

Előterjesztő: dr. Faragó Péter  
polgármester

Készítette: dr. Guláné Bacsó Krisztina  
osztályvezető

### Előterjesztés a Sajószentpéteri Központi Általános Iskola átszervezésére

#### Tisztelt Képviselő-testület!

Sajószentpéter Városi Önkormányzat Képviselő-testülete a 38/2012.(03.22.) határozatával kifejezte azon szándékát, hogy a Sajószentpéteri Központi Általános Iskola Lévay József Tagiskoláját – mint feladatellátási helyet – 2012. július 31. napjával megszünteti.

Felhatalmazta a polgármestert, hogy szerezze be a Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal Oktatási Főosztálya által kijelölt független közoktatási szakértő véleményét, majd ezt követően a Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal fejlesztési tervre épített szakvéleményét.

A közoktatási szakértői vélemény összegzése értelmében a „*Sajószentpéter Város Önkormányzati testületének elvi döntése a fenntartásában lévő oktatási - nevelési intézmények átszervezéséről, - miszerint a 2012/2013 tanévtől megszünteti a Sajószentpéteri Központi Általános Iskola Lévay József Tagiskoláját. - törvényes. Szakértői vizsgálatom alapján állásfoglalásom, hogy az intézmény megszüntetésével és a hét tanuló más feladat-ellátási helyre történő áthelyezésével továbbra is megfelelő oktatási – nevelési színvonalon biztosítják a tanulókról való gondoskodást, feladatellátást, a pedagógiai szolgáltatásokat. Az átszervezés hatékonyabb működést tesz lehetővé.*” (1.sz. melléklet)

A tervezett intézkedést a Képviselő-testület döntését megelőzően véleményezte a SKÁI alkalmazotti közössége, a szülői szervezet, az iskolaszék, a diákönkormányzat és a Sajószentpéter Városi Roma Nemzetiségi Önkormányzat is.

A tervezett intézkedéssel kapcsolatosan megkerestük a Sajószentpéter és Társult Települések Általános Iskolai Intézményfenntartó Társulásában részt vevő önkormányzatokat is.

- A SKÁI Kossuth Lajos Iskola alkalmazotti közössége 2012. március 28-án megtartott ülésén jelen volt 39 fő, a tervezett átszervezést egyhangúlag támogatták.
- A SKÁI Móra Ferenc Tagiskola és a Lévay József Tagiskola összevont alkalmazotti közössége 2012. március 27-én megtartott ülésén jelen volt 22 fő, a tervezett átszervezést egyhangúlag támogatták.
- A SKÁI Hunyadi Mátyás Tagiskola alkalmazotti közössége 2012. március 27-én megtartott ülésén jelen volt 24 fő, a tervezett átszervezést egyhangúlag támogatták.
- A SKÁI Szülői Szervezet 2012. március 28-án megtartott ülésén jelen volt 5 fő, a tervezett átszervezést egyhangúlag támogatták.
- A SKÁI Iskolaszéke 2012. március 28-án megtartott ülésén jelen volt 13 fő, a tervezett átszervezést egyhangúlag támogatták.
- A SKÁI Diákönkormányzat 2012. március 28-án megtartott ülésén jelen volt 6 fő, a tervezett átszervezést egyhangúlag támogatták.
- A Sajószentpéter Városi Roma Nemzetiségi Önkormányzat 2012. április 02-án megtartott ülésén hozott 22/2012.(IV.02.) határozata alapján egyetért a tervezett átszervezéssel.

- A társult települések részéről **Alacska, Varbó és Sajókápolna** a tervezett átszervezéssel egyetért. Radostyán és Kondó Község Önkormányzata nem jelzett vissza.

A B-A-Z. Megyei Kormányhivatal 2012. május 15-én kelt levelében megküldte az átszervezés fejlesztési tervhez történő illeszkedéséről szóló véleményét. **(2. sz. melléklet)**

A SKÁI jelenleg négy feladatellátási helyen 45 tanulócsoporthoz 74 pedagógussal 1148 tanuló oktatását nevelését végzi.

