

Előterjesztő: Dr. Faragó Péter
polgármester

Készítette: Kaszáné Vincze Éva
intézményvezető

Tájékoztató
a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda 2013/2014-es nevelési évének
értékeléséről, a 2014/2015-ös nevelési év előkészítéséről.

Tisztelt Képviselő-testület!

A Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda 2013/2014. nevelési év értékeléséről az alábbi tájékoztató készült el a tagóvoda-vezetők, munkaközösség-vezető, az esélyegyenlőségi projektfelelős közreműködésével.

Munkánkat szabályozó legfontosabb jogszabályok:

- 2011. évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről, A Kormány 326/2013. (VIII.30.) Korm. rendelete a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról, és módosításáról szóló 99/2014. (III.25.) Korm. rendelet.

I. AZ INTÉZMÉNY FELTÉTELRENDSZERE

1.1. Személyi feltételek, a nevelőtestület jellemzői

Az elmúlt nevelési évben intézményünkben összesen 13 gyermekcsoport működött (SKNOÓ 4 csoporttal, Móra F. Utcai Tagóvoda 4 csoporttal és a Semmelweis Utcai Tagóvoda 5 csoporttal).

Az óvodai neveléshez biztosított személyi feltétel:

- 1 fő intézményvezető
- 1 fő intézményvezető-helyettes
(óvodapedagógus is)
- 2 fő tagóvoda-vezetők (egyben
óvodapedagógusok is)
- 4 fő pedagógiai asszisztens (óvodapedagógus
munkáját segítő)
- 23 fő óvodapedagógus
- 13 fő dajka
- 1 fő óvodatitkár
- 3 fő konyhai alkalmazott
- 1 fő fűtő-karbantartó

A tanév folyamatos működése érdekében a fizetés nélküli szabadságon lévőköt (3 fő) határozott idejű kinevezéssel 1 fő óvodapedagógus (nyugdíjas felmentését) első helyettesítéssel oldottuk meg. Tavasszal 1 fő dajka munkaviszonya közös megegyezéssel megszűnt, álláshelyére pályázatot írtunk ki, amelynek betöltése folyamatban van.

Az óvodai nevelés ellátásában nagy segítséget jelentett a 4 fő pedagógiai asszisztens, akik eredményesen segítettek az óvodapedagógusok nevelő-oktató munkáját.

A megnőtt feladatok megvalósításában az óvoda minden dolgozója kivette részét, köszönet illeti őket. Nagy feladatot jelentett az óvodapedagógusok számára a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi törvény valamint a pedagógusok előmeneteli rendszeréről szóló törvényi változások végrehajtása. A Pedagógus Életpályamodell bevezetése, a feltételnek megfelelő pedagógusok portfóliójának feltöltése, mindenki számára nagy feladatnak bizonyult, melynek elkészítése sikeresen megtörtént.

Gyermekek adatai	SKNOÓ	Móra	Semmelweis
Gyermeklétszám (statisztikai)	102 fő	105 fő	126 fő
Gyermeklétszám:	112 fő	110 fő	136 fő
HHH	14 fő	28 fő	26 fő
HH	43 fő	88 fő	73 fő
SNI	-	5 fő	2 fő
Tankötelesek száma	36 fő	51 fő	66 fő
Iskolába iratkozott	25 fő	36 fő	50 fő

Fejlesztő foglalkozások:	SKNOÓ	Móra	Semmelweis
Részképesség fejlesztés	28 fő	48 fő	31 fő
Gyógy-testnevelés	27 fő	32 fő	45 fő
Logopédia	10 fő	11 fő	33 fő
Iskolaérettségi vizsgálat	8 fő	6 fő	11 fő
Tanulási Képességet	2 fő	9 fő	3 fő
Vizsgáló Szakértő Bizottság			

A sajátos nevelési igényű gyermekek aránya folyamatosan nő, a vizsgálatok eredményei határozzák meg a gyermek további fejlesztését, amely gyógypedagógus, logopédus külső szakemberek segítségével történik.

Továbbra is feladatunk az etnikumi gyermekek fejlesztése, amelyet a csoportban dolgozó óvodapedagógusok a fejlesztő pedagógus által meghatározott fejlesztendő területek szerint, egyéni fejlesztés keretén belül végeznek. Ennek eredményeit a naplóban jelölik.

Mindhárom óvodánk nyert az IPR pályázaton, mely lehetőséget biztosít az udvari játék élményszerűbbé tételéhez, (tricikliket, futóbicikliket, lábbal hajtós járművek) eszközeink bővítéséhez. A gyermekek számára fejlesztőjátékokat (társas, kirakó, dominó) eszközöket tudunk biztosítani.

