

TÁJÉKOZTATÓ
A SAJÓSZENTPÉTERI KÖZPONTI NAPKÖZI OTTHONOS ÓVODA

2022/2023. NEVELÉSI ÉVÉNEK ÉRTÉKELÉSÉRŐL



Készítette:

Miklósne Tóth Erzsébet
intézményvezető

Sajószentpéter, 2023. június 09.

TARTALOMJEGYZÉK

Óvodaképünk.....	3.
I. Helyzetelemzés.....	4.
II. Személyi feltételek.....	4.
II.1. Gyermeklétszám és a csoportok alakulása.....	4.
II.2. Az intézmény vezetője és a tagóvodák vezetői.....	5.
II.3. Alkalmazotti létszám alakulása.....	5.
II.4. A nevelőtestület.....	6.
II.5. Minősítések.....	7.
III. Pedagógiai folyamatok.....	9.
III.1. Tervezés.....	9.
III.2. Megvalósítás.....	10.
III.3. Ellenőrzés.....	12.
III.4. Értékelés.....	12.
IV. Személyiség és közösségfejlesztés.....	13.
V. Belső kapcsolatok, együttműködés.....	13.
VI. Gyermekvédelmi munka az óvodában.....	14.
VII. Az intézmény külső kapcsolatai.....	15.
VIII. Tárgyi, infrastrukturális feltételek.....	16.
IX. Alapító okirat szerinti feladatellátás.....	17.
X. Eseménysor, programterv, ünnepek, hagyományok.....	18.
X.1. Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda rendezvényei.....	18.
X.2. Semmelweis Utcai Tagóvoda rendezvényei.....	21.
X.3. Móra Ferenc Utcai Tagóvoda rendezvényei.....	24.
X.4. Kiemelt rendezvények.....	28.
XI. Nevelés nélküli munkanapok.....	52.
XII. Pályázati Tevékenység.....	53.
XIII. Gazdálkodás, fejlesztés.....	56.

*„Engem ne emeljen a magasba senki,
ha nem tud addig tartani, míg tényleg megnövök.
Guggoljon ide mellém, ki nem csak hallani, de érteni akar,
hogy közel legyen a szívdobogásunk.”*
Birtalan Ferenc

A Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda Pedagógiai Programjában a törvényi előírásokat és az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjában meghatározottakat figyelembe véve tűzte ki a nevelési célokat és feladatokat.

Óvodaképünk:

Egy olyan óvoda, ahová jó járni, mert befogadó, megfelelő személyi és tárgyi feltételek biztosítják a gyermekek zavartalan fejlődését.

Óvodánk nyitott, sokféle tevékenységgel és a szülőket is formáló rendezvényekkel szolgáltat mintát.

Egy olyan óvoda, ahol a gyermekek, szülők, pedagógusok egyaránt jól érzik magukat.

Célunk: az óvodás gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlődésének elősegítése, az életkori sajátosságokat figyelembe véve. A gyermeki személyiség kibontakoztatása az életkori és egyéni sajátosságok és az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével, differenciált képességfejlesztés, a hátrányok csökkentése. A sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelése, fejlesztése.

Gyermekképünk:

Olyan gyermeket kívánunk nevelni, aki nyugodt, kiegyensúlyozott, pozitív énképpel rendelkezik, érdeklődő, nyitott az őt körülvevő világra, és ahhoz a későbbiek folyamán alkalmazkodik.

Szellemi, erkölcsi és biológiai értelemben is egyedi személyiség és szociális lény egyszerre. Kötődik szűkebb-tágabb környezetéhez, annak hagyományaihoz, együtt érző, probléma érzékeny és kreatív, a hagyományok iránt fogékony.

Személyisége kibontakoztatásához óvodai nevelésünk: gyermekközpontú, befogadó, előítélet mentes, biztosított a magas színvonalú, szeretetteljes nevelés, a hátrányok csökkentése.

I. Helyzetelemzés

A Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda székhelyóvodája és két tagóvodája, a Móra Ferenc Utcai Tagóvoda, és a Semmelweis Utcai Tagóvoda alkot egy intézményt. Mind a három óvoda épülete egy-egy lakótelep központjában helyezkedik el. A Központi és a Semmelweis Utcai Tagóvoda négy- négy vegyes korosztályú csoporttal, a Móra Ferenc Utcai Tagóvoda 3 vegyes korosztályú csoporttal működik. Az épületek szépen felújítottak, minden elvárásnak megfelelnek. Az udvarok zöld övezetben terülnek el, parkosítottak. Az udvari játékok a gyermekek igényét kielégítő mozgásos tevékenységet szolgáltatják. Mind a három óvoda szomszédságában modern játszótér, sportolásra alkalmas terület található, ezzel növelve a mozgás lehetőségét. Az óvodai csoportszobák eszközellátottsága biztosítja a feltételeket a gyermekek tevékenységeihez. Az intézménybe járó gyermekek különböző szociokulturális környezetből érkeznek, nevelőtestületünk elkötelezett hivatástudata, szakértelme segíti az óvodás korú gyermekek integrált egyéni óvodai nevelését.

II. Személyi feltételek

II. 1. Gyermeklétszám és a csoportok alakulása

Tagóvoda	csoportok	2022/2023.			rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény	HH	HHH	ingyenes étkező	bejáró gyermekek	SNI gyerekek száma
		induló		záró						
		szep-tem-ber	statisz-tika október	május						
SKNOÓ	4	112	112	110	4	4	1	100	4	1
MÓRA UTCAI TAG- ÓVODA	3	79	82	79	11	3	10	81	2	2
SEMMEI- WEIS UTCAI TAG- ÓVODA	4	99	99	101	16	-	15	97	5	1

II.2. Az intézmény vezetője és a tagóvodák vezetői

Az intézmény vezetője, képviselője:	Miklósné Tóth Erzsébet
Az intézmény telefonszáma:	06 48 345 039
Az intézmény email címe:	speterovoda4@gmail.hu
Intézményvezető helyettes:	Dankóné Bene Erika
Tagintézmény vezető (Móra F. U. Tagóvoda)	Pető Bernadett
Tagintézmény vezető (Simmelweis U. Tagóvoda)	Lázár Gabriella

II.3. Alkalmazotti létszám alakulása

	SKNOÓ	MÓRA F. UTCAI TAGÓ.	SEMMELWEIS UTCAI TAGÓ.	2022/2023.
ÓVODAPEDAGÓGUS	9	6	8	23
PED. ASSZISZTENS	1	1	1	3
DAJKA	4	3	4	11
ÓVODATITKÁR	1	-	-	1
FŰTŐ-KARBANTARTÓ	1	-	-	1
KONYHAI KISEGÍTŐ	1	1	1	3
összesen:	17	11	14	42

A nevelési évben történt személyi változások:

A Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda által meghirdetett intézményvezető helyettesi pályázatra Dankóné Bene Erika nyújtotta be pályázatát, amelyet elnyert, így 2022. szeptember 01. napjától 2027. augusztus 31. napjáig lett kinevezve intézményvezető helyettesnek.

Két fő óvodapedagógus jelenleg fizetés nélküli szabadságon van GYED igénybevétele miatt. Az egyik helyre sikerült helyettesítő óvodapedagógust alkalmazni.

Egy dajka fizetés nélküli szabadságon van GYED igénybevétele miatt, helyére helyettesítő dajka került felvételre.

A fűtő- karbantartó jogviszonya 2022. szeptember 19. napján megszűnt, helyére sikerült felvenni új alkalmazottat.

Egy üres óvodapedagógusi állás helyet 2022. október 01. napjával sikerült betölteni.

Egy óvodapedagógus jogviszonya nyugdíjazás miatt megszűnt 2022. október 30. napján, az üres óvodapedagógusi álláshelyet meghirdettük, nem érkezett rá pályázat, nem tudtuk betölteni.

Egy dajka munkaviszonya közös megegyezéssel megszűnt 2023. május 31. napján, helyére sikerült új alkalmazottat felvenni.

II.4. A nevelőtestület

Nevelőtestületünk kölcsönösen együttműködő közösséget alkot. Nyitott, befogadó, innovatív testület. Intézményünkben dolgozó óvodapedagógusoknak felsőfokú végzettsége van, jelentős részének szakirányú végzettsége, szakvizsgája, másoddiplomája van. Mindenki képes a jelen kor szakmai követelményeinek elfogadására, követésére, alkalmazására.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvényben, illetve a pedagógus továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII.22.) Korm. rendeletben foglaltak alapján határozza meg az intézmény a pedagógus továbbképzési programját.

Óvodapedagógusok szakképesítései, továbbképzések	2023. május 31-ig (fő)
Szakvizsgázott, vagy azzal egyenértékű végzettséget szerzett óvodapedagógusok	
Közoktatási vezető-szakvizsga	6
Gyermek-, ifjúság és családvédelem pedagógiája-szakvizsga	2
Differenciáló, fejlesztőpedagógiai ismeretek-szakvizsga	4
Egyéni bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztő pedagógiája-szakvizsga	1
Pedagógus szakvizsga fejlesztési szakirány	1
Beszámolási időszakban teljesített kötelező továbbképzések	
Dia Mentor- szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteg gyermekek támogatásáért, 5 órás továbbképzés	2
Dia Ped- Diabétesz oktatási program pedagógusoknak, 5 órás gyakorlati képzés	2
Népi játék, néptánc módszertan- 30 órás továbbképzés	2

II.5.Minősítések

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII.30.) Korm. rendelet szerinti pedagógusminősítésen a 2022/2023. nevelési évben egy óvodapedagógusunk vett részt.

Lázár Gabriella Pedagógus II. fokozatot célzó minősítése sikeres volt.

Gyakornoki program:

Két pályakezdő óvodapedagógusunk az intézmény gyakornoki szabályzata szerint végezte munkáját mentoraik segítségével.

Tanfelügyelet:

A Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda és tagóvodái a 2022/2023. nevelési évben vezetői és intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésekre lettek kijelölve. A tanfelügyeleti ellenőrzést megelőzően az intézmények elkészítették a vezetői és intézményi önértékelésüket. A tanfelügyeleti ellenőrzések megvalósultak mind a három óvodában, intézményeink és vezetőik nagyon szép eredményeket értek el.

Intézményi tanfelügyelet:

Központi Óvoda: 97,41%

Móra Ferenc Utcai Tagóvoda: 95,86%

Semmelweis Utcai Tagóvoda: 96,81%

Vezetői tanfelügyelet:

Miklósné Tóth Erzsébet: 98,14%

Pető Bernadett: 96,48%

Lázár Gabriella: 97,11%

Összességében:

Intézményi tanfelügyelet: **96,69%**

Vezetői tanfelügyelet: **97,24%**

Pedagógusok besorolása 2023. január 1. napjától

(a törzsállomány alapján)

	GYAKORNOK	PEDAGÓGUS I.	PEDAGÓGUS II.	MESTER PEDAGÓGUS
SKNOÓ	2	1	6	-
MÓRA F. U. TAGÓVODA	-	2	3	-
SEMMEIWEIS U. TAGÓVODA	-	6	2	-

A pedagógus II. kategóriába besorolt óvodapedagógusok száma 11 fő, pedagógus I. kategóriában 9 fő, gyakornok kategóriában 2 fő. Egy üres pedagógus álláshely nincs betöltve.



III. Pedagógiai folyamatok

III.1. Tervezés

A 2022/2023. nevelési évben óvodáinkat a saját magunk által megalkotott, az előző nevelési évben az új törvényi szabályozásoknak megfelelően módosított **Pedagógiai Program**, valamint a nevelési évre tervezett **éves munkaterv** és a **Szervezeti és Működési Szabályzat** alapján irányítottam. A tervek a nevelőtestület bevonásával készültek. Az éves munkaterv összhangban volt a dokumentumainkkal, amelyek a nevelési év kezdetén megújultak. Programunkban kijelölt célok megvalósítása érdekében fogalmaztuk meg kiemelt céljainkat. A munkatervet az intézményvezető készítette el, a nevelőtestület, a képviselőtestület elfogadta. Az éves munkaterv az előző nevelési év eredményei és a hatályos jogszabályok,

útmutatók figyelembevételével készült. Óvodánk **Házirendje** a törvényi megfeleltetés érvényesítése céljából készült, gyermekeink biztonságos fejlődését szolgálja.

Intézményünkben a törvényi és jogszabályi háttér, valamint az óvoda Pedagógiai Programja alapján folyik a kisgyermek nevelése. Vegyes életkornak megfelelően terveztük és szerveztük a gyermekek életét, játékát, tanulási tevékenységeit.

III.2. Megvalósítás

Terveink megvalósítása nevelési évekre bontott, amelyekben megjelennek aktuális céljaink, feladataink. A nevelési évre gyerekcsoportokra tervezett, egymásra épülő tevékenységek, pedagógiai folyamatok a személyiség és közösség fejlesztést az elvárt nevelési tanulási eredmények elérését szolgálják. Egymás munkáját folyamatosan segítve arra törekszünk, hogy az eddig elért szakmai színvonalunkat tartani tudjuk, új módszerekkel bővítsük. A vegyes életkornak köszönhetően alaposan felkészültnek kell lennünk, hogy a gyermekeket egyéni fejlettségüknek megfelelő szintre juttassuk el. Erről a tudásról az egyéni fejlődést nyomon követő naplóban évente kétszer feljegyzést készítünk, melyet a szülőkkel ismertetünk. A szülők véleménye fontos számunkra, ezért minden visszajelzést komolyan vesszük.

A fejlődést elősegítő tartalmak tervezése:

Éves ütemterv: az évszakokra, hagyományokra, ünnepekre és a külső világ tevékeny megismerésére építjük.

Heti terv: az éves tematika mentén építettük fel heti szinten tervezve a gyermeki tevékenységeket.

