

INTÉZKEDÉSI TERV
AZ INTÉZMÉNY 2009/ 2010- ES TANÉV 6. OSZTÁLY EREDMÉNYESSÉGÉNEK NÖVELÉSÉRE

Iskolánk / Hunyadi Mátyás Tagiskola/ 6. osztálya a 2008. évi országos kompetenciamérés során az alábbiak szerint teljesített.

6. osztály	Intézményi átlag	Hunyadi Tagiskola	Országos átlag
Szövegértés	487	504	519
Matematikai eszköztudás	471	481	499

Saját hatáskörben törekszünk arra, hogy intézményünk tanulói ne maradjanak el az országos átlagtól, ezért intézkedési tervet dolgozunk ki a jelenlegi 5. osztály eredményességének növelésére, akik a 2009/ 2010-es tanévben a 6. osztályosként lesznek résztvevői az országos kompetenciamérésnek.

Felelős: tagintézmény - vezető

	Időpont, határidő	Lépések, feladatok	Módszer, eszköz	Résztvevők, felelősök	Eredmény, dokumentum
1.	2009. 08. 25- 2010. 05. 28	A szabadon felhasználható órák terhére 1-1 órát biztosítunk a szövegértést fejlesztő feladatokra, történő felkészítésre.	Tervezés, óravázlatok készítése	Tantestület Tagint. vezető	Foglalkozási terv
2.	2009. 10. 01.-05.	Bemeneti mérés a 2008. évi kompetenciamérés szövegértési feladatlappjainak alkalmazásával	Intézményi mérés az országos mérésnek megfelelő feltételek között	Mérési koordinátor, osztályfőnökök, Tagint. vezető	Megírt tesztlapok, Mérési jegyzőkönyvek
3.	2009. 10. 05.-15.	A megírt tesztlapok javítása, eredményeinek elemzése	Javítás, elemzés	Munkacsoport, Mérési felelős, Szaktanár Tagint. vezető	Mérési eredmények
4.	2009. 10. 10.- 2009. 10.22.	Az elemzés alapján a fejlesztendő területek meghatározása.	Elemzés, következtetés	Munkacsoport, Mérési felelős, Tagint. vezető	Elemzési eredmények. Fejlesztendő területek

					listája
5.	2009. október- november	A tanmenet érintett tagjainak módszertani továbbképzése. A kooperatív technikák megismertetése.	Beiskolázás, továbbképzése	Szaktanár Tagint. vezető	Képzési dokumentumok, tanúsítványok
6.	2009. 10. 15. 2009. 10. 12.	A kompetenciák fejlesztésére irányuló tantárgyak meghatározása.	Tantestületi értekezlet Tanmenetek módosítása, kiegészítése	Tantestület Tagint. vezető	Elfogadási dokumentáció
7.	2009. 11. 01.- 2010. 04. 30.	A kompetencia alapú oktatás módszereinek beépítése a tanulás – tanítás folyamatába	Gyakorlati megvalósítás	Tantestület Tagint. vezető	Módosított tanmenetek
8.	2010. 05. első hét	Kimeneti próbamérések végzése a 2008. évi kompetenciamérés szövegértési feladatlapjainak alkalmazásával.	Intézményi mérés az országos mérésnek megfelelő feltételek között	Mérési koordinátor, osztályfőnökök, Tagint. vezető	Megírt tesztlapok, mérési jegyzőkönyvek
9.	2010. 05. 2. -3. hét	A megírt tesztlapok javítása, eredményeinek elemzése,	Javítás, elemzés	Munkacsoport, Tagiskola vezető	Mérési eredmények
10.	2010. 05. ...	A 2009. évi országos mérés megírása	Országos mérés	Mérési koordinátor, Tagint. vezető	Mérési dokumentumok

