

Előterjesztő: Dr. Faragó Péter  
polgármester

Készítette: Miklósné Tóth Erzsébet  
intézményvezető

**Előterjesztés**  
**a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda 2022/2023. nevelési évre vonatkozó**  
**munkatervének véleményezésére**

**Tisztelt Képviselő-testület!**

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: Rendelet) 3. § (1) bekezdése értelmében az óvodai munkaterv határozza meg az óvodai nevelési év rendjét. Ennek elkészítéséhez az intézményvezető kikéri a fenntartó, valamint az óvodai szülői szervezet, közösség véleményét.

A Rendelet 3.§ (2) bekezdése szerint az óvodai nevelési év helyi rendjében kell meghatározni

- a.) az óvodai nevelés nélküli munkanapok időpontját, felhasználását,
- b.) az óvodai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplésének időpontját,
- c.) az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek, szülői értekezletek, fogadóórák időpontját,
- d.) az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú óvodai nyílt nap tervezett időpontját,
- e.) minden egyéb, a nevelőtestület által szükségesnek ítélt kérdést.

A Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda vezetője elkészítette a 2022/2023. nevelési évre vonatkozó munkatervet, melyet az óvodai szülői szervezet véleményezett.

A munkaterv az elmúlt nevelési év eredményeire alapoz, tartalma a Rendelet 3.§ (2) bekezdése szerinti kötelező tartalmi elemeket, az év feladatait és eseményeit, és a pedagógusok számára lehetőséget teremt az egyéni feladatok vállalására, valamint megfelelő információt nyújt a szülők számára a nevelési év rendjéről.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az előterjesztést megtárgyalni és a határozati javaslatot elfogadni szíveskedjen.

Sajószentpéter, 2022. szeptember 13.

**Sajószentpéter Városi Önkormányzat Képviselő-testületének**  
**.../2022. ( IX. 29.) határozata**  
**a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda 2022/2023. nevelési évre vonatkozó**  
**munkatervének véleményezéséről**

Sajószentpéter Városi Önkormányzat Képviselő-testülete az előterjesztést megtárgyalta és az alábbi döntést hozta:

A Képviselő-testület a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. § (1) bekezdésében biztosított véleményezési jogával élve, a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda 2022/2023. évi munkatervében foglaltakkal - a határozat melléklete szerinti tartalommal - egyetért.

Felelős: polgármester

Határidő: azonnal



# **Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda Munkaterve**

**2022/2023. nevelési év**

Sajószentpéter, 2022. szeptember 1.

Miklósné Tóth Erzsébet  
intézményvezető

## TARTALOMJEGYZÉK

1. A pedagógiai munka feltételrendszere.....	3. oldal
Kiemelt feladataink.....	3. oldal
Alapító okirat szerinti feladatellátás.....	4. oldal
Helyzetelemzés.....	5. oldal
Humánerőforrás.....	8. oldal
Munkaidő beosztások.....	12. oldal
Szervezeti feltételek.....	14. oldal
Helyettesítési rend.....	15. oldal
Pedagógusok besorolása.....	15. oldal
Minősítő eljárás.....	16. oldal
Önértékelés.....	17. oldal
Továbbképzés.....	17. oldal
Intézményi hagyományok.....	18. oldal
2. Tanügyi feladatok, értekezletek.....	27. oldal
Nevelés nélküli munkanapok terve.....	30. oldal
Tervezett óvodai bezárások időpontja.....	31. oldal
Ellenőrzés, értékelés.....	31. oldal
3. Pedagógiai munka kiemelt feladatai.....	34. oldal
4. Kapcsolattartás.....	36. oldal
5. Személyiség és közösségfejlesztés.....	38. oldal
6. A vezetői pályázatban megfogalmazott feladatok.....	40. oldal
7. Gazdálkodás és fejlesztés.....	42. oldal
Legitimációs záradék.....	45. oldal
Mellékletek.....	46. oldal

# **1. A pedagógiai munka feltételrendszere**

## **Kiemelt feladataink:**

### **Elsődleges cél:**

Mindenkori elsődleges célunk a gyermekek mindenk felett álló érdekének tiszteletben tartásával a nyugodt és kiegyensúlyozott légkör biztosítása.

A gyermekek élmény-gazdag, harmonikus fejlődésének az elősegítése, az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével.

A sokoldalú gyermeki személyiség fejlődésének biztosítása képességeik szerint.

A hatályos törvények és rendeletek betartásával az óvoda törvényes működésének biztosítása.

A Pedagógiai Program megvalósítása érdekében magas szintű minőségi munkavégzés.

A magyar kulturális értékek közvetítése.

### **További céljaink:**

Az óvoda szabályozó dokumentumainak (SZMSZ, Pedagógiai Program, Házirend, Önértékelési Program) egységes értelmezése, jogszabályok elvárásaihoz való igazítása és ennek megfelelően gyakorlati alkalmazása.

A pedagógiai munka színvonalának további erősítése, értékmegőrzés.

A feladatok arányos megosztása.

Az intézményi önértékelés, tanfelügyeleti ellenőrzés, pedagógus minősítés jogszabályoknak és belső elvárásoknak megfelelő alkalmazása.

Önképzés, folyamatos fejlődés a változásoknak megfelelően.

Szervezetfejlesztés és csapatépítés.

Az intézmény működése érdekében a rendelkezésre álló források megfelelő felhasználása, pályázati lehetőségek kihasználása.

Kiemelt prioritású feladat az adatvédelmi tudatosság megerősítése a nevelőtestület tagjai számára. Az általános adatvédelmi rendelet, a GDPR törvényből fakadó feladatainak megismerése.

### **A célok megvalósítását támogató feladatok:**

Tudásátadás lehetőségének szervezése: nevelői értekezletek, bemutató foglalkozások, házi továbbképzés, tanfolyam, vezetői ellenőrzés.

Az önértékelés, külső tanfelügyeleti, szakmai ellenőrzés és a pedagógusok minősítő rendszerének működtetése során az intézményvezetés feladata az ellenőrzött óvodapedagógus felkészítése, hospitálás biztosítása, a dokumentumok ellenőrzése.

Az óvodapedagógusok feladata a megfelelő felkészülés az ellenőrzésre, pedagógiai kompetenciák, hivatásszeretet bizonyítása.

## Alapító okirat szerinti feladatellátás

	<i>Terület</i>	<i>Adat</i>
1.	A hatályos alapító okirat kelte, száma	2021. június 17., I01/271-3/2021.
2.	Fenntartó neve, címe	Sajószentpéter Városi Önkormányzat 3770 Sajószentpéter, Kálvin tér 4.
3.	Az intézmény hatályos alapító okirat szerinti neve	Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda
4.	Az intézmény székhelye, címe	3770 Sajószentpéter, Harica u.3.
5.	Az intézmény feladat ellátási helye, neve, címe	Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda Móra Ferenc Utcai Tagóvodája 3770 Sajószentpéter, Móra Ferenc u. 1.
6.	Az intézmény feladat ellátási helye, neve, címe	Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda Simmelweis Utcai Tagóvodája 3770 Sajószentpéter, Simmelweis u. 4.
7.	Az intézménybe felvehető maximális gyermeklétszám	330
8.	Felvehető maximális gyermeklétszám SKNOÓ	120
9.	Felvehető maximális gyermeklétszám SKNOÓ Móra Ferenc Utcai Tagóvodája	90
10.	Felvehető maximális gyermeklétszám SKNOÓ Semmelweis Utcai Tagóvodája	120
11.	Az intézmény óvodai csoportjainak száma 2022/2023. nevelési évben	11
12.	Az intézmény napi nyitvatartási ideje a 2022/2023. nevelési évben	06 -17-ig
13.	Alapító okirat szerinti ellátandó feladatai	óvodai nevelés
14.	Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése	Alapító okirat szerint 091120 kormányzati funkciószám
15.	Gazdálkodási jogköre	részben önálló gazdálkodó

## Helyzetelemzés:

Intézményünk egy székhely óvodából és kettő tagóvodából áll. A nevelési év indításánál továbbra is az integrált nevelést tartottuk szem előtt. Elsődlegesen figyelembe vettük az utca szerinti elosztást, lehetőség szerint pedig a szülők igényeit.

Az óvodai csoportok száma 11. A Központi Napközi Otthonos Óvodában és a Semmelweis Utcai Tagóvodában 4-4 csoporttal, a Móra Ferenc Utcai Tagóvodában 3 csoporttal kezdtük el a nevelési évet. A csoportok létszáma 23-29 fő között alakult.

A HHH gyermekek aránya csoportokként eltérő, az állandó költözés, lakhelyválttatás befolyásolja az arányos elosztást.

Intézményi OM azonosító: 201104	A 2022/2023. nevelési évre beiratkozott gyermekek létszáma	A 2022/2023. nevelési évre elutasított gyermekek létszáma	A 2022/2023. nevelési évre felvételt nyert gyermekek létszáma	Nemek aránya		A gyermekek korösszetétele					
				fiúk	lányok	2,5 éves	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	7 éves
SKNOÓ 3770 Sajószentpéter Harica u. 3.	112	-	112	66	46	5	27	44	30	6	-
SKNOÓ Móra Ferenc Utcai Tagóvoda 3770 Sajószentpéter Móra F. u.1.	79	-	79	41	38	2	18	29	20	10	-
SKNOÓ Semmelweis Utcai Tagóvoda 3770 Sajószentpéter Semmelweis u.4.	100	-	100	41	59	10	31	22	30	6	1

Intézményi OM azonosító: 201104	Óvodai csoport neve	a csoport típusa)	szep-tember 1 létszám	október 1. várható létszám fő	december 31. várható létszám fő	SNI fő	bejáró
SKNOÓ 3770 Sajószentpéter, Harica u. 3.	Csigabiga csoport	vegyes	28	28	28	-	1
	Bagoly csoport	vegyes	28	28	28	1	2
	Süni csoport	vegyes	28	28	28	-	-
	Teknős csoport	vegyes	28	28	28	-	-
SKNOÓ Móra Ferenc Utcai Tagóvoda 3770 Sajószentpéter, Móra F. u. 1.	Katica csoport	vegyes	25	25	25	-	1
	Nyuszi csoport	vegyes	25	26	26	2	-
	Cica csoport	vegyes	29	28	28	-	1

SKNOÓ Semmelweis Utcai Tagóvoda 3770 Sajószentpéter, Semmelweis u. 4.	Katica csoport	vegyes	25	25	25	-	-
	Süni csoport	vegyes	26	26	26	-	-
	Méhecske csoport	vegyes	23	25	25	-	-
	Pillangó csoport	vegyes	26	26	26	1	-

### ***Szöveges indoklás***

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 8. § (1) bekezdése szerint „Az óvoda a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény, amely a gyermeket fokozatosan, de különösen az utolsó évében az iskolai nevelés-oktatásra készíti fel. Az óvoda felveheti azt a gyermeket is, aki a harmadik életévét a felvételétől számított fél éven belül betölti, feltéve, hogy minden, a településen, fővárosi kerületben, vagy ha a felvételi körzet több településen található, az érintett településeken lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező hároméves és annál idősebb gyermek óvodai felvételi kérelme teljesíthető.”

A törvény értelmében a statisztikai létszámba felvehetjük azokat a 3 év alatti gyermekeket is, akik 2022. december 31. napjáig betöltik a 3. életévüket.



## Humánerőforrás

	<i>Terület</i>	<i>Adat</i>
1.	Az intézmény vezetője, képviselője	Miklósné Tóth Erzsébet
2.	Az intézmény telefonszáma	06 48 345 039
3.	E-mail elérhetősége	speterovoda4@gmail.hu
4.	Óvodapedagógus álláshelyek száma	23
5.	Nevelőmunkát közvetlenül segítő álláshelyek száma összesen	15
5.1	Dajkai álláshely száma	11
5.2	Pedagógiai asszisztens álláshely száma	3
5.3	Óvodatitkár álláshely száma	1
5.4.	Óvodapszichológus álláshely száma	-
6.	Egyéb technikai munkakört betöltők álláshely száma	4
7.	Intézményvezető helyettes (fő)	1
8.	Tagintézmény vezető (fő)	2

	Foglalkoztatottak létszáma		Óvodai csoportban foglalkoztatott óvodapedagógusok létszáma	Óvodai csoportban foglalkoztatott felsőfokú végzettségű óvodapedagógusok létszáma		Foglalkoztatottak létszáma
	pedagógus	ped. munkát segítő		Nő	Férfi	technikai
Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda 3770 Sajószentpéter Harica u. 3.	9	6	9	9	-	2

SKNOÓ Móra Ferenc Utcai Tagóvoda 3770 Sajószentpéter Móra F. u. 1.	5	4	6	5	-	1
SKNOÓ Simmelweis Utcai Tagóvoda 3770 Sajószentpéter Simmelweis u. 4.	8	5	8	8	-	1

	nevelőmunkát közvetlenül segítő (fő)		óvoda titkár (fő)	fűtő-karbantartó (fő)	konyhás (fő)
	dajka	pedagógiai asszisztens			
Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda 3770 Sajószentpéter, Harica u. 3.	4	1	1	1	1
SKNOÓ Móra Ferenc Utcai Tagóvoda 3770 Sajószentpéter, Móra F. u. 1.	3	1	-	-	1
SKNOÓ Simmelweis Utcai Tagóvoda 3770 Sajószentpéter Simmelweis u.4.	4	1	-	-	1

## Az óvodai csoportokhoz rendelt humánerőforrás adatai

	A csoport fantázia megnevezése	Gyermekek létszáma 09.01.-i adat	Csoport típusa	Pedagógusok neve	Neveléssel, oktatással lekötött órák száma [óra/hét]	Dajka neve,  Pedagógiai asszisztens neve  (heti 40 óra)	
<b>SKNOÓ</b>							
1.	Csigabiga csoport	28	homogén		Dankóné Bene Erika	22	Kontorné Veres Kinga  Papp- Kasza Ivett pedagógiai asszisztens
			heterogén/ vegyes életkorú	x	Zám Dorina	26	
2.	Bagoly csoport	28	homogén		Bacsó Marianna	32	Demeterné Cseh Marianna
			heterogén/ vegyes életkorú	x	Barna Péterné Szabados Melinda	32	
3.	Süni csoport	28	homogén / életkor szerint osztott		Magda Józsefné	32	Nagy Imréné
			heterogén/ vegyes életkorú	x	Szaniszló Anna	26	
4.	Teknős csoport	28	homogén / életkor szerint osztott		Juhászné Farkas Ágnes	32	Falkusné Prokai Gabriella
			heterogén/ vegyes életkorú	x	Demjén Béláné-felmentési idejét tölti		

<b>Móra Ferenc Utcai Tagóvoda</b>			homogén / életkor szerint osztott		Sarkadiné Stefán Katalin	32	Baloghné Tomkó Judit
1.	Katica csoport	25	heterogén/ vegyes életkorú	x	üres álláshely		Cseh Zsuzsanna pedagógiai asszisztens
			homogén / életkor szerint osztott		Pető Bernadett	24	Simon Lászlóné
2.	Nyuszi csoport	25	heterogén/ vegyes életkorú	x	Fórizs- Balajthy Hajnalka	32	
			homogén / életkor szerint osztott		Kovácsné Bajági Enikő Piroska	32	Rácz Gáborné
3.	Cica csoport	29	heterogén/ vegyes életkorú	x	Csáko Józsefné 2022.09.12.- 2023.08.31. Nyugdíjas foglalkoztatás (Puskás Kertész Nikolett GYED helyén)	32	
			homogén / életkor szerint osztott		Vargáné Borsos Alexandra	32	Kassakürti Bélané
<b>Semmelweis Utcai Tagóvoda</b>			homogén / életkor szerint osztott		Vargáné Borsos Alexandra	32	Kassakürti Bélané
1.	Katica csoport	25	heterogén/ vegyes életkorú	x	Üres határozott idejű álláshely (Kozák Zsoltné GYED)	32	Kovácsné Márkus Beáta pedagógiai asszisztens

2.	Süni csoport	26	homogén / életkor szerint osztott		Csacskó- Rimán Klaudia	32	Heizman Adrienn
			heterogén/ vegyes életkorú	x	Mihalik Tünde Zita	32	
3.	Méhecske csoport	23	homogén / életkor szerint osztott		Sulyokné Perván Marianna	32	Pataki Zoltánné
			heterogén/ vegyes életkorú	x	Leczkóczkiné Pálóczi Ágnes	32	
4.	Pillangó csoport	26	homogén / életkor szerint osztott		Bercsényiné Lázár Gabriella	24	Szabados István Józsefné
			heterogén/ vegyes életkorú	x	Tözsérné Valter Erzsébet	32	

