



**Sajószentpéteri Egységes Pedagógiai Szakszolgálat**

3770 Sajószentpéter, Móra Ferenc u. 1.

Tel: 48/521-500 Fax:48/521-501

e-mail: [speter.epsz@gmail.com](mailto:speter.epsz@gmail.com)

17.3.

**Beszámoló a  
Sajószentpéteri Egységes Pedagógiai Szakszolgálat  
2010/2011 tanévében  
végzett munkájáról, az ellátott gyermekek számáról, a fejlesztések tapasztalatairól**

Sajószentpéter, 2011. június 10.

Kissné Lemperger Mária

igazgató



## **Sajószentpéteri Egységes Pedagógiai Szakszolgálat**

3770 Sajószentpéter, Móra Ferenc u. 1.

Tel: 48/521-500 Fax:48/521-501

e-mail: [speter.epsz@gmail.com](mailto:speter.epsz@gmail.com)

### **I. Helyzetelemzés:**

A szakszolgálat feladatait- kistérségi megállapodás alapján- Sajószentpéter Város, Kondó Község, Sajókápolna Község, Sajólászlófalva Község, Parasznya Község, Radostyán Község, Varbó Község közigazgatási területén látja el. A megállapodás értelmében szakszolgálatunk által biztosított ellátásokat térítésmentesen vehetik igénybe a településeken bejelentett (állandó, vagy ideiglenes) lakcímmel rendelkező gyermekek, illetőleg akik ott járnak óvodába, iskolába.

Szakszolgálatunk 2010 szeptemberében második tanévét kezdte meg, így rendelkezünk egy éves tapasztalattal tevékenységünk terén. Megkönnyítette munkánkat, hogy már ismertük az intézményeket, azok adottságait, vezetőit, illetve az ott dolgozó kollégákat. Ezen idő alatt sikerült jó szakmai munkakapcsolatba kerülni az itt dolgozó pedagógusokkal. Igyekeztünk bekapcsolódni a településen folyó pedagógiai tevékenységekbe, pályázatokba, fejlesztésekbe. A kollégák közül többen tevékenykednek a „Mit tehetnék érted” c. Európai Unió pályázatba. Fejlesztőpedagógusunk felméréseket végzett, egyéni fejlesztési terveket dolgozott ki, a gyógypedagógus szenzomotoros, míg a gyógytestnevelő kolléga pedig a HHH-s gyermekek számára tartott gyógytestnevelési órákat pályázat keretein belül. Logopédusaink vállalják az intézményekbe járó SNI-s gyermekek beszédjavítását is, így munkánk szervesen kapcsolódik a település és a Pitypalatty völgy intézményeinek napi munkájához.

#### **I.1. Tárgyi feltételeink:**

Az előző évhez képest tárgyi feltételeink nem sokat változtak, igyekeztünk a felszerelésre, bútorzatra, szobák állapotára vigyázni. Tovább bővítettük számítógép parkunkat, illetve fejlesztő eszközeinket, így rendelkezésünkre áll a szükséges felszerelés, mind a terápiás, mind a diagnosztikai órákra.

További fejlesztést igényel azonban a külső helyszínek eszközeinek biztosítása, hiszen az ellátásokat az intézményekben biztosítjuk a gyermekek, tanulók számára. Ezekben a helyszíneken még gondot jelent a megfelelő terem kialakítása, az eszközök elhelyezése, biztonságos zárása, ezért kollégáink többnyire magukkal viszik azokat. Vásároltunk kisebb zárható szekrényeket és elhelyeztük őket a tagintézményekben, hogy biztosítva legyenek a megfelelő eszközök.

További gondot jelentett a tanévben, hogy az oktatási intézmények nem minden esetben tudtak külön fejlesztő szobát biztosítani a logopédus és fejlesztő pedagógus számára.

Az előző tanévhez képest csökkent a helyszín, ahol pedagógusaink a fejlesztéseket végezték, mivel a Hunyadi Utcai Tagóvoda ettől a tanévtől már nem működött.

#### **I.2. Személyi feltételek:**

A szakszolgálat alapfeladatait 2010-ben 10 főállású közalkalmazotti jogviszonyban álló dolgozóval látta el. Álláshelyeink száma 2011. január 1-jétől változott, 1 fő ügyviteli alkalmazottal bővült. További személyi változást jelentett, hogy Ibrányi Imre pszichológus október 3-án elhagyta intézményünket, áthelyezéssel távozott tőlünk. Helyére Káposztássyné Vadász Anna pszichológust alkalmazunk. Továbbá Tar Anita klinikai szakpszichológusunk január 1-jétől táppénzen, illetve azóta gyed-en van, helyére határozott időre Uzsoki Erzsébet pszichológust alkalmazunk .

