

Tájékoztató
a nevelési intézmény 2012/2013-as nevelési évének értékeléséről, a
2013/2014-es nevelési év előkészítéséről.

Tisztelt Képviselő-testület!

A Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda 2012/2013-es nevelési év munkájáról az alábbi tájékoztató készült el a tagóvoda vezetők, a munkaközösség vezető, az esélyegyenlőségi felelős és a gyermek és ifjúságvédelmi felelősök közreműködésével.

I. AZ INTÉZMÉNY FELTÉTELRENDSZERE

1.1 Személyi feltételek, a nevelőtestület jellemzői

Az elmúlt tanévben intézményeinkben összesen 13 gyermekcsoport működött (SKNOÓ 4 csoporttal, Móra 4 csoporttal és a Semmelweis 5 csoporttal), kezdetben 28-30-as, tavasztól már 31-33-as csoportlétszámmal. Ennek következtében javult az év közbeni átlagos napi mutató: 85 – 88 % között volt.

Az óvodai neveléshez biztosított személyi feltétel: 1 fő óvodavezető
3 fő tagóvoda vezető (egyben óvoda-
pedagógusok is)
23 fő óvodapedagógus
13 fő dajka
3 fő konyhai dolgozó
1 fő fűtő-karbantartó
1 fő ügyviteli alkalmazott.

A tanév folyamatos működtetését kedvezőtlenül befolyásolta az a tény, hogy dolgozóink közül 2 fő gyermekgondozási, 1 fő szülési szabadságon volt, és decemberben 1 fő óvodapedagógus nyugdíjba vonult. Helyettesítésüket pályakezdő fiatal szakemberekkel kívántuk betölteni, de nyelvvizsga hiányában ez a tanév végéig nem sikerült. A hiányzó óvodapedagógusok helyettesítését a kolléganők vállalták, helyettesítési díj ellenében. A megnőtt feladatok ellátásában az óvoda minden dolgozója kivette részét, köszönet és elismerés illeti őket.

Gyermekek adatai	SKNOÓ	Móra	Semmelweis
Gyermeklétszám:05.31.	121 fő	113 fő	146 fő
HHH	12 fő	16 fő	21 fő
HH	41 fő	87 fő	73 fő
SNI	1 fő	3 fő	1 fő
Tankötelesek száma	55 fő	43 fő	69 fő
Iskolába iratkozott	49 fő	30 fő	50 fő

Fejlesztő foglalkozások:	SKNOÓ	Móra	Semmelweis
Részképesség fejlesztés	25 fő	20 fő	32 fő
Gyógy-testnevelés	40 fő	18 fő	55 fő
Logopédia	20 fő	27 fő	35 fő
Szenzomotoros	11 fő	17 fő	21 fő
Fejlesztő felzárkóztatás	10 fő	14 fő	21 fő

A sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztése a Sajószentpéteri Egységes Pedagógiai Szakszolgálat szakembereinek segítségével történt, de a fejlesztésben egy fő gyógypedagógusi szakvizsgával rendelkező óvodapedagógus is ellátta e feladatot. A szakszolgálat segítségével az óvodások körében is beindult a tehetségnevelés, ezzel régi vágya teljesült szülőknek és nevelőknek egyaránt.

Az etnikumi gyermekek fejlesztése integráltan, a csoportban dolgozó óvodapedagógusok (akik egyben fejlesztő pedagógusok is) irányításával történt, egyéni program alapján. Ennek eredményeit az óvodapedagógusok havonta értékelték a csoportnaplóban.

Mindhárom óvodánk nyert az IPR pályázaton, így a HHH gyermekek kiemelt, differenciált foglalkoztatásához fejlesztési tervek készültek és megfelelő eszközök biztosítása vált lehetővé. A szülőkkel együtt rendezvényeken, nyílt napokon és munkadélutánon vehettek részt a gyermekek és nevelők egyaránt.

Az esélyegyenlőségi pályázat ötéves fenntartási kötelezettsége révén a 3H gyermekek óvodába járását busszal segítettük a tanév során, melynek költségét a fenntartó biztosította.

A törvényi módosítások és intézményi átszervezés miatt átdolgozásra került az Alapító okirat, módosításra kerül a SZMSZ, a Helyi óvodai nevelési program valamint felülvizsgálatra a gazdálkodást meghatározó szabályzatok.