A SKÁI átszervezést követően 2012. augusztus 01. napjától három feladatellátási helyen – egy székhely intézménnyel és két tagintézménnyel – működik tovább.

A Lévy József Tagiskola jelenlegi 7. évfolyamos tanulói a szülői igényekre, valamint a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók arányára is figyelemmel kerülnek át a három feladatellátási hely valamelyikébe.

Az átszervezésből adódó változásokat humánusan, a jogszabályok betartásával, az érintettek bevonásával és együttműködésével kell megoldani.

Kérjük a T. Képviselő-testületet a határozati javaslat szerinti döntés meghozatalára.

Sajószentpéter, 2012. május 14.

**Sajószentpéter Városi Önkormányzat Képviselő-testületének  
...../2012.(V.29.) határozata  
a Sajószentpéteri Központi Általános Iskola átszervezéséről**

Sajószentpéter Városi Önkormányzat Képviselő-testülete az előterjesztést megtárgyalta és az alábbi döntést hozta:

1. Sajószentpéter Városi Önkormányzat Képviselő-testülete a Sajószentpéteri Központi Általános Iskola Lévy József Tagiskoláját 2012. július 31. napjával megszünteti. 2012. augusztus 1. napjától a Sajószentpéteri Központi Általános Iskola három feladatellátási helyen (egy székhelyintézmény és két tagintézmény) működik.

Felelős: polgármester  
jegyző  
SKÁI igazgatója

Határidő: 2012. július 31.

2. A Képviselő-testület felhívja az intézményvezető figyelmét, hogy a Lévy József Tagiskola épületének kiürítéséről 2012. július 31. napjáig intézkedni szíveskedjen.

Felelős: intézményvezető  
Határidő: 2012. július 31.

## ***Szakértői vélemény***

### ***A SAJÓSZENTPÉTERI KÖZPONTI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÁTSZERVEZÉSÉRŐL, A LÉVAY JÓZSEF TAGISKOLA MEGSZÜNTETÉSÉRŐL***

**Készítette:**

***Szabó Gyuláné***  
***közoktatási szakértő***  
***3741 Izsófalva, Izsó Miklós út 5.***  
***Tel.: 70 315 1296, ill. 20 433 0829***  
***e-mail: gyulane.szabo@gmail.com***  
***Szakértői ig. sz.: SZ023284***

**Megrendelő:**

***Sajószentpéter***  
***Városi Önkormányzat***  
***Képviseli: Dr. Faragó Péter***  
***polgármester***  
***3770. Sajószentpéter, Kálvin tér 4.***

**Izsófalva, 2012. április 22.**

## 1. Bevezetés

### 1.1 A megbízás tartalma, célja, előzménye

A Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal Oktatási Főosztálya előbb telefonon, majd levélben keresett meg azzal kapcsolatban, hogy kiválasztandó/kiválasztható szakértőként ajánlott Sajószentpéter Város Önkormányzatának az intézményi átszervezéssel kapcsolatos szakértői munka elvégzésére. Később Sajószentpéter Város Önkormányzatának megbízott jegyzője Dr. Guláné Bacsó Krisztina megbízott hivatalvezető általi telefonon történő megkeresés, feladatpontosítás, személyes konzultáció, majd Dr. Faragó Péter Polgármester úrtól kapott írásbeli megbízás alapján az 1.3 pontban összefoglalt Eljárásrend szerint végeztem el munkámat, s teszem meg összegző jelentésemet.