Napirend: a folyamatos életszervezést tükrözi, fontos a tevékenységek közötti harmonikus arányok kialakítása, szem előtt tartva a játék kitüntetett szerepét.

Tevékenység formák:

Játék: A csoportszobák játécai sokrétűek, az óvodás gyermekek életkorának megfelelőek. A játékban lehetőséget biztosítunk arra, hogy a gyerekek tapasztalatot szerezzenek, megvalósíthassák ötleteiket, közben egy-egy új ötlettel segítjük a játék tovább fejlődését. Az óvodapedagógusok saját fejlesztésű játécai közkedveltek gyermekeink körében. Szívesen játszanak építő játékokkal, fakockával, legóval, memória játékokkal, kirakókkal. Szerepjátékukhoz a konyhai kis bútorok, edények, fésülködő asztal, bábok nélkülözhetetlen

kellékek voltak. Az udvari eszközök lehetőséget adtak a mozgásos tevékenységek gyakorlására.

Munka: A kicsikre az önkiszolgáló munka a jellemző. Fontos volt, hogy megtanulják önmaguk ellátását a mosdóban, öltözködéskor, étkezéseknél. Megtanulták a játékok elrakásának szabályait, környezetük rendjének megőrzésével kapcsolatos munkafolyamatokat. A nagyok a naposi munkában nemcsak önmagukat, hanem társaikat is kiszolgálták. Segítettek kiskertet gondozni, falevelet gereblyéztek az udvaron. Tanulás hatására kialakul a gyermekekben a munka céljának tudata, a felelősségérzet. A munka hozzájárul az értelmi képességek fejlődéséhez, kialakul a munka iránti tisztelet, az eredmények megbecsülése.

Tanulás: Fontos tevékenységi forma az óvodás számára. Az óvodai nevelési folyamat egésze alkalmas arra, hogy spontán vagy irányított módon tanuljon a gyermek. Nevelési terület tárgya és anyaga határozza meg, hogy milyen módon és milyen szervezeti formában tartja az óvodapedagógus a foglalkozásokat. Az óvodai tanulás elsődleges célja a gyermekek kompetenciáinak fejlesztése, olyan képességek kimunkálása, amelyre az iskola építeni tud.

Egészséges életmódra nevelés: A nevelési év folyamán megvalósult az egészséges, biztonságos környezet kialakítása, a megfelelő napirend kialakítása. A gyermekek gondozása, önállóság fejlesztése, étkezési, tisztálkodási szokások kialakítása, mindennapos mozgás, levegőzés biztosítása, alvás-pihenés szokás kialakítása megtörtént. Séták, az egészségtudatos programok szervezése az egészséges életmód iránti igény kialakítását szolgálta.

Érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés: Feladatunknak tekintettük a családi légkör kialakítását, a baráti kapcsolatok kialakulásának segítségét, támogatását, a felnőtt személyes példamutatását, visszahúzódó gyerekek segítségét, durvaság, agresszivitás elutasítását. Feladatunk volt a kulturált viselkedés szabályainak elsajátíttatása, szociálisan érzékeny gyermekek segítése, érzékenység, nyitottság kialakításának elősegítése, magyarság tudat kialakításának erősítése. A születésnapok, névnapok megtartásával a közösségi kapcsolatokat erősítettük meg.

Az anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés: Figyelembe vettük a gyermekek kíváncsiságát, érdeklődését, előzetes tapasztalatait, egyéni képességeiket. Olyan inger gazdag környezetet teremtettünk, amelyben a tapasztalatok élményként rögzülhettek gyermekeink tudatában. Olyan légkör alakult ki a csoportokban, amelyben a gyerekek szívesen nyilatkoztak, meséltek kérdeztek. Kihasználtuk a különböző tevékenységi formák közötti kapcsolódási

lehetőségeket. A nyelvi kompetenciákat erősítették a gyermekdalok, versek. Biztosítottuk a cselekvő felfedező tanulás lehetőségeit változatos tevékenységekkel.

III.3. Ellenőrzés

Az Ellenőrző lapjaink egységesek voltak minden munkakörre vonatkozóan, de a 2022-2023. nevelési évben ezeken változtattunk. Óvodapedagógus, dajka, pedagógiai asszisztens, konyhai alkalmazott munkakörre külön- külön elkészítettük az ellenőrzésükhöz szükséges dokumentumokat. Az év során két alkalommal, novemberben és márciusban töltik ki a tagintézmény vezetők és az intézményvezető helyettes a dolgozókra vonatkozóan. Az ellenőrzési tervben szerepel, hogy ki, mit, milyen gyakorisággal ellenőriz. A tervezett ellenőrzés során az ellenőrzés célja volt a tényleges állapot összehasonlítása a pedagógiai programmal, annak cél és feladat rendszerével, továbbá visszajelzés a munkatársak számára munkájuk színvonaláról. Az ellenőrzés elengedhetetlen része a vezetői munkának, fontos az önértékelés, a tovább lépéshez szükséges reális értékelés, a hibák, esetleges hiányosságok feltárása és az elismerés.

III.4.Értékelés

Az értékelés tények és adatok alapján, tervezetten és objektíven történik. Az önértékelés során tények és adatok alapján azonosítják a nevelési-oktatási tevékenységgel és a szervezet működésével összefüggő erősségeket, fejlesztendő területeket. Az Önértékelést Támogató Munkacsoport elkészítette a 2022-2023. nevelési évre szóló Önértékelési feladattervét, melyet a 2022-2023. nevelési év Önértékelési Terve tartalmazza. A produktumok nagy segítséget fognak nyújtani a következő nevelési év feladatainak a tervezésében.

Az önértékelési folyamatban felhasználjuk a munkatársak, szülők elégedettségméréseinek eredményeit. Az intézmény vezetői az ellenőrzések során született eredményeket elemzik és értékelik. A nevelési évben elvégzett ellenőrzések alapján a feltárt információkat, eredményeket beépítjük a fejlesztésbe. Az intézményben folyó nevelőmunka alapjaként a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó mérési rendszer működik.

Az integrációs program pályázata által nyert **bemeneti-és kimeneti mérést** alkalmazzuk.

A **fejlődési napló** alkalmas a fejlődési folyamat követésére, a lemaradások, eredmények, egyénekre szóló feladatok meghatározására.

A **Pedagógiai Programnak** és az **Egyéni fejlesztési tervnek** megfelelően történik az egyénre szabott értékelés. Az intézmény a nevelési és tanulási eredményességről szóló információk

alapján felülvizsgálja terveit, különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztésére.

Intézményünkben a sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztésére gyógypedagógust, logopédust alkalmazunk megbízási szerződéssel.

IV. Személyiség és közösségfejlesztés

Az egyes gyermekek személyiségfejlődésének nyomon követése: a személyiség fejlődését nyomon követő naplót a gyermekek folyamatos megfigyelése, megismerése céljából vezetjük. A gyermekek egyéni fejlesztését nyomon követjük, a szülőket tájékoztatjuk fejlődésükről. Itt rögzítjük az egyéni tényfeltárást és minden gyerekről külön és folyamatosan vezetjük, negyedévente értékeljük, és új szempontokat állítunk fel.

Közösségfejlesztés: stratégiai és operatív terveinkben szereplő közösségi feladatainkat megvalósítottuk. A gyermek-gyermek, gyermek-felnőttek közötti kapcsolatok pozitívan alakultak. Jó légkörben, hangulatban a közösségi normák és szokások betartását nem érzi kényszernek a gyermek. Óvodánk életében kiemelt jelentőségűek a visszatérő közös események, az ünnepek. Az ünnepek a szülőkkel való szoros együttműködés színterei, amelynek rendkívül nagy a közösség formáló szerepe.

Közösségfejlesztő hagyományaink: Őszi színes napok, Márton nap, karácsonyi nyíltnapok, farsangi mulatság, kiszézés, húsvéti nyíltnap, ezek többségén a szülők is részt vehetnek, de a zárt facebook csoportokon keresztül betekintheznek a csoportok mindennapi életébe is. Az anyák napját és a ballagást is a szülőkkel együtt ünnepelhetjük. Részt vehettek a szülők a Föld napja alkalmából szervezett virágültetésben is mind a három óvodában.

V. Belső kapcsolatok, együttműködés

Intézményünkben három munkaközösség működik: **Néphagyományőrző munkaközösség, Gyermekvédelmi munkaközösség, és a Zöld munkaközösség.**

A munkaközösségek tagjai a maguk elé kitűzött feladatokat, célokat megvalósították, megtartották az értekezleteiket.

A **Móra Ferenc Utcai Tagóvodában a Játékos mozgás tehetséggondozó kiscsoport** működött, ahol a testnevelési játékokban tehetséges, rendkívül mozgásigényes gyermekek vehettek részt a foglalkozásokon.

A **Semmelweis Utcai Tagóvodában Néptánc tehetséggondozó kiscsoport** folytatta működését, ahol a néptánc, népzene iránt fogékony gyermekek vehettek részt.

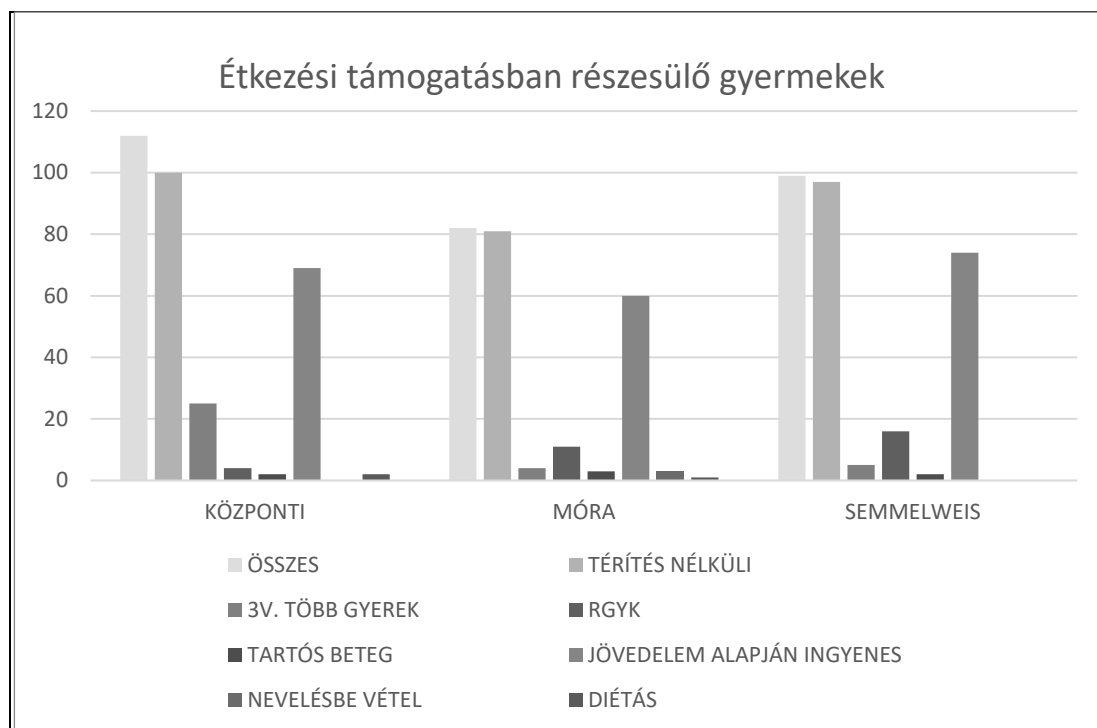
A **Központi Óvodában a Zöld manó tehetséggondozó kiscsoport** működött, ahol a természet iránt különösen fogékony gyermekek vehettek részt foglalkozásokon.

VI. Gyermekvédelmi munka az óvodában

Intézményünkben a gyermekvédelmi tevékenység folyamatosan működik, nagy hangsúlyt fektetünk a gyermekvédelmi feladatok ellátására, de óvodánkban mindenekelőtt a megelőzés kap kiemelt szerepet. Fő feladatunk a segítségnyújtás, egyéni bánásmód, a szülővel való közvetlen bizalmon alapuló viszony kialakítása. Intézményünk nagy hangsúlyt fektet a családok megismerésére, ezért időt fordítunk a szülővel való kommunikációra. Az alapvető gyermek és családvédelmi feladatok ellátása minden óvodapedagógus kötelessége. Figyelemmel kísérik és kiszűrik a hátrányos, illetve a veszélyeztetett gyermekeket. A veszélyeztetettségre, gyermekbántalmazásra utaló jelek észlelésekor azonnali jelentési kötelezettségük van a gyermekvédelmi felelős felé. Óvodáinkban a gyermekvédelmi munkaközösség és a gyermekvédelmi felelősök lelkiismeretesen, hatékonyan végzik munkájukat.

Étkezési támogatásban részesülő gyermekek száma a 2022/2023. nevelési évben

2022/2023. nevelési év, statisztika	SKNOÓ	Móra Ferenc Utcai Tagóvoda	Semmelweis Utcai Tagóvoda
összes étkező	112	82	99
térítés nélküli étkező	100	81	97
3 vagy több gyermekes családok	25	4	5
RGYK támogatás	4	11	16
tartós beteg	2	3	2
szülői nyilatkozattal, jövedelem alapján ingyenes étkező	69	60	74
nevelésbe vétel	-	3	-
diétás étkező	2	1	1



VII. Az intézmény külső kapcsolatai

Az óvoda kapcsolatrendszerét, a kapcsolattartás formáját és módját a **Szervezeti és Működési Szabályzat** és a **Pedagógiai Program** tartalmazza.

Az óvoda a város összes intézményével közvetlen kapcsolatban áll.

A fenntartó **Önkormányzattal** az együttműködés előremutató, mind szakmai, mind pénzügyi vonatkozásban támogatja az intézményünket, lehetőséget biztosít innovatív terveink megvalósításához.

