

Előterjesztő: Faragó Péter  
polgármester

Készítette: Fucskó Róbertné  
osztályvezető

### **Előterjesztés Sajószentpéter Város Esélyegyenlőségi Programjának elfogadására**

Tisztelt Képviselő-testület!

Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény 31.§-a értelmében a települési önkormányzat ötévente öt évre szóló helyi esélyegyenlőségi programot fogad el.

A helyi esélyegyenlőségi programban helyzetelemzést kell készíteni a hátrányos helyzetű társadalmi csoportok – különös tekintettel a nők, a mélyszegénységben élők, romák, a fogyatékkal élő személyek, valamint a gyermekek és idősek csoportjára – oktatási, lakhatási, foglalkoztatási, egészségügyi és szociális helyzetéről, illetve a helyzetelemzésen alapuló intézkedési tervben meg kell határozni a helyzetelemzés során feltárt problémák komplex kezelése érdekében szükséges intézkedéseket.

A helyi esélyegyenlőségi program készítése során kiemelt figyelmet kell fordítani az egyenlő bánásmód, az esélyegyenlőség és a társadalmi felzárkózás követelményének érvényesülését segítő intézkedésekre. Az oktatás és a képzés területén a jogellenes elkülönítés megelőzésére, illetve az azzal szembeni fellépésre, továbbá az egyenlő esélyű hozzáférés biztosításához szükséges intézkedésekre. A közszolgáltatásokhoz, valamint az egészségügyi szolgáltatásokhoz való egyenlő esélyű hozzáférés biztosításához szükséges intézkedésekre, olyan intézkedésekre, amelyek csökkentik a hátrányos helyzetűek munkaerő-piaci hátrányait, illetve javítják foglalkoztatási esélyeiket.

A helyi esélyegyenlőségi program időarányos megvalósulását, illetve a helyzetelemzésben meghatározott helyzet esetleges megváltozását két évente át kell tekinteni, az áttekintés alapján szükség esetén a helyi esélyegyenlőségi programot felül kell vizsgálni, illetve a helyzetelemzést és az intézkedési tervet az új helyzetnek megfelelően kell módosítani.

A települési önkormányzat az államháztartás alrendszereiből, az európai uniós forrásokból, illetve a nemzetközi megállapodás alapján finanszírozott egyéb programokból származó, egyedi döntés alapján nyújtott, pályázati úton odaítélt támogatásban csak akkor részesülhet, ha a 2003. évi CXXV. törvény rendelkezéseinek megfelelő, hatályos helyi esélyegyenlőségi programmal rendelkezik.

A Képviselő-testület 2008. február 21-i ülésén fogadta el a település esélyegyenlőségi programját. Az eltelt időszakban bekövetkező változások az elfogadott program felülvizsgálatát tették szükségessé. Miskolc Kistérség Többcélú Társulása esélyegyenlőségi szakértőt bízott meg a társulásban lévő települések esélyegyenlőségi programjának elkészítésével.

Fentiekre tekintettel kérem a Tisztelt Képviselő-testületet az előterjesztést megtárgyalni és a határozati javaslatot elfogadni szíveskedjen.

Sajószentpéter, 2012. november 12.

**Sajószentpéter Városi Önkormányzat Képviselő-testületének**  
**...../2012. (XI.22.) határozata**  
**Sajószentpéter Város Esélyegyenlőségi Programjának elfogadásáról**

Sajószentpéter Városi Önkormányzat Képviselő-testülete az előterjesztést megtárgyalta és az alábbi döntést hozta:

1. Sajószentpéter Városi Önkormányzat Képviselő-testülete Sajószentpéter Város Esélyegyenlőségi Programját elfogadja.
2. Ezzel egyidejűleg a 38/2008. (II.21.) határozatot hatályon kívül helyezi.

Határidő: azonnal

Felelős: Polgármester  
Jegyző

A .../2012.(XI.22.) határozat melléklete

## Sajószentpéter Város

## Esélyegyenlőségi Programja



2012.

SAJÓSZENTPÉTER VÁROS ESÉLYEGYENLŐSÉGI PROGRAMJA  
2012

**Tartalomjegyzék**

<b>1</b>	<b>BEVEZETÉS</b> .....	<b>3</b>
1.1	JOGSZABÁLYI HÁTTÉR.....	3
1.2	CÉLJAINK.....	4
1.3	A KOMPLEX ESÉLYEGYENLŐSÉGI PROGRAM.....	4
<b>2</b>	<b>HELYZETELEMZÉS</b> .....	<b>6</b>
2.1	SAJÓSZENTPÉTER VÁROS BEMUTATÁSA, FÖLDRAJZI ELHELYEZKEDÉSE.....	6
2.2	DEMOGRÁFIAI ADATOK.....	7
2.3	KÖZLEKEDÉS ÉS INFRASTRUKTÚRA.....	10
2.4	NŐK ESÉLYEGYENLŐSÉGE (GENDER MAINSTREAMING).....	11
2.5	EGÉSZSÉGÜGY.....	11
2.6	SZOCIÁLIS HELYZET, FOGLALKOZTATÁS.....	13
2.7	LAKHATÁS.....	17
2.8	KÖZOKTATÁS ÉS KÖZMŰVELŐDÉS.....	17
2.9	ÉPÜLETEK AKADÁLYMENTESÍTETTSÉGE.....	18
2.10	BEAVATKOZÁSI TERÜLETEK VIZSGÁLATA.....	19
2.10.1	<i>Mélyszegénységben élők és a romák esélyegyenlősége</i> .....	19
2.10.2	<i>Gyermekek esélyegyenlősége</i> .....	21
2.10.3	<i>Nők esélyegyenlősége</i> .....	22
2.10.4	<i>Idősek és fogyatékkal élők esélyegyenlősége</i> .....	24
2.10.5	<i>Lakhatási antiszegregáció</i> .....	25
2.10.6	<i>Közoktatási esélyegyenlőség</i> .....	25
<b>3</b>	<b>INTÉZKEDÉSI TERV</b> .....	<b>27</b>
3.1	BEAVATKOZÁSI TERÜLETEKKEL KAPCSOLATOS ÁLTALÁNOS ELVEK.....	27
3.2	DEFINÍCIÓK.....	28
3.3	KÖTELEZETTSÉGEK ÉS FELELŐSSÉG.....	30
3.4	AKCIÓTERV.....	31
3.4.1	<i>Prioritások</i> .....	31
3.4.2	<i>Beavatkozások</i> .....	33
3.4.3	<i>Problémalista intézkedési terve</i> .....	33
<b>4</b>	<b>MEGVALÓSÍTÁS</b> .....	<b>36</b>
4.1	A MEGVALÓSÍTÁS KIVITELEZÉSE.....	36
4.2	MONITORING.....	38
4.3	NYILVÁNOSSÁG.....	39
4.4	KOCKÁZATELEMZÉS.....	39
4.5	KONZULTÁCIÓ ÉS VISSZACSATOLÁS.....	40
4.6	KÖTELEZETTSÉGEK ÉS FELELŐSSÉG (SZANKCIONÁLÁS).....	40
<b>5</b>	<b>ZÁRADÉK</b> .....	<b>41</b>

## 1 BEVEZETÉS

Az esélyegyenlőség a társadalom számára fontos érték. Segíti elérni azt a célt, hogy megkülönböztetés nélkül mindenkinek esélye legyen a munkavállalásra, a karrierre, a jó minőségű szolgáltatások elérésére, függetlenül attól, hogy nő vagy férfi, egészséges vagy fogyatékkal élő, milyen a származása vagy anyagi helyzete, illetve kora.

Az egyenlő bánásmód elvének betartása az Európai Unió és a hazai társadalom elvárása. Az Országgyűlés elismerte minden ember jogát ahhoz, hogy egyenlő méltóságú személyként élhessen, hogy hatékony jogvédelmet biztosítson a hátrányos megkülönböztetést elszenvedők számára. Kinyilvánította, hogy az esélyegyenlőség előmozdítása elsősorban állami feladat.

Tekintettel az Alkotmány idevonatkozó rendelkezéseire, valamint a Magyarország nemzetközi kötelezettségeire és az európai közösségi jog vívmányaira, az Országgyűlés megalkotta az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvényt.

**A 2003. évi CXXV. törvény 31. § értelmében** a települési önkormányzat helyi esélyegyenlőségi programot fogad el, amelyben elemzi a településen élő hátrányos helyzetű csoportok helyzetének alakulását és meghatározza az e csoportok esélyegyenlőségét elősegítő célokat, a célok eléréséhez szükséges feladatokat, forrásokat és a végrehajtáshoz szükséges határidőket.

Az esélyegyenlőségi törvény értelmében a helyi önkormányzatnak, valamint többcélú kistérségi társulásnak öt évre szóló helyi esélyegyenlőségi programmal kell rendelkeznie.

Az esélyegyenlőségi program megléte feltétele annak, hogy a helyi önkormányzat, valamint a többcélú kistérségi társulás bármely hazai vagy európai uniós támogatásban részesülhessen.

Az esélyegyenlőségi program a településen feltárt esélyegyenlőségi problémákra reagál, és beavatkozásokat tartalmaz azok kezelésére. Az Európai Unió, valamint a hazai elvárások alapján a települések, kistérségek, régiók feladata a társadalmi egyenlőtlenségek csökkentése.

### 1.1 Jogszabályi háttér

Sajószentpéter Város Esélyegyenlőségi Programja Magyarország Alaptörvénye, az Egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló többször módosított 2003. évi CXXV. törvény, valamint a Köznevelésről szóló 1993. évi LXXIX. törvény / A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény értelmében, azok rendelkezéseinek megfelelően, valamint a hozzájuk kapcsolódó végrehajtási rendeletek figyelembe vételével készült.

Az esélyegyenlőségi törvény értelmében a helyi önkormányzatnak, valamint többcélú kistérségi társulásnak öt évre szóló helyi esélyegyenlőségi programmal kell rendelkeznie.

Az esélyegyenlőségi program megléte feltétele annak, hogy a helyi önkormányzat, valamint a többcélú kistérségi társulás bármely hazai vagy európai uniós támogatásban részesülhessen.

Az esélyegyenlőségi program a településen feltárt esélyegyenlőségi problémákra reagál, és beavatkozásokat tartalmaz azok kezelésére. Az Európai Unió, valamint a hazai elvárások alapján a települések, kistérségek, régiók feladata a társadalmi egyenlőtlenségek csökkentése.

A helyi esélyegyenlőségi program elkészítése során kiemelt figyelmet kell fordítani

- az egyenlő bánásmód követelményének érvényesülését segítő intézkedésekre,

SAJÓSZENTPÉTER VÁROS ESÉLYEGYENLŐSÉGI PROGRAMJA  
2012

- az oktatás és a képzés területén a jogellenes elkülönítés megelőzésére, illetve az azzal szembeni fellépésre, továbbá az egyenlő esélyű hozzáférés biztosításához szükséges intézkedésekre,
- a közszolgáltatásokhoz, valamint az egészségügyi szolgáltatásokhoz való egyenlő esélyű hozzáférés biztosításához szükséges intézkedésekre,
- olyan intézkedésekre, amelyek csökkentik a hátrányos helyzetűek munkaerő-piaci hátrányait, illetve javítják foglalkoztatási esélyeiket.

Fentiek figyelembe vételével Sajószentpéter Város Önkormányzata a társadalmi esélyegyenlőtlenségek csökkentése érdekében megfogalmazta Esélyegyenlőségi Programját.

## 1.2 Céljaink

Sajószentpéter Város Esélyegyenlőségi Programjának alapvető célja, hogy biztosítsa a településen a szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének teljes körű érvényesülését. A szolgáltatásokhoz való hozzáférés esélyegyenlőségének biztosításán túl célul tűzzük ki az esélyteremtést támogató lépések, szolgáltatások megvalósítását a hátrányos helyzetű gyermekek és felnőttek hátrányainak kompenzálása és az esélyegyenlőség előmozdítása érdekében.

Célunk, hogy településünkön érvényesüljön:

- a szegregációmentesség;
- a diszkriminációmentesség;
- a társadalmi integráció;
- a minőségi oktatáshoz való hozzáférés biztosítása;
- a megkülönböztetés tilalma;
- az egyenlő bánásmód betartása;
- az emberi méltóság tiszteletben tartása,
- a társadalmi szolidaritás.

A Program készítése során kiemelt figyelmet fordítunk

- az egyenlő bánásmód követelményének érvényesülését segítő intézkedésekre;
- az oktatás és a képzés területén a jogellenes elkülönítés megelőzésére, illetve az azzal szembeni fellépésre, továbbá az egyenlő esélyű hozzáférés biztosításához szükséges intézkedésekre;
- a közszolgáltatásokhoz, valamint az egészségügyi szolgáltatásokhoz való egyenlő esélyű hozzáférés biztosításához szükséges intézkedésekre;
- olyan intézkedésekre, amelyek csökkentik a hátrányos helyzetűek munkaerőpiaci hátrányait, illetve javítják foglalkoztatási esélyeiket.

## 1.3 A komplex Esélyegyenlőségi Program

Az esélyegyenlőség előmozdításához szükséges intézkedéseket jelen stratégiai dokumentumban rögzítjük. A programalkotás során gondoskodunk a helyi esélyegyenlőségi program és az általunk készítendő egyéb fejlesztési tervek, koncepciók összhangjáról.

