

**Előterjesztő: Dr. Faragó Péter
polgármester**

**Készítette: Dr. Guláné Bacsó Krisztina
osztályvezető**

**Előterjesztés
a Sajószentpéter Városi Önkormányzat
Települési Közoktatási Esélyegyenlőségi Akciótervének végrehajtásáról
a 2009/2010-es tanévben**

Sajószentpéter Városi Önkormányzat Képviselő-testülete a 269/2007.(X.25.)KT határozatával elfogadta a Települési Közoktatási Esélyegyenlőségi Helyzetelemzést, a helyzetelemzésre épített Települési Közoktatási Esélyegyenlőségi Akciótervet pedig a 263/2008.(XI.19.) KT határozatával jóváhagyta.

A Települési Közoktatási esélyegyenlőségi Akciótervben megfogalmazott célkitűzések és intézkedések végrehajtásáról évente beszámolót készít.

Az akcióterv végrehajtásának vizsgálata során kiemelt figyelmet fordítottunk az egyenlő bánásmód, és az esélyegyenlőség előmozdítására megtett intézkedésekre, valamint a diszkriminációmentesség, a szegregációmentesség és a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók integrációjának érvényesítésére.

A fenti szempontokat figyelembe véve elkészítettük Sajószentpéter Városi Önkormányzat Települési Közoktatási Esélyegyenlőségi Akciótervének a 2009/2010-es tanévben történő végrehajtásáról szóló beszámolót.

Kérjük a T. Képviselő-testületet, hogy a határozat mellékletét képező beszámolót elfogadni szíveskedjen.

Sajószentpéter, 2010. június 3.

**Sajószentpéter Városi Önkormányzat Képviselő-testületének
...../2010.(VI.17.) KT határozata**

**a Sajószentpéter Városi Önkormányzat
Települési Közoktatási Esélyegyenlőségi Akciótervének végrehajtásáról
a 2009/2010-es tanévben**

Sajószentpéter Városi Önkormányzat Képviselő-testülete – a határozat mellékletét képező – Sajószentpéter Városi Önkormányzat Települési Közoktatási Esélyegyenlőségi Akciótervének 2009/2010-es tanévben történő végrehajtásáról szóló beszámolót elfogadja.

Felelős: polgármester

Határidő: azonnal

Beszámoló
a Sajószentpéter Városi Önkormányzat
Települési Közoktatási Esélyegyenlőségi Akciótervének végrehajtásáról
a 2009/2010-es tanévben

A Települési Közoktatási Esélyegyenlőségi Helyzetelemzést Sajószentpéter Városi Önkormányzat Képviselő-testülete a 269/2007.(X.25.)KT határozatával, a helyzetelemzésre épített Települési Közoktatási Esélyegyenlőségi Akció Tervet az önkormányzat képviselő-testülete a 263/2008.(XI.19.) KT határozatával jóváhagyta.

Az Egyenlő Bánásmódról és az Esélyegyenlőség Előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény 65.§-a szerinti települési esélyegyenlőségi program elemzi a településen élő hátrányos helyzetű csoportok helyzetének alakulását, és meghatározza az e csoportok esélyegyenlőségét elősegítő célokat.

Az akció tervben az alábbi célok kerültek meghatározásra:

Általános célok:

A közszolgáltatások elérhetőségének javítása, az óvodai, iskolai nevelés-oktatás folyamatos korszerűsítése, fejlesztése, az intézmény-működés korszerűbbé, eredményesebbé tétele, az egyenlő esélyek maradéktalan biztosításával.

Az oktatás során az önkormányzati fenntartású oktatási intézményekben megvalósítsa az egyenlő bánásmód követelményét, miszerint a közoktatásban minden gyermeknek, tanulónak joga, hogy vele összehasonlítható helyzetben lévő más személyekkel azonos feltételek szerint részesüljön, velük azonos színvonalú ellátásban. A megkülönböztetés tilalma vonatkozik a tanulók bármilyen nemű diszkriminációjára.

