

Sajószentpéter Városi Önkormányzat

I01/293-1/2019

Képviselő-testülete

Dr. Faragó Péter polgármester

3770 Sajószentpéter, Kálvin tér. 4.



ÓVODAVEZETŐI PÁLYÁZAT

a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda

Óvodavezető (magasabb vezető) beosztás ellátására

2019-2024

Sajószentpéter, 2019. május 28.

Pályázó neve: Miklósné Tóth Erzsébet

„Légy hasonló az égen szálló madárhoz, aki a törékeny gallyon megpihenve átéli az alatta tátongó mélységet, mégis vígan énekel, mert bízik szárnyai erejében.” (Victor Hugo)

I. Bevezetés

Vezetői hitvallás, jövőkép:

Hiszem, hogy egy óvoda vezetője akkor végzi jól munkáját, ha:

- érvényesül a **gyermekek mindenekfelett álló érdeke**,
- az óvoda pedagógiai szakmai munkája magas színvonalú,
- a különleges bánásmódot igénylő vagy hátrányokkal küzdő gyermekek befogadását, integrációját segíti a gyermeki jogok figyelembe vételével,
- a munkatársai munkavégzésükhöz igény szerinti vezetői segítséget kapnak, kiemelt munkavégzésük elismerést nyer,
- ösztönözni tudja munkatársait a hatékonyabb munkára, ennek érdekében kizárja a nem motiváló tényezőket, viszont erősíti az érdekeltséget,
- az óvoda jó légkörének kialakításában nagy szerepe van a toleranciának, egymásra figyelésnek, a bizalomnak, őszinteségnek, a csapatmunkának,
- személye, tevékenysége éppen annyira hangsúlyos, amennyire az adott helyzet, feladat kívánja,
- az elvárásai tiszták, a folyamatok jól tervezettek és szervezettek,
- az óvoda belső- és külső partnerei elégedettek,
- az óvoda helyiségei tükrözik a hely szellemiségét, pedagógiai törekvéseit.

Céljaim:

- a mindenkor aktuális jogszabályoknak való megfelelés,
- a minőségi szakmai munkavégzés,
- a kölcsönös elfogadáson és elismerésen alapuló egymást segítő munkavégzés az önkormányzattal, tagintézmény vezetőikkel, intézményvezető helyettessel, a kollektívával,
- a pedagógus életpálya-modell figyelembevételével a pedagógusok szakmai előmeneteli lehetőségeinek biztosítása, önértékelési rendszer működtetésének elősegítése,
- a nevelés területén a partneri együttműködés biztosítása.

A vezetői munka olyan munkakör, melyhez tartozik egy csapat. A vezető munkájának minőségét a csapat működése határozza meg. A csapat, pedig akkor tud jól működni, ha a vezetője is jól végzi a dolgát. Az eddig megszerzett ismereteim, tapasztalataim során úgy gondolom, képességeim alkalmassá tesznek az intézményvezetői feladatok ellátására, ezért nyújtom be pályázatomat.

„A pedagógus nem lehet elkeseredett, megtorpant ember, mert a pedagógusnak egyetlen karizmája van: a jövőbe vetett hit optimizmusa.” /Karácsony Sándor/

V. Vezetői program

Vezetői feladataimat demokratikus és innovatív légkörben, törvényi előírásoknak megfelelően az egyszemélyi felelősség vállalásának tudatában kívánom végezni.

Vezetői tevékenységem során számítok az intézményvezető helyettes, a tagintézmény vezetők, érdekképviselői szervek képviselői, munkaközösség vezető munkájára a döntések előkészítésében, meghozásában, az információáramlások elősegítésében, az intézményi dokumentumok módosításában.

Feladatomnak tekintem a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda és Tagóvodáinak a törvényes és eredményes szakmai munkájának támogatását, irányítását.

Tagintézményeink számára biztosítani szeretném az azonos pedagógiai program szellemében történő munka mellett a saját arculat megtartásának, továbbfejlesztésének lehetőségét.

Fontosnak tartom a szülők és a gyermekek, az óvodával kapcsolatban álló partnerek és a fenntartó elégedettségének megtartását, tovább építését.

Nagy jelentőséget tulajdonítok az Óvodai Nevelés Országos Alapprogrammal összefüggő Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda Helyi Nevelési Programjában kitűzött célok és feladatok megvalósításának.