Nevelő-oktató munkánk tartalmát, színvonalát emelték:

Az Esélyegyenlőségi pályázat programjai:

- Szülők klubja
- Csodafurulya – zenés műsor (Móra Tagóvoda)
- „Helikoffer együttes” zenés műsor (SKNOÓ)
- Bűvész előadás (Semmelweis Tagóvoda)
- Gyermeknap:: Csodamalom bábszínház előadása (Petőfi Művelődési Ház)
- Fejlesztő pedagógusok részképesség fejlesztése 3H gyermekek részére
- Gyermekvédelmi felelősök látogatásai a 2H és 3H beóvodázásra váró gyermekeknél

Elsősorban a 3H gyermekek beóvodázását, fejlesztését, felzárkóztatását, óvoda-iskola átmenet megkönnyítését, a szegregáció megszüntetését biztosítja továbbra is a program.

A tanévben tervezett programokat az intézmény saját erőből valósította meg..

A minőségi munka anyagi elismerése a munkatársak körében kevesebb lehetőséget biztosított a végzett munkát tekintve, de a körülményeket figyelembe véve örömmel fogadták az év végi ajándékot.

Pályázat készült:

A Móra Ferenc Tagóvoda felújítására és korszerűsítésére, mely által minden óvodánk a mai kornak megfelelő körülmények között nevelhetné a város óvodáskorú gyermekeit.

A Művelődési és Sport Központtal két pályázat indult:

- Kulturális intézmények részvétele a tanórán kívüli nevelési feladatok ellátásában”-című pályázat 3 féléven keresztül két alkalommal az ünnepekhez kapcsolódóan, játszóházi foglalkozást biztosított óvodánként 30-30 gyermek számára, valamint egy alkalommal színházi előadást.
- „Szövegértési” képzési program 2x10 alkalmat biztosított óvodánként 16-16 gyermeknek az olvasás előkészítéséhez. A feladat megvalósításában óvodánként 1-1 fejlesztő pedagógus vett részt.

Az óvodapedagógusok a munkatervben, az esélyegyenlőségi és IPR programban meghatározott feladataikat a csoportban végzett tevékenységek mellett határidőre, a megadott szempontokat figyelembe véve igyekeztek megvalósítani.

A tanévben meghatározott feladatok megvalósulása:

- A dokumentumok naprakész vezetésének ellenőrzése, figyelemmel kísérése továbbra is kiemelt feladat volt, melyet a vezető, a tagóvoda-vezetők, a munkaközösség vezető és az ügyviteli alkalmazott végzett.
- A fenntartó által meghatározott időpontban a Központi Óvodában megtörtént a gyermekek beiratkozása, felvétele és elosztása óvodánként és csoportonként, különös figyelemmel a HHH gyermekekre.
- A gyermekek tanév eleji komplex (testi, értelmi) felmérése a Sajószentpéteri Egységes Pedagógiai Szakszolgálat, az orvos, a fogorvos és a védőnő segítségével történt. A szükséges adatok a gyermek Személyiségfejlődési naplójában rögzítésre kerültek. A gyermekek fejlesztése egyéni terv alapján történt, a szakemberek javaslatai alapján.
- Az óvoda- iskola átmenet támogatása érdekében mindkét intézmény pedagógusai közös munkaközösséget hoztak létre - az esélyegyenlőségi pályázat keretein belül - a feladatok meghatározása és megvalósítása érdekében. Közös programok szervezésére került sor külön munkaterv szerint, melyet sikerült megvalósítaniuk.
- Nevelőtestületi és munkatársi értekezleteinket – egy kivétellel (betegség miatt) a tervezett időpontban tartottuk meg. Az óvoda kollektívája időben és tényszerűen tájékozódott a legfontosabb, aktuális feladatokról és a tervezett intézkedésekről.

Óvodai nevelőmunkánk eredményeinek elérése és megtartása, az újabb feladatok körütekintő szervezést, nagyobb odafigyelést kívánnak a „problémás” gyermekek neveléséhez szükséges módszerek és eszközök alkalmazása tekintetében

1.2. Továbbképzések, átképzések, tanfolyamok

A napjainkban tapasztalható törvényi, rendeleti változások, az intézményi átszerveződési tendencia az óvodai nevelést is érintő változásokat eredményez. A kompetencia alapú nevelési módszerek, a kooperatív tanulás elemei a gyermekek mindennapi tevékenységeiben is jelen van, így nevelőtestületünk tagjait is állandó továbbképzésre sarkalja.

2012 – 2013-es tanévben

3 fő 30 órás „ A népi játék, néptánc módszertan az óvodában és az Általános Iskola alsó tagozatában” című tanfolyamon vett részt „

1. 3. A tárgyi feltételek, karbantartás, fejlesztés

Ebben a tanévben is csak a működéshez feltétlenül szükséges javításokra, karbantartásokra került sor. A takarításhoz, szakmai feladatokhoz szükséges anyagok és eszközök a tavalyi év végén került beszerzésre.