### Munkaidő beosztások

BEOSZTÁS	Heti mun- ka idő	Nev. okt. óra/ hét	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖR- TÖK	PÉN- TEK
Miklósne Tóth Erzsébet  intézményvezető	40	8	7.30-  15.50	7.30-  15.50	7.30-  15.50	7.30-  15.50	7.30-  15.50
Dankóné Bene Erika  intézmény vezető helyettes	40	22	de.  7.30 - 14.20  du.  9.00 - 15.50	de.  7.30 - 14.20  du.  9.00 - 15.50	de.  7.30 - 14.20  du.  9.00 - 15.50	de.  7.30 - 14.20  du.  9.00 - 15.50	de.  7.30- 13.30  du.  9.30- 15.30

Pető Bernadett tagintézmény vezető	40	24	de. 7.30- 14.20 du. 9.00 - 15.50	de. 7.30- 14.20 du. 9.00- 15.50	de. 7.30- 14.20 du. 9.00- 15.50	de. 7.30 14.20 du. 9.00- 15.50	de. 7.30 13.30 du. 9.30 - 15.30
Bercsényiné Lázár Gabriella tagintézmény vezető	40	24	de. 7.30 - 14.20 du. 9.00 - 15.50	de. 7.30- 14.20 du. 9.00 - 15.50.	de. 7.30 - 14.20 du. 9.00 - 15.50.	de. 7.30-14.20 du. 9.00 - 15.50.	de. 7.30- 13.30 du. 9.30- 15.30
Óvodapedagógusok (a heti beosztáson belül a munkaidő egyéni beosztás szerint alakul)	40	32	de. 6.00- 13.20 du. 10.00 - 16.00	de. 6.30- 13.30 du. 10.30.- 16.30.	de. 7.00- 14.00 du. 11.00- 17.00	de 7.30- 14.30 du. 8.40- 17.00	de. 6.00- 13.20 du. 10-16
Pedagógiai asszisztensek	40		7.10- 15.30	7.10- 15.30	7.10- 15.30	7.10- 15.30	7.10- 15.30
Dajkák	40		de. 6.00- 14.20 du. 8.40 - 17.00	de. 6.00- 14.20 du. 8.40 - 17.00	de. 6.00- 14.20 du. 8.40 - 17.00	de. 6.00- 14.20 du. 8.40 - 17.00	de. 6.00- 14.20 du. 8.40 - 17.00

Konyhai alkalmazottak	40		7.10-15.30	7.10-15.30	7.10-15.30	7.10-15.30	7.10-15.30
Fűtő- karbantartó	40		6.00-14.20	6.00-14.20	6.00-14.20	6.00-14.20	6.00-14.20
Óvodatitkár	40		6.40-15.00	6.40-15.00	6.40-15.00	6.40-15.00	6.40-15.00

## Szervezeti feltételek

### Intézményi feladatmegosztás

sorsz	Intézményi alapidokumentum megnevezése	Hivatkozott szövegrész			
1.	SZMSZ	13	oldaltól	15	oldalig
2.	HÁZIREND	-	oldaltól	-	oldalig
3.	Pedagógiai Program	-	oldaltól	-	oldalig

	Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézmény-vezető
Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda 3770 Sajószentpéter, Harica u. 3.	<b>Miklósné Tóth Erzsébet</b>	<b>Dankóné Bene Erika</b>	
SKNOÓ Móra Ferenc Utcai Tagóvoda 3770 Sajószentpéter, Móra F. u. 1.			<b>Pető Bernadett</b>
SKNOÓ Semmelweis Utcai Tagóvoda 3770 Sajószentpéter Semmelweis u. 4.			<b>Bercsényiné Lázár Gabriella</b>

## Helyettesítési rend

	HELYETTESÍTETT (név, beosztás)	HELYETTESÍTŐ (név, beosztás)
1.	Miklósné Tóth Erzsébet intézményvezető	Dankóné Bene Erika intézményvezető helyettes
2.	Dankóné Bene Erika intézményvezető helyettes	Pető Bernadett tagintézmény vezető
3.	Pető Bernadett tagintézmény vezető	Bercsényiné Lázár Gabriella tagintézmény vezető
4.	Bercsényiné Lázár Gabriella tagintézmény vezető	Magda Józsefné munkaközösség vezető

## Pedagógusok besorolása

	Vezetői szakvizsgával rendelkező óvodapedagógusok létszáma	Szakvizsgával rendelkezők létszáma	Gyakornokok létszáma	PED I sorolt pedagógusok létszáma	PED II sorolt pedagógusok létszáma	Mesterpedagógus pedagógusok létszáma
SKNOÓ 3770 Sajószentpéter, Harica u. 3.	3	2	2	-	7	-
Móra Ferenc Utcai Tagóvoda 3770 Sajószentpéter, Móra F. u. 1.	1	2	-	2	3	-
Semmelweis Utcai Tagóvoda 3770 Sajószentpéter Semmelweis u. 4.	3	1	-	5	3	-



**Minősítő eljárás, vizsga**

	<b>Érintettek neve</b>	<b>Az eljárás időpontja</b>	<b>Várható fokozat</b>
SKNOÓ Simmelweis Utcai Tagóvoda 3770 Sajószentpéter Simmelweis utca 4.	Bercsényiné Lázár Gabriella	2023. Minősítési eljárás	Pedagógus II.
	<b>Vezetői tanfelügyelet</b>		
	<b>Érintettek neve</b>	<b>Az eljárás időpontja</b>	
SKNOÓ Móra Ferenc Utcai Tagóvoda 3770 Sajószentpéter Móra Ferenc u. 1.	Pető Bernadett	2022. 10.18.	
SKNOÓ	Miklósné Tóth Erzsébet	2023.	
SKNOÓ Simmelweis Utcai Tagóvoda 3770 Sajószent- péter, Simmelweis u. 4.	Bercsényiné Lázár Gabriella	2023.	
	<b>Intézményi tanfelügyelet</b>		
	<b>Érintettek neve</b>	<b>Az eljárás időpontja</b>	
SKNOÓ Móra Ferenc Utcai Tagóvoda 3770 Sajószentpéter Móra Ferenc u. 1.	Pető Bernadett	2022. 11. 24.	
SKNOÓ	Miklósné Tóth Erzsébet	2023.	
SKNOÓ Simmelweis Utcai Tagóvoda 3770 Sajószent- péter, Simmelweis u. 4.	Bercsényiné Lázár Gabriella	2023.	

## Önértékelés

Az önértékelés, a külső tanfelügyeleti ellenőrzés a pedagógusok előmeneteli rendszerének alapját képző minősítési rendszer működéséből adódó feladatok ellátása.

### **Intézményvezetés felelőssége:**

Az ellenőrzésre kijelölt óvodapedagógusok felkészítése a minősítésre és a tanfelügyeleti ellenőrzésre.

Az intézményi önértékelés jogkövető megszervezése.

A már bevezetett tevékenységlátogatási, dokumentumellenőrzési gyakorlat tovább folytatása. Személyi és tárgyi feltételek biztosítása.

### **Az óvodapedagógusok felelőssége:**

A belső és külső ellenőrzés során felkészültségüket, pedagógiai kompetenciájukat, hivatásszeretetüket bizonyítják.

A nevelés, a tevékenység és foglalkozáslátogatás, a dokumentumellenőrzés, az interjú és a portfólióvédés során a pedagógusok és a vezetés összteljesítménye egy egész intézményről alkot képet.

### **Az önértékelési csoport feladata:**

Az óvodapedagógusok önértékelésének a lebonyolításában az öttagú önértékelési csoport szerepet vállal.

Az intézmény Önértékelési Programjának felülvizsgálatában aktívan közreműködik.

A vonatkozó törvények és jogszabályok tanulmányozása, közös értelmezése.

## Továbbképzés

### **Pedagógus továbbképzés**

<i>sorszám</i>	<i>Intézményi alapidokumentum megnevezése</i>	<i>Hivatkozott szövegrész</i>			
1.	Továbbképzési program/ beiskolázási terv	1.	oldaltól	4.	oldalig

	dátum	Név	kredit
SKNOÓ Simmelweis Utcai Tagóvoda 3770 Sajószentpéter Simmelweis u. 4.	2023.	Horváthné Mihalik Tünde Zita	30
		Tózsérné Valter Erzsébet	30

### **Szöveges indoklás**

2022. 11. hónapban Diabetes 1. tanfolyam gyakorlati részén vesz részt Zám Dorina, diabéteszes gyermek ellátása érdekében.

## Intézményi hagyományok

sorszám	Intézményi alapidokumentum megnevezése	Hivatkozott szövegrész			
1.	SZMSZ	33	oldaltól	34	oldalig
2.	Pedagógiai Program	19	oldaltól	21	oldalig

### Eseménysor, programterv, ünnepek, hagyományok

#### SAJÓSZENTÉTERI KÖZPONTI NAPKÖZI OTTHONOS ÓVODA

HÓNAP	ESEMÉNY	IDŐPONT	FELELŐS
<b>Szeptember</b>	Takarítási és Hulladékgyűjtési Világnap.	2022.09.16.	óvodapedagógusok intézményvezető h.
	Magyar népmese napja alkalmából mese délelőtt.	2022.09.30.	óvodapedagógusok
<b>Október</b>	Herczeg Mária bábelőadása, az állatok világnapja alkalmából.	2022.10.04.	óvodapedagógusok intézményvezető h. óvodapedagógusok
	Hulladék Road show.	2022.10.05.	
	SZÉP NAP (faültetés).	2022.10.14.	
	Őszi színes napok- Tök jó hét.	2022.10.	óvodapedagógusok intézményvezető h.
	A festészet napja alkalmából látogatás a Móra óvodába.	2022.10.20.	óvodapedagógusok intézményvezető h.
	Népegészségügyi előadás- higiénia.	2022.10.	óvodapedagógusok
<b>November</b>	Karácsonyi fotózás.	2022.11.	intézményvezető h. óvodapedagógusok
	Márton nap az óvodában (délutáni lámpás felvonulás.)	2022.11.11.	

	Egészség-nap (Fogápolási tudnivalók-előadás).	2022.11.	Csigabiga csoport intézményvezető h.
	Bűvész az óvodában.	2022.11.16.	óvodapedagógusok
	Megemlékezés Lévay Józsefről.	2022.11.18	óvodapedagógusok óvodapedagógusok
<b>December</b>	Adventi kézműves délelőtt a szülőkkel közösen.	2022.12.01-02.	intézményvezető h. óvodapedagógusok
	Mikulás ünnepség.	2022.12.06.	
	Karácsonyi műsor.	2022.12.15.	
<b>Január</b>	Látogatása a Lévay József könyvtárba – a magyar kultúra napja alkalmából.	2023.01.19.	óvodapedagógusok intézményvezető h.
	Magyar kultúra napi rendezvény.	2023.01.20.	Bagoly csoport
<b>Február</b>	Farsangi napok: - Pom-Pom Família műsora - Jelmezes felvonulás, farsangi játékok.	2023.02.16. 2023.02.17.	óvodapedagógusok intézményvezető h.
	Télűzés- Kiszézés.	2023.02.21.	óvodapedagógusok intézményvezető h.
<b>Március</b>	Nőnap megemlékezés.	2023.03.08.	óvodapedagógusok
	Március 15-i megemlékezés.	2023.03.14.	csoport
	Víz világnapja.	2023.03.22.	óvodapedagógusok
	Nyílt nap az új óvodásoknak.	2023.03.	óvodapedagógusok

	Anyák napi fotózás. Népegészségügyi előadás- balesetmegelőzés.	2023.03.29-30. 2022.03.	óvodapedagógusok
<b>Április</b>	Húsvéti kézműves délelőtt a szülőkkel közösen.  Húsvéti locsolkodás az óvodában. A Költészet napi rendezvényen részvétel a Simmelweis Utcai Tagóvodában.  Föld napja, virágültetés, udvarrendezés a szülőkkel közösen.	2023.04.04-05.  2023.04.12.  2023.04.19.  2023.04.21.	intézményvezető h. óvodapedagógusok  óvodapedagógusok  Süni csoport óvodapedagógusok
<b>Május</b>	Anyák napja.  Mentők napja az oviban.  Madárgyűrés a pipiske hegyen.  Ballagási ünnepség.  Gyermeknap a Manó Liget Játszóházban.	2023.05.02-05.  2023.05.  2023.05.  2023.05.24-25.  2023.05.26.	óvodapedagógusok  óvodapedagógusok  óvodapedagógusok intézményvezető h.  óvodapedagógusok  intézményvezető h. óvodapedagógusok

**SEMMEIWEIS UTCAI TAGÓVODA**

<b>HÓNAP</b>	<b>ESEMÉNY</b>	<b>IDŐPONT</b>	<b>FELELŐS</b>
<b>Szeptember</b>	Takarítási és Hulladékgyűjtési Világnap.	2022.09.16.	óvodapedagógusok tagintézmény vezető
	NÉPMESE- projekt hét, a magyar népmese napja alkalmából.	2022.09.26-30.	óvodapedagógusok
<b>Október</b>	Hulladék Road show.	2022.10.04.	óvodapedagógusok tagintézmény vezető
	Herczeg Mária bábelőadása, az állatok világnapja alkalmából.	2022.10.05.	óvodapedagógusok
	SZÉP NAP (faültetés.)	2022.10.14.	óvodapedagógusok
	Szüreti nap (szőlőfeldolgozás) Szüreti élőzenés táncház.	2022.10.12	tagintézmény vezető
	A festészet napja alkalmából látogatás a Móra óvodába.	2022.10.20.	óvodapedagógusok tagintézmény vezető
	Népegészségügyi előadás- higiénia.	2022.10.	óvodapedagógusok
<b>November</b>	Karácsonyi fotózás.	2022.11.07-08.	tagintézmény vezető
	Márton nap az óvodában (délutáni lámpás felvonulás).	2022.11.11.	óvodapedagógusok
	Egészség-nap (Fogápolási tudnivalók-előadás).	2022.11.	Süni csoport tagintézmény vezető

	Bűvész az óvodában.	2022.11.16.	óvodapedagógusok
	Megemlékezés Lévay Józsefről.	2022.11.18	óvodapedagógusok
<b>December</b>	Adventi kézműves délelőtt a szülőkkel közösen.	2022.12.01-02.	tagintézmény vezető óvodapedagógusok
	Mikulás ünnepség.	2022.12.06.	
	Karácsonyi műsor.	2022.12.15.	óvodapedagógusok, tagintézmény vezető
	Szimfonikus karácsonyi hangverseny a miskolci Egressy Béni-Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola növendékeinek előadásában.	2022.12.16.	Pillangó csoport tagintézmény vezető
<b>Január</b>	Látogatás a Lévay József könyvtárba – a magyar kultúra napja alkalmából.	2023.01.19-20.	óvodapedagógusok tagintézmény vezető
	Magyar kultúra napi rendezvényen való részvétel a Központi óvodában.	2023.01.20.	óvodapedagógusok
<b>Február</b>	Farsangi napok: - Pom-Pom Família műsora, - Jelmezes felvonulás, farsangi játékok. Télűzés- Kiszézés.	2023.02.16. 2023.02.17. 2023.02.21.	óvodapedagógusok tagintézmény vezető óvodapedagógusok tagintézmény vezető

<b>Március</b>	Nőnap megemlékezés.	2023.03.08.	óvodapedagógusok
	Március 15-i megemlékezés.	2023.03.14.	Katica csoport
	Víz világnapja.	2023.03.22.	óvodapedagógusok
	Nyílt nap az új óvodásoknak.	2023.03.	óvodapedagógusok
	Anyák napi fotózás. Népegészségügyi előadás- balesetmegelőzés.	2023.03.29-30.	óvodapedagógusok
<b>Április</b>	Húsvéti kézműves délelőtt a szülőkkel közösen.	2023.04.04-05.	tagintézmény vezető
	Húsvéti locsolkodás az óvodában.	2023.04.12.	óvodapedagógusok
	A Költészet napjának megünneplése.	2023.04.19.	óvodapedagógusok Méhecske csoport
	Föld napja, virágültetés, udvarrendezés a szülőkkel közösen.	2023.04.21.	Katica csoport óvodapedagógusok
<b>Május</b>	Anyák napja.	2023.05.02-05.	óvodapedagógusok
	Mentőállomás nyílt napja, mentők az oviban.	2023.05.	óvodapedagógusok
	Madárgyűrés a pipiske hegyen.	2023.05.	óvodapedagógusok tagintézmény
	Ballagási ünnepség.	2023.05.24-25.	vezető
	Gyermeknap a Manó Liget Játszóházban	2023.05.26.	óvodapedagógusok



## MÓRA FERENC UTCAI TAGÓVODA

HÓNAP	ESEMÉNY	IDŐPONT	FELELŐS
<b>Szeptember</b>	Takarítási világnap alkalmából az óvoda udvarának és környezetének szépítése.	2022.09.17.	óvodapedagógusok tagintézmény vezető
	Szülői értekezlet- Családi nap.	2022.09.27-29.	óvodapedagógusok
	„Óperencia” Magyar népmese napja.	2022.09.30.	Nyuszi csoportos óvodapedagógusok
<b>Október</b>	Hulladék roadshow.	2022.10.04.	tagintézmény vezető
	Állatok világ napja Herczeg Mária bábelőadásában.	2022.10.06.	tagintézmény vezető
	SZÉP NAP.	2022.10.14.	óvodapedagógusok
	Fényképész az óvodában.	2022.10.	tagintézmény vezető
	A magyar festészet napi rendezvény, kiállítás szervezése.	2022.10.20.	Nyuszi csoportos óvodapedagógusok
	Népegészségügyi előadás-higiénia.	2022.10.	
<b>November</b>	Márton nap az óvodában.	2022.11.11.	tagintézmény vezető
	Bűvész az óvodában.	2022.11.16.	tagintézmény vezető
	Megemlékezés Lévay Józsefről.	2022.11.18.	Cica csoportos óvodapedagógus tagintézmény vezető
	Egészség-nap (Fogápolási tudnivalók-előadás).	2022.11.	

