

Előterjesztő: Dr. Faragó Péter
polgármester

Készítette: Kaszáné Vincze Éva
intézményvezető



TÁJÉKOZTATÓ
A SAJÓSZENTPÉTERI KÖZPONTI NAPKÖZI OTTHONOS ÓVODA
2016/2017. NEVELÉSI ÉVÉNEK ÉRTÉKELÉSÉRŐL

Sajószentpéter, 2017. június 4.

**„Mindannyiunk számára
legnagyobb kincs a gyermek, fogjunk össze,
csiszoljuk közösen, hogy minél nemesebbé váljon!”**

Bíró Antalné



**„A kisgyermekkel mindent elérhetünk,
személyes példa és tett által”**

Brunszvik Teréz



TARTALOMJEGYZÉK

Óvodaképünk.....	4.
I. Helyzetelemzés.....	5.
II. Személyi feltételek.....	8.
II.1. Gyermeklétszám és a csoportok alakulása.....	8.
II.2. Az intézmény vezetője és a tagóvodák vezetői.....	8.
II.3. Alkalmazotti létszám alakulása.....	9.
II.4. A nevelőtestület.....	11.
II.5. Minősítések.....	13.
III. Pedagógiai folyamatok.....	13.
III.1. Tervezés.....	13.
III.2. Ellenőrzés.....	14.
III.3. Értékelés.....	18.
IV. Személyiség és közösségfejlesztés.....	19.
V. Belső kapcsolatok, együttműködés.....	21.
VI. Az intézmény külső kapcsolatai.....	23.
VII. Tárgyi, infrastrukturális feltételek.....	23.
VIII. Alapító okirat szerinti feladatellátás.....	24.
IX. Eseménysor, programterv, ünnepek, hagyományok.....	25.
IX.1. Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda rendezvényei.....	25.
IX.2. Semmelweis Utcai Tagóvoda rendezvényei.....	27.
IX.3. Móra Ferenc Utcai Tagóvoda rendezvényei.....	29.
IX.4. Kiemelt rendezvények.....	32.
X. Nevelés nélküli munkanapok.....	44.
XI. Pályázati tevékenység.....	44.
XII. Gazdálkodás, fejlesztés.....	45.

A Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda óvodái a törvényi előírásoknak és az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjában megfogalmazottaknak megfelelően határozták meg nevelési céljaikat és a feladatokat.

Óvodaképünk

Egy olyan óvoda, ahová jó járni, mert befogadó, megfelelő személyi és tárgyi feltételek biztosítják a gyermekek zavartalan fejlődését.

Óvodánk nyitott, sokféle tevékenységgel és a szülőket is formáló rendezvényekkel szolgáltató mintát.

Egy olyan óvoda, ahol a gyermekek, szülők, pedagógusok egyaránt jól érzik magukat.

Gyermekképünk

Olyan gyermeket kívánunk nevelni, aki nyugodt, kiegyensúlyozott, pozitív énképpel rendelkezik, érdeklődő, nyitott az őt körülvevő világra, és ahhoz a későbbiek folyamán alkalmazkodik.

Szellemi, erkölcsi és biológiai értelemben is egyedi személyiség és szociális lény egyszerre. Kötődik szűkebb-tágabb környezetéhez, annak hagyományaihoz, együtt érző, probléma érzékeny és kreatív, a hagyományok iránt fogékony.

Személyisége kibontakoztatásához óvodai nevelésünk: gyermekközpontú, befogadó, előítéletektől mentes, biztosított a magas színvonalú, szeretetteljes nevelés, a hátrányok csökkentése.

I. Helyzetelemzés

A Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda székhelyóvodája és két tagóvodája alkot egy intézményt.

Az intézmény székhelye: a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda

3770 Sajószentpéter, Harica u.3.

Az óvoda a Pipiske domb lábánál csörgedező Harica patak mellett, a BÉV telepen található. 1976-ban épült könnyűszerkezetes paneles eljárással, melynek bővítése és felújítása 2012. évben az Európai UNIO támogatásával valósult meg. A 100 férőhellyel rendelkező, négy vegyes korosztállyal működő csoportokban folyó óvodai nevelés minőségi megvalósulását segítik a torna-, a fejlesztő-, és orvosi szoba, valamint a könyvtár helyiségek.

A csoportszobákban található, minden igényt kielégítő taneszközök mellett az udvar fái, bokrai, virágai és a veteményeskert hozzájárulnak a külső világ és a környezetvédelmi tevékenységek megismeréséhez.

A nyitott és zárt terasz az időjárástól függetlenül biztosítja a szabad levegőn való tartózkodást és mozgásos gyakorlatok végzését.

Udvara parkosított, az EU szabványnak megfelelő fa udvari játékokkal felszerelt, árnyékos és napos játszóteret biztosít a gyermekek számára.

Az intézménybe járó gyermekek különböző szociokulturális környezetből érkeznek. A nevelőtestület elkötelezett hivatástudata, szakértelme segíti az óvodáskorú gyermekek integrált, egyéni óvodai nevelését.



Központi Óvoda

A **Móra Ferenc Utcai Tagóvoda** Sajószentpéter legújabb óvodája.

A Móra lakótelep szélén, közel a várost átszelő 26-os főúthoz, mégis csendes környezetben bújik meg, 100 férőhelyes, négy vegyes korosztállyal működő csoportban integráltan folyik az óvodai nevelés, családi légkörben. A csoportszoba eszközellátottsága minden óvodai foglalkozáshoz kielégítően biztosítja a feltételeket a gyermekek tevékenységéhez. A gyermekek egyéni és csoportos fejlesztéséhez rendelkezésre áll a fejlesztő szoba és a megfelelő eszköz. Fa játékokkal felszerelt udvara, fedett terasza kiválóan alkalmas a gyermekek szabadban végzett tevékenységeihez, mozgásához. Jól felszerelt tornaterme, lépcsőzetes udvara, a hegyoldal közelsége kiválóan alkalmas sportesemények, rendezvények szervezésére és megtartására. Az óvodapedagógusok szakmai felkészültsége, ismerete nagymértékben hozzájárul a problémás gyermekek óvodai fejlesztéséhez, felzárkóztatásukhoz. 2015. évben az intézmény épülete és belső környezete megújult.



Móra Ferenc Utcai Tagóvoda

A **Semmelweis Utcai Tagóvoda** a város közepén, egy lakótelep szomszédságában épült 1981-ben. 2010. évben teljes felújítás történt: vezetékek cseréje, külső fal szigetelés, torna és nevelőtestületi szoba, karbantartói helyiség kialakítása és tető szigetelése. Az óvoda jelenleg 100 férőhelyes, négy vegyes korosztályú csoporttal működik. A jól felszerelt csoportszobai eszközök mellett fejlesztő-, logopédiai és torna szoba segíti elő a gyermekek mindennapi sokoldalú fejlesztését, integrált formában. Hagyományteremtő programjaik, mely a jeles napokhoz kapcsolódnak, elősegítik a népi gyermekjátékok megismerését a hozzá kapcsolódó eszközök készítését. A zárt udvar csendes környezetében a fedett terasz, a sokféle fa udvari játék teremt lehetőséget a gyermekek minden igényét kielégítő mozgásos tevékenységére, az időjárástól függetlenül. Az épület és a terasz tetejének felújítására került sor, a vihar okozta kár miatt. A tanév eleji óvodai csoportok kialakítása alkalmával ügyelünk arra, hogy az esélyteremtés érdekében a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek integrált nevelése biztosított legyen.



Semmelweis Utcai Tagóvoda

II. Személyi feltételek

II. 1. Gyermeklétszám és a csoportok alakulása

Tag-óvoda	csoportok	2016/2017			rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény	HH	HHH	ingyenes étkező	bejáró gyermekek	SNI gyerekek száma
		I induló		z záró (május)						
		szep-tem-ber	sta-tishti-ka okt.							
SKNOÓ	4	103	94	110	15	1	9	84	2	-
MÓRA UTCAI TAG-ÓVODA	4	100	98	99	63	1	40	97	1	1
SEMMELWEIS UTCAI TAG-ÓVODA	4	106	103	108	34	1	15	98	4	1

Az induló létszám a statisztikai létszámtól eltér, mert a három év alatti gyermekek nem vehetők figyelembe a statisztikai létszámnál.