Megvalósult tervezett fejlesztés a tanévben

Tervezett feladatok	Központi	Móra	Semmelweis
Garanciális javítások	X		
Tető javítása		X	X
Előtető javítás, csere		X	X
Eszközbeszerzés IPR pályázat	X	X	X
Melegvíz kazán javítás		X	
Udvari játék felülvizsgálata	X	X	X
Udvari játék festése			X
Homok-csere a homokozókban	X	X	X

Mint minden évben, most is az óvodák működése következtében felmerülő apróbb hibákat a fűtő-karbantartó javította, de szakmunkához a Városgondnokság biztosított szerelőt. Gondot jelent a Móra Ferenc Utcai Tagóvoda beázása, nyílászáróinak állapota.

Intézményeink éves karbantartási munkálatait a munka- és balesetvédelmi szemle megállapításai alapján tervezzük.

1. 4. Gazdasági jellemzők

Az óvoda gazdálkodásának, ügyviteli feladatainak ellátásában az óvodavezető, a tagintézmény-vezetők, az ügyviteli alkalmazott látta el az óvodai normatíva igényléséhez, a működtetéshez szükséges adminisztrációs feladatokat. A gazdálkodással kapcsolatos nyilvántartásokat, számlavezetést, MÁK dokumentum készítését a Városgondnokság látja el. A működési feltételek és a hibák elhárításában a Városüzemeltetési és Beruházási Osztály és a Városgondnokság vezetői és szakemberei készséggel állnak rendelkezésünkre. Előzetes felmérés és egyeztetés után történik a feladatok meghatározása és tervezése.

Az óvoda törvényes, jogszerű működését, a belső ellenőri vezető ellenőrzi a reális normatíva igénylése és felhasználása érdekében.

2. A TANÉV LEGFONTOSABB FELADATAINAK ELEMZÉSE

2. 1. Az integráció eredményei

Az elmúlt tanévben elkezdett integrálási folyamat a sikeres IPR pályázatnak köszönhetően minden óvodában elkezdődött így a HHH gyermekek differenciált fejlesztése biztosított.

2.2. Az esélyegyenlőségi pályázatban meghatározott feladatok közül megvalósult:

- > Az óvodai beiratkozás a Központi Napközi Otthonos Óvodában történt.
- > Minden HHH gyermek felvétele biztosított, elosztásuk egyenlő arányban történt óvodánként és csoportonként
- > Továbbra is busz biztosította a gyermekek rendszeres óvodába járását.
- > Változatos programokban vett részt a gyermek és a szülő egyaránt
- > A hiányzások csökkentése érdekében a családlátogatás, a felszólítás folyamatos volt.

Így megvalósulhatott, hogy csak betegség miatt hiányoznak legtöbbször a gyermekek.

- > Az intézmények rendezvényein, ünnepein nagyobb lett az érdeklődés, a jelenlét a szülők részéről.
- > A HHH gyermekek gyógytestnevelési, szenzomotoros és preventív fejlesztése továbbra is biztosított volt a Nevelési tanácsadó fejlesztőpedagógusai által eredményes, A növekedés százalékban kimutatható.
- > A nevelőtestület tagjai hatékonyan együttműködtek. Ezen eredményekhez nagyban hozzájárult az esélyegyenlőségi projekt vezetőjének jó szervező kézsége, kapcsolatainak eredményes kihasználása, mivel már nem részesültünk pénzbeli támogatásban.

2. 3. Szakmai programok, rendezvényeink helyzetértékelése

Az elmúlt tanévben nevelőtestületünk tagjai a korábbi évek tapasztalata alapján tervezték és szervezték meg a gyermekek óvodai életét, mivel az esélyegyenlőségi program megvalósítása és a gyermekek fejlesztésben való részvétele nagyértékben behatárolta a lehetőségeket. Mindehhez segítséget kaptak az óvodavezetőtől, a vezetőktől, és a munkaközösség vezetőitől is.

A helyi szakmai munkaközösség vezetőjének irányításával a nevelőtestület hatékonyan valósította meg az alábbi célokat:

- Adminisztrációs feladatok megbeszélése az IPR-el kapcsolatosan:
- Véleményezés kérése az óvodai alapküldetvények módosításához:
- Kapcsolatfelvétel a bölcsődével.