#### **Dolgozói létszámunk jelenleg:**

Kissné Lemperger Mária gyógypedagógus, igazgató:

Balák Attila logopédus, igazgató helyettes

Tar Anita klinikai szakpszichológus (Uzsoki Erzsébet pszichológus)

Káposztássyné Vadász Anna pszichológus

Ártimné Tóth Krisztina logopédus

Szilárdiné Fecske Katalin logopédus, gyógypedagógus

Lőrincz –Mitró Emese fejlesztőpedagógus

Borza Barbara gyógypedagógus

Csik Mercédesz gyógytestnevelő

Vadásziné Nyeső Anita adminisztrátor

Laufer Viktória ügyviteli alkalmazott

Továbbá alkalmazunk megbízási szerződéssel heti 12 órában 2 fő gyógytestnevelőt, Kovács Gergőt heti 8 órában és Kákóczkiné Tilles Ildikót heti 4 órában.

Munkánkat segítette pedagógiai asszisztensként Szopkó Diána 6 órás közcélú dolgozó.

A kilenc fős nevelőtestületből 4 fő rendelkezik szakvizsgával, ketten pedig most járnak szakvizsgát adó továbbképzésre.

Balák Attila igazgatóhelyettes a BME Közoktatás Vezető Szakon vesz részt. A szakvizsga megszerzés várható ideje 2011. december.

Káposztássyné Vadász Anna pszichológus az ELTE PPK pedagógiai szakpszichológus képzésén vesz részt 2010 szeptemberétől.

Borza Barbara gyógypedagógus az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógia Karán gyógypedagógiai terápia szakirányú mesterképzésen tanul tovább.

Uzsoki Erzsébet Magdolna pszichológus a Magyar Családterápiás Egyesület családterapeuta képzésén vesz részt 2010 márciusától.

Az alapidiplomán kívül kollégáink többféle speciális végzettséggel is rendelkeznek, melyet a napi munkánk során igyekeznek beépíteni a fejlesztésekbe. Az adminisztrátor felsőfokú gazdasági végzettséggel rendelkező szakember.

2011. márciusában 30 órás discalculia tanfolyamot szerveztünk a környékünkön dolgozó pedagógusok számára, a szakszolgálat pedagógusai is részt vettek a tanfolyamon, ezzel is bővítettük szakmai ismereteinket.

Technikai dolgozói létszámmal továbbra sem rendelkezünk, a takarítást, karbantartást a Móra Ferenc Tagiskola technikai dolgozói végzik, a Sajószentpéteri Központi Általános Iskolával kötött megállapodás alapján. Munkájukkal meg vagyunk elégedve.

## **II. Az intézmény működésének jogszabályi háttere**

- 4/2010. (I.19) OKM rendelet a pedagógiai szakszolgálatokról
- LXXIX./1993. törvény a közoktatásról
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról és
- a tv. végrehajtásáról rendelkező 138/1992.(X.8) sz Kormányrendelet

- a Magyar Köztársaság mindenkorai költségvetéséről szóló törvény
- az 1992. évi XXXVIII. többször módosított törvény az államháztartásról
- 292./2009. (XII.19.) többször módosított Kormányrendelet az államháztartás működési rendjéről
- 193./2003.(XI.26.) Kormányrendelet a költségvetési szervek belső ellenőrzéséről

### III. Alaptevékenységünk:

- nevelési tanácsadás
- logopédiai ellátás
- gyógytestnevelés
- tehetségek fejlesztését szolgáló tevékenység
- továbbtanulási és pályaválasztási tanácsadás

#### III.1. Nevelési tanácsadás

A nevelési tanácsadás két nagy területre osztható, a pszichológiai szakterületre, valamint a pedagógiai szakterületre. A vizsgálatok alkalmával nem különül el teljesen a két ágazat, mivel sokszor kell team munkában végezni a vizsgálatokat. A terápia azonban teljesen elválík egymástól.

##### III.1. a. Pszichológiai szakterület:

###### • Pszichológiai vizsgálatok

A nevelési tanácsadás egyik alapfeladata a tanulási, beilleszkedési és magatartási nehézséggel küzdő gyermekek diagnosztizálása, a státuszt kapott gyermekek 2-3 évenkénti kontrollvizsgálatának elvégzése, valamint a „sajátos nevelési igényű” gyermekek kiszűrése, azaz a Megyei Szakértői Bizottság szakvizsgálatát megelőzően a célirányos szűrővizsgálat elvégzése.

Ezek mellett szülők, oktatási intézmények, orvosok, családsegítő szolgálat, vagy gyermekjóléti szolgálat kérésére, kezdeményezésére személyiségvizsgálatokat is végzünk a felmerülő igények szerint. A vizsgálatokról mindig szakvélemény készül, amely tartalmazza a megfogalmazott kérdésre adott válaszokat, és a további teendőkre vonatkozó javaslatokat.

Ezek szóhatnak további vizsgálatok kezdeményezéséről (pl. szakorvosi, Szakértői Bizottsági, stb.), vagy az iskolák, óvodák számára megfogalmazott nevelési, fejlesztési javaslatokról, illetve Szakszolgálatunk keretein belüli pedagógiai fejlesztő, vagy pszichológiai foglalkozásokon való részvételről.

