

Sajószentpéter Városi Önkormányzat

Képviselő-testülete

Dr. Faragó Péter polgármester részére

3770 Sajószentpéter, Kálvin tér. 4.



ÓVODAIGAZGATÓI PÁLYÁZAT

a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda

Igazgatói (magasabb vezető) beosztás ellátására

2024-2029

Sajószentpéter, 2024. május 24.

Pályázó neve: Miklósné Tóth Erzsébet

"Ha cselekedeteid arra ösztönöznek másokat,
hogy többet álmodjanak, többet tanuljanak,
többet tegyenek és többé váljanak, akkor vezető vagy."
/John Quincy Adams/

V. Vezetői program

Vezetői feladataimat demokratikus és innovatív légkörben, törvényi előírásoknak megfelelően az egyszemélyi felelősség vállalásának tudatában kívánom végezni.

Vezetői tevékenységem során számítok az igazgatóhelyettes, a tagintézmény- igazgatók, munkaközösség vezetők munkájára a döntések előkészítésében, meghozásában, az információáramlások elősegítésében, az intézményi dokumentumok módosításában.

Feladatomban tekintem a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda és Tagóvodáinak a törvényes és eredményes szakmai munkájának támogatását, irányítását.

Nagy jelentőséget tulajdonítok az Óvodai Nevelés Országos Alapprogrammal összefüggő Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda Pedagógiai Programjában kitűzött célok és feladatok megvalósításának.

Tagintézményeink számára biztosítani szeretném az azonos pedagógiai program szellemében történő munka mellett a saját arculat megtartásának, továbbfejlesztésének lehetőségét.

Fontos számomra a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvodában és Tagóvodáiban az inkluzív, szeretetteljes légkör kialakításának támogatása, ahol minden gyermek az egyéni éréseinek megfelelő ütemben tud fejlődni és hozzájárulhatunk óvodás éveinek széppé tételéhez és a személyisége kibontakoztatásához.

Óvodapedagógusként, és vezetőként is vallom, hogy számomra legfontosabb a gyermekek mindenek felett álló érdekének képviselése.

Vallom azt a pedagógiai alapelvet, hogy az óvodában a játék a gyermekek legfontosabb tevékenysége, feladatomban tartom az óvodát megőrizni a felhőtlen gyermekkor helyszínének.

A családokkal, mint elsősorú partnerekkel való kölcsönös bizalmon alapuló, tiszteletteljes kapcsolat kialakítására törekszem.

Fontosnak tartom a szülők és a gyermekek, az óvodával kapcsolatban álló partnerek és a fenntartó elégedettségének megtartását, tovább építését.

Figyelmet fordítok munkatársaim folyamatos képzésére, önképzésére, mert az élethosszig tartó tanulás a sikeres munka alapja, ezért állást foglalok a szakmai innováció szükségessége mellett.

Fontosnak tartom az újonnan érkező óvodapedagógusok beilleszkedésének szakmai és emberi segítségét.

Kiemelt fontosságú számomra az intézmény erősségeinek felismerése, kidomborítása és a fejlesztendő területeink jobb tétele.

V.1. Vezetői kompetenciák alkalmazása

A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

Alapvető célom a támogató tanulási környezet kialakítása, a nevelési tervben megfogalmazott gyermeki fejlődés elősegítése. Elengedhetetlen, hogy az intézmény forrásait e célra használjuk fel. Létre kell hozni a biztonságos, hatékony tanulási környezetet, a tanulás-tanítás folyamatát megalapozni, fenntartani, fejleszteni, nyomon követni, értékelni.

Kiemelt figyelmet érdemlő gyermekek speciális támogatása (tehetség gondozás, felzárkóztatás) elengedhetetlen feladat. Elvárom a gyermekek képességeinek kibontakoztatását elősegítő munkát.

Az összegyűjtött, értelmezett mérési adatokat, eredményeket felhasználom a stratégiai dokumentumaink elkészítésénél. A nevelőtestülettel az eredményekről szóló információkat megosztom.