A **Sajószentpéteri Művelődési és Sportközpont, Városi Könyvtár** intézménnyel a kapcsolatunk eredményes. A két intézmény közös pályázatokon vesz részt, támogatva egymás terveit, együttműködési megállapodásokat köt a programok érdekében.

A helyi **általános iskola** alsó tagozatával az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése érdekében jó kapcsolatot építünk és ápolunk. Kölcsonösen látogattuk egymás programjait, megszervezésre került az óvodában a leendő első osztályos gyermekek szülei számára egy olyan szülői értekezlet, amelyen részt vettek az elsős tanítók és az intézményvezető helyettes.

A **Családsegítő Szolgálattal** az óvoda gyermekvédelmi munkaközösségén keresztül tartjuk a kapcsolatot. Fontos feladatunk a jelzőrendszer működtetése, és ha valahol gyermek veszélyeztetettségére utaló helyzetet tapasztalunk, arról tájékoztatjuk a Gyermekjóléti Szolgálatot. Rendszeresen konzultáltunk telefonon, emailben, részt vettünk az értekezleteken.

A **Pedagógiai Szakszolgálattal** a folyamatos kapcsolat biztosított, rendszeres a fejlesztő pedagógus, a testnevelő és a logopédus látogatása intézményünkben. Nagyon rugalmas és sikeres volt ebben a nevelési évben is az iskolaérettségi vizsgálatok lebonyolítása a szakszolgálat segítségével.

A **Védőnői Szolgálat** rendszeresen végezte tisztasági vizsgálatát, és szükség esetén kérésünkre megjelentek. A gyermekorvosi vizsgálat is megtörtént, amely során a következő nevelési év testnevelési besorolása elkészült.

VIII. Tárgyi, infrastrukturális feltételek

Ebben a nevelési évben a következő eszközöket, berendezéseket bővítettük:

Mindhárom óvodában megtörtént a világítás korszerűsítése, lámpatesteket, fényforrásokat cseréltünk. A Móra Ferenc Utcai Tagóvodában elkészültek a csoportszobákat elválasztó új tolóajtók. Vásároltunk 3 db asztali számítógépet, 2db porszívót, 3db hűtőszekrényt, 1 db mikrohullámú sütőt, 1db fűnyírót, 18 db gyermekasztalt, csoportszobai játékokat.

Igyekezünk intézményeink külső környezetét gondozni, virágokat, fákat ültetni. Óvodáinkban kiskerteket alakítottunk ki, amelyeket a gyerekek gondoznak.



IX. Alapító okirat szerinti feladatellátás

1.	A hatályos alapító okirat kelte, száma	2021.06.17. napján kelt I01/271-3/2021. okiratszámú alapító okirat
2.	Fenntartó neve, címe	Sajószentpéter Városi Önkormányzat 3770 Sajószentpéter, Kálvin tér 4.
3.	Az intézmény hatályos alapító okirat szerinti neve	Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda
4.	Az intézmény székhelye, címe	3770 Sajószentpéter, Harica u.3.
5.	Az intézmény feladat ellátási helye, neve, címe	Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda Móra Ferenc Utcai Tagóvodája 3770 Sajószentpéter, Móra Ferenc u. 1.
6.	Az intézmény feladat ellátási helye, neve, címe	Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda Semmelweis Utcai Tagóvodája 3770 Sajószentpéter, Semmelweis u. 4.
7.	Az intézménybe felvehető maximális gyermeklétszám	330
8.	Felvehető maximális gyermeklétszám Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda	120
9.	Felvehető maximális gyermeklétszám Móra Ferenc Utcai Tagóvoda	90
10.	Felvehető maximális gyermeklétszám Semmelweis Utcai Tagóvoda	120
11.	Az intézmény óvodai csoportjainak száma 2022/2023. nevelési évben	11
12.	Az intézmény napi nyitvatartási ideje a 2022/2023. nevelési évben	06-17-ig
13.	Alapító okirat szerinti ellátandó feladatai	óvodai nevelés
14.	Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése	Alapító okirat szerint 091120 kormányzati funkciószám
15.	Gazdálkodási jogköre	részben önálló gazdálkodó

X. Eseménysor, programterv, ünnepek, hagyományok

X.1.SAJÓSZENTÉTERI KÖZPONTI NAPKÖZI OTTHONOS ÓVODA

Eseménysor, programterv, ünnepek, hagyományok

HÓNAP	ESEMÉNY	IDŐPONT	FELELŐS
Szeptember	Takarítási és Hulladékgyűjtési Világnap	2022.09.16.	óvodapedagógusok intézményvezető h.
	Magyar népmese napja alkalmából mese délelőtt	2022.09.30.	óvodapedagógusok
Október	Herczeg Mária bábelőadása, az állatok világnapja alkalmából	2022.10.04.	óvodapedagógusok intézményvezető h.
	Hulladék Road show	2022.10.05.	óvodapedagógusok
	SZÉP Nap (faültetés)	2022.10.14.	óvodapedagógusok intézményvezető h.
	Őszi színes napok- Tök jó hét- Töklámpás kiállítás	2022.10. 17.	Csigabiga csoport
	A festészet napja alkalmából látogatás a Móra óvodában	2022.10.20.	intézményvezető óvodapedagógusok
November	Karácsonyi fotózás	2022.11. 14.	intézményvezető h.
	Márton nap az óvodában (délutáni lámpás felvonulás)	2022.11.11.	óvodapedagógusok Csigabiga csoport
	Bűvész az óvodában	2022.11.16.	

December	<p>Adventi kézműves délelőtt a szülőkkel közösen</p> <p>Állatvédelmi témahét</p> <p>Mikulás ünnepség</p> <p>Karácsonyi műsor</p>	<p>2022.12.01-02.</p> <p>2022.12.05- 09.</p> <p>2022.12.06.</p> <p>2022.12.15.</p>	<p>intézményvezető h.</p> <p>óvodapedagógusok</p> <p>munkaközösség v.</p> <p>óvodapedagógusok</p> <p>Teknős csoport</p>
Január	<p>Látogatása a Lévy József könyvtárba – a Magyar kultúra napja alkalmából</p> <p>Magyar kultúra napi rendezvény</p> <p>Hungarikum kiállítás- SKLÁI Hunyadi Tagiskola alsó tagozat látogatása óvodánkban</p>	<p>2023.01.19.</p> <p>2023.01.25.</p> <p>2023.01.25-27.</p>	<p>óvodapedagógusok</p> <p>intézményvezető h.</p> <p>Bagoly csoport</p> <p>intézményvezető</p>
Február	<p>Farsangi napok</p> <p>- Pom- Pom Família műsora</p> <p>- Jelmezes felvonulás, farsangi játékok</p> <p>Télűzés- Kiszézés</p>	<p>2023.02.16.</p> <p>2023.02.17.</p> <p>2023.02.21.</p>	<p>óvodapedagógusok</p> <p>intézményvezető h.</p> <p>óvodapedagógusok</p> <p>intézményvezető h.</p>
Március	<p>Nőnap megemlékezés</p> <p>Március 15-i megemlékezés</p> <p>Víz világnapja- rendezvénysorozat</p> <p>Nyílt nap a leendő óvodásoknak</p>	<p>2023.03.08.</p> <p>2023.03.14.</p> <p>2023.03.22.</p> <p>2023.03.28.</p>	<p>óvodapedagógusok</p> <p>Csiga csoport</p> <p>óvodapedagógusok</p> <p>óvodapedagógusok</p>

	Anyák napi fotózás	2023.03.29-30.	óvodapedagógusok
Április	Húsvéti kézműves délelőtt a szülőkkel közösen	2023.04.04-05.	intézményvezető h. óvodapedagógusok
	Húsvéti locsolkodás az óvodában	2023.04.12.	óvodapedagógusok
	Közlekedésbiztonsági foglalkozás a rendőrség szervezésével	2023.04.17.	intézményvezető
	A Költészet napi rendezvényen részvétel a Semmelweis Utcai Tagóvodában	2023.04.19.	Süni csoport óvodapedagógusok
	Föld napja, virágültetés, udvarrendezés a szülőkkel közösen	2023.04.21.	
Május	Anyák napja	2023.05.02-05.	óvodapedagógusok
	Ballagási ünnepség	2023.05.24-25.	óvodapedagógusok
	Gyermeknap a Manó Liget játszótérben	2023.05.26.	óvodapedagógusok intézményvezető h.
Június	Nemzeti összetartozás napja- Szarka Tamás zenész eseményéhez csatlakozás- közös éneklés	2023.04.03.	óvodapedagógusok

X. 2. SEMMELWEIS UTCAI TAGÓVODA

Eseménysor, programterv, ünnepek, hagyományok

Szeptember	Takarítási és Hulladékgyűjtési Világnap	2022.09.16.	óvodapedagógusok tagintézmény vezető
	NÉPMESE- projekt hét, a magyar népmese napja alkalmából	2022.09.26-30.	óvodapedagógusok
Október	Hulladék Road show	2022.10.04.	óvodapedagógusok tagintézmény vezető
	Herczeg Mária bábelőadása, az állatok világnapja alkalmából	2022.10.05.	óvodapedagógusok
	SZÉP Nap (faültetés)	2022.10.14.	óvodapedagógusok
	Szüreti nap (szőlőfeldolgozás) Szüreti élőzenés táncház	2022.10.12	tagintézmény vezető
	A festészet napja alkalmából látogatás a Móra óvodában	2022.10.20.	óvodapedagógusok tagintézmény vezető óvodapedagógusok
November	Karácsonyi fotózás	2022.11.07-08.	tagintézmény vezető
	Márton nap az óvodában (délutáni lámpás felvonulás)	2022.11.11.	óvodapedagógusok
	Egészség-nap (Fogápolási tudnivalók-előadás)	2022.11.14.	Süni csoport tagintézmény vezető
	Bűvész az óvodában	2022.11.16.	óvodapedagógusok

	Megemlékezés Lévay Józsefről	2022.11.18	óvodapedagógusok
December	Adventi kézműves délelőtt a szülőkkel közösen	2022.12.01-02.	tagintézmény vezető óvodapedagógusok
	Mikulás ünnepség	2022.12.06.	
	Karácsonyi műsor	2022.12.15.	óvodapedagógusok, tagintézmény
	Szimfonikus karácsonyi hangverseny a miskolci Egressy Béni-Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola növendékeinek előadásában	2022.12.16.	vezető Pillangó csoport tagintézmény vezető
Január	Látogatás a Lévay József könyvtárban – a magyar kultúra napja alkalmából	2023.01.19-20.	óvodapedagógusok tagintézmény vezető
	Magyar kultúra napi rendezvényen való részvétel a Központi óvodában	2023.01.25.	óvodapedagógusok
Február	Farsangi napok: - Pom-Pom Família műsora, - Jelmezes felvonulás, farsangi játékok Télűzés- Kiszézés	2023.02.16. 2023.02.17. 2023.02.21.	óvodapedagógusok tagintézmény vezető óvodapedagógusok
Március	Nőnap megemlékezés	2023.03.08.	óvodapedagógusok
	Március 15-i megemlékezés	2023.03.14.	Katica csoport

	Víz világnapja	2023.03.22.	óvodapedagógusok
	Nyílt nap az új óvodásoknak	2023.03.27.	óvodapedagógusok
	Anyák napi fotózás	2023.03.29-30.	óvodapedagógusok
Április	Húsvéti kézműves délelőtt a szülőkkel közösen.	2023.04.04-05.	tagintézmény vezető
	Húsvéti locsolkodás az óvodában	2023.04.12.	óvodapedagógusok
	A Költészet napjának megünneplése	2023.04.19.	óvodapedagógusok Méhecske csoport
	Föld napja, virágültetés, udvarrendezés a szülőkkel	2023.04.21.	Katica csoport óvodapedagógusok
	Közlekedésbiztonsági foglalkozás a rendőrség szervezésével	2023.04.26.	tagintézmény vezető
Május	Anyák napja	2023.05.02-05.	óvodapedagógusok
	Ballagási ünnepség		óvodapedagógusok
	Gyermeknap a Manó Liget játszótérben	2023.05.24-25. 2023.05.26.	
Június	Nemzeti összetartozás napja- Szarka Tamás zenész eseményéhez csatlakozás-tánc	2023.06.03.	óvodapedagógusok

X.3. MÓRA FERENC UTCAI TAGÓVODA

Eseménysor, programterv, ünnepek, hagyományok



HÓNAP	ESEMÉNY	IDŐPONT	FELELŐS
Szeptember	Takarítási világnap	2022.09. 16.	óvodapedagógusok
	Szülői értekezlet- Családi nap	2022.09.27-29.	tagintézmény vezető
	Magyar népmese napja	2022.09.30.	óvodapedagógusok
Október	Hulladék road show	2022.10.04.	tagintézmény vezető
	Állatok világ napja- Bábelőadás Herceg Mária előadásában	2022.10.06.	tagintézmény vezető
	SZÉP Nap keretén belül faültetés az óvoda udvarán	2022.10.14.	óvodapedagógusok
	Fényképész	2022.10.25.	tagintézmény vezető
	Magyar Festészet Napja alkalmából Alkotónapot tartottunk	2022.10.26.	Nyuszi csoport óvodapedagógusok
November	Márton nap	2022.11.11.	óvodapedagógusok
	Bűvész	2022.11.16.	tagintézmény vezető
	Megemlékezés Lévay Józsefről	2022.11.18.	óvodapedagógusok
December	Miklós heti forgatag: (gyermekközösségi nap szervezése) kézműves délelőtt <i>„A program/fejlesztés az</i>	2022.12.01.	tagintézmény vezető óvodapedagógusok