**A tanévben a vizsgálatok száma: 87 fő**

###### • Egyéni pszichológiai terápiák

A nevelési tanácsadás keretén belül a pszichológiai munka legnagyobb részét az egyéni pszichológiai terápiák teszik ki. Ezeknek szinte minden egyes alkalommal része – a terápia első szakaszában – a személyiségvizsgálat elvégzése. Ezután fogalmazódik meg a terápiás indikáció, ezzel párhuzamosan pedig a terápiás célkitűzés, amely a terápiás szerződés részét képezi a találkozások időtartamának, helyszínének, gyakoriságának és időpontjának rögzítése mellett.

Az egyéni pszichológiai terápiáknak a gyermekek esetében minden alkalommal részét képezik a szülőkkel/szülővel folytatott konzultációs alkalmak, hiszen a probléma sohasem választható el a családtól, az elsődleges szociális közegetől, és gyakran a megoldás kulcsa is a szülő(k) kezében van. A gyermekek pedig leggyakrabban „küldött”, vagy „előretolt” páciensek, ritkán, vagy egyáltalán nincs „betegség-tudatuk”, „betegség-belátásuk”, és a serdülők eseteit leszámítva, szinte sohasem önként, valódi „szenvedés-nyomással”, motiváltan lépnek be a terápiás helyzetbe.

Az egyéni pszichológiai terápiák a következő esetekben indokoltak:

- magatartási és beilleszkedési problémák;
- pszichogén eredetű testi tünetek: hasfájás, fejfájás;
- pszichogén eredetű beszédzavar: dadogás, hadarás, elektív mutizmus;
- ürítési zavarok: székrekedés, enuresis, encopresis;
- motoros- és vocalis tic, Tourette-szindróma;
- teljesítmény-zavarok: alulteljesítés, teljesítmény-szorongás;
- szorongásos zavarok, fóbia, pavor nocturnus, körömrágás;
- evészavarok (anorexia, bulimia, obesitas);
- depresszió, önértékelési zavar, suicidium;
- trauma-feldolgozás (pl. gyász, válás, vagy családi abúzus);
- tanulási problémák esetén a másodlagos tünetek csökkentése (szupportív).

A tanév során egyéni terápiában részesült gyermekek száma, akiknél a terápiás óraszám eléri, illetve meghaladja a 6 alkalmat: 44 fő

Családterápiás gondozásban részesült: 1 fő

A tanév során megszakadt egyéni terápiák, illetve azon tanácsadások száma, akiknél a foglalkozás nem érte el a 6 alkalmat: 50 fő

- **Csoportos pszichológiai foglalkozások**

- Önismereti foglalkozások

A tanév első félévében, a munkatervnek megfelelően szeptember-október hónapban preventív jelleggel szerveztük meg, és tartottuk meg a 8. osztályos serdülőkorú fiatalok számára az önismereti foglalkozást.

A tematika a következőképpen épült fel:

Beszéltünk a serdülőkor jellegzetességeiről, a társas kapcsolatok szerepéről, megfogalmaztuk mi az én-kép és az önismeret, és ezeknek miért olyan nagy a jelentősége. Játékos feladatokon keresztül megismerhették a kommunikáció sajátosságait, beszélgettünk a felnőttekhez való viszonyukról, és végül gyakoroltuk, szemléltettük a probléma-megoldás, és a konfliktus-kezelés módjait, hatékonyabb eszközeit.

A foglalkozásnak része volt egy szociometria felrajzolása is, melyben az egyes osztályok társas kapcsolati térképének megjelenítésén keresztül láthatták a gyerekek, hogy hol helyezkednek el saját közösségükön belül, milyen társas szerepet töltenek be, ezzel a tudással mélyíthették önismeretüket.

A gyerekek a foglalkozás végén egy 10-es skála mentén értékelték, hogy számukra mennyire volt hasznos, érdekes és tartalmas a program az elhangzott ismeretek, és az átélt játékok tükrében. A gyerekek válaszait átlagolva, végeredményként összességében 7 pontot ért el az önismereti tréning, ami mindenképpen pozitív visszajelzésnek tekinthető, és azt mutatja, hogy a fiatalok többnyire értékelték és élvezték a játékos feladatokat, és a számukra új rendszerbe foglalt, mégis ismerős információkat.

Az önismereti foglalkozáson részt vett összesen: **115 fő**

- Kossuth Iskola - 8. a osztály: 26 fő
- Kossuth Iskola - 8. b osztály: 23 fő

- Pécsi Iskola – 8. a osztály:		19 fő
- Pécsi Iskola – 8. b osztály:	12 fő	
- Hunyadi Iskola – 8. osztály:	21 fő	
- Móra Iskola – 8. osztály:	14 fő	

o Hatékony tanulás

A tanév első félévében, a munkatervnek megfelelően szeptember-október hónapban megszerveztük, és megtartottuk a 7. osztályosok számára a „hatékony tanulás” csoportos pszichológiai foglalkozást.