Óvodapedagógusként, és vezetőként is vallom, hogy számomra legfontosabb a gyermekek mindenek felett álló érdekének képviselése.

Vallom azt a pedagógiai alapelvet, hogy az óvodában a játék a gyermekek legfontosabb tevékenysége, feladatomnak tartom az óvodát megőrizni a felhőtlen gyermekkor helyszínének.

Kiemelt figyelmet fordítok munkatársaim folyamatos képzésére, önképzésére, mert az élethosszig tartó tanulás a sikeres munka alapja, ezért állást foglalok a szakmai innováció szükségessége mellett.

Nyugdíjazások miatt folyamatosan változik nevelőtestületünk összetétele, új kollegák érkeznek a testületbe. Fontosnak tartom az újonnan érkező óvodapedagógusok beilleszkedésének szakmai és emberi segítését.

Közel áll hozzám Fayol elmélete, aki szerint a vezető alapvető feladata a jó munka végzéshez szükséges feltételek megteremtése, a munka megtervezése és megszervezése, az időben meghozott döntések sorozata, a folyamatos segítő ellenőrzés, és a végzett tevékenység elemzése.

V.1. Vezetői kompetenciák alkalmazása

A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

Alapvető célom a támogató tanulási környezet kialakítása, a nevelési tervben megfogalmazott gyermeki fejlődést elősegítse. Elengedhetetlen, hogy az intézmény forrásait e célra használjuk fel. Létre kell hozni a biztonságos, hatékony tanulási környezetet, a tanulás-tanítás folyamatát megalapozni, fenntartani, fejleszteni, nyomon követni, értékelni.

Elvárom a gyermekek képességeinek kibontakoztatását elősegítő munkát. Az összegyűjtött, értelmezett mérési adatokat, eredményeket felhasználom a stratégiai dokumentumaink elkészítésénél. Kollektívával az eredményekről szóló információkat megosztom.

Jogszabályoknak megfelelően a pedagógiai programot az intézmény sajátosságaihoz igazítom. Irányítom az éves nevelési terv, tematikusterv, és az éves tervezés dokumentumainak kidolgozását.

Kiemelt figyelmet érdemlő gyermekek speciális támogatása (tehetséggondozás, felzárkóztatás) elengedhetetlen feladat.

Nyilvántartom az óvodai nevelésből távolmaradás kockázatának kitétt gyermekeket, a távolmaradás megelőzését elősegítem.

A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Feladatom az intézményben a közös értékek elfogadtatása, a jövőkép kialakítása, (amelynél figyelembe kell vennem az intézmény külső és belső környezetét, a változásokat) a megvalósulására irányuló stratégia meghatározása.

Képesnek érzem magam arra, hogy irányítsam azt a munkát, amely során megszületnek értékeink és jövőképünk. Építeni kell a belső és külső értékelés eredményeire. Folyamatosan tájékozodom az új oktatási trendekről, szakpolitikai változásokról. Azonosítanom kell azokat a területeket, amelyek fejleszthetők az intézményben.

Önmagam stratégiai vezetése és operatív irányítása

Vezetői munkámmal kapcsolatban számítok a kollegáim véleményére. Ismerem saját erősségeimet és korlátaimat, hibáimat képes vagyok beismerni és átértékelni.

Keresem az új szakmai információkat, továbbképzéseket, törvényi változásokat. Vezetői hatékonyságomat önreflexió, és a külső értékelések alapján kívánom fejleszteni.

Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Fontos számomra a csapatépítés. A vezetői munka olyan munkakör, melyhez tartozik egy csapat. A vezető munkájának minőségét a csapat működése határozza meg. A munkatársak felelősségi, és jog körét egyértelműen meg kell határozni.

Aktívan részt veszek a belső intézményi ellenőrzési- értékelési rendszer kialakításában, működtetésében. Részt veszek az óvodapedagógusok tevékenységének látogatásában, értékelésükben a

fejlesztő szemléletet érvényesítem, az egyén erősségeire fókuszálva. Ösztönzöm a nevelőtestület tagjait önmaguk fejlesztésére, támogatom terveiket, feladataik elvégzését.

Támogatom a szakmai munkaközösséget, szorgalmazom a belső tudásmegosztást, az innovációt, az új ötleteket. A döntések folyamatába bevonom a munkatársaimat, az ezekhez szükséges információkat átadom. Mások szempontjait figyelembe véve próbálom megoldani a konfliktusokat, meghozni a döntéseket. Személyes kapcsolatot tartok fenn az intézmény teljes munkatársi körével, oda figyelve problémáikra.

Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

Figyelemmel kísérem az intézmény működését befolyásolható jogszabályok változásait. Gondoskodom arról, hogy az intézményhez kapcsolódó adminisztráció hatékonyan és eredményesen legyen elkészítve. Önmagam és mások munkaidejét hatékonyan osztom be.

Vezetői jogkörnek megfelelően, az intézmény céljainak elérése érdekében az intézmény pénzügyeinek hatékony menedzselését, és hatékony munkaerő gazdálkodást kívánok folytatni.

Részt veszek a partnerek képviselőivel történő kapcsolattartásban. Szeretnék hatékonyan együttműködni a fenntartóval, az emberi, pénzügyi és tárgyi erőforrások biztosítása érdekében.

V.2. Fejlesztési terv

V.2.1. Az intézmény környezeti tényezőire vonatkozó tervek, tárgyi erőforrás fejlesztési terve

Hosszútávú tervek	Középtávú tervek	Rövidtávú tervek
Pályázatok figyelése, abban aktív részvétel	Eszközök, felszerelések megóvása, korszerűsítése	Az óvodák épületeinek, udvarainak megóvása, szükség szerinti javíttatása.
Biztonságos, családi életter kialakítása.	Székhelyintézményben fedett terasz kialakítása	Udvari játszóeszközök bővítése, udvarrendezés
A Móra Ferenc Utcai Tagóvoda konyhájának felújítása	Székhelyintézmény konyhájában a szellőztető rendszer kiépítése	Nyári időszakra párapapuk kialakítása
Interaktív táblák beszerzése gyermekek informatikai készségének fejlesztése érdekében	Zöld Óvoda kritériumainak megfelelően: - szelektív gyűjtősziget kialakítása	Csoportszobák festése Zöld Óvoda kritériumainak megfelelően:
Laptopok beszerzése az elektromos napló alkalmazása érdekében	Bútorok cseréje	- ivókutak kialakítása - hideg-meleg vizet keverő csapok - energiatakarékos izzók

V.2.2. Az intézményben megvalósuló nevelő- fejlesztő munkára vonatkozó tervek

Hosszútávú tervek	Középtávú tervek	Rövidtávú tervek
Tevékenységgel és személyes példaadásommal támogatom a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda Helyi Óvodai Nevelési Programjában meghatározott cél és feladatrendszer megvalósulását, a gyermekek sokoldalú, harmonikus, differenciált személyiségfejlesztését.	<p>A 326/2013.(VIII.30) Kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló rendelet a pedagógus életpálya modell bevezetését tartalmazza, melynek alapján feladatnak tekintem a kollégák szakmai támogatását.</p> <p>Pedagógus továbbképzések szervezése</p> <p>2011. évi CXCV. Törvény a nemzeti köznevelésről kiemelt célja a tehetséggondozás. Támogatom az óvodákat a tehetségműhelyek kialakításában, mint pl. Zöld Ovi, Zene Ovi, Kreatív Ovi</p>	<p>Kiemelt feladatnak tartom az óvodák Zöld Óvoda kritériumrendszerének való megfeleltetését, a Zöld Óvoda pályázat benyújtását és elnyerését a Sajószentpéteri Óvodák számára.</p> <p>Móra Ferenc Utcai Tagóvodában az EFOP-3.1.5-16-2016-00001. A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények című kiemelt projekt folytatásának támogatása</p> <p>A Központi Óvodában az EFOP- 3.3.2- 16-2016-00298. FIT kompetencia Fejlesztés, Ismeret és Tudásgyarapítás a Sajó- völgyében projekt folytatásának támogatása</p>

V.2.3. A nevelőtestület szakmai munkájával kapcsolatos tervek

Hosszútávú tervek	Középtávú tervek	Rövidtávú tervek
<p>Pozitív élettér kialakítása, demokratikus, kölcsönös tiszteleten alapuló közösség támogatása</p> <p>Az óvoda Helyi Programjában megfogalmazott célok, feladatok magas szintű megvalósítása</p>	<p>Nevelő, fejlesztő munka magas színvonalon végzésére motiválás</p> <p>Egyenletes tehermegosztásra, egyenlő szerep és felelősségvállalásra törekvés</p> <p>Az egymástól való tanulás igényének erősítése</p>	<p>Tudatos, naprakész tervezésre, dokumentációk vezetésére ösztönzés</p> <p>A jelenleg működő szakmai munkaközösség munkájának támogatása, igényeknek megfelelően több munkaközösség alakítása.</p>