II.2. Az intézmény vezetője és a tagóvodák vezetői

Az intézmény vezetője, képviselője:	Kaszáné Vincze Éva
Az intézmény telefonszáma:	06 48 345 039
Az intézmény email címe:	ovoda4@parisat.hu
Intézményvezető helyettes:	Miklósné Tóth Erzsébet
Tagintézmény vezető (Móra F. U. Tagóvoda)	Petercsákné Fonó Andrea
Tagintézmény vezető (Simmelweis U.Tagóvoda)	Demjén Béláné

II.3. Alkalmazotti létszám alakulása

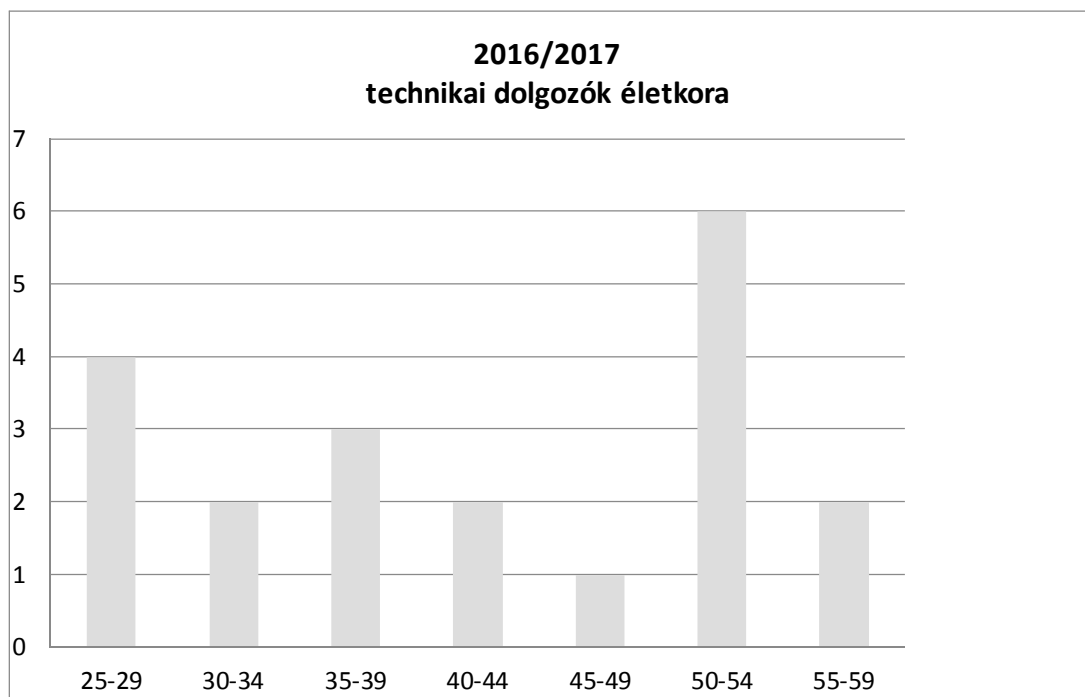
	SKNOÓ	MÓRA F. UTCAI TAG- ÓVODA	SEMMELWEIS UTCAI TAGÓVODA	2016/ 2017	2017/ 2018
ÓVODA- PEDAGÓGUS	9	8	8	25	25
PED. ASSZISZTENS	1	2	1	4	4
DAJKA	4	4	4	12	12
ÓVODATITKÁR	1	-	-	1	1
FŰTŐ- KARBANTARTÓ	1	-	-	1	1
KONYHAI KISEGÍTŐ	1	1	1	3	3
összesen:	17	15	14	46	46

Pedagógiai munkánk színvonalas megvalósításához biztosított volt a megfelelő alkalmazotti létszám.

Technikai dolgozók életkor szerinti megosztása

2016/2017

	25-29 év	30-34 év	35-39 év	40-44 év	45-49 év	50-54 év	55-59 év
SKNOÓ	1	1		1		3	1
MÓRA F. UTCAI TAGÓVODA	1	1	2	1		1	1
SEMMELWEIS UTCAI TAGÓVODA	2		1		1	2	
ÖSSZESEN	4	2	3	2	1	6	2

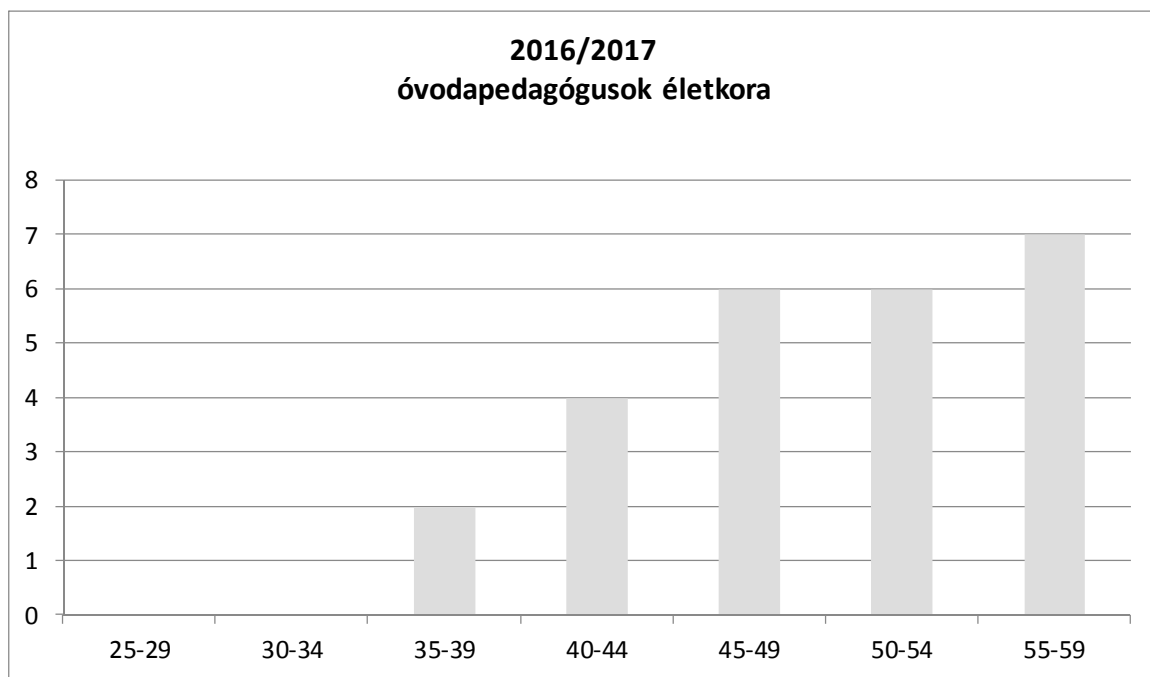


A tájékoztatói időszakban 1 fő pedagógiai asszisztens 2016. december 1-től szülési szabadságon van, távolléte idejére felvettünk 1 főt.

Óvodapedagógusok életkor szerinti megoszlása

2016/2017

25-29 év	30-34 év	35-39 év	40-44 év	45-49 év	50-54 év	55-59 év	összesen
-	.	2	4	6	6	7	25



II.4. A nevelőtestület

Nevelőtestületünket 25 fő óvodapedagógus alkotja. Intézményünkben dolgozó óvodapedagógusoknak felsőfokú végzettsége van, jelentős részének szakirányú végzettsége, szakvizsgája, másoddiplomája van.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvényben, valamint a pedagógus továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII.22.) Korm.rendeletben foglaltak alapján az intézmény Pedagógus továbbképzési programja 2013. szeptember 1-től 2018. augusztus 31-ig terjedő időszakra szól.

Minden évben március 15-ig ehhez rendelve elkészül a Beiskolázási terv.

A Beiskolázási tervnek megfelelően a kötelező 120 órát teljesítették pedagógusaink.

A továbbképzések alkalmával a helyettesítést a munkaidő átszervezésével, a kötött munkaidő kihasználásával meg tudtuk oldani.

Óvodapedagógusok szakképesítései, továbbképzések	2017. május 31-ig (fő)
Szakvizsgázott, vagy azzal egyenértékű végzettséget szerzett óvodapedagógusok	
Óvodavezetői-szakvizsga	1
Közoktatási vezető-szakvizsga	4
Gyermek-, ifjúság és családvédelem pedagógiája-szakvizsga	3
Differenciáló, fejlesztőpedagógiai ismeretek-szakvizsga	3
Egyéni bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztő pedagógiája-szakvizsga	1
Egyéb szakképesítések	
Gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája	2
Nyelv és beszédfejlesztő pedagógus	1
Beszámolási időszakban teljesített kötelező továbbképzések, szakmai bemutatók	
Játékra fel! A játék alkalmazása az oktatásban. (online képzés) 60 óra	3
Pedagógusok felkészítése a minősítésre. 10 óra	4
Mozgás, öröm, szükséglet, egészség- szakmai összejevetel. 7 óra	3
Nyugi óvodai program bemutatása- Ózd	4
Kompetencia alapú program adaptációja- Encs	2
Környező világ tevékeny megismerése, jó gyakorlat bemutatása. Digi tábla használat az óvodában. - Bükkábrány	2
HACCP- Élelmiszer higiéniai és HACCP oktatás – dajkák, konyhai alkalmazottak számára	16

II.5. Minősítések

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény, és a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII.30.) Korm.rendelet alapján óvodapedagógusaink az alábbiak szerint vettek részt a pedagógus minősítésben:

MINŐSÍTÉSEK		
Balláné Kapuvári Judit	Pedagógus II.	2016.12.13
Pető Bernadett	Pedagógus II.	2017.05.23.
Tóth Istvánné	Pedagógus II.	2017.05.30.
Juhászné Farkas Ágnes	Pedagógus II.	2017.06.13.

