

SAJÓSZENTPÉTERI KÖZPONTI ÁLTALÁNOS ISKOLA

Lévay József Tagiskola

Az Oktatási Hivatal 2010. április 14-én kelt értesítése alapján a 2009. évi országos kompetenciamérés eredményeihez viszonyítva a Lévay József Tagiskola eredményei nem érik el a 3/2002. (II. 15.) OM rendelet 7. § (2.) bekezdése a) pontjában meghatározott minimumot.

Annak érdekében, hogy iskolánk tanulói ne maradjanak el az országos átlagtól intézkedési tervet dolgoztunk ki. Ezt megelőzően elemeztük az országos mérések eredményeit.

Megpróbáltuk az eredménytelenség okát feltárni. A következő okokat állapítottuk meg:

1. rendszertelen iskolába járás, mulasztások nagyon magas száma (statisztika)
2. családi támogató légkör hiánya (szülői értekezletek, fogadó órák, nyílt napok látogatottsága rendkívül alacsony)
3. életkorukhoz viszonyított lemaradások nagyok (nevelési tanácsadó vizsgálati, DIFER)
4. családi példa követése (utánkövetés adatai alapján kimaradnak az iskolából – nem érték a tudás)
5. A tagintézményben tanuló gyermekek szülei aluliskolázottak (a tanulók 75 %-a HHH nem tudják őket otthon a tanulásban segíteni.

PROBLÉMAELEMZÉS

Célunk a problémák okainak rangsorolása, ennek alapján a legfontosabb problémák kiválasztása, megoldási javaslatok gyűjtése, célok megfogalmazása.

A súlyozás eredménye:

1. nagy az életkorukhoz viszonyított lemaradásuk
 2. rendszertelen iskolába járás, mulasztások nagyon magas száma
 3. családi támogató légkör hiánya
 4. családi példa követése
 5. a tagintézményben tanuló gyermekek szülei aluliskolázottak, nem tudják őket otthon a tanulásban segíteni
- Ezekből nyers célokat fogalmaztunk meg.

SÚLYOZOTT OKOK	NYERS CÉLOK	JAVASLAT
életkorukhoz viszonyított lemaradásuk nagy	Együttműködés az óvodával, korai fejlesztés (3 éves kortól) Differenciált képességfejlesztés	szakmai kapcsolattartás erősítése tanítók-óvónők között; DIFER mérés az óvodában; IPR oktatás, egyéni képességeket figyelembe vevő módszerek a tanítási órákon
rendszeretlen iskolába járás, mulasztások nagyon magas száma	tankötelezettség betartásának szigorúbb szankcionálása	az érintett szülők következetes felelősségre vonása; hatékonyabb együttműködés a gyermekorvosokkal, családlátogatások
családi támogató légkör hiánya	a szülő-pedagógus kapcsolat erősítése; szülői értekezletek, nyílt napok, fogadó órák látogatottságának növelése.	pályázati lehetőségek kihasználása; az együttműködési lehetőségek skálájának szélesítése érdekében pl. közös kirándulás, esetmegbeszélések, közös rendezvények
családi példa követése	a továbbtanulás iránti igény felkeltése	előadások, megbeszélések, családlátogatások a szülők megnyerése érdekében, középiskolai utánkövetés
a tagintézményben tanuló gyermekek szülei aluliskolázottak, nem tudják őket az otthoni tanulásban segíteni	a gyermekek otthoni felkészülésének segítése	tanulást segítő módszerek megismertetése a szülőkkel délutáni foglalkozások keretében

INTÉZKEDÉSI TERV

AZ INTÉZMÉNY 2010/2011-ES TANÉV 6. ÉS 8. OSZTÁLYA EREDMÉNYESSÉGÉNEK NÖVELÉSÉRE

Iskolánk 6. osztályos tanulói a 2008. évi országos kompetencia mérés során az átlagos képességpont alatt teljesítettek. Törekszünk arra, hogy intézményünk tanulói ne maradjanak el az országos átlagtól, ezért intézkedési tervet dolgoztunk ki a jelenlegi 5. és 7. osztályok eredményességének növelésére, akik a 2010/2011-es tanévben 6 – 8. osztályosként lesznek résztvevői az országos kompetenciamérésnek.