Szakmai programjaink

Szakmai programok	Központi	Móra	Semmelweis
Színházi előadás MSK	X	X	X

Szüreti mulatság	X		
Mihály napi kavalkád			X
Népdaléneklési találkozó	X	X	X
Márton napi kavalkád			X
Huncutka alapítvány (ugrálóvár, arcfestés)			X
Mikulás	X	X	X
Miklós heti vigadalom		X	
Nyílt hét, karácsonyi kézműves délután	X	X	X
Színházlátogatás MSK	X	X	X
Bábelőadás az oviban	X	X	X
Karácsonyi ünnepség	X	X	X
”Magyar kultúra napja	X		
Szülői értekezlet	X	X	X
Farsang	X	X	X
Kiszebáb égetés - tavaszvárás	X		
Mesehallgatás és kiállítás (MSK)	X	X	X
Nyílt nap, munkadélután	X	X	X
Szülők bálja			X
Nőnap	X		
Március 15-i ünnepség	X	X	X
Húsvét	X	X	X
Magyar költészet napja Simmelweis Tagóvodában	X	X	X

Anyák napja	X	X	X
Madarak és fák napja: ültess egy fát (Harmónia alapítvány)	X		
Óvodás sport nap Móra F. Tagóvodában	X	X	X
Gyermeknap	X	X	X
OVI Gála	X		X
Évzáró, ballagás	X	X	X

3. KAPCSOLATTARTÁS

3.1. Az óvoda és a család

A szülői közösséggel való együttes tevékenység teszi lehetővé programjaink sikeres megvalósulását (rendezvények, ünnepeink, a nyílt napok, munkadélutánok, kirándulások és családlátogatások).

A szülők és az óvoda között információkat közvetítenek a gyermekek fejlődése érdekében tett intézkedések, fejlesztési feladatok meghatározásával.

Dokumentumaink elkészítéséhez, módosításához értékes javaslatokkal szolgálnak, melyek beépülnek az éves tervünkbe.

3.2. Óvoda – iskola

Az óvodai nevelés fontos feladata a gyermekek iskolai életmódra való felkészítése melyet a közös munkaközösségben való együttműködés, de az esélyegyenlőségi pályázatban meghatározott óvoda – iskola átmenet megkönnyítése érdekében szervezett közös programok biztosítanak.

Az óvoda szülői értekezleten segítséget nyújt a szülőknek és gyermekeknek a beiratkozáshoz, és az iskolai elvárások megismerése terén

A kölcsönös intézményi látogatás megkönnyítette a gyermekek tájékozódását, beilleszkedését az iskolai közösségbe.

3.3. Petőfi Sándor Művelődési Ház és Sport Központ

Kapcsolatunk évek óta folyamatosan és eredményesen működik, javaslatainkat figyelembe véve tervezik és szervezik meg az óvodásoknak kínált műsorokat, rendezvényeket.

Másodszor került sor az Ovi gála megrendezésére, melynek nagy sikere volt a gyermekek, a szülők és a lakosság körében.

Örömmel kapcsolódtunk be a két sikeres pályázat megvalósításába, melynek lehetőségét köszönjük.

A gyermekek és szülők elismerően vélekednek a gyermeknap programokról, nyári szünet idejére tervezett különféle kézműves foglalkozások, előadások szervezéséről.

3.4. Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat

Az óvoda gyermek és ifjúságvédelmi felelőse, és a beóvodázási felelős által tartjuk a kapcsolatot, akik jelzéssel élnek az esetleges problémák (óvodai hiányzás, gyermek viselkedésének megváltozása, mentálhigiénés probléma gyermek felkutatása stb.) esetében.

Munkájuk eredményeként kevesebb volt a hiányzás és írásbeli jelzésre is csak néhány esetben került sor.

3. 5. Sajószentpéteri Egységes Pedagógiai Szakszolgálat

Napjainkban nélkülözhetetlen a különféle nehézséggel küzdő gyermekek fejlesztése szakemberek nélkül. A tanév elején elvégzett felmérést követően kerül sor a gyermekek logopédiai, gyógy testnevelési és pedagógiai fejlesztő foglalkozásainak meghatározására. Az esélyegyenlőségi pályázat keretén belül ellátják a gyermekek szenzomotoros fejlesztését, valamint a nagycsoportosok körében tehetségfejlesztő foglalkozásokra is sor került.

A tanév végén mérést végeznek, hogy a leendő tankötelesek fejlesztését már a tanév kezdetétől elkezdhessék. Munkájukat pszichológus is segíti, aki rendelkezésére áll a gyermekeknek és szüleiknek is.

3. 6. B.A.Z. Megyei Tanulási Képességet Vizsgáló Bizottság

Egyre több gyermeknek van szüksége a szakértői vizsgálatok elvégzésére, melyben jelentős segítséget nyújt az intézmény. Minden lehetőséget, segítséget igyekszünk kihasználni, hogy a gyermekek a szakértői vélemény alapján, megfelelő iskolában kezdjék el általános iskolai tanulmányaikat.