Ezen foglalkozások során a tanulók tanulási stílus kérdőív kitöltésével visszajelzést kaphattak arról, hogy milyen szokások gátolják, serkentik őket a tanulás során. Ismereteket szereztek az emlékezet működéséről és arról, hogy hogyan lehet ezt felhasználni a gyakorlatban. Tanulási stratégia is bemutatásra került.

„Hatékony tanulás” foglalkozáson részt vett összesen: **64 fő**

- Kossuth Iskola - 7. a osztály:	14 fő
- Kossuth Iskola - 7. b osztály:	13 fő
- Pécsi Iskola – 7. osztály:	15 fő
- Móra Iskola – 7. osztály:	22 fő

o Tehetséggondozás, iskolai előkészítő

A tanév második félévében, a munkatervnek megfelelően március- április - május hónapban megszerveztük, és megtartottuk a nagycsoportos óvodások számára a „Tehetséggondozás, iskolai előkészítő” csoportos pszichológiai foglalkozást.

Ezen foglalkozások során a nagycsoportos óvodások közül a jobb képességű gyermekek vettek részt. A gyermekek képességfelmérése által mind a szülők, mind az óvónők visszajelzést kaphattak arról, hogy milyen területen mutatkozik meg a gyermek erőssége. A vizsgálat részét képezte: az emberalak ábrázolása, a számolási gondolkodás, a csoportosítás, felső fogalom keresése, formaészlelés, szabálykövetés és a kreativitás felmérése. A vizsgálat után a következők kerültek fókuszba - csoportos, játékos feladatok által -: az érzékszervek, a figyelem, az emlékezet szerepe, a számok, formák és szavak „világa”.

A „Tehetséggondozás, iskolai előkészítő” csoportos pszichológiai foglalkozáson részt vett összesen: **67 fő**

Móra Ferenc Utcai Tagóvoda	16 fő
Bányász Utcai Tagóvoda	16 fő
Semmelweis Utcai Tagóvoda	17 fő
Központi Óvoda	18 fő

o Kreativitásfejlesztő csoportfoglalkozás

A tanév második félévében felső tagozatosok számára a kreatív gondolkodást, problémamegoldó készséget fejlesztő csoportos foglalkozásokat tartottunk. A résztvevő tanulók megismerhették a kreatív

személyiség és munkamód jellegzetességeit, gyakorlati jelentőségét, saját kreativitásuk mértékét. A játékos, szóbeli valamint rajzos, írásos (egyéni, kiscsoportos és osztályszintű) feladatok célja a szokatlan megoldások keresése, a képzelőerő, eredetiség, találékonyság, valamint a szókincs fejlesztése, a gyerekek közötti együttműködés erősítése.

A foglalkozásokon összesen **113** tanuló vett részt:

- Móra Tagiskola 8. osztály: 24 fő
- Móra Tagiskola 7. osztály: 21 fő
- Hunyadi Tagiskola 8. osztály: 19 fő
- Kossuth Iskola 8. A osztály : 27 fő
- Kossuth Iskola 8. B osztály : 22 fő

**Összesítve, a tanév során csoportos pszichológiai foglalkozáson résztvevők száma: 359 fő.**

- ***Csoportos pszichológiai terápiák***

A nevelési tanácsadás keretén belül a 2010/2011-es tanévben szeretnénk volna tervezetten beindítani két tematikus csoportot állandó időpontban kéthetenként, heti váltásban. Ennek célja az lett volna, hogy a hasonló jellegű gondokkal küzdő, és azonos korosztályba tartozó gyerekek számára a problémájuknak megfelelően állítsunk össze csoport-játékokat, önismeretük mélyítésén keresztül segítsük a társas közegben való hatékonyabb alkalmazkodásukat. Így az egyéni terápiákra idő és kapacitás szabadulhatott volna fel, emellett a csoportos terápiákban rejlő többlet-energiát is hasznosíthattuk volna.

A tervek szerint az egyik csoport a magatartási problémákkal küzdő kiskamaszokat célozta volna meg, a másik a serdülőkorúak számára egy önismereti célú művészet-terápiás csoport lett volna.

Érdeklődés és jelentkezők hiányában a tervezett két csoport egyike sem szerveződött meg, és indult el az általunk kitűzött október hónapban. A tanév hátralévő részében továbbra is fenntartjuk a két csoport beindításának lehetőségét, amennyiben megfelelő számú gyermek esetében felmerül a csoport-terápiára való indikáció.

- ***Pályaválasztási tanácsadás***

A tanév első félévében, - még a felvételi lapok beadásának határideje előtt, november-december hónapban - csoportos formában, az osztályfőnöki óra keretein belül pályaválasztási tanácsadást tartottunk a 7-8. osztályos tanulóknak.