Sajószentpéter Város Önkormányzata 2012. márciusban elvi döntést hozott a fenntartásában lévő Sajószentpéteri Központi Általános Iskola Léway József Tagiskolájának 2012. július 31. dátummal történő megszüntetéséről. Jelen döntést megelőzték, a Város Önkormányzatának antiszegregációs elvárásai, melyet a 2008-ban elfogadott Közoktatási Esélyegyenlőségi Akciótervében fogalmazott meg. Ebben jelenik meg követelményként, hogy az iskolák tanulócsoportjaiban a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya nem haladhatja meg az egyes csoportok létszámának 25%-át. A követelménynek való megfelelésként, az akkor felmenő rendszerben megkezdett Léway József Tagiskola megszüntetésének mai eredménye, hogy a 2011/2012 tanévben már csak két tanulócsoport (7. – 8. osztály) működik az intézményben. Ennek megszüntetésével megszűnik a szegregáció is az iskolák körében.

### 1.2. A szakértői munkavégzés törvényi háttere

A közoktatásról szóló LXXIX. Törvény (továbbiakban Kt.) 88.§.(6) bekezdésében megfogalmazottak értelmében:

**„A helyi önkormányzat közoktatási intézményét, illetve egyes szolgáltatás ellátását – részben vagy egészben – akkor szüntetheti meg, közoktatási intézményét akkor szervezheti át, ha az adott tevékenységről, szolgáltatásról továbbra is megfelelő színvonalon gondoskodik oly módon, hogy annak igénybevétele a gyermeknek, tanulónak, szülőnek nem jelent aránytalan terhet.”**

A Kt. „Értelmező rendelkezések 121 § (1) bekezdés 3. pontja szerint  
„*aránytalan teher*: ha a gyermek, tanuló az óvodai nevelést, iskolai nevelést és oktatást lényegesen nehezebb körülmények között vagy jelentős költségnövekedés mellett tudja igénybe venni, figyelembe véve a gyermek, tanuló életkorát, sajátos nevelési igényét (pl. a változás miatt a nevelési-oktatási intézmény eléréséhez szükséges időtartam jelentősen megnövekszik; a nevelési-oktatási intézményt csak tömegközlekedési eszközzel, többszöri átszállással lehet megközelíteni);”

A helyi önkormányzat az Országos Szakértői névjegyzékben szereplő szakértő véleményét **köteles** beszerezni tervezett intézkedések véleményezése céljából.

A szakértőnek abban a kérdésben kell állást foglalnia, hogy a javasolt megoldás biztosítja-e az adott tevékenység, szolgáltatás megfelelő színvonalon történő további ellátását.

**A közoktatási szakértő feladata** a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. Törvény, előírásainak megfelelően az is, hogy az önkormányzati előterjesztésben megfogalmazott és javasolt iskolaátstrukturálás után, a **közoktatás színvonala hogyan változik, valamint vizsgálja és indokolja meg a racionalizálásból adódó átszervezések, iskola megszüntetés törvényességét.**

A Kt. „Értelmező rendelkezések 121 § (1) bek. 22. pontja alapján, a megfelelő színvonalon való gondoskodás azt jelenti, hogy az **új feltételek között folyó iskolai oktatás személyi és tárgyi feltételei megfeleljenek a szabványoknak, a Kt. 1. és 3. mellékletében meghatározott előírásoknak, s továbbra is biztosított legyen a meglévő pedagógiai szolgáltatások igénybevétele.**

### 1.3. ELJÁRÁSREND

A SAJÓSZENTPÉTERI KÖZPONTI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÁTSZERVEZÉSÉRŐL, A LÉVAY JÓZSEF TAGISKOLA MEGSZÜNTETÉSÉRŐL SZÓLÓ SZAKÉRTŐI VIZSGÁLATHOZ

