

Előterjesztő: Dr. Faragó Péter  
polgármester

Készítette: Kaszáné Vincze Éva  
intézményvezető

**Tájékoztató**  
**a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda 2014/2015-ös nevelési évének**  
**értékeléséről, a 2015/2016-os nevelési év előkészítéséről.**

Tisztelt Képviselő-testület!

A Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda 2014/2015. nevelési évének értékeléséről az alábbi tájékoztató készült el a tagóvoda-vezetők, a munkaközösség-vezető és az esélyegyenlőségi projektfelelős közreműködésével.

Munkánkat a törvényi előírások alapján végeztük, amelyek a következők:

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- A Kormány 99/2014. (III.25.) rendelete a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII.30.) Korm. rendelet módosításáról.

## **I. AZ INTÉZMÉNY FELTÉTELRENDSZERE**

### **1.1. Személyi feltételek, a nevelőtestület jellemzői**

Az elmúlt tanévben, intézményünkben összesen 13 gyermekcsoport működött (SKNOÓ 4 csoporttal, Móra Ferenc Utcai Tagóvoda 4 csoporttal és a Semmelweis Utcai Tagóvoda 5 csoporttal).

Az óvodai neveléshez biztosított személyi feltétel:

1 fő intézményvezető  
1 fő intézményvezető-helyettes  
(egyben óvodapedagógus is)  
2 fő tagóvoda-vezető  
(egyben óvodapedagógusok is)  
4 fő pedagógiai asszisztens  
(óvodapedagógus munkáját segítő)  
23 fő óvodapedagógus  
13 fő dajka  
1 fő óvodatitkár  
3 fő konyhai alkalmazott  
1 fő fűtő-karbantartó

A pedagógusok előmeneteli és illetményrendszere alapján 2015. január 1-től a következő fokozatokba léptek intézményünk óvodapedagógusai:

- Gyakornok fokozat: 1 fő
- Pedagógus I. fokozat: 13 fő
- Pedagógus II. fokozat: 11 fő
- Mester fokozat: 2 fő

Az óvodapedagógusok közül 1 fő GYES-en, 1 fő GYED-en van, helyettesítésüket törvényi előírásoknak megfelelő végzettségű óvodapedagógusok látják el.

Nevelési év közben 1 fő dajka nyugdíjazása történt meg, álláshelyét szakképzett dajka felvételével töltöttük be.

A fűtő- karbantartó munkakört betöltött alkalmazottunk munkaviszonya közös megegyezéssel év közben megszűnt, álláshelyét betöltöttük.

Az óvodai nevelés ellátásában nagy segítséget jelentett a 4 fő pedagógiai asszisztens, akik eredményesen segítettek az óvodapedagógusok nevelő-oktató munkáját.

<b>Gyermekek adatai</b>	<b>SKNOÓ</b>	<b>Móra</b>	<b>Semmelweis</b>
Gyermeklétszám (statisztikai)	105 fő	95 fő	119 fő
Gyermeklétszám:05.31.	111 fő	99 fő	131 fő
HHH	15 fő	27 fő	19 fő
HH	39 fő	76 fő	63 fő
SNI	1 fő	5 fő	1 fő
Tankötelesek száma	51 fő	44 fő	57 fő
Iskolába iratkozott	35 fő	41 fő	42 fő

<b>Fejlesztő foglalkozások:</b>	<b>SKNOÓ</b>	<b>Móra</b>	<b>Semmelweis</b>
Részképesség fejlesztés	19 fő	22 fő	36 fő
Gyógy-testnevelés	28 fő	25 fő	37 fő
Logopédia	21 fő	14 fő	26 fő
Tanulási Képességet	3 fő	3 fő	7 fő
Vizsgáló Szakértő Bizottság			

A sajátos nevelési igényű gyermekek aránya folyamatosan nő. A vizsgálatok eredményei határozzák meg, a gyermek további fejlesztésének előkészítését.

A sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztése szakemberek segítségével történik.