Az alacsony státuszú, kiemelten a roma lakosság társadalmi, gazdasági integrációja feltételeinek megteremtése, életkörülményeik javítása, a közszolgáltatásokhoz való hozzáféréseinek javítása, valamint a romák és nem romák életkörülményei között kialakult szakadék csökkentése, hosszú távon megszüntetése.

Az esélyegyenlőségi programunkkal különösen a közoktatás terén megvalósuló esélyegyenlőség előmozdítását kell ösztönözni.

Az esélyegyenlőség érvényesítése érdekében különös figyelmet kell fordítani minden infrastrukturális és szakmai fejlesztés támogatása esetén a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók és sajátos nevelési igényű tanulók oktatási helyzetére.

Kiemelten fontos az oktatási intézmény oktatásszervezési gyakorlatának áttekintésével, illetve a tanulói összetétel összehasonlításával annak vizsgálata, hogy érvényesül-e Sajószentpéteren a **diszkriminációmentesség, szegregációmentesség és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók oktatási és társadalmi integrációjának támogatása.**

A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek **esélyegyenlősége előmozdításának** elengedhetetlen feltétele az egyenlő hozzáférés biztosításán túl, olyan támogató lépések, szolgáltatások tervezése és megvalósítása, amelyek csökkentik meglévő hátrányaikat, javítják iskolai sikerességüket.

A Sajószentpéteri Közoktatási Esélyegyenlőségi Program alapvető célja, hogy biztosítsa a településen a szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének teljes körű érvényesülését. Az oktatási szolgáltatásokhoz való hozzáférés esélyegyenlőségének biztosításán túl célul tűzzük ki az esélyteremtést, támogató lépések, szolgáltatások megvalósítását, a településen élő hátrányos helyzetű gyermekek hátrányainak kompenzálása és az esélyegyenlőség előmozdítása érdekében:

- beiratkozásnál, felvételinél
- tanításban, ismeretközvetítésben
- gyermekek egyéni fejlesztésében
- felzárkóztatásban /különös tekintettel etnikai tanulókra/
- értékelési gyakorlatban
- tanulói előmenetelben
- fegyelmezés, büntetés gyakorlatában
- tananyag kiválasztásában, alkalmazásban és fejlesztésben
- továbbtanulásban, pályaorientációban
- humán erőforrás fejlesztésében, pedagógusok szakmai továbbképzésében
- partnerség építésében és a kapcsolattartásban.

Szakmai célok

- tehetséggondozás érdekében a tanulmányi versenyeken eredményesen szereplő tanulók elismerési módjának kidolgozása
- óvoda-iskola együttműködésének elmélyítése
- tankötelesekkor előtt részképesség zavarok kiszűrése
- 2009/10-es tanévtől kezdődően a sajószentpéteri önkormányzat önálló, egységes pedagógiai szakszolgálatot hoz létre
- óvodában ortopédiai szűrővizsgálat 5 éves kortól, szükség esetén gyógytorna, preventív torna bevezetése és óvónők továbbképzése e területen
- magántanulók számának lehetőség szerinti csökkentése
- gyermekvédelmi jelzőrendszer hatékonyságának növelése
- nevelőtestület módszertani felkészítése a korszerű oktatási módszerek alkalmazására.

Személyi fejlesztési célok

- beiskolázási tervekben a fejlesztő pedagógus, gyógypedagógus, valamint logopédus képzés támogatása
- közös továbbképzések szervezése az iskolai és óvodai pedagógusok számára
- speciális szakmai tudás megszerzésének támogatása /nyelv, informatika, logopédus, gyógytestnevelő /
- helybeli fiatalok képzésének támogatása, szakos ellátottság 100 %-os fenntartása