	<p><i>EFOP-3.1.5-16-2016-00001</i> <i>A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása kiemelt projekt támogatásával valósul meg.”</i></p> <p>Mikulás az óvodában</p> <p>Mikulásváró- Nagycsoportosok a SKLÁI Móra Tagiskolában</p> <p><i>„A program/fejlesztés az EFOP-3.1.5-16-2016-00001 A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása kiemelt projekt támogatásával valósul meg.”</i></p> <p>„A víz a kincsünk” - pályázati projektnap</p> <p>Karácsonyi műsor</p>	<p>2022.12.06.</p> <p>2022.12.07.</p> <p>2022.12.12.</p> <p>2022.12.14.</p>	<p>óvodapedagógusok tagintézmény vezető</p> <p>tagintézmény vezető</p> <p>Nyuszi és Cica csoport óvodapedagógusok</p>
Január	<p>Magyar Kultúra Napja alkalmából a Központi Óvoda rendezvényén való részvétel</p>	<p>2023.01.25.</p>	<p>tagintézmény vezető</p> <p>óvodapedagógusok</p>
Február	<p>Farsangi hét szervezése, farsangi multság</p> <p>Pom-Pom együttes farsangi műsora</p>	<p>2023.02.15-16.</p> <p>2023.02.16.</p>	<p>tagintézmény vezető</p> <p>óvodapedagógusok</p>

	Kisze báb égetése	2023.02.28.	Nyuszi csoport
Március	Nőnap	2023.03.08.	óvodapedagógusok
	„Vártúra” projektnap	2023.03.13.	Cica csoport óvodapedagógusok
	Nemzeti ünnep alkalmából megemlékezés a Turul szobornál	2023.03.14.	
	Víz világnapja- Happy –hét pályázat	2023.03.23.	Nyuszi csoport óvodapedagógusok
	Óvodanyitogató	2023.03.29.	óvodapedagógusok
Április	Húsvéti nyílt nap	2023.04.04.	óvodapedagógusok
	Szakmai mini konferencia <i>„A program/fejlesztés az EFOP-3.1.5-16-2016-00001 A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása kiemelt projekt támogatásával valósul meg.”</i>	2023.04.13.	tagintézmény vezető óvodapedagógusok
	Közlekedésbiztonsági foglalkozás a rendőrség szervezésével	2023.04.18.	tagintézmény vezető
	Költészet napi rendezvényen való részvétel a Semmelweis Utcai Tagóvodában	2023.04.19.	
	Föld napja alkalmából az óvoda virágos kertjének szépítése, madárkert kialakítása	2023.04.21.	tagintézmény vezető

Május	Anyák napi ünnepség	2023.05.02-04.	óvodapedagógusok
	SKLÁI Móra Tagiskola tanítói hospitálása az óvodában	2023.05.08.	tagintézmény vezető
	<i>„A program/fejlesztés az EFOP-3.1.5-16-2016-00001 A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása kiemelt projekt támogatásával valósul meg.”</i>		
	Magyar Sport Napja	2023.05.09.	Pető Bernadett
	<i>„A program/fejlesztés az EFOP-3.1.5-16-2016-00001 A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása kiemelt projekt támogatásával valósul meg.”</i>		
	Gyermeknap a Manó Liget játszóházban	2023.05.25.	óvodapedagógusok óvodapedagógusok
	Ballagás	2023.05.30-31.	
Június	Környezetvédelmi világnap	2023.06.05.	Kovácsné Bajáki Enikő Piroska

X.4. Kiemelt rendezvények a 2022/2023. nevelési évben

HÓNAP	RENDEZVÉNY
S Z E P T E M B E R	<p data-bbox="667 342 1050 414">TAKARÍTÁSI VILÁGNAP Móra Ferenc Utcai Tagóvoda</p>  <p data-bbox="667 1048 1050 1081">Simmelweis Utcai Tagóvoda</p>
	

HÓNAP

RENDEZVÉNY
CSALÁDI NAP
Móra Ferenc Utcai Tagóvoda

S
Z
E
P
T
E
M
B
E
R



NÉPMESE NAPJA
Simmelweis Utcai Tagóvoda



HÓNAP

RENDEZVÉNY
HULLADÉK ROAD SHOW
Központi Óvoda

O
K
T
Ó
B
E
R



Móra Ferenc Utcai Tagóvoda



HÓNAP

O
K
T
Ó
B
E
R

RENDEZVÉNY
ÁLLATOK VILÁGNAPJA- BÁBELŐADÁS
Központi Óvoda



HÓNAP

RENDEZVÉNY
SZÜRET
Simmelweis Utcai Tagóvoda

O
K
T
Ó
B
E
R



Központi Óvoda



HÓNAP	RENDEZVÉNY
O K T Ó B E R	<p style="text-align: center;">SZÉP NAP Központi Óvoda</p>  <p style="text-align: center;">Sommelweis Utcai Tagóvoda</p> 

HÓNAP

RENDEZVÉNY
A MAGYAR FESTÉSZET NAPJA
Móra Ferenc Utcai Tagóvoda

O
K
T
Ó
B
E
R



HÓNAP

RENDEZVÉNY
MÁRTON NAP
Simmelweis Utcai Tagóvoda

N
O
V
E
M
B
E
R



HÓNAP

RENDEZVÉNY
MIKULÁS VÁRÁS
Központi Óvoda

D
E
C
E
M
B
E
R



Semmelweis Utcai Tagóvoda



HÓNAP

RENDEZVÉNY
MIKULÁS VÁRÁS
Móra Ferenc Utcai Tagóvoda

D
E
C
E
M
B
E
R



KARÁCSONY
Móra Ferenc Utcai Tagóvoda



HÓNAP

RENDEZVÉNY
KARÁCSONY
Központi Óvoda

D
E
C
E
M
B
E
R



Semmelweis Utcai Tagóvoda



HÓNAP

RENDEZVÉNY
MAGYAR KULTÚRA NAPJA
Központi Óvoda

J
A
N
U
Á
R



HÓNAP

RENDEZVÉNY
FARSANG
Központi Óvoda

F
E
B
R
U
Á
R



Semmelweis Utcai Tagóvoda



HÓNAP

RENDEZVÉNY

FARSANG

Móra Ferenc Utcai Tagóvoda



KISZÉZÉS

Móra Ferenc Utcai Tagóvoda



F
E
B
R
U
Á
R

HÓNAP

RENDEZVÉNY
MÁRCIUS 15
Központi Óvoda

M
Á
R
C
I
U
S



Semmelweis Utcai Tagóvoda



HÓNAP

RENDEZVÉNY
MÁRCIUS 15
Móra Ferenc Utcai Tagóvoda

M
Á
R
C
I
U
S



VÍZ VILÁGNAPJA- HAPPY-HÉT
Móra Ferenc Utcai Tagóvoda



HÓNAP

RENDEZVÉNY
VÍZ VILÁGNAPJA
Központi Óvoda

M
Á
R
C
I
U
S



NÓNAP
Központi Óvoda



HÓNAP

RENDEZVÉNY
KÖLTÉSZET NAPJA
Simmelweis Utcai Tagóvoda

Á
P
R
I
L
I
S



HÓNAP

RENDEZVÉNY




A FÖLD NAPJA
Simmelweis Utcai Tagóvoda



Á
P
R
I
L
I
S

KÖZLEKEDÉSBIZTONSÁGI NAP
Központi Óvoda



HÓNAP	RENDEZVÉNY ANYÁK NAPJA
M Á J U S	 <p>Móra Ferenc Utcai Tagóvoda</p>
	 <p>Központi Óvoda</p>
	 <p>Semmelweis Utcai Tagóvoda</p>

HÓNAP

RENDEZVÉNY
BALLAGÁS
Móra Ferenc Utcai Tagóvoda

M
Á
J
U
S



Semmelweis Utcai Tagóvoda



HÓNAP

RENDEZVÉNY
BALLAGÁS
Központi Óvoda

M
Á
J
U
S



GYERMEKNAP
Központi Óvoda



HÓNAP

M
Á
J
U
S

RENDEZVÉNY
GYERMEKNAP
Móra Ferenc Utcai Tagóvoda



Semmelweis Utcai Tagóvoda



HÓNAP

J
Ú
N
I
U
S

RENDEZVÉNY
NEMZETI ÖSSZETARTOZÁS NAPJA
Központi Óvoda



Semmelweis Utcai Tagóvoda



XI. Nevelés nélküli munkanapok

	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Felelős
	év	hó	nap			
SKNOÓ és tagintézményei	2022.	10.	07.	Közösségfejlesztés	Kirándulás Répáshutára	Miklósné Tóth Erzsébet
SKNOÓ és tagintézményei	2022.	12.	23.	Munkatársi értekezlet	Szakmai nap Év végi értekezlet	Miklósné Tóth Erzsébet
SKNOÓ és tagintézményei	2023.	04.	11.	Intézményi szakmai nap	Szakmai nap Fenntarthatóság pedagógiája	Dankóné Bene Erika



Csapatépítő kirándulás Répáshutára

XII. Pályázati tevékenység

EFOP-3-1-5. 16-2016-00001 „A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása” elnevezésű pályázatban a SKNOÓ Móra Ferenc Utcai Tagóvoda 2018/19. nevelési évtől meghatározott szempontok alapján került kiválasztásra. A projekt zárása során a projektvezetéssel történő együttműködés nem ért véget. Az együttműködési megállapodás értelmében, a 3 évre tervezett fenntartási időszakban figyelemmel kísérik és támogatni fogják a bevont FEH projekthez kapcsolódó tevékenységeinket. Ehhez igazodóan a fenntartási időszak 2021. augusztus 1-től 2024. július 31-ig tart. A Projekt pályázati felhívásában foglalt fenntartási kötelezettségek a bevont intézmények/feladat ellátási helyek számára:

- A Projektbe bevont intézmények részére kötelezettség az intézményfejlesztési tervek fenntartási időszakra való kiterjesztése és évenkénti felülvizsgálata, a pedagógiai program felülvizsgálatával párhuzamosan.

A fenntartási- fejlesztési tevékenységünk a 2022/2023. nevelési évben:

- Együttműködési megállapodás kötése a SKLÁI Móra Ferenc Tagiskolájával.
- 2022.12.01-én Gyermekközösségi nap szervezése, az ehhez kapcsolódó mérőeszközök kidolgozása, a programon résztvevő családok elégedettségének mérése, javaslatainak megismerése, a beérkező mérési adatok és visszajelzések alapján a rendelkezésre álló digitális eszközök felhasználásával az eredmények feldolgozása, a szükséges változtatás egyeztetése nevelőtestületi körben.
- Óvodai rendezvények látogatása a tanítóknak: hospitálás, Márton nap, Magyar Sport Napja.
- Iskolai rendezvények látogatása a nagycsoportosoknak: Mikulás váró program, Iskolanyitógató program.
- Intézményi innovációnk, a Szakmai mini konferencia megtartása az iskolai beiratkozásokat megelőzően.
- Az 1. osztályos tanulók látogatása az óvodában: Magyar Sport Napja.
- Beszámolók elkészítése.

A FEH összetételéből adódóan nagyon fontos a szülőkkel, családokkal való aktív, folyamatos kapcsolattartás a célok, eredmények eléréséhez. Ezt korábban is több szinten működtettük.

A hagyományos szülői értekezletek és fogadó órák mellett az óvoda eddig is kínált olyan programokat, melybe a családok is bekapcsolódhattak.

A hátrányok csökkentése érdekében a legfontosabb a hatékony együttműködés kialakítása a partnerekkel. A nyílt napokon a részvétel (szülők, családok száma) magas, viszont a szülői értekezletekbe a szociokulturális hátránnyal küzdő családok nehezen kapcsolódnak be, távol maradnak a szülői értekezletektől. A szülők bevonásához új kapcsolatteremtő módszerekre volt szükség. Családi nap keretén belül adtunk helyet a szülői értekezletnek.

További célunk a partnerek bevonása, a szociabilitás fejlesztése a programokon keresztül, ahol megvalósulhat az együttéléshez szükséges normák, szabályok, értékek közvetítése, az egyéni és a társas szükségleteinek kielégítése. / Pető Bernadett/

Állatbarát Óvoda pályázat: Az „Állatvédelem gyerekeknek” szerkesztőbizottsága az Állatorvostudományi Egyetem Állatvédelmi, Jogi, Elemző- és Módszertani Központjának szakmai támogatásával pályázatot hirdetett óvodák számára az „Állatbarát Óvoda” és az „Év Állatvédő Óvodája 2023” címekért. A pályázatra olyan óvodák jelentkezését várták, akik a 2022/2023. nevelési évben kiemelkedően sokat tettek az állatvédelemért, és arra törekedtek, hogy beépítsék a felelős állattartást a nevelésbe változatos és kreatív programok segítségével. A Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda a pályázati kiírásoknak megfelelően pályázott az „Állatbarát Óvoda” cím elnyerésére. Intézményünk a benyújtott pályamű segítségével elnyerte az „Állatbarát Óvoda” címet, amely használatára 2024. június 3. napjáig jogosult.

Az **Országos Gyógyszerészeti és Élelmezés-egészségügyi Intézet (OGYÉI)** 2023-ben tizenharmadik alkalommal hirdette meg az országos vízfogyasztást népszerűsítő **HAPPY-hetet**. Céljuk volt, hogy az iskolában, óvodában a pedagógusok hívják fel a gyerekek figyelmét a folyadékpótlás jelentőségére.

A pályázati anyagok mottója: „A LEGEGÉSZSÉGESEBB VÁLASZTÁS A VÍZ”. Erre a felhívásra az intézmények fényképek elektronikus úton történő beküldésével vehettek részt. A Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda Móra Ferenc Utcai Tagóvodája részt vett ezen a pályázaton, és elkészítették saját fotó kollázsukat. A pályázaton díjazást nem értünk el, de a programnak köszönhetően gyermekeink értékes tapasztalatokkal gazdagodhattak a vízről.