Továbbra is feladatunk az etnikumi gyermekek fejlesztése, melyet a csoportban dolgozó óvodapedagógusok a fejlesztő pedagógus által meghatározott fejlesztendő területek szerint egyéni fejlesztés keretén belül végeznek. Ennek eredményeit a naplóban jelölik.

Mindhárom óvodánk nyert az IPR pályázaton, mely lehetőséget adott az eszközeink bővítésére ( magnó, laptop, hifi torony, személymérleg, különböző kreatív tevékenységek megvalósításához anyagok). A pályázat lehetőséget biztosított korcsoportonkénti mérőlapok szakértő általi elkészítésére, valamint ehhez kapcsolódóan egy szakmai előadás meghallgatására is sor került az óvodapedagógusok részvételével. A gyermekek differenciált és egyéni fejlesztése folyamatosan történik.

„Mit tehetnék érted?” Esélyegyenlőségi program Sajószentpéteren című pályázat fenntarthatósági időszakában is biztosított továbbra is a HHH gyermekek óvodába jutását segítő autóbussz, melynek költségét a fenntartó biztosította.

Köszönjük nevükben, hiszen nagymértékben megkönnyíti a szülők feladatát, és jelentősen elősegíti a hiányzások csökkenését.

Nevelő-oktató munkánk tartalmát, színvonalát emelték:

A „Mit tehetnék érted?” Esélyegyenlőségi program Sajószentpéteren című pályázat programjai:

- Mihály nap
- Szülők klubja
- Őszi színes napok
- Bűvész műsor
- Mikulás az Alacskai kastélykertben
- Félévi szülői értekezlet
- Húsvéti nyílt nap
- Nemzeti összetartozás napja

Fejlesztőpedagógusok által a részképesség fejlesztése folyamatosan történik a HHH gyermekek számára.

A beóvodázásért felelős és a gyermekvédelmi felelősök beiratkozás előtt családlátogatás keretében felkereste a szülőket, annak érdekében, hogy gyermekeik óvodai nevelésben részesülhessenek.

Szakember segítségével gyógytestnevelés is biztosítva van a fejlesztésre szoruló gyermekek részére.

Pályázatok lehetőségeinek kihasználása:

A Móra Ferenc Utcai Tagóvoda az Önkormányzat által elnyert pályázatból felújításra kerül. (homlokzati és belső nyílászáró csere, folyosói burkolatcsere, vizesblokkok cseréje) A konyha felújítására is pályázat került benyújtásra, amelynek elbírálása még folyamatban van, Nagyon örülünk, hogy intézményeink folyamatosan felújításra kerülnek. Elmondhatjuk, hogy intézményeink korszerűek, a mindenkori igényeknek megfelelnek, a megvalósuló projektek korszerű és szép környezetet biztosítanak a gyermekek óvodai neveléséhez.

Köszönet érte az Önkormányzat vezetésének.

### **A tanévben meghatározott feladatok megvalósulása**

- A fenntartó által meghatározott időpontban megtörtént a gyermekek beiratkozása, (SKNOÓ) felvétele, óvodánkénti és csoportok szerinti elosztása, a HHH-s gyermekek arányának figyelembevételével.
- Nevelőtestületi és munkatársi értekezletek, nevelés nélküli napok megtörténtek a munkatervben meghatározott időpontok figyelembevételével. Több alkalommal a pedagógus életpálya modell bevezetése kapcsán a minősítések és portfólió készítése témájában tartottunk megbeszéléseket.
- Dokumentumok vezetésének, ellenőrzésének pontos figyelemmel kísérése, vezető és tagóvoda-vezetők, munkaközösség-vezető feladata volt.

- A szakszolgálat által megtörtént a képességek felmérése, a fejlesztések időpontjainak egyeztetése. Az egyéni fejlesztések folyamatosan történtek.

Nagyon sok odafigyelést igényel a továbbiakban a megfelelő módszerek, eszközök alapján történő neveléshez a gyermekek egyéni problémáinak feltárása.