<b>December</b>	Adventi kézműves délelőtt a szülőkkel.	2022.12.01.	óvodapedagógusok
	Miklós heti forgatag: -gyermekközösségi nap szervezése. EFOP-3.1.5-16-2016-00001 A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása kiemelt projekt fenntartása.	2022.12.05.	támogató szakértők (Pető Bernadett, Kovácsné Bajáki Enikő Piroska)
	Mikulás ünnepség.	2022.12.06.	tagintézmény vezető
	Karácsonyi műsor.	2022.12.15.	tagintézmény vezető

<b>Január</b>	Magyar Kultúra Napja alkalmából táncház szervezése a Sajógyöngye népdalkör közreműködésével.	2023.01.18.	tagintézmény vezető
	Magyar kultúra napi rendezvényen részvétel a SKNOÓ-ban.	2023.01.20.	óvodapedagógusok
<b>Február</b>	Farsangi hét szervezése: Pom-pom família műsora.	2023.02.15-16. 2023.02.16.	tagintézmény vezető óvodapedagógusok Nyuszi csoportos
	Télüzés- Kiszabáb étgetése.	2023.02.28.	óvodapedagógusok
	<b>Március</b>	Nőnap köszöntés. Vártúra. Nemzeti ünnep alkalmából látogatás a Turul szobornál. Víz világnapja. Óvodanyitogató.	2023.03.08. 2023.03.13. 2023.03.14. 2023.03.22. 2023.03.

<b>Április</b>	Látogatás a Városi Könyvtárban.	2023.04.	tagintézmény vezető
	Húsvéti kézműves délelőtt a szülőkkel.	2023.04.04.	óvodapedagógusok
	Költészet napi rendezvényen való részvétel a Semmelweis Utcai Tagóvodában.	2023.04.19.	Nyuszi és Cica csoportos óvodapedagógusok
	Föld napja.	2023.04.22.	óvodapedagógusok
<b>Május</b>	Anyák napi délelőtt.	2023.05.03-05.	óvodapedagógusok
	Madarak és fák napja – Madárgyűrés.	2023.05.	tagintézmény vezető
	A magyar sport napja. EFOP-3.1.5-16-2016-00001 A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása kiemelt projekt fenntartása	2023.05.09.	támogató szakértők Kovácsné Bajáki Enikő Piroska, Pető Bernadett
	Mentők napja az óvodában.	2023.05.10.	tagintézmény vezető óvodapedagógusok
	Gyermek- nap a Manó Liget játszóházban.	2023.05.25.	óvodapedagógusok
	Ballagási ünnepség.	2023.05.30-31.	óvodapedagógusok

### ***Szöveges indoklás***

Római katolikus hitoktatás hetente egy alkalommal működik egyéni kérelem alapján, délutáni időpontban.

Az elektroakusztikus hangosítású rendezvények ellenőrzésének meghatározása: a rendezvényen, amelyen 0-6 év közötti gyermekek, tanulók vesznek részt, a hangnyomásszint nem haladhatja meg az Laeq M30 75 dB értéket.

## 2.Tanügyfeladatok, értekezletek:

<b>IDŐPONT</b>	<b>ESEMÉNY</b>	<b>FELELŐS</b>
<b>2022/2023.</b> <b>SZEPT.</b>		
2022.08.31.	Munkatársi és nevelőtestületi értekező.	intézményvezető
2022.09.09.	Balesetvédelmi, tűzvédelmi oktatás.	intézményvezető
2022.09.15.	Munkaterv elkészítése, véleményeztetése az SZMSZ -el. Gyermekek képesség szerinti felmérése. Vezetői értekező, vezető helyettes, tagintézmény vezetőik részvételével.	vezető helyettes
folyamatos folyamatos	Logopédiai, fejlesztőpedagógiai, gyógytestnevelési foglalkozások szervezése.	tagintézmény vezetőik intézményvezető
2022.09.21- 23.	Nevelési év megnyitó szülői értekezletek szervezése. Házirend ismertetése.  Újonnan érkező gyermekeknek oktatási azonosító kérése. Munkaterv elfogadtatása a fenntartóval.	óvodatitkár intézményvezető
<b>OKT.</b>		
2022.10.03.	OSA statisztika elkészítése	intézményvezető óvodatitkár
2022.10.10.	Vezetői értekező, vezető helyettes, tagintézmény vezetőik részvételével.	tagintézmény vezetőik
folyamatos	Egyéni fejlesztési tervek elkészítése (csoportnapló, fejlesztési napló).	vezető helyettes óvodatitkár
2022.10.15.	Adatszolgáltatás a fenntartó és a KIR felé.	

<b>NOV.</b>		
2022.11.	Gyermekorvosi, védőnői vizsgálat a szakértői vizsgálatához.	intézményvezető
2022.11.07.	Vezetői értekezlet, vezető helyettes, tagintézmény vezetők részvételével.	intézményvezető
<b>2023. JAN.</b>		intézményvezető
2023.01.	Szülői értekezletek.	vezető helyettes
2023.01.10.	Éves szabadságolási ütemterv, továbbképzési terv elkészítése.	tagintézmény vezetők
2023.01.17.	Vezetői értekezlet, vezető helyettes, tagintézmény vezetők részvételével.	intézményvezető tagintézmény vezetők vezető helyettes intézményvezető
<b>FEBR.</b>		
2023.02.07.	Vezetői értekezlet, vezető helyettes, tagintézmény vezetők részvételével.	intézményvezető tagintézmény vezetők
2023.02.07.	Létszám változások jelentése.	vezető helyettes
<b>MÁRC.</b>		
2023.03.17.	Vezetői értekezlet.	intézményvezető
2023.03.21.	Óvodanyitogató- nyílt nap új óvodásoknak SKNOÓ.	tagintézmény
2023.03.22.	SEMMEIWEIS Óvodanyitogató- nyílt nap új óvodásoknak.	vezetők vezető helyettes,
2023.03.23.	MÓRA Óvodanyitogató- nyílt nap új óvodásoknak.	

<b>ÁPR.</b>		
2023.04.	Szülői értekezlet a tanköteles korú gyermekek szüleinek.	intézményvezető
2023.04.	Első évfolyamra történő beiratkozás előkészítése.	tagintézmény vezető
2023.04.26-28.	Óvodai beiratkozás.	vezető helyettes
<b>MÁJUS</b>		
2023.05.12.	Nyári szabadságok egyeztetése, ügyeletes óvodák kijelölése.	intézményvezető tagintézmény vezető
2023.05.16.	Vezetői értekezlet, vezető helyettes, tagintézmény vezetők részvételével.	vezető helyettes intézményvezető

### **A Sajátos Nevelési Igényű gyermekek ellátásával kapcsolatos teendők**

<b>HATÁRIDŐ</b>	<b>FELADAT</b>	<b>TARTALOM</b>	<b>FELELŐS</b>
2022.09.	SNI szűrése	A fejlesztésre szoruló gyermekek kiszűrése és a Pedagógiai Szakszolgálathoz irányítása	tagintézmény vezetők
2022.09.	Megbízási szerződések megkötése	Szakemberek szerződtetése	intézményvezető
2022/2023.	SNI fejlesztés	Együttműködés a gyógypedagógussal és a logopédussal	óvodapedagógusok
2023.01.	Kontrollvizsgálat	Pedagógiai Szakszolgálatban	tagintézmény vezetők

## TEHETSÉGGONDOZÓ PROGRAM

HATÁRIDŐ	FELADAT	TARTALOM	FELELŐS
2022/2023. folyamatos	- Tehetséggondozás, rajzpályázatok, figyelemmel kísérése, tehetségek felismerése, gondozása.	- Fejlesztő foglalkozások heti egy alkalommal, - meghirdetett rajzpályázatokon való részvétel.	fejlesztőpedagógus  óvodapedagógusok
2022/2023. folyamatos	- Tehetség támogatása különböző korosztályban.	- Csoporton belül a kiemelkedő tehetségű gyermekkel való foglalkozás.	óvodapedagógusok
2022/2023. folyamatos	- Kiscsoportos tehetséggondozó csoportok.	- Központi óvodában Zöld Manó műhely. - Semmelweis Utcai Tagóvodában Néptánc műhely. - Móra Utcai Tagóvodába Sport műhely.	tagintézmény vezető intézményvezető helyettes

### Nevelés nélküli munkanapok terve

	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Felelős
	év	hó	nap			
SKNOÓ és tagintézményei	2022.	10.	07.	Kirándulás	Csapatépítő tréning	Miklósne Tóth Erzsébet
SKNOÓ és tagintézményei	2022.	12.	23.	Munkatársi értekezlet	Szakmai nap	Dankóné Bene Erika
SKNOÓ és tagintézményei	2023.	04.	11.	Nevelőtestületi értekezlet	Természettudományi előadás	Miklósne Tóth Erzsébet

## **Tervezett óvodai bezárások időpontja**

### **Nevelési év rendje:**

#### **Miniszteri rendelet szerint:**

a nevelési év kezdő napja 2022.09.01.

a nevelési évvég napja 2023.08.31.

#### **A nevelési év során előforduló munkanap átcsoportosítások:**

2022. október 31. hétfő, pihenőnap – 2022. október 15. szombat, munkanap.

(ezen a napon a Semmelweis Utcai Tagóvoda tart nyitva)

#### **Téli zárás:**

2022.12.19.- 2023.01. 01. között a Móra és a Semmelweis Utcai Tagóvodák zárva tartanak.

2022.12.19.- 2022. 12. 22. között a Központi Óvoda ügyeletet tart.

2022.12.23.- 2023.01.01. között a Központi Óvoda is zárva tart.

#### **Nyári zárás:**

Óvodai ellátás a szülők igényének megfelelően, előzetes felmérés alapján.

Az intézmény épületeinek nyári nyitva/ zárva tartásáról a fenntartó döntése alapján 2023. február 15-ig tájékoztatjuk a szülőket (hirdető táblán), hogy nyári szabadságukat tervezni tudják.

## **Ellenőrzés, értékelés**

Az ellenőrzés, értékelés a helyi Pedagógiai Programunk követelményrendszere alapján működik.

Részt vesznek benne a tagintézmény vezetők és a munkaközösség vezetői.



**Az óvodák ellenőrzési ütemterve:**

Óvoda	Dokumentum és általános ellenőrzés									karbantartás, felújítás (az óvodák zárva tartásától függően)		
	2022				2023							
	szept.	okt.	nov.	dec.	jan.	febr.	márc.	ápr.	máj.	jún.	júl.	aug.
SKNOÓ		X			X		X	X			X	
Semmelweis Utcai Tagóvoda		X			X		X	X			X	
Móra Ferenc Utcai Tagóvoda		X			X		X	X				X

**Ellenőrző látogatások**

Ellenőrzés dátuma		Ellenőrzés típusa és tartalma	Kit ellenőriz	Felelős
2022.	10.	Statisztikai adatok.	óvodapedagógus	intézményvezető
2023.	01.	Írásbeli munka,		
2023.	03.	naplók		
2023.	04.	ellenőrzése. Óvodai szakvélemények.	óvodapedagógus	intézményvezető
2022.	folyamatos	Dokumentumok: csoportnaplók, felvételi- mulasztási naplók, egyéni fejlettségmérő lapok ellenőrzése.	óvodapedagógus	intézményvezető h. tagintézmény vezető

		A gyermekek fejlődésének nyomon követése.		
2022/2023.	alkalomszerű	Továbbképzési terv nyomon követése.	minden dolgozó	intézményvezető h. tagintézmény vezető
2022/2023.	havonta	Felvételi- mulasztási napló.	óvodapedagógus	intézményvezető h. tagintézmény vezető
2022/2023.	folyamatos	Egészségügyi könyvek ellenőrzése.	minden dolgozó	intézményvezető h. tagintézmény vezető
2022/2023.	alkalomszerűen folyamatos	A pedagógiai munka ellenőrzése, különös tekintettel a kiemelt feladatra.	óvodapedagógus	intézményvezető tagintézmény vezető munkaközösség vezető
2022/2023.	alkalomszerűen	Nevelőmunkát közvetlen segítők munkájának ellenőrzése. Intézmény tisztasága, takarítási napló.	dajka	intézményvezető h. tagintézmény vezető
2022/2023.	havonta	Étkezési befizetések, gyermeklétszám dokumentumainak ellenőrzése.	óvodapedagógus óvodatitkár	intézményvezető h. tagintézmény vezető
2022. augusztus		A nevelési év kezdetére, a nyári karbantartási munkálatok,	karbantartó	intézmény-vezető tagintézmény-vezetők, feladattal megbízott

		nagytakarítás elvégzésének ellenőrzése.		
2022/2023.	havonta	Munkavédelmi-, munkabiztonsági ellenőrzés.	minden dolgozó	intézményvezető tagintézmény- vezetők munkavédelmi m.
2022. szeptember		Tűzvédelmi- és bombariadó gyakorlásának ellenőrzése.	tagintézmény vezetők	intézményvezető munkavédelmi megbízott
2022/2023.	folyamatos	Munkafegyelem, és az intézményi tulajdon védelmére szolgáló előírások betartásának ellenőrzése.	minden dolgozó	tagintézmény- vezetők, feladattal megbízott

### **3. Pedagógiai munka kiemelt feladatai**

#### **A nevelési év kiemelt feladatai:**

Egészséges életvitel, és a rendszeres egészségmegőrző testmozgás igényének alakítása.

Egészségvédelem, a gyermekek egészségének óvása, megőrzése, a megvalósításhoz kapcsolódó szokások alakítása.

Inzulinfüggő cukorbetegségben szenvedő gyermekek speciális ellátása.

Környezetvédelmi feladatok végzése, környezettudatos magatartás megismertetése, az óvodai környezet megóvása (fák védelme, madárvédelem).

Szelektív hulladékgyűjtés alkalmazása, újrahasznosítható anyagok felhasználásának tudatos beépítése a mindennapi tevékenységekbe.

Népmesék, mondókák, mondák, népdalok, népi motívumok megjelentetése az óvoda mindennapjaiban és ünnepnapjain.

### **Gyermekvédelem:**

Prevenció a gyermekek hátrányos helyzetének csökkentése érdekében, szükség szerinti segítségnyújtás, valamint együttműködés a különböző intézményekkel, szakemberekkel.

Óvodába nem járó beíratott gyermekek felkeresése, további intézkedések a törvényeknek megfelelően.

A Sajószentpéteri Családsegítő és Gyermejkölési szolgálat szakembereivel, védőnőkkel folyamatos kapcsolattartás.

Óvodai szociális segítő tevékeny működése.

### **GYERMEKVÉDELMI FELADATOK**

<b>HATÁRIDŐ</b>	<b>FELADAT</b>	<b>TARTALOM</b>	<b>FELELŐS</b>
2022.09.	Problémás gyerekek, gyermekvédelmi esetek feltérképezése.	Dokumentumok készítése.	óvodapedagógusok gyermekvédelmi felelős
2022/2023. folyamatos	Személyes kapcsolattartás a szülőkkel. A szociális segítő munkájának támogatása.	Segítségnyújtás hátrányok enyhítésére. Egyéni bánásmód. Családlátogatások.	óvodapedagógusok gyermekvédelmi felelős szociális segítő
2022/2023. alkalomszerű	Családsegítő által vezetett esetmegbeszéléseken való részvétel.	Problémák megbeszélése.	gyermekvédelmi felelős

### **Esélyegyenlőségi tervből adódó feladatok:**

A beóvodázás elősegítése, hiányzások csökkentése.

Az eltérő bánásmódot igénylő gyermekek beilleszkedésének segítése.

Részvétel óvodai programokon.

Karácsonyi ajándék dobozok készítése.