SAJÓSZENTPÉTER VÁROS ESÉLYEGYENLŐSÉGI PROGRAMJA  
2012

Az Esélyegyenlőségi Programban elkészítjük településünk helyzetelemzését, különös tekintettel a hátrányos helyzetű lakosság különböző szolgáltatásokhoz való hozzáférése, a foglalkoztatási, szociális és oktatási mutatókra, és az intézkedési tervet.

A komplex Esélyegyenlőségi Program Intézkedési Terv részének célja az esetleges területi és oktatási szegregáció felszámolása, a hátrányos helyzetű lakosság képzettségi szintjének növelése, a hátrányos helyzetű aktív korúak foglalkoztatási és felnőttképzési programokban való részvételének elősegítése, valamint a fejlesztések révén a közszolgáltatásokhoz, egészségügyi és szociális szolgáltatásokhoz való egyenlő esélyű hozzáférés megteremtése. Az Intézkedési Terv tartalmazza a helyzetelemzés során feltárt valamennyi esélyegyenlőségi probléma kezelésére szóló intézkedést, a végrehajtás felelősét és határidejét.

Az Esélyegyenlőségi Program elsősorban az alábbi célcsoportokra terjed ki:

- **A mélyszegénységben élők és a romák esélyegyenlősége;**
- **A gyermekek esélyegyenlősége**
- **A nők esélyegyenlősége**
- **Az idősek esélyegyenlősége**
- **Fogyatékkal élők támogatása;**

Az esélyegyenlőség megteremtése kapcsán az alábbi szektorokat vizsgáltuk, illetve terveztünk beavatkozásokat:

- **egészségügy;**
- **demográfiai adatok – azok változása;**
- **lakhatás (antiszegregáció);**
- **infrastruktúra;**
- **közszolgáltatásokhoz való hozzáférés;**
- **közlekedés;**
- **környezet – egészségügy;**
- **közoktatás;**
- **szociális rendszer, szociális ellátások;**
- **foglalkoztatás.**

További szempontok:

- a jogi és szociális, szolgáltató és információs rendszer építése;
- az érintett köztisztviselők, közalkalmazottak képzése (elsősorban az esélyegyenlőség megteremtése területén fellelhető feladatok elvégzése érdekében);
- területi szinten halmozottan megjelenő hátrányok újszerű társadalompolitikai kezelés.
- figyelmet fordítunk a hátrányos helyzetű csoportok tagjainak médiajelenlétét biztosító közvéleményformáló programok szervezése kapcsán a valós probléma bemutatására, az egyenlőtlenségek leküzdésére.

Az esélyegyenlőség előmozdítása konkrét, a hátrányok kiegyenlítését segítő intézkedések végrehajtásával érhető el. A területet érintő szabályozásnak ennek megfelelően feladata, hogy olyan keretet biztosítson az állami intézkedéseknek, amelyek a közösségi erőforrások leghatékonyabb felhasználását teszik lehetővé.

A program megvalósításához fontos a garanciák, módszerek meghatározása, az ehhez szükséges intézkedési terv, program készítése.

## 2 HELYZETELEMZÉS

### 2.1 Sajószentpéter város bemutatása, földrajzi elhelyezkedése

Sajószentpéter egy 13 000 lakosú város a Sajó-völgyben, Miskolc és Kazincbarcika között, a Bükk-hegység észak-keleti lábainál. Egyéb belterületi településrésze Dusnokpuszta. Miskolctól 13 kilométerre fekszik, nem messze a Sajó és a Bódva találkozásától; a 26-os főút, illetve a Miskolc–Bánréve–Ózd-vasútvonal mellett.

Sajószentpétert 1281-ben említik először *Szentpéter* néven. A település királyi birtok volt, eleinte a diósgyőri, majd a dédesi uradalomhoz tartozott. A huszita harcokban elpusztult, 1466-tól újra benépesítették. 1886-tól 1950-ig járás is volt, ezt követően azonban központi szerepköre visszafejlődött, mivel azt nagyrészt a szomszédos Kazincbarcika vette át. 1989-ben nyilvánították várossá.

A 17.–18. században több nemes család is birtokolta, többek közt a Rákócziak, Losonczyak. A 19. századtól az ipar vált a gazdaság meghatározó ágazatává: szénbányákat nyitottak, majd egy üvegyár épült. A 20. század végén a bányákat és az üvegyárat (1999-ben) is bezárták, a munkanélküliség komoly problémává vált.

A település nevezetességei közül említést érdemel a gótikus stílusban épült református templom, a katolikus templom, a város költő szülőttének, Lévay Józsefnek szülői háza, a Gedeon-kúria. Sajószentpéter több nevezetes személyiség szülőhelye: itt született a költő Lévay József, Pécsi Sándor színművész, Feledy Gyula, Barczy Pál, Mezei István, Demeter István képzőművészek, de a híres betyár, Angyal Bandi is.

A város intézményei, közszolgáltatásai, egyházai:

- oktatási, nevelési intézmények
  - bölcsőde (Területi Szociális Központ és Bölcsőde),
  - óvodák (Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda (székhely intézmény), Móra Ferenc Utcai Tagóvoda, Semmelweis Utcai Tagóvoda),
  - általános iskolák (Sajószentpéteri Központi Általános Iskola Kossuth Lajos Iskola (székhely intézmény), Hunyadi Mátyás Tagiskola, Móra Ferenc Tagiskola,)
  - középiskola (Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Surányi Endre Gimnázium, Szakképző Iskola és Kollégium Pattantyús-Ábrahám Géza Szakképző Tagiskolája),
  - egyéb oktatási intézmények (Sajószentpéteri Egységes Pedagógiai Szakszolgálat),



- Művelődés, kultúra  
Művelődési és Sportközpont és Városi Könyvtár
  - Lévy József Városi Könyvtár
  - Petőfi Sándor Művelődési Ház
  - Szepesi Gusztáv Stadion
  - Dusnoki Közösségi Ház
  - Lévy József Emlékház
  - Tájház
  - Rendezvények Háza
  
- Szociális és egészségügyi intézmények
  - Területi Szociális Központ és Bölcsőde
  - Gyógyító-Megelőző Intézmény  
Háziorvos, gyermekorvos, fogorvos, járóbeteg-szakrendelések,
  
- Közintézmények
  - Országos Mentőszolgálat mentőállomása,
  - Polgármesteri Hivatal
  
- Szolgáltató intézmények
  - Sajószentpéteri Rendőrőrs
  - Városgondnokság
  
- Egyházak
  - Római Katolikus Egyház
  - Sajószentpéter-Bányai Református Egyházközség
  - Sajószentpéter-Nagytemplomi Református Egyházközség
  - Sajószentpéteri Baptista Egyház
  - Sajószentpéteri Görög Katolikus Egyházközség

## 2.2 Demográfiai adatok

Sajószentpéter állandó népesség száma jelenleg 12942 fő. Lakosságának 92%-a magyar, 8%-a cigány nemzetiségűnek vallotta magát a legutóbbi (2001.) népszámlálás adatai szerint. Ma 1796 főre tehető a roma lakosság száma. **Három etnikailag szegregált, telepszerű lakókörnyezete van a városnak**, a „Fecskeszög”, és még két másik kolónia (bányászlakások voltak, jelenleg romák élnek benne). *(A településeken elkülönülnek a különböző társadalmi rétegek és etnikai csoportok lakóhelyei. Mivel a szegregáció többnyire azzal jár, hogy a szegényebb és a kisebbségi etnikumhoz tartozó népesség lakta településrész leromlik, a szegregáció súlyos problémákat okozhat.)* Élnek még a városban **német és lengyel nemzetiségű** lakosok is. A német nemzetiséghez tartozó lakosok a város Dusnok településrészén élnek, kolóniában. Lengyelek is, németek is tartják hagyományait, ünnepeiket, de együtt élnek a többségi lakossággal, életvitelük sem eltérő.

SAJÓSZENTPÉTER VÁROS ESÉLYEGYENLŐSÉGI PROGRAMJA  
2012

Érdekes adalék, hogy **2009-ben tömegesen keltek útra roma nemzetiségű lakosok Kanadába.** Itthon fölégették maguk mögött mindent, ingóságait, ingatlanjaikat eladták. Olyan nagy számban történt a kivándorlás, hogy általános iskolás korosztály létszáma közel 100 fővel csökkent.

Ma már költöznek vissza, mert a nemzetközi jog értelmében Magyarországról kivándorló személy politikai indok, bántalmazás miatt nem kaphat menedékjogot más országban. A hivatalos ügyintézésben, az oktatásban, és az egészségügyben ez sok gondot okoz, mert a visszatérő személyek nem rendelkeznek társadalombiztosítási ellátással, távollétük alatt a tanköteles korú gyermekek tanulmányokat egyáltalán nem folytattak, illetve a hazaitól lényegesen különböző oktatási rendszerben folytatták tanulmányaikat.

A lakosság életkor szerinti megoszlását a következő táblázat mutatja:

	Összesen		összes népesség*	Roma		összes roma	HHH gyermek		összes HHH gyermek
	férfi	nő		férfi	nő		fiú	lány	
<b>Lakónépesség száma</b>	6209	6510	<b>12719</b>	895	876	<b>1771</b>	0	0	<b>0</b>
<b>Állandó népesség száma</b>	6302	6640	<b>12942</b>	903	893	<b>1796</b>	256	220	<b>476</b>
ebből									
<b>a 0-2 évesek száma</b>	149	138	<b>287</b>	44	34	<b>78</b>	0	0	<b>0</b>
<b>a 3-5 évesek száma</b>	211	201	<b>412</b>	58	61	<b>119</b>	39	37	<b>76</b>
<b>a 6-14 évesek száma</b>	656	666	<b>1322</b>	165	162	<b>327</b>	135	126	<b>261</b>
<b>a 15-18 évesek száma</b>	385	340	<b>725</b>	97	74	<b>171</b>	82	57	<b>139</b>
<b>a 19-24 évesek száma</b>	616	575	<b>1191</b>	128	124	<b>252</b>			
<b>a 25-44 évesek száma</b>	1874	1805	<b>3679</b>	240	221	<b>461</b>			
<b>a 45-54 évesek száma</b>	917	839	<b>1756</b>	97	115	<b>212</b>			
<b>az 55-64 évesek száma</b>	784	872	<b>1656</b>	52	57	<b>109</b>			
<b>a 65 év felettiak száma</b>	710	1204	<b>1914</b>	22	45	<b>67</b>			

\*Önkormányzat által szolgáltatott adatok

A településen **lakónépesség kor szerinti** összetételét tekintve az aktív korúak (19-64 évesek) aránya a legmagasabb, 8282 fő (64 %). Az összlakosság 15,81 százaléka tanköteles korú (2047 fő), a 65 év felettiak aránya 14,79 százalék. A népesség koreloszlása az országos tendenciáknak megfelelő. A roma lakosság korfája eltérő képet mutat. A fiatal korosztály magasabb arányban van jelen a roma populációban (saját lakónépességéhez viszonyítva). Legnagyobb a különbség a 6-14 éves korosztály arányában, közel 10 százalékkal magasabb a reprezentáltságuk ebben az életkorban. A 25 év feletti korosztályban viszont arányaiban kevesebben vannak jelen. Legnagyobb a különbség a 65 év felettiak számát, és arányát összehasonlítva. A romák lényegesen alacsonyabb számban és százalékban vannak jelen a város életében. (Arányok a saját népességhez viszonyítva.)

**Iskolai végzettségre vonatkozó adat nem áll az önkormányzat rendelkezésére.**

SAJÓSZENTPÉTER VÁROS ESÉLYEGYENLŐSÉGI PROGRAMJA  
2012

Az utóbbi öt év **állandó népességszám** változásait az alábbi táblázat mutatja:

Életkor	2007.01.01	2012.01.01.
	Állandó lakónépesség	Állandó lakónépesség*
	(fő)	(fő)
0-2 év	420	290
3-5 év	459	409
6-14 év	1538	1323
15-18 év	837	727
19-24 év	1131	1194
25-44 év	3845	3677
45-54 év	1978	1752
55-64 év	1426	1659
65 év felett	1848	1911
<b>Összesen</b>	<b>13482</b>	<b>12942</b>

\*Önkormányzat által szolgáltatott adatok

A lakónépesség száma az utóbbi öt évben mégis csökkenő tendenciát mutat. A magyarok körében az elöregedés, a kisszámú születés a jellemző.

A **születések és halálozások** száma az utolsó öt évben:

Élve születések száma (fő)							
Település:	2006. év	2007. év	2008. év	2009. év	2010. év	2011. év	2012. év (kitöltés időpontjáig)
Sajószentpéter	141	140	146	127	98	95	31

Halálozások száma (fő)							
Település:	2006. év	2007. év	2008. év	2009. év	2010. év	2011. év	2012. év (kitöltés időpontjáig)
Sajószentpéter	177	168	202	171	180	189	67

A **születések és a halálozás** aránya követi az országos trendet. Magasabb a halálozások száma, mint az adott évben a születéseké. A település lakossága nem növekszik, csökkenés figyelhető meg.

SAJÓSZENTPÉTER VÁROS ESÉLYEGYENLŐSÉGI PROGRAMJA  
2012

A bevándorlások száma alacsonyabb, mint az elköltözésé. A migrációs adatokat az alábbi táblázatok mutatják:

<b>Elvándorlások száma (fő)</b>					
<b>Település:</b>	2006. év	2007. év	2008. év	2009. év	2010. év
<b>Sajószentpéter</b>	<b>557</b>	<b>700</b>	<b>490</b>	<b>503</b>	<b>481</b>

<b>Bevándorlások száma (fő)</b>					
<b>Település:</b>	2006. év	2007. év	2008. év	2009. év	2010. év
<b>Sajószentpéter</b>	<b>457</b>	<b>468</b>	<b>489</b>	<b>430</b>	<b>331</b>

### 2.3 Közlekedés és infrastruktúra

Sajószentpéter a tömegközlekedési eszközök közül autóbusszal és vonattal közelíthető meg. A 26-os főút, illetve a Miskolc–Bánréve–Ózd-vasútvonal a városon halad keresztül.