Pedagógusok besorolása

	GYAKORNO K	PEDAGÓGU S I.	PEDAGÓGU S II.	MESTERPEDAGÓGU S
SKNOÓ	-	3	5	1
MÓRA F.U. TAGÓVODA	-	4	3	1
SEMMEIWEI S U. TAGÓVODA	-	3	5	-

III. Pedagógiai folyamatok

III.1. Tervezés

Folyamatosan bevezetésre kerül a pedagógus életpálya modell alsó és középső pillére a pedagógus szakmai ellenőrzés (tanfelügyelet) és az önértékelés. Ehhez a következő feladatokat kellett elvégezni: - a pedagógusok önértékelésének megkezdése az ütemterv alapján; ismerkedés az OH felületével, amelyen az önértékelési adatok rögzítése szükséges.

Az éves tervek és beszámolók egymásra épülnek. A nevelési évről szóló beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése. A dokumentumokban megfogalmazott célok, feladatok - a csoport, valamint a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek adottságait figyelembe véve – megjelennek a pedagógus tervező munkájában és annak ütemezésében.

A pedagógiai munka megfelel az éves tervezésben foglaltaknak, az esetleges eltérések indokoltak.

A teljes pedagógiai folyamat követhető a tevékenységi tervben, a csoportnaplókban, valamint a gyermeki produktumokban.

III.2. Ellenőrzés

Az intézményi alapidokumentumok alapján az intézményben belső ellenőrzést végeztünk.

Az intézményi ellenőrzés:

- megfigyeléssel és
- dokumentum ellenőrzéssel

történik.

Az ellenőrzési tervben szerepel, hogy ki, mit, milyen céllal, milyen gyakorisággal, milyen eszközökkel ellenőriz.

Spontán megfigyelés (a megfigyelés nem bejelentett, a nap bármely órájában történhet):

- beszoktatás tapasztalata,
- csoport szokásainak, szabályainak alakulása,
- udvaron a szabad mozgás, játék szervezése.

A tapasztalatokat közös megbeszélés követi az óvodapedagógusokkal.

Tervezett megfigyelés: A kiemelt feladatok megvalósításának megfigyelése, az óvodapedagógusok, dajkák munkájának eredményéről információgyűjtés.

Megfigyelési szempontok:

- egészséges életmód kialakítása,
- egyéni képességfejlesztés hatékonysága,
- differenciálás eredményessége,
- szakmai eredményessége, megújulása,
- a látogatás tapasztalatainak rögzítése ellenőrző lapon,
- önértékelési kérdőív,
- ellenőrzés során tapasztalt szabálysértések jegyzőkönyvezése.

Megfigyelési szempontok a technikai dolgozók munkájához:

- munkaköri leírásnak megfelelően végzik-e a munkájukat,
- milyen a kapcsolata a gyerekekkel, az óvodapedagógusokkal.

Az értékelés eszköze:

- a megfigyelés tapasztalatainak megbeszélése,
- a látogatás tapasztalatainak rögzítése ellenőrző lapon.

Dokumentum ellenőrzés:

A csoportokban használt dokumentumok ellenőrzése, azok pontos határidőre való vezetése:

- beszélgetés,
- az ellenőrzés tapasztalatainak rögzítése ellenőrző lapon.

A tervezett ellenőrzés: 2016. október 1. napjától folyamatos.

Felelős: intézményvezető, intézményvezető helyettes, tagintézmény vezetők

A tanügy igazgatási dokumentumok ellenőrzése megtörtént.

Fokozottan figyelni kell a pontos dokumentum vezetésre.

Az egyéb, az óvodatitkár által vezetett óvodai dokumentumok ellenőrzése is megtörtént (gyermeklétszám, étkezések száma, KIR adatbázis).

A 2016/2017. nevelési év statisztikai adatszolgáltatás ellenőrzése.

2016. évi normatív hozzájárulások elszámolásának tényleges mutatószámok alapján történő ellenőrzése.

Külső ellenőrzés:

A **B.-A.-Z. Megyei Kormányhivatal Edelenyi Járási Hivatal** által a közegészségügyi előírások betartásának ellenőrzése történt intézményünkben. Az előírásoknak megfelelőnek találtak mindent.

A **Nemzeti Élelmiszerlánc Biztonsági Hivatal** intézményeinket a közétkeztetés minőségéről tesztelte, melynek eredményeként jó minősítésben részesítette a tálalókonyháinkat. A kisebb hiányosságokat a jegyzőkönyv alapján pótoltuk, a bejelentéseket megtettük, folyamatban van a dokumentumok pótlása. Beruházással kapcsolatos feladatot nem határozott meg.

A **B.-A.-Z. Megyei Kormányhivatal hatósági ellenőrzése** történt meg a közétkeztetéssel kapcsolatosan. Az élelmiszerek forgalomba hozatalának, valamint előállításának engedélyezése folyamatban van.

Szaktanácsadói látogatás, tantárgygondozó látogatás történt két óvodapedagógusunknál. Célja a tevékenységlátogatás tapasztalatainak megbeszélésével a pedagógus szakmai fejlődésének elősegítése.

Minősítő eljárás történt két óvodapedagógusunknál, akik sikeres minősítés után 2018. évtől Pedagógus I. fokozatból Pedagógus II. fokozatba kerülnek.

Tanfelügyeleti ellenőrzés történt két vezetőnél (S.K.N.O.Ó. intézményvezetője, Móra Ferenc Utcai Tagóvoda vezetője).

A vezetői tanfelügyeleti ellenőrzés célja a vezetői kompetenciák értékelése, a kiemelkedő területek és a fejlesztendő területek feltárása.

Tanfelügyelet

VEZETŐI TANFELÜGYELET	
Kaszáné Vincze Éva	2017.02.14.
Petercsákné Fonó Andrea	2017.04.11.

Belső ellenőrzés a következő területeken történt:

- A 2015. évi normatív hozzájárulások igénylése, elszámolása a jogszabályok betartásával történt-e.
- A térítésmentes étkezési ellátásban részesülők dokumentációi megfelelnek-e a vonatkozó jogszabályoknak.
- A 2016/2017. nevelési év statisztikai létszámának ellenőrzése.
- A kontrollkörnyezet kialakítása és működtetése megfelel-e a vonatkozó jogszabályoknak.
- A kis értékű eszközök nyilvántartásának ellenőrzése.
- A 2016. évi normatív állami hozzájárulások igénylésének, elszámolásának ellenőrzése.

A belső ellenőrzések során javaslatokat tett a belső ellenőr, és ennek alapján megtörténtek a vezetői intézkedések.

Ellenőrző látogatások

Ellenőrzés dátuma		Ellenőrzés típusa	Kit ellenőriz	Felelős
2016/2017	10. hó 12. hó 2. hó	Írásbeli munka, naplók ellenőrzése	óvodapedagógus	intézményvezető intézményvezető h. tagintézmény vezető
2016	11. hó	A gyermekek fejlődésének nyomon követése	óvodapedagógus	intézményvezető intézményvezető h. tagintézmény vezető
2016/17	naponta	Jelenléti ívek	minden dolgozó	intézményvezető intézményvezető h. tagintézmény vezető
2016/17	3 havonta	Felvételi- mulasztási napló	óvodapedagógus	intézményvezető intézményvezető h. tagintézmény vezető
2016/17	havonta	Konyhai dokumentumok	konyhai alkalmazott	intézményvezető intézményvezető h. tagintézmény vezető
2016/17	alkalomszerűen	Szakmai munka	óvodapedagógus	intézményvezető intézményvezető h. tagintézmény vezető
2016/17	alkalomszerűen	Intézmény tisztasága	dajka	intézményvezető intézményvezető h.

III.3. Értékelés

Az értékelés tények és adatok alapján tervezetten és objektíven történik.

Az intézményi önértékelés elvégzésére intézményi munkacsoportot szerveztünk.