#### **4. Kapcsolattartás:**

**Cél:** Partnerkapcsolatok hatékony működtetése.

**Feladat:** Folyamatos, építő kapcsolattartás az intézmény közvetlen és közvetett partnereivel.

Óvoda-család	<p>Az óvoda és a szülők között kialakított jó és tartalmas kapcsolat további erősítése. A különböző kapcsolattartási formáink és továbbfejlesztési lehetőségeinek kihasználása:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-A nyílt és bizalomra épülő kommunikációra, információcserére, hiteles tájékoztatásadásra törekvés.</li><li>- Több találkozási lehetőség biztosítása a szülőknek olyan szakemberekkel (orvos, pszichológus, gyógypedagógus, védőnő, dietetikus stb.), akik korszerű és hasznos tanácsokat adnak az otthoni egészséges életmódra nevelés-, az erkölcsi nevelés, a viselkedéskultúra alapozása, illetve a közösségi élethez történő alkalmazkodás segítésének érdekében.</li><li>- A szülőknek naprakész tájékoztatás gyermekük fejlettségéről, a fejlesztés további lehetőségeiről, az óvoda által megtett intézkedésekről.</li><li>-A gyermekek alaposabb egyéni megismerése érdekében a fogadóórák kihasználása.</li><li>- Az óvodák nevelési eredményeit bemutató nyílt napok szervezése februárban.</li><li>- Szükség esetén a gyermekek meglátogatása a családokban, otthon.</li><li>- Egyéni beszélgetések, fogadóórák tartása meghívással.</li><li>- Közös ünnepek, közös kirándulások, sportvetélkedők szervezése a családokkal.</li><li>- Szülői reziliencia fejlesztése.</li><li>-A Szülői Szervezet tagjainak megválasztása, összehívása, munkájuk támogatása, segítése, koordinálása az intézményvezető feladata.</li></ul>
Óvoda – bölcsőde	<p>Az óvodába beiratkozó gyermekek egy része kerül a bölcsődéből hozzánk. A bölcsődés gyermekeket meghívjuk óvodalátogatásra, ahol ismerkednek a környezettel.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kapcsolattartásunk másik formája, hogy látogatjuk egymás nyitott programjait (szülői értekezlet, óvodások látogatása a bölcsődében).</li></ul>
Óvoda-iskola	<p>A gyermekek könnyebb beilleszkedése érdekében tartjuk a kapcsolatot az Általános Iskolákkal. Kölcsönösen megismerjük egymás elvárásait, lehetőségeit, programjait. Meghívás alapján látogatjuk egymás programjait, a gyermekekkel és nevelőkkel egyaránt.</p> <p>A kapcsolattartás formái:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Szakmai mini konferencia.</li><li>- Egymás pedagógiai programjának megismerése, erről beszélgetés kezdeményezése, egymás mérőlapjainak követelményeinek megismerése, tapasztalatok megbeszélése, a gyermekek után követése.</li><li>- Kölcsönös látogatások: a tanítók részt vesznek az óvodai nyílt napokon, az óvodapedagógusok meglátogatják az első osztályosokat.</li><li>- Közös rendezvények, ünnepek szervezése.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktívabb és hatékonyabb kapcsolattartás alakítása az iskolákkal.</li> <li>- Több olyan program (előadás, konzultáció, gyakorlati bemutató) szervezése, ahol az iskolai nevelők betekintést kapnak az óvodai élet mindennapjaiba ezzel is segítve, hogy a jövő iskolája valóban az óvodai nevelésre épüljön, és ne legyen a két intézmény között szakadék.</li> <li>- Iskolalátogatás (játékos foglalkozás a tanítók vezetésével, iskolakóstolgot).</li> <li>- Az óvodapedagógusok látogatása az első osztályokba.</li> <li>-A régi óvodások meghívása, közös játékra az óvodába.</li> <li>-A leendő tanítók tájékoztatója az iskolába készülő gyermekek szüleinek az iskolába lépés előtt.</li> </ul>
Fenntartó	A fenntartóval mindennapos jó kapcsolatra törekszünk. Támogató, segítő jellegű, korrekt munkakapcsolatot igyekszünk kialakítani. Rendszeres egyeztetésre, kölcsönös tájékoztatásra készen szakmai, pénzügyi és szervezési kérdésekben is tájékoztatást adunk.
Pedagógiai Szakszolgálat	<p>Kapcsolattartásunk személyes, naprakész, a szoros együttműködés jellemzi. A beilleszkedési zavarokkal-, magatartási problémákkal küzdő gyermekek esetében a pszichológus munkájára támaszkodhatunk.</p> <p>A gyermekek részképesség fejlesztéséhez nyújt segítséget (beszéd, értelmi fejlesztő foglalkozásokat szervez, gyógytestnevelési foglalkozások), valamint tanév eleji felmérés, egyéni fejlesztési terv alapján foglalkozásokat szervez.</p>
B.-A.-Z. Megyei Tanulási Képességet Vizsgáló Bizottság	A tanulási folyamatokban akadályozott gyermek vizsgálata alapján javaslatot tesz a fejlesztés és a megfelelő intézmény kiválasztására. Kapcsolattartás formái: vizsgálati kérelem elkészítése, elküldése, vizsgálat elvégzése, szakértői vélemény megküldése, szakmai tanácsadás.
Közművelődési intézmények	<p>Óvodáink a város közművelődési intézményeivel folyamatosan kapcsolatot tartanak, színesítve ezzel programjainkat, biztosítva a gyermekek számára a sokoldalú ismeretnyújtást, élményeket. A felkínált programokból igyekszünk úgy válogatni, hogy azok az óvoda pedagógiai elveivel, érték közvetítésével, tartalmával összeegyeztethetők legyenek, segítse elő a nevelési feladatok eredményesebb megvalósítását.</p> <p>A kapcsolattartás formái:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Látogatások (mozi, bábszínház, könyvtár).</li> <li>- Rendezvényeken való részvétel (rajz, játék, kiállítás, bemutatók).</li> <li>- Előadások közös szervezése és szakmai megbeszélés.</li> </ul> <p>Országos Könyvtári Napokon kiállítás az óvodások munkáiból.</p>
Gyermekvédelmi intézmények	<p>A családok szociális háttérének, problémáinak ismeretében kérjük a Gyermekjóléti szolgálat, valamint a Családsegítő szolgálat segítségét. Különösen azokra a gyerekekre figyelünk tudatosabban, akiknek családi helyzete, életkörülményei hátrányosan érintik, vagy veszélyeztetik fejlődésüket.</p> <p>Az óvodai gyermek és ifjúságvédelmi felelős jelzi az esetleges problémákat.</p>

	Kölcsönös információ a gyermekek helyzetéről. Írásos beszámoló készítése. Gyermek programok szervezése. Hospitálások szervezése.
Egészségügyi szolgáltatók	Az egészségügyi szakszolgálattal a kapcsolattartás folyamatos. Védőnők közösen összeállított munkaterv alapján látogatják a gyermekeket és végzik feladataikat. A gyermekorvos, a fogorvos évente egy alkalommal végez szűrést, a védőnő negyed évenként, illetve igény szerint, tisztasági vizsgálatot végez. Inzulinfüggő cukorbetegségben szenvedő gyermekek speciális ellátása érdekében folyamatos kapcsolattartás a gyermekorvossal.

## **5. Személyiség és közösségfejlesztés**

### Tehetséggondozás

sorszám	Intézményi alapidokumentum megnevezése	Hivatkozott szövegrész			
1.	Pedagógiai Program	11.	oldaltól	11.	oldalig

### Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése

sorszám	Intézményi alapidokumentum megnevezése	Hivatkozott szövegrész			
1.	Pedagógiai Program	7.	oldaltól	8.	oldalig
2	SZMSZ	-.	oldaltól	-.	oldalig

### A tanulási és magatartászavarral küzdő gyermekek nevelése

sorszám	Intézményi alapidokumentum megnevezése	Hivatkozott szövegrész			
1.	Pedagógiai Program	9.	oldaltól	9.	oldalig
2	SZMSZ	-.	oldaltól	-.	oldalig

### A gyermekek szociális hátrányainak enyhítése

sorszám	Intézményi alapidokumentum megnevezése	Hivatkozott szövegrész			
1.	Pedagógiai Program	6.	oldaltól	6.	oldalig
2	SZMSZ	-.	oldaltól	-.	oldalig

### A gyermekek fejlődésének nyomon követése

sorszám	Intézményi alapidokumentum megnevezése	Hivatkozott szövegrész			
1.	Pedagógiai Program	45.	oldaltól	46.	oldalig
2	SZMSZ	28.	oldaltól	28.	oldalig

### **Szöveges indoklás**

A nevelési év elején az óvodapedagógusok felméri a gyermekek képességeit, a nevelési év végén pedig egy újabb méréssel megállapítják a fejlődés mértékét (be-és kimeneti mérés). Az óvodapedagógusok folyamatosan vezetik az egyéni fejlődést mutató dokumentumot. A szülőket évente kétszer tájékoztatják a gyermekük fejlettségi szintjéről.

### **Egészséges életmód alakítása**

<i>sorszám</i>	<i>Intézményi alapidokumentum megnevezése</i>	<i>Hivatkozott szövegrész</i>			
1.	<i>Pedagógiai Program</i>	11.	<i>oldaltól</i>	11.	<i>oldalig</i>
2.	<i>Pedagógiai Program</i>	35.	<i>oldaltól</i>	45.	<i>oldalig</i>
3.	<i>SZMSZ</i>	34.	<i>oldaltól</i>	35.	<i>oldalig</i>

### **Környezettudatos életmódra nevelés**

<i>sorszám</i>	<i>Intézményi alapidokumentum megnevezése</i>	<i>Hivatkozott szövegrész</i>			
1.	<i>Pedagógiai Program</i>	31.	<i>oldaltól</i>	33.	<i>oldalig</i>
2.	<i>Pedagógiai Program</i>	35.	<i>oldaltól</i>	45.	<i>oldalig</i>

### **Közösségfejlesztés**

<i>sorszám</i>	<i>Intézményi alapidokumentum megnevezése</i>	<i>Hivatkozott szövegrész</i>			
1.	<i>Pedagógiai Program</i>	13.	<i>oldaltól</i>	14.	<i>oldalig</i>
2.	<i>SZMSZ</i>	34.	<i>oldaltól</i>	34.	<i>oldalig</i>

### **Az intézmény közösségépítő tevékenysége, programok**

<b>IDŐPONT</b>	<b>TEVÉKENYSÉG</b>
2022.08. 31.	Tanévnyitó értekezlet
2022.12.	Karácsonyi nyílt nap a szülőkkel együtt
2022.12.23.	Karácsonyi munkatársi összejövetel
2023.04.	Húsvéti nyílt nap a szülőkkel együtt
2023.06.20.	Tanévzáró értekezlet
2022/2023.	Évszakhoz kapcsolódó kirándulások



## **6.A vezetői pályázatban megfogalmazott feladatok**

### **1. Az intézmény környezeti tényezőire vonatkozó tervek, tárgyi erőforrás fejlesztési terve**

<b>Hosszútávú tervek</b>	<b>Középtávú tervek</b>	<b>Rövid távú tervek</b>
<p>Pályázatok figyelése, abban aktív részvétel.</p> <p>Biztonságos, családias élettér kialakítása.</p> <p>A Móra Ferenc Utcai Tagóvoda konyhájának felújítása.</p> <p>Interaktív táblák beszerzése</p> <p>A gyermekek informatikai készségének fejlesztése érdekében.</p> <p>Laptopok beszerzése az elektronikus napló alkalmazása érdekében.</p>	<p>Eszközök, felszerelések megóvása, korszerűsítése.</p> <p>Székhelyintézményben fedett terasz kialakítása.</p> <p>Székhelyintézmény konyhájában a szellőztető rendszer kiépítése.</p> <p>Bútorok cseréje.</p> <p>Zöld Óvoda kritériumainak megfelelően:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szelektív gyűjtősziget kialakítása.</li> </ul>	<p>Az óvodák épületeinek, udvarainak megóvása, szükség szerinti javíttatása.</p> <p>Udvari játszóeszközök bővítése, udvarrendezés.</p> <p>Nyári időszakra párapapuk kialakítása.</p>

### **2. Az intézményben megvalósuló nevelő- fejlesztő munkára vonatkozó tervek**

<b>Hosszútávú tervek</b>	<b>Középtávú tervek</b>	<b>Rövidtávú tervek</b>
<p>Tevékenységgel és személyes példaadásommal támogatom a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda Pedagógiai Programjában meghatározott cél és feladatrendszer megvalósulását, a gyermekek sokoldalú, harmonikus, differenciált személyiségfejlesztését.</p>	<p>A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógus életpálya modell bevezetését tartalmazza, melynek alapján feladatomban tekintem a kollégák szakmai támogatását.</p> <p>Pedagógus továbbképzések szervezése.</p> <p>A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény kiemelt célja a tehetséggondozás.</p> <p>Támogatom az óvodákat a tehetségműhelyek kialakításában.</p>	<p>Kiemelt feladatomban tartom az óvodák Zöld Óvoda kritériumrendszerének való megfeleltetését, a Zöld Óvoda pályázat benyújtását és elnyerését a Semmelweis és a Móra Ferenc Utcai Tagóvodák számára.</p> <p>A Móra Ferenc Utcai Tagóvodában az EFOP-3.1.5-16-2016-00001. A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények című kiemelt projekt fenntartásának támogatása.</p>

--	--	--

### **3. A nevelőtestület szakmai munkájával kapcsolatos tervek**

<b>Hosszútávú tervek</b>	<b>Középtávú tervek</b>	<b>Rövidtávú tervek</b>
<p>Pozitív élettér kialakítása, demokratikus, kölcsönös tiszteleten alapuló közösség támogatása.</p> <p>Az óvoda Pedagógiai Programjában megfogalmazott célok, feladatok magas szintű megvalósítása.</p> <p>Óvodapedagógusok szakmai fejlődésének, önképzésének támogatása.</p> <p>Szakmai ellenőrzések fogadása, minősítések, tanfelügyeleti rendszer.</p>	<p>Nevelő, fejlesztő munka magas színvonalon végzésére motiválás.</p> <p>Egyenletes tehermegosztásra, egyenlő szerep és felelősségvállalásra törekvés.</p> <p>Az egymástól való tanulás igényének erősítése.</p> <p>Pedagógusok felkészítése a minősítésekre és a tanfelügyeletre.</p> <p>A közösségen belüli információáramlás erősítése, a kapcsolattartási formák tartalmi fejlesztése.</p>	<p>Tudatos, naprakész tervezésre, dokumentációk vezetésére ösztönzés.</p> <p>A jelenleg működő szakmai munkaközösség munkájának támogatása, igényeknek megfelelően több munkaközösség alakítása.</p> <p>Együttműködés a családokkal, szülői tájékoztatás esetén hitelesség, megalapozottság, átgondoltság biztosítása.</p> <p>Önértékelések elkészítése, a tanfelügyelet előkészítése.</p>

### **4. A nevelőmunkát közvetlenül segítő alkalmazottak munkájára vonatkozó fejlesztési tervek**

<b>Hosszútávú tervek</b>	<b>Középtávú tervek</b>	<b>Rövidtávú tervek</b>
<p>A munkatársi kapcsolatok erősítése.</p> <p>A nevelés céljának és feladatrendszerének közös megvalósítása az óvodapedagógusokkal.</p>	<p>A gyermekek testi és lelki igényeinek kielégítése, jogainak tiszteletben tartása, az óvodapedagógus munkáját segítő magatartás támogatása.</p> <p>Igény szerinti képzés, önképzés támogatása.</p> <p>Csapatépítő tréningek, programok, kirándulások szervezése.</p>	<p>Pedagógiai asszisztens és dajka munkakörben tevékenykedő munkatársak építő, pozitív jellegű munkavégzésének támogatása.</p> <p>Egymás munkájának kölcsönös megbecsülése az eredményes munka elengedhetetlen feltétele.</p> <p>Az intézmény higiéniai feltételeinek betartására ösztönzés.</p>

## **5. Innovatív terveim az intézmény eredményes működésének támogatásában**

<b>Hosszútávú tervek</b>	<b>Középtávú tervek</b>	<b>Rövidtávú tervek</b>
<p>Pályázatok figyelése, aktív részvétel a sikeres megvalósításban.</p> <p>Az óvodapedagógusok IKT kompetenciájának segítése.</p> <p>Partneri kapcsolatok erősítése, (általános iskola, művelődési ház, könyvtár, bölcsőde, védőnők és gyermekorvos) ezen belül is az óvoda- iskola kapcsolat ösztönzése.</p>	<p>Tehetséggondozó és hátránykompenzáló szakmai műhelyek létrehozása.</p> <p>A jó gyakorlatok kidolgozása.</p> <p>Erdei óvoda program bevezetése.</p>	<p>Az óvoda még nyíltabbá tétele a szülők számára, családi napok, kirándulások szervezése.</p> <p>Gyermekek érzékenyítő programjának szervezése</p> <p>Intézményi honlap bővítése, közérdekű információk frissítése.</p>

## **7. Gazdálkodás, fejlesztés**

### **Karbantartás:**

Az óvodák épületeinek, a működés feltételeinek biztonságos üzemeltetését minden évben a Városgondnokság és a Polgármesteri Hivatal műszaki szakemberei állapítják meg, az előzetesen elkészült intézményi javaslatok alapján.

Óvodákra lebontva készül el az ütemterv a rövidtávú tervek figyelembevételével.