Nyilvántartom az óvodai nevelésből távolmaradás kockázatának kitett gyermekeket, a távolmaradás megelőzését elősegítem. Kiemelt célom az inkluzív környezet hangsúlyozása és a lemorzsolódás veszélyeinek minimalizálása.

Az intézmény alapdokumentumainak felülvizsgálatát szükségesnek tartom, jogszabályoknak megfelelően a pedagógiai programot az intézmény sajátosságaihoz igazítom. Irányítom az éves tervezés dokumentumainak kidolgozását.

Fontosnak tartom, hogy az Óvodai nevelés országos alapprogramjának és az intézmény Pedagógiai Programjának összhangját megteremtve végezzék fejlesztő célú törekvéseiket az intézmény óvodapedagógusai.

Lényegesnek tartom a pedagógusok együttműködését, és érdekeltté tételét a közös cél elérése érdekében. Az alkalmazottakat személyes erősségeik alapján kívánom sikerélményhez juttatni, ezáltal törekszem a teljesíthetőségre, a pedagógusok motiválására, magas szintű szakmai színvonal nyújtására.

Törekszem arra, hogy a vezetőtársak, az óvodapedagógusok és a nevelő, oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazotti kör nyitott legyen a változásokra és vegyenek részt az innovatív törekvésekben.

Személyes példaadásommal, segítségnyújtásommal, munkamorállal ösztönzöm az alkalmazotti kört a jobb teljesítményre.

A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Feladatom az intézményben a közös értékek elfogadtatása, a jövőkép kialakítása, (amelynél figyelembe kell vennem az intézmény külső és belső környezetét, a változásokat) a megvalósulására irányuló stratégia meghatározása.

Képesnek érzem magam arra, hogy irányítsam azt a munkát, amely során megszületnek értékeink és jövőképünk. Építeni kell a belső és külső értékelés eredményeire. Folyamatosan tájékozodom az új oktatási trendekről, szakpolitikai változásokról. Azonosítanom kell azokat a területeket, amelyek fejleszthetők az intézményben.

Önmagam stratégiai vezetése és operatív irányítása

Vezetői munkámmal kapcsolatban számítok a kollegáim véleményére. Ismerem saját erősségeimet és korlátjaimat, hibáimat képes vagyok beismerni és átértékelni. A munkámmal szerzett pozitív visszacsatolás ösztönzőleg hat, hogy alkalmazkodjunk a körülöttünk levő világ változásaihoz. Vezetői hatékonyságomat önreflexió, és a külső értékelések alapján kívánom fejleszteni. Keresem az új szakmai információkat, továbbképzéseket, törvényi változásokat. Töreksem a szakmai dokumentumok koherens kialakítására.

Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Fontos számomra a csapatépítés. A vezetői munka olyan munkakör, melyhez tartozik egy csapat. A vezető munkájának minőségét a csapat működése határozza meg. A munkatársak felelősségi, és jog körét egyértelműen meg kell határozni.

Aktívan részt veszek a köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban állók éves teljesítményértékelésének kialakításában.

Kiemelt feladatnak tekintem az egyenletes terhelés megvalósítását, az erősségek hangsúlyozását és a fejlesztendő területek felzárkóztatását.

Részt veszek az óvodapedagógusok tevékenységének látogatásában, értékelésükben a fejlesztő szemléletet érvényesítem, az egyén erősségeire fókuszálva. Ösztönzőm a nevelőtestület tagjait önmaguk fejlesztésére, támogatom terveiket, feladataik elvégzését.

A beiskolázási tervet és továbbképzési program összeállításában tevékenyen részt veszek, figyelembe véve az intézmény szakmai céljait, a közösség igényeit, karrier tervét, lehetőségeit.

Támogatom a szakmai munkaközösségeket, szorgalmazom a belső tudásmegosztást, az innovációt, az új ötleteket. A döntések folyamatába bevonom a munkatársaimat, az ezekhez szükséges információkat átadom. Mások szempontjait figyelembe véve próbálom megoldani a konfliktusokat, meghozni a döntéseket. Személyes kapcsolatot tartok fenn az intézmény teljes munkatársi körével, oda figyelve problémáikra.

Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

Figyelemmel kísérem az intézmény működését befolyásolható jogszabályok változásait. Gondoskodom arról, hogy az intézményhez kapcsolódó adminisztráció hatékonyan és eredményesen legyen elkészítve. Önmagam és mások munkaidejét hatékonyan osztom be.

Vezetői jogkörnek megfelelően, az intézmény céljainak elérése érdekében az intézmény pénzügyeinek hatékony menedzselését, és hatékony munkaerő gazdálkodást kívánok folytatni. Részt veszek a partnerek képviselőivel történő kapcsolattartásban. Szeretnék hatékonyan együttműködni a fenntartóval az emberi, pénzügyi és tárgyi erőforrások biztosítása érdekében.

Kiemelt feladatnak tekintem a legfőbb partnereink a családok támogatását, a gyermekek fejlődésének optimalizált biztosítását és az inkluzív környezet kialakítását. A tájékoztatás céljából többféle kommunikációs lehetőséget biztosítok. Az információk megosztását megbeszélések, értekezletek alkalmával, vagy személyes kontaktust igénylő, vagy a jelenlétet nélkülöző elektronikus, vagy egyéb infokommunikációs csatornákon keresztül valósítom meg. A tagintézmények csoportjaiban zárt Facebook közösségi oldalakon tartják a kapcsolatot az óvodapedagógusok a családokkal, ahol az óvodai élet hétköznapjairól és jeles eseményeiről osztanak meg információkat.

V.2. Fejlesztési terv**V.2.1. Az intézmény környezeti tényezőire vonatkozó tervek, tárgyi erőforrás fejlesztési terve**

Hosszútávú tervek	Középtávú tervek	Rövidtávú tervek
<p>Eszközök, felszerelések megóvása, korszerűsítése.</p> <p>Pályázatok figyelése, elkészítése.</p> <p>Biztonságos, családi életter kialakítása.</p> <p>A Móra Ferenc Utcai Tagóvoda konyhájának felújítása.</p> <p>Interaktív táblák beszerzése gyermekek informatikai készségének fejlesztése érdekében.</p>	<p>Zöld Óvoda kritériumainak megfelelően:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szelektív gyűjtősziget kialakítása. <p>Bútorok cseréje (a Központi óvodába csoportszobai szekrények és felnőtt öltözőszekrények vásárlása, a Semmelweis Utcai és a Móra Ferenc Utcai tagóvodába játéktároló polcos szekrények vásárlása).</p> <p>Semmelweis Utcai Tagóvoda csoportszobáinak parkettázása.</p> <p>Móra Ferenc Utcai Tagóvoda udvarán padok kialakítása.</p> <p>Központi Óvodában kapu kialakítása a hátsó udvarra bejutáshoz.</p>	<p>Az óvodák épületeinek, udvarainak megóvása, szükség szerinti javíttatása.</p> <p>Udvari játszóeszközök bővítése, udvarrendezés mindhárom óvodában.</p> <p>Csoportszobai ablakok sötétítésének modernizálása rolók vásárlásával.</p> <p>A Központi Óvodában csoportszobai függönyök cseréje.</p> <p>Nyári időszakra párapapuk kialakítása mindhárom óvodában.</p> <p>Tálaló konyhák, folyosók, csoportszobák festése.</p> <p>IKT eszközök vásárlása (hangszórók, mikrofon).</p>

V.2.2. Az intézményben megvalósuló nevelő- fejlesztő munkára vonatkozó tervek

Hosszútávú tervek	Középtávú tervek	Rövidtávú tervek
<p>Tevékenységgel és személyes példaadással támogatom a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda Pedagógiai Programjában meghatározott cél és feladatrendszer megvalósulását, a gyermekek sokoldalú, harmonikus, differenciált személyiségfejlesztését.</p>	<p>A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény alapján feladatomban tekintem a kollégák szakmai támogatását, előmenetelének segítségét.</p> <p>Pedagógus továbbképzések szervezése.</p>	<p>A Zöld Óvoda pályázat benyújtása és elnyerése a Semmelweis Utcai és a Móra Ferenc Utcai Tagóvoda számára.</p> <p>A Zöld Óvoda pályázat harmadszori benyújtását és elnyerését a Központi Óvoda számára.</p>