Az önértékelés során tények és adatok alapján azonosítják a nevelési-oktatási tevékenységgel és a szervezet működésével összefüggő erősségeket, fejlesztendő területeket.

Az önértékelési folyamatban felhasználják a munkatársak, szülők és a külső partnerek (fenntartó és más partnerek) elégedettség méréseinek eredményeit.

Az intézmény az ellenőrzések során született eredményeket elemzi és értékeli.

A nevelési évben elvégzett ellenőrzések alapján a feltárt információkat, eredményeket beépítjük a fejlesztésbe.

Az intézményben folyó nevelőmunka alapjaként a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó mérési rendszer működik.

Az integrációs programra kiírt pályázaton nyert **bemeneti-és kimeneti mérést** alkalmazzuk. A **fejlődési napló** alkalmas a fejlődési folyamat követésére, a lemaradások, eredmények, egyénnek szóló feladatok meghatározására.

A Pedagógiai Programnak és az egyéni fejlesztési tervnek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés.

5 évente a pedagógusoknak megtörténik az önértékelése és a helyben szokásos formában rögzített mérési eredmények elemzése, a tanulságok levonása, a fejlesztések meghatározása.

Az intézmény a nevelési és tanulási eredményességről szóló információk alapján felülvizsgálja terveit, különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztésére.

Intézményünkben a sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztésére gyógypedagógust, logopédust alkalmazunk megbízási szerződéssel.

IV. Személyiség és közösségfejlesztés

Az intézmény egyik legfontosabb feladata a nevelés, tanulási folyamat során a személyiség és közösségfejlesztés kereteinek biztosítása.

Óvodai nevelés csak nyugodt, derűs, szeretetteljes légkörben valósulhat meg.

Fontosnak tartjuk a gyermekek gondozottságát, az egészségügyi szokásrendszer, az egészséges életmód iránti igény kialakítását, különösen a szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek esetében.

Egyéni képességfejlesztés formája:

- Felmérjük, hogy a gyermek milyen ismeretekkel, magatartási jellemzőkkel rendelkezik, mely területeken fejlettebb, hol vannak lemaradásai, milyen a képességszintje.
- Minden gyermek egyéni ütemében haladhat, önállóan tevékenykedhet.
- A feladat önálló gondolkodásra készítet, önként vegyenek részt a folyamatban, mert a fejlődés eredményesebb, ha egybeesik a gyermek tevékenységvágyával.
- Belső indítékra (érdeklődés, kíváncsiság, tudásvágy) épülő motiváció készíteti a tevékenységre, pozitív viszony alakul ki a gyermekben a tevékenység iránt.

Közösségfejlesztő hagyományaink:

- Ősz téma hét -Advent -Karácsonyi játszóház -Farsangi multság -Húsvéti játszóház - Gyermeknap -Születésnapok, névnapok.

Közösségfejlesztő programjainkon a szülők is részt vesznek nagy számmal.

Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés elmélete és gyakorlata a pedagógiai programban előírtak szerint a munkatervben szerepel. A téma megjelenik a tervezésben és a tevékenységekben, nyomon követhető a gyermeki dokumentumokban.

Legfontosabb céljaink:

- Az egészséges életvitel igényének megalapozása.
- Egészséges táplálkozási szokások és a kulturált étkezési magatartás kialakítása.
- Egészséges, edzett gyerekek nevelése.
- Az egészségmegőrzés szokásainak kialakítása.
- A környezet védelméhez és megővéséhez kapcsolódó szokások, a környezettudatos magatartás megalapozása.

Az egészséges életmód egységes kialakítását az óvodai és a családok szokás és szabályrendszerének összehangolásával biztosítjuk.

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek mindegyikénél rendelkeznek a pedagógusok megfelelő információkkal, és alkalmazzák azokat a nevelő, fejlesztő és oktató munkájukban.

Az intézmény vezetése és az érintett pedagógus ismeri minden gyermek szociális helyzetét.

Az intézmény **gyermekvédelmi jelzőrendszer**t működtet.

Felzárkóztatást célzó egyéni foglalkozást szervez csoporton belül.

Integrációs nevelési módszereket fejleszt, és ezeket alkalmazza.

Kapcsolatot tart fenn a szakmai támogató hálózattal.

Az **önálló tanulás támogatása** érdekében az intézmény pedagógiai programjával összhangban történik a nevelési-tanulási módszerek, eljárások kiválasztása vagy kidolgozása és azok bevezetésének megtervezése.

Az alul teljesítő, tanulási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési igényű gyermekek megkülönböztetett figyelmet kapnak.

Az intézmény pedagógusai az intézmény pedagógiai programjával összhangban alkalmaznak korszerű nevelési-tanulási módszereket, eljárásokat, technikákat.

Tevékenységre irányuló eljárások, módszerek:

- Komplex, mikro csoportos tevékenység, egész héten keresztül egy témakört dolgoz fel, amelyen a gyermek részvétele önkéntes.
- Az egyetlen kötelező szervezett foglalkozás a mozgás.
- A külső készítés helyét fokozatosan átveszi a belső motiválás, melyet kivált az érdekes szabad játékokra épülő tanulás, felkeltve a gyermek kíváncsiságát, tevékenység- és tudásvágyát.
- A feladat végzése közben szükség szerint segítséget kap a gyermek, az óvodapedagógus figyelemmel kíséri a gyermekek tevékenységét, és észreveszi a megakadást, meghagyva nekik a hibázás, tévedés, önkorrigálás jogát.
- Megtanul kitartóan dolgozni, a nehézségek nem meghátrálásra, hanem az újra próbálkozásra ösztönzik.
- Az óvodapedagógus értékelése ösztönző, reális legyen.
- A gyermekekben kialakul a szükséges önfegyelem, betartják a tevékenységekhez kapcsolódó szabályokat.

Az intézményben a **gyermekek teljesítményének értékelése** a törvényi előírások, a pedagógiai programban megfogalmazottak alapján egyedi és fejlesztésközpontú.

Az intézmény vezetése – a pedagógiai programban meghatározottak szerint – számon kéri a gyermek fejlődési ütemét, teljesítmények pontos ismeretét, feldolgozását és nyomon követését is.

A fejlesztésben érintett gyermekek esetében az értékelést a szakvélemény előírásainak megfelelően végzik.

A programokban és tervekben szereplő **közösségfejlesztési feladatokat** megvalósítja az intézmény.

A beszámolókból követhetők az alapelvek és a feladatok megvalósításának eredményei, különös tekintettel az intézményi hagyományok ápolására, a támogató szervezeti kultúrára.

A gyermekek közötti, valamint a gyermekek és pedagógusok közötti, a gyermekek és a pedagógiai munkát segítők közötti kapcsolatok jók.

Az intézmény gondoskodik a pedagógusok, pedagógiai munkát segítők, valamint a gyermekek közötti folyamatos információcseréről és együttműködésről.

Az intézmény közösségi programokat szervez. A szülőkkel rendszeresen tartjuk a kapcsolatot, részt vesznek a közösségfejlesztésben.

Igyekszünk lehetőséget teremteni arra, hogy óvodánk életéről, tevékenységéről, eredményeiről minél többet megismerhessenek a szülők. A részvétellel, az intézmény működésébe való bevonással a gyermekek és a szülők elégedettek.

V. Belső kapcsolatok, együttműködés

A **munkaközösség** a maga elé kitűzött feladatokat, célokat megvalósította, a feladatok végrehajtásában minden munkaközösségi tag aktívan részt vett.

A nevelési év legfontosabb feladata volt a **Zöld Óvoda** program megismertetése, mindhárom óvodában hospitálást szerveztünk a témában, és nevelés nélküli munkanapon tájékoztattuk a munkatársakat a program céljáról és a feladatokról.



Munkaközösségi foglalkozás a szülők bevonásával.

Márton napi készülődés a Semmelweis Utcai Tagóvodában az újrahasznosítás jegyében.



Megbeszélés a munkaközösségi foglalkozás után.

A hagyományos és alkalmi programokat ebben az évben is megszerveztük, melyeknek mindig volt felelőse.

Feladataink közé tartozott még, hogy a minősítés előtt szükséges hospitálásokat szervezzünk.

Az intézményben rendszeres, szervezett és hatékony az **információáramlás és a kommunikáció**.

Az intézményi információ átadása a következő:

- szóbeli: lehet naponta, hetente vagy kéthetente,
- e-mail formájában,
- értekezletek formájában,
- körlevelek formájában.

Az információkat, az utasításokat mindig fentről lefelé közvetítjük, viszont az eredmények összegyűjtése, jelentése letről felfelé történik.