A gyermekek differenciált és egyéni fejlesztése folyamatosan történik.

„Mit tehetnék érted?” Esélyegyenlőségi program Sajószentpéteren pályázat fenntarthatósági időszakában is biztosított továbbra is a HHH gyermekek óvodába jutását segítő autóbusz, melynek költségét a fenntartó biztosította.
Köszönjük nevükben, hiszen nagymértékben megkönnyíti a szülők feladatát, és jelentősen elősegíti a hiányzások csökkenését.

A törvényi változások miatt átdolgozásra került az alapító okirat, az SZMSZ, valamint felülvizsgálatra kerültek az intézményi gazdálkodást meghatározó szabályzatok.

Nevelő-oktató munkánk tartalmát, színvonalát emelték:

„Mit tehetnék érted?” Esélyegyenlőségi program Sajószentpéteren pályázat programjai:

- Mihály napi kavalkád-Semmelweis Utcai Tagóvoda
- Szülők klubja keretén belül-védőnői tájékoztató a Móra F. Utcai Tagóvoda
- Szüreti felvonulás-SKNOÓ
- Bohóc előadás-Móra Ferenc Utcai Tagóvoda
- Mikulás-Csodamalom bábszínház-SKNOÓ
- Szülő értekezlet keretében –Tankötelezettség feltételei: SKNOÓ és Tagintézményei
- Farsang-SKNOÓ és tagintézményeiben
- OVI Gála óvodások részére (Kondó, Berente közreműködésével és az SKNOÓ óvodás gyermekei)

Fejlesztőpedagógusok által a részképesség fejlesztése folyamatosan történik a HHH gyermekek számára.

Beóvodásért felelős és a gyermekvédelmi felelősök beiratkozás előtti családlátogatása, nyitott óvodai programok meghívóinak eljuttatása.

Gyógytestnevelés biztosítása szakember segítségével.

A tanév tervezett programjait az intézmények a lehetőségeikhez mérten tervezték és valósították meg.

Pályázatok lehetőségeinek kihasználása:

Pályázat útján szerette volna az önkormányzat a két óvodai intézmény (Móra Ferenc Utcai Tagóvoda és a Semmelweis Utcai Tagóvoda) vizesblokkjának felújítását d, de sajnos ez nem sikerült. Önerőből azonban felújítják a Semmelweis Utcai Tagóvoda vizesblokkját melynek nagyon örülünk és köszönjük előre a támogatást.

Sajószentpéteri Kulturális és Sportközpont, Városi Könyvtár két pályázata ez évben is tovább folytatódott:

-„Kulturális intézmények részére tanórán kívüli nevelési feladatok ellátásában” című pályázat. A gyermekeknek játszóházi foglalkozás keretén belül az őszhöz, farsanghoz, tavaszhoz kapcsolódva kreatív foglalkozást tartottak.

-„Szövegértési” képzési program az olvasás előkészítésében volt segítségre, óvodánként 1-1 fő fejlesztő pedagógus segítségével (óvodánként 16 fő gyermeknek 2x10 alkalommal).

Ezek a pályázatok a kapcsolatok tartásában, óvodai életünk színesebbé tételében és az iskolás életre való felkészítésben nagyon sokat jelentett.

A tanévben meghatározott feladatok megvalósulása

- A fenntartó által meghatározott időpontban megtörtént a gyermekek beiratkozása, (SKNOÓ) felvétele, óvodánkénti és csoportok szerinti elosztása, a HHH-s gyermekek arányának figyelembe vételével.
- Nevelőtestületi és munkatársi értekezletek, nevelés nélküli napok megtörténtek a munkatervben meghatározott időpontok figyelembevételével. Több alkalommal az életpálya bevezetése kapcsán a minősítések és portfólió készítése témájában tartottunk megbeszéléseket.
- Dokumentumok vezetésének, ellenőrzésének pontos figyelemmel kísérése, vezető és tagóvoda-vezetők, munkaközösség vezető feladata volt.
- A szakszolgálat által megtörtént a képességek felmérése, a fejlesztések időpontjainak egyeztetése. Az egyéni fejlesztések folyamatosan történtek.

1.2. Továbbképzések, átképzések, tanfolyamok:

A 2013/2014. tanévben az alábbi továbbképzéseken vettek részt az óvodapedagógusok:

- 1 fő 30 órás „Az óvodából az iskolába való átmenet megkönnyítése” továbbképzés.
- 1 fő 30 órás, „A sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek, tanulók együttnevelésének feladatai”.
- 17 fő 30 órás „Látható hangok” továbbképzés, mely ősszel folytatódik.