Ennek része volt 5 pszichológiai teszt, melynek közös kiértékelése után a gyerekek képet kaphattak saját érdeklődési területeikről, munkamotivációjukról, a munkával kapcsolatos értékeikről, valamint saját képességeikről, kiemelkedő területeikről.

Ezek az ismeretek segítették őket kiválasztani a számukra legmegfelelőbb pályát, orientálódni a tehetségükhöz és képességeikhez leginkább illeszkedő és érdeklődési körükbe is beletartozó munka irányába.

A diákok örömmel fogadták ezt a lehetőséget, hiszen akinek már volt elképzelése arról, hogy milyen irányban szeretne elindulni, annak megerősítést jelenthetett a teszteredmény, aki pedig még nem választott, annak segített az orientálódásban, a döntés meghozatalában.

**A 8. osztályosok** közül pályaválasztási tanácsadásban részesült:

**117 fő**

(ebből vidéki: 21 fő – Parasznya)

A 7. osztályosok közül pályaválasztási tanácsadásban részesült: **56 fő**

### III.1. b. Pedagógiai szakterület:

2010 szeptemberétől folytatódtak a terápiás foglalkozások mind az óvodákban, mind az iskolákban az előző évben végzett felmérések alapján. A tanév elején elvégeztük az újonnan bekerülő nagycsoportosoknál -39 esetben-a részképesség szűrést.

Februárban 27 nagycsoportos óvodásnál iskolaérettségi vizsgálatot végeztünk, márciusban megtörtént a kiértékelésük és megküldésük az óvodákba. Áprilisban és májusban 101 fő középsőcsoportos gyermeknél végeztünk részképességek feltérképezését, így szeptembertől a szükséges terápiás foglalkozásokat el tudjuk kezdeni. A feltérképezés alkalmával kiszűrt (65%-nál gyengébben teljesítő) gyermekek számára továbbra is biztosítjuk szakszolgálatunknál a terápiás foglalkozásokat. A foglalkozások fő célja a hátrányok leküzdése, a problémamentes iskolakezdés biztosítása.

Továbbá a tanév során pedagógusaink elvégeztek 118 vizsgálatot tanulási nehézség, vagy sajátos nevelési igény megállapítása, vagy kizárása céljából. A vizsgálatokról szóló szakvéleményeket határidőre megküldtük az intézményeknek és a szülőknek, akik szükség esetén továbbították a BAZ Megyei Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértő Bizottság felé.

A nevelési tanácsadás pedagógiai területén 2010/2011-es tanévben összesen 852 fő gyermek/tanuló esetében történt ellátás. A szűrések és vizsgálatok a kistérség által nem finanszírozott szolgáltatások, de hozzá tartoznak alaptervekenységünkhöz, így minden esetben rövid határidőn belül elvégeztük azokat.

Pedagógusaink heti rendszerességgel jelen vannak a település és a Pitypalatty-völgy valamennyi nevelési-oktatási intézményében, bekapcsolódunk a BTM-es tanulók fejlesztésébe, elvégezzük a BTM-es tanulók kontroll vizsgálatát, fejlesztésük ellenőrzését.

**A pedagógiai szakszolgálati (nevelési tanácsadás) pedagógiai jellegű ellátásban részesültek számát intézményenkénti bontásban az alábbi táblázat tartalmazza.**

Intézmény neve	Óvodások ellátása				Óvodás 6-os	Iskolások ellátása		Diagnosztika
	Nagycsoportos szűrés	Középcsoportos szűrés	Iskolaérettségi	Óvodás ped-i terápia		Iskolás ped-i terápia	6 alkalmas terápia	
	E	E	E	E		E	E	
Spéter Központi Óvoda	4	28		8	14			1
Bányász Utcai Tagóvoda	3	24	16	13				
Móra F. Utcai Tagóvoda	5	19	2	25	6			6
Semmelweis u Tagóvoda	14	30	3	16	6			6
Kondói Óvoda	3			4				
Parasznyai Óvoda	4							3



					6				
Sajólászlófalvai Óvoda	3				3			12	
Varbói Óvoda	3		6		4			14	
Kossuth Lajos Iskola							19	144	25
Hunyadi Mátyás Tagiskola							18	66	30
Lévay József Tagiskola									
Móra Ferenc Tagiskola							24	53	34
Pécsi Sándor Tagiskola							4		5
Parasznyai Ált. Iskola								108	6
Egyéb	1								2
<b>Összesen :</b>	<b>39</b>	<b>101</b>	<b>27</b>	<b>79</b>	<b>26</b>	<b>65</b>	<b>397</b>	<b>118</b>	

### III.2. Logopédiai ellátás

A 2010/2011. tanévben is három fő logopédus látta el a SEPSZ logopédiai feladatait.

Az ellátási körzetünk változatlan, Sajószentpéter város közoktatási intézményei, valamint a „Pitypalatty-völgy” közoktatási intézményei, óvodái, iskolái, ezen intézmények beszédproblémás tanulóinak terápiaja adja a logopédiai munka gerincét.