A Szervezeti és Működési Szabályzatban a hierarchiák tisztázottak. Együtműködésünk hatékonyságának alapfeltétele a jó kommunikációs kapcsolat. A belső információs rendszerünk jól működik. Az óvodapedagógusok, a dajkák az intézményvezetőtől, intézményvezető-helyettestől és a tagintézmény vezetőktől kapják meg az információkat.

Az általános óvodai kérdéseket, szakmai egyeztetéseket nevelőtestületi értekezleteken, nevelés nélküli munkanapokon beszéljük meg.

A dajkák is tájékoztatást kapnak az óvodát és ezen belül az őket érintő kérdésekről a munkatársi értekezleteken.

A szervezeti közösség számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez időben való hozzáférés.

VI. Az intézmény külső kapcsolatai

Az intézmény pedagógiai programjával összhangban a vezetés irányításával megtörténik a külső partnerek kijelölése.

Kulcsfontosságú partnereink:

- Önkormányzat (fenntartó)
- Család
- Iskola
- Pedagógiai Szakszolgálat
- Bölcsőde
- Egészségügyi intézmények
- Közművelődési intézmények
- Gyermekvédelmi feladatokat ellátó intézmények
- Egyház

Az óvoda a város összes intézményével közvetlen kapcsolatban áll. Az intézmények közötti gördülékeny kapcsolatot a szakmaiság tiszteletben tartásával, az alapos és naprakész feladatmegoldásokkal, gyors és hiteles információáramlással érjük el.

Az általános iskola alsó tagozatával az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése érdekében jó kapcsolatot építettünk ki és ápolunk.

A Családsegítő Szolgálattal az óvoda gyermekvédelmi felelősein keresztül tartjuk a kapcsolatot. Fontos feladatunk a jelzőrendszer működtetése, és ha valahol gyermek veszélyeztetettségére utaló helyzetet tapasztalunk, arról tájékoztatjuk a Gyermekjóléti Szolgálatot. Kapcsolatunk jól működik.

A Védőnői Szolgálat az éves munkatervének megfelelően végezte tisztasági vizsgálatát, és szükség esetén kérésünkre megjelentek, rendezvényeinken részt vettek.

A Római Katolikus egyház hitoktatója rendszeresen végzi a hitoktatást a szülők igénye szerint. Nyitottak vagyunk az intézmények kezdeményezéseire, és mi is keressük a kapcsolatot a város intézményeivel.

Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit, az információ átadás szóbeli, digitális vagy papír alapú.

VII. Tárgyi, infrastrukturális feltételek

Ebben az évben a következő eszközöket bővítettük: gyermek tányérok, csészék, szőnyegek, magnók, játékok.

Szakmai munkánk eredményességét elősegítette az Önkormányzat által biztosított szakmai anyagok vásárlása.

A Roma Kisebbségi Önkormányzat is támogatta intézményünket 70.000 forinttal, amelyből szakmai anyagokat vásároltunk.

Igyekezünk intézményeink külső környezetét gondozni, virágosítani.

A Központi Óvoda 6 darab új virágtartóval gazdagodott az Önkormányzat által.

Óvodáinkban kiskerteket alakítottunk ki, amelyeket a gyerekek gondoznak, gyomlálnak, locsolnak, és a termést közösen fogyasztják el.

Folyamatosan karbantartjuk az udvari játékokat, hogy balesetmentesek, biztonságosak legyenek.

Munkánk eredményességét az Önkormányzat támogatásának köszönhetjük.

VIII. Alapító okirat szerinti feladatellátás

1.	A hatályos alapító okirat kelte, száma	41/2015.(III. 19) határozat
2.	Fenntartó neve, címe	Sajószentpéter Városi Önkormányzat 3770 Sajószentpéter, Kálvin tér 4.
3.	Az intézmény hatályos alapító okirat szerinti neve	Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda
4.	Az intézmény székhelye, címe	3770 Sajószentpéter, Harica u.3.
5.	Az intézmény feladat ellátási helye , neve, címe	SKNOÓ Móra Ferenc Utcai Tagóvoda 3770 Sajószentpéter, Móra Ferenc u. 1.
6.	Az intézmény feladat ellátási helye , neve, címe	SKNOÓ Semmelweis Utcai Tagóvoda 3770 Sajószentpéter, Semmelweis u. 4.
7.	Az intézménybe felvehető maximális gyermeklétszám	360
8.	Felvehető maximális gyermeklétszám SKNOÓ	120
9.	Felvehető maximális gyermeklétszám Móra Ferenc Utcai Tagóvoda	120
10.	Felvehető maximális gyermeklétszám Semmelweis Utcai Tagóvoda	120
11.	Az intézmény óvodai csoportjainak száma 2016/2017. nevelési évben	12
12.	Az intézmény napi nyitvatartási ideje a 2016/2017. nevelési évben	06-17-ig
13.	Alapító okirat szerinti ellátandó feladatai	óvodai nevelés
14.	Nemzetiségi nevelés	nemzetiségi óvodai nevelés
15.	Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése	Alapító okirat szerint 091120 kormányzati funkciószám
16.	Gazdálkodási jogköre	részben önálló gazdálkodó

IX. Eseménysor, programterv, ünnepek, hagyományok

IX.1. A SAJÓSZENTÉTERI KÖZPONTI NAPKÖZI OTTHONOS ÓVODA

RENDEZVÉNYEI

HÓNAP	ESEMÉNY	IDŐPONT	FELELŐS
Szeptember	Munkavédelmi, tűzvédelmi oktatás	2016.09.01.	intézményvezető óvodapedagógusok
	Nevelési évnyitó szülői értekezlet	2016.09.28.	
Október	Állatok világnapja:	2016.11.06.	vezető helyettes óvodapedagógusok
	Szivárvány bábszínház, Kerek erdő meséi	2016.11.05.	
	Könyvtárlátogatás	2016.10.17-20.	
	Őszi színes napok	2016.10.24.	3.sz. csoport
	Fényképész érkezése		
November	Csiri-biri együttes műsora	2016.11.10.	vezető helyettes óvodapedagógusok
	40 éves az óvoda- ünnepi gálaműsor	2016.11.23.	
	Bérletes színházi előadás 1.	2016.11.24.	
December	Mikulás a Cifra palota játszóházban	2016.12.05.	vezető helyettes óvodapedagógusok
	Nyílt nap-karácsonyi játszóház	2016.12.16.	
	Karácsonyi műsor	2016.12.19.	4.sz. csoport

Január	Magyar Kultúra Napja	2017.01.20.	4.sz. csoport
	Bérletes színházi előadás II.	2017.01.25.	vezető helyettes
Február	Szülői értekezlet	2017.02.02.	intézményvezető
	Bérletes színházi előadás III.	2017.02.22.	óvodapedagógusok
	Farsangi ünnepség szervezése	2017.02.16.	1.sz. csoport
	Kiszebáb égetés		1.sz.csoport
Március	Nemzeti ünnep	2017.03.14.	2.sz.csoport
	Bérletes színházi előadás IV.	2017.03.22.	óvodapedagógusok
	Víz világnapja	2017.03.23.	
Április	Nyílt nap- Húsvéti játszóház	2017.04.06.	óvodapedagógusok
	Szülői értekezlet a tanköteles korú gyermekek szüleinek	2017.04.11.	intézményvezető
	Költészet napi rendezvényen részvétel a Semmelweis Utcai Tagóvodában	2017.04.04.	vezető helyettes
	Ovis gála az MSK-ban	2017.04.12.	
	Anyák napi ünnepség		1.sz.cs. 3.sz.cs. óvodapedagógusok
Május	Évzáró és ballagási ünnepség	2017.05.17-18.	óvodapedagógusok
	Gyermeknap szervezése	2017.05.31.	vezető helyettes
	(Pom Pom Família műsora)		

IX.2. A SEMMELWEIS UTCAI TAGÓVODA RENDEZVÉNYEI

HÓNAP	ESEMÉNY	IDŐPONT	FELELŐS
Szeptember	Munkavédelmi, tűzvédelmi oktatás	2016.09.01. 2016.09.28.	intézményvezető óvodapedagógusok
	Nevelési évnyitó szülői értekezlet		
Október	Mihálynap i vásár	2016.10.04.	Katica csoport
	Mosolyalapítvány népi játszó	2016.10.05.	óvodapedagógusok
	Boncsér Gábor, népi hangszerek	2016.10.07.	tagintézmény vezető
	Nemzeti ünnep	2016.10.13.	
	Bűvész előadás		
November	Márton napi lampionos felvonulás	2016.11.11.	méhecske csoport tagintézmény vezető
	Kölyökhírmondó tánc ház	2016.11.11.	óvodapedagógusok
	Bérletes színházi előadás I.		
December	Mikulás ünnep a Csodamalom bábszínházban	2016.12.05.	tagintézmény vezető
	Mikulás műsor a Kossuth Lajos általános iskolában a nagycsoportosoknak	2016.12.09.	óvodapedagógusok pillangó csoport
	Kézműves délután	2016.12.14.	
	Karácsonyi műsor	2016.12.14.	
Január	Bérletes színházi előadás	2017.01.25.	óvodapedagógusok
	Magyar kultúra napi rendezvényen részvétel a SKNOÓ-ban	2017.01.20.	tagintézmény vezető