<p>Örökös Zöld óvoda cím elnyerése mindhárom óvoda számára.</p>	<p>2011. évi CXC. Törvény a nemzeti köznevelésről kiemelt célja a tehetséggondozás.</p> <p>Támogatom az óvodákat újabb tehetségműhelyek alakításában: Kreatív tehetséggondozás, Matematikai tehetséggondozás innovatív padlórobottal. Mozgás tehetséggondozás Mozgáskottával.</p> <p>Örökös Zöld Óvoda cím elnyerése a Központi Óvoda számára.</p>	<p>Móra Ferenc Utcái Tagóvodában az EFOP-3.1.5-16-2016-00001. A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények című kiemelt projekt folytatásának támogatása.</p> <p>Állatbarát óvoda pályázat benyújtása és elnyerése évente mindhárom óvoda számára.</p> <p>Rendszeres részvétel az Állatvédelmi témahéten.</p> <p>Állatasszisztált foglalkozások szervezése.</p>
---	--	---

V.2.3. A nevelőtestület szakmai munkájával kapcsolatos tervek

Hosszútávú tervek	Középtávú tervek	Rövidtávú tervek
<p>Pozitív élettér kialakítása, demokratikus, kölcsönös tiszteleten alapuló közösség támogatása.</p> <p>Az óvoda Pedagógiai Programjában megfogalmazott célok, feladatok magas szintű megvalósítása.</p> <p>Óvodapedagógusok szakmai fejlődésének, önképzésének támogatása.</p> <p>Szakmai ellenőrzések fogadása, minősítések, tanfelügyeleti rendszer</p> <p>Információáramlás javítása internet hozzáféréssel további bővítésével.</p>	<p>Nevelő, fejlesztő munka magas színvonalon végzésére motiválás.</p> <p>Egyenletes tehermegosztásra, egyenlő szerep és felelősségvállalásra törekvés.</p> <p>Az egymástól való tanulás igényének erősítése.</p> <p>Az intézményi önértékelés elkészítése, az intézményi tanfelügyelet előkészítése.</p> <p>Pedagógusok felkészítése a minősítésekre.</p> <p>A közösségen belüli információáramlás erősítése, a kapcsolattartási formák tartalmi fejlesztése.</p>	<p>Tudatos, naprakész tervezésre, dokumentációk vezetésére ösztönzés.</p> <p>A három szakmai munkaközösség munkájának támogatása.</p> <p>Együttműködés a családokkal, szülői tájékoztatás esetén hitelesség, megalapozottság, átgondoltság biztosítása.</p> <p>Továbbra is működtetett információ átadási formák: vezetői megbeszélések, nevelőtestületi megbeszélések, munkaközösségi foglalkozások.</p> <p>Ovikréta bevezetése 2024 szeptemberében.</p>

V.2.4. A nevelő, oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak munkájára vonatkozó fejlesztési tervek

Hosszútávú tervek	Középtávú tervek	Rövidtávú tervek
<p>A munkatársi kapcsolatok erősítése.</p> <p>A nevelés céljának és feladatrendszerének közös megvalósítása az óvodapedagógusokkal.</p> <p>Annak tudatosítása az alkalmazotti közösség körében, hogy az Intézmény közös jövőképe kialakítása rajtunk múlik.</p>	<p>A gyermekek testi és lelki igényeinek kielégítése, jogainak tiszteletben tartása, az óvodapedagógus munkáját segítő magatartás támogatása.</p> <p>Igény szerinti képzés, önképzés támogatása.</p> <p>Csapatépítő tréningek, programok, kirándulások szervezése.</p>	<p>Pedagógiai asszisztens, dajka, és az óvodatitkár munkakörben tevékenykedő munkatársak építő, pozitív jellegű munkavégzésének támogatása.</p> <p>Egymás munkájának kölcsönös megbecsülése az eredményes munka elengedhetetlen feltétele.</p> <p>Az higiéniai feltételeinek betartására ösztönzés.</p> <p>Megbeszélések gyakoriságának emelése.</p>