### 1.2. Továbbképzések, átképzések, tanfolyamok a 2014/2015. nevelési évben:

-2 fő: „Tanfelügyeleti szakértők felkészítése pedagógiai- szakmai ellenőrzésre.”(30 óra)

-2 fő: „Szakértők felkészítése a pedagógusminősítésre.”(30 óra)

-3 fő: „Intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékeléshez, a tanfelügyeleti ellenőrzéshez és a pedagógus-minősítéshez kapcsolódó intézményvezetői feladatok ellátására.”(30 óra)

### 1.3. A tárgyi feltételek, karbantartás, fejlesztés.

Megvalósult fejlesztés a tanévben:

Tervezett feladatok	Központi	Móra	Semmelweis
Garanciális javítások	X		
Tető javítása, szigetelés			X
Beázás javítása	X		X
Térfigyelő kamera		X	
Eszközbeszerezés IPR pályázat	X	X	X
Udvari játékok javítása	X	X	X
Rágcsálóirtás	X	X	X
Mozgásérzékelő reflektor		X	
Mosdó szifonjainak cseréje, csaptelepek javítása		X	
Elektronika cseréje			X
Homok csere a homokozókban	X	X	X
Csatornatisztítás, dugulás elhárítás	X		

A felmerülő apróbb hibákat a fűtő-karbantartó javította, vagy a Sajószentpéteri Városgondnokság szerelőivel közösen javítottuk meg.

## 2. A Tanév legfontosabb feladatainak elemzése

2.1. A sikeres IPR pályázatoknak köszönhetően nemcsak a gyermekek differenciált fejlesztése biztosított, lehetőség nyílt a különböző programok (mesejáték, zenés műsor, táncház, hangszerekkel való ismerkedés, játszóház) megtekintésére, amely a gyermekek óvodai életét még színesebbé teszi.

Lehetőségünk volt az eszközellátottság bővítésére (magnók, laptop) is.

### 2.2. Az Esélyegyenlőségi pályázatban meghatározott feladatok teljesítése eredményesen megtörtént

- Az óvodai beiratkozások, gyermekek felvétele biztosított.
- A beóvodázás eredményes, hiszen a szülők tájékoztatása folyamatosan történik.
- A buszjárat biztosítja a gyermekek óvodába való eljutását, hiányzások csökkenését.
- Az egyéni fejlesztések segítik az iskolai életre való felkészülést, a felzárkózás eredményességét.
- Az intézmények rendezvényei iránt egyre nagyobb az érdeklődés, lehetőség van a különböző programok meglátogatására, (nyílt napok, farsang), amely betekintést enged az óvoda mindennapjaiba.

### 2.3. Szakmai programok, rendezvényeink értékelése

A helyi szakmai munkaközösségen belül célunk volt, hogy a pedagógiai munkához kapcsolódó elvárásokat modern technikai eszközök segítségével tájékozódva megismerhessük és feldolgozhassuk. Munkaközösségi megbeszélések folyamán célunk volt a vélemények közelítése, csoportnaplók vezetésének egységesítése az új minősítő rendszer elvárásaihoz igazítva. A gyerekek bemeneti és kimeneti mérésének elvégzése.

A tanévben a nevelőtestületünk tagjai úgy tervezik és szervezik a gyermekek óvodai életét, hogy a lehetőségeket kihasználva érdekes és színes programok biztosítsák a gyermekek fejlődését, kíváncsiságuk kielégítését.