<p>Óvodapedagógusok szakmai fejlődésének, önképzésénektámogatása</p> <p>Szakmai ellenőrzések fogadása, minősítések, tanfelügyeleti rendszer</p> <p>Információáramlás javítása internet hozzáféréssel</p>	<p>Pedagógusok felkészítése a minősítésekre és a tanfelügyeletre</p> <p>A közösségen belüli információáramlás erősítése, a kapcsolattartási formák tartalmi fejlesztése.</p>	<p>Együttműködés a családokkal, szülői tájékoztatás esetén hitelesség, megalapozottság, átgondoltság biztosítása</p> <p>Önértékelések elkészítése, a tanfelügyelet előkészítése</p> <p>Továbbra is működtetett információ átadási formák: vezetői megbeszélések csoport megbeszélések munkaközösségi foglalkozások.</p>
--	--	---

V.2.4. A nevelőmunkát közvetlenül segítő alkalmazottak munkájára vonatkozó fejlesztési tervek

Hosszútávú tervek	Középtávú tervek	Rövidtávú tervek
<p>A munkatársi kapcsolatok erősítése</p> <p>A nevelés céljának és feladatrendszerének közös megvalósítása az óvodapedagógusokkal.</p>	<p>A gyermekek testi és lelki igényeinek kielégítése, jogainak tiszteletben tartása, az óvodapedagógus munkáját segítő magatartás támogatása</p> <p>Igény szerinti képzés, önképzés támogatása.</p> <p>Csapatépítő tréningek, programok, kirándulások szervezése</p>	<p>Pedagógiai asszisztens és dajka munkakörben tevékenykedő munkatársak építő, pozitív jellegű munkavégzésének támogatása.</p> <p>Egymás munkájának kölcsönös megbecsülése az eredményes munka elengedhetetlen feltétele.</p> <p>Az intézmény higiéniai feltételeinek betartására ösztönzés</p>

V.2.5. Innovatív terveim az intézmény eredményes működésének támogatásában

Hosszútávú tervek	Középtávú tervek	Rövidtávú tervek
Pályázatok figyelése, aktív részvétel a sikeres megvalósításban	Tehetséggondozó és hátránykompenzáló szakmai műhelyek létrehozása.	Az óvoda még nyitottabbá tétele a szülők számára, családi napok, kirándulások szervezése
Az óvodapedagógusok IKT kompetenciájának segítése	A jó gyakorlatok kidolgozása	Gyermekek érzékenyítő programjának szervezése
Partneri kapcsolatok erősítése, (általános iskola, művelődési ház, könyvtár, bölcsőde, védőnők és gyermekorvos) ezen belül is az óvoda- iskola kapcsolat ösztönzése.	Erdei óvoda program bevezetése.	Intézményi honlap bővítése, közérdekű információk frissítése

VI. Befejezés

Az intézmény fenntartójával korrekt, szakmai alapokon nyugvó kapcsolatot kívánok kiépíteni és működtetni.

Döntéseimben elvárásait figyelembe veszem, minden tevékenységemben jogszerűen járok el.

Gazdálkodási szándékom az Önkormányzat által biztosított költségvetés tervszerű, pontos és célirányos felhasználása.

Hiszem, hogy az évek során Sajószentpéteren, olyan óvodákat teremtettünk közösen munkatársaimmal, amelyekbe jó bemenni, jó élni, jó dolgozni, és ahol jó gyermeknek lenni. Fontosnak tartottam mindig az együtt gondolkodást, a jó célokért való közös munkát, az egymás munkájának megbecsülését, tiszteletben tartását, a legfontosabbnak pedig azt, hogy a ránk bízott gyermekek olyan óvodában élhessenek, nevelkedjenek, tevékenykedjenek, ahol minden az ő érdeküket, fejlődésüket szolgálja.

Célom, hogy intézményünk kialakult arculatának fenntartásával végezzük pedagógiai tevékenységünket, kialakult szokásait, hagyományait, pedagógiai értékeit megőrizzem és legjobb tudásom szerint erősítsem intézményünk jó hírét.

A pályázatomban megfogalmazott koncepcióim megvalósításához kérem a Képviselő-testület támogatását.

Tisztelettel:

Miklósné Tóth Erzsébet

pályázó