<b>Semmelweis Utcai Tagóvoda</b>	<b>Móra Ferenc Utcai Tagóvoda</b>	<b>Központi Óvoda</b>
<p>Udvari játékok karbantartása.</p> <p>Udvari játék vásárlása.</p> <p>Gyermek WC tartályok javítása, cseréje.</p> <p>Fénycsővek cseréje energiatakarékosra.</p>	<p>Udvari játékok karbantartása.</p> <p>Parkolási lehetőség bővítése.</p> <p>Kerékpár tároló kialakítása.</p> <p>Kerítés lábzatának felújítása.</p> <p>Gyermek WC tartályok javítása, cseréje.</p> <p>Fénycsővek cseréje energiatakarékosra.</p>	<p>Udvari játékok karbantartása, bővítése.</p> <p>Gyermek WC tartályok javítása, cseréje.</p> <p>Fénycsővek cseréje energiatakarékosra.</p> <p>Gyermekmosdókban tükrök cseréje.</p>

A helyben elvégzendő feladatok megvalósítása a fűtő-karbantartó feladata, az anyagok és eszközök biztosítása az intézmény költségvetéséből történik.

Intézményeinkben a megfelelő mennyiségű tisztító és fertőtlenítő szer a mindennapos fertőtlenítő takarításhoz és a személyi higiéniához biztosított.

### **Eszközfejlesztés**

Az óvoda működéséhez és a gyermekek mindennapi tevékenységéhez biztosított az anyag és eszköz állomány.

Az eszközállományt fejleszteni szeretnénk a pályázatok figyelemmel kísérésével és pályázati forrásokkal is. A tárgyi feltételek javulása szakmailag segíti munkánk eredményességét.

Elvárom munkatársaimtól a tárgyi eszközök szakszerű használatát, megóvását. Az anyagi erőforrások felhasználásában törekszem a takarékosagra.

### **Záró rendelkezések:**

Bízom abban, hogy egy szakmailag és emberileg egyaránt előremutató és fejlesztő évünk lesz, melyben számítok a fenntartó, a munkatársaim, a szülők együttműködésére egyaránt.

Sajószentpéter, 2022. szeptember 1.

Miklósné Tóth Erzsébet  
intézményvezető

## MELLÉKLETEK

### **A munkaterv jogszabályi háttere**

A 2022/2023. nevelési év céljainak meghatározásánál a következő dokumentumokat vesszük figyelembe:

2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről

20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról

15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről

326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról

328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról

1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról

277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről

1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról

363/2012. (XII.17.) kormányrendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról

48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről

Önértékelési kézikönyv óvodák számára

Országos tanfelügyelet: Kézikönyv óvodák számára

Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez

22/2022. (VII. 29.) BM rendelet a 2022/2023. tanév rendjéről

Az óvoda hatályos Alapító Okirata

Az intézmény alapdokumentumai, szabályzatai: Alapító Okirat, SZMSZ, Házirend, Pedagógiai Program, Továbbképzési és az Önértékelési Program

A vezetői pályázatban megfogalmazott, és az adott évre lebontott célok

Legitimációs záradék

A Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda nevelőtestülete 100 %-os arányban a 2022/2023. nevelési év munkatervét elfogadta.

Kelt: Sajószentpéter, 2022.09.01.

*Dombóczy Bernadett*

nevelőtestület nevében



*Mikósa Tóth Erőss*

intézményvezető

A Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda szülői szervezete 100 %-os arányban a 2022/2023. nevelési év munkatervét elfogadta.

Kelt: Sajószentpéter, 2022.09.01.

*Bárányos Róza*

szülői szervezet vezetője

# SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGI TEVÉKENYSÉGEK





## **Gyermekvédelmi munkaközösség éves munkaterve**

**2022/2023. nevelési év**

Készítette: Vargáné Borsos Alexandra

Munkaközösség vezető



**A munkaközösség vezetője:** Vargáné Borsos Alexandra óvodapedagógus

**Tagjai:** Juhászné Farkas Ágnes, Pető Bernadett, Leczkóczkiné Pálóczi Ágnes, Csákó Józsefné

**A gyermekvédelmi tevékenység legfontosabb célja:** hogy megelőzze, elhárítsa, illetve enyhítse azoknak a káros folyamatoknak a hatását, melyek az óvodáskorú gyermek személyiségfejlődését megzavarják, valamint gátolják. Ezért Intézményünkben biztosítjuk a testi-lelki szükségletek kielégítését, az egészséges életmódot, egészségvédelmét és fejlesztését, egészséggondozást, egészséges táplálkozást, az érzelmi, értelmi nevelést, továbbá biztosítjuk az integrált nevelést a sajátos nevelési igényű gyermekek részére, esélyegyenlőséget a szociálisan hátrányos helyzetű gyermekeknek. Az egészségvédelem, mint általános nevelési elv átfogja az óvodai nevelés minden mozzanatát. Az óvodai élet minden pillanatában kötelező érvényű az élet, a testi épség és az egészség megvédése az óvodapedagógusok, a pedagógiai asszisztensek és az óvoda dolgozói számára.

***A gyermeki jogok védelme minden olyan természetes és jogi személy kötelessége, aki a gyermek nevelésével, oktatásával, ellátásával, törvényes képviselőjének biztosításával, ügyeinek intézésével foglalkozik.***

Tehát mindenkié, azaz óvodapedagógus, pedagógiai asszisztens, minden óvodai dolgozó a gyermekek érdekeit védi, képviseli, különös tekintettel a hátrányos helyzetű, a halmozottan hátrányos helyzetű, a sajátos nevelést igénylő és a beilleszkedési, tanulási, magatartási problémákkal küzdő gyerekekre.

- Továbbra is kiemelt fontosságú az óvodai és családi nevelés összhangjának erősítése (közös rendezvények, nyílt napok, fogadóórák).
- Az óvodapedagógusok, asszisztensek, dajkák kiemelt figyelmet fordítanak, megfelelő pedagógiai módszerekkel oldják meg és kezelik a különleges bánásmódot igénylő gyermekek mindennapjaival kapcsolatos teendőket, problémákat.
- Óvoda-iskola közötti átmenet folyamatának irányítása, az átmenetet segítő munkacsoport további működtetése.

**A Gyermekvédelmi munkacsoport:**

A hatékonyság, a problémák feltárása és megelőzése, enyhítése, vagy megszüntetése érdekében egy Gyermekvédelmi munkacsoport fog össze minden egyes gyermekvédelmi tevékenységet. Alapvető célja, hogy segítse a pedagógusok ezzel kapcsolatos munkáját.

### **Ellátandó feladataihoz tartozik különösen:**

- Pályázati lehetőségek, fórumok figyelése, kapcsolatkeresés a helyi civilszervezetekkel, minden olyan lehetőség kiaknázása, amivel segíthetjük a hozzánk járó különböző okból hátrányos helyzetű gyermekeket.
- Annak elősegítése, hogy a gyermekek, tevékenységek során ismerjék meg a természeti környezetet.
- A megismerés során a kulturált, biztonságos életviteli szokások, a helyes viselkedési formák, az érzelmi és erkölcsi viszonyok kialakítása.
- A családok bevonása a környezet alakításába, védelmébe.
- Olyan tanulási környezet kialakítása, ami fejleszti a gyermek önbizalmát, az öntudatos és környezetért felelős magatartást, a világgal szembeni pozitív beállítódást.
- Gyermeki igények figyelembevételével a differenciált, személyes bánásmód biztosítása, különös tekintettel a sajátos nevelési igényű és beilleszkedési-, magatartási-, tanulási nehézséggel küzdő gyermekekre.
- Lehetőség megteremtése a párhuzamosan végezhető tevékenységekre.
- Nyugodt légkör létrehozása a látható- hallható-tapintható világ érzékelésére.
- Megismerést, tapasztalatszerzést segítő kirándulások szervezése.
- Közös programok szervezése a Zöld Óvoda munkacsoporttal.
- Hatékony együttműködés a jelzőrendszer optimális működésének fenntartására.

### **Balesetvédelem:**

A balesetek megelőzése kiemelt feladat, hiszen minden kisgyermeket szebben, okosabban, egészségesebben kell nap, mint nap a családba visszabocsátani. Az egészség megőrzéséhez elmaradhatatlan a megfelelő öltözködés, a higiénian kívül a megfelelő mennyiségű és minőségű táplálkozás, alvás és mozgás.

- Nevelési év elején felmérjük az óvodába járó gyermekek körében a hátrányos és veszélyeztetett gyermekeket, valamint az étkezési támogatásban részesülőket, a speciális étrendet igénylők körét.
- Folyamatos a kapcsolattartás a védőnővel, a gyermekorvossal, a Gyermekjóléti Szolgálat vezetőjével, valamint a felzárkóztatást végző logopédus, fejlesztő pedagógus szakembereket biztosító Szakszolgálattal.
- Tájékozódunk a hátrányos helyzetű gyermekek óvodába érkezéséről, jelenlegi körülményeiről, gondozottságáról, felmérjük szükségük van-e segítségre az óvodába járáshoz (póló, nadrág, pulóver, cipő). Figyelemmel kísérjük az otthoni életkörülmények esetleges változásait. Felajánljuk a segítségünket nyomtatványkitöltés, egyéb ügyintézés során.

Egészséges életmódra igyekszünk felhívni a családok figyelmét, szélesíteni látókörüket a témában. Folyamatos felügyeletet biztosítunk. Nagy hangsúlyt fektetünk a másság elfogadására.

**Speciális feladatok:**

- Az újonnan érkező gyermekek adatainak dokumentálása.
- A hátrányos és a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek nyilvántartásba vétele.
- Tájékoztató a családok helyzetéről, családlátogatások megszervezése, megvalósítása.
- Adatgyűjtés, adatrögzítés, megbeszélés, elemzés.
- Statisztika készítése.
- Lehetőleg maximális bizalom kiépítése, valós helyzetek feltárása, esetmegbeszélés, beszélgetés.
- Óvodai csoportonként nyilvántartás készítése.
- Vizsgálatok, fejlesztésre szoruló gyermekek kiszűrése.
- Az érintett szülők tájékoztatása, folyamatos információáramlás biztosítása, lehetőségteremtés.
- Fejlesztő foglalkozások vezetése.
- Rendszeres egészségügyi vizsgálat biztosítása.
- Családtagok közötti kapcsolatok figyelemmel kísérése.
- Nevelő, fejlesztő, korrigáló munka.
- Problémák észlelése, okok feltárása, problémakezelés.
- Szülőkkel való célzott beszélgetés.
- Adományok gyűjtése, érintettekhez juttatása.
- Adatvédelmi előírások alkalmazása.

<b>Ősz:</b> szeptember, október, november	<b>Tél:</b> december, január, február	<b>Tavaszi:</b> március, április, május	<b>Nyár:</b> június, július, augusztus
– A munkaközösség tagjai megbeszélnek, majd közös beleegyezéssel elfogadják az éves gyermekvédelmi	Ünnepre hangolódva. A segítségre szorulókat megajándékozza. Felajánlások és rászorulókat felkeresése, megszervezése,	Az óvodapedagógusok által összegyűjtött információk rendszerezése a hátrányos és halmozottan hátrányos	Információcsere a Család- és Gyermekegészségügyi Szolgálattal.

<p>munkatervet és a munkaközösség tervét, feladatait.</p> <p>Családlátogatások lebonyolítása. A szülők tájékoztatása az óvodai nevelésről, egészségvédelemről, megőrzéséről, a gyermekek óvodai étkeztetéséről, anamnézis készítése az új gyermekekről. Az óvodai szociális segítő rendszeres látogatási időpontjának megbeszélése.</p> <p>- Hátrány kompenzációs projekt átbeszélése, beépítése a feladatainkba.</p> <p>- Fogadó órák megbeszélése, beosztása.</p> <p>– Nevelési évkezdéssel kapcsolatos reflektálások, szakmai konzultációs keretek között. Esetleges hiánypótlások, dokumentumok részletek áttekintése, ellenőrzése. A</p>	<p>lebonyolítása anonim kereteken belül (mint közvetítő csatorna munkaközösség tagjai, ill. lehet segítő az óvoda pedagógus is).</p> <p>Fontos a névtelenség és a diszkréció, titoktartás betartása és tiszteletben tartása.</p> <p>Előző intézkedések nyomon követése. A hátrányos és veszélyeztetett helyzetű gyermekek fejlődésének nyomon követése, esélyegyenlőség biztosítása az optimális időben történő iskolakezdés érdekében. Mentális- és szomatikus egészségmegőrzés fontossága kisgyermekkorban.</p> <p>Hogyan segíthet ebben az Óvoda, mint intézmény és jelzőrendszer. A jelzőrendszer folyamatos működtetése a</p>	<p>helyzetű gyermekekről. Szülők felvilágosítása a kötelezettségeikről, jogaikról, lehetőségeikről.</p> <p>Szükség esetén megfelelő hatósági intézkedések kezdeményezése.</p> <p>A beiratkozás előtt a leendő óvodások szüleinek értesítése és tájékoztatása az óvodai beiratkozás rendjéről.</p> <p>– Kibővített gyermekvédelmi megbeszélés az iskolák tanítónőivel. Volt óvodásaink iskolai után követése, hagyományainknak megfelelően aktív részvétel az iskolai rendezvényeken.</p> <p>Kapcsolat tartás támogatása.</p>	<p>Az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése gyermek és szülő számára.</p> <p>Folyamatos kapcsolattartás, egymás segítése.</p> <p>Statisztikai adatok felülvizsgálata.</p> <p>A gyermekvédelmi beszámoló elkészítése.</p> <p>A gyermekek védelmével kapcsolatos reflektálások, a munkaközösségi konzultációk észrevételei alapján.</p> <p>Éves beszámolók, reflexiók.</p> <p>Folyamatos kapcsolattartás.</p>
---	--	--	--

hátrányos helyzetű családok és a halmozottan hátrányos helyzetű családok segítésének megbeszélése, feladat kiosztása, vállalása.	gyermekek érdekeit szem előtt tartva.		
--	---------------------------------------	--	--

**A munkaterv elkészítésekor figyelembe vett törvények és rendeletek:**

-2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről

-363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról,

-az Oktatási Hivatal által kiadott a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve,

-1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról,

-326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról,

- 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról,

-15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről.



## Zöld munkaközösség munkaterve 2022/ 2023.

Készítette: Magda Józsefné

Munkaközösség vezető

**A munkaközösség vezetője:** Magda Józsefné

**A munkaközösség tagjai:** Sulyokné Perván Marianna, Mihalik Tünde Zita, Szaniszló Anna, Kovácsné Bajáki Enikő Piroska, Barna Péterné Szabados Melinda, Miklósné Tóth Erzsébet

**A munkaközösség feladata:**

Az előző évek tapasztalatai alapján, a helyi társadalmi és szakmai környezettel való együttműködés a gyermekek esélyeinek előmozdításáért, egészséges, komplex személyiségfejlődéséért.

Új, további lehetőségek pl. pályázatok, támogatók, programok felkutatása, az eddig elért eredmények megőrzése. Csatlakozási lehetőségek keresése a prevencióval, megelőzéssel foglalkozó országos mozgalmakhoz.

A környezettudatos életmód, a környezetért felelős életvitel erősítése a jeles napokhoz kapcsolódó programjainkkal, tevékenységekkel.

A környezettudatos magatartás megalapozása, formálása:

- felelős hulladékgazdálkodás (szelektív gyűjtés, komposztáló működtetése, esővízgyűjtő használatának bevezetése),
- takarékoskodás az energiával (villany, fűtés),
- takarékoskodás az ivóvízzel,
- kulturált környezet kialakítása és megőrzése,
- egészséges étkezés igényének alakítása,
- tudatos vásárlási szokások megalapozása,
- környezetbarát takarítószeres, játékok és munkaeszközök előnyben részesítése.

A 326/ 2013. Korm. rendelet 7. § (2) bekezdés g) pontja alapján környezettudatos nevelés megvalósítása, fenntartása az óvodán belül, illetve a családok környezettudatos szemléletének folyamatos formálása a szelektív hulladékgyűjtés, állatgondozás, kert és udvar gondozás koordinálásával. A családok bevonása a tevékenységeinkbe, környezet- és egészségvédő programokba. Optimista életszemlélet preferálása felnőtteknél, kialakítása a gyermekeknél. Mindig szem előtt tartjuk a családokkal való szoros kapcsolattartást, és hisszük, hogy az óvodában elsajátított jó szokásokat, a környezettudatosság terén is, a gyermekek hazaviszik, ezzel is formálhatják a szülők attitűdjét e témakörben. /Hetedik kompetenciának való megfelelés/

Az intézmény egészségfejlesztési programjának támogatása.

Az intézmény elnyerte a *Zöld Óvoda* címet, ennek szellemében folytatjuk munkánkat.

Terveink között szerepel a *Zöld manó* tehetséggondozó kiscsoport foglalkozásainak folytatása. Tehetséggondozó kiscsoport egy foglalkozásának megtekintése, tapasztalatok megbeszélése.