Sajószentpéter városban a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda és Tagintézményeinek beszédhibás gyermekeinél végezzük tevékenységünket. Ellátjuk a Központi Napközi Otthonos Óvodát, a Semmelweis u. Tagóvodát, a Bányász u. Tagóvodát és a Móra F. u. Tagóvoda tanulóit, gyermekeit.

Az iskolák ellátása is a mi feladatunk. Mi gondozzuk az SKÁI Kossuth L. Ált. Iskola, a Pécsi S. Tagiskola, a Hunyadi M. Tagiskola, valamint a Móra F. Tagiskola beszédhibás növendékeit. Ebben a tanévben a Lévay J. Tagiskolában nem maradt a szakszolgálati ellátás keretein belül ellátandó beszédhibás esetünk.

A vidék településein a Sajólászlófalvai Kuckó Napközi Otthonos Óvodában, a Kondói Napközi Otthonos Óvodában, a Parasznyai Napközi Otthonos Óvodában és a Varbói Napközi Otthonos Óvodában, és a Parasznyai Baross G. Körzeti Általános és Alapfokú Művészeti Iskolában szűrtük,-szakvéleménnyel elláttuk - és javítottuk a felmerülő artikulációs, és más egyéb beszédhiba típusal küzdő gyermekek zavarait.

Államilag ugyan nem finanszírozott, de kötelezően ellátandó feladatunk minden évben a logopédiai szűrés, és a szűrés követő vizsgálatok elvégzése, valamint a 2010. szeptemberétől új feladatként a terápiás esetként ellátandó tanulók számára a logopédiai szakvélemények elkészítése, ami újabb sikeresen megoldott kihívást, de ezzel együtt többlet-feladatot jelentett a számunkra.

A feladatellátás során problémát jelentett az SKÁI felújítása miatt „összeköltöztetett” Kossuth és Pécsi iskola, ami technikailag nehezítette a foglalkozások ellátását. Szerencsére a Kossuth Iskola átadásával ezek a problémák megszűntek, mind növendékeink, mind pedig logopédusaink kulturált, esztétikus, nyugodt körülmények között fejezhették be a tanév végére a munkát. A körülmények megfelelőek

minősíthetők mind Sajószentpéteren, mind pedig a „völgyi” intézményekben. Megítélésünk szerint jó a kollegiális viszony az ellátott intézmények dolgozóival, jónak minősíthető a szülővel folytatott partneri viszony, illetve jól kommunikált a nevelő - szülő - logopédus kapcsolat, megfelelően tudunk együttműködni a gyermekek megsegítése érdekében.

Szakmailag, és felszereltséggel egyaránt próbálunk magas színvonalú munkával hozzájárulni a gyermekek fejlődéséhez. A csökkenő ellátandó gyermekek száma a mi esetünkben siker, mert az a munkánk hatékonyságát minősíti.

Az ellátott gyermekekről néhány statisztikai adat:

**A pedagógiai szakszolgálati (logopédiai) feladatellátásban részesült gyermekek létszáma településenkénti bontásban a 2010/2011-es tanévben**

Sor-szám	Település neve	Ellátottak száma 2010. szept.-dec.	Ebből normatív	Ellátottak száma 2011.jan.-jún.	Ebből normatív
1	Sajószentpéter	232	69	238	100
2	Parasznya	30	10	30	13
3	Sajólászlófalva	9	3	9	4
4	Varbó	10	3	11	4
5	Kondó	10	3	10	4
Összesen		291	88	298	125

**Összesített minősítések: 2011 júniusában:**

**165 óvodás, 135 iskolás, összesen: 300 fő;**

ebből:

- tünetmentes: 55
- lényegesen javult: 81
- részben javult: 93
- keveset javult: 46
- nem javult: 6
- nem minősíthető: 5
- kimaradt: 14

A 2 fő eltérés a településekről történő elköltözés miatt jelentkezik. 2 gyermek másik településre költözött, de logopédiai eset maradt; de mint” kimaradt”, statisztikailag megjelenik.

**III.3. Gyógytestnevelés**

A 2010/2011-es tanévben már gördülékenyebben ment az orvosi igazolások begyűjtése, valamint a gyógytestnevelés órarendjének összeállítása. A gyermekorvosok az igazolásokat időben megküldték, így tervezhetőbb volt a szükséges óraszámok megállapítása, a foglalkozások biztosítása.

A 2010/2011-es tanévben 643 fő lett gyógytestnevelésre utalva, többen kimaradtak költözés, vagy egyéb ok miatt. Továbbra is nagy gondot jelent az iskolás tanulók nagyszámú hiányzása, hiszen a normatívát csak az órán megjelent tanulók után vehetjük igénybe. Vannak tanulók (több mint 50 fő), akik egyáltalán nem járnak gyógytestnevelés órákra, nagyfokú elfoglaltságra hivatkozva. Az óvodásoknál ilyen probléma nincs, mert akik járnak óvodában azoknak délelőtt az órák megtarthatóak. Felvettük a kapcsolatot a társintézményekkel, a tagiskolákkal, a védőnővel, hogy segítsenek a hiányzások számának visszaszorításában.

