

16

**Előterjesztő:** Dr. Faragó Péter  
polgármester

**Készítette:** Dr. Guláné Bacsó Krisztina  
osztályvezető

**Előterjesztés  
a Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv  
Akciótervének felülvizsgálatára**

**Tisztelt Képviselő-testület!**

Sajószentpéter Város Önkormányzat Képviselő-testülete 263/2008. (XI.19.) KT határozatával fogadta el a Települési Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv Akciótervét. A helyi esélyegyenlőségi program elkészítésének szempontjairól szóló 120/2010.(IV.16.) Korm. rendelet szerint felül kell vizsgálni a helyi esélyegyenlőségi programot az *elfogadását vagy az a) pont szerinti felülvizsgálatát követő két év elteltével.* A felülvizsgálatnak ki kell terjednie a *lejárt határidejű intézkedések teljesülésére és eredményeinek felmérésére.*

A hivatkozott kormányrendelet 11. § (3) bekezdése kimondja:

*„(3) Ha a helyi önkormányzatok vagy az önkormányzati társulás 2010. április 30-áig az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény 2010. április 30-áig hatályos 63. § (5) bekezdése szerinti önkormányzati esélyegyenlőségi programot fogadott el, ezt a programot e rendelet felülvizsgálatra vonatkozó szabályai szerint 2011. június 30-ig kell felülvizsgálni és módosítani, vagy új esélyegyenlőségi programot kiadni.”*

A fenti jogszabály előírásait figyelembe véve megtörtént a Települési Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv Akciótervének felülvizsgálata.

Kérjük a T. Képviselő-testületet, hogy Települési Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv Akciótervének felülvizsgálatát a határozati javaslatban foglaltak szerint elfogadni szíveskedjen.

**Sajószentpéter, 2011. június 14.**

**Sajószentpéter Város Önkormányzat Képviselő-testületének  
...../2011.(VI.23.) KT határozata  
a Települési Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv  
Akciótervének felülvizsgálatáról**

Sajószentpéter Városi Önkormányzat Képviselő-testülete a - határozat mellékletét képező – felülvizsgált Települési Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Akciótervet elfogadja.

Ezzel egyidejűleg a 263/2008. (XI.19.) KT határozattal elfogadott Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv Akcióterve kiegészül a határozat 1. sz. mellékletét képező „Intézkedési Terv (IT) Akcióterv táblázattal.

**Határidő:** azonnal

**Felelős:** polgármester

.../2011.(VI.24.) KT határozat melléklete  
**„A Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv  
 Akciótervének felülvizsgálata”**

Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv Akcióterv  
**1.sz. melléklete „Intézkedési Terv (IT) akcióterv táblázat”**

<b>Intézkedési tervben megjelölt konkrét cél</b>	<b>Eredményességet mérő indikátor középtávon (3 év)</b>	<b>Intézkedések teljesülése 2011. május 31-ig.</b>
A tagintézmények közötti HH/HHH és SNI tanulói arányok azonos szintre hozása	A Hunyadi tagóvoda bezárásra került, az óvodáskorú 3-5 évesek teljes HH/HHH és SNI tanulói/gyermek arányának szintre hozása a 2008/2009-es nevelési évtől felmenő rendszerben történik	A tagintézmény bezárása 2010. 06.30. napjával megtörtént.  Szintre hozása már három nevelési évben teljesült, folyamatos
A párhuzamos osztályok között HH/HHH és SNI tanulói arányok azonos szintre hozása	A párhuzamos osztályok között HH/HHH és SNI tanulói arányok azonos szintre hozása a 2008/2009-es tanévtől felmenő rendszerben történik	Három évfolyamon teljesült, folyamatos
A város HHH szegregált vagy külterületi részében élő 3-5 éves korú óvodába be nem íratottak beóvodázása	A város HHH szegregált vagy külterületi részében élő 3-5 éves korú óvodába be nem íratottak 50 %-ának beóvodázása megtörtént	Teljesült
A HH gyermekek kiegyenlítetttsége a feladat-ellátási helyeken (SKNOÓ)	A HH gyermekek kiegyenlítetttsége az óvodai feladat-ellátási helyeken 2008/2009-es nevelési évtől felmenő rendszerben történik	Három nevelési évben teljesült, folyamatos
Az elavult épület kiváltása a Központi Napközi Otthonos Óvoda egyik épületének bővítésével	Az elavult Hunyadi Utcai Tagóvoda épületének kiváltása a Központi Napközi Otthonos Óvoda egyik épületének bővítésével	Az épület kiváltása 2012-ben megtörténik
A feladatellátási helyek 40 %-ában legyen megoldott az akadálymentesítés (SKNOÓ)	Egy feladatellátási helyen biztosított az akadálymentesítés	Teljesült