Az óvodánk előkertjében kialakításra került *Madárbarát kert* folyamatos gondozása, az ott megfigyelhető madarokról színes ismertető táblák kihelyezése. A téli gondoskodáshoz madáretető és az itatás biztosítása.

A nevelőtestület szakmai tudásának bővítése, folyamatos fejlődésének biztosítása, sikerekből és hibákból okulva. Egymástól való tanulás, tapasztalatcsere lehetőségének megteremtése bemutató program szervezésével, ebben a ciklusban kiemelten a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvodában. Innovációra való fogékonyság, befogadás, motiváltság szemléletének kialakítása. Segítő szakirodalmi anyagok keresése, gyűjtemények létrehozása a pedagógus közösségünk szakmai munkájának segítése érdekében.

A Miskolci Pedagógiai Oktatási Központhoz tartozó óvodák számára is szeretnénk hozzáférhetővé tenni eredményeinket, zöld programjainkat. Ennek szellemében néhány eseményünket nyílt formában is meghirdetjük és várjuk majd a kollégák jelentkezését.

Időpont	Tevékenység	Helyszín	Felelős	Dokumentálás módja
Szeptember első hete	<b>A munkaközösségi csoport megbeszélése, éves munkatervének áttekintése.</b>	<b>SKNOÓ</b>	<b>Magda Józsefné</b>	<b>Jelenléti ív, emlékeztető, munkaterv.</b>
Szeptember 1.- 2. hete	Csoportszobák, folyosó díszítése, kiskertek rendezése a gyerekekkel közösen. Takarítási Világnap az óvodában, az intézmények udvarának, kertjének rendbetétele a gyerekek bevonásával.	Mindhárom óvoda  Mindhárom óvoda	Csoportos óvónők, ped. asszisztens  Óvónők, dajkák, ped. asszisztens, karbantartó	Csoportnaplók  Csoportnaplók, fényképek
Szeptember 3.- 4. hete	Csoportok ismerkedése az óvoda környezetével. Séták az óvoda környezetében elhelyezkedő fás területeken.	Mindhárom óvoda	Csoportos óvónők, ped. asszisztens, dajkák	Csoportnaplók
Október 1.- 2. hete	Állatok világnapja-látogatás a kisállat kereskedésbe, vetítések, mozgásos tevékenységek.  <b>Őszi színes napok megszervezése.</b> Hulladék roadshow, szemléletformáló program. Nevelés nélküli munkanap-munkatársi kirándulás a Bükki csillagdába.	Mindhárom óvoda  <b>SKNOÓ</b>  Mindhárom óvoda Mindhárom óvoda dolgozói	Csoportos óvónők, ped. asszisztens  <b>Csiga csoport</b>  Csoportos óvónők Intézményvezető	Csoportnaplók, fotók  <b>Csoportnapló, fotók</b> Csoportnaplók, fotók Jelenléti ív, fotók
Október 3.- 4. hete	Őszi munkák elvégzése az udvaron. Faültetés, a frissen ültetett fák folyamatos locsolása a fagyok beálltáig.	Mindhárom óvoda	Csoportos óvónők, ped. asszisztens karbantartó	Csoportnaplók
November 1.- 2. hete	Veteményes kertek, virágos kertek, fűszerkert téliesítése.  <b>Madárbarát kert téli életének előkészítése.</b>	Mindhárom óvoda  <b>SKNOÓ</b>	Csoportos óvónők, ped. asszisztens, karbantartó  <b>Csoportos óvónők, dajkák</b>	Csoportnaplók  <b>Csoportnaplók</b>



November 3.- 4. hete	Madárvédelem télen, madáretető készítése újrahasznosított anyagok felhasználásával, barkács délelőtt. Csoportszobák, folyosó díszítése mikulásra, karácsonyra. Adventi készülődés megkezdése, koszorúkészítés.	Mindhárom óvoda	Csoportos óvónők, ped. asszisztens	Csoportnaplók
December 1.- 2. hete	Madáretetők kihelyezése Adventi készülődés folytatása. Gyertyák folyamatos meggyújtása az Adventi koszorún. Mikulás várás. Karácsonyi barkácsoló délelőtt szervezése természetes és újrahasznosított anyagok felhasználásával. Karácsonyi ünnepség.	Mindhárom óvoda	Csoportos óvónők, ped. asszisztens	Csoportnaplók, fotók
December 3. hete	Madáretetők, itatók folyamatos figyelemmel kísérése, feltöltése, madárkalács készítése.	Mindhárom óvoda	Csoportos óvónők, ped. asszisztens	Csoportnaplók
Január	Téli játékok az udvaron szánkózás, hóemberkészítés, séták az óvoda környezetében. Madárvédelem télen, madáretetők folyamatos újratöltése.	Mindhárom óvoda	Csoportos óvónők, ped. asszisztens	Csoportnaplók
Február 1.- 2. hete	Csoportszobák, folyosó díszítése farsangra. Farsangi ünnepség.	Mindhárom óvoda	Csoportos óvónők, ped. asszisztens	Csoportnaplók
Február 3.- 4. hete	Kiszézés, télűző ünnepség szervezése. Tavaszcímzés, rügyeztetés, csíráztatás. Csoportszobák, folyosó díszítése tavaszra.	Mindhárom óvoda	Csoportos óvónők, ped. asszisztens	Csoportnaplók, fotók
Március 1.- 2. hete	Tavaszi munkák az udvaron, kiskertben/ talaj előkészítése/.	Mindhárom óvoda	Csoportos óvónők, karbantartó	Csoportnaplók, fényképek

	Az óvoda udvarának rendezése. Teremdíszítés a tavaszi évszaknak és az ünnepeknek megfelelően. Ültetések, hajtások folytatása, megfigyelések a csoportszobákban.			
Március 3.- 4. hete	Víz Világnapja 03. 22- beszélgetések a víz fontosságáról, a víz körforgása, csapadékmérések, esővíz gyűjtése. <b>Bemutató foglalkozás a Víz világnapja alkalmából.</b> <b>A vízfogyasztást népszerűsítő projektünk bemutatása.</b> Az óvoda környékének bejárása/ patakpart, domb/ során az ébredő természet, virágok, megfigyelése.	Mindhárom óvoda  <b>SKNOÓ</b>  Mindhárom óvoda	Csoportos óvónők  <b>Szaniszló Anna</b> <b>Süni csoport</b>  <b>Juhászné Farkas</b> <b>Ágnes</b>	Csoportnaplók, fényképek  <b>Tevékenységi terv, fotók, jelenléti ív</b>  Csoportnaplók, fényképek
Április eleje	<b>Megbeszélés, a Föld Napjára tervezett tevékenységek áttekintése.</b>	<b>SKNOÓ</b>	<b>Magda Józsefné</b>	<b>Jelenléti ív, emlékeztető</b>
Április 1.- 2. hete	Húsvét- a kapcsolódó népszokások felelevenítése, az ünnep jelentése. Veteményezés a kiskertben, folyamatos gondozás megkezdése. <b>Nevelés nélküli munkanapunkon természettudományi előadás óvodapedagógusoknak, vendégeknek.</b>	Mindhárom óvoda  <b>SKNOÓ</b>	Csoportos óvónők  <b>Miklósné Tóth</b> <b>Erzsébet</b> <b>intézményvezető</b>	Csoportnaplók, fényképek  <b>Jelenléti ív, fényképek</b>
Április 3.- 4. hete	Föld Napja 04. 22. Aktuális kerti munkák. Virágosítás az óvoda udvarán.	Mindhárom óvoda	Csoportos óvónők, Intézményvezető	Csoportnaplók, fényképek

	<b>A Zöld Manó tehetséggondozó kiscsoport foglalkozásának megtekintése, elemző megbeszélés. Tapasztalatok átadása a Zöld óvoda cím elnyerése felé vezető útról.</b>	<b>SKNOÓ</b>	<b>Miklósne Tóth Erzsébet intézményvezető</b>	<b>Jelenléti ív, fényképek</b>
Május 1.- 2. hete	Teremdíszítés az aktuális ünnepek jelképeinek felhasználásával. Anyák napi ünnepség. Aktuális kerti munkák.	Mindhárom óvoda	Csoportos óvónők	Csoportnaplók, fényképek
<b>Május 08.</b>	<b>Madarak és fák napja 05. 10.- az év madara Bemutató program-madárgyűűzés a Pipiske dombon. Megfigyelések a Madárbarát kertünkben.</b>	<b>SKNOÓ</b>	<b>Csoportos óvónők</b>	<b>Jelenléti ív, emlékeztető, fényképek</b>
Május 3.- 4. hete	Aktuális kerti munkák elvégzése.	Mindhárom óvoda	Intézményvezető, Csoportos óvónők	Csoportnaplók, fényképek
Június 01. hete	Környezetvédelmi Világnap 06. 05. Aktuális kerti munkák.	Mindhárom óvoda	Csoportos óvónők	Csoportnaplók
<b>Június eleje</b>	<b>A munkaközösség cikluszáró megbeszélése, az éves munka értékelése, reflexiók a vezető és a csoport munkájának eredményességéről, további lehetőségeink, feladataink a következő nevelési évben.</b>	<b>SKNOÓ</b>	<b>Magda Józsefné</b>	<b>Jelenléti ív, feljegyzések</b>
Július	Beszámoló elkészítése a munkaközösség munkájáról.		Magda Józsefné	Beszámoló egy példánya
Augusztus	A 2023/ 2024 nevelési évre vonatkozó munkaterv összeállítása.		Magda Józsefné	Munkaterv egy példánya



*Néphagyományőrző  
munkaközösség  
munkaterve  
2022/2023.*

Készítette: Csacsó-Rimán Klaudia

Munkaközösség vezető

**A munkaközösség vezetője:** Csacsó - Rimán Klaudia

**A munkaközösség tagjai:** Bacsó Marianna, Dankóné Bene Erika, Bercsényiné Lázár Gabriella, Főríz - Balajthy Hajnalka, Zám Dorina, Sarkadiné Stefán Katalin, Tózsérné Valter Erzsébet

### **A munkaközösség célja és feladata**

A kulturális örökségünket Kodály Zoltán szavaival élve újra meg újra meg kell „szereznünk” magunknak, hagynunk kell, hogy a mindennapjaink részévé váljon, hiszen a néphagyomány óriási közösségteremtő erővel és nemzeti értékkel bír. Az óvodáskorú gyermekekre erősen hatnak az érzelemdús, élményekkel teli tapasztalatszerzések, amelyeket öntudatlanul szívnak magukba és ezáltal felnőve az életük részévé válik, amelyhez mi adjuk az első lépéseket itt az óvodában.

Abból indulunk ki, ahogyan régen őrizték a néphagyományt, a népszokásokat, nem tudatosan, hanem az életük szerves része volt. Több generáció együttélése biztosította szájhagyomány útján a kisgyermek korai tapasztalásait, ahogyan a nagymama minden nap munka közben énekelt vagy a nagypapa este munka után a kályhában pattogó tűz mellett mesélt, s a gyermekek csillogó szemekkel hallgatták. Bevonták őket a napi feladatokba is, hamar megismerték és használták a népi eszközöket, maguk is elkészítették később, így hamar megszokták és könnyedén megtanulták a népi mesterségeket és később is az életük része maradt. A népszokásokban éltek. Ezen az úton szeretnénk elindulni és minél inkább az óvodáskorú gyermekek életének meghatározó részévé tenni, hogy ne csak ismerjék, halljanak róla, hanem benne éljenek a néphagyományokban.

Mai felgyorsult világunkban ezek az értékek eltűnőben vannak, keresnünk kell a lehetőségeket és megragadnunk, hogy minél több hagyomány maradjon fenn és éljen ma is a letűnt világ örökségeként.

A néphagyományörzés folyamatosságát az óvodai nevelésünkben a mindennapok hagyományörző tevékenységei és az ünnepnapokhoz tartozó jeles napok adják. Az éneklés, a népi játékok és az igényesen válogatott népi és kortárs művészeti alkotások meghatározóak a gyermek zenei képességeinek és zenei kreativitásának alakulásában. A népszokások jelentős része a naptári évhez fűződik, az évszakok változásához. A tiszta forrásból származó értékek végtelen egyszerűek és természetesek, mégis csodálatosan nagyszerűek.

Hónap	Esemény	Helyszín	Felelős	Dokumentálás módja
<b>ŐSZ</b>				
<b>Szeptember</b> Szent Mihály hava	<b>A munkaközösségi csoport megbeszélése, éves munkatervének áttekintése.</b>	<b>SKNOÓ Semmelweis Tagóvoda</b>	<b>Csacsó - Rimán Klaudia</b>	<b>Jelenléti ív, emlékeztető, munkaterv elkészült példánya</b>
	Csoportszobák, folyosó díszítése, kiskertek rendezése a gyerekekkel közösen.	Mindhárom óvoda	Csoportos óvodapedagógusok, ped. asszisztens	Csoportnaplók
	<b>Mihály napi forgatag</b> Vásári hangulat megteremtése, táncmuzika mulatság tartása.	Mindhárom óvoda	Csoportos óvodapedagógusok, ped.asszisztens, dajkák	Csoportnaplók
<b>Október</b> Mindszent hava	<b>Őszi fotózás</b> Gyermekek népviseletbe öltöztetése.	Semmelweis Tagóvoda	<b>Csacsó - Rimán Klaudia,</b>	Néptáncos gyermekek fotózása.
	<b>Teréz napja</b> A szüret kezdő napja szüreti népszokások felidézése, táncmuzika.	Mindhárom óvoda	Csoportos óvodapedagógusok, ped. asszisztens	Csoportnaplók, fotók
	<b>Dömötör napja</b> Őszi munkák elvégzése az udvaron. Faültetés, a frissen ültetett fák folyamatos locsolása a fagyok beálltáig.	Mindhárom óvoda	Csoportos óvodapedagógusok, ped. asszisztens, karbantartó	Csoportnaplók
<b>November</b> Szent András hava	<b>Márton napja,</b> Hagyományörző műsor. Lámpás felvonulás.	Semmelweis Tagóvoda	Csacsó – Rimán Klaudia, <b>Süni csoport</b>	Csoportnaplók
	<b>Erzsébet, Katalin</b> napja időjós nap. <b>András napja.</b> Közösen gyűjtött termékek feldolgozása. Csoportszobák, folyosó díszítése mikulásra, karácsonyra Adventi készülődés megkezdése, koszorúkészítés.	Mindhárom óvoda	Csoportos óvodapedagógusok, ped. asszisztens	Csoportnaplók

<b>TÉL</b>				
<b>December</b> Karácsony hava	Adventi készülődés folytatása. <b>Borbála napja:</b> Cseresznye ág virágoztatása. Mikulás várás. <b>Luca napja:</b> Búza ültetése. Karácsonyi barkács délelőtt szervezése.	Mindhárom óvoda	Csoportos óvodapedagógusok, ped. asszisztens	Csoportnaplók, fotók
	<b>Karácsonyi ünnepség</b> <b>Betlehemezés</b>	Mindhárom óvoda	<b>Pillangó csoport</b> Csoportos óvodapedagógusok	Csoportnaplók fotók
	Madáretetők folyamatos figyelemmel kísérése, feltöltése, madárkalács készítése.	Mindhárom óvoda	Csoportos óvodapedagógusok, ped. asszisztens	Csoportnaplók
<b>Január</b> Boldog asszony hava	Magyar kultúra napi rendezvény.	Központi óvoda	Csoportos óvodapedagógusok, ped. asszisztens	Jelenléti ív Fotók
Február <b>Böjtelőhava</b>	Gyertyaszentelő boldogasszony napja. Medvéhez kötődő hiedelmek.	Mindhárom óvoda	Csoportos óvodapedagógusok, ped. asszisztens	Csoportnaplók
	Csoportszobák, folyosó díszítése a farsangi mulatságra, 3 napos farsang.	Mindhárom óvoda	Csoportos óvodapedagógusok, ped. asszisztens	Csoportnaplók, fotók
<b>TAVASZ</b>				
<b>Március</b> Böjtmás hava	Kiszézés, villózás a tél kivitele, a tavasz behozatala.	Mindhárom óvoda	Csoportos óvodapedagógusok	Csoportnaplók, fényképek
	<b>Sándor, József Benedek napja</b> A tavaszi napéjegylenlőség napja.	Mindhárom óvoda	Csoportos óvodapedagógusok, ped. asszisztensek	Csoportnaplók, fényképek
	<b>Március 15. nemzeti ünnepünk.</b> A néptáncos gyermekek táncos műsora.	Mindhárom óvoda	<b>Katica csoport</b> <b>Csacskó - Rimán Klaudia</b>	Csoportnaplók, fényképek, videó készítése
<b>Április</b>	Húsvét- a kapcsolódó népszokások	Mindhárom óvoda	Csoportos óvodapedagógusok,	Csoportnaplók, fényképek