**Sajószentpéter infrastrukturális ellátottsága átlagban 91 százalékos.** Vezetékes vízvezeték 100%, csatornázottság 85%, szilárd burkolatú út 90%-os. A településen **három szegregátum található. Vezetékes vízvezeték 100%, csatornázottság 10%, szilárd burkolatú út 70%-os.** A szegregátumokon belül csak távolsági buszjárat érhető el. **További intézkedések szükségesek!**

Sajószentpéter **szegregátumaira vonatkozó infrastrukturális, lakhatási** adatokat a táblázat mutatja:

Lakásállomány (db)	<b>407</b>
Alacsony komfort fokozatú lakások aránya	<b>50%</b>
6 főnél több lakóval rendelkező lakások száma	<b>0</b>
Vezetékes vízvezeték %-ban	<b>100%</b>
Csatornázottság %-ban	<b>10%</b>
Szilárd burkolatú út %-ban	<b>70%</b>
Tömegközlekedési lehetőség	<b>nincs</b>
helyi tömegközlekedés	<b>nincs</b>
távolsági buszjárat	<b>van</b>
vasútállomás	<b>nincs</b>
szeméttárolók száma (db)	<b>nincs</b>
Legközelebbi döngkút távolsága	<b>nincs</b>
Állattartó telep távolsága	<b>nincs</b>
Belvíz-/árvízvédelmi terület távolsága	<b>nincs</b>

## 2.4 Nők esélyegyenlősége (Gender mainstreaming)

A gender mainstreaming azt jelenti, hogy

- a nők és férfiak közötti különbségek soha nem képezhetik a hátrányos megkülönböztetés (diszkrimináció) alapját;
- alapjaiban újra kell gondolni a munkaerő-piac működését és annak a nők és a férfiak foglalkoztatására gyakorolt hatását;
- tartós változásokra van szükség a társadalomban: át kell alakítani a szülői szerepeket, a családszerkezetet, a munka- és időbeosztást, akár az intézmények működését is;
- nem a nőket kell, valahol a lehetőségek peremén hozzáigazítani a fennálló viszonyokhoz, hanem magukat a társadalmi viszonyokat kell átformálni;
- olyan együttműködést kell kialakítani nők és férfiak között, amely lehetővé teszi, hogy mindkét nem egyaránt részt vehessen a társadalom fejlődésében, és egyaránt részesedhessen e fejlődés eredményeiből;
- fel kell tárni az egyenlőtlenség valódi okait, és ezekre ható célzott beavatkozásokat kell alkalmazni;
- gondoskodni kell arról, hogy intézkedéseink ne csupán érzékenyek legyenek a nemek közötti különbségekre, de hozzájáruljanak az egyenlőtlenségek csökkentéséhez is;
- jól kell föltenni a kérdéseket, hogy világos legyen, mire kell fordítani a korlátozottan rendelkezésre álló forrásokat;
- több figyelmet kell fordítanunk a férfiakra, és arra, hogy mit tehetnek ők egy igazságosabb társadalomért.

A "gender mainstreaming" kifejezés olyan, a nők és férfiak társadalmi egyenlőségének megvalósítását szolgáló átfogó politika, mely arra irányul, hogy a nemek közti egyenjogúság kérdése bekerüljön az általános politikába, a programtervezésbe, valamint a szektorális politikába és tevékenységekbe. A "gender mainstreaming" elve azt célozza, hogy ez a szemlélet minden egyes politikai, igazgatási lépés és intézkedés során érvényre jusson.

Településünkön eddig a gender mainstreaming szemlélet nem volt előtérbe helyezve. Nincs ezen a téren szakember és képzés, illetve ilyen típusú adatgyűjtést sem végeztünk eddig.

**Bölcsőde van a településen, így a munkaerő-piacra visszatérő nőknek lehetőségük van három év alatti gyermekük helyben történő elhelyezésére.** Családi napközi, házi gyermekfelügyelet még nem megoldott. Vizsgálatot igényel, hogy a munkaerő-piacra visszatérni szándékozó nők számára milyen lehetőségek adóttak gyermekük napközbeni elhelyezésére, szükséges-e a beavatkozás.

## 2.5 Egészségügy

A településen a felnőttek és a gyerekek **háziorvosi ellátása** biztosított. **Hat háziorvosi, három gyermekorvosi, három fogorvosi, hat védőnői** körzet, és 12 **szakrendelés** látja el a betegeket a Gyógyító Megelőző Intézetben. Az intézetben minden ellátás egy helyen megtalálható. További szakrendelések Kazincbarcikán és Miskolcon érhetők el.

SAJÓSZENTPÉTER VÁROS ESÉLYEGYENLŐSÉGI PROGRAMJA  
2012

Biztosítottak az életminőség javítását és az egészségfejlesztést szolgáló intézkedések, a család és nővédelmi gondozás (családtervezés, fogamzás előtti gondozás, genetikai tanácsadás, várandós szoptatós anya gondozása), és az ifjúság egészségügyi gondozás speciális feladatainak ellátása.

A szegregátumok egészségügyi ellátása biztosított.

<b>EGÉSZSÉGÜGYI HELYZET A SZEGREGÁTUMBAN</b>		
	<b>összesen</b>	<b>Ebből betöltetlen</b>
Háziorvosi praxisok száma	1	0
Iskolaorvosi praxisok száma	0	0
Vegyes praxisok száma	0	0
Gyermekorvosi praxisok száma	1	0
Védőnői státuszok száma	1	0
Közösségi ápolónő/k száma	3	0

<b>Egészségügyi szakellátásra vonatkozó adatok</b>	<b>Összesen</b>	<b>Ellátás helye(i)</b>
Kórházak száma 50 km-en belül	2	BAZ. Megyei Kórház, Miskolc, Kazincbarcika
Sürgősségi ellátást nyújtó intézmények száma	1	GYÓMI Központi Ügyeleti Szolgálat
Emlőszűrő-állomás 100 km belül	1	BAZ. Megyei Kórház, Miskolc
Méhnyak szűrő szakrendelők száma 30 km-en belül	1	BAZ. Megyei Kórház, Miskolc

A településnek nem állnak rendelkezésére saját jogon nyugellátásban, hozzátartozói nyugellátásban, GYES-GYED-ben részesülőkre vonatkozó adatok. Egészségügyi ellátás keretében végzett **felvilágosító tevékenység** által elért személyek száma 78 fő (18 férfi, 60 nő).

2012-ben **két fiatalkori (16-17 év) szülés** volt a városban.

Az itt élő **fogyatékos emberek** létszámára és fogyatékoságuk mértékére statisztikai adat nem áll rendelkezésre, csak ellátások számából lehet következtetni. **Közlekedési támogatást** 173 személy kap.

Az **idősek és fogyatékkal élő személyek helyzetének javítására, napközbeni ellátásának biztosítására** a Területi Szociális Központ és Bölcsőde keretein belül történik a szervezett intézményi ellátás a **szociális étkeztetés, a házi segítségnyújtás, a támogató szolgáltatás, az idősek nappali ellátása területén.**

## 2.6 Szociális helyzet, foglalkoztatás

Aktív korúak ellátására jogosult személyek száma összesen 963 fő, szociális segélyben 136 fő részesül, foglalkoztatást helyettesítő támogatásban pedig 827 fő, 1339 gyermek után igényeltek rendszeres gyermekvédelmi támogatást.

SZOCIÁLIS HELYZET MUTATÓI	ellátást igénybe vevők		
	férfi	nő	Össz.
<b>Szociális rászorultságtól függő pénzbeli ellátások (Szt.)</b>			
<b>1. Időskorúak járadékában részesülő</b>	4	4	<b>8</b>
<b>2. Aktív korúak ellátására jogosult</b>	635	328	<b>963</b>
ebből			
<b>2.1. Rendszeres szociális segélyre jogosult</b>	66	70	<b>136</b>
a) egészségkárosodott személy	14	10	<b>24</b>
b) 55. életévét betöltötte	48	58	<b>106</b>
c) 14 éven aluli kiskorú gyermeket nevel	0	0	<b>0</b>
d) önkormányzat helyi rendelete alapján mentesített	4	2	<b>6</b>
<b>2.2. Rendelkezésre állási támogatásra jogosult</b>	569	258	<b>827</b>
a) 35 évnél fiatalabb	254	134	<b>388</b>
b) 35-55 év közötti	315	124	<b>439</b>
c) 55 év feletti	0	0	<b>0</b>
<b>2.3. Közcélnél foglalkoztatásban részt vevő</b>	375	308	<b>683</b>
a) 35 évnél fiatalabb	171	122	<b>293</b>
b) 35-55 év közötti	204	186	<b>390</b>
c) 55 év feletti	0	0	<b>0</b>
<b>3. Lakásfenntartási támogatásban részesülők száma összesen</b>	392	290	<b>682</b>
ebből természetbeni támogatásban részesülők száma	388	285	<b>673</b>
<b>3.1. normatív LFT-ben részesülők</b>	342	267	<b>609</b>
ebből természetbeni támogatásban részesülők száma	338	262	<b>600</b>
<b>3.2. adósságkezeléshez kötött LFT-ben részesülők</b>	27	7	<b>34</b>
ebből természetbeni támogatásban részesülők száma	27	7	<b>34</b>
<b>3.3. helyi LFT-ben részesülők</b>	23	16	<b>39</b>
ebből természetbeni támogatásban részesülők száma	23	16	<b>0</b>
<b>4. Ápolási díjban részesülők összesen</b>	24	58	<b>82</b>
<b>4.1. Szt. 41. § szerint jogosultak száma</b>	24	58	<b>82</b>
<b>4.2. méltányossági ápolási díjra jogosultak száma</b>	0	0	<b>0</b>
<b>5. Átmeneti segélyben részesülők száma</b>	281	139	<b>420</b>
<b>6. Temetési segélyben részesülők száma</b>	10	40	<b>50</b>
<b>Természetben nyújtott szociális ellátások (Szt)</b>			
<b>1. Köztemetés</b>	5	0	<b>5</b>
<b>2. Közgyógyellátásban részesülők száma összesen</b>	291	241	<b>532</b>
ebből:			
átmeneti gondozott, átmeneti vagy tartós nevelésbe vett kiskorú	3	8	<b>11</b>

SAJÓSZENTPÉTER VÁROS ESÉLYEGYENLŐSÉGI PROGRAMJA  
2012

rendszeres szociális segélyben részesülő egészségkárosodott személy	4	11	15
pénzellátásban részesülő hadigondozott és a nemzeti gondozott	3	11	14
központi szociális segélyben részesülő	0	0	0
rokkantsági járadékos	11	10	21
I., II. csoportú rokkantsága alapján részesül nyugellátásban, baleseti nyugellátásban;	118	69	187
aki, vagy aki után szülője vagy eltartója magasabb összegű családi pótlékban részesül.	139	116	255
a települési önkormányzat rendeletében meghatározott feltételek alapján szociálisan rászorult személy	13	16	29
<b>3. Egészségügyi szolgáltatásra való jogosultság</b>	118	104	222
<b>4. Adósságkezelési szolgáltatásban részesülők száma</b>	115	53	168
ebből:			
közüzemi díj, közös költség vagy lakbérhátralékosok száma	115	53	168

A foglalkoztatási mutatókat az alábbi táblázat foglalja össze.

FOGLALKOZTATÁSI MUTATÓK	Lakosság		
	férfi	nő	Összesen
1. Regisztrált álláskereső száma a településen	0	0	1353
a) legfeljebb 1 éve álláskereső	0	0	1039
b) több mint 1 éve álláskereső	0	0	314
2. Álláskeresői támogatásban részesültek száma az adatszolgáltatást megelőző hónap zárónapján (ennek hiányában a legutóbbi adatközlés napján - dátummal):	0	0	99
2.1 álláskeresői járadékban részesülők száma:	0	0	92
2.2. álláskeresői segélyben részesülők száma:	0	0	7
3. Álláskeresői támogatásból kilépők száma az adatszolgáltatást megelőző hónap zárónapján (ennek hiányában a legutóbbi adatközlés napján - dátummal):	0	0	0
4. Közhasznú foglalkoztatottak száma	0		0
5. Közmunka programban részt vevők	0	0	0
6. Rehabilitációs járadékban részesülők száma	0	0	53
7. A településen élő megváltozott munkaképességű személyek száma, ebből:	0	0	0
<b>FOGLALKOZTATÁSI MUTATÓK (jellemzően 5 fokozatú skálán)</b>			
1. A település lakóinak jellemző foglalkoztatási ágazatai:			
a) mezőgazdaság	3	3	3
b) ipar	3	3	3
c) szolgáltatás	3	3	3
2. A településen jellemző-e a minimálbéren történő foglalkoztatás?			
a) nyílt munkaerőpiacon	3	3	3
b) közfoglalkoztatásban	5	5	5
3. A településen jellemző probléma-e a fekete foglalkoztatás?	3	3	3



SAJÓSZENTPÉTER VÁROS ESÉLYEGYENLŐSÉGI PROGRAMJA  
2012

Sajószentpéternek saját rendőrőrsé van. A **bűnelkövetés gyakori**. A táblázat mutatja a bűnelkövetések, ezen belül a fiatalok bűnelkövetők számát:

Megnevezés	A gyermek- és fiatalkorúak bűnözési adatai a kerületi rendőrkapitányság illetékességi területén					a kitöltés dátumáig
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Összes elkövető</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>37</b>	<b>14</b>
Gyermekkorú elkövető	4	6	8	7	9	2
Gyermekkorú elkövető az összes elkövető %-ában	17,391	28,571	30,769	24,1379	24,3243	14,2857
Fiatalkorú elkövető	16	15	18	22	28	12
Fiatalkorú elkövető az összes elkövető %-ában	69,565	71,429	69,231	75,8621	75,6757	85,7143

A **gyermekjóléti és családsegítő szolgálat** feladatait a Területi Szociális Központ és Bölcsőde intézménye látja el. Az intézmény a személyes gondoskodás keretébe tartozó szociális alapellátásokat: idősök nappali ellátását, szociális étkeztetést, házi segítségnyújtást, jelzőrendszeres házi segítségnyújtást, támogató szolgáltatást, családsegítést, és gyermekjóléti szolgáltatást nyújt. Működési területe Sajószentpéter város közigazgatási területe.