Felelős: Bucsi Ferencné

	Időpont, határidő	Lépések, feladatok	Módszer, eszköz	Résztvevők, <u>felelős</u>	Eredmény, dokumentum
1.	2010.10.01.-05.	Bemeneti mérés a 2009. évi kompetenciamérés szövegértési és matematika feladatlapjainak alapján az érintett munkaközösségek által kidolgozott mérőlappal	Intézményi mérés 2*45 percben az adott napon 1-2. órában	<u>osztályfőnökök</u> <u>tagintézmény- vezető</u>	Megírt tesztlapok,
2.	2010.10.05.-15.	A megírt tesztlapok javítása, eredményeinek elemzése	Javítás, elemzés	Munkacsoport, Mérési felelős <u>Tagintézményvez.</u>	Mérési eredmények

3.	2010.10.15.- 2010.10.22.	Az elemzés alapján a fejlesztendő területek meghatározása	Elemzés, következtetés	Munkacsoport, Mérési felelős <u>tagintézmény- vezető</u>	Elemzési eredmények, Fejlesztendő területek listája
4.	2010.október 25-30	A szülők tájékoztatása gyermekeik eredményeiről, a szülők számára indítandó foglalkozásokról.	Szülői értekezlet az érintett tanulók szülei részére	<u>tagintézmény- vezető</u> <u>szakértő</u>	jegyzőkönyv, jelenléti ívek
5.	2010. november 05.	A foglalkozások beindítása szülők számára kéthavonta egy alkalommal	Feladatlap, szövegértést fejlesztő munkafüzet	Mérési felelős <u>tagintézmény- vezető</u>	Jelenléti ívek, feladatlapok
6.	2010.10.15. 2010.10.22.	A kompetenciák fejlesztésére irányuló tantárgyak meghatározása.	Tantestületi értekezlet Tanmenetek módosítása, kiegészítése	Tantestület <u>tagintézmény- vezető</u>	Elfogadási Dokumentáció
7.	2010.11.01.- 2011.04.30.	A kompetencia alapú oktatás módszereinek beépítése a tanulás-tanítás folyamatába	Gyakorlati megvalósítás	A kompetencia alapú oktatás tanfolyamait elvégzett pedagógusok	Módosított tanmenetek

8.	2010.11.01.- 2011.04.30.	A tanítási órák 20%-ába beépítjük a szövegértés, illetve a matematika eszköztudás fejlesztésére irányuló feladatokat	Tervezés, óravázlatok készítése, feladatlapok	tagintézmény- vezető szaktanárok	Tanóravázlatok; feladatlapok; kitöltött táblázat a fejlesztés folyamatáról
9.	2011.05. első hét	Kimeneti próbamérések végzése a z októberi mérőlapokkal.	Intézményi mérés 2*45 percben az adott napon 1-2. órában	osztályfőnökök mérési felelős	Megírt tesztlapok, Mérési jegyzőkönyvek
10.	2011.05. 2.-3. hét	A megírt tesztlapok javítása, eredményeinek elemzése, összevetése az októberi méréssel	Javítás, elemzés	munkacsoport	Mérési eredmények
11.	2011.05.	A 2010. évi országos mérés megírása	Országos mérés	Mérési koordinátor, <u>tagintézmény- vezető</u>	Mérési dokumentumok

Sajószentpéter, 2010.május 25.