Szent György hava	felelevenítése, az ünnep jelentése. Tavaszi koszorú készítés. Tojás festése (írókázás, berzselés). Locsolkodás.		ped. asszisztens	
	<b>Szent György napja.</b> Naphívogatók. Kert munkák, ültetés.	Mindhárom óvoda	Csoportos óvodapedagógusok, ped. asszisztens	Csoportnaplók,
<b>Május</b> Pünkösd Hava	Teremdszítés az aktuális ünnepeknek megfelelően.  <b>Majális napja.</b> Májusbot, májusi koszorúk készítése. Tavaszi dalok.  <b>Pongrác Szervác Bonifác napja</b> – termésjósló nap, palánta ültetés napja.	Mindhárom óvoda	Csoportos óvodapedagógusok, ped. asszisztens	Csoportnaplók, fényképek
	<b>Orbán napja</b> Méhek rajzásának napja. <b>Pünkösöd.</b> Pünkösdi játékok dalok tanulása felidézése.	Semmelweis Tagóvoda  Mindhárom óvoda	Csoportos óvodapedagógusok, ped. asszisztens	Csoportnaplók, fényképek
	<b>Évzáró - Ballagás</b>	Mindhárom óvoda	Mind a négy csoport	Csoportnaplók, fényképek, felvételek
<b>NYÁR</b>				
<b>Június</b> Szent Iván hava	<b>A munkaközösség cikluszáró megbeszélése, a féléves munka értékelése, reflexiók a vezető és a csoport munkájának eredményességéről,</b>	<b>Semmelweis Tagóvoda</b>	<b>Csacsó - Rimán Kludia</b>	<b>Jelenléti ív, feljegyzések</b>



	<b>további lehetőségeink, feladataink a következő nevelési évben.</b>			
<b>Július</b> Szent Jakab hava	Beszámoló elkészítése a munkaközösség munkájáról.		<b>Csacsó - Rimán Klaudia</b>	Beszámoló egy példánya
<b>Augusztus</b> Kisasszony hava	A 2022/2023 - as nevelési évre vonatkozó munkaterv összeállítása.		<b>Csacsó - Rimán Klaudia</b>	Munkaterv egy példánya



*A népszokás „... a kultúra hagyományozódásának spontán formája, az a keret, melyben a nép ünnepe és hétköznapija lejátszódik. Közösségi magatartásmód és cselekvésmód; olyan viselkedési mód melynek a közösség tagjai alávetik magukat, mert megfelel az élő kulturális hagyománynak. Egyszerre illemtan, erkölcsi kódex, iratlan törvény, művészet, költészet, színjátszás, mítosz és mágia.”*

*(Dömötör Tekla: Magyar Népszokások)*



# Tehetségfejlesztő kiscsoportok munkatervei



**SKNOÓ Semmelweis Utcai Tagóvoda**  
**Gyermek néptánc az óvodában**  
**2022/2023.**



**„Az énekes népi játék a szabad ég alatt, ősidők óta a gyermek életének legfőbb öröme.”**

**/ Kodály Zoltán /**

**A foglalkozásokat vezeti:** Csacskó - Rimán Klaudia óvodapedagógus

**Tehetségterület:** hagyományörzés, népzene, néptánc, népi gyermekjátékok

**Résztevő gyermekek száma:** 12 -14 fő

Az óvodai zenei nevelés célja az esztétikai és érzelmi élmény nyújtása, a zene, a tánc iránti érdeklődés felkeltése, az énekes népi játékok megismertetése, megkedveltetése és a zenei képességek fejlesztése, mint a hallásfejlesztés, egyenletes lüktetés, ritmusérzék fejlesztése.

Mivel összetett zenei és mozgásformáról van szó, így emellett más képességek is fejlődnek, mint a mozgáskészség, mozgáskoordináció, térbeli tájékozódás, kommunikáció és szókincs fejlesztése (pl.: mondókázás, dalok tanulása), a matematikai készségek fejlesztése (pl. kiszámoló), közösségi, szociális képességek erősítése a páros és körjátékok, bemutatók alkalmával. Ezek mind játékos formában történnek, és a gyermekek számára örömet és élményt biztosítanak, és szinte észrevétlenül válik sajátjukká a népi kultúra, a néptánc szeretete és megbecsülése. Ezeket a jól megválasztott dal-, és hanganyaggal, énekes játékokkal, közös és egyéni sikerélményekkel lehet biztosítani a gyermekek számára.

Nagyon fontosnak tartom, hogy a gyermekek megismerjék a magyar nép hagyományait, kultúráját, a magyar népszokásokat, népdalokat, amelyek a tehetséggondozás keretein belül még inkább megvalósíthatók, erősíthetők, és kis csoportos formában könnyebben el tudnak sajátítani a gyermekek.

Szintén meghatározó a foglalkozásokat tartó óvodapedagógus személyisége, hozzáállása, hitelessége, hiszen a néptánc és néphagyomány szeretete, az öröm és a lelkesedés átragad a gyermekekre is, és a cél az lenne, hogy népzene hallatán, s azt felismerve a gyermekek önállóan, szívesen és bátran kezdjenek el táncolni, énekelni a tanult lépések kombinálásával, körforma alakításával a saját és a mások örömeire, ami a tavalyi évben meg is valósult. A gyermekek az évfordulós gála ünnepsége után is még hetekig énekeltek, táncoltak önállóan, a saját és a mások örömeire.

A célom az évszakokhoz és ünnepkörhöz kapcsolódó mondókák, dalok, népi játékok bemutatása, tanítása, a tavaly megtanult alapok ismétlése és beépítése a táncos játéktevékenységekbe az új gyermekekkel a tánclépések megismertetése és megszerettetése, a

táncos tudás képességfejlesztésének megalapozása, a szabad improvizációs mozgás és a közösségi táncélmény megélése a gyermekekkel.

**Szakmai célok:**

- ✓ előzetes tudás és ismeret felmérése,
- ✓ a szokás-, és szabályrendszer kialakítása,
- ✓ komplex személyiségfejlesztés,
- ✓ csapatépítés, közösségfejlesztés,
- ✓ mozgás megszerettetése, egészséges életmódra nevelés,
- ✓ a játéktevékenység, a zene, a táncos tevékenységek megszerettetése,
- ✓ népszokások megismertetése, néphagyomány őrzése,
- ✓ a népi játéktevékenységek és a néptáncos mozgásformák élményszerű alkalmazása,
- ✓ mozdulattípusok megismertetése, tanítása, elsajátítása, felismerése,
- ✓ a táncos elemek, a koreográfia gyakorlása, elsajátítása,
- ✓ a táncolni tudás képességének megalapozása,
- ✓ a szabad improvizációs mozgás és a közösségélmény megvalósítása, megélése.

A népszokások jelentős része a naptári évhez fűződik, az évszakok változásához. A tiszta forrásból származó értékek végtelen egyszerűek és természetesek, mégis csodálatosan nagyszerűek.

A tavalyi évhez hasonlóan ünnepkörök és évszakok köré csoportosítottam az éves tematikus tervet. Emellett a gyermekek életkora, egyéni képessége, eddig tanult tapasztalatait veszem alapul.

ŐSZ					
Hónap	Feladat	Tevékenység, táncmotívumok	Zenei, táncos anyag	Fejlesztési terület	Ünnepkör, jeles napok
<b>Szeptember</b>	Gyermekek képességeinek, előzetes tudásának felmérése (ritmusérzék, zenei hallás, stb.), gyermekek kiválasztása.	Bemelegítés mondókával.  Zenés, táncos, népi játékos feladatok, testséma, irányok fejlesztését segítő gyakorlatok.  Negyedes, nyolcados ritmusgyakorlatok, ritmusvisszhang, mozgásutánzás.	<u>Mondókák:</u> Szeptember, ber, ber, ber... Október, ber, ber, ber... November, ber, ber, ber... Elmúlt a nyár, itt az ősz... Esik eső csepereg... Kukorica tengeri... Piros alma, de kerek... Erre csörög a dió... Réce, ruca vadliba... Száz liba egy sorba... Fejre kucsmát... Elesett a lúd a jégen... <u>Dalok, énekes játékok:</u> Gyertek, gyertek játszani... Hallod-e, picike... Lipem, lopom a szőlőt... Megismerni a kanászt... Hull a szilva a fáról... Éva, szívem Éva... A pozsonyi sétatéren... Körtéfa, körtéfa... Ettem szőlőt...	Új gyermekek képességeinek felmérése.  Ismétlés, tavaly tanultak felelevenítése.  Közösségi összetartozás érzésének fejlesztése.	Mária kisasszony napja Mihály napja
<b>Október</b>	Fotó készítése a megalakult csoportól.  Szabálytudat kialakítása, közösségi szemlélet kialakítása.  Alapozás megkezdése, mondókák, dalok, tánclépések tanítása.  Szüreti vigadalom, Táncház.	Bemelegítés járással, köralakítással.  Egyenletes lüktetés, egyenletes járás, egyenletes tapsolás, kör alakítása.  Térformák kialakítását segítő játékok, csigavonal, vonatozás.  Járás gyakorlatok, kéz és láb gesztusok.		<i>Zenei képességek fejlesztése:</i> ritmusérzék fejlesztése, hallásfejlesztés.  <i>Mozgásfejlesztés:</i> mozgáskoordináció fejlesztése, térbeli tájékozódás fejlesztése.  <i>Szociális képességek fejlesztése</i>	Teréz napja, a szüret kezdő napja

<b>November</b>	<p>Márton napi néphagyományok.</p> <p>Elsajátított ismeretek gyakorlása.</p> <p>Tanult játékok, mondókák, dalok gyakorlása, népi gyermekjátékok összefűzése.</p>	<p>Járás – futás kombinációi, gyorsítás, lassítás.</p> <p>Párok alakítása, tánclépések (csárdás, bokázó, hegyező stb.) bemutatása, gyakorlása.</p> <p>Botos gyakorlatok megismertetése, játékos, zenés és ügyességi feladatok bottal.</p> <p>Botos népi játékok eljátszása, tánclépések tanítása bottal.</p> <p>Szüreti népi játékok és dalok, Márton napi népi játékok és dalok tanulása, táncolása.</p>	<p>Badacsonyi szőlőhegyen... Érik a szőlő... Haragusznak a battai gazdák... A karádi faluvégen... Három csillag van az égen... Egyél libám egyél már... Hatan vannak a mi lúdaink. Elhajtanám a libám,  Komáromig mezítláb... Tekereg a szél...</p> <p><u>Táncok:</u> Somogyi kanásztánc Palóc táncok</p>	<p>Szem-kéz koordináció szem-láb koordináció fejlesztése.</p> <p>Testséma fejlesztése.</p> <p>Egészséges életmódra nevelés.</p> <p>Állóképesség fejlesztése.</p>	<p>Márton napja Erzsébet napja András napja, advent első vasárnapja</p>
-----------------	--	---	---	--	---

**TÉL**

Hónap	Feladat	Tevékenység	Zenei, táncos anyag	Fejlesztési terület	Ünnepkör, jeles napok
<b>December</b>	<p>Rendszerezés a tanult ismeretek között.</p> <p>Luca napi népszokások.</p>	<p>Zenés bemelegítés.</p> <p>Megtanult tánclépések gyakorlása, játékos, ügyességi feladatok kendővel, tánclépések kombinálásával.</p>	<p><u>Mondókák:</u> December, ber, ber, ber... Ha, ha, ha, havazik... Mese, mese mátká... Ekete, pekete... Varjú károg, fúj a szél... Újév köszöntő mondókák.. Az új esztendőbe...</p>	<p>Énekes készségek, közösségi érzések erősítése</p> <p>Figyelem, koncentráció fejlesztése,</p>	<p>Borbála napja Mikulás napja Luca napja Karácsony Szilveszter</p>

		<p>Járás, futás váltakozása, irányváltás.</p> <p>Dobbantó járás megmutatása, tanítása, zenére és zene nélkül.</p> <p>Érintés, dobbantás.</p> <p>Kör megtartására és a szabályok figyelmére motiválás.</p> <p>Lengető, csapásoló, térdütögető.</p>	<p>Februárban jő a farsang...</p> <p><u>Dalok, énekes játékok:</u> Luca, Luca kitykoty Kék selyem kendő... Tizenhárom fodor van a szoknyámon... Menjünk mi is Betlehembe Az öreg zsidónak... A farsang három napjára... Hipp, hopp farsang... Ez a kislány várja a farsangot...</p> <p><u>Táncok:</u></p>	<p>Térbeli tájékozódás fejlesztése.</p> <p>Egymásra is figyelés képességének erősítése.</p> <p>Egyensúly-érzék fejlesztése.</p> <p>Monotonitá stűrés fejlesztése.</p> <p>Alkotói kedv, Kreativitás fejlesztése.</p>	
<b>Január</b>	Tanult motívumok ismétlése.	<p>Bemelegítés zenére.</p> <p>Tanult lépések ismétlése, páros táncok kialakítása, gyakorlása, tudás elmélyítése (csárdáslépés, forgás).</p> <p>Testsúlyát-helyezés, ingamozgás, lépés, járás, futás.</p> <p>Hangsúlyos járás, tánclépések. Ugrás előkészítése, mondókák, szökellések haladással helyben.</p>	<p>Gömöri táncok Palóc táncok</p>	<p>Mozgáskoor dináció fejlesztése.</p>	<p>Újév Vízkereszt</p>



<b>Február</b>	Busójárás.  Mulatság tartása farsang alkalmából.	Bemelegítés zenére  Ugrás elsajátítása, ugróiskola variációk, akadálypálya.  Páros lábú szökdelés, majd fél lábon, aztán váltott lábakon is. Páros lábú szökdelés karlendítéssel, forgással, tapssal.  Páros táncok gyakorlása, népi játékokkal kombinálva, bot és kendő használata.  Ugrós lépések megmutatása, tanítása, körben járásban gyakorlás.			Gyertyaszentelő Boldogasszony napja Balázsolás Dorottya napja Bálint napja Mátyás napja Farsang – télbúcsúztató
----------------	--	--	--	--	---

**TAVASZ**

<b>Hónap</b>	<b>Feladat</b>	<b>Tevékenység</b>	<b>Zenei, táncos anyag</b>	<b>Fejlesztési terület</b>	<b>Ünnepkör, jeles napok</b>
<b>Március</b>	Télüzés, kiszézés. Táncház.  Március 15-i műsorra való felkészülés.  A gyermekek néptánc műsora.	Bemelegítés énekkel.  Járás irányváltással, fordulással, dinamikai váltással, tapssal.  Cifra ritmusú járás és fordítva (ti-ti tá dobogó - tulipán).	<u>Mondókák:</u> Fű, fű, fű... Bújj, bújj zöld ág... Márciusban olvad a hó... Sándor, József, Benedek... Mag, mag búzamazag... Ess, eső ess... Áprilisban zöld a mező...	Kitartásra, felelősségre nevelés.  A gyakorlás fontosságának tudatosítása.  Térérzékelés fejlesztése.	Kiszézés – télüzés Nőnap Nemzeti ünnep Sándor, József Benedek napja A víz napja Húsvét

		Mozdulat improvizáció (járás, lépés) egyedül, párban egymás mellett kézfogással, szemben párral oldal irányú haladással köríven, dinamikai különbségekkel.	<u>Dalok, énekes játékok:</u> Én kis kertem... Kis kertem... Hej, tulipán, tulipán... Beültettem kiskertemet... Fehér liliomszál... Érik a meggyfa... Boglya tetején áll egy gólya... Kácsa, kácsa...	Alkalmazkodóképesség fejlesztése.  Mozgásmemória fejlesztése.  Zenei érzék fejlesztése.  Probléma megoldó gondolkodás fejlesztése.	
<b>Április</b>	Húsvéti népszokások Locsolkodás.	Bemelegítés párban zenére. A mozdulattípusok alkalmazása a gyakorlatok a táncok és improvizáció során. Egyenletes járás, táncelemek, motívumok szabad gyakorlása a térben.	Kecske ment a kiskertbe... Hol jártál báránykám... Katicabogárka rászállott... Hej, Dunáról fúj a szél...  <u>Táncok:</u> Moldvai táncok Felvidéki táncok	Alkotói fantázia, kreativitás fejlesztése.	A Föld napja Szent György napja
<b>Május</b>	Az eddig tanultak gyakorlása.  A gyermekek néptánc előadása év végén.	Zenés bemelegítés. Tanult játékok, mondókák, dalok gyakorlása, népi gyermekjátékok összefűzése. Tanult játékok, mondókák, dalok, népi gyermekjátékok, táncok kis csoportos bemutatója, értékelése.			Május 1. Anyák napja Madarak és fák napja Pongrác, Szervác, Bonifác napja Pünkösöd napja



**A Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda  
Zöld Manó tehetséggondozó kiscsoport terve  
2022/2023.**

„Ezen a földön születtem én,  
ahol a fák, virágok nőnek.  
Hol az élet, mint lengve fény,  
esélyt ad minden felnövőnek.”  
Aranyosi Ervin

**A foglalkozásokat vezeti:** Miklósné Tóth Erzsébet óvodapedagógus

**Tehetségterület:** Természettudomány

**Résztvevők száma:** 8 fő

**Időpont:** hetente egy alkalom

Tehetséggondozó tevékenységünk a környezeti neveléshez kapcsolódik, a szociális, életviteli és környezeti kompetenciák kialakítására, fejlesztésére irányul. Elsődleges célunk a környezetkultúra és a biztonságos életvitel szokásainak kialakításával a környezettudatos magatartás megalapozása. Olyan ökológiai komplex szemléletmód megalapozása, mely rávilágít arra, hogy a természetben mindenre szükség van. Kiemelt területe a szociális kompetencia fejlesztése, a gyermekekben az egymás közötti kapcsolat erősítése, az együttérzés, a beleélő, beleérző képesség, az együttműködési képesség fokozása. A hagyományos pedagógiai módszerek mellett speciális természettudományos módszerek kerülnek előtérbe: megfigyelés, leírás, összehasonlítás, becslés-mérés, vizsgálódás, amelyeket az óvodáskorú gyermekekkel természeti környezetben egyaránt végezhetünk.