**Társulási megállapodás alapján:**

- **családsegítés és gyermekjóléti szolgáltatás feladatainak ellátása:** Varbó, Parasznya, Radostyán, Sajólászlófalva, Sajókápolna, Kondó, Alacska településeken,
- **támogató szolgáltatás:** Varbó, Parasznya, Radostyán, Sajólászlófalva, Sajókápolna, Kondó, Alacska, Szirmabesenyő, Sajópálfala, Sajósenye, Sajóvamos, Sajókeresztúr, Sajóecseg, Sajóbábony településeken,
- **jelzőrendszeres házi segítségnyújtás:** Varbó, Parasznya, Radostyán, Sajólászlófalva, Sajókápolna, Kondó, Alacska, Szirmabesenyő, Sajópálfala, Sajósenye, Sajóvamos, Sajókeresztúr, Sajóecseg, Sajóbábony településeken történik.

A **székhelyen biztosítja** a szociális étkeztetést, a házi segítségnyújtást, az idősök nappali ellátását.

- **Nappali ellátás - Idősök Klubja:** 40 fő, elsősorban idős korú személy részére biztosít ellátást, lehetőséget a napközbeni tartózkodásra, társas kapcsolatokra, az alapvető higiénés szükségletek kielégítésére, igény szerint étkezésre.
- **Szociális étkeztetés:** napi egyszeri meleg ételt biztosít az igénylők számára.
- **Házi segítségnyújtás:** azoknak a személyeknek, akik önmaguk ellátására csak részben képesek, saját környezetükben nyújt segítséget az önálló életvitel megtartásához.
- **Jelzőrendszeres házi segítségnyújtás:** az ellátott személy segélyhívása esetén az ügyeletes gondozó helyszínen történő haladéktalan megjelenését, és a segélyhívás okául szolgáló probléma megoldása érdekében szükséges azonnali intézkedések megtételét biztosítja.

SAJÓSZENTPÉTER VÁROS ESÉLYEGYENLŐSÉGI PROGRAMJA  
2012

- **Támogató szolgálat:** fogyatékos személyek lakókörnyezetben történő ellátását biztosítja, életvitelük önállóságának megőrzése mellett, lakáson belüli speciális segítséget nyújt, illetve a lakáson kívüli közszolgáltatások elérését segíti. Az ellátás keretében lehetőség van személyi segítségre és szállításra.

A gyermekekhez kapcsolódó ellátásokat és szolgáltatásokat a következő táblázat mutatja:

<b>GYERMEKEKHEZ KAPCSOLÓDÓ ELLÁTÁSOK ÉS SZOLGÁLTATÁSOK MUTATÓI</b>									
	ellátást igénybe vevők			Fogyatékkal élő			Roma		
	férfi	nő	Összesen	férfi	nő	Összesen	férfi	nő	Összesen
<b>1. Védelembe vétel (Gyvt.)</b>	0	0	<b>31</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>
<b>2. Családbafogadás (Gyvt)</b>	0	0	<b>41</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>
<b>3. Ideiglenes hatályú elhelyezés (Gyvt)</b>	0	0	<b>38</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>
<b>4. Átmeneti / tartós nevelésbe vétel (Gyvt)</b>	0	0	<b>48</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>
<b>5. Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermekek száma</b>	<b>716</b>	<b>623</b>	<b>1339</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>501</b>	<b>412</b>	<b>913</b>
ebből:									
5.1. Azon gyermekek száma, akiknek a szülei nyilatkoztak halmozottan hátrányos helyzetükről	256	220	<b>476</b>	2	2	<b>4</b>	192	158	<b>350</b>
5.2. Azon gyermekek száma, akiknek a szülei 8 általánosnál magasabb iskolai végzettségről nyilatkoztak	442	386	<b>828</b>	2	1	<b>3</b>	309	254	<b>563</b>
5.3. Azon gyermekek száma, akinek szülei nem nyilatkoztak	18	17	<b>35</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>
<b>6. Óvodáztatási támogatásban részesülő gyermekek száma</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>11</b>
<b>Gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatás mutatói</b>									
<b>I. Gyermekjóléti alapellátás</b>	<b>227</b>	<b>178</b>	<b>405</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>1. gyermekek átmeneti gondozása</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1.1. családok átmeneti otthona	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>
1.2. gyermekek átmeneti otthona	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>

SAJÓSZENTPÉTER VÁROS ESÉLYEGYENLŐSÉGI PROGRAMJA  
2012

1.3. helyettes szülői hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>2. gyermekek napközbeni ellátása</b>									
2.1. bölcsőde	12	14	26	0	0	0	0	0	0
2.2. családi napközi	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.3. egyéb alternatív napközbeni ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.4. házi gyermekfelügyelet	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.5. hetes bölcsőde	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.6. játszóház	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.7. klubfoglalkozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>3. gyermekjóléti szolgáltatás</b>									
3.1. gyermekjóléti központ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.2. gyermekjóléti szolgálat	227	178	405	0	0	0	0	0	0

## 2.7 Lakhatás

A meglévő lakások száma jelenleg 4370, ebből alacsony komfort fokozatú a 6 %. Önkormányzati bérlakás 49 db van a településen ebből a szociális bérlakások száma 5 db. Lakásfenntartási támogatásban 682 fő részesül.

**Szegregált lakóköznyezetben** élő lakosok élnek a városban. A lakásállomány 407 db, alacsony komfort fokozatú a lakások 50 %-a. A közüzemi szolgáltatások vezetékes vízhálózat (100 %), csatornázottság (10 %), szilárd burkolatú út (70 %) elérhető. Döngkút nincs a szegregátum közelében.

Sajnos illegális személtalrakó rengeteg található a városban, ez beavatkozást igényel. **Hulladékudvar létesítéséről jelenleg tárgyalásokat folytat a város, várhatóan 2013-ig megvalósul.**

## 2.8 Közoktatás és közművelődés

Általános iskolai oktatás, óvodáztatás valamint bölcsőde, középiskola, művészeti oktatás és a pedagógiai szakszolgáltatás is helyben biztosított. A közoktatással kapcsolatos adatokat a *Miskolc Kistérség Többcélú Társulása Közoktatási Feladatellátási és Esélyegyenlőségi Terve* tartalmazza, amely 2011-ben készült el, és a Társulási Tanács a 76/2011 (XII.16.) számú Társulási Tanácsi határozatával elfogadott, valamint ennek a Tervnek 2012. évi felülvizsgálata, melyet *Kiegészítés címmel tartalmaz a Közoktatási Feladatellátási és Esélyegyenlőségi Terv.*

A közművelődési feladatot a Léway József Városi Könyvtár, Művelődési Ház, és a Sportközpont látja el. A kulturális feladatokra fordított költségvetési adatok az utóbbi öt évben csökkenést mutatnak:

	Ezer forint				
	2008	2009	2010	2011	2012 (tervezet)
<b>A település éves költségvetésének összege</b>	0	0	4.001.568	4.168.953	2.292.952
<b>A költségvetésből kulturális feladatokra fordított összeg</b>	0	0	71.113	68.059	55.548

SAJÓSZENTPÉTER VÁROS ESÉLYEGYENLŐSÉGI PROGRAMJA  
2012

Ebből kulturális intézmények fenntartásának költsége	0	0	69.341	58.470	55.548
Ebből kulturális pályázatokra fordított összeg	0	0	1.172	9.589	0

Ugyanígy a **sportra** fordított költségvetési adatok is:

		2008	2009	2010	2011	Ezer forint 2012 (tervezet)
A település éves költségvetésének összege		0	0	4.001.568	4.168.953	2.292.952
A költségvetésből sportfeladatokra fordított összeg		0	0	18.003	14.064	12.694
Ebből	Sportlétesítmények fenntartására fordított összeg	0	0	18.003	14.064	12.694
Ebből	Sportcélú pályázatok támogatására fordított összeg	0	0			0
Utánpótlás nevelésre fordított összeg		0	0	0	0	0
Sportrendezvények támogatására fordított összeg		0	0	6.053	3.972	220
Ebből:	Időskorúak számára szervezett sportrendezvények támogatására fordított összeg	0	0	0	0	0
	Gyermek- és ifjú korú lakosok számára szervezett sportrendezvények támogatására fordított összeg	0	0	6.053	3.972	180
	Fogyatékosok számára szervezett sportrendezvények támogatására fordított összeg	0	0	0	0	40

## 2.9 Épületek akadálymentesítettsége

Sajószentpéter önkormányzatának tulajdonában 20 db középület van, melyből **11** épületben akadálymentes közlekedés biztosított. A 11 épület közül 7 épületben **komplex akadálymentesítés történt**. Ezek a Polgármesteri Hivatal, Okmányiroda, Gyógyító-Megelőző Intézmény, Területi Szociális Központ és Bölcsőde, Sajószentpéteri Központi Általános Iskola

Kossuth Lajos Iskola, Rendezvények Háza, és a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda. 9 épületben még nem biztosított az akadálymentesítés, de műszakilag biztosítható, azonban terv még nem készült az átalakításra. Egyéb tulajdonban 4 épület van, mind a négy akadálymentesített.

További intézkedés szükséges.

## 2.10 Beavatkozási területek vizsgálata

Az esélyegyenlőség érvényesülésének vizsgálatokor a helyzetelemzés alapján az alábbi területeket vettük sorra és terveztünk beavatkozásokat:

Mélyszegénységben élők és a romák esélyegyenlősége

A gyermekek esélyegyenlősége

Nők esélyegyenlősége

Idősek és fogyatékkal élők esélyegyenlősége

Lakhatási antiszegregáció

Közoktatási esélyegyenlőség (*Miskolc Kistérség Többcélú Társulása Közoktatási Feladatellátási és Esélyegyenlőségi Terve tartalmazza, amely 2011-ben készült el, és a Társulási Tanács a 76/2011 (XII.16.) számú Társulási Tanácsi határozatával elfogadott, valamint ennek a Tervnek 2012. évi felülvizsgálata, melyet Kiegészítés címmel tartalmaz a Közoktatási Feladatellátási és Esélyegyenlőségi Terv)*

Az alábbiakban területenként a legfontosabb problémákat, hiányosságokat állapítjuk meg.

### 2.10.1 Mélyszegénységben élők és a romák esélyegyenlősége

<b>Foglalkoztatás és szociálisügy</b>	
Mennyire értékteremtő közmunka programokban vesznek részt a roma munkanélküliek?	Pl. parlagrafü-irtás
Milyen arányban alkalmaznak romákat az önkormányzatnál és intézményeiben?	Nincs ilyen adatgyűjtés.
Az önkormányzatnak milyen eszközei vannak a helyi romák foglalkoztatásának növelésére a versenyszférában?	Nincs ilyen adatgyűjtés.
Született-e romákkal, vagy HHH gyermekekkel szembeni diszkrimináció miatt jogerős elmarasztaló bírósági ítélet, vagy hatósági határozat az önkormányzat, vagy valamely intézménye ellen?	Nem
A település szociális szolgáltatás-szervezési koncepciójában tervezett-e a romák esélyegyenlőségét elősegítő konkrét intézkedéseket?	Van
A szegregált településrészen jellemző probléma-e a gyermekek ideiglenes, átmeneti, vagy tartós nevelésbe vétele?	Településünkön nincs szegregáció.