<b>Időpont</b>	<b>Lépés Feladat</b>	<b>Módszer Eszköz</b>	<b>Résztevő Felelős</b>	<b>Eredmény</b>
2012.04.10.	Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal Oktatási Főosztálynak megkeresése telefonon	Telefon	Lakatos Tímea ügyintéző Szabó Gyuláné közoktatási szakértő	Kapcsolatfelvétel a Kormányhivattal
2012.04.12.	Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal Oktatási Főosztályának megkeresése levélben	Posta	Lakatos Tímea ügyintéző Szabó Gyuláné közoktatási szakértő	Kapcsolatfelvétel a Kormányhivattal
2012. 04. 16.	Sajószentpéter Város Önkormányzatának jegyzőjétől érkező megkeresés, szakértői feladat vállalása, személyes találkozó időpontjának egyeztetése.	Telefon	Dr. Guláné Bacsó Krisztina mb. hiv. vez. Szabó Gyuláné közoktatási szakértő	Elvállalt szakértői feladat Egyeztetett időpont
2012. 04. 20.	Személyes helyszíni találkozás. Feladatok pontosítása, intézményi dokumentumok átvétele. Megbízási szerződés aláírása.	Személyes kapcsolatfelvétel	Dr. Guláné Bacsó Krisztina mb. hiv. vez. Jakkel Péterné oktatási referens Szabó Gyuláné	Átvett dokumentumok Pontosított szakértői feladatok Aláírt szerződés
2012. 04. 21.	Dokumentumok elemzése. A dokumentumelemzés és a személyes konzultáció eredményének elsődleges összegzése.	Dokumentumelemzés Összehasonlító elemzés	Szabó Gyuláné	Nyers összegzés
2012. 04. 22.	Szakértői vélemény elkészítése	Összegzés	Szabó Gyuláné	Végleges szakértői jelentés
2012. 04. 23.	Szakértői jelentés átadása a Megbízónak	Személyes találkozás	Dr. Guláné Bacsó Krisztina mb. hiv. vez. Jakkel Péterné Szabó Gyuláné	Teljesített szakértői megbízás

#### 1.4. A vizsgált dokumentumok és a helyszíni konzultáció tapasztalatai

Jelentésem, szakértői véleményem elkészítéséhez Megbízó **rendelkezésemre bocsátotta, elérhetővé tette a** szükséges dokumentumokat, nevezetesen:

- a Sajószentpéteri Központi Általános Iskola Pedagógiai Programját
- Alapító okiratot
- az Önkormányzat és az Intézmény Minőségirányítási Programját
- Sajószentpéter Város Önkormányzatának Települési Közoktatási Esélyegyenlőségi Tervét
- Az Önkormányzat releváns határozatához kapcsolódó előterjesztést
- Az átszervezés érintettjeinek véleményét a Kt. 102.§ (3) bekezdésének megfelelően: alkalmazotti közösség, iskolaszék, szülői szervezet, diákönkormányzat, városi roma nemzetiségi önkormányzat

##### 1.4.1. Pedagógiai Program

A Sajószentpéteri Központi Általános Iskola Küldetésnyilatkozatában szerepel egy komplex, új gondolkodásmód és működési rend megteremtése. A Város általános iskoláskorú gyermekeinek szinte mindegyike ebbe az intézménybe jár, itt tanul, fejlődik. Nagy lehetőségük, hogy úgy építsék fel az új szervezetet, hogy az eddigi megteremtett értékek megmaradjanak, újak keletkezzenek és minden egyes kibontakozó személyiség azt a támogatást kapja, amire szüksége van.

Az Intézmény a tanulók teljes személyiségének fejlesztését, valamint a tanulók korszerű ismereteinek, képességeinek, készségeinek, helyes értékrendjének kialakítását és bővítését szabta meg legfontosabb feladatául.

Ennek érdekében:

- a tervszerű nevelő-oktató munka a tanulók alapkészségeit fejleszti, és számukra korszerű, a mindennapi életben hasznosítható, továbbítható, továbbépíthető alapműveltséget nyújt
- az iskola, oktató tevékenységének célját a gyermeki személyiség széleskörű fejlesztésében látják, fontosnak tartják, hogy tanulóik fejlődését a testi-lelki harmónia jellemezze

- segítik, hogy diákjaik elsajátítsák az egyéni tanulás módszereit
- igyekeznek felzárkózási esélyt adni az intézményükben integráltan oktatott sajátos nevelési igényű tanulóknak,
- Töreksznek olyan egészséges lelkületű, kellő önbizalommal rendelkező fiatalok nevelésére, akik egyéni életükben sikerorientáltak, a közösségben hasznos emberek lesznek.