1.3. A tárgyi feltételek, karbantartás, fejlesztés.

Megvalósult fejlesztés a tanévben:

Tervezett feladatok	Központi	Móra	Semmelweis
Garanciális javítások	X		
Tető javítása, szigetelés		X	X
Beázás javítása	X		X
Ablakcsere		X	
Eszközbeszerzés IPR pályázat	X	X	X
Beépített szellőző ablakba			X
Rágcsáló irtás	X	X	X
Festés		X	X
Mosdó szifonjainak cseréje, csaptelepek javítása		X	X
Elektronika cseréje			X

Parkirozó kialakítása		X	
Érintésvédelem felülvizsgálata		X	X
Melegvizes csövek cseréje		X	
Tűzvédelmi kapcsoló kiépítése		X	
Kerítés készítése, udvar lezárása			X
Udvari játékok javítása	X	X	X
Homok csere a homokozókba	X	X	X
Óvodai székek cseréje		X	X
Tányérok, poharak cseréje	X	X	X
Csatorna tisztítás, dugulás elhárítása	X		

A felmerülő apróbb hibákat a fűtő-karbantartó javította, vagy a Városgondnokság szerelőivel közösen javítottuk meg.

2. A Tanév legfontosabb feladatainak elemzése

2.1. A sikeres IPR pályázatoknak köszönhetően nemcsak a gyermekek differenciált fejlesztése biztosított, lehetőség nyílik a különböző programok (mesejáték, zenés műsor) megtekintésére, amely a gyermekek óvodai életét még színesebbé teszi. Lehetőségünk nyílik az eszközellátottság bővítésére is, amely biztosítja az udvari élet hatékonyabb eltöltését is.

2.2. Az Esélyegyenlőségi pályázatban meghatározott feladatok teljesítése, eredményesen megtörtént

- Az óvodai beiratkozások, gyermekek felvétele biztosított.
- A beóvodázás eredményes, hiszen a szülők tájékoztatása folyamatosan történik.
- A buszjárat biztosítja a gyermekek óvodába eljutását, a hiányzások csökkenését.
- Az egyéni fejlesztések segítik az iskolai életre való felkészülést, a felzárkózás eredményességét.
- Az intézmények rendezvényeire nagyobb az érdeklődés, nyitott programok látogatottsága nő.

2.3. Szakmai programok, rendezvényeink értékelése

A tanévben a nevelőtestületünk tagjai úgy tervezik és szervezik a gyermekek óvodai életét, hogy a lehetőségeket kihasználva érdekes és színes programok biztosítsák a gyermekek fejlődését, kíváncsiságuk kielégítését.

A helyi szakmai munkaközösségen belül folytattuk az elkezdett bemutató foglalkozásokat, amelynek a célja a helyi nevelési programban megfogalmazott komplex foglalkozások szervezése hogyan valósul meg.

Ellátogathattunk, tapasztalatot cserélhettünk a városunkban működő Bölcsöde dolgozóival, az ott folyó munkáról, megismerkedhettünk az óvodáskorú gyermekekkel, információt kaphattunk róluk.

Szakmai programjaink

Szakmai programok	Központi	Móra	Semmelweis
Színházi előadás MSK	X	X	X
Szüreti mulatság	X		
Mihály napi kavalkád			X
Népdaléneklési találkozó	X	X	X
Márton napi kavalkád			X
Huncutka alapítvány (ugrálóvár, arcfestés)			X
Mikulás	X	X	X
Miklós heti vigadalom		X	
Nyílt hét, karácsonyi kézműves délután	X	X	X
Színházlátogatás MSK	X	X	X
Karácsonyi ünnepség	X	X	X
”Magyar kultúra napja SKNOÓ-ban	X		
Szülői értekezlet	X	X	X
Farsang	X	X	X
Kiszebáb égetés - tavaszvárás	X		

Játszóház, ősz, farsang, tavasz	X	X	X
Nyílt nap, munkadélután	X	X	X
Március 15-i ünnepség	X	X	X
Húsvét	X	X	X
Magyar költészet napja	X	X	X
Anyák napja	X	X	X
Gyermeknap	X	X	X
OVI Gála	X	X	X
Évzáró, ballagás	X	X	X

3.KAPCSOLATTARTÁS

3.1. Az óvoda és a család

Az óvoda legfontosabb partnere a család, a tevékenységek megvalósításában, programjaink sikeres végrehajtásában a szülők segítségével nélkülözhetetlen (farsang, mikulás, nyitott napok). Támogatásukkal megvalósulhatnak olyan elképzeléseink, amelyeket más módon nem valósíthatnánk meg.

3.2. Óvoda-iskola

A közös programjaink megvalósítása nagyon fontos feladat, az esélyegyenlőség keretében is feladatként tűztük ki az iskolai átmenet megkönnyítését, információ csere a gyermekek képességeiről és az iskolában elért eredményeiről.