SAJÓSZENTPÉTER VÁROS ESÉLYEGYENLŐSÉGI PROGRAMJA  
2012

Van-e az önkormányzatnál esélyegyenlőségi feladatokra kijelölt, és ezen a területen képzett munkatárs? Az önkormányzat tisztviselői jártasak-e a romák esélyegyenlőségének biztosításával kapcsolatos kérdésekben?	Igen
Az önkormányzat kommunikációjában tudatosan fellép-e a helyi társadalom esetleges előítéletességével, cigányellenességével szemben? A közpolitika helyi képviselői, döntéshozói megnyilvánulásaikkal elősegítik-e a kisebbségeket védő alkotmányos értékek érvényesülését és a társadalmi szolidaritást, ösztönzik-e a többség és a romák közötti hatékony együttműködés	Igen
Az elmúlt három évben előfordult-e a településen romákat ért, feltételezhetően rasszista indítékú támadás, inzultus? Volt-e romák és nem romák között erőszakba torkolló konfliktus?	Nem
Az önkormányzat működtet-e olyan panaszkezelési eljárásokat (és ha igen, milyen hatékonysággal), amelyek a településen a romák elleni diszkrimináció eseteinek feltárását és a jogsértések el-szenvedői számára jóvátételt biztosítanak?	A jegyző kötelező alapfeladata.
<b>Egészségügy</b>	
Rendelkezik-e a település egészségtervvel?	Igen
Van-e betöltetlen körzeti orvosi praxis, vagy védőnői státusz romák által sűrűn lakott, szegregált településrész közelében?	Nincs
Milyen arányban érik el a helyi romákat a szervezett központi szűrővizsgálatok? Milyen arányban vesznek részt a rendszeres szűrővizsgálatokon?	Teljesen biztosított
Érzékelhető probléma-e az alultápláltság a 0-18 éves roma korosztály körében?	Az önkormányzat ingyenes étkeztetést biztosít
Szerepet vállal-e az önkormányzat az egészségvédelemmel kapcsolatos ismeretek terjesztésében? A hatékony egészségvédelem hangsúlyos eleme-e az önkormányzat által fenntartott közoktatási intézmények nevelési, oktatási programjának? Az önkormányzat által biztosított közétkeztetés megfelel-e az érintett korosztály egészséges étrendjére vonatkozó elvárásoknak?	Önkormányzat szerepvállalása hangsúlyos. Közétkeztetés megfelelő.
Van e szemétkerakó, illegális szemétkerakó, döngkút a romák által sűrűn lakott szegregált település-rész közelében?	Illegális szemétkerakók vannak

**2.10.2 Gyermekes esélyegyenlősége**

<b>Oktatási esélyegyenlőség érvényesülésének vizsgálata a településen</b>	
Biztosítottak, illetve (egyenlő mértékben) elérhetők-e az alábbiakban felsorolt közszolgáltatások a településen (társulásban) élők számára? Közoktatási szakszolgálati és szakmai szolgáltatási feladatok (Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás, fejlesztő felkészítés, nevelési tanácsadás, logopédiai ellátás, továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás, gyógytestnevelés) Gyermekjóléti alapellátások (Gyermekjóléti szolgálat, bölcsőde, családi napközi, házi gyermekfelügyelet) Gyermekjóléti szakellátások (nem kötelező feladat) Közoktatási intézményi feladatok	Biztosítottak, vagy kis távolságon belül elérhetők
A településen biztosítottak-e a HHH gyerekek óvodáztatásának és iskoláztatásának feltételei? Biztosított-e a település óvodás és tanköteles korosztályán belül a halmozottan hátrányos helyzetűek intézményes nevelése?	Igen
Biztosított-e a településen minden halmozottan hátrányos helyzetű gyerek számára, hogy óvodába járjon, és érvényesül-e a közoktatásról szóló 1993. évi LXXXIX tv. 65.§ (2) paragrafusa?	Igen
A település alapfokú intézményei között fennáll-e szegregáció?	Nem
Kiegyenlített-e a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya a település általános iskolái, tagintézményei, telephelyei között (nem tér el több mint 25%-ban egymástól)?	Igen
Meghaladja-e a helyben lakó gyermekek körében a sajátos nevelési igényűvé minősített (továbbiakban SNI) gyermekek és tanulók többi tanulóhoz viszonyított együttes aránya a mindenkorin országos átlagot (vagyis jelenleg több 7%-nál)?	Nem
Jelentősen meghaladja-e a helyben lakó gyermekek körében az enyhe fokban értelmi fogyatékosnak minősített gyermekek, tanulók többi tanulóhoz viszonyított aránya az országos átlagot (vagyis több mint 3%)?	Nem
<b>A település intézményei között az oktatás hatékonyságában és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók iskolai eredményességében van-e jelentős eltérés?</b>	
Van-e jelentős (25%-ot meghaladó) eltérés a település azonos típusú intézményeiben a lemorzsolódási és továbbtanulási mutatókban?	Részben

SAJÓSZENTPÉTER VÁROS ESÉLYEGYENLŐSÉGI PROGRAMJA  
2012

Van-e jelentős (25%-ot meghaladó) eltérés a pedagógiai munka hatékonyságát mérő országos vizsgálatok (kompetenciamérések) intézményenkénti eredményeiben az országos átlaghoz képest, illetve a település azonos típusú intézményei között?	Részben
A település intézményei között az oktatás feltételeiben van-e jelentős különbség?	Nincs
Van-e hiányosság és jelentős eltérés a település intézményeiben, illetve az azonos típusú intézmények között a rendelkezésre álló humán-erőforrás és szakos ellátottság tekintetében?	Nincs
Van-e jelentős eltérés a település intézményeiben, illetve a település azonos típusú intézményei között az infrastrukturális feltételek tekintetében? Teljesülnek-e a kötelező eszköz- és felszerelési jegyzékben (11/1994 MKM rendelet 7. sz. melléklet) foglaltak a település minden intézményében és feladatellátási helyén?	Nincs
A település közoktatási intézményei egyenlő (funkciójuknak, létszámuknak megfelelő) arányban részesülnek-e a fenntartói hozzájárulásokról, illetve az egyéb anyagi és természetbeli támogatásokról?	Igen
<b>A vizsgált intézmény folytat-e szegregáló oktatásszervezési gyakorlatot?</b>	
Kiegyenlített-e a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya a különböző évfolyamok egyes osztályaiban, tanulócsoportjaiban – beleértve a tagozatos vagy emelt szintű oktatást is (nem tér el több mint 25%-ban egymástól)?	Igen
Meghaladja-e az intézményben az SNI és részképesség zavarokkal küzdő tanulók együttes aránya a 7%-ot, ill., az enyhe fokban értelmi fogyatékosnak minősített tanulók aránya az 3%-ot?	Nem

**2.10.3 Nők esélyegyenlősége**

<b>A társadalmi problémák nemek szerinti értelmezésének, a nemek eltérő szükségletei ismeretének, illetve elismerésének hiánya</b>	
Van-e nemekre érzékeny adatgyűjtés, elemzés és értékelés az önkormányzat által felügyelt minden szakterületen?	Nincs
Van-e megfelelően felkészült, gender-szakértelemmel is rendelkező kompetencia, kapacitás?	Nincs
<b>A nők gazdasági függése, kiszolgáltatottsága: egyszerre oka és következménye a munkaerőpiaci esélyegyenlőtlenségnek</b>	
Nők számára a területen elérhető munkalehetőségek	Felmérést igényel
A nők foglalkoztatását (foglalkoztathatóságát) gátló főbb akadályok	Felmérést igényel



SAJÓSZENTPÉTER VÁROS ESÉLYEGYENLŐSÉGI PROGRAMJA  
2012

A családi, magánéletbeli feladatok és felelőségek általában egyoldalúan a nőket terhelik. Várandós és kisgyermekes anyák kiszorulása a munkahelyekről – a családdal, gyermekneveléssel kapcsolatos egyoldalú terhelés miatt – munkavállalói karrierjük során hátrányt szenvednek.	fennálló probléma, szükséges	össztársadalmi vizsgálni
A nők anyagi kiszolgáltatottságát fokozza, hogy sokan nem tudják felmutatni a nyugdíjjogosultsághoz szükséges ledolgozott munkaidőt.	fennálló probléma	össztársadalmi
A gyermeküket egyedül nevelő nők gazdasági és jogi kiszolgáltatottsága nagy mértékű. Az intézmények nyitva tartása nehezíti a munkavállalást.	Nem	
Nemi szegregáció a közoktatásban <sup>1</sup> A pedagógusok eloszlása a szakterületek, ill. vezetői szintek között merev nemi sztereotípiákat követ. A gyerekek, diákok részvétele egyes szakkörökön, különórákon, tanulmányi versenyeken, továbbtanulást előkészítő tanfolyamokon, felvételi jelentkezések-kor merev nemi sztereotípiákat követ.	Nincs Nem  Nem	
Egyenlőtlen bérezés, foglalkozási szegregáció, „üvegplafon” <sup>2</sup>	nem jellemző	
Kapcsolati erőszak problémája <sup>3</sup>	fennálló probléma	össztársadalmi
Szexuális erőszak <sup>4</sup> Fontosabb rizikócsoportok gyerekek, fiatalok fogyatékos (fiatal) emberek, főleg lányok, nők különösen külföldiek, migránsok, emberkereskedelm áldozatai	fennálló probléma	össztársadalmi
Kell-e külön erőfeszítéseket tenni a fiatalok lányok védelmé érdekében a szexuális erőszakkal szemben?	Nem	

<sup>1</sup> A tanárok, pedagógusok létszámeloszlásának kimutatása nemek szerint a vezető beosztásokban, valamint az ún. humán és reál, ill. műszaki tárgyakban, s a gyerekek részvétele nemeként a szakkörökben, előkészítő tanfolyamon, a tanulmányi versenyeken, a továbbtanulási jelentkezésekkor.

<sup>2</sup> A nők és férfiak foglalkozási (horizontális) szegregációja, és az ún. „üvegplafon” (a vertikális szegregáció) az egyenlőtlen bérezést és általában a javakhoz, kompetenciákhoz és lehetőségekhez való egyenlőtlen hozzáférést eredményezi. A nők jellegzetesen az alacsony fizetésű munkakörökbe szorulnak.

<sup>3</sup> A nők elleni kapcsolati erőszak elkövetője általában férfi, akitől az áldozat többé vagy kevésbé függ, vagy függött, vagy akivel szemben az áldozat épp függetlenségét igyekezett megvédeni.

<sup>4</sup> Gyakori következmények: szexuális úton terjedő betegség, drog, hajléktalanság stb.; trauma, lelki sérülések, ismétlődő áldozattá válás; korai terhesség (szülés, intézetbe adás vagy abortusz, koraszülés, sérült gyermek stb.); kiharadás az iskolából, kiszorulás a társadalomból, korai, ill. kényszerű férjhez menés; munkanélküliség; prostitúció

SAJÓSZENTPÉTER VÁROS ESÉLYEGYENLŐSÉGI PROGRAMJA  
2012

<b>Szegénység, a reprodukciós jogok sérülése: A nők és férfiak politikai, gazdasági, valamint magánéletbeli egyenlősége szempontjából fontos, hogy a nők terveik, igényeik, képességeik ismeretében dönthessenek arról, hogy hány gyermeket akarnak szülni, mikor, s egymáshoz képest milyen időközökben. Ezeknek a tájékozott, felelős döntéseknek a hiányában sérült reprodukciós jogokról beszélünk.</b>	
Van-e megfelelő tájékoztatás és hatékony segítség a településen a fogamzásszabályozás, anya-és gyermekgondozás területén? (Az újszülöttek állapota, korai terhességek gyakorisága, koraszülés, kis súlyú, éretlen, sérült újszülöttek előfordulásának vizsgálata)	Igen
<b>Aránytalan részvétel a közéletben, gazdaságban, korlátozott hozzáférés, rejtett diszkrimináció</b>	
Miképp alakul a nők részvétele a munkaerőpiacon, a gazdasági és politikai döntéshozatali pozíciókban?  (Alkalmaznak-e antidiszkriminációs és esélyegyenlőség-politikai eszközöket, érvényesül-e (és mennyiben) a gender mainstreaming a településen?)	Döntéshozatalban részt vesznek, munkaerőpiaci helyzetük átlagnak megfelelő.  vizsgálni szükséges

**2.10.4 Idősek és fogyatékkal élők esélyegyenlősége**

<b>FOGLALKOZTATÁS</b>	
A közsférában és a versenypiacon arányuknak megfelelő mértékben dolgoznak-e fogyatékkal élő munkavállalók?	Erre vonatkozó program nincs
Teljesítik-e a munkaadók a közsférában a kötelező foglalkoztatási kvótát?	Nem releváns
Maradéktalanul érvényesül-e a fogyatékos munkavállalók munkahelyi esélyegyenlősége?	Igen
<b>EGÉSZSÉGÜGY</b>	
Elérhető-e az egészségügyi ellátások a fogyatékkal élő és idős emberek számára?	Igen
Milyen az egészségügyi ellátórendszer és rehabilitációs intézmények közti információáramlás és együttműködés?	Megfelelő
<b>SZOCIÁLIS BIZTONSÁG</b>	
A szociális alapellátás szolgáltatásai hozzáférhetőek és elérhetőek-e a fogyatékos és idős emberek számára?	Igen
A szociális szakellátás szolgáltatásai segítik-e érdemben a fogyatékos és idős emberek rehabilitációját?	Igen

SAJÓSZENTPÉTER VÁROS ESÉLYEGYENLŐSÉGI PROGRAMJA  
2012

<b>EGYENLŐ ESÉLYŰ HOZZÁFÉRÉS</b>	
Az önkormányzati felelősségi körbe tartozó közszolgáltatásokat nyújtó épületek akadálymentesek-e?	Többségben
Az önkormányzati felelősségi körbe tartozó közszolgáltatások információs és kommunikációs akadálymentesítése megtörtént-e?	Többségben
A szolgáltatások szervezése megfelel-e az egyenlő esélyű hozzáférésnek?	Igen
Az építésügyi hatóságok felkészültsége megfelelő-e az akadálymentesítés építészeti szempontjainak vizsgálatára?	Igen
Az önkormányzat által fenntartott tömegközlekedési rendszerek megfelelnek-e az egyenlő hozzáférés követelményeinek?	Nem releváns

### **2.10.5 Lakhatási antiszegregáció**

**Szegregált lakókörnyezetben** élő lakosok élnek a városban. A lakásállomány 407 db, alacsony komfort fokozatú a lakások 50 %-a. A közüzemi szolgáltatások vezetékes vízhálózat (100 %), csatornázottság (10 %), szilárd burkolatú út (70 %) elérhetők. Sajnos illegális szeméttlerakó rengeteg található a városban, ez beavatkozást igényel. **Hulladékudvar létesítéséről jelenleg tárgyalásokat folytat a város, várhatóan 2013-ig megvalósul.** Döngkút nincs a településen. Beavatkozást igényel!