#### Szakmai programjaink

Szakmai programok	Központi	Móra	Semmelweis
Színházi előadás MSK	X	X	X
Szüreti mulatság	X		
Mihály napi kavalkád			X
Népdaléneklési találkozó	X	X	X
Márton napi kavalkád			X
Könyvtárlátogatás	X	X	X

Mikulás	X	X	X
Miklós heti vigadalom		X	
Nyílt hét, karácsonyi kézműves délután	X	X	X
Színházlátogatás MSK	X	X	X
Karácsonyi ünnepség	X	X	X
Éneklés a Betlehemi jászolnál	X	X	X
Magyar kultúra napja SKNOÓ-ban	X	X	X
Szülői értekezlet	X	X	X
Farsang	X	X	X
Kiszebáb égetés – tavaszvárás	X		
Játszóház, ősz, farsang, tavasz	X	X	X
Nyílt nap, munkadélután	X	X	X
Március 15-i ünnepség	X	X	X
Húsvét	X	X	X
Magyar költészet napja	X	X	X
Anyák napja	X	X	X
Gyermeknap	X	X	X
OVI Gála	X	X	X
Évzáró, ballagás	X	X	X
Mozi az MSK-ban	X	X	X
Pindur Pandur ki mit tud	X		
Sport nap	X	X	X
Nemzeti összetartozás napja	X	X	X

Bozsik program	X	X	X
----------------	---	---	---

### **3.KAPCSOLATTARTÁS**

#### **3.1. Az óvoda és a család**

Az óvoda legfontosabb partnere a család, a tevékenységek megvalósításában, programjaink sikeres végrehajtásában a szülők segítségével nélkülözhetetlen (farsang, mikulás, nyitott napok). Támogatásukkal, megvalósulhatnak olyan elképzeléseink, amelyeket más módon nem valósíthatnánk meg.

#### **3.2. Óvoda-iskola**

A közös programjaink megvalósítása nagyon fontos feladat, az esélyegyenlőség keretében is feladatként tűztük ki az iskolai átmenet megkönnyítését, információ csere a gyermekek képességeiről és az iskolában elért eredményeiről.

Segítjük az iskolai beiratkozást, tájékoztatást nyújtunk az iskolai nyílt napokról.

Kölcsönös intézményi látogatás az ünnepkörök még színesebbé, érdekesebbé tettele érdekében.

#### **3.3. Sajószentpéteri Kulturális és Sportközpont, Városi Könyvtár**

Könyvtárlátogatásaink alkalmával megismerkedhetnek a gyerekek a könyvekkel, meséket hallgathatnak meg, rajzpályázatokon vehetnek részt.

Együttműködésünk lehetőséget biztosít, hogy nagyobb és szélesebb körben megismerhessék az óvodáinkban folyó színvonalas munkát (ovi gála, farsang, tevékenységekhez kapcsolódó kreatív munkánk).

Színvonalas mesejátékokat, zenés előadásokat tekinthetünk meg, lehetőség van új rajzfilmek megtekintésére is.

#### **3.4. Sajószentpéteri Területi Szociális Központ és Bölcsöde**

Együttműködő és egymást segítő kapcsolat alakult ki a területi szociális központ kollégáival.

A beóvodázási felelős és óvodai gyermek és ifjúságvédelmi felelősök napi kapcsolatban állnak, jelzésekkel élnek az esetleges problémákról (szociális helyzet, hiányzások). A jelzések nem egyoldalúak, a közös segítségnyújtás a cél.

Ellátogattak a bölcsöde dolgozói intézményeinkbe, ahol közös eszmecsere folytathattunk.

Szervezett programjaikon mi is részt veszünk, érdekes előadásokat hallgathattunk.

#### **3.5. B.A.Z. Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Kazincbarcikai Tagintézmény – Sajószentpéteri Telephelye**

Közös egyeztető megbeszélést tartottunk, amely elősegíti a munkánk eredményességét.

#### **3.6. B.A.Z. Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Megyei Szakértői Bizottság**

Egyre nagyobb létszám az, akinek a szűrővizsgálatát kérjük a bizottságtól, akiktől megerősítést kapunk tapasztalatainkhoz. Javasataik alapján kapja meg a gyermek a legmegfelelőbb segítséget a továbbiakban az óvodában, iskolában.

Sajnos a nagyon sok szűrővizsgálat miatt sokszor késtek az eredmények, amely az iskolai beiratkozásnál gondot okozott.