Minden feladat-ellátási helyen legyen Internet hozzáférés	Négy feladat-ellátási hely rendelkezik Internet hozzáféréssel 2010. szeptember 1-től	Teljesült
Az érintett épületek korszerűsítése (SKNOÓ)	Két feladatellátási hely épületének nyílászáró korszerűsítése	Teljesült
Az intézményekben legyen kiegyenlített a HHH tanulók aránya (SKÁI)	Felmenő rendszerben – jelenleg az 1.-2.-3. évfolyamon - kiegyenlített a HHH tanulók aránya	Teljesült
A 250 óránál többet hiányzó tanulók körében csökkenjen a HHH tanulók aránya (Lévay, Móra)	A HHH tanulók hiányzása 20%-kal csökkent	Teljesült
HHH tanulók érettségít adó középiskolai továbbtanulási arányának növelése	10%-al emelkedett az érettségít adó középiskolában továbbtanuló HHH tanulók aránya	Teljesült
A kompetencia-mérések eredménye érje el az országos átlagot	A matematika és szövegértés kompetencia mérések eredménye a 8. évfolyamon 10 képességpontot javult az országos átlagtól elmaradó feladat-ellátási helyek 2007. évi eredményéhez képest A tanárok 30%-a alkalmazza a kooperatív tanítási módszereket	Teljesült (kivétel a Lévay József Tagiskola, szövegértés mérési eredménye nem javult)
Az SNI tanulók nevelési feltételeinek megteremtése (komplex akadály-mentesítés) Szolgáltatás-fejlesztés	A SNI tanulók integrált oktatása egy feladat-ellátási helyen optimális	Teljesült

Sajószentpéter, 2011. június 14.

## ***Közoktatási Esélyegyenlőségi szakértői relevancia vizsgálat***

Sajószentpéter Város Önkormányzata 2007-ben dolgozta ki, és a Képviselő Testület még ezen évben fogadta el a város Közoktatási Esélyegyenlőségi Helyzetelemzését (KEH).

Sajószentpéter Város Önkormányzata 2008 novemberében dolgozta ki, és a Képviselő Testület még 2008-ban fogadta el a város Települési Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv Akciótervét (KET).

A fejlesztési programokban (pl. ÉMOP, TÁMOP) meghatározó szerepet játszó KEH és KET dokumentumok kidolgozása és megvalósítása érdekében, az **Oktatási és Kulturális Minisztérium** háttérszervezete, az **Educatio** Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft-től **Wágner-Lakatos Tamás Közoktatási esélyegyenlőségi szakértő** lett kijelölve: az esélyegyenlőségi dokumentumok elkészítéséhez készítését támogatta, véleményezte.


A KEH és KET, majd a 2009-2010 évi esélyegyenlőségi mentorlás folyamata Sajószentpéter város esélyegyenlőségi programjának megvalósítása alatt a szakértő nyomonkövette, és tanácsai által segítette a célok elérését, a tervezett program megvalósítását, esetleges korrekcióját.

Az esélyterv megvalósításához a pályázatok biztosítják a szakmai háttérrel, a TÁMOP projekt munkatervek szerinti munkacsoportok megfelelő és hatékony struktúrákat alakítottak ki. A szakszerű és következetes munka eredménye, hogy Sajószentpéteren sikeres esélyegyenlőségi programot, és ehhez kapcsolódóan ÚMFT pályázatokat valósítottak meg.

A 2007-2011-es időszakra vonatkozóan, a Képviselőtestület elé terjesztett **Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv Akciótervének felülvizsgálata megalapozott, a Sajószentpéteri közoktatás fejlesztés és ahhoz kapcsolódó esélyegyenlőségi program sikeres, a tervezett indikátorokat teljesítette.**

A település korábbi OKM – Educatio delegált szakértőjeként a Sajószentpéteren megvalósított esélyegyenlőségi programot eredményesnek, „modell” értékűnek értékelem.

Kelt Miskolc, 2011. június 16.



**Wágner-Lakatos Tamás**

*Független Közoktatási Esélyegyenlőségi és*

*Antiszegregációs szakértő*

*Tel.: +36/70-522-33-72*

*[wagnertamas@yahoo.com](mailto:wagnertamas@yahoo.com)*