### **Célok:**

- A tehetséggondozó műhelyfoglalkozásokon részt vevő gyermekek harmonikus személyiségfejlesztése.
- Önbizalom megerősítése, alakuljon ki reális önértékelésük.
- Társismeretük gazdagodjon.
- A játékos kísérletek, vizsgálódások, és a közös megfigyelések során formálódjon kapcsolattartásuk.
- Vitás kérdéseket, problémahelyzeteket tudjanak hatékonyan megoldani.
- Megalapozni a környezettudatos magatartásukat természettudományos módszerek alkalmazásával.
- Fejlődjön az együttérzés, a beleélő és beleérző képességük.
- Képesek legyenek önálló gondolkodásra.

Célunk, hogy az átlag feletti, intellektuális képességekkel, kreativitással és feladat elkötelezettséggel rendelkező tehetségígéreteknek olyan foglalkozást biztosítsunk, ami a tág érdeklődési területüket kielégíti, illetve tovább bővíti.

IDŐPONT	TEVÉKENYSÉG
SZEPTEMBER	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gyermekbeválogatása, konzultáció az óvodapedagógusokkal.</li> <li>- Az ősz nyomai, falevelgyűjtés az óvoda udvaron. Falevél nyomatok.</li> <li>- Őszi munkák az udvaron, falevél gereblyezés, komposztálás.</li> <li>- Az erdei állatok élete ősszel. Költöző madarak.</li> </ul>
OKTÓBER	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Állatok világnapja (10.04.) Kontinensek állatai.</li> <li>- Emlősállatok testének felépítése. Ragadozó, növényevő állatok. Tápláléklánc.</li> <li>- Nyomkeresők, kirándulás a Pipiske dombon. (Gyűjtünk, megfigyelünk: Mi az, amit találhatunk: madártoll, lábnyom, köpet, kiszáradt csiga, bőrdarab, megrágott növények, odú a fában, ledörzsölt fakéreg, tojás, madárlábnyom, gomba, hullott falevél és termés.)</li> </ul>
NOVEMBER	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Füstmentes világnap. A tűz veszélye, a füst káros hatása, avarégetés helytelensége.</li> <li>- Európai hulladékcsökkentési hét. Szelektív hulladékgyűjtés megismerése.</li> </ul>
DECEMBER	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Újrahasznosítás: Luca napi búza ültetése konzervdobozba.</li> <li>- A méhek. Mézkóstoló. Méhek útján-film nézés.</li> </ul>
JANUÁR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Madárvédelem. Újrahasznosítás- madáretető készítése, rendszeres feltöltése eleséggel. A madarak élete télen.</li> <li>- Énekes madarak-természet hangja meditáció, közben madarak készítése festés, ragasztás.</li> <li>- Az állatok élete télen. Vadvédelem.</li> </ul>
FEBRUÁR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Téli álmot alvó állatok. Testük működésének megismerése. A medve.</li> <li>- Már nem élő állatok: Dinoszauruszok. Dínók barkácsolása.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Régészet, dínó tojáskeltetés.</li> <li>- Óslények országa mesefilm.</li> </ul>
MÁRCIUS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Látogatás a Harica patakhoz. A patak tisztaságának, szennyezettségének megállapítása. Élőlények keresése. Halak, ebi halak, békák.</li> <li>-A halak testének felépítése, halak barkácsolása.</li> <li>- Víz világnapja 03.22. A víz körforgása.</li> <li>- Az emberi test. A víz fontossága számunkra. Kísérletek vízzel.</li> </ul>
ÁPRILIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Az emberi test: testrészek, érzékszervek. Emberrajz.</li> <li>- Csillagászat: galaxisunk bolygói. A tavaszi Csillagászat Napja: mozgó ünnep, amely a holdfázishoz igazodik, az április közepe és május közepe között bekövetkező első negyedhez legközelebbi szombatra esik.</li> <li>- Föld világnapja. 04.22. Élhető bolygó: a Föld. Az emberek felelőssége bolygónk további élhetőségének fenntartásában.</li> </ul>
MÁJUS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Madarak-fák napja 05.10. a madárkert rendezése.</li> <li>- Virágültetés az udvari piramisba. Virágok neve, részeik.</li> <li>- Növények élete, fotoszintézis. Zöldségek fontossága táplálkozásunkban.</li> <li>- Kiállítás az év folyamán készült fényképekből, alkotásokból.</li> </ul>

**SKNOÓ Móra Ferenc Utcai Tagóvoda**

**MOCORGÓ**  
**Tehetséggondozó programja**  
**2022/2023.**



*„A siker nem véletlen. Ez kemény munka, kitartás, tanulás, áldozat és mindenekelőtt a szeretet, amit csinálsz vagy megtanulsz csinálni.” (Pele)*

**A foglalkozásokat vezeti:** Pető Bernadett óvodapedagógus

**Tehetségterület:** nagymozgások, szem-kéz, szem-láb koordináció, egyensúlyérzék, testi képességek

**Résztevő gyermekek száma:** 10 -12 fő

A mozgás a gyermek legtermészetesebb megnyilvánulási formája, az óvodáskor egész időszakában jelentős szerepet tölt be a 3-7 éves gyermekek fejlődésében. Ebben az életkorban a gyermekek leginkább a mozgás, a tevékenység által szereznek információt a környezetükről. Az aktív nagymozgásoktól kezdve a finommotoros manipulációig mindent magába foglal és az egész személyiség fejlődését elősegíti. Kedvezően befolyásolja az értelmi és a szociális képességek alakulását is.

A mozgásos játékok természetesen és egyértelműen ötvözik a játék és mozgás hatásrendszerét és komplex módon fejlesztik a gyermekek személyiségét.

**Hatása az értelmi képességek fejlődésére:**

- A mozgásos játékok, gyakorlatok téri helyzetek felidézésével fejlődik a gyermek vizuális memóriája.
- A testrészek, téri irányok, formák bemozgásával, megismerésével, megnevezésével bővülnek a térről való ismereteik, fejlődik térészlelésük, gyarapodik szókincsük.
- A megnevezett, látott és elvégzett cselekvések, mozgások elősegítik a különböző észlelési területek integrációját, a keresztcsatornák és a fogalomalkotás fejlődését is.

**Hatása szociális képességek fejlődésére:**

- A saját testének és mozgásos képességeinek megismerése segíti az „én tudat” fejlődését a „szociális én” erősödését.
- A közös örömmel végzett mozgás közben társas kapcsolatai kiszélesednek. A társakhoz való alkalmazkodás közben fejlődik önuralmuk, együttműködő és tolerancia képességük. Lehetőségük nyílik különböző viselkedésminták tanulására.
- A mozgásos versengések során átélik a sikert és a kudarcot egyaránt. Így tanulják ezeknek a kezelését, elviselését.

**Cél:**

- a gyermekek természetes mozgáskedvének megőrzése,
- egészséges életvitel kialakításának elősegítése,
- mozgástapasztalatok bővítése, mozgáskészségek alakítása,
- a testi képességek, fizikai erőnlét fejlesztése (kondicionális, koordinációs),
- mozgáson keresztül az értelmi struktúrák és a szociális képességek fejlesztése.



**ŐSZ**

Hónap	Feladat	Mozgásfejlesztés	Mozgásos játék	Fejlesztési terület	Eszköz
S Z E P T E M B E R	Nagymozgások  Gyermekek képességeinek felmérése, gyermekek kiválasztása.	<p><u>Járás:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zenére</li> <li>- gyorsabb, lassabb ütemezésre,</li> <li>- szétszórt és sorba rendezett akadályok kikerülése, megkerülése, átlépése,</li> <li>- akadálykerülés a megadott irányokban,</li> <li>- galopplépések- előre 2x jobb, 2 x bal lép elől, oldalra keresztlépések.</li> </ul> <p><u>Futás:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- padok, hengerek, akadályok átlépése</li> <li>- futás földre rajzolt jelekre lépve</li> <li>- sűrűn elhelyezett akadályok kikerülése</li> <li>- belegyorsító futás, versenyfutás.</li> </ul> <p><u>Ugrás:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mélyugrás, célba ugrás, felfelé ugrás</li> <li>- jelölt zsinóron túl ugrás</li> <li>- sorozatugrások.</li> </ul>	<p>Állatok mozgásának utánzása kockával való dobás alapján, a lábukra kötött talpakkal.</p> <p>Rabló-pandúr</p> <p>Ugróiskolák többféle alakzatban.</p>	<p>A gyakorlatok bemutatása, utánzás, helyes testtartás, egyensúlyérzék fejlesztése.</p> <p>A játék szabályának ismertetése. A jelzésekre való odafigyelés által. Értéorientált közösségi nevelés a versenyszellem kialakításával.</p> <p>A gyakorlat bemutatása. Koncentráció, figyelem fejlesztése. Szemláb koordináció.</p>	<p>bója, henger, zsámoly, pad talpak, dobókocka</p> <p>padok, hengerek, bója, ragasztószalag</p> <p>zsinór, ragasztószalag</p>

<p style="text-align: center;"><b>O K T Ó B E R</b></p>	<p>Nagymozgások</p>	<p><u>Csúszás:</u> - vonalak, zsinórok között, asztal alatt, padokon, előre hátra hason, háton, ülésben, bóják megkerülésével, gyorsan és lassan. - hernyóaraszolás csípőkiemeléssel mellkas előretolással. <u>Kúszás:</u> - padon, rézsútos padon előre-hátra, fölfelé és lefelé - elefántjárás: jobb térd és kar lép együtt, bal térd és kar ism. <u>Mászás:</u> - bordásfalon fel- le, oldalirányban, - tartós tovább haladás bordásfalon.</p>	<p>Hernyófogó</p> <p>Halad az elefánt csorda- játék. Ugróiskola elefánttal- pakkal.</p> <p>Kis majmok- függésgyakorla- tok. Banánvadászat -egyéni- versengés.</p>	<p>állóképesség növelése, kitartás, koncentráció, helyes testtartás, közösségi nevelés</p> <p>Térben való tájékozódás, szem-láb koordináció, az izomerő edzése A közös tevékenység, az összefogás megtapasztalása által. Erő, állóképesség növelése, szem- kéz, szem-láb koordináció, versenyszellem alakítása.</p>	<p>kötél, asztal</p> <p>pad, elefánttalpak</p> <p>Kosár, „banánok”</p>
<p style="text-align: center;"><b>N O V E M B E R</b></p>	<p>Egyensúlyérzék</p>	<p><u>Allás-Járás:</u> - zárt lábbal, testfordulatok jobbra-balra, felugrással, lépéssel - féllábon állás, mérlegállás - tyúklépés, kézi szerek egyensúlyozása tenyéren. <u>Body Roll</u> <u>hengergyakor-</u> <u>latok:</u> - hengergörgetés két kézzel a hengerre támaszkodva, térdelőtámaszban.</p>	<p>A gólya és a békák- fogójáték.</p> <p>Szorgos hangyák- babzsákok gyűjtése mászásban (egyéni versengés). Mászás babzsákkal a hátukon.</p> <p>Játék ismétlés kérés alapján.</p>	<p>Szabálykövetés, jelzésekre való reagálás, figyelem, koncentráció.</p> <p>Az összegyűjtött babzsákok számlálása. Versenyszellem, erőnlét.</p>	<p>babzsák, kislabda, bója</p> <p>babzsák, Body Roll henger</p>

		- hason, háton végiggördülés a hengeren - pókjárás 1 lábbal hengergörgetés <u>Hossztengely körüli gurulás-</u> <u>Sport eszközök kipróbálása:</u> - eszköz nélkül, eszközökkel.		Közösségi érzés, egymás segítése, elfogadása, türelem.	szivacs, babzsák, sporteszközök
--	--	---	--	--	---------------------------------

**TÉL**

Hónap	Feladat	Mozgásfejlesztés	Mozgásos játék	Fejlesztési terület	Eszköz
<b>D E C E M B E R</b>	Testséma fejlesztés.	- Különböző testhelyzetekben megtalálni a testrészt, megérinteni, mozgást végezni vele. - „Oldaliság” a test jobb-és baloldali zónájának alakítása.	Tűz, víz, repülő.  Szalagos fogó.	Tájékozódás a testén, térben térpercepció.  Jobb és bal rögzítése, gondolkodás.	bot, babzsák, karika  szalag, bot, pad
<b>J A N U Á R</b>	Szem-kéz, Szem-láb koordinációs gyakorlatok.  Labdagyakorlatok.	<u>Labdagurítás:</u> - párban labdagurítás különböző testhelyzetekből - gurítás akadály körül. <u>Pattintás:</u> - földre és elkapás, - falra és elkapás, - földre pattintás társhoz irányítva. <u>Labdavezetés:</u> - labda vezetése kézzel, - labda vezetése lábbal, - labda rúgása. <u>Labda elkapás:</u> - labda feldobása és elkapása,	Teke.  Napkapkodó-labdajáték.  Foci.  Labda kidobó.	Kitartás, kudarcűrő képesség, testséma, ügyesség.  Ügyesség, gyorsaság, figyelem, szabálykövetés.  Szabálykövetés, ügyesség, közösségi nevelés.	teke bábuk, golyó, labda  labda, karika  labda, foci kapu, mez  labda, pad

		- labda dobása falra, társnak.		Ügyesség, kudarctürés, kitartás.	
<b>F</b>	Szem-kéz, Szem-láb koordinációs gyakorlatok.	<u>Hajítás távolba:</u> - függőleges és vízszintes célba - különböző súlyú eszközökkel	Találj bele a bohóc szájába!	Ügyesség, erő, kudarctürés, egymás biztatása.	bohócos tábla, labdák
<b>E</b>	Dobások.	<u>Kétkezes alsó-felső dobás:</u> - labda irányába mozdulás	Labda cica-kapd el a labdát.	Ügyesség, türelem, tolerancia, kitartás.	labda
<b>B</b>		- alsó dobás			
<b>R</b>		- felső dobás			
<b>U</b>		- célba dobás			
<b>Á</b>		<u>Egykezes felső dobás:</u> - maroklabdával	Labda kapitány-kidobó játék.	Ügyesség, kitartás, türelem.	maroklabda, gumilabda
<b>R</b>		- gumilabdával - célba dobás			

### TAVASZ

Hónap	Feladat	Mozgásfejlesztés	Mozgásos játék	Fejlesztési terület	Eszköz
<b>M</b>	Szem-kéz, Szem-láb koordinációs gyakorlatok.	<u>Labdagurítás:</u> - párban labdagurítás különböző testhelyzetekből	Teke.	Kitartás, kudarctürés képesség, testséma, ügyesség.	teke bábuk, golyó, labda
<b>Á</b>	Labdagyakorlatok.	- gurítás akadály körül			
<b>R</b>		<u>Pattintás:</u> - földre és elkapás - falra és elkapás - földre pattintás társhoz irányítva	Napkapkodó-labdajáték.	Ügyesség, gyorsaság, figyelem, szabálykövetés.	labda, karika
<b>C</b>					
<b>I</b>		<u>Labdavezetés:</u> - labdavezetés kézzel - labdavezetés lábbal - labdarúgása	Foci.	Szabálykövetés, ügyesség, közösségi nevelés.	labda, foci kapu, mez
<b>U</b>					
<b>S</b>		<u>Labda elkapás:</u>			

		- labda feldobása és elkapás - labda dobása falra, társnak	Labda kidobó.	Ügyesség, kudarcűrés, kitartás.	labda, pad
<b>Á P R I L I S</b>	Sor- és váltóversenyek.	Eszköz nélkül, eszközzel.	Zenére mozgás.	Figyelem, erő, ügyesség, gyorsaság. Jelre való odafigyelés, versenyszellem alakítása.	A versenyhez szükséges eszközök biztosítása.
<b>M Á J U S</b>	Felkészülés a magyar sport napjára.  Sport nap az óvodában az 1. osztályos gyerekekkel együtt.  A tanult játékok játszása.	Gyorsasági és ügyességi feladatok.	Zenére mozgás	Gyorsaság, erő, ügyesség.  Versenyszellem alakítása, közösségi nevelés.	A rendezvény során felhasznált eszközök.