A **BorsodChem Zrt.** által meghirdetett EBK Rajzpályázatán **Szaniszló Kolen**, a Móra Ferenc Utcai Tagóvoda óvodása „Óvodás Rajz” kategóriában **I. helyezett** lett.



Kotány Levente, a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda óvodása a BorsodChem Zrt. által meghirdetett EBK Rajzpályázatán **III. helyezést** ért el.



A Sajószentpéteri Kossuth Lajos Általános Iskola fennállásának 85. évfordulója alkalmából rajzpályázatot hirdetett óvodás korosztály számára „Szóló szőlő, mosolygó alma, csengő barack” címmel. A feladat a legkedvesebb jelenetről illusztráció készítése volt,

szabadon választott technikával. A rajzpályázaton **Szabó Erika**, a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda Móra Ferenc Utcai Tagóvodájának óvodása **I. helyezést** ért el. **Novák Aliz**, a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda óvodása **II. helyezést**, **Szemkó Kamilla Napsugár**, a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda Semmelweis Utcai Tagóvodájának óvodása **III. helyezést** ért el. **Nagy Marcell**, a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda óvodása **különdíjban** részesült.

XIII. Gazdálkodás, fejlesztés:

Karbantartás:

Az óvodák biztonságos üzemeltetésének feltételeit minden évben a Városgondnoksággal és a Városüzemeltetési és Beruházási Osztály szakembereivel közösen megbeszélve mérjük fel, ez alapján tervezzük meg az intézmény karbantartási feladatait.

Megvalósult feladatok a 2022/2023. nevelési évben:

Központi Óvoda:

- udvari játékok javítása, festése,
- egy elkorhadt fa kivágása,
- lámpatestek, fénycsövek cseréje,
- gyermek WC tartályok cseréje.

Semmelweis Utcai Tagóvoda:

- udvari játékok javítása, festése,
- fagallyazás,
- fénycsövek cseréje,
- gyermek WC tartályok cseréje.

Móra Ferenc Utcai Tagóvoda:

- kerítés festése,
- csoportszobák közötti tolóajtók cseréje, beépítése,
- fénycsövek cseréje,
- kazán karbantartása, a szükséges alkatrészek cseréje.

Nyári karbantartási feladatok

Központi Óvoda:

- lámpatestek körül a mennyezet festése,
- a homok cseréje a homokozókban,
- homokozó széleinek cseréje,
- udvari játékok festése,
- a parkoló bejárati részénél aszfalt javítás,
- tetőszellőztetés megoldása.

Semmelweis Utcai Tagóvoda:

- udvari játékok festése,
- tornateremi szertár festése,
- homok cseréje.

Móra Ferenc Utcai Tagóvoda:

- udvari játékok festése,
- homok cseréje,
- kerítés javítása a hátsó udvaron,
- csempék kijavítása a konyhában,
- nyárfa kivágása a hátsó udvaron,
- kerítés lábazat festése vagy burkolása,
- épület kültéri mohátlanítása,
- teraszkorlát- és oszlop festése,
- betonhomokozók megszüntetése, térkövezése.

A kisebb karbantartási feladatokat az óvodai karbantartóval elvégeztettük, vagy segítséget kértünk a Városgondnokságtól.

Intézményeink tisztán tartásához, a működéshez szükséges kapcsolódó eszközök folyamatosan biztosítottak, óvodáink külsőleg és belsőleg egyaránt esztétikusak, higiénikusak.

Arra törekedtem, hogy óvodánk továbbra is olyan intézmény maradjon, mely gyermekközpontú, érzelmi biztonságot nyújt, segíti az egyéni képességek kibontakoztatását, a tehetséggondozást, érvényesíti a másság elfogadását, és amelyben gyermek, szülő, óvodapedagógus közösen alkotó módon tud együttműködni. A tájékoztató bepillantást nyújt a magas szintű szakmai tevékenységünkbe, melyet az óvoda kollektívája valósított meg a gyermekek minőségi fejlesztése érdekében. Nevelésünket minden esetben a gyermekek érdekeit szem előtt tartva valósítottuk meg. Egy valóban jól működő közösségként tudunk működni, egymást segítve, kiegészítve közös munkával végeztük el a 2022/2023. nevelési év feladatait.

Ezúton szeretnék köszönetet mondani az alkalmazotti közösség nevében Polgármester Úrnak és a Képviselő-testületnek, Jegyző Asszonynak, a Polgármesteri Hivatalnak, és a Városgondnokságnak az egész éves segítő közreműködésért, amely lehetővé tette a szabályos, folyamatos óvodai nevelő munkát, működésünket.

Kérem a Képviselő-testület tagjait, fogadják el tájékoztatómat.

Miklósne Tóth Erzsébet

intézményvezető

T Á J É K O Z T A T Ó

**A gyermekek mérésének rendszeréről, eredményeiről
2022/2023. nevelési év**

Az óvodás gyermekek fejlődésének nyomon követése

- SKNOÓ Központi Napközi Otthonos Óvoda,
- SKNOÓ Semmelweis Utcai Tagóvoda,
- SKNOÓ Móra Ferenc Utcai Tagóvoda, gyermekeinek megfigyelésén, mérésén alapuló rendszerének a bemutatása.

Szemléletünk:

„Amit nem tudsz mérni, azon nem tudsz javítani.”

(Kelvin)

Az óvodásaink nyomon követése megerősíteni kívánja azt, hogy minden gyermek „MÁS”, saját kompetenciákkal rendelkezik.

Ahhoz, hogy tudjuk, hogy mely területen kell a gyerekek fejlődnie, ahhoz, hogy egy értékelést hitelesen tudjunk megvalósítani, ahhoz, hogy minden kisgyermek fejlődéséhez megkapja a számára legoptimálisabb hatásokat, meg kell ismernünk óvodásainkat.

A gyermek megismerése az óvodába lépés pillanatában kezdődik és az óvodai évek alatt folyamatos. Egyénileg követjük nyomon óvodásaink fejlődését, hogy a számukra szükséges fejlesztési követelményeket biztosítani tudjuk.

A fejlődés nyomon követését a következő dokumentumok segítségével rögzítjük:

- Személyiség fejlődési napló,
- Bemeneti mérés óvodába lépő 3-4-5 éves gyermek számára,
- Egyéni fejlesztési terv,
- Kimeneti mérés 3-4-5 éves gyermekek számára.

A gyermekek fejlettségi állapotának rögzítése elsősorban az óvodapedagógusok feladata. Munkájuk során törekednek arra, hogy a gyermekeket megismerjék és a képességfejlesztés folyamatában meg tudják állapítani, hogy mely területeken fejlettek vagy hol van lemaradásuk. Problémás esetekben, fontosnak tartjuk, az okok, összefüggések feltárását, szükség esetén szakemberek bevonását.

A fejlődési lapok kitöltésének ütemezése:

- Személyiség fejlődési naplóban fél évente, új gyermekek esetében leghamarabb novemberben rögzítünk adatokat.

- Bemeneti mérés új gyermekek esetében november, a már óvodába járó gyermekeknek szeptember-október a rögzítés ideje.
- Kimeneti mérést a csoportba járó minden gyermek számára a tanév végén májusban végezzük.

A mérőlapok tartalmi bemutatása:

A gyermekek személyiség fejlődési naplója tartalmazza az:

- anamnézisre,
- beszédfejlettségre,
- értelmi fejlettségre,
- érzelmi élet, szocializációra,
- mozgásra,
- finommotorikára vonatkozó megfigyeléseket.

A nyomtatvány az óvoda megkezdésétől az óvoda elhagyásáig tartalmaz információkat a gyerekekre vonatkozóan.

A személyiség fejlődési napló alkalmas arra, hogy a szülőket tájékoztassuk a gyermekeik fejlődéséről. A nyomtatvány hátulján aláírásukkal jelzik, hogy a tájékoztatást megkapták.

Egyéni fejlesztési terv készül azokban az esetekben, ha:

- a bemeneti mérések során a gyermek életkorához képest lemaradást tapasztalunk,
- a nevelési tanácsadó vizsgálata, szakvéleménye írja elő,
- a logopédiai szakvélemény véleményezi,
- a tanulási képességeket vizsgáló szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye egyéni fejlesztést ír elő.

Ezen nyomtatvány kitöltése mindig az adott nevelési évre szól.

A fejlesztéseket egyénileg vagy mikro csoportos formában végezzük, és a nevelési év végén meggyőződünk arról, hogy fejlesztő munkánk mennyire volt sikeres.

2013. évi (IPR-13-A/B Emberi Erőforrások Minisztériuma által) sikeres pályázat során intézményünknek lehetősége nyílt egy saját mérési rendszer kidolgoztatására. A feladatsort egy gyógypedagógus szakember állította össze, aki figyelembe vette a gyermekek szociokulturális háttérét, életkori sajátosságait. A mérési feladatsorok egymásra épülnek.

Az óvodába lépést követően Bemeneti mérést végzünk az adott életkornak megfelelően, és a nevelési év végén a Kimeneti mérés segítségével diagnosztizálunk.

A kimeneti és bemeneti mérésekhez a Harmatiné Dr. Olajos Tímea: Iskolai sikerkalauz II. A tanulási zavarok óvodáskori megelőzése című (Pedellus Tankönyvkiadó 2011.) kötetben lévő feladatokat használjuk.

A bemeneti és kimeneti mérőlapok tartalmi bemutatása:

- közvetlen környezetére és a saját személyére vonatkozó ismeretek,
- szociális érettségére,
- társas viselkedésére,
- mozgásfejltségére (mely tartalmaz a nagymozgásra és finommozgásra vonatkozó feladatokat),
- kommunikációra (beszédértés és kifejező készség),
- értelmi funkciókra vonatkozó kompetenciák.

A mérés mindig egyénileg külön helyiségben történik.

Munkánk hatékonyságához és eredményességéhez nagyon fontos ezen eszközök pontos, precíz vezetése, mivel így részletes képet kapunk az intézményeinkbe járó gyerekek képességeiről.

Az egyéni fejlesztések tervezése:

Tervezés:

Óvodába lépéskor kb. egy hónap áll az óvodapedagógus rendelkezésére, hogy ezeket a méréseket elvégezze, az eredményeket kiértékelje. Ennek alapján fejlesztési tervet készítünk minden gyermekről, mely tartalmazza a konkrét problémát, a részképesség hiányosságok összefüggéseit, és a fejlesztés módját az adott területen. Így körvonalazódik, hogy melyek azok a területek, amelyekre csoportszinten nagyobb figyelmet kell fordítani. Az ezekre vonatkozó tapasztalatszerzési lehetőségek megjelennek a csoportra vonatkozó nevelési és tanulási tervekben. Azoknak a hiányosságoknak a fejlesztési javaslatait, amelyek néhány, vagy egy-egy gyermeknél mutatkoznak meg, az egyéni fejlesztési tervek tartalmazzák. Így kialakul a csoport „fejlesztési térképe”, mely a mindennapok tervezhetőségét segíti.

Ha a fejlesztést az óvodapedagógus végzi, akkor ő a mérések végeztével fejlesztési tervet készít a gyerekeknek. A következő nevelési évben a kiegészített fejlesztési tervben fogják az

óvodapedagógusok rögzíteni a fejlesztés módszertani jellemzőit. A fejlesztő gyakorlatok játékos jellegűek, hiszen ebben az életkorban az a tanulás eredményes, amely a hangsúlyt a játékoságra, a játék okozta öröm élményére helyezi. A játékok egyszerre több képességét fejlesztik a gyermeknek, tehát fejlesztési szempontból minden játék többfunkciós, komplex. A feladatok végezhetőek kiscsoportban és egyénileg is, ezt a gyermek képességei, illetve a feladatok jellege határozza meg.

A játékok fejlesztik az érzelmi szocializációt, a mozgást, motoros képességeket, az értelmi képességeket és a nyelvi kifejezőkészséget.

Amennyiben a gyermek óvodát vált helyi viszonyokban áthelyezéssel, úgy a Személyiségfejlődési naplója és Egyéni fejlesztési terve átadható.

A logopédiai fejlesztésben részesülő gyermek fejlesztését, fejlődését a logopédus dokumentálja a logopédiai naplóban.

Az SNI gyermek fejlesztését, illetve ennek írásos anyagának vezetését gyógypedagógus végzi.

Tankötelezettség az intézményekben:

A tanköteles kort elérő gyermekek további egy évi óvodában maradása engedélyezését 2020. január 1-jétől az Oktatási Hivatal végzi.