Kiküldtünk minden érintett szülőnek egy tájékoztatót, melyben a gyógytestnevelési órák törvényi háttérét ismertettük. Megdöbbenve tapasztaltuk, hogy néhány szülő nem fogadja el a tényt, hogy gyermekét az orvos gyógytestnevelésre utalta, s nem szeretné igénybe venni gyermeke számára az ingyenesen biztosított ellátást.

**A pedagógiai szakszolgálati (gyógytestnevelés) feladatellátásban részesültek és normatíva szempontjából figyelembe vehető gyermekek létszáma településenkénti bontásban**

	Település neve	Ellátott fő (2011.jan.01-jún.15)	Finanszírozott fő (2011.jan.01-jún.15)
1	Sajószentpéter	430	166
2	Parasznya	116	37
3	Sajólászlófalva	25	9
4	Varbó	27	11
5	Kondó	24	9
	<b>Összesen:</b>	<b>622</b>	<b>232</b>

A gyógytestnevelésre javasolt gyermekek az alábbi okok miatt lettek beutalva:

- hanyag tartás
- lúdtalp
- kóros elhízás
- gerincproblémák
- asztma
- mellkas-deformitás

A gyógytestnevelésre a gyerekek különféle mozgásszervi, belgyógyászati panaszok alapján kerülnek beutalásra. Az órákon szakszerű segítséget kapnak, speciálisan összeállított gyakorlatokat végeznek. Megtanulják, hogy milyen mozgásformák javasoltak, s melyek tilosak számukra. Életmód tanácsadást is végzenek gyógytestnevelőink, hiszen a beutalt gyermekek egy része kórosan elhízott.

Az órák anyagát a fenti rendellenességek megszüntetésére építettük az alábbiak szerint: lúdtalp elleni gyakorlatok, tartásjavítás, általános erősítés, egyensúly és ügyesség fejlesztés, csúszások, kúszások, mászás, támaszhelyzetek, játékos feladatok.

Nagy csoportlétszámmal dolgozunk, átlagosan 16 fős csoportokat alakítottunk ki, ahol erre lehetőség volt. A Pitypalatty-völgyben nem minden településen van 16 beutalt gyermek, ezért ott kisebbek a csoportlétszámok.

**IV. Finanszírozásunk tervezése:**

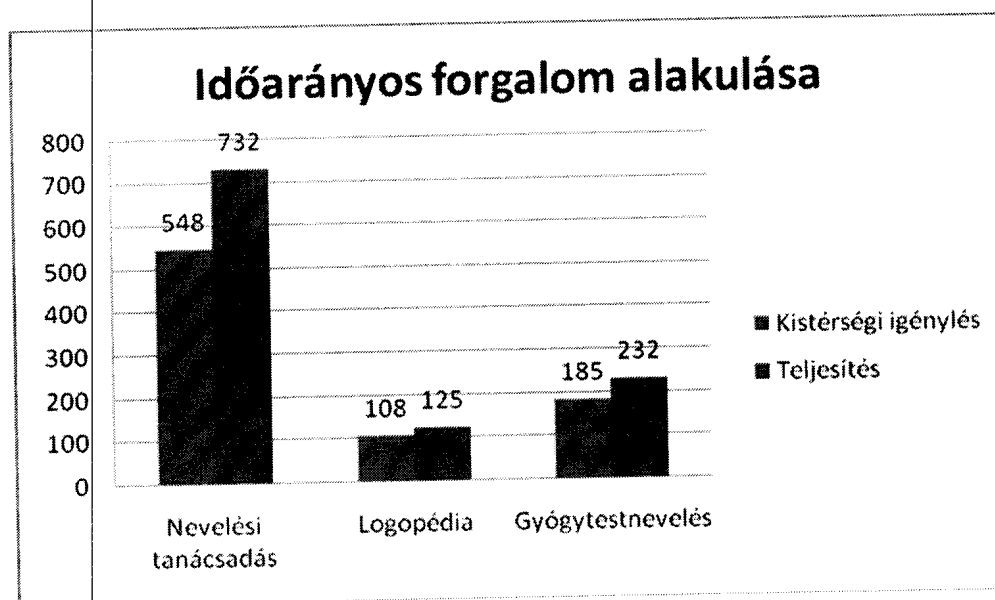
Működésünket a 2011. évben – csakúgy, mint az előző évben is- állami normatívából, kistérségi normatívából tervezzük biztosítani. A forgalmi adataink erre biztosítékot adnak.

Az alábbi táblázatban bemutatjuk a szakszolgálat 2011-es időarányos forgalmának alakulását, a kistérségi normatíva igényléshez viszonyítva ágazatonként.