### **2.10.6 Közoktatási esélyegyenlőség**

Sajószentpéter város önkormányzata biztosítja a közoktatáshoz való egyenlő esélyű hozzáférést minden gyermek számára.  
A Városnak van közoktatási esélyegyenlőségi programja, 2012-ben a Képviselő-testület a 161/2012.(VI.21.) számú határozatával fogadta el a Település Közoktatási Esélyegyenlőségi Akciótervének felülvizsgálatát.  
Az önkormányzat 2009/2010. illetve a 2010/2011. tanévben esélyegyenlőségi programot valósított meg a hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztatása érdekében a TÁMOP-3.3.2-08/2-2008-0061 azonosítószámú pályázat keretében. Különböző programok segítségével próbálták meg a gyermekek integrációját elősegíteni, társaikhoz képest való lemaradásukat enyhíteni.

Óvodai programok:

1. Ringató Szociális Támogató Program
2. Nyitott óvodai programok
3. Óvoda-iskola átmenet
4. Preventív fejlesztés az óvodás gyermekek részére
5. Gyógytestnevelés
6. Szenzomotoros fejlesztés

SAJÓSZENTPÉTER VÁROS ESÉLYEGYENLŐSÉGI PROGRAMJA  
2012

A fenti programok az óvodás gyermekek beintegrálását célozza meg a családlátogatások segítségével. A gyerekeknek és a szülőknek lehetőségük van arra, hogy bepillantást nyerjenek az óvodai élet mindennapjaiba, valamint az óvoda-iskola átmenet segítségével az iskolai élet mindennapjaiba. Egyéni fejlesztési tervek alapján a Sajószentpéteri Egységes Pedagógiai Szakszolgálat munkatársai végzik a gyermekek gyógytestnevelését és szenzomotoros fejlesztését.

Iskolai programok:

1. Óvoda-iskola átmenet
2. Érettségit adó középiskolai felvételire felkészítő foglalkozások
3. Kulcskompetenciák fejlesztését támogató foglalkozások
4. Együttműködés két középfokú intézménnyel
5. Pályaorientációs programok

A fenti programok az iskolában tanuló gyermekek integrációjához járul hozzá. A hangsúly itt leginkább a 7. és 8. évfolyamon tanulók továbbtanulásán, munkaerőpiacon való elhelyezkedésük elősegítésén van. Különböző előadások, középiskolai látogatások alkalmával van lehetőségük a gyermekeknek kiválasztani a számukra leginkább megfelelő továbbtanulási irányt. A sikeres felvételit a felkészítő foglalkozásokon átadott tudás alapozza meg.

A pályázat keretében a Sajószentpéteri Központi Általános Iskola és a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda teljes nevelőtestülete a következő képzéseken vettek részt, melyet sikeresen elvégeztek:

- Integrációra érzékenyítő képzés (IPR-Light) továbbképzési program (általános iskolai pedagógusok, - tantestületek felkészítése a hatékony együttnevelésre, az integrációs pedagógiai rendszer iskolai alkalmazására)
- A kooperatív tanulás a hátrányos helyzetű tanulók integrált nevelésének elősegítésére
- Pedagógusok felkészítése az integrációs pedagógiai rendszer alkalmazására, az együttnevelésre

Sajószentpéter Város Önkormányzata részéről 4 fő vett részt a „Fenntartói kötelezettségek: egyenlő bánásmód a közoktatásban” elnevezésű képzésen. Az azóta eltelt időben 3 fő vett részt „Az egyenlő bánásmód érvényesítése és a társadalmi érzékenység fejlesztése” című 30 órás képzési programon.

A pályázat fenntartási időszakában az iskolában és óvodában megvalósult programok jelenleg is tartanak.

A pedagógusok a program keretében jó gyakorlat átvételén is részt vettek Hejőkeresztúrtban és Miskolcon.

Ezen felül a város összes iskolájában megvalósulnak az integrációs felkészítő foglalkozások az IPR pályázat keretében. Óvodai fejlesztő program kerül megszervezésre a Semmelweis Utcai Tagóvodában, valamint a 2012/2013-as tanévtől kezdődően folyamatosan kerülnek bevezetésre az összes tagintézményben.

Az önkormányzat folyamatosan figyelemmel kíséri az esélyegyenlőség megteremtését szolgáló pályázati kiírásokat, illetve a megjelenő pályázatokat úgy próbálja összeállítani, hogy az az esélyegyenlőségi célcsoport érdekeit szolgálja. Az önkormányzat legutóbbi nyertes projektje a TAMOP-3.2.4.A-11/1-2012-0097 esetében szövegértés fejlesztő foglalkozások valósulnak meg az óvodában és az iskola minden évfolyamán.

A **közoktatással kapcsolatos adatokat** a *Miskolc Kistérség Többcélú Társulása Közoktatási Feladatellátási és Esélyegyenlőségi Terve* tartalmazza, amely 2011-ben készült el, és a Társulási Tanács a 76/2011 (XII.16.) számú Társulási Tanácsi határozatával elfogadott, valamint ennek a Tervnek 2012. évi felülvizsgálata, melyet *Kiegészítés* címmel tartalmaz a *Közoktatási Feladatellátási és Esélyegyenlőségi Terv*.

### **3 INTÉZKEDÉSI TERV**

#### **3.1 Beavatkozási területekkel kapcsolatos általános elvek**

Intézkedési tervünk célja olyan beavatkozások tervezése, amelyek a helyzetértékelésben felvetett problémákra megoldást nyújtanak. Az Esélyegyenlőségi Programunkban kiemelt figyelmet fordítunk:

- az oktatás és a képzés területén a jogellenes elkülönítés megelőzésére, megszüntetésére;
- oktatásban, képzésben megjelenő sztereotipikus pályaorientációra;
- a lakóhelyi szegregáció felszámolására;
- munkaerőpiaci, tevékenységi szegregáció visszaszorítása;
- a közszolgáltatásokhoz, valamint az egészségügyi szolgáltatásokhoz való egyenlő esélyű hozzáférés biztosítására;
- a hátrányos helyzetűek munkaerőpiaci hátrányainak csökkentésére, foglalkoztatási esélyeik javítására;
- az egyenlő bánásmód követelményének érvényesítésére a helyi önkormányzat döntéshozatalában, illetve az általa fenntartott, vagy támogatott intézményekben, és az önkormányzat által ellenőrzött szolgáltatások körére;
- A hátrányos helyzetű csoportok tagjainak a döntéshozatalban, ill. a hatalomban való részesedésének elősegítésére.

Az oktatási szolgáltatásokhoz való hozzáférés egyenlőségének biztosítása során célul tűzzük ki az esélyteremtést, támogató lépések, szolgáltatások megvalósítását a kistérségben élő hátrányos helyzetű gyerekek hátrányainak kompenzálása és az esélyegyenlőség előmozdítása érdekében:

- a beiratkozásnál,
- tanításban, ismeretközvetítésben,
- a gyerekek egyéni fejlesztésében,
- az értékelés gyakorlatában,
- tanulói előmenetelben,
- a tananyag kiválasztásában, alkalmazásában és fejlesztésében,
- a továbbtanulásban, pályaorientációban,
- a humán erőforrás-fejlesztésben, pedagógusok szakmai továbbképzésében,

- valamint a partnerség-építésben és kapcsolattartásban a szülőkkel, segítőkkel, a szakmai és társadalmi környezettel.

A közoktatás-fejlesztésben a legfontosabb horizontálisan érvényesítendő szempont az esélyegyenlőség és az egyenlő hozzáférés biztosításának elve. Minden infrastrukturális és szakmai fejlesztés kialakításánál az esélyegyenlőség érvényesítése érdekében különös figyelmet kell fordítani a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók és a sajátos nevelési igényű tanulók oktatási helyzetére.

Az egyenlő hozzáférés biztosításán túlmenően a halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek esélyegyenlőségének előmozdításához elengedhetetlen feltétel olyan támogató lépések, szolgáltatások tervezése és megvalósítása, amelyek csökkentik meglévő hátrányaikat, javítják iskolai sikerességüket.

A település közoktatási intézményei a fent említett célokat figyelembe veszi a gyerekekkel való kapcsolatba kerülés első pillanatától, tehát a beiratkozáskor, illetve a felvételnél, a későbbiekben pedig a tanításkor, a gyerekek egyéni fejlesztésekor, az értékelés során. Ezen kívül szem előtt tartja a tananyag kiválasztásakor és alkalmazásakor, a fegyelmezés gyakorlatában, a pedagógusok szakmai továbbképzésekor, illetve a szülőkkel, valamint a szakmai és társadalmi környezettel való kapcsolattartáskor is. Ez önmagában azonban nem oldja meg teljesen a konkrét tanulási, magatartási problémákkal küzdő fiatalok minden gondját. Az iskolarendszer ennek csak keretét jelenti, szükség van a család pozitív példájára, támogatására, valamint további konkrét intézkedésekre.

## 3.2 Definíciók

### Diszkrimináció (hátrányos megkülönböztetés)

*Közvetlen diszkrimináció*, ha neme vagy más hasonló személyes tulajdonsága következtében valakivel kedvezőtlenebbül bánnak, mint más – egyéb tekintetben hasonló helyzetű – személyekkel.

*Közvetett diszkriminációnak* minősül, ha bizonyos rendelkezések, intézkedések végrehajtásakor kiderül, hogy bár a felszínen semlegesnek mutatkoznak, egy jól beazonosítható csoporthoz tartozó személyek mégis látványosan többségben vannak azok közt, akiknek a jogszabály, intézkedés vagy munkahelyi gyakorlat hátrányt okoz.

### Gender

A gender – az ember neme. De nem az a neme, amely a testével veleszületett, hanem az a neme, amely egész kis korától erre a testi-biológiai nemre ráakódik, rászerveződik. A gender nem biológiai természetű tulajdonság, mint a vércsoport vagy a hajszín. A gender lényegi eleme a személyiségünknek, olyan viszonyok – a férfi-női viszonyok, s bennük a saját ezekhez fűződő viszonyaink – összessége, amelyet a társadalomtól (elsősorban közvetlen környezetünktől) kapunk s építünk be személyiségünkbe.

### **Gender mainstreaming**

A nemek egyenlőségét szolgáló politika: bármely társadalmi folyamat nemek szerint bontott adatokon, a nemek eltérő helyzetének, igényeinek ismeretén alapuló elemzése, a nemekre érzékeny, a nők és férfiak egyenlőségét szem előtt tartó tervezés és döntés.

### **Szegregátum**

*A népszámlálási adatokon alapuló:* szegregátumnak nevezzük azokat a területeket, amelyeken az aktív korú (15-59 év közötti) lakosok legalább 50%-a nem rendelkezik rendszeres munkajövedelemmel, legmagasabb iskolai végzettsége pedig nem haladja meg a 8 osztályt.  
*Segélyezési adatokon alapuló:* szegregátumnak nevezzük azokat a területeket, ahol a rendszeres szociális támogatásoknak a lakossághoz/ lakások számához viszonyított aránya eléri a városi (kerületi) átlag kétszeresét.

### **Fogyatékoság**

Megjelöli azt a tulajdonságot vagy tulajdonságcsoportot, amely rászorulttá teszi a gyermeket a gyógypedagógiai ellátásra. A közoktatási törvény meghatározása értelmében a gyógypedagógiai ellátásra jogosultak a testi és érzékszervi fogyatékosok (mozgáskorlátozottak, siketek, nagyothallók, vakok, alig látók, gyengén látók); az értelmi fogyatékosok (enyhén, illetve középsúlyos értelmi fogyatékosok); a beszéd fogyatékosok; „más” fogyatékosok (átható pervazív zavar [autista], a pszichés fejlődés egyéb zavara, valamint iskolai teljesítményzavar).

### **SNI**

Sajátos nevelési igényről beszélünk azoknál a gyermekeknél, akiknek nevelhetősége eltér a többi gyermekétől. Iskoláztatási szempontú, nem diagnosztikus, a mai magyar közoktatási törvényben használatos. Az ebbe a csoportba tartozó gyermekek nevelése-oktatása eredményességének érdekében biztosítani kell az óvodai, iskolai követelmények módosítását és a szokásostól eltérő, nagyobb mértékű pedagógiai segítségnyújtást. Sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló: **a)**, testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos; **b)**, pszichés fejlődési zavarai miatt a nevelési, tanulási folyamatban tartósan és súlyosan akadályozott (például dyslexia, dysgráfia, dyscalculia, kóros hyperkinetikus vagy kóros aktivitászavar).

### **Funkcionális akadályozottság**

A gyógypedagógia új „fogyatékoság-főfogalma”, amely a funkcionális egészség bármely területén létrejövő zavar (funkcionális képességzavar, röviden = képességzavar), amely lehet a testi funkciók, testi struktúrák akadályozottsága, a tevékenység akadályozottsága (individuális síkon), és a részvétel akadályozottsága (társadalmi síkon).