Segítjük az iskolai beiratkozást, tájékoztatás nyújtunk az iskolai nyílt napokról.

Kölsönös intézményi látogatás az ünnepkörök még színesebbé, érdekesebbé tételében.

3.3. Sajószentpéteri Kulturális és Sportközpont, Városi Könyvtár

Programjaink, pályázatban megvalósításra való feladataink az együttműködésünk sikerét bizonyítja.

Lehetőséget biztosít, hogy nagyobb és szélesebb körben megismerhessék az óvodáinkban folyó színvonalas munkát (ovi gála, farsang, tevékenységekhez kapcsolódó kreatív munkánkat).

Színvonalas mesejátékokat, zenés előadásokat tekinthetünk meg, lehetőség van új rajzfilmek megtekintésére is.

3.4. Sajószentpéteri Területi Szociális Központ és Bölcsöde

Együttműködő és egymást segítő kapcsolat alakult ki a területi szociális központ kollégáival.

A beóvodázási felelős és óvodai gyermek és ifjúságvédelmi felelősök napi kapcsolatban állnak, jelzésekkel élnek az esetleges problémákról (szociális helyzet, hiányzások). A jelzések nem egyoldalúak, a közös segítségnyújtás a cél.

3.5. B-A-Z. Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Kazincbarcikai Tagintézmény – Sajószentpéteri Telephelye

A szakemberek nagy odafigyeléssel végzik feladataikat, tájékoztatva bennünket a nehézségeikről (szülői nem odafigyelésről). Kevés létszám mellett próbálnak eleget tenni a növekvő problémák, a különféle nehézségekkel küzdő gyermekek fejlesztésében.

3.6. B-A-Z. Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Megyei Szakértői Bizottság

Egyre nagyobb létszám az, akinek a szűrővizsgálatát kérjük a bizottságtól, akiktől megerősítést kapunk tapasztalatainkhoz. Javaslatuk alapján kapja meg a gyermek a legmegfelelőbb segítséget a továbbiakban az óvodában, iskolában.

3.7. Védőnő, orvos

A védőnők több alkalommal végeznek tisztasági szűrést, javaslatot téve a további teendőkre. Gyermekorvos elvégzi az általános vizsgálatot, különös tekintettel a „hanyagtartásra”, majd javaslatot tesz a további lehetőségekre.

3.8. Városi Önkormányzat

Működésünk tekintetében a fenntartóval, aljegyző asszonnyal nagyon jó az együttműködés. Az intézmény irányításához, jogszabályi változások információinak nyújtásához, pályázatok megvalósításához nagyon sok segítséget kapunk.

A gyermekek óvodai életéhez, tevékenységeihez szükséges eszközök biztosításában is számíthatunk segítségükre.

3.9. Nemzeti Kisebbségi Önkormányzat

A szervezet vezetője szükség esetén segítséget nyújt a gyermekek szüleivel való kapcsolattartásban. A beóvodázás fontosságáról tájékoztatja a szülőket. Lehetőség szerint részt vesz óvodai rendezvényeinken.

3.10. Média

A Sajó TV és a Krónika újság segítségével bemutathatjuk az óvodai élet számos rendezvényeit. A különböző alkalmak bemutatják, hagyományörző programjainkat, kreativitásunkat, az óvodai élet fontos eseményeit.

4. Ellenőrzés

Az intézményvezető, tagóvoda-vezetők, munkaközösség-vezető ellenőrizte az adminisztrációhoz kapcsolódó anyagok, pontos naprakész vezetését. A hiányosságok, változások azonnali módosítása megtörtént.

A hiányosságok, változások azonnali módosítása megtörtént.

A belsőellenőrzés által felmerült hiányosságokat azonnal pótoltuk és intézkedési tervet készítettünk hozzá.

5. 2014/2015-ös nevelési év előkészítése

Intézmények működési feltételeinek biztosítása:

Móra Ferenc Utcai Tagóvoda

- Vizes blokkjának felújítása
- Villámvédelmi rendszer kiépítése
- Kamerarendszer kiépítése
- Linóleumok cseréje
- Ablakok cseréje

Semmelweis Utcai Tagóvoda

- Tető szigetelésének javítása
- Linóleum cseréje
- Penészes és beázott helyiségek festése
- Székek cseréje

SKNOÓ

- Garanciális javítások elvégzése
- Fák gallyazása
- Székek cseréje

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet a tájékoztatót megtárgyalni és elfogadni szíveskedjen.

Sajószentpéter, 2014. 06.11.

Kaszáné Vincze Éva
intézményvezető