### **3.7. Védőnő, orvos, fogorvos**

A védőnők több alkalommal végeznek tisztasági szűrést, javaslatot téve a további teendőkre. Gyermekorvos elvégzi az általános vizsgálatot, különös tekintettel a „hanyagtartásra”, majd javaslatot tesz a további lehetőségekre, gyógytestnevelésre.

A fogorvos szűrésével felhívja a figyelmet a gyermekek fogazatának megóvására.

### **3.8. Sajószentpéter Városi Önkormányzat**

Működésünk tekintetében a fenntartóval, jegyző asszonnyal nagyon jó az együttműködés. Az intézmény irányításához, jogszabályi változások információinak nyújtásához, pályázatok megvalósításához nagyon sok segítséget kapunk.

A gyermekek óvodai életéhez, tevékenységeihez szükséges eszközök biztosításában is számíthatunk segítségükre.

### **3.9. Nemzetiségi Önkormányzat**

A szervezet vezetője szükség esetén segítséget nyújt a gyermekek szüleivel való kapcsolattartásban. A beóvodázás fontosságáról tájékoztatja a szülőket. Együttműködő nyilatkozatban támogatja feladataink megvalósítását.

### **3.10. Média**

A Sajó TV és a Krónika újság segítségével bemutathatjuk az óvodai élet számos rendezvényét: hagyományőrző programjainkat, kreativitásunkat, óvodai élet fontos eseményeit. Sajószentpéter lakosai betekinhetnek az óvodai nevelés szépségeibe.

## **4. Ellenőrzés**

Az intézményvezető, tagóvoda-vezetők, munkaközösség-vezető ellenőrző látogatása kiterjedt:

- a beszoktatás tapasztalataira,
- az egyéni fejlesztés megvalósítására, neveltségi szint és szokásrendszer kialakítására,
- tematikus terv elkészítésére.

A vezető helyettes és a tagintézmény vezetők ellenőrzése kiterjedt:

- az intézmény tárgyi eszközeinek folyamatos ellenőrzésére, javításukról való gondoskodására,
- írásbeli dokumentumok ellenőrzésére, határidők betartására,
- technikai dolgozók munkájának folyamatos ellenőrzésére.

## **5. Pedagógiai munkánk kiemelt feladatai voltak**



### **5.1.A nevelés kiemelt feladatai:**

- Az egészséges életmódra nevelés fejlesztése (rendszeres testmozgás, tartásjavító feladatok beépítése a mindennapi tevékenységbe). Nagy odafigyelést és feladatot jelent a testápolás gyakorlása, melyet segített a védőnői előadás, ellenőrzés.
- A természet és környezetvédelmi feladatok (fák védelme, madarak védelme, kirándulások, Víz napja, Föld napja).

### **5.2. Törvényességi feladatok**

- A minősítési eljárások törvényi háttérének a betartása és betartatása.

### **5.3. Gyermekvédelmi feladatok**

- Prevenció – szükség szerinti segítségnyújtás, szakemberekkel való együttműködés a gyermekek érdekében.

### **5.4. Szervezési feladatok**

- Gyakornokok segítése, felkészítésük a minősítő vizsgák sikeres megvalósításához.
- A minősítési eljárásra való felkészülés tárgyi feltételeinek biztosítása.
- Az új dolgozók beilleszkedésének segítése.
- A nevelési év folyamán történt törvényi változások figyelemmel kísérése, jogszerű működésre törekvés.

## **6. 2015/2016-os nevelési év előkészítése**

Intézmények működési feltételeinek biztosítása:

#### **Móra Ferenc Utcai Tagóvoda**

- Csoportszoba beépített szekrényeinek felújítása
- Gyermeköltöző szekrények cseréje

#### **Semmelweis Utcai Tagóvoda**

- Csoportszoba beépített szekrényeinek felújítása
- Linóleumok cseréje

#### **SKNOÓ**

- Árnyékoló a terasz fölé
- Fák ültetése

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, a tájékoztatót megtárgyalni és elfogadni szíveskedjen.

Sajószentpéter, 2015. 06. 08.