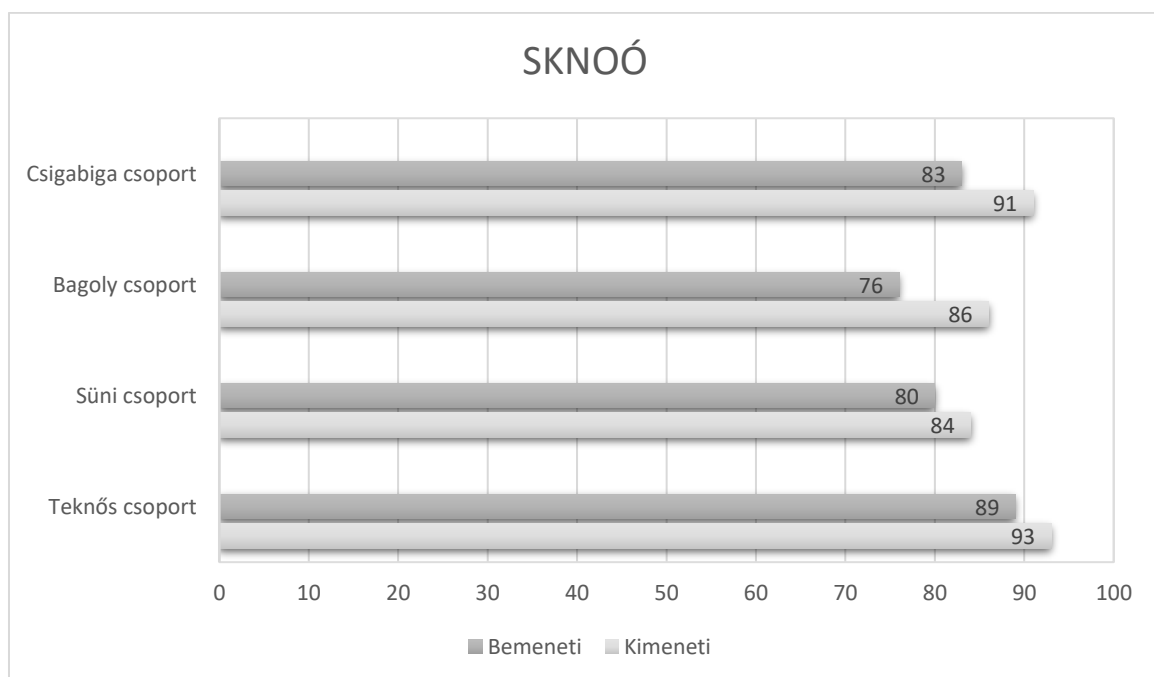
A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 45. § (2) bekezdése alapján a gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, tankötelessé válik. A tankötelezettség teljesítése a tanév első tanítási napján kezdődik.

A szülő kérelmére a felmentést engedélyező szerv döntése alapján a gyermek további egy nevelési évig óvodai nevelésben vehet részt. A szülő kérelmét az iskolakezdés évében január 15-éig nyújthatja be a felmentést engedélyező szervhez.

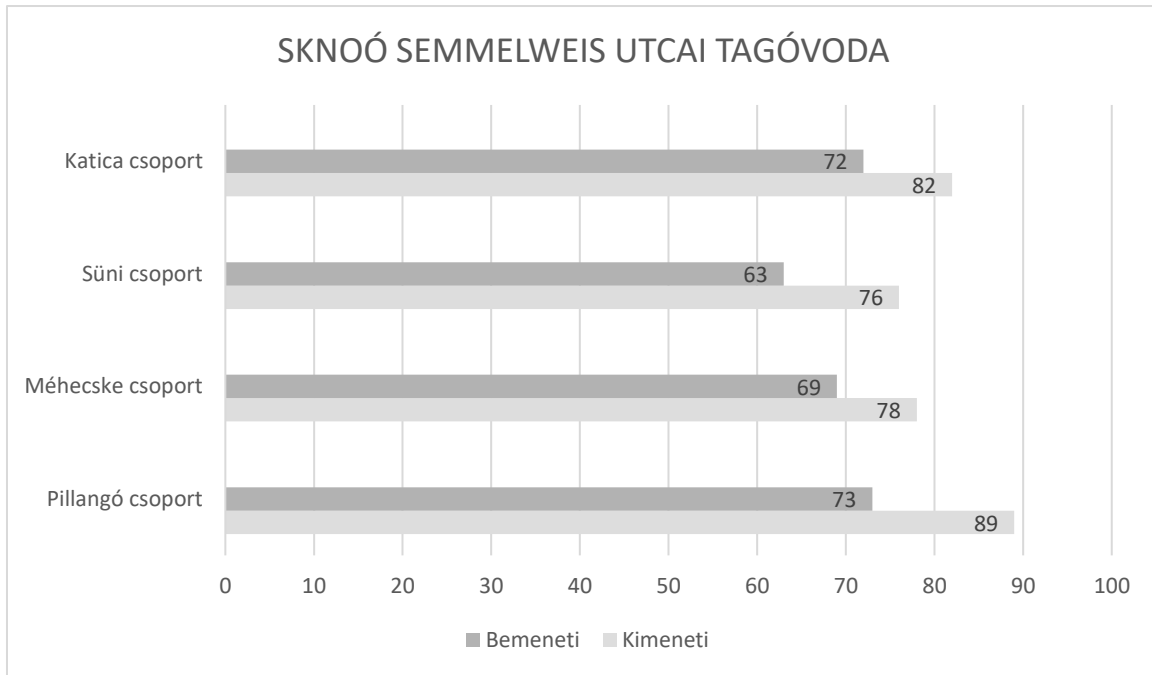
A 2022/2023. Bemeneti és Kimeneti mérés eredményei óvodánként:

A bemeneti és a kimeneti méréseket mind a három korcsoportban elvégeztük, az eredményeket összesítettük. Munkánk hatékonyságához és eredményességéhez nagyon fontos ezen eszközök vezetése, mivel így részletes képet kapunk az intézményeinkbe járó gyerekek képességeinek fejlődéséről.

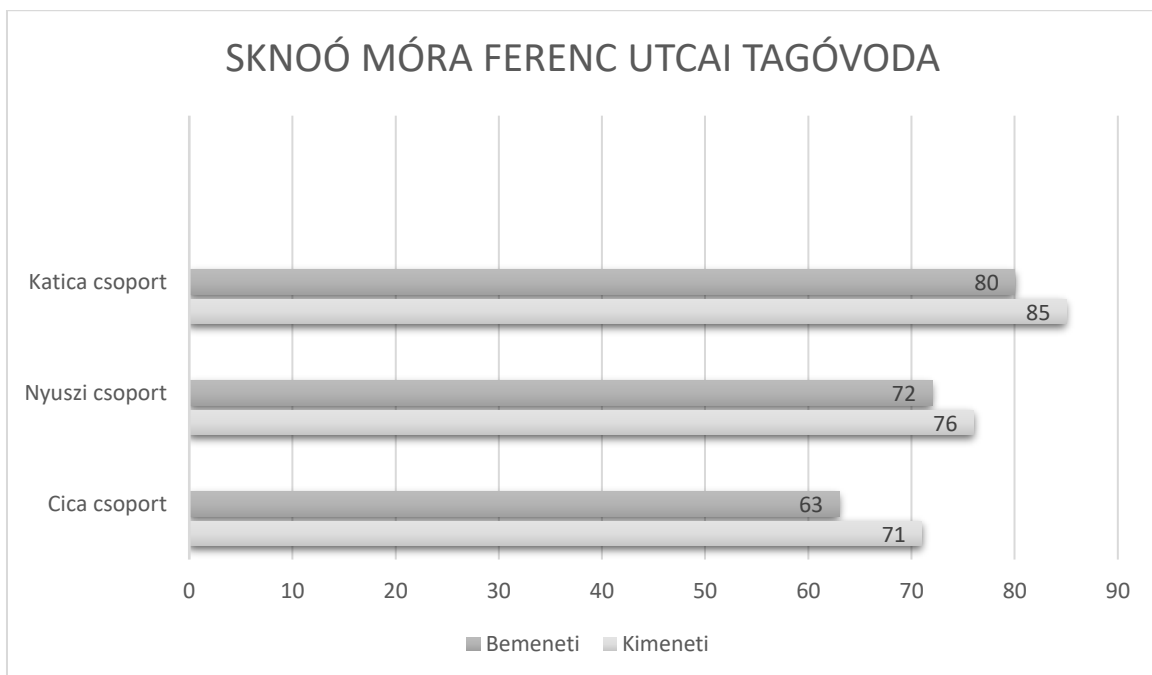
SKNOÓ		
	Bemeneti csoport átlag	Kimeneti csoport átlag
Csigabiga csoport	83%	91%
Bagoly csoport	76%	86%
Süni csoport	80%	84%
Teknős csoport	89%	93%
Összesen:	82%	86%

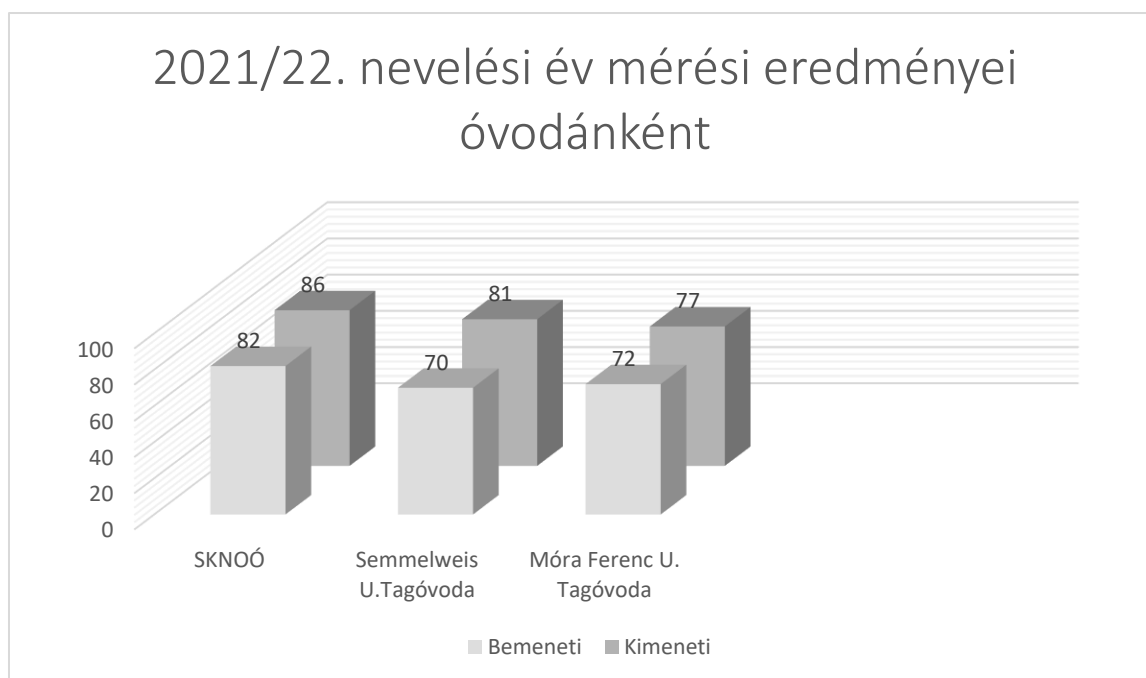


SKNOÓ SEMMELWEIS UTCAI TAGÓVODA		
	Bemeneti csoport átlag	Kimeneti csoport átlag
Katica csoport	72%	82%
Süni csoport	63%	76%
Méhecske csoport	69%	78%
Pillangó csoport	73%	89%
Összesen:	70%	81%



SKNOÓ MÓRA FERENC UTCAI TAGÓVODA		
	Bemeneti csoport átlag	Kimeneti csoport átlag
Katica csoport	80%	85%
Nyuszi csoport	72%	76%
Cica csoport	63%	71%
Összesen:	72%	77%





Elemzések, következtetések:

„Csak azt a gyereket tudom tanítani, akit megismertem.” (Montessori)

Vizsgálódások során megállapíthatjuk, hogy azok a gyermekek, akiknek az óvodai ellátásban való részvétele magas, valamint fejlesztő foglalkozásokon vesznek részt, sikeresebb az iskolakezdésük.

Az alacsonyabb értékeket befolyásolja a szociokulturális eltérés, nyelvi hátrányok, óvodai ellátás minimális igénybevétele, pedagógiai gyakorlat hiánya (SNI, BTM, ADHD gyermekeknél) és a családok szociális helyzete.

A halmozottan hátrányos helyzetű családokban élő gyermekek eredményes iskolakezdéséhez elengedhetetlen feltétele a 3 éves kortól való rendszeres óvodába járás, mivel az óvoda, nemcsak játszótér, hanem a társadalmi és szocializációs hátrányok csökkentésének a fontos helyszíne.

A gyermekek önmagukhoz mért fejlődése számszerűen mutatkozik meg, segítve ezzel az egyénre szabott, célzott fejlesztés meghatározását, irányvonalait. A mutatók segítségével mind a tehetségígéret, mind a részképesség elmaradások meghatározhatóvá válnak.

Az intézményünknel megjelent a dokumentációk vezetésének fontossága:

- mérési rendszer,
- erre épülő fejlesztési tervek,
- értékelések, erről szülői tájékoztatás,
- a programban részvevő pedagógusok önértékelése,
- munkacsoportok kialakítása,
- hospitálások, közös programok.

A fejlődési elmaradások kulcsát a környezet és gyermek sajátos kapcsolatában kell keresnünk, ezért minden lehetőséget meg kell ragadnunk annak érdekében, hogy megismerjük a családok szociokulturális helyzetét.

Fejleszteni arról a szintről kell, ahol a gyermek tart. A legközelebbi fejlődési zóna az a szint, amely a gyermek számára már kihívást jelent, de próbálkozással, kis segítséggel elérhető számára. Az a feladat fejleszt tehát, ami már kicsit nehéz, de még elvégezhető.

„Fejlesztés: a fejlődés segítségét tudatosan megszervezett és segítő eljárások köre, valamint olyan tevékenységek tervezése és kínálása, amelynek szintje egy lépéssel megelőzi a gyermek aktuális fejlettségi szintjét. Miután az aktuális fejlettségi szint egyénenként változó, ezért a tevékenységek megtervezésekor nem feltétlenül az életkori meghatározottságot vesszük figyelembe.”

Körmöci Katalin

Sajószentpéter, 2023. június 09.