Ágazat	Kistérségi igénylésünk 2011. január - augusztus	Teljesítés 2011. január - június	Forgalom különbség
Nevelési tanácsadás	548	732	+184
Logopédia	108	125	+17
Gyógytestnevelés	185	232	+47
<b>Összesen</b>	<b>841</b>	<b>1089</b>	<b>+248</b>

Amennyiben továbbra is ilyen szép számmal igénylik az intézmények és a szülők az általunk kínált szolgáltatásokat remélhetőleg nem lesz akadálya az év második felében sem a tervezett esetszámok teljesítésének.

A táblázat a számított létszámokat, tehát a finanszírozott adatokat tartalmazza, melyet az alábbi grafikon szemléltet.



#### IV.1. Bevételeink tervezése:

Bevételeinket csak a kistérségi normatíva igényünk alapján terveztük, nem szerepel benne a pluszban ellátott 248 eset, ami többlet normatívát jelent számunkra.

Megnevezés	Fő	Összeg (ezer Ft)	Összesen (ezer Ft)
Pedagógusok után járó állami normatíva:	9	1200	10800

Kereset kiegészítés:	9	5,25	567
Pedagógus továbbképzésre:	9	10,5	94,5
<i>Kistérségi támogatásból 2011. évre 8 hónapra időarányosan:</i>			
- Nevelési tanácsadás	548	20	10960
- Logopédiai ellátás	185	20	3700
- Gyógytestnevelés	108	20	2160
- Pályaválasztás	-	-	-
<i>Kistérségi támogatásból 2011. évre 4 hónapra időarányosan:</i>			
- Nevelési tanácsadás	402	23,5	9447
- Logopédiai ellátás	80	23,5	1880
- Gyógytestnevelés	128	23,5	3008
- Pályaválasztás	290	2	580
<b>Összesen (ezer Ft):</b>			<b>43.196,5</b>

#### IV.2. Kiadásaink tervezése:

	Megnevezés	Összeg (ezer Ft)
Rendszeres személyi juttatások:		23288
Dolgozók egyéb bérrel ellátott kiadásai:		2449
Juttatások (továbbképzés):		95
Közlekedési költségérítés:		986
Megbízási díj:		946
Járulékok:		7204
Dologi kiadások:		4125
Beruházás:		500
<b>Összesen (ezer Ft):</b>		<b>39.593</b>

#### Felkészülés a 2011/2012-es tanév változásaira:

Amit már biztosan lehet jövőre tudni a ránk váró változásokból, hogy a gyógytestnevelésre utalt gyermekek/tanulók ellátása a következő tanévtől megváltozik. Mindenkinek heti két óra gyógytestnevelést kell majd biztosítani. Mivel a gyógytestnevelésre utaltak száma lényegesen nem csökkent ellátásuk jóval több órát, több szakembert igényel. További nehézséget jelent a tornatermek leterheltsége, heti egy óra esetében is alig sikerült szabad kapacitást találni a gyógytestnevelés órákra, heti két órában csaknem lehetetlen.

A beutalt gyermekeknek 32 csoportot és **64 órát** kell jövőre biztosítani, ehhez a feladathoz egy főállású gyógytestnevelő kollégánk van. Legalább még 1 főre szükségünk lenne, mert így **heti 37 órában** kell külsős óraadót alkalmazni, ami nagymértékben nehezíti a pontos, szakszerű órák szervezését. Az idén többször előfordult, hogy a külsős kolléga csak akkor szólt, hogy nem tud jönni, mikor az órát meg kellett volna kezdenie. Ez többször elégedetlenséget váltott ki a szülők és az oktatási intézmények körében.

Fentiekén túl közös programokon vettünk részt társintézményeknél, helyi iskolák, óvodák programjain, valamint a szakszolgálatok számára rendezett országos nevelési konferencián. Az eltelt év eseménydús volt, igyekeztünk legjobb tudásunk szerint segíteni a hozzánk tartozó intézmények pedagógiai munkáját.

A nehézségek ellenére úgy érzem sikeres évet zártunk, hiszen **minden hozzánk forduló esetet elláttunk**, nem fordult elő, hogy időhiány miatt bárkit elutasítottunk volna.

Sajószentpéter, 2011. június 10.

Kissné Lemperger Mária  
Igazgató

**Sajószentpéter Város Önkormányzata Képviselő-testületének  
.../2011.(VI.23.) KT határozata  
a Sajószentpéteri Egységes Pedagógiai Szakszolgálat  
2010/2011-es tanévében**

**végzett munkájáról, az ellátott gyermekek számáról, a fejlesztések tapasztalatairól**

Sajószentpéter Város Önkormányzatának Képviselő-testülete megtárgyalta a Sajószentpéteri Egységes Pedagógiai Szakszolgálat 2010/2011-es tanévében végzett munkájáról, az ellátott gyermekek számáról, a fejlesztések tapasztalatairól szóló beszámolót és az abban foglaltakat elfogadta.

Felelős: polgármester  
Intézményvezető

Határidő: azonnal