

SAJÓSZENTPÉTERI KÖZPONTI ÁLTALÁNOS ISKOLA

Lévay József Tagiskola

A 2010. évi országos kompetenciamérés eredményeihez viszonyítva a Lévay József Tagiskola eredményei nem érik el a 3/2002. (II. 15.) OM rendelet 7. § (2.) bekezdése a) pontjában meghatározott minimumot.

Annak érdekében, hogy iskolánk tanulói ne maradjanak el az országos átlagtól intézkedési tervet dolgoztunk ki. Ezt megelőzően elemeztük az országos mérések eredményeit.

Megpróbáltuk az eredménytelenség okát feltárni. A következő okokat állapítottuk meg:

1. rendszertelen iskolába járás, mulasztások magas száma (statisztika)
2. családi támogató légkör hiánya (szülői értekezletek, fogadó órák, nyílt napok látogatottsága rendkívül alacsony)
3. életkorukhoz viszonyított lemaradások nagyok (nevelési tanácsadó vizsgálati, DIFER)
4. családi példa követése (utánkövetés adatai alapján kimaradnak az iskolából – nem érték a tudás)
5. A tagintézményben tanuló gyermekek szülei aluliskolázottak (a tanulók 75 %-a HHH, nem tudják őket otthon a tanulásban segíteni).

PROBLÉMAELEMZÉS

Célunk a problémák okainak rangsorolása, ennek alapján a legfontosabb problémák kiválasztása, megoldási javaslatok gyűjtése, célok megfogalmazása.

A súlyozás eredménye:

1. nagy az életkorukhoz viszonyított lemaradásuk
 2. rendszertelen iskolába járás, mulasztások magas száma
 3. családi támogató légkör hiánya
 4. családi példa követése
 5. a tagintézményben tanuló gyermekek szülei aluliskolázottak, nem tudják őket otthon a tanulásban segíteni
- Ezekből nyers célokat fogalmaztunk meg.

SÚLYOZOTT OKOK	NYERS CÉLOK	JAVASLAT
életkorukhoz viszonyított lemaradásuk nagy	Differenciált képességfejlesztés	korai fejlesztés (3 éves kortól) IPR oktatás, egyéni képességeket figyelembe vevő módszerek a tanítási órákon
rendszeretlen iskolába járás, mulasztások magas száma	tankötelezettség betartása	az érintett szülők következetes felelősségre vonása; hatékonyabb együttműködés a gyermekorvosokkal, családlátogatások
családi támogató légkör hiánya	a szülő-pedagógus kapcsolat erősítése; szülői értekezletek, nyílt napok, fogadó órák látogatottságának növelése.	pályázati lehetőségek kihasználása; az együttműködési lehetőségek skálájának szélesítése érdekében pl. közös kirándulás, esetmegbeszélések, közös rendezvények
családi példa követése	a továbbtanulás iránti igény felkeltése	előadások, megbeszélések, családlátogatások a szülők megnyerése érdekében, középiskolai utánkövetés
a tagintézményben tanuló gyermekek szülei aluliskolázottak, nem tudják őket az otthoni tanulásban segíteni	a gyermekek otthoni felkészülésének segítése	tanulást segítő módszerek megismertetése a szülőkkel délutáni foglalkozások keretében

INTÉZKEDÉSI TERV

AZ INTÉZMÉNY 2011/2012-ES TANÉV 8. OSZTÁLYA EREDMÉNYESSÉGÉNEK NÖVELÉSÉRE

Iskolánk 8. osztályos tanulói a 2010. évi országos kompetencia mérés során az átlagos képességpont alatt teljesítettek. Törekszünk arra, hogy intézményünk tanulói ne maradjanak el az országos átlagtól, ezért intézkedési tervet dolgoztunk ki a jelenlegi 7. osztály eredményességének növelésére, akik a 2011/2012-es tanévben 8. osztályosként lesznek résztvevői az országos kompetenciamérésnek.

Felelős: Tóth Péter

	Időpont, határidő	Lépések, feladatok	Módszer, eszköz	Résztvevők, <u>felelős</u>	Eredmény, dokumentum
1.	2011.10.01.-05.	Bemeneti mérés a 2010. évi kompetenciamérés szövegértési és matematika feladatlapjainak alapján az érintett munkaközösségek által kidolgozott mérőlappal	Intézményi mérés 2*45 percben az adott napon az 1- 2. órában	<u>osztályfőnökök</u> <u>tagintézmény- vezető</u>	Megírt tesztlapok,
2.	2011.10.05.-15.	A megírt tesztlapok javítása, eredményeinek elemzése	Javítás, elemzés	Munkacsoport, Mérési felelős <u>Tagintézmény-vez.</u>	Mérési eredmények

3.	2011.10.15.- 2011.10.22.	Az elemzés alapján a fejlesztendő területek meghatározása	Elemzés, következtetés	Munkacsoport, Mérési felelős <u>tagintézmény- vezető</u>	Elemzési eredmények, Fejlesztendő területek listája
4.	2011.október 25-30	A szülők tájékoztatása gyermekeik eredményeiről, a szülők számára indítandó foglalkozásokról.	Szülői értekezlet az érintett tanulók szülei részére	<u>tagintézmény- vezető</u> <u>szakértő</u>	jegyzőkönyv, jelenléti ívek
5.	2011. november 05.	A foglalkozások beindítása szülők számára kéthavonta egy alkalommal	Feladatlap, szövegértést fejlesztő munkafüzet	Mérési felelős <u>tagintézmény- vezető</u>	Jelenléti ívek, feladatlapok
6.	2011.10.15. 2011.10.22.	A kompetenciák fejlesztésére irányuló tantárgyak meghatározása.	Tantestületi értekezlet Tanmenetek módosítása, kiegészítése	Tantestület <u>tagintézmény- vezető</u>	Elfogadási Dokumentáció
7.	2011.11.01.- 2012.04.30.	A kompetencia alapú oktatás módszereinek beépítése a tanulás-tanítás folyamatába	Gyakorlati megvalósítás	A kompetencia - alapú oktatás tanfolyamait elvégzett pedagógusok	Módosított tanmenetek
	2011.11.01.-	A tanítási órák 20%-ába beépítjük a szövegértés,	Tervezés, óravázlatok	tagintézmény-	Tanóravázlatok;

8.	2012.04.30.	illetve a matematika eszköztudás fejlesztésére irányuló feladatokat	készítése, feladatlapok	vezető szaktanárok	feladatlapok; kitöltött táblázat a fejlesztés folyamatáról
9.	2012.05. első hét	Kimeneti próbamérések végzése a z októberi mérőlapokkal.	Intézményi mérés 2*45 percben az adott napon 1-2. órában	osztályfőnökök mérési felelős	Megírt tesztlapok, Mérési jegyzőkönyvek
10.	2012.05. 2.-3. hét	A megírt tesztlapok javítása, eredményeinek elemzése, összevetése az októberi méréssel	Javítás, elemzés	munkacsoport	Mérési eredmények
11.	2012.05.	A 2012. évi országos mérés megírása	Országos mérés	Mérési koordinátor, <u>tagintézmény-vezető</u>	Mérési dokumentumok

Sajószentpéter, 2011. május 12.

Perényi Barnabás
igazgató