Készítette:

Pető Bernadett
tagintézmény vezető

GYERMEKVÉDELMI BESZÁMOLÓ



**SAJÓSZENTPÉTERI KÖZPONTI NAPKÖZI OTTHONOS
ÓVODA**

GYERMEKVÉDELMI MUNKAKÖZÖSSÉGE

2022/2023. nevelési év

Kiemelt feladatok a nevelési év során a gyermekvédelmi munkában:

- A törvényi változások figyelembevétele és hatásai a gyermekvédelmi munkára.
- A gyermekvédelmi feladatok ellátása, folyamatos kapcsolattartás a jelzőrendszer tagjaival (gyermekorvos, védőnő, család-és gyermekjóléti szakszolgálat) szülőkkel, érintettekkel.
- A házirendben megfogalmazott és a belső szabályzatok betartása, betartatása.
- A gyermekek és szülők jogai és kötelességei a gyermekneveléssel, gyermekvédelemmel kapcsolatban.
- Egyéni fejlesztési tervek készítése és megvalósítása, differenciált módszerekkel.
- Integráció kiemelése az óvodákban. Egymás tisztelete és elfogadása.
- A gyermekek személyiségjogának védelme és tiszteletben tartása.
- Szabadidős és kulturális programok megszervezése.

Leggyakrabban jelentkező problémák a szülők körében:

- Szociális helyzetből adódó problémák (anyagi támogatások, juttatások megszerzése).
- Munkanélküliség, nehéz anyagi körülmények.
- Szülők válása, gyermekelhelyezés.
- Szülők neveléséből adódó problémák.
- Elhúzódo hiányzások.
- Higiénés elhanyagoltság, felelőtlen szülői magatartás.

2022. szeptember 01-től – 2022. november 30-ig gyermekvédelmi intézkedések az óvodai nevelés során:

- A nevelési év elején az új gyermekek anamnézise megtörtént. A családlátogatások megvalósultak.
- A szülők tájékoztatása megtörtént az óvodai házirenddel kapcsolatban, az óvodai nevelésről, a szülői kötelezettségeiről, az egészségvédelemről.
- A szülői értekezletet minden csoport megtartotta szeptemberben (nevelési év első szülői értekezlete).
- A megfelelő nyilatkozatok kitöltése megvalósult.
- Az új gyermekek óvodai beilleszkedése kezdetét vette.
- A bemeneti mérések elvégzése megtörtént a pedagógusok és a pedagógiai szakszolgálat által (fejlesztő-és gyógypedagógus, logopédus) is.
- A jelzőrendszer tajaival folyamatos kapcsolattartás és konferenciák, szakmaközi megbeszélések történtek.
- A gyermekek tapasztalat útján történő komplex fejlesztése egyénre szabott differenciálás módszerével elkezdődött.
- A védőnőkkel, gyermekorvosokkal folyamatos a kapcsolattartás.
- Szülők által kért és igénybe vett fogadóóra biztosítva volt, a gyermek fejlődésével kapcsolatban.

2022. december 01-től – 2023. február 28-ig történő gyermekvédelmi intézkedések:

- A téli ünnepkör előtt és folyamatosan is kapcsolatot ápoltunk, adományokat, felajánlásokat (kis értékű használati tárgyakat, játékokat, ruhaneműket) fogadtunk az adományozók- és továbbítottunk a rászorulóknak körében.
- A család és gyermekjóléti szakszolgálat munkatársaival is szerveztünk (használt ruha) adománygyűjtést, a személyiségjogok tiszteletben tartásával, anonim módon.
- Nyílt nap megrendezésre került az adventi időszakban, ünnepekre hangolódás, a szülőkkel együtt kreatív barkácsolás.
- A családlátogatások indítéka a hosszabb ideig történő óvodai hiányzás okának felderítése volt.
- A kapcsolattartás az iskolával folyamatos, rendezvényeken történő részvételek (pl. Mikulás műsor) megtörtént.
- Védőnői egészségügyi szűrővizsgálatok megtörténtek.
- Szakmaközi megbeszélések, egyeztetések megvalósultak.
- Óvodapedagógusok gyermekvédelmi értekezlete, feladatok teendők átbeszélése, az intézkedési terv elkészítése megtörtént.

2023. március 01-től – 2023. május 31-ig gyermekvédelemmel kapcsolatos intézkedések:

- Tavaszi ünnepkörök átélése, tapasztalatok, élmények útján.
- Nyílt nap megszervezése, a szülőkkel együtt alkotás örömeinek átélése a gyermekek számára nagyszerű élmény.
- A szülő tájékoztatása az óvodai beiratkozással kapcsolatban családlátogatások, gyermekek felkeresése megtörtént.
- Szülő értekezlet lebonyolítása, szülők tájékoztatása egyénekenként gyermekük személyiségfejlődéséről megvalósult.
- Az iskolába beiratkozáshoz szükséges információkról a szülők tájékoztatva lettek.
- A komplex pedagógiai vizsgálatok szűrése eredményeként, a nem iskolaérett gyermekek szülei élhettek a segítségnyújtásunkkal. Aki igényelte, mert pl. nincs internet hozzáférése, segítettünk kitölteni a kérvényét az oktatási hivatal felé, hogy tanköteles gyermeke további egy nevelési évig óvodai nevelésben vehessen részt.
- Védőnői és gyermekorvosi, szűrővizsgálat megvalósult.
- A gyermekek számára mind a három óvodai intézményben a rendőrség szervezésében a közlekedés biztonsági oktatás sikeresen lezajlott.
- A szakmaközi értekezleten a Család- és gyermekjóléti szakszolgálattal és a jelzőrendszer többi tagjával a 2022-es év értékelése a gyermekvédelmi intézkedésekkel kapcsolatban megvalósult.
- Óvodapedagógusok gyermekvédelmi értekezlete, a gyermekvédelemmel kapcsolatos intézkedések átbeszélése és a teendők megbeszélése megtörtént.

2023. június 01-től – 2023. augusztus 31-ig történő gyermekvédelmi intézkedések:

- A nevelési évben folyamatos a hátránykompenzáció, a gyermekek érzékenyítése az egymás tiszteletének fontosságára.
- Statisztikai adatok mérése, kimeneti mérések összehasonlítása a bemeneti mérések eredményével.
- A nevelési év végi reflexiók, beszámolók elkészítése megvalósult.
- A ballagó gyermekek szép ballagási műsorral búcsúztak az óvodától.
- A gyermekvédelmi feladatok folyamatosak a nyáron is.
- Elsősorban a dolgozó szülők igénylik gyermekeik számára nyáron az óvodai nevelést, ellátást, mely biztosítva van számukra. A nyári óvodai igényfelmérés megtörtént.
- Szakmaközi megbeszélés: nevelési év összegzése, nyári gyermekvédelmi teendők megbeszélése megtörtént.

Konzultációk

A nevelési évben megvalósult esetmegbeszélések, esetkonferenciák, gyermekvédelmi munkaközösségi értekezletek:

DÁTUM	HELYSZÍN	TÉMA
2022.09.06.	SKNOÓ Semmelweis Utcai Tagóvoda	Nevelési évnyitó értekezlet
2022.09.28.	Sajószentpéteri Területi Szociális Központ és Bölcsőde Család-és gyermekjóléti Szolgálat	Nevelési év megkezdése Gyermekvédelmi értekezlet
2022.10.26.	Sajószentpéteri Területi Szociális Központ és Bölcsőde Család-és gyermekjóléti Szolgálat	Esetmegbeszélés
2022.11.30	Sajószentpéteri Területi Szociális Központ és Bölcsőde Család-és gyermekjóléti Szolgálat	Esetkonferencia
2022.02.28.	Sajószentpéteri Területi Szociális Központ és Bölcsőde Család-és gyermekjóléti Szolgálat	Gyermekvédelmi értekezlet Jelzőrendszeri intézkedési terv megbeszélése
2023.04.04	SKNOÓ Semmelweis Utcai Tagóvoda	Beiratkozás iskolába, óvodába
2023.05.09.	SKNOÓ Székhely intézmény	Az óvodaköteles gyermekek felkeresése
2023.05.31.	Sajószentpéteri Területi Szociális Központ és Bölcsőde Család-és gyermekjóléti Szolgálat	Reflexió az év végi beszámolóról

2022/2023. nevelési év munkaközösségi értekezletei:

1. értekezlet- 2022. szeptember 06.

A megnyitó értekezleten részt tudott venni a gyermekvédelmi munkaközösség összes tagja. Az éves munkatervet megbeszéltük és annak tartalmi elemeit mindenki jóváhagyta, a személyes feladatok kiosztása megtörtént. Az adott nevelési évre vonatkozó adatokat összegyűjtöttük. Az információcsere megtörtént. A családlátogatások megvalósultak.

Havi rendszerességgel részvétel a Gyermekjóléti Szolgálat és a Családsegítő Szolgálat által szervezett esetmegbeszéléseken. A folyamatos kapcsolattartás az intézményünkben dolgozó, az óvodapedagógusok munkáját segítő szakemberekkel (fejlesztőpedagógusok, logopédus, pszichológus, stb.).

Szerveztünk a nevelési év közben több családlátogatást, illetve személyes beszélgetésekkel győztük meg a szülőket az óvodai élet fontosságáról.

2. értekezlet- 2022. április 04.

A konzultáció fő témája a beiratkozás és a beiratkozás utáni teendők voltak. A szülői kötelezettségek elmulasztása, ennek okának felderítése, lehetőség szerint segítségnyújtás. Az adott év augusztus 31-ig a három évét betöltött gyermeket a szülő köteles óvodai intézménybe íratni. Kivételt képeznek azok az esetek, amikor szakértők által, és orvosi vizsgálat után az a határozat születik, hogy felmentést kap a gyermek az óvodai nevelés alól.

Óvodába járás, tankötelezettség törvényi háttere:

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény:

8. § (1) Az óvoda a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény, amely a gyermeket fokozatosan, de különösen az utolsó évében az iskolai nevelés-oktatásra készíti fel. Az óvoda felveheti azt a gyermeket is, aki a harmadik életévét a felvételétől számított fél éven belül betölti, feltéve, hogy minden, a településen, fővárosi kerületben, vagy ha a felvételi körzet több településen található, az érintett településeken lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező hároméves és annál idősebb gyermek óvodai felvételi kérelme teljesíthető.

(2) A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a harmadik életévét betölti, a nevelési év kezdő napjától legalább napi négy órában óvodai foglalkozáson vesz részt.

A szülő - tárgyév április 15. napjáig benyújtott - kérelme alapján a gyermek jogos érdekét szem előtt tartva, annak az évnek az augusztus 31. napjáig, amelyben a gyermek a negyedik életévét betölti, különös méltánylást érdemlő esetben, újabb kérelem alapján annak az évnek

az augusztus 31. napjáig, amelyben a gyermek az ötödik életévét betölti, a Kormány rendeletében kijelölt szerv (a továbbiakban: felmentést engedélyező szerv) felmentheti az óvodai foglalkozáson való részvétel alól, ha a gyermek családi körülményei, sajátos helyzete indokolja. Ha az eljárásban szakértőt kell meghallgatni, csak az óvodavezető vagy a védőnő, továbbá tartós gyógykezelés alatt álló gyermek esetében az Eütv. 89. §-a szerinti általános járóbeteg-szakellátásban, vagy az Eütv. 91. §-a szerinti általános fekvőbeteg-szakellátásban részt vevő szakorvos rendelhető ki. Tartós gyógykezelés alatt álló gyermek esetében a kérelem a tárgyév április 15. napja után is benyújtható. Az eljárás időtartama ötven nap.

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény értelmében az óvodapedagógus kötelezettsége, hogy közreműködjön a gyermekvédelmi feladatok ellátásában, a gyermekek fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében. Azokat a gyermekeket, akiket a szülő nem íratott be, személyesen megkíséreltük felkeresni, azon lakcímen, amely a helyi nyilvántartásban szerepel. A beiratkozás elmulasztásának okai: külföldön való tartózkodás, hanyagság, időpontról való megfélekedés.

3. Évzáró értekezlet (2022. május 09.)

Témája a nevelési évre kitűzött célok, feladatok megvalósulásának megbeszélése. Az intézkedési folyamatok hol tartanak (óvodaköteles gyermekek felkeresése) mi történt a családokban, milyen lényegi változás történt az első jelzés óta. Van-e szükség jelenleg azonnali hatályú intézkedésre. A védelem alá helyezett gyermekek folyamatos nyomon követése és annak fontossága. A legvesélyeztetettebb gyermekek többszöri családlátogatása.

Családlátogatások

<i>Dátum:</i>	<i>Látogatás célja:</i>
2022.09.28.	Óvodából hosszabb ideig tartó hiányzás okának felderítése
2022.10.17.	A gyermek közösségi életből történő kimaradásának oka
2023.01.11.	Hiányzás okának felderítése
2023.03.20.	Hiányzás okának felderítése
2023.03.28.	Higiénés elhanyagoltság, hiányzás oka
2023.05.11.	A szülő kötelezettségeire figyelem felhívás

Az óvodáinkban leggyakrabban előforduló gyermekvédelmi problémák

	SKNOÓ	SEMMEIWEIS UTCAI TAGÓVODA	MÓRA FERENC UTCAI TAGÓVODA
Hátrányos helyzetű gyermek szám	2	0	3
Halmazottan hátrányos helyzetű gyermek szám	1	16	10
Veszélyeztetett gyermek szám	0	0	0
Összesítés:	3	16	13

A gyermek-és ifjúságvédelemmel összefüggő pedagógiai feladataink

A családok támogatása, a családi nevelés kiegészítése alapfeladataink körébe tartozik. Azoknál a családoknál, akik szociálisan hátrányos helyzetűek, elváltak, csonka családok, a sérült gyermekek (érzelmi, testi, szellemi) fokozottabb odafigyelést igényelnek. Az óvodánkban a gyermekvédelem kapcsán felmerült problémákkal több szinten is foglalkozunk: óvodapedagógus, gyermekvédelmi felelős, intézményvezető. Az óvodapedagógusok a hátrányos helyzetű, halmazottan hátrányos helyzetű gyermekek sorsának alakulását folyamatosan figyelemmel kísérik. Szükség esetén jellemzést, környeztanulmányt készítenek a gyermekről vagy a családról. Az esetek írásban történő jelzését a megfelelő intézmények felé a gyermekvédelmi felelős teszi. A családok szociális jellegű megsegítésére javaslatot tehetnek az óvodapedagógusok, a gyermekvédelmi felelős és az intézményvezető.