**Λ Sajószentpéteri Központi Általános Iskola tagiskolái egységes Pedagógiai Program alapján dolgoznak, melyben megjelennek a tagintézményi sajátosságok, de alapelveik közösek. Ez a tény alapvetően biztosítja az intézmények közötti átjárást a tanulói érdekek csorbulása nélkül.**

#### **1.4.2 Önkormányzati Minőségirányítási Program**

Λ fenntartói Minőségpolitikai Nyilatkozatban megfogalmazódik, hogy napjainkban - az ismert társadalmi,- gazdasági változások következtében - az oktatás színvonalának, szakmaiságának megtartása illetve emelése mellett, az ésszerűség, a hatékonyság motiválja a közoktatás átalakítását.

Az eredményesebb és hatékonyabb működés kétféleképpen képzelhető el:

- Azonos költségfordítások mellett növeljék az eredményeket
- Azonos eredményeket kevesebb ráfordítással érjenek el.

**Sajószentpéter Város Önkormányzata az oktatási intézmények fenntartójaként a két lehetőséget párhuzamosan megvalósítva kívánja emelni az oktatás színvonalát, illetve biztosítani a hatékonyságát.**

Λ törvényi kötelezettségeket betartva törekszik a nevelési és oktatási intézményeket használók igényeinek minél teljesebb kielégítésére.

**Küldetésüknek tekintik, hogy közoktatási intézményrendszerük - a költséghatékonyság szem előtt tartásával - az alapfeladatokon túl olyan sokszínű oktatási kínálatot biztosítson a városban élőknek, ahol valamennyi partner megtalálja az igényeinek, elvárásainak megfelelő képzést.**

Minőségpolitikájuk jegyében fogalmazták meg közoktatási intézményekre vonatkozó általános elvárásaikat, az intézménycsoportok (óvodák, iskolák) feladatait és az intézmény-specifikus elvárásokat. **Az intézményi átszervezés összhangban van az Önkormányzati Minőségirányítási Programmal.**



### 1.4.3 Intézményi Minőségirányítási Program

A Sajószentpéteri Központi Általános Iskola tagiskolái a Pedagógiai Programhoz hasonlóan egységes, közösen kialakított cél érdekében végzik oktató-nevelő tevékenységüket, úgy, hogy megtartják tagintézményeik egyéni arculatát, specializációit. Az újabb és újabb kihívásoknak csak a világra nyitott, megújulni képes, összhangban működő nevelőközösség képes eleget tenni. Folyamatosan bekapcsolódnak a szakmai továbbképzésekbe, megismerkednek a pedagógiai és tudományos kutatások legfrissebb eredményeivel, és megszerzett tudásukat beépítik a mindennapok gyakorlatába. Optimális feltételrendszer kialakításával komfortérzetet, biztonságot nyújtanak minden használónak. A NAT alapkövetelményeinek és helyi tanterv sajátosságainak megfelelően az egyénre szabott, az egyén képességeit és készségeit figyelembe vevő oktatást kívánnak megvalósítani. Az Európai Unió dokumentumaiban megfogalmazott kohéziós, informatikai, nyelvi, mobilitási és élethosszig tartó tanulási képességet fejlesztik tanítványaikban. Az alapkövetelmények minden tagintézmény esetében ugyanazok.