### **Fogyatékos személy**

Aki érzékszervi- látás-, hallásszervi, - mozgásszervi, értelmi képességeit jelentős mértékben, vagy egyáltalán nem birtokolja, illetőleg a kommunikációjában számottevően korlátozott, és ez számára tartós hátrányt jelent a társadalmi életben való aktív részvétel során.

### **Akadálymentesség**

Az épített környezeti feltételekre vonatkozó követelmény. A fogalom pontos meghatározását a Fot. az épített környezet alakításáról és védelméről szóló 1997. évi LXXVIII. törvény (a továbbiakban: Éptv.) 2. §-ának 1. pontjára utalja. Ez utóbbi jogszabály definíciója szerint akadálymentes az épített környezet akkor, ha annak kényelmes, biztonságos, önálló használata minden ember számára biztosított, ideértve azokat az egészségkárosodott egyéneket vagy embercsoportokat is, akiknek ehhez speciális létesítményekre, eszközökre, illetve műszaki megoldásokra van szükségük. Az Éptv. felhatalmazása alapján megalkotott országos településrendezési és építési követelményekről szóló jogszabály is átveszi ezt az akadálymentesítési koncepciót.

### **Az egyenlő esélyű hozzáférés**

A közszolgáltatás egyenlő eséllyel hozzáférhető akkor, ha igénybevétele - az igénybe vevő állapotának megfelelő önállósággal - mindenki, különösen a mozgási, látási, hallási, mentális és kommunikációs funkciókban sérült emberek számára akadálymentes, kiszámítható, értelmezhető és érzékelhető. Továbbá az az épület, amelyben a közszolgáltatást nyújtják, mindenki számára megközelíthető, a nyilvánosság számára nyitva álló része bejárható, vészhelyzetben biztonsággal elhagyható, valamint az épületben a tárgyak, berendezések mindenki számára rendeltetésszerűen használhatók és a szolgáltatások egyformán igénybe vehetők.

### **Közszolgáltatás**

Az állami, illetőleg az önkormányzati feladatellátást nyújtó szervek, intézmények által nyújtott szolgáltatások, a működésük során kifejtett tevékenységek. Mindez lényegében magában foglalja a közszéfera szolgáltatásait. Közszolgáltatásnak minősül továbbá minden ügyfélszolgálati rendszerben működő szolgáltató tevékenység, függetlenül attól, hogy ki a szolgáltatás nyújtója.

## **3.3 Kötelezettségek és felelősség**

Az Esélyegyenlőségi Programban pontosan meg kell fogalmazni, hogy az esélyegyenlőségi célok elérése érdekében milyen kötelezettségeket vállalnak az önkormányzatok. Szükséges annak pontos megjelölése is, hogy a kötelezettségek teljesítéséért kik, és milyen körben felelősek.

Az önkormányzat vezetői és tisztségviselői valamint az önkormányzati fenntartású intézmények vezetői felelősek azért, hogy biztosítsák a diszkriminációmentességet, a befogadó és toleráns légkört, és megragadjanak minden alkalmat, hogy az esélyegyenlőséggel kapcsolatos ismereteiket bővítő képzésen, egyéb programon részt vegyenek.



Felelősségük továbbá, hogy ismerjék az Esélyegyenlőségi Programban foglaltakat és közreműködjenek annak megvalósításában, illetve az esélyegyenlőség sérülése esetén hivatalosan jelezzék azt a kijelölt programirányítónak.

Minden, az önkormányzattal és annak intézményeivel szerződéses viszonyban álló, számukra szolgáltatást nyújtó fél felelőssége, hogy megismerje a programot, és magára nézve is kötelezőként kövesse azt.

### **3.4 Akcióterv**

#### **3.4.1 Prioritások**

Sajószentpéter Város Esélyegyenlőségi Programjában a következő hangsúlyos elemek megvalósítására törekszik:

- szegregációmentesség biztosítása az óvodában és általános iskolában;
- hhh tanulók képességének kibontakoztatását támogató programok, modern pedagógiai módszerek támogatása;
- az idősek életkörülményeinek segítése;
- esélyegyenlőségi szemlélet elterjesztése az önkormányzatnál és az általa felügyelt intézményeknél;
- gender mainstreaming elvének érvényesítése;
- fogyatékosok integrációjának támogatása
- a mélyszegénységben élők és a roma lakosság esélyegyenlőségének nyomon követése.

#### **3.4.2 Beavatkozások**

Az akcióterv a helyzetelemzés által feltárt problémákra, hiányosságokra (esélyegyenlőségi kockázatokra) reagál. Lehetőséget kínál arra, hogy a helyzetelemzésben leírt problématerületek megoldására települési szintű megoldások szülessenek, és azok hosszútávon fenntarthatók legyenek. Ehhez az esélyegyenlőségi helyzetelemzés, valamint programkészítés során kialakult közös szándék és együttműködések jó alapot nyújtanak.

A helyzetelemzésben feltárt esélyegyenlőségi kockázatok és problémák alapján az alábbi intézkedéseket határozzuk meg:

#### **Azonnali intézkedést igénylő feladatok:**

- esélyegyenlőségi szakértők képzése,
- nemekre érzékeny adatgyűjtés megtervezése,
- fogyatékosokra és idősekre vonatkozó adatgyűjtés megtervezése,
- az Esélyegyenlőségi Program helyzetelemzésének és az akciótervben foglalt intézkedéseknek megismertetése a legszélesebb szakmai és társadalmi környezettel *(Megoldható a következő módon: a képviselő-testület nyilvános ülésen tárgyalja, illetve a helyben szokásos módon közzé teszi tv., újság., stb.)*

**Közép-és hosszútávú feladatok:**

- önkormányzati középületek akadálymentesítésére pályázati lehetőségek keresése,
- humán fejlesztés, nemek közötti egyenlőség, szociális integráció megteremtésére törekvés,
- az infrastruktúra egységes fejlesztése a település minden részén,
- a lakosság közbiztonsága, valamint a nyugodt és kulturált életkörülmények biztosítása érdekében bővíteni kell a közreműködő szervezetek körét,
- el kell érni, hogy az ifjúság szabadidejének hasznos eltöltésére szolgáló intézmények rendszere fennmaradjon
- felzárkóztató programok indítása továbbra is a képzetlen szülők, diákok számára,
- ösztönözni, támogatni kell a szabadidő eltöltési lehetőségek kínálatában a közösségfejlesztő programokat,

3.4.3 Problémalista intézkedési terve

I. A mélyszegénységben élők és a romák esélyegyenlősége										
Intézkedés sorszáma	Az intézkedés címe, megnevezése	A helyzet-elemzés következtetés eiben feltárt esélyegyenlőségi probléma megnevezése	Az intézkedéssel elérni kívánt cél	A célkitűzés összhangja egyéb stratégiai dokumentumokkal	Az intézkedés tartalma	Az intézkedés felelőse	Az intézkedés megvalósításának határideje	Az intézkedés eredményességét mérő indikátor(ok)	Az intézkedés megvalósításához szükséges erőforrások (humán, pénzügyi, technikai)	Az intézkedés eredményeinek fenntarthatósága
1.	Adatgyűjtés	Nincs önkormányzati adatgyűjtés, elemzés a HH/romák közszolgáltatásokhoz való hozzáférése-ről, igénybe vételéről	Romák közszolgáltatásokhoz való hozzáférése diszkriminációmentes	Önkormányzat éves terve, költségvetése, esélyegyenlőségi terv, feladatellátási terv	Rendszeres időközönként felmérés	Igazgatási Csoport, jegyző	2014.	felmérés	Önkormányzat és intézményeinek humán erőforrása	fenntartható
2.	Közmunka minősége	A HH és roma közmunkások közötti különbségek közmunka részvételére	Közmunka elosztása során esélyegyenlőség figyelembe vétele	Munkaügyi Csoport, Kormányzat rendeletei		Igazgatási Csoport	2014.	Nívós közmunkában résztvevő HH és roma lakosok		Fenntartható
3.	Infrastrukturális ellátottság, szegregátum	Nem 100 százalékos a település infrastrukturális ellátottsága	Minden területen biztosított.	Települési fejlesztési terv, önkormányzati költségvetés	A hiányok felterképezése, megoldási időterv	Polgármester, szociális szféra, pénzügy	folyamatos	Infrastruktúra a megléte	Humán, pénzügyi	Az elkészült fejlesztés

SAJÓSZENTPÉTER VÁROS ESÉLYEGYENLŐSÉGI PROGRAMJA  
2012

II. A gyermek esélyegyenlősége										
Intézkedés sorszáma	Az intézkedés címe, megnevezése	A helyzet-elemzés következtetésében feltárt esélyegyenlőségi problémák megnevezése	Az intézkedéssel elérni kívánt cél	A célkitűzés összhangja egyéb stratégiai dokumentumokkal	Az intézkedés tartalma	Az intézkedés felelőse	Az intézkedés megvalósításának határideje	Az intézkedés eredményességét mérő indikátor(ok)	Az intézkedés megvalósításához szükséges erőforrások (humán, pénzügyi, technikai)	Az intézkedés eredményének fenntarthatósága
1.	Köszolgáltatások elérhetősége	Nagyrészen elérhetők helyben a gyermekeket érintő szolgáltatások, a még hiányzóknak lehetőség szerinti biztosítása	Minél több közszolgáltatás helyben történő biztosítása.	Önkormányzat költségvetése, esélyegyenlőségi terv, feladatellátási terv	A közszolgáltatások lehetőségük vizsgálatára.	Egészségügyi, szociális, oktatási, gyermekvédelmi szektor.	folyamatos	Közszolgáltatások megléte.	Pénzügyi, humán, technikai.	Fenntartható, amennyiben adott a gyermekszám.
III. A nők esélyegyenlősége										
Intézkedés sorszáma	Az intézkedés címe, megnevezése	A helyzet-elemzés következtetésében feltárt esélyegyenlőségi problémák megnevezése	Az intézkedéssel elérni kívánt cél	A célkitűzés összhangja egyéb stratégiai dokumentumokkal	Az intézkedés tartalma	Az intézkedés felelőse	Az intézkedés megvalósításának határideje	Az intézkedés eredményességét mérő indikátor(ok)	Az intézkedés megvalósításához szükséges erőforrások (humán, pénzügyi, technikai)	Az intézkedés eredményének fenntarthatósága
1.	Nemek szerinti adagyűjtés	Nincs nemekre érzékeny adagyűjtés, elemzés és értékelés az önkormányzatnál	Nemekre érzékeny adagyűjtés teljesült	Esélyegyenlőségi terv	A kötelező adatszolgáltatások áttekintése; rövid- és középtávú adagyűjtési- és elemzési terv készítése; meglévő adatok táblázatba rendezése rövidtávú feladat.	Igazgatási csoport, jegyző	2014.	Rövid- és középtávú adagyűjtési tervek	Önkormányzat humán erőforrása	Fenntartható

SAJÓSZENTPÉTER VÁROS ESÉLYEGYENLŐSÉGI PROGRAMJA  
2012

2.	Kompetencia	Gender-szak- értelmmel is rendelkező kompetencia hiánya	Szakértő megléte	Esélyegyenlőségi terv	Gender szak- teremmel rendelkező szakértő képzése, fel-készítése, munkába állítása	polgármester	2014.	Gender szakértő megléte	Önkormányzat humán erőforrása	Gender szakértő folyama-tos működése
<b>IV. Az idősek esélyegyenlősége</b>										
Intézkedés sorszáma	Az intézkedés címe, megnevezése	A helyzet-elemzés következtetésében feltárt esélyegyenlőségi probléma megnevezése	Az intézkedéssel elérni kívánt cél	A célkitűzés összhangja egyéb stratégiai dokumentumokkal	Az intézkedés tartalma	Az intézkedés felelőse	Az intézkedés megvalósításának határideje	Az intézkedés eredményességét mérő indikátor(ok)	Az intézkedés megvalósításához szükséges erőforrások (humán, pénzügyi, technikai)	Az intézkedés eredményeinek fenntarthatósága
1	Adatgyűjtés	Nincs önkormányzati adatgyűjtés, elemzés az idősek teljes körére vonatkozóan	Nyilvántartás naprakész.	Önkormányzat éves terve, költségvetése, esélyegyenlőségi terv, feladatellátási terv	Rendszeres időközönként felmérés	Igazgatási Csoport, jegyző	2014.	felmérés	Önkormányzat és intézményeinek humán erőforrása	fenntartható
<b>V. A fogyatékkal élők esélyegyenlősége</b>										
Intézkedés sorszáma	Az intézkedés címe, megnevezése	A helyzet-elemzés következtetésében feltárt esélyegyenlőségi probléma megnevezése	Az intézkedéssel elérni kívánt cél	A célkitűzés összhangja egyéb stratégiai dokumentumokkal	Az intézkedés tartalma	Az intézkedés felelőse	Az intézkedés megvalósításának határideje	Az intézkedés eredményességét mérő indikátor(ok)	Az intézkedés megvalósításához szükséges erőforrások (humán, pénzügyi, technikai)	Az intézkedés eredményeinek fenntarthatósága
1	Adatgyűjtés	Nincs önkormányzati adatgyűjtés, elemzés a fogyatékkal élő emberekről	A fogyatékkal élők nyilvántartása	Önkormányzat éves terve, költségvetése, esélyegyenlőségi terv, feladatellátási terv	Rendszeres időközönként felmérés	Igazgatási Csoport, jegyző	2014.	felmérés	Önkormányzat és intézményeinek humán erőforrása	fenntartható
2	Infó-kommunikációs akadémia megnevezés	Az info-kommunikációs akadémia megnevezés	Fogyatékosok hozzáférése az információkhoz		Rendszeres időközönként felmérés	Igazgatási Csoport, jegyző	2018. folyamatos	felmérés	Önkormányzat és intézményeinek humán erőforrása	fenntartható

## 4 MEGVALÓSÍTÁS

### 4.1 A megvalósítás kivitelezése

Sajószentpéter Város Esélyegyenlőségi Programja alapján az önkormányzatnak biztosítani, és vizsgálni kell, hogy az intézmények működését és munkáját érintő, és az esélyegyenlőségi szempontból fontos egyéb közszolgáltatásokat meghatározó stratégiai dokumentumba és iránymutatásba beépüljenek és érvényesüljenek az egyenlő bánásmódra és esélyegyenlőségre vonatkozó kötelezettségek és a program célkitűzései. Értékeli, visszacsatolja a program ellenőrzése során szerzett információkat.