Sajószentpéter, 2023.06.09.

Vargáné Borsos Alexandra
munkaközösség vezető

Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda



„A múltat is alkotni kell, különben elvész,
elmúlik, ha nem lesz belőle műalkotás.”

/Illyés Gyula/



Munkaközösségünk nyitó értekezletét 2023.09.07-én tartottuk. Áttekintettük és elfogadtuk az éves munkatervet, ötleteket és gondolatokat cseréltünk. Kitűztük a célokat és a megvalósítások módját, felelősöket választottunk.

A következő megbeszélés sajnos többszöri megbetegedés miatt elmaradt, viszont a munkaközösségi tagokkal továbbra is tartottuk a kapcsolatot (e célból létre hoztunk egy zárt messenger csoportot). Egész nevelési évben folyamatos volt a kommunikáció, eszmecsere, ötletelés a munkaközösségi tagok között. Hatékonyan zajlott a köztünk lévő munka, meghallgattuk, megvitattuk, elfogadtuk egymás gondolatait, ötleteit, szívesen segítettük egymást.

Az év végi értekezletünkön 2023.05.18-án visszatekintettünk, hogy ebben a nevelési évben melyik óvodában hogyan zajlott a néphagyományőrzés, illetve a különböző programok hogyan valósultak meg. Fényképeket is mutattunk egymásnak és felvételeket néztünk közösen a tevékenységeinkről. Az értekezletünket egy közös táncházzal zártuk.

Néphagyományőrzés a Semmelweis Utcai Tagóvodában

SZEPTEMBER-OKTÓBER-NOVEMBER

Megszerveztük a népmese hetét, különböző „mesés” feladatokkal, tevékenységekkel, népi játékokkal, néptáncal, zenével színesítettük a mindennapokat. Erre az alkalomra az elkészült rajzokból kiállítást készítettünk. Szüreti napunkra minden csoport készült egy-egy verssel, illetve dallal. A tehetséggondozásban résztvevő gyermekek egy kis dalsokrot adtak elő, amelyet néhány népi körjátékkal tarkítottunk. Ezután a szüret főbb tevékenységeit nézhették meg és próbálhatták ki a gyerekek, mint a darálás, préselés, illetve megkóstolhatták a szőlőt és a mustot. Ezt egy zenés táncház követték, ahol mindenki kedve szerint táncolhatott és zenészek húzták a talpalávalót hegedűvel, citerával.



Márton napi programunkra szintén a néptánc tehetséggondozásban résztvevő gyerekek készültek, melyet a liba lámpással történő felvonulás követett. Visszaérve libasíros kenyér, lilahagyma és meleg tea fogadta a felvonulás résztvevőit, akik örömmel elfogadták és jóízűen elfogyasztották a felkínált finomságokat.



DECEMBER-JANUÁR-FEBRUÁR

A Mikulás ünnepséget minden csoport a saját csoportszobájában tartotta meg. Felidéztük Szent Miklós történetét, versekkel, dalokkal készültünk. Karácsonyi ünnepségünkre a Pillangó csoportos gyermekek készültek. Műsorukkal sikerült az óvoda minden tagjának átélnie a karácsony ünnepének hangulatát.



A farsangot hagyományosan minden évben megrendezzük, ahol a gyerekek különböző maskarákba bújhatnak és zenés táncos mulatságot rendeztünk nekik a csoportszobában. Előzőleg felidézzük, és lehetőség szerint megvalósítjuk a farsangi népszokásokat, hagyományokat. Ebben az évben korán kezdődött a nagybőjti időszak, ezért már február 22-én, télűző-kiszézéssel kergettük el a telet, hogy aztán húsvétig ne hangoskodjunk. Ezen a tájegységen a kiszérés, a kiske báb (jelképesen a tél) elégetése az elterjedt. Az óvodánkban közösen készítettük a nagy kiske bábát, a csoportokban pedig a gyerekekkel közösen az ő egyéni kisebb kiske bábjukat. Ráhangolódásként videókat néztünk a mohácsi busókról, akik rémisztő maszkjaikban ijesztgetik a telet és el is játszottuk ezt. A néptáncos gyerekekkel, tánc házzal készültünk erre az alkalomra.



MÁRCIUS-ÁPRILIS-MÁJUS

Márciusban méltó módon megünnepeltük Nemzeti ünnepünket. Néptánc tehetséggyondozó kiscsoportos gyermekeink a sajószentpéteri Piac ünnepélyes átadóján léptek fel egy nagyon szép vásáros műsorral. Április elején a Húsvéti népszokásokat elevenítettük fel, melyek közül a hímestojás festést és a locsolkodást valósítottuk meg. Szent György napjához kapcsolódó hiedelmek, népszokások elsősorban a tavasz kezdetével kapcsolatosak. A régi megfigyelések szerint ilyenkor érkezik el az igazi tavasz is, s ilyenkor van ideje a kerti munkálatoknak, ültetéseknek is. Óvodánkban is virágokat ültettünk a Föld napján, hogy még szebbé varázsoljuk az óvodánk udvarát. Szorgos kis kezek és a szülei segítettek nekünk ebben. Májusban ismét előkerült a népviselet, ugyanis a Nemzeti Összetartozás napjára koreográfiát készítettünk, valamint egy Pünkösdi műsort is összeállítottunk az óvodásainkkal.



Néphagyományörzés a Központi óvodában

Ebben a nevelési évben az őszi színes napok keretén belül a Központi Óvodában TÖK-JÓ hetet tartunk. A csoportokban a régmúltba visszatekintve tökkel való játéklehetőségeket villantottunk fel, népi mondókákat tanultunk (tökök betakarítása, tökgurítás, ügyességi játékok, futójátékok, töklámpás készítése, tökmagok válogatása, töksütés, pirított tökmag kóstolása).



Almaszüreten vett részt a Teknős csoport, utána közösen feldolgozták az almát, kompótot készítettek.



Márton napra készülődve megismerkedtek a gyerekek Márton legendájával, Márton napi szokásokkal. Minden gyerek elkészítette a lámpáscsaját, a családokkal együtt libalámpás felvonulást tartottak, libasíros kenyeret ettek.

Népi hagyományok átörökítése történt farsangra készülődve is. Népzenere táncoltak, zajkeltő hangszereket készítettek különböző magvak felhasználásával.



A ünnep lényegével ismerkedve, korábbi tapasztalatok felelevenítésével elkészült az óvodai kiszebáb, melyet közösen elégettek.



Húsvéthoz kapcsolódó néphagyományokkal, népi motívumokkal ismerkedtek (tojást festettek, verset tanultak, óvodai locsolkodó napot tartottak).

Sajószentpéteri Móra Ferenc Utcai Tagóvoda néphagyományőrző eseményei

„Óperencia” címmel megünnepelték a Magyar Népmese Napját, népi motívumos mesefát készítettek.

Márton napon a Márton- nap hagyományáról beszélgettek. Libás lámpást készítettek, amivel a szülőkkel a Márton-napon felvonultak az óvoda udvarán. Utána libazsíros kenyeret fogyasztottak lilahagymával és teával.



Minden decemberi hét elején meggyújtottak egy gyertyát az Adventi koszorún, verseltek, énekeltek.

A gyerekekkel beszélgettek a Lucázás néphagyományáról. Luca napi búzát ültettek, közben „kotyoltak”, énekeltek, mindenki megfogalmazott egy jókívánságot, amit felírtak. Ha a búzája kisarjadt és szépen növekedett karácsonyig, akkor a kívánsága teljesülni fog.

Farsang idején az óvodában ismerkedtek a farsangi népszokásokkal, álarcokat készítettek, festettek, beöltöztek maskarába és mulatságot tartottak, farsangi fánkot ettek.



A Télkergető mulatságon kiszebáb étetéssel, nagy zsvivajjal próbálták elűzni a telet.



Áprilisban a húsvéti néphagyományokkal, a locsolkodás jelentőségével ismerkedtek meg a gyerekek.

ÖSSZEGZÉS

Munkaközösségünk tagjai egyetértenek velem abban, hogy egy eredményes év áll mögöttünk. Mindenképpen fontosnak tartjuk a néphagyományok megismertetését és őrzését, mivel ezt nem lehet elég korán kezdeni és minél hamarabb szeretettjük meg a gyermekekkel, annál inkább válik a részükké.

Hivatkoznék Morus Tamás szavaira, miszerint nemcsak őrizni kell a hamut, hanem tovább adni a lángot is, szeretettel, szívből, hisz minden szívből jövő üzenet egyszer eljut a célhoz. Ha a néphagyományok átszövik a mindennapjainkat, ha sokat hallják a népzénét, amikor látnak bennünket is táncolni, s látják azt, amiből már ők is tudnak egy-egy mozzanatot, akkor az visszaköszön, s minden, amit ebben az időszakban tanulnak a részükké válik.

Sajószentpéter, 2023. 06. 09.

Csacskó - Rimán Klaudia

munkaközösség vezető

Beszámoló a Zöld munkaközösség munkájáról a 2022/2023. nevelési évben



1. A munkaközösségünk nyitó értekezletét 2022. szeptember 2-án megtartottuk, az éves munkatervet áttekintettük. A célok és feladatok ismertetése mellett az egyes programok felelőseit is kijelöltük.

2. A Központi Óvoda madárbarát kertjében, az egyes évszakokban lehetséges tennivalókat továbbra is folyamatosan végezzük. Ez a szépen kialakított élőhely rengeteg lehetőséget biztosít a madarak, egyéb élőlények megfigyelésére, a természet értékeinek védelmére nevelés megvalósítására.



3. A nevelési évben megvalósult zöld programok:

- Állatok Világnapja,
- faültetés, gondozás,
- Állatbarát Témahét, adománygyűjtés,
- a tél beköszöntével a madáretetők kihelyezése, folyamatos utántöltése,
- kiszézés, tavaszvárás,
- Víz Világnapja,
- Föld napja,
- Madarak- fák napja,
- az intézmény udvarának rendezése, a kialakított madárbarát kertünk folyamatos szépítése, gondozása, fák és virágok ültetése a szülők aktív részvételével.

4. Az idén mindkét nevelés nélküli munkanapunk tematikája kapcsolódott a zöld munkaközösség tevékenységéhez. Ősszel, október 7.-én, a Bükki Csillagdában jártunk, ahol csodálatos környezetben nagyon sok érdekes tudással gazdagodtunk a Földünkről.



Tavasszal pedig, április 11-én, Szmoradné Tóth Erika biológus érdekes és tanulságos előadását hallgathattuk meg a fenntarthatóságról, a környezettudatos magatartás alakításának fontosságáról.



5. 2022. december első hetében részt vettünk az Állatvédelmi Témahét programjában, ahol a társállatokkal ismerkedhettek meg óvodásaink. A programhoz kapcsolódóan a szülők aktív részvételével adománygyűjtést is szerveztünk. Az összegyűlt 65 kg állateledelből, illetve játékokból és egyéb kapcsolódó eszközökből álló adománycsomagunkat a miskolci MÁSA Állatsegítő Alapítvány számára ajánlottuk fel és juttattuk el menhelyükre.



6. 2023. márciusában a Víz Világnapjához kapcsolódóan, a kéthetes víz- projektünk zárásaként a témához kapcsolódó versekből, dalokból, mesedramatizálásból és zenés mozgásból álló kis műsort mutattunk be a munkaközösség tagjai számára.



7. A Föld napjához kapcsolódóan tervezett virágültetés a szülők részvételével valósult meg mind a három óvodában egy jó hangulatú délelőtti keretében. A Központi Óvoda előkertje és a bejárat csodálatos virágruhát öltött.



8. Tavasszal pályázatot nyújtott be a Központi Óvoda az Állatbarát Óvoda cím megszerzése érdekében, melyet sikeresen el is nyertünk. Így már a Zöld Óvoda, a Madárbarát Kert címek mellett 2023. június 3. napjától ezt a megtisztelő címet is jogosultak vagyunk használni.



9. Mindhárom tagóvodánkban továbbra is folyamatos az udvarok és a kertek gondozása.

A veteményeskertek idén is beültetésre kerültek. Az ezekről való gondoskodás a gyermekek bevonásával sok lehetőséget biztosít megfigyelésekre, tapasztalatok gyűjtésére és majd a munka hasznának megtapasztalására a betakarításkor.



A Móra Ferenc Utcai Tagóvodában elkészült a madárbarát kert, ahol madáritató került kihelyezésre.



10. A Zöld óvoda kritériumrendszerének megfelelően a csoportszobáinkban kialakított élősarkokat folyamatosan gondozzák a gyermekek. Ezekben az évszakokhoz kapcsolódó termések, növények is helyet kapnak.



11. A nevelési évünk munkaközösségi záró értekezletét 2023. június 2-án tarthattuk meg. Itt értékeltük az eltelt időszakban megvalósult eseményeket, a vezető és a tagok munkájának eredményességét. Emellett előrevetítettük a következő nevelési év lehetőségeit, feladatait.

Sajószentpéter, 2023. június 09.

Magda Józsefné
munkaközösség vezető

Sajószentpéteri Központi
Napközi Otthonos Óvoda
3770 Sajószentpéter, Harica u. 3.
OM azonosító: 201104

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda
nevelőtestülete 100/-os arányban, a 2023.06.09. napján kelt nevelőtestületi
határozata alapján, a 2022/2023. nevelési év tájékoztatóját elfogadta.

Kelt: Sajószentpéter, 2023.06.09.



Miklósne Tóth Erzsébet
Miklósne Tóth Erzsébet
intézményvezető