3. 7. Védőnő, orvos

Az évi két gyermekorvosi, valamint a fogorvosi szűrés a tanévkezdés előtt biztosítja a gyermekek egészségi állapotának felmérését. Így korábban kiderülhet vagy megelőzhető a gyermek esetleges egészségügyi problémája, mely az iskolakezdés előtt kezelhető, gyógyítható.

Védőnőink több alkalommal látogattak bennünket, mivel gyakran fordult elő fejtetvesség. A kezelés után az Ő igazolásukkal jöhettek vissza a gyermekek az óvodába.

3. 8. Városi Önkormányzat

Működésünk tekintetében a fenntartóval való együttműködést az intézményirányító és szervezési osztályvezető asszonnyal való kapcsolat határozza meg. Az intézmény irányításához, a jogszabályi változások információinak nyújtásához, a szakmai fejlődéshez, a szervezési feladatok és a pályázatok elkészítéséhez, mindezek sikeres megvalósításához igényeljük a segítségét, melyre számíthatunk.

Az ellenőrzések terén a belső ellenőrzési vezető segíti munkánkat.

3. 9. Sajószentpéter Városi Roma Nemzetiségi Önkormányzat

Az önkormányzat elnökével tartjuk a kapcsolatot a gyermekek beóvodázása, a hiányzások, a tartozások és a családi problémák esetenkénti megoldásában. Szükség esetén konzultál a vezetővel, tagóvoda-vezetőkkel, óvodapedagógusokkal. Lehetőség szerint részt vesz az óvodai rendezvényeken.

3. 10. Média

Óvodáink egyre gyakrabban veszik igénybe a Sajó TV és a Krónika újság adta lehetőségeit, mert az abban való szerepléssel hírül adhatják az óvodai élet fontos eseményeit. Önállóan döntenek a műsoridő felhasználásáról és tartalmáról, hogy mit mutatnak meg óvodai életükből.

4. Ellenőrzés

Az elmúlt tanévben is az óvodavezető, a tagóvoda-vezetők, és a munkaközösség vezető ellenőrizte a nevelési, adminisztratív és működési feladatok megvalósulását.

A tájékoztató látogatások alkalmával szűrőpróbaszerűen ellenőrzött adminisztrációs tevékenységek naprakész vezetése volt jellemző, egy-két esettől eltekintve csak kisebb hiányosság merült fel, mely javítása helyben megtörtént.

A belső ellenőrzés ütemterv szerint történt, az ellenőrzés során felmerült javaslatokra intézkedési terv készült, melyet beszámoló egészíti ki a végrehajtás megtörténte után.

Külső ellenőrzés az ANTSZ részéről történt, ebben az esetben is intézkedési terv készült a megváltozott jogszabályoknak megfelelően.

5. 2013/2014-es nevelési év előkészítése

> Az intézmények működési feltételeinek biztosítása:

- Móra Ferenc Utcai Tagóvoda nyílászáróinak cseréje, beázás megszüntetése, szigetelés,
- Gyermek mosdók felújítása:
- Kerítés, terasz oldalzáró egységének javítása:
- Semmelweis Utcai Tagóvoda gyermek mosdóinak felújítása, mennyezet vakolása, festése a beázás helyén:
- SKNOÓ garanciális munkáinak elvégzése:
- Mindhárom óvodában az udvari játékok javítása, szükség szerinti festése

> Pedagógiai munka:

- Személyi feltételek biztosítása a nevelőmunka megvalósításához (helyettesítés)
- Az esélyegyenlőségi pályázatban és az IPR-ben meghatározott feladatok továbbvitele, megvalósítása:
- A gyermekek nevelését elősegítő módszerek és eszközök felülvizsgálata és bővítése:
- A változó jogszabályok, rendeletek, határozatok figyelemmel kísérése, alkalmazása, és a dokumentumok módosítása.
- A munkaközösség munkájában ismét kapjon helyt a gyakorlat, bemutatók formájában:
- A nevelőtestület tagjai aktívan kapcsolódjanak be a továbbképzésekbe:
- A közösen meghatározott munkaterv feladatai minden intézményben valósuljon meg.
- Nagyobb odafigyeléssel (egymásra és gyermekekre) történjen az óvodai nevelés.

A tanévről készített tájékoztató a nyári élet szervezésével és programjaival egészül ki, melyet a tanév elején értékelünk.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet a tájékoztatót megtárgyalni és azt elfogadni szíveskedjen.

Sajószentpéter, 2013. 06. 11.

Székelyné Drahos Mária