Február	Bérletes színház Farsangi ünnepség szervezése	2017.02. 2017.02.09.	tagintézmény vezető óvodapedagógusok
Március	Kiszérés Nemzeti ünnep Bérletes színházi előadás Víz világnapja Fényképész	2017.03.03. 2017.03.14. 2017.03.21. 2017.03.22. 2017.03. vége	Süni csoport óvodapedagógusok óvodapedagógusok óvodapedagógusok tagintézmény vezető
Április	Szülői értekezlet a tanköteles korú gyermekek szüleinek Költészet napi rendezvény Húsvéti nyílt nap Ovis gála az MSK-ban Anyák napja	2017.04.11. 2017.04.05. 2017.04.10. 2017.04.12. 2017.04.27-28.	intézményvezető pillangó csoport tagóvoda vezető óvodapedagógusok
Május	Évzáró és ballagási ünnepség Gyermeknap szervezése Csiribiri együttes – Mosoly alapítvány	2017.05.25-26. 2017.05.11.	óvodapedagógusok óvodapedagógusok tagintézmény vezető

IX.3. A MÓRA FERENC UTCAI TAGÓVODA RENDEZVÉNYEI

HÓNAP	ESEMÉNY	IDŐPONT	FELELŐS
Szeptember	Munkavédelmi, tűzvédelmi oktatás	2016.09.01.	intézményvezető
	Nevelési évnyitó szülői értekezlet	2016.09.28.	óvodapedagógusok tagóvoda vezető
Október	Könyvtár látogatás Kipp-kop mese	2016.10.07.	tagóvoda vezető
	Bűvész előadás	2015.10.22.	óvodapedagógusok
	Nemzeti ünnep az iskolában	2016.10.19.	
		2016.10.22.	
November	Diófa ültetés az óvodában	2016.11.08.	tagóvoda vezető
	Csiri- biri együttes előadása	2016.11.10.	óvodapedagógusok
	Bérletes színházi előadás I.	2016.11.24.	
	Fényképezés	2016.11.29.	
December	Mikulás Pom pom együttes műsorával	2016.12.07.	tagóvoda vezető
	Miklós napi forgatag	2016.12.06.	óvodapedagógusok
	Nyílt nap	2016.12.12.	
	Éneklés a Betlehemnél	2016.12.13.	



	Móra iskolában karácsonyi vásáron részvétel Karácsonyi műsor	2016.12.15. 2016.12.15.	
Január	Szülői értekezlet Magyar kultúra napi rendezvényen részvétel a SKNOÓ-ban Bérletes színházi előadás II.	2017.01.18. 2017.01.20. 2017.01.25.	tagóvoda vezető Óvodapedagógusok
Február	Móra Gála Bérletes színházi előadás III.	2017.02.01. 2017.02.27.	intézményvezető óvodapedagógusok
Március	Farsangi ünnepség Diri Dongó zenés előadás Március 15-ei megemlékezés a Móra Iskolában Bérletes színházi előadás	2017.03.09. 2017.03.10. 2017.03.22. 2017.03.14. 2017.03.21.	tagóvoda vezető óvodapedagógusok
Április	Szülői értekezlet a tanköteles korú gyermekek szüleinek Zöld Óvoda projekt Költészet napi rendezvényen részvétel a Semmelweis Utcai Tagóvodában	2017.04.11. 2017.04.05.	óvodapedagógusok intézményvezető tagóvoda vezető óvodapedagógusok

	Ovis gála az MSK-ban Kézműves délelőtt A Föld napja- fa és virágültetés	2017.04.12.	
Május	Anyák napja Gyermeknap szervezése Pom pom Família	2017.05.03-05.04. 2017.05.24.	óvodapedagógusok tagóvoda vezető óvodapedagógusok
Június	Évzáró Ballagás Nemzeti összetartozás napja Sportnap Gyereknapp	2017.06.01. 2017.06.07. 2017.06.08.	tagóvoda vezető óvodapedagógusok



IX.4. Kiemelt rendezvények 2016/2017

HÓNAP	A rendezvény pedagógiai értéke
OKTÓBER	<p>MIHÁLY NAPI VÁSÁR A SEMMELWEIS UTCAI TAGÓVODÁBAN: Néphagyomány ápolása az óvodában, a Mihály napi néphagyományok felelevenítése, a vásári hangulat megismertetése az óvodás korosztállyal.</p>  A photograph showing several young children in traditional Hungarian folk costumes (white blouses and blue patterned skirts) performing or dancing in a room. Some children are standing in a line, while others are seated at small tables. The room has a bright orange floor and white walls.
	<p>ŐSZI SZÍNES NAPOK A KÖZPONTI ÓVODÁBAN: Célja a hagyományteremtés, gyerekek, szülők, nagyszülők kapcsolatának erősítése. Ebben az évben vendégünk volt a Sajógyöngye népdalkör.</p>  A photograph showing a group of children and adults in traditional folk costumes dancing in a circle in a room. The children are holding hands, and the adults are also holding hands. The room has a wooden floor and white walls.

HÓNAP	A rendezvény pedagógiai értéke
NOVEMBER	<p data-bbox="384 349 1394 456">MÁRTON NAPI LAMPIONOS FELVONULÁS A SEMMELWEIS UTCAI TAGÓVODÁBAN: Célja a magyar népszokások megismertetése az óvodáskorú gyermekekkel, a néphagyományok tiszteletére nevelés.</p> 
	<p data-bbox="384 1137 1382 1245">40 ÉVES A KÖZPONTI ÓVODA, JUBILEUMI GÁLAMŰSOR: Az óvoda fennállásának 40 éves évfordulóját ünnepeltük egy gálaműsorral, ahol óvodásaink és régi óvodásaink szerepeltek a Kulturális Központ színpadán.</p> 

HÓNAP	A rendezvény pedagógiai értéke
<p>MIKLÓS HETI FORGATAG A MÓRA FERENC UTCAI TAGÓVODÁBAN: Az óvodások műsorával kezdődött a Miklós heti forgatag, amely alkalmából karácsonyi kézműves portékákból válogathattak a vendégek.</p>	
<p>DECEMBER</p>	<p>A SEMMELWEIS UTCAI TAGÓVODA LÁTOGATÁSA A CSODAMALOM BÁBSZÍNHÁZBA: A gyerekek számára kulturális élmény nyújtása, hagyományok ápolása a Mikulással való találkozás által.</p> 

HÓNAP	A rendezvény pedagógiai értéke
DECEMBER	<p>KARÁCSONYI NYÍLT NAP A KÖZPONTI ÓVODÁBAN: Célja a családok és az óvoda együttműködésének erősítése, a hagyományok ápolása és az ünnepi hangulat kialakítása. Karácsonyi nyílt napot mind a három óvodában szervezünk.</p> 
	<p>KARÁCSONYI MŰSOR A SEMMELWEIS UTCAI TAGÓVODÁBAN: Az ünnepi hangulat megteremtése, a hagyományok ápolása a célunk a karácsonyi műsorok rendezésével. Karácsonyi műsort mind a három óvodában tartunk.</p> 

HÓNAP	A rendezvény pedagógiai értéke
<p>DECEMBER</p>	<p>A MÓRA F. U. TAGÖVODA A VÁROSUNK BETLEHEMÉNÉL: A település programjába bekapcsolódva az óvodai csoportok ellátogattak a Bercsényi téren felállított Betlehemhez.</p>  <p>A POM POM FAMILIA KARÁCSONYI MŰSORA A MÓRA F. U. TAGÖVODÁBAN: Célunk az óvodai élet színesebbé tévése egy-egy zenés előadással.</p> 

HÓNAP	A rendezvény pedagógiai értéke
JANUÁR	<p>A MAGYAR KULTÚRA NAPJA A KÖZPONTI ÓVODÁBAN: Célunk a magyar kultúra megismertetése, a magyarságtudat kialakítása, a kultúra igényének megalapozása az óvodás korosztályban. Ezen a rendezvényen részt vettek a Tagóvodák és a Berentei Tündérbert Óvoda. Az ünnepi műsor után kézműves foglalkozáson vettek részt az óvodájukat képviselő gyerekek.</p> 
FEBRUÁR	<p>30 ÉVES A MÓRA ÓVODA: Jubileumi műsor az óvodások szereplésével a Kulturális központban.</p> 

HÓNAP	A rendezvény pedagógiai értéke
FEBRUÁR	<p data-bbox="387 230 1212 264">FARSANGI RENDEZVÉNY A KÖZPONTI ÓVODÁBAN:</p> <p data-bbox="387 266 1284 338">Célunk a hagyományok teremtése és ápolása, az intézmények közötti kapcsolattartás erősítése.</p> 
	<p data-bbox="387 985 1200 1019">FARSANG A SEMMELWEIS UTCAI TAGÓVODÁBAN:</p> <p data-bbox="387 1021 1398 1093">Célunk a farsangi hagyományok megismertetése, a közösségi érzés fejlesztése az óvodás korosztályban.</p> 

HÓNAP

A rendezvény pedagógiai értéke

FARSANG A MÓRA FERENC UTCAI TAGÓVODÁBAN:

Farsangi karnevál szervezése a Kulturális Központban, intézmények közötti kapcsolattartás fejlesztése.