Okok feltárása

Okok	Súlyozott oklista	Nyers célok	Javaslat
Az osztályok összetétele	1. Az osztályok összetétele	Az osztályok kialakításakor figyelembe vesszük a Nevelési Tanácsadó szakvéleményét (SNI, 2 főnek számít), a tanulók hátrányos helyzetét (HHH)	Az osztályok összetételének kialakításakor egyenlő számban legyenek a különböző képességű tanulók
A tanulók motiválatlanok	2. A tanulók motiválatlanok	Legyen érték a jó méréseredmény, a tudás, a jó tanulmányi eredmény	A tanulók egyéni eredményeinek ismertetése a próbamérések után, fejlesztési terv készítése
Nemcsak a matematika és a magyar tanárok feladata a kompetenciafejlesztés	4. Nemcsak a matematika és a magyar tanárok feladata a kompetenciafejlesztés	Minden kolléga érezze feladatának a kompetenciafejlesztést	A kompetenciafejlesztő feladatainak tervezése a tanmenetekben, óravázlatokban, használata a tanórákon
A szülők nem ismerik a kompetenciamérés súlyát, jelentőségét	5. A szülők nem ismerik a kompetenciamérés súlyát, jelentőségét	Legyen érték a jó méréseredmény Ismerjék meg a szülők a feladatlapokat	A tanulók egyéni eredményeinek ismertetése a próbamérések után. Szülői értekezleten ismerkedjenek meg a szülők a kompetenciamérés feladatlapjaival
A pedagógusok szemlélete és módszerei. Továbbképzésre korlátozott összeg áll rendelkezésre	6. A pedagógusok szemlélete és módszerei. Továbbképzésre korlátozott összeg áll rendelkezésre	A pedagógusok részéről szemlélet és módszerváltás szükséges. Továbbképzésen részt vesz a tantestület 25%-a, műhelymunka megszervezése havonta egy alkalommal. Pályázati lehetőségek megkeresése, TÁMOP 3.3.	Műhelymunka, belső továbbképzés azon kollégák bevonásával, akik már részt vettek hasonló képzéseken. A munkaközösségek bemutató óráinak témája a kompetenciafejlesztés
A kompetenciafejlesztésre nincs óraszám, csoportbontás	3. A kompetenciafejlesztésre nincs óraszám, csoportbontás	Óraszám biztosítása a kompetenciafejlesztésre, csoportbontás	4-6-8. évfolyamon heti 2 óra biztosítása

Időhiány a tantervi követelmények, tananyagtartalom ellentmondása a kompetenciamérés feladatai között	7. Időhiány a tantervi követelmények, tananyagtartalom ellentmondása a kompetenciamérés feladatai között	A kompetenciamérés feladatainak tudatos, tervezett használata a tanórákon	.
A kompetenciamérés feladatainak használata a tanórákon	8. A kompetenciamérés feladatainak használata a tanórákon	Havonta 2 órát szánunk tanóráinkon a kompetenciafejlesztésre. Tanóráinkon 15 percet szánunk a kompetenciafejlesztésre	Feladatbank létrehozása. Tervezzen minden kolléga 10-15 percet a kompetenciafejlesztő feladatokra
A hiányzó pedagógusok helyettesítése gyermekfelügyelettel megoldott	9. A hiányzó pedagógusok helyettesítése gyermekfelügyelettel megoldott	A hiányzó pedagógusok helyettesítője használja a kompetenciamérés feladatait	Feladatbank használata. A kompetenciamérés feladatainak használata a tanórákon
Papírigényes a feladatlapok fénymásolása	11. Papírigényes a feladatlapok fénymásolása	A költségvetésben tervezzük a fénymásolás, papír költségeit.	Forrás biztosítása
A kompetenciamérés időpontja már nagyon év végén van	12. A kompetenciamérés időpontja közel van a tanév végéhez	Fontos feladatunk a motiváció fenntartása. Folyamatosan fejlesztjük tanulóink figyelmét és koncentrációs képességét.	Figyelem és koncentráció fejlesztése.

Sajószentpéter, 2009. június 05.

Perényi Barnabás
igazgató