### 1.4.4. Közoktatási Esélyegyenlőségi Akcióterv

A Közoktatási Esélyegyenlőségi Akciótervben megfogalmazott antiszegregációs elvárásoknak tesznek eleget azzal, hogy a 2011/2012 tanév végére megszüntetik a Sajószentpéteri Központi Általános Iskola Lévay József Tagiskoláját. **Ezzel teljes egészében megszűnik a Városban az általános iskolai szegregáció.**

### 1.5. Helyszíni konzultáció

Kérésemre a Megbízó **helyszíni konzultációs lehetőséget** biztosított, ahol megjelent Dr. Guláné Bacsó Krisztina megbízott hivatalvezető és Jakkel Péterné oktatási referens. Az átszervezésben érintett közösségek korábban már megfogalmazott véleménye dokumentáltan rendelkezésre állt, ezért a személyes képviselőikre nem volt szükség. A konzultáció célja az információbővítésen túl, az Önkormányzati döntés előkészítéshez szükséges érintettek véleményének, érveinek, ellenvéleményének megismerése volt. A

dokumentumok alapján az érintettek egyetértettek a változtatással. Nem érte őket váratlanul, több éves előkészítő munka és folyamatos tájékoztatás előzte meg.

A vizsgált intézményi dokumentumok alapján sikerült általános képet alkotni az intézmények adottságairól, működési körülményeiről és jellemzőiről. **Az intézmény Fenntartója, anyagi lehetőségeinek megfelelően prioritásként kezeli a közoktatási feladatellátást, igyekszik a hatékony működtetés megteremtésére.**

Az oktatás **tartalmi kérdéseit** elemezve, az általam megismert Pedagógiai, Minőségirányítási programok tartalma igazolja, hogy az **iskolai célok és feladatok összhangban állnak az Alapító okiratban foglaltakkal, koherensek a Fenntartó elvárásaival, az iskola lehetőségével, a közoktatási törvényt alapul véve a törvényességi előírásoknak maximálisan megfelelnek, alapos tervező munkát tartalmaznak.**

A személyes konzultáció hozzásegített ahhoz a véleménynyilvánításhoz, hogy Sajószentpéter Város Önkormányzata, Polgármestere, megbízott hivatalvezetője felelősséggel gondolkodnak intézményeik jövőjéről, keresve a **legjobb, leghatékonyabb megoldást a forráshiányok megszüntetésére.**

**Településen belüli átszervezéssel, a belső erőforrásokra koncentrálva, azok racionális átgondolásával kívánják megoldani a csökkenő tanulólétszámmal járó alacsonyabb normatív finanszírozás által keletkező gondokat, problémákat, miközben megszüntetik az intézményi szegregációt is.**

## 2. A vizsgálat szakmai megállapításai

### A településen belüli átszervezés lehetősége

A közoktatásról szóló törvény 88. § (4) bekezdése alapján a helyi önkormányzatok feladataikat több módon is elláthatják, azaz **a helyi önkormányzat az általános iskolai oktatás megszervezésekor feladatellátására kötelezett.** Ennek módját – a lakosság igényei alapján, az **anyagi** lehetőségektől függően **maga jogosult megválasztani.**

A születések számának csökkenése, a népesség elöregedése Európa szerte általános gond. Az elmúlt években és napjainkban Magyarországon és Borsod-Abaúj-Zemplén Megyében is folytatódtak,- folytatódnak a már korábban kialakult, többnyire kedvezőtlen népesedési folyamatok, nem kivétel ez alól Sajószentpéter népessége sem. Ezek a folyamatok a fenntartókat a nevelési-oktatási struktúra újragondolására, racionalizálására készítetik.