MÁRCIUS

KISZEBÁB ÉGETÉS A KÖZPONTI ÓVODÁBAN:



Célunk a néphagyományok ápolása, saját szokások és hagyományok teremtése.



HÓNAP	A rendezvény pedagógiai értéke
MÁRCIUS	<p data-bbox="384 230 1410 338">NEMZETI ÜNNEP A SEMMELWEIS UTCAI TAGÓVODÁBAN: Kiemelt feladatunk a nemzeti érzés fejlesztése. A március 15-e megünneplését mindhárom óvoda megrendezi.</p>  <p data-bbox="384 1021 1315 1128">OVIS VÁNDORKUPA: Célunk a hagyományteremtés, az óvodák közti kapcsolat fejlesztése, az egészséges életmódra nevelés.</p> 

HÓNAP	A rendezvény pedagógiai értéke
<p>ÁPRILIS</p>	<p>KÖLTÉSZET NAPJA A SEMMELWEIS UTCAI TAGÓVODÁBAN: A Semmelweis Utcai Tagóvoda kiemelt feladata a Költészet Napja megrendezése, ezzel az anyanyelvi nevelés fejlesztése, három óvoda kapcsolatának erősítése.</p>  <p>ÓVODÁS GÁLA: A rendezvényen fellépett a három Sajószentpéteri óvoda, és vendégeink voltak műsorukkal a Varbói és a Berentei óvodások. Ezzel a rendezvénnyel erősítjük a környék óvodáival a kapcsolatunkat.</p> 

HÓNAP	A rendezvény pedagógiai értéke
ÁPRILIS	<p data-bbox="387 230 1038 264">ANYÁK NAPJA A KÖZPONTI ÓVODÁBAN:</p> <p data-bbox="387 266 1394 338">Az édesanyákat minden évben mindhárom óvoda csoportonként kis műsorral, ajándékkal köszönti az anyák napján, célunk az érzelmi fejlesztés.</p> 
MÁJUS	<p data-bbox="387 985 1182 1019">ÉVZÁRÓ A SEMMELWEIS UTCAI TAGÓVODÁBAN:</p> <p data-bbox="387 1021 1382 1093">A ballagási és évzáró ünnepséget mind a három óvoda megrendezi, amelyen elbúcsúztatjuk az iskolába induló gyermekeket, ezzel lezárva a nevelési évet.</p> 

HÓNAP	A rendezvény pedagógiai értéke
MÁJUS	<p>GYERMEKNAP A KÖZPONTI ÓVODÁBAN: Mind a három óvoda megrendezi a gyermeknapot. Ebben az évben a Központi Óvoda ugráló várral, fagyival és a Pom pom Família műsorával kedveskedett a gyermekeknek.</p> 
	<p>VIRÁGÜLTETÉS A MÓRA F. U. TAGÓVODÁBAN: Célunk a Zöld Óvoda cím elnyerése, ezért kiemelten figyelünk környezetünk tisztaságára, növények ültetésére az intézményeinkben.</p> 

X. Nevelés nélküli munkanapok

	IDŐPONT	TÉMA	FELELŐS
S.K.N.O.Ó. és Tagintézményei	2016.10.15.	Nevelőtestületi értekezlet Zöld Óvoda	Kaszáné Vincze Éva Czárán Emilné
S.K.N.O.Ó. és Tagintézményei	2017.04.18.	Nevelőtestületi értekezlet Mozgásfejlesztés új módszerei Digitális tábla bemutató	Pető Bernadett Tóth Istvánné
S.K.N.O.Ó. és Tagintézményei	2017.06.23.	Munkatársi értekezlet Csapatépítő tréning	Miklósné Tóth Erzsébet

XI. Pályázati tevékenység

	Pályázat kiírója	A pályázat száma	A pályázat címe	Megpályázott összeg
2016/2017	Emberi Erőforrások Minisztériuma	NTP-OTKP-17	A hazai és határon túli óvodai tehetség kibontakoztató programok támogatása. Fazekas műhely-Óvodai tehetség kibontakoztató program.	1.000.000.-

XII. Gazdálkodás, fejlesztés

Karbantartás:

Az óvodák biztonságos üzemeltetésének feltételeit minden évben a Városgondnoksággal és a műszaki osztály szakembereivel közösen megbeszélve mérjük fel, ez alapján tervezzük meg az intézmény karbantartási feladatait.

Megvalósult és folyamatban lévő karbantartások a 2016/2017. nevelési évben:

S.K.N.O.Ó

- belső festés, folyosó, konyha,
- virágláda a teraszra,
- kerítés javítása,
- térburkolat (közfoglalkoztatás keretén belül, pályázat),
- árnyékoló a csoportszobák felől (pályázat keretén belül).

Semmelweis Utcai Tagóvoda:

- kerítés javítása,
- térburkolat,
- virágláda az udvarra,
- folyosói csővezeték burkolása (közfoglalkoztatás keretén belül, pályázat),
- festés (konyha, nevelőtestületi szoba, folyosó),
- pályázat keretén belül a fűtőtestek cseréje és a villamoshálózat javítása.

Móra Ferenc Utcai Tagóvoda:

- kerti tároló (fából),
- kerítés javítása,
- térburkolatok,
- személyzeti öltözők felújítása,
- öltözőszekrények,
- folyosói csövek eltakarása,
- pályázat: konyha felújítása, napelem, napkollektor, világítás felújítása.

Az óvodák udvari játékaik felújítása, cseréje folyamatos.

A helyben elvégzendő feladatok megvalósítása (kisebb javítások, fűnyírás, stb.) a fűtőkarbantartó feladata. Minden esetben az anyagok és az eszközök biztosítottak az intézmény költségvetéséből.

A költségvetés keretét figyelembe véve folyamatosan történnek a felújítások, eszközökbeszerzések.

A gyermekek mindennapi tevékenységéhez, az óvodapedagógusok szakmai munkájához biztosított az anyag és az eszközállomány.

Intézményeink tisztán tartásához, a működéshez szükséges, a nevelési feladatokhoz kapcsolódó eszközök folyamatosan biztosítottak.

Köszönjük Sajószentpéter Városi Önkormányzat segítő munkáját.

Kérem a Tisztelt Képviselő – testület tagjait, fogadják el tájékoztatómat.

Kaszáné Vincze Éva
intézményvezető

BESZÁMOLÓ

**a gyermekvédelmi munkáról a 2016/2017. nevelési évben a Sajószentpéteri Központi
Napközi Otthonos Óvodában és a Tagintézményeiben**

Sajószentpéter, 2017.06.06.

Készítette: Szuromi Lászlóné
gyermekvédelmi felelős

Az óvodában a 2016/2017. nevelési év a törvénynek megfelelően elkezdődött, a gyermekek óvodai felvétele, elhelyezése megtörtént.

A gyermekcsoportok összetétele indokoltá teszi a gyermekvédelmi tevékenység folyamatos és hatékony végzését. A gyermekek családi és szociális háttere nagyon eltérő.

Pedagógiai tevékenységünk szorosan kapcsolódik a gyermekvédelemhez. Mindennapi munkánkat, nevelési céljainkat áthatják a gyermekvédelmi feladatok. A biztonságot nyújtó szeretetteljes légkör megteremtésével, egyéni bánásmóddal elősegítjük a hátrányok leküzdését. Pedagógiai munkánk során biztosítjuk a gyermekek részére a fejlődéshez szükséges feltételeket, a gyermekek képességeinek, tehetségének kibontakozását, lehetőséget nyújtunk a családoknak a közös együttműködésre.