V.2.5. A munkaviszonyban foglalkoztatott köznevelési dolgozók munkájára vonatkozó fejlesztési tervek (konyhai alkalmazottak, fűtő-karbantartó)

Hosszútávú tervek	Középtávú tervek	Rövidtávú tervek
<p>Az alkalmazotti kör kommunikációs csatornáinak fejlesztése.</p> <p>Támogató munkahelyi légkör kialakítása.</p>	<p>A konyhai eszközök cseréje, modernizálása.</p> <p>Karbantartáshoz szükséges gépek vásárlása.</p> <p>Csapatépítő tréningek, programok, kirándulások szervezése.</p>	<p>Az higiéniai feltételeinek betartására ösztönzés.</p> <p>Dokumentumok naprakész vezetésének elvárása.</p> <p>HCCP képzés biztosítása.</p> <p>Munkavédelmi képviselő tanfolyam biztosítása.</p>

V.2.6. Innovatív terveim az intézmény eredményes működésének támogatásában

Hosszútávú tervek	Középtávú tervek	Rövidtávú tervek
<p>Pályázatok figyelése, aktív részvétel a sikeres megvalósításban.</p>	<p>Hátránykompenzáló szakmai műhelyek létrehozása.</p> <p>A jó gyakorlatok kidolgozása.</p>	<p>Az óvoda még nyíltabbá tétele a szülők számára, családi napok, kirándulások szervezése.</p>

<p>Intézmény partneri körének kiszélesítése.</p> <p>A Pittypalatty-völgy óvodáival szakmai kapcsolat kialakítása, óvodaigazgatói tudásmegosztás szorgalmazása.</p>	<p>Partneri kapcsolatok erősítése (általános iskola, művelődési ház, könyvtár, bölcsőde, védőnők és gyermekorvos) ezen belül is az óvoda- iskola kapcsolat ösztönzése.</p> <p>Az óvodapedagógusok IKT kompetenciájának segítése.</p>	<p>Gyermekek érzékenyítő programjának szervezése.</p> <p>Erdei óvoda program bevezetése.</p> <p>Intézményi honlap bővítése, közérdekű információk frissítése.</p>
--	--	---

VI. Befejezés

Az intézmény fenntartójával korrekt, szakmai alapokon nyugvó kapcsolatot kívánok kiépíteni és működtetni.

Döntéseimben elvárásait figyelembe veszem, minden tevékenységemben jogszerűen járok el. Gazdálkodási szándékom a Sajószentpéter Városi Önkormányzat által biztosított költségvetés tervszerű, pontos és célirányos felhasználása.

Hiszek az folytonos fejlődésben, hiszek a bizalomban, elkötelezettségben, szakmai alázatban. A Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda a mai napig olyan szintér az életemben, amiért érdemes mindennap új ötletekkel, javaslatokkal előállni.

Hiszem, hogy az évek során Sajószentpéteren, olyan óvodákat teremtettünk közösen munkatársaimmal, amelyekbe jó bemenni, jó élni, jó dolgozni, és ahol jó gyermeknek lenni. Fontosnak tartottam mindig az együtt gondolkodást, a jó célokért való közös munkát, az egymás munkájának megbecsülését, tiszteletben tartását, a legfontosabbnak pedig azt, hogy a ránk bízott gyermekek olyan óvodában élhessenek, nevelkedjenek, tevékenykedjenek, ahol minden az ő érdeküket, fejlődésüket szolgálja.

A gyermekek mindenekfelett való érdekeit képviselem. Intézményvezetőként megtapasztaltam, hogy az alkalmazotti kör nyitott a javaslataimra, törekvéseimre. Tudatosan törekszem arra, hogy a múlt értékeit, eredményeit megőrizzem, de mindamellet teret engedjek a megújulás lehetőségének.

A pályázatomban megfogalmazott koncepcióim megvalósításához kérem a Képviselő-testület támogatását.

Tisztelettel:


Miklósné Tóth Erzsébet

pályázó