



**„Mit tehetnék érted?” Esélyegyenlőségi
program Sajószentpéteren
TÁMOP-3.3.2-08/2-2008-0061**

Kedvezményezett:
Sajószentpéter Város Önkormányzata
3770 Sajószentpéter, Kálvin tér 4.

Közreműködő szervezet:
ESZA Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft.
1134 Budapest, Váci út 45. „C” épület
Internet cím: www.esza.hu



A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósul meg.



**Társadalmi Megújulás Operatív Program, Esélyegyenlőségi programok
végrehajtásának támogatása: „Mit tehetnék érted?” Esélyegyenlőségi program
Sajószentpéteren TÁMOP-3.3.2-08/2-2008-0061**

Sajtóközlemény: azonnali felhasználásra

A pályázat alapvető célja, hogy a közoktatásban elősegítse az esélyegyenlőség érvényesülését, megerősítse az iskolarendszer esélyteremtő szerepét.

Minden oktatási beruházásra, fejlesztésre pályázó településnek (fenntartónak) közoktatási esélyegyenlőségi helyzetelemzést és intézkedési tervet szükséges megalkotnia és végrehajtania. A helyzetelemzésből következő és az intézkedési tervben meghatározott beavatkozásokhoz a források a fenntartóknál nem vagy csak részben állnak rendelkezésre, így azok kiegészítésére a TÁMOP-3.3.2 pályázati konstrukció keretében nyílt lehetőség.

A pályázat 5 komponenséből (A,B,C,D,E) Sajószentpéter Város Önkormányzata három komponensre nyújtotta be programját.

A: Iskolai szegregáció csökkentése. A halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) iskolai körzetek, iskolák közötti kirívó aránykülönbségeinek csökkentése. (**Kötelező tevékenység**, amennyiben a feladatellátási helyek között nem kiegyenlített a HHH-s tanulók aránya, és van legalább két olyan intézmény, amelyek között a HHH-s tanulók aránya több mint 25 %-os különbséget mutat.)

- beiskolázási körzetek átalakításához szükséges felmérések és beavatkozások támogatása
- mobilitási támogatások
- tanulóbarát iskolai környezet kialakítása stb.

D: A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek korai (3 éves kortól történő) óvodáztatását biztosító szakmai programok működtetése

- a HHH-s gyermekek korai szervezett beóvodázásának és az óvodai hiányzások megszüntetésének elősegítése
- nyitott óvodai programok működtetése
- óvodai programkínálat bővítése
- egészségügyi és szociális szolgáltatók és az óvodák szakmai együttműködésének megteremtése
- egyéni fejlesztést megalapozó sztenderdizált mérések elterjesztése
- egyéni fejlesztési tervek készítése, rendszeres értékelési rendszer megteremtése
- óvoda-iskola átmenetet támogató szakmai együttműködések megteremtése.

E: Érettségit adó középfokú oktatási intézményben, illetve minőségi szakképzést biztosító szakiskolában történő továbbtanulási utak megerősítése

- felvételre való felkészítés
- pályaaorientációs tevékenységek

- lemorzsolódás megelőzése, mentorálás

A vállalt feladatok megvalósítását részletesen (havonkénti bontásban) kidolgozott munkatervek segítik:

- óvoda-iskola átmenetet segítő program
- érettségig adó képzési formákban történő továbbtanulásra felkészítő program
- középfokú oktatási intézményekkel történő együttműködés terve
- pályaorientációs munkaterv
- egyéni fejlesztési tervek készítése és ellenőrzése
- gyógytestnevelési foglalkozások munkaterve
- szenzomotoros terápiás foglalkozások munkaterve
- „Ringató” szociális támogató program
- nyitott óvodai programok munkaterve
- óvodai szolgáltatások bővítése (preventív egyéni és mikro csoportos óvodai fejlesztés HHH gyermekek részére).

Sajószentpéteren van olyan feladatellátási hely, melyben a HHH-s tanulók aránya eléri, vagy meghaladja a 15 %-ot, illetve a hátrányos helyzetű tanulóké eléri, vagy meghaladja a 40 %-ot, így kötelezően meg kell valósítani az **integrációt és képességkibontakoztatást támogató módszertani adaptációt az általános iskolák és óvodák körében**. Ennek keretén belül.

- a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda 33 és a Sajószentpéteri Központi Általános Iskola 90 pedagógusa részt vesz a *„Hatékony együttnevelés az iskolában. Az integrációs felkészítéshez – illetve képességkibontakoztató fejlesztéshez szükséges pedagógiai és jogi ismeretek elsajátítása”* c. 30 órás tanfolyamon.

A képzés célja:

- a résztvevők elmélyítsék ismereteiket a hátrányos helyzetű és roma tanulók integrált nevelésével kapcsolatban
 - saját intézményük működésén keresztül ismerjék meg a hatékony együttnevelés törvényi feltételeit, rendszerét, illetve
 - a kialakításához szükséges integrációs stratégia elméletét és gyakorlati lépéseit, és
 - átfogó ismereteket szerezhetnek az Integrált Pedagógiai Rendszer (IPR) eszközrendszeréről.
- a Sajószentpéteri Központi Általános Iskola 90 pedagógusa részt vesz *„A kooperatív tanulás a hátrányos helyzetű tanulók integrált nevelésének elősegítése”* c. 30 órás továbbképzésen.

A képzés célja:

- a továbbképzés elsődleges célja a pedagógus szemléletváltás elősegítése
- a kooperatív tanulás pedagógiai elveinek, szervezési és módszertani alapjainak elsajátítása, a kompetenciák újszerű fejlesztési lehetőségeinek bemutatása, valamint az, hogy
- a pedagógusok képessé váljanak a kooperáció saját gyakorlatukba, szaktárgyukba való beépítésére.

A minőségi oktatás érdekében a pedagógusok ezeken a továbbképzéseken sajátítják el az új módszertani ismereteket és az IPR-rendszer működését.

Az új ismeretek alapján átdolgozzák intézményük pedagógiai programját, amelynek gyakorlati megvalósítását intézményi mentorálás, hospitálások és jó gyakorlatok megismerése segíti.

A tevékenységek mindegyikének alapja az együttműködés az oktatás, az egészségügy, a szociális szféra és civil szervezetek (Cigány Kisebbségi Önkormányzat) között.

A projekt időtartama: 2009. augusztus 01. – 2011. július 31.

Támogatás összege: 51.503.870,- Ft (100 %)

A projekt megvalósításában résztvevő intézmények:

Sajószentpéteri Központi Általános Iskola

Sajószentpéteri Napközi Otthonos Óvoda

Sajószentpéteri Egységes Pedagógiai Szakszolgálat

Területi Szociális Központ Családsegítő és Gyermejjóléti Szolgálat

Gyógyító-Megelőző Intézmény Védőnői Szolgálat

Együttműködő partner:

Cigány Kisebbségi Önkormányzat