Az átszervezések résztvevőinek különösen fontos odafigyelniük arra, hogy:

- **Működőképes modellt hozzanak létre**
- **A fenntartás költségkímélő legyen**
- **A költségkímélő fenntartás az ésszerűség határain belül történjen, ne okozzon károkat az oktatás,- nevelés szakmaiságában**
- **Ne sérüljön a gyerekek életminősége**
- **A változás a szülők számára ne jelentsen megterhelést**

Sajószentpéter Város Önkormányzata fenntartóként jelenleg a Sajószentpéteri Központi Általános Iskola kereteiben négy feladat-ellátási helyet működtet, ezek egyike a Lévay József Tagiskola. A korábban már említett Közoktatási Esélyegyenlőségi Akciótervben foglalt intézkedések következtében a Lévay József Tagiskolának a 2011/2012-es tanévben már csak a hetedik és nyolcadik osztályában van diák összesen harminchárom fővel. A tanév végén távozó nyolcadikosok száma húsz fő, ezáltal az intézményben marad tizenhárom tanuló. Közülük négynek megszűnik a tankötelezettsége, mert betöltik a tizenhatodik életévüket. A megmaradt kilenc tanuló közül jelen tanévben ketten magántanulóként tettek eleget tankötelezettségüknek, ez várhatóan így lesz a 2012/2013-as tanévben is, tehát a feladat-ellátási helyen hét tanuló maradna. Ezek a tények alátámasztják, hogy a Lévay József Tagiskola megszüntetésével a fenntartó racionális döntést hozott. A Tagiskola hét tanulója a fennmaradó három működtetett iskola valamelyikének diákja lesz. **Áthelyezésükkel a fenntartó az oktatási - nevelési szolgáltatásról továbbra is megfelelő színvonalon gondoskodik oly módon, hogy annak igénybevétele a gyermeknek, tanulónak, szülőnek nem jelent aránytalan terhet.**

**Az átszervezés utáni működés prognosztizálhatóan nem okoz lényegi változást az intézmények életében, csupán kereteket ad a hatékonyabb működtetéshez.**

### **3. AZ ÁTSZERVEZÉS VÁRHATÓ ELŐNYEI**

- A Fenntartó Önkormányzat presztízsét emeli a felelős, racionális döntés.
- Koordinált, egymásra épülő nevelési-oktatási rendszer, mely a gyerekek tanulási útját, egyéni fejlesztését, esélynövelését segíti elő.
- Az átalakított intézményi struktúra költségmegtakarítást eredményez.

- Az Önkormányzati Minőségirányítási Program céljaihoz, elvárásaihoz való közelítés.
- Az eszköz és infrastruktúra koncentrált közös használatával emelkednek az épületek, eszközök kihasználtság mutatói.
- Az kevesebb óraszámú változó munkahelyen történő feladatellátással hatékonyabbá válik a humánerőforrás tervezés.
- A közös célokon nyugvó Pedagógiai Program, Minőségirányítási Program által megvalósulhat az azonos nevelési elveken alapuló nevelés-oktatás, megalapozható az egész életen át tartó tanulás.
- Csökkennek a társadalmi egyenlőtlenségek.
- Megszűnik a szegregáció.
- A fenntartó nagyobb eséllyel indulhat a hazai és Uniós pályázatokon.
- Nagyobb a lehetősége a jó minőségű neveléshez, oktatáshoz, művelődéshez való hozzáférésnek.

**A várható előnyök természetesen csak akkor válnak elérhetővé, ha a fenntartó Önkormányzat és intézményei konszenzuson alapuló értelmes együttműködéssel, egymást segítve közös célok mentén dolgoznak.**

#### **4. ÖSSZEGZÉS, SZAKÉRTŐI JAVASLATOK**

**Sajószentpéter Város Önkormányzati testületének elvi döntése a fenntartásában lévő oktatási - nevelési intézmények átszervezéséről, - miszerint a 2012/2013 tanévtől megszünteti a Sajószentpéteri Központi Általános Iskola Lévay József Tagiskoláját, - törvényes. Szakértői vizsgálatom alapján állásfoglalásom, hogy az intézmény megszüntetésével és a hét tanuló más feladat-ellátási helyre történő áthelyezésével továbbra is megfelelő oktatási – nevelési színvonalon biztosítják a tanulókról való gondoskodást, feladatellátást, a pedagógiai szolgáltatásokat. Az átszervezés hatékonyabb működést tesz lehetővé.**

A gyermekek, tanulók életében nem okoz jelenős változást az átszervezés, eleve kevés tanulót érint és a helyben történő működés továbbra is biztosított. A tárgyi, - infrastrukturális feltételek nem mozdulnak el negatív irányba, a szülők számára nem jelent megterhelést..