Perényi Barnabás
Igazgató

Iskolafejlesztési program

- A szövegértés és matematikai eszköztudás fejlesztésére

Tanulók és a szülők motiváltságára

	Időpont, határidő	Lépések, feladatok	Módszer, Eszköz megvalósulási terület	Résztevők, felelős	Eredmény, dokumentum
1.	2010. 05. 20.	A törvényi háttér megismerése, az okok feltárása, az eredmények elemzése.	Műhelymunka, munkaközösségi foglalkozás, belső továbbképzés	Mérési koordinátor, Tagint.vez.	Okok és súlyozott ok lista
2.	2010. 05. 25.	A súlyozott oklista alapján javaslat és intézkedési tervek készítése a tőlünk függő okok megszüntetésére	Elemzés	Mérési koordinátor, Tagint.vez.	Intézkedési terv
3.	2010. 08. 25- 2011. 05. 27.	A szabadon felhasználható órák terhére 1-1 órát és a kötelező tanórák meghatározott részeiben biztosítunk időt a szövegértés, és a matematika eszköztudás fejlesztésére irányuló feladatok megvalósítására.	Tervezés, óravázlatok készítése	Tagint.vez.	Foglalkozási terv Tanmenetek kiegészítése
4.	2010. 08. 25 - 2010. 09. 10..	A bemeneti méréshez feladatlap összeállítás: az eddigi kompetenciamérés szövegértési és matematika feladataiból a matematika és humán munkaközösség egységes feladatlapot készít.	Feladatlap készítés, sokszorosítás	Munkaközösség- vezetők, Munkaközösségi tagok,	Mérőeszköz, feladatlap

5.	2010. 09. 01 – 15.	A DÖK gyűlésen a tanulók tájékoztatása a kompetenciamérés rendszeréről, fontosságáról és eredményeiről.	A mérőeszközök bemutatása. DÖK gyűlés	DÖK vezető, Osztályfőnökök, Tagint.vez.	Jelenléti ív
6.	2010. 10. 01. -10.	A szülői értekezleten a szülők tájékoztatása a kompetenciamérés rendszeréről, fontosságáról és eredményeiről. Foglalkozások meghirdetése szülők számára.	A mérőeszközök bemutatása. Szülői értekezlet	Mérési koordinátor, Osztályfőnökök, DÖK vezető, Tagint.vez.	Jelenléti ív
7.	2010. 10. 01-05.	Bemeneti mérés: a matematika és humán munkaközösség által összeállított feladatlapok alkalmazásával.	Intézményi mérés az országos mérésnek megfelelő feltételek között	Mérési koordinátor, Szaktanárok, Osztályfőnökök, Tagint.vez.	Megírt tesztlapok, Mérési jegyzőkönyvek
8.	2009. 10. 05-15.	A megírt tesztlapok javítása, eredményeinek elemzése	Javítás, elemzés	Mérési koordinátor, Szaktanárok, Osztályfőnökök, Tagint.vez.	Mérési eredmények
9.	2009. 10. 15-22.	Az elemzés alapján a fejlesztendő területek meghatározása	Elemzés, következtetés	Mérési koordinátor, Szaktanárok, Osztályfőnökök, Tagint.vez.	Elemzési eredmények, Fejlesztendő területek listája
10.	2010. 10. 25. – 30.	A szülők tájékoztatása a bemeneti mérés eredményéről. A felkészítő foglalkozások megbeszélése.	Egyéni tájékoztatás	Tagint.vez. osztályfőnökök	Egyéni értesítés
11.	2009. október	A kompetenciákat fejlesztő feladatok összeállítása.	Feladatlapok készítése	Tagint.vez. Mérési koordinátor	Feladatlapok
12.	2010. 11.01. – 2011. 04. 30.	A tanítási órák 20 %-ba beépítjük a szövegértés, a matematika eszköztudás fejlesztésére irányuló feladatokat.	Feladatlap készítés, sokszorosítás	Mérési koordinátor, Szaktanárok, Osztályfőnökök, Tagint.vez.	Mérőeszköz, feladatlap
13.	2011. 05. első hét	Kimeneti próbamérések végzése a matematika és humán munkaközösség által összeállított feladatlapok	Intézményi mérés az országos mérésnek	Mérési koordinátor, Osztályfőnökök, Szaktanárok,	Megírt tesztlapok, Mérési jegyzőkönyvek

		alkalmazásával	megfelelő feltételek között	Tagint.vez.	
14.	2011. 05. 2-3. hét	A megírt tesztlapok javítása, eredményeinek elemzése	Javítás, elemzés	Mérési koordinátor, Szaktanárok, Osztályfőnökök, Tagint.vez.	Mérési eredmények
15.	2011. 05. 23.	A szülők tájékoztatása a kimeneti mérés eredményéről.		Tagint.vez. Osztályfőnökök	
16.	2011. 05.	A 2011. évi országos mérés megírása	Országos mérés	Mérési koordinátor, Szaktanárok, Osztályfőnökök, Tagint.vez.	Mérési dokumentumok

Sajószentpéter, 2010. május 25.

Perényi Barnabás

igazgató