Tanév elején lekérjük a hátrányos- és a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek névsorát. Figyelemmel kísérjük ezeket a gyermekeket, családokat, s szükség esetén segítjük őket. Különös figyelmet fordítottunk a tanköteles korú gyermekek rendszeres óvodába járására. A rendszertelen óvodába járás és a hiányzások esetében családlátogatásokkal, illetve személyes beszélgetésekkel győztük meg a szülőket a rendszeres óvodába járásra.

Segítségnyújtás módjai: családlátogatás, személyes beszélgetések, szülői értekezlet, nyílt napok, szülők tájékoztatása, környezettanulmány. Ezek révén előtérbe kerül az óvodai nevelő munka fontossága, mely hozzájárul a szülők szemléletformálásához is. A szülők fontos szerepet töltenek be óvodai életünkben, a családokkal való kapcsolatot fontosnak tartjuk. Szívesen és bizalommal hozzák gyermekeiket az óvodákba. Azt gondoljuk azért, mert megpróbáltuk a szülői igényeket, elvárásokat és saját értékrendünket, elkötelezettségünket összehangolni. Ezt igazolja, hogy a gyermekek értelmileg, érzelmileg, szociálisan nagymértékben fejlődnek. A szülők probléma esetén bizalommal fordulnak hozzánk.

A tanév során tapasztaltunk gyermekvédelmi problémákat, melyek okai az alacsony jövedelem, munkanélküliség,ingerszegény családi környezet. Sokszor előfordult, hogy a családban történő változásokat nem közölték az óvodavezetővel (pl: külföldre távozás, vagy más településre költözés).

A gyermekvédelmi feladatok hatékony, gyors megvalósulásában segítségünkre vannak a városban működő gyermekvédelemmel foglalkozó intézmények (Családsegítő és Gyermekjóléti Intézmény, önkormányzat igazgatási osztálya, városi gyámhivatal, védőnői hálózat, gyermekorvos, SEPSZ munkatársai). A Gyermekjóléti szolgálattal kapcsolattartásunk problémamentes, közös munkánk bizalomra és segítőkészségre alapul. A gyermekvédelmi

észlelő és jelzőrendszer rendszeresen és hatékonyan működik. A Család- és Gyermekjóléti Szolgálat kéthavonta tart szakmaközi megbeszéléseket, melyeken rendszeresen részt veszünk. A Gyermekjóléti Szolgálat felé a tanév során több alkalommal tettünk jelzéseket, esetmegbeszélésen, esetkonferencián vettünk részt.

A miskolci Pedagógiai Intézet által szervezett előadáson vettünk részt, melynek a témája „A gyermekek jogai, bántalmazásuk” volt. Kazincbarcikán Zacher Gábor szenvedélybetegségekről, illetve drogokról szóló előadását hallgattuk meg.

Óvodánk védőnőjével rendszeres kapcsolattartásban vagyunk. Minden segítséget megkapunk a Gyermekjóléti Szolgálat dolgozóitól és a védőnőktől. A jelzőrendszer tagjaival végzett közös munkánk eredményes, közös célunk elérése érdekében hatékony az együttműködésünk.

Úgy gondoljuk, hogy a megtett intézkedések minden esetben a szülőket és a gyermekeket segítve a legmegfelelőbbek.

Továbbra is célunk együtt, egymást segítve dolgozni, a hátrányok enyhítésének az elősegítésével.

**Szakmai Munkaközösség
év végi beszámolója a
2016/2017.
nevelési évről**

Sajószentpéter, 2017.06.06.

**Készítette: Czárán Emilné
munkaközösségvezető**

Munkaközösség

A 2016/2017. nevelési évben is kiemelt feladatként kezeltük a Szakmai munkaközösséget.

Pedagógiai munkánkban törekszünk az igényességre, eddig kialakított értékeink megőrzésére, általunk elfogadott alapelvek szerint dolgozunk. Az összehangolt csapatmunka elengedhetetlen feltétele a hatékony pedagógiai munkánknak. Fontos az egymásra odafigyelés, empátia, segítőkészség.

Közös célunk, hogy az elméletben megszerzett ismereteket a gyakorlatban - egymást segítve - tudjuk megvalósítani.

Hasznosnak tartjuk a munkaközösségi foglalkozásokat, mert ötletekkel, javaslatokkal gazdagítják egymás munkáját.

- A tanév feladatai között elsőként szerepeltek a pedagógusok előmeneteli rendszeréhez kapcsolódó továbbképzések. Az ott hallottakról az óvodapedagógusok egymásnak beszámoltak, és a szakmai napokon megbeszéltük.
- Az óvoda hagyományos programok szervezése-lebonyolítása intézményeinkben megtörtént, sok program megvalósítását a szülők a Sajó TV-ben meg is tekinthették. Továbbra is arra törekszünk, hogy bevonjuk a szülőket a programjainkba, melyeken ők is részt vehetnek, és közösen együtt családi légkörben valósíthatjuk meg óvodai nevelésüket. Igyekszünk minden alkalommal a programok lebonyolításába intézményeinket bevonni. Mindenkinek megvan a kiválasztott hagyományos programja:
 - A Magyar Kultúra Napja - SKNOÓ
 - Költészet Napja - Semmelweis Utcai Tagóvoda
 - Sportnap - Móra Ferenc Utcai Tagóvoda

Jeles napokhoz kapcsolódó programok, melyek a helyi nevelési év programjában meghatározottak:

- Szüreti mulatság-Őszi színes napok
- Mihálynap
- Miklósnapi forgatag
- Karácsonyi nyílt nap
- Farsang
- Húsvéti nyílt nap
- Gyermeknap

A 2016/2017. év kiemelt feladata volt a munkaközösségi foglalkozásainknak. Szeretnénk a „Zöld Óvoda” címet megpályázni, elnyerni.

Megismertettük az óvodapedagógusokkal a feltételeket, hospitálásokat szerveztünk mindhárom óvodában. Kiemelt feladatként foglalkoztunk meg az újrahasznosított anyagok felhasználásával az óvodában, valamint a tudatos környezetbarát óvodák kialakítását.

A gyermekekkel a csoportban külön gyűjtjük a még felhasználható papírt és külön szemetesben gyűjtjük a hasznos hulladékot.

Az újra hasznosítható alapanyagok felhasználásába, gyűjtésébe bevontuk a szülőket is, akik segítségünkre voltak, és várták, mit készítünk a gyerekekkel közösen (pl: műanyag flakonból, tejes dobozból, papírdobozokból).

Az első munkaközösségi foglalkozáson megbeszéltük, hogy az év során három alkalommal egy-egy intézmény egy bemutató foglalkozást tart. Ennek keretében az összegyűjtött újra hasznosítható anyagok felhasználásával tevékenykedik.

- Az első alkalommal a Semmelweis Utcai Tagóvoda óvodapedagógusai a „Márton napi” lampionos felvonuláshoz készítettek eszközt. Pl: konzerves dobozból lampiont, üveg mécesstartót.
- Második alkalommal a SKNOÓ-ban tartottuk a foglalkozást, ahol a Téli évszakhoz igazítva a madarak gondoskodásához-etetéséhez kapcsolódva „Madár etetőt” készítettek.
A madáretetőhöz gyűjtöttek PET palackot, CD-t, tejesdobozt, tojástartót, konzervdobozt és műanyag színes kupakokat. Ezekből az anyagokból készültek el a madáretetők és még egy társasjáték, amely biztosította, hogy még több ismerethez jussanak a gyerekek.
- A harmadik alkalommal a Móra Ferenc Utcai Tagóvodában a tavaszhoz és a húsvéhoz kapcsolódva készítettek eszközöket.
Különböző anyagok gyűjtöttek ők is: wc papír hengert, sajtosdobozt, követ, műanyagokat, és ebből virágok, állatok, húsvéti kellékek készültek.
Az újrahasznosított anyagok felhasználása még jobban megmozgatta az óvodapedagógusok fantáziáját, kreativitását.
Ezek a programok segítik elő a gyermek önálló véleményalkotását, kreativitását, környezettudatos magatartását, megalapozza a környezetvédelmet.
A további feladatunk, hogy még hatékonyabb nevelést folytassunk környezetünk védelmében és ehhez szükséges megismernünk és tapasztalatot cserélni más intézményekkel.

Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda

3770.Sajószentpéter,Harica u.3 .

OM azonosítója : 201104

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK :

A SKNOÓ nevelőtestülete100.....%-os arányban , a 2017.....06. 06.....kelt nevelőtestületi határozata alapján ,a 2016/2017 nevelési év Tájékoztatóját elfogadta.

Kelt : Sajószentpéter,2017. 06. 06



Kertész Viktória