Tárgyi feltételek

- óvodai, iskolai épületek felújítása és korszerűsítése
- akadálymentes közlekedés feltételeinek megteremtése
- a már felújított intézményi épületek folyamatos és szakszerű karbantartása, állagmegóvása
- udvari játékok /uniós szabványoknak megfelelő/ bővítése
- kötelező taneszköz jegyzékben előírt felszerelések beszerzésének folytatása, az elhasznált eszközök cseréje

Azonnali intézkedést követelő feladatok – rövid távú célok (1-2. év):

- az intézményekben a halmozottan hátrányos helyzetűek felmérése, arány eltolódás felmenő rendszerben történő megszüntetése /felelős: iskolaigazgató, óvodavezető, iskola esélyegyenlőségi és gyermekvédelmi felelőse, a gyermekjóléti szolgálat vezetője és a gyámhatóság/
- nevelőtestület módszertani felkészítése a korszerű oktatási módszerek alkalmazására / drámapedagógia, projekt módszerek.../Felelős: intézményvezető/
- gyermekvédelmi felelős felkészítése az esélyegyenlőségi programból adódó feladatokra / felelős: intézményvezető /
- 3. életévét betöltött cigánygyerekek számára az óvodai nevelés biztosítása /felelős: polgármester, intézményvezető/
- az iskolai igazolatlan hiányzások számának csökkentése /gyermek-és ifjúságvédelmi felelős, intézményvezető/
- pedagógusok számára kiscsoportos foglalkozás szervezése – iskolapszichológussal, családgondozókkal stb. /felelős: intézményvezető/
- szülők számára kiscsoportos foglalkozások szervezése (konfliktuskezelés, tolerancia stb.) /felelős: intézményvezető, iskolapszichológus/
- közhasznú foglalkoztatás keretében pedagógiai asszisztensek foglalkoztatása
- együttműködések felülvizsgálata a társszervekkel – gyermekjóléti szolgálat, kisebbségi önkormányzat./ felelős: intézményvezetők/
- az osztályfőnöki munkaközösség folyamatos kapcsolattartása a jelzőrendszer tagjaival /felelős: intézményvezető, családsegítő szolgálat vezetője, munkaközösség-vezető/
- pályázat benyújtása ösztöndíjprogramokra (pl.: Útravaló)

Közép- és hosszútávú feladatok (3-5. év):

- kompetenciamérések intézkedési tervének elkészítése /felelős: intézményvezető/
- esélyegyenlőségi munkacsoport felállítása és működtetése /felelős: jegyző/
- pedagógusok továbbképzése /felelős: intézményvezető/
- az óvodában a roma kultúra megismertetése a gyerekekkel
- 6-7. osztályosok számára pályaválasztási csoportok működtetése az iskolában a továbbtanulás elősegítésére
- adatszolgáltatási és minőségirányítási rendszer folyamatos bővítése /felelős: intézményvezető-jegyző/
- együttműködési megállapodások megkötése a társszervekkel / felelős: képviselő testület- a megállapodások előkészítésének felelőse: jegyző/
- szakirányú pedagógusok alkalmazása (gyógytestnevelő, további iskolapszichológus stb.)

Az intézkedési terv akciótervében meghatározott célok elérése érdekében 2009. szeptember 1-je és 2010. június 15-e közötti időszakban az alábbi intézkedéseket hajtottuk végre:

- A hátrányos helyzetű és a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek arányának szintre hozása megtörtént az előző két év gyakorlatának megfelelően a 2009/2010-es tanévben is, az óvodába lépő gyermekek és az első osztályos tanulók esetében.
- A Sajószentpéteri Központi Általános Iskola Lévay József Tagiskolájában 2010/2011-es tanévben - ez már a harmadik tanév - nem indítottunk első osztályt.
- A SKÁI Kossuth Lajos Iskola infrastrukturális fejlesztése a 2009/2010-es tanévben elkezdődött. A kivitelezési munkálatok már folynak, reményeink szerint 2010/2011-es tanév első félévében be is fejeződnek.
- A Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda Hunyadi Utcai Tagóvodája 2010. június 30. napjával megszüntetésre került.
- A bölcsődei ellátás nem megoldott a településen, de az ÉMOP-4.2.1./B-2008-0009 sz. pályázattal 90. 458 e Ft támogatást nyertünk a bölcsőde megvalósításához. A munkálatok már megkezdődtek, reményeink szerint legkésőbb 2011. év első félévében megvalósításra kerül.
- Az önkormányzat sikeresen pályázott a „Mit tehetnék érted?” Esélyegyenlőségi Program Sajószentpéteren TÁMOP 3.3.2. keretében megvalósuló projektre. A program két év időtartamú, melynek első évét sikeresen lezártuk.
- A Semmelweis Utcai Tagóvoda infrastrukturális felújítása megtörtént, a gyermekek 2010. május 21-én ünnepélyes keretek között vehették birtokukba a felújított tagóvodát. Kialakításra kerültek többek között a nevelőtestületi, orvosi, logopédiai szoba, a tornaterem és a szertár, a szociális blokkok is. Az akadálymentes megközelíthetőség érdekében megépült a főbejáráshoz a beközeledést biztosító rámpa a hozzá tartozó korláttal.
- Az 1/2010.(I.19.) ÖM rendelet szerint sikeresen pályáztunk a SKÁI Hunyadi Mátyás Tagiskola infrastrukturális fejlesztésére (ablakcserére). A közbeszerzési eljárás folyamatban van.
- A TSZK-nál foglalkoztatott roma koordinátor és az Esélyt a Hátrányos Helyzetű Gyermekeknek Alapítvány segítette a HHH gyermekek szüleinek részvételét a szülői értekezleteken, nyílt napokon, a sikeres beóvodáztatás és beiskoláztatás érdekében.
- A SKNOÓ valamennyi feladat-ellátási helyen rendelkezik Internet hozzáféréssel.
- A kompetenciamérések eredménye elmaradt az országos átlagtól. Az országos átlag elérése érdekében az érintett feladatellátási helyre – Lévay József Tagiskola – a SKÁI kidolgozta intézkedési tervét, mely a 2010. június 17-ei testületi ülésre kerül betervezésre.

- A fenntartó önkormányzat az intézmény költségvetésében továbbra is biztosítja a tanulmányi kirándulások megszervezéséhez szükséges pénzügyi forrást, hogy ezeken valamennyi tanuló ingyenesen vehessen részt.
- A fenntartó önkormányzat az idén már harmadik alkalommal ingyenes, egy hetes nyári gyermeküdülést biztosít a szociálisan rászoruló gyermekek részére a Balaton parton.
- Az önkormányzat ebben az évben is pályázatot nyújtott be a szociális nyári gyermekétkeztetés támogatásának igénylésére, melynek segítségével legalább 30 napig egyszeri meleg étkeztetést biztosít elsősorban a rendszeres gyermekvédelmi kedvezménybe részesülő általános iskolás gyermekek számára.

Összegzés:

Települési Közoktatási Esélyegyenlőségi Akciótervében megfogalmazott feladatokat időarányosan teljesítettük.

Sajószentpéter Városi Önkormányzat által fenntartott közoktatási intézményrendszer biztosítja az oktatáshoz, mint szolgáltatáshoz való egyenlő hozzáférést.

Az intézmények alapidokumentumainak – Pedagógiai Program, Óvodai Nevelési Program, Minőségirányítási Program – felülvizsgálata, egységesítése megtörtént.

A települési esélyegyenlőségi intézkedési terv összhangban van a település közoktatási intézményeinek működését és pedagógiai munkáját szabályozó dokumentumokkal és az önkormányzati minőségirányítási intézkedési programmal.

A jövőben is arra törekszünk, hogy az akciótervben megfogalmazott feladatokat lehetőségeinkhez mérten teljesítsük, hogy biztosítsuk a szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének teljes körű érvényesülését.