Biztosítja az önkormányzati döntéshozók, tisztségviselők és intézményvezetők felkészítését a programban végrehajtandó feladatokra, felkészültségük értékelését és folyamatos továbbképzésüket az érintett területeken az alábbi alapelveknek megfelelően:

A személyes gondoskodás biztosítása során fokozott figyelmet kell fordítani arra, hogy az ellátásban részesülő személyek emberi és állampolgári jogai ne sérüljenek. Az intézményekben az egyén autonómiáját elfogadó, integrációját minden eszközzel segítő környezetet kell biztosítani.

A lakosság széles körében tudatosítani szükséges az egyén és a társadalom közös felelősségét. A szociálpolitika értékei a társadalmpolitika és a szociális munka értékeit ötvözi. Legfőbb alapérték kell, hogy legyen: a lehetőségek, források és szolgáltatások mindenki számára egyenlő hozzáférésnek a biztosítása abból a célból, hogy önállóan, megfelelő szinten tudják élni az életüket a segítségre szoruló emberek.

A szakemberek úgy álljanak kapcsolatban a szolgáltatást igénybevevőkkel, hogy azok értékeit, személyiségét elfogadják, az emberi méltóságot tiszteletben tartásuk.

A civil társadalom erősítése, a kirekesztés elleni küzdelembe való bevonása. Hatékonyabbá kell tenni közreműködésüket a helyi közügyek alakításában. Ennek eszköze a társadalmi párbeszéd intézményeinek fejlesztése, a jogok és a jogtudat erősítése, továbbá a diszkrimináció és a társadalmi előítéletek elleni küzdelem.

A lakossági kapcsolatokra is nagyobb hangsúlyt kell helyezni. Fontos, hogy az érintettek korrekt információkkal rendelkezzenek a szociális szolgáltatásokról, azok tartalmáról, a jogosultsági feltételekről és a hozzáférési lehetőségekről. A tájékoztatáshoz – a helyi újság mellett – fel kell használni az elektronikai eszközöket, és az eddig működő tájékoztatási formákat is (helyi tv., hirdetőtáblák, önkormányzat honlapjáról elérhető szolgáltatások).

Ha az önkormányzat nem rendelkezik forrással a program kötelező feladatainak támogatására, végrehajtására egyéb eszközöket keres.

**A megvalósítást segítő egyéb eszközök**

<b>Kiemelt prog-ramelem</b>	<b>Ezek alapján meghatározott feladatok</b>	<b>Célértékek</b>	<b>Koordinációs feladat</b>	<b>Koordinációért felelős személy</b>
<b>Uniós pályázatokon részvétel</b>	Pályázatfigyelés és éves pályázati terv készítése	Lehetőség szerint évente egy uniós pályázaton részvétel	Pályázati dokumentáció összeállítása	Polgármester
<b>Hazai normatíván kívüli támogatások igénybe vétele</b>	Pályázatok, támogatások igénylése, jogosulti kör tájékoztatása	legalább évente egy programban részvétel	Részvételi dokumentáció összeállítása	Polgármester

A megvalósítás során figyelembe kell venni az önkormányzat saját SWOT-analízisét, amelyben a következő jelentős megállapításokat teszi a településről:

**Erősségek:**

- Nemzetközi partnerkapcsolatok
- Nemzetiségek sokszínűsége
- Jó egészségügyi, szociális ellátottság
- Jó infrastruktúra
- Kedvező természeti adottságok
- Felszíni vízfolyásokban való gazdagság
- Kedvező földrajzi fekvés
- Jó turisztikai adottság
- A bányászat, mint megszűnő mesterség összetartó ereje

**Gyengeségek:**

- Negatív tendenciák a demográfiában
- Közép- és felsőfokú oktatás gyengesége, hiánya
- A terciér és kvaterner ágazat gyengesége
- Kistérségi összefogás hiánya
- A mezőgazdaság és az ipar által terhelt területek aránya magas
- Vízmegtartás rendszerének kiépítése hiányzik
- Felszíni víz-elvezetés, belvízvédelem
- Idegenforgalmi látnivalók, programcsomagok kínálatának hiánya
- Gyenge marketing tevékenység
- Kereskedelem, szolgáltatás, vendéglátás fejlesztésre szorul

**Lehetőségek:**

- Civil szerveződések megerősítése
- Nemzetközi kapcsolatok bővítése

SAJÓSZENTPÉTER VÁROS ESÉLYEGYENLŐSÉGI PROGRAMJA  
2012

- Rekreációs adottságok kihasználása
- Hagyományörzés fejlesztése
- Természeti környezet, tájvédelem erősítése
- Összehangolt idegenforgalmi terv készítése
- Közúthálózat fejlesztése
- Zöldturisztika fejlesztése
- Szálláshelyek bővítése, minőségfejlesztés
- Marketing tevékenység fejlesztése, image javítása

**Veszélyek:**

- Kistérségi fejlesztések elmaradása
- A tercier és kvaterner ágazat nem fejlődik kellőképpen
- A társadalmi szemléletváltás nem történt meg
- Kihasználatlanok a táji adottságok
- Idegenforgalom nem fejlődik
- Belső területek leszakadása
- Regionális együttműködés hiánya
- Nem megfelelő PR
- Beruházási lehetőségek kihasználatlanok maradnak
- A térségen belüli egyenetlen gazdasági fejlődés

## **4.2 Monitoring**

Sajószentpéter Esélyegyenlőségi Programjának monitoring vizsgálata az alábbiak szerint történik:

Az intézmények az éves beszámolóikban értékelik az esélyegyenlőségi program megvalósítását.

*Felelős: Intézményvezetők*

*Határidő: minden év szeptember 30.*

A Képviselő Testület az intézményi beszámolók alapján éves értékelést készít, melyben meghatározza a fejlesztendő területeket, az eddig eredményeket, a beavatkozások hatékonyságát, az új problémákat beazonosítja, amelyre megoldási javaslatot készít, valamint ellenőrzi a Program végrehajtásában feltüntetett határidők betartását és a végrehajtás teljességét.

*Felelős: Jegyző*

*Határidő: minden év november 30.*

Az értékelést minden érintett intézmény megkapja, melyek fejlesztési területeit éves tervezésénél figyelembe veszi.

*Felelős: Jegyző és Intézményvezetők*

*Határidő: minden év december 30.*



### 4.3 Nyilvánosság

Az Önkormányzat és az intézmények a Programot és a beszámolókat saját honlapjukon, és az SZMSZ-ben szabályozott módon közzé teszik.

Továbbá szükséges minden elérhető eszközt és helyi médiát bevonni (honlap, tájékoztató kiadványok, rendezvények, lakossági fórumok, helyi sajtó stb.) a támogató szakmai és társadalmi környezet kialakítása érdekében.

A program elfogadását követően, a véleménynyilvánítás lehetőségének biztosítása érdekében nyilvános fórumot hívunk össze, amelyre a szülők, a hátrányos helyzetű csoportok képviselői, valamint a nevelőtestületek tagjai is meghívást kapnak. A véleményformálás lehetőségét biztosítja az Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv nyilvánosságra hozatala.

A nyilvánosság folyamatos biztosítására érdekében évente tájékoztatjuk a program megvalósításában elért eredményekről, a monitoring eredményeiről a település döntéshozóit, tisztségviselőit, az intézmények, szülők és az együttműködő szakmai és társadalmi partnerek képviselőit.

Az éves monitoring vizsgálatok eredményeit nyilvánosságra hozzuk, természetesen csak aggregált adatokat és információkat közölve, a személyes adatok védelmének biztosítása mellett. Az eredményekre felhívjuk a figyelmet az önkormányzat különböző rendezvényein, beépítjük kiadványainkba, a tolerancia, a befogadás, a hátrányos helyzetűek támogatásának fontosságát igyekszünk megértetni a lakossággal, a támogató szakmai és társadalmi környezet kialakítása érdekében.

### 4.4 Kockázatelemzés

Intézkedés	Az intézkedés megvalósulásának kockázata <sup>5</sup>	A kockázat következményének súlyossága <sup>6</sup>	A kockázat bekövetkezésének valószínűsége <sup>7</sup>	Probléma	A kockázat elhárításának, kezelésének tervezett módja
adatgyűjtések (gender, hh, hhh, fogyatékkal élők, idősök, stb.)	2	2	2	Adminisztratív túlterheltség az adatgyűjtés elején	Adatgyűjtési terv előzetes készítése és ütemezés
Esélyegyenlőségi szakértő/k alkalmazása	1	3	1		

<sup>5</sup> 1: nem súlyos; 2: közepesen súlyos; 3: súlyos

<sup>6</sup> 1: nem súlyos; 2: közepesen súlyos; 3: súlyos

<sup>7</sup> 1: nem valószínű; 2: lehetséges; 3: valószínű

#### 4.5 Konzultáció és visszacsatolás

Az Esélyegyenlőségi Program az önkormányzat, valamint a településen működő intézmények közreműködésével készül.

A kiemelt problématerületekre a terület képviselőinek, szakembereinek részvételével tematikus munkacsoportokat alakítunk a problématerület beavatkozásainak részletes kidolgozása, cselekvési terv készítése és a területen kitűzött célok megvalósítása érdekében. A munkacsoportok vezetői rendszeresen beszámolnak munkájukról a Képviselő Testület számára. Az első elkészített programot az érintettek bevonásával és véleményeinek kikérésével 2017. december 31-ig felül kell vizsgálni.

#### 4.6 Kötelezettségek és felelősség (szankcionálás)

Az esélyegyenlőséggel összefüggő feladatokért az alábbi személyek, illetve csoportok az itt meghatározott körben felelősek.

A Program végrehajtásáért az önkormányzatok részéről a jegyző felel. Az ő feladata és felelőssége:

- Biztosítani kell, hogy a település minden lakója, de főként az intézmények, szülők és az érintett szakmai és társadalmi partnerek számára elérhető legyen az Esélyegyenlőségi Program, illetve, hogy az önkormányzat döntéshozói, tisztségviselői és a településen működő közoktatási intézmények dolgozói ismerjék és kövessék a benne foglaltakat.
- Biztosítani kell, hogy az önkormányzat, illetve az egyes intézmények vezetői minden ponton megkapják a szükséges felkészítést és segítséget az intézkedési terv végrehajtásához.
- Az egyenlő bánásmód elvét sértő esetekben meg kell tennie a szükséges lépéseket, vizsgálatot kezdeményezni, és a jogsértés következményeinek elhárításáról intézkedni.

Az Esélyegyenlőségi Program megvalósításának irányításáért az önkormányzat részéről a polgármester felel. Az ő feladata és felelőssége:

- A Program megvalósításának koordinálása,
- a végrehajtás nyomon követése,
- az esélyegyenlőség sérülésére vonatkozó esetleges panaszok kivizsgálása,
- a szükséges esélyegyenlőségi munkacsoportok összehívása és működtetése.

A település vezetése, az önkormányzat tisztségviselői és a településen működő intézmények vezetői:

- felelősek azért, hogy ismerjék az egyenlő bánásmódra és esélyegyenlőségre vonatkozó jogi előírásokat, biztosítsák a diszkriminációmentességet, a befogadó és toleráns légkört, és megragadjanak minden alkalmat, hogy az esélyegyenlőséggel kapcsolatos ismereteiket bővítő képzésen, egyéb programon részt vegyenek.

SAJÓSZENTPÉTER VÁROS ESÉLYEGYENLŐSÉGI PROGRAMJA  
2012

- Felelőségük továbbá, hogy ismerjék az Esélyegyenlőségi Programban foglaltakat és közreműködjenek annak megvalósításában.
- Az esélyegyenlőség sérülése esetén hivatalosan jelezzék azt.
- Az intézmények vezetői intézményi akciótervben gondoskodjanak az Esélyegyenlőségi Programban foglaltaknak az intézményükben történő maradéktalan érvényesüléséről.

Minden, az önkormányzattal és annak intézményeivel szerződéses viszonyban álló, számukra szolgáltatást nyújtó fél felelősége, hogy megismerje az intézkedési tervet, magára nézve kötelezőként kövesse azt, és megfelelően az elvárásainak, amelyre vonatkozó passzust a jövőben bele kell foglalni a szerződésbe.

## 5 ZÁRADÉK

Sajószentpéter Város Esélyegyenlőségi Programját Sajószentpéter Városi Önkormányzat Képviselő-testülete a .../2012. (XI.22.) határozatával elfogadta.

Sajószentpéter, 2012. november 22.

Dr. Faragó Péter  
polgármester

Dr. Márton Kinga  
jegyző távollétében:

Dr. Guláné Bacsó Krisztina  
osztályvezető