**Tisztelettel felhívom az érintettek figyelmét a közalkalmazotti munkaviszonyok törvényes és humánus rendezésére az átszervezés során.**

**Az átszervezés segíti a tanulói létszám optimalizálását, az infrastruktúra jobb kihasználását és megszünteti a szegregációt.**

A Fenntartó és intézménye számára egyaránt javasolható újabb források, pályázati lehetőségek keresése a pénzügyi források kiegészítésére. Ezekre a jövőben az átszervezéssel járó, pozitívan változó esélyegyenlőségi mutatók alapján nagyobb eséllyel pályázhat.

Bízom benne, hogy szakértői véleményemben foglaltakkal sikerült hozzájárulnom a felelősségteljes döntéshozatalhoz.

**Megköszönve megtisztelő megbízásukat, kívánok az Önkormányzati Testületnek sikeres tervezést, gazdálkodást! Az intézmény vezetőivel, a nevelőtestülettel, közalkalmazotti és szülői közösséggel hatékony együttműködést és eredményes munkát!**

Izsófalva, 2012. április 22.

**Szabó Gyuláné**  
Közoktatási szakértő



BORSOD-ABAÚJ-ZEMPLÉN MEGYEI  
KORMÁNYHIVATAL

OKTATÁSI FŐOSZTÁLY

POLGÁRMESTER

iktatószám: .....

iktatóhely: .....

melléklet: .....

L. A. Müller

Iktatószám: IV-B-13/547-3/2012.

Ügyintéző: dr. László István

Telefon: 46/514-739

**Tárgy:** Szakvélemény a Sajószentpéter Város Önkormányzata által tervezett Lévy József Tagiskola megszűntetéséhez kapcsolódóan

Hiv. szám: 1177-8/2012.

**Sajószentpéter Város Önkormányzata**

**Dr. Faragó Péter**  
polgármester részére

**3770 Sajószentpéter, Kálvin tér 4.**

**Tisztelt Polgármester Úr!**

A Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatalnak megküldött, intézményátszervezéshez kapcsolódó szakvéleménykérésére válaszolva, az alábbiakról tájékoztatom.

A benyújtott dokumentáció szerint, Sajószentpéter Város Önkormányzata, a **Sajószentpéteri Központi Általános Iskola** (székhely: 3770 Sajószentpéter, Kossuth u. 195. OM azonosító: 200884) **Lévy József Tagiskolját** (3770 Sajószentpéter, Kálvin tér 7.) kívánja megszűntetni.

A fenntartó az intézményátszervezéshez kapcsolódóan, a Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal által kijelölt közoktatási szakértő véleményét beszerezte.

A szakértő szakvéleményében leírja, hogy a tervezett önkormányzati döntés törvényes, a fenntartó az átszervezés után is megfelelő színvonalon biztosítja a feladatellátást oly módon, hogy ez a tanulók, illetve a szülők részére nem jelent aránytalan terhet. Az átszervezés hatékonyabb működést tesz lehetővé, segíti a tanulói létszám optimalizálását, az infrastruktúra jobb kihasználását.

Az átszervezéssel teljes egészében megszűnik az általános iskolai szegregáció.

Mindezek alapján - tekintettel a szakértői vélemény tartalmára - megállapítottam, hogy a Sajószentpéter Város Önkormányzata által tervezett intézményátszervezés, a 2007-2013. közötti időszakra szóló, Borsod-Abaúj-Zemplén megye Közoktatási, Feladatellátási, Intézményhálózat-működtetési és Fejlesztési tervében foglaltakkal nem ellentétesek.

Miskolc, 2012. május 15.

