

Móra Ferenc Tagiskola

## INTÉZKEDÉSI TERV

### AZ INTÉZMÉNY 2009/2010-ES TANÉV 6. OSZTÁLY EREDMÉNYESSÉGÉNEK NÖVELESÉRE

Iskolánk 6. osztálya a 2008. évi országos kompetencia mérés során az országos átlagos képességpont alatt teljesített matematikából. Saját hatáskörben törekszünk arra, hogy ne maradjanak el 2009/2010-es tanévben az országos átlagtól matematikából. Intézkedési tervet azon tanulókra dolgoztuk ki, akik a 2009-2010-es tanévben 8. osztályosként lesznek résztvevői az országos kompetenciamérésnek. Felelős: Tóth Péter tagintézmény-vezető

#### Okok feltárása

Okok	Súlyozott oklista	Nyers célok	javaslat
Az osztályok összetétele	1. Az osztályok összetétele	Az osztályok kialakításakor figyelembe vesszük a Nevelési Tanácsadó szakvéleményét (SNI, 2 főnek számít), a tanulók hátrányos helyzetét (HHH)	Az osztályok összetételének kialakításakor egyenlő számban legyenek a különböző képességű tanulók
A tanulók motiválatlanok	2. A tanulók motiválatlanok	Legyen érték a jó méréseredmény, a tudás, a jó tanulmányi eredmény	A tanulók egyéni eredményeinek ismertetése a próbamérések után, fejlesztési terv készítése. Egy %-os eredményen alapuló verseny szervezése az osztályok között.
Nemcsak a matematika és a magyar tanárok feladata a kompetenciafejlesztés	4. Nemcsak a matematika és a magyar tanárok feladata a kompetenciafejlesztés	Minden kolléga érezze feladatának a kompetenciafejlesztést	A kompetenciafejlesztő feladatainak tervezése a tanmenetekben, óravázlatokban, használata a tanórákon
A szülők nem ismerik a kompetenciamérés súlyát, jelentőségét	5. A szülők nem ismerik a kompetenciamérés súlyát, jelentőségét	Legyen érték a jó méréseredmény Ismerjék meg a szülők a feladatlapokat	A tanulók egyéni eredményeinek ismertetése a próbamérések után. Szülői értekezleten ismerkedjenek meg a szülők a kompetenciamérés feladatlapjaival

## Iskolafejlesztési program

Szükséges intézkedések:

- A szövegértés és a matematikai eszköztudás fejlesztésre
- Tanulók és a szülők motiváltságára

	<b>Időpont, határidő</b>	<b>Lépések, feladatok</b>	<b>Módszer, Eszköz megvalósulási terület</b>	<b>Résztevők, felelős</b>	<b>Eredmény, dokumentum</b>
<b>1.</b>	2009. 06. 20.	A törvényi háttér és a fenntartói előterjesztés megismerése, az okok feltárása.	Műhelymunka, munkaközösségi foglalkozás, belső továbbképzés	Mérési koordinátor, Szaktanárok, Osztályfőnökök, Tagint.vez.	Okok és súlyozott ok lista
<b>2.</b>	2009. 06. 25.	A súlyozott oklista alapján javaslat és intézkedési tervek készítése a tőlünk függő okok megszüntetésére	Elemzés	Mérési koordinátor, Szaktanárok, Osztályfőnökök, Tagint.vez.	Intézkedési terv
<b>3.</b>	2009. 08. 25- 2010. 05. 27.	A szabadon felhasználható órák terhére 1-1 órát és a kötelező tanórák meghatározott részeiben biztosítunk időt a szövegértés, és a matematika eszköztudás fejlesztésére irányuló feladatok megvalósítására.	Tervezés, óravázlatok készítése	Tantestület, Tagint.vez.	Foglalkozási terv Tanmenetek kiegészítése
<b>4.</b>	2009. 08. 25 - 2010. 09. 25.	A bemeneti méréshez feladatlap összeállítás: az eddigi kompetenciamérés szövegértési és matematika feladataiból a matematika és humán munkaközösség egységes feladatlapot készít.	Feladatlap készítés, sokszorosítás	Munkaközösség- vezetők, Munkaközösségi tagok,	Mérőeszköz, feladatlap

5.	2009. 09. 01 – 15.	A DÖK gyűlésen a tanulók tájékoztatása a kompetenciamérés rendszeréről, fontosságáról és eredményeiről. „Az év osztálya verseny” meghirdetéséről tájékoztató a tanulók részére.	A mérőeszközök bemutatása. DÖK gyűlés	DÖK vezető, Osztályfőnökök, Tagint.vez.	Jelenléti ív
6.	2009. 09. 01 – 15.	A szülői értekezleten a szülők tájékoztatása a kompetenciamérés rendszeréről, fontosságáról és eredményeiről. „Az év osztálya verseny” meghirdetéséről tájékoztató a szülők részére.	A mérőeszközök bemutatása. Szülői értekezlet	Mérési koordinátor, Osztályfőnökök, DÖK vezető, Tagint.vez.	Jelenléti ív
7.	2009. 10. 01-05.	Bemeneti mérés: a matematika és humán munkaközösség által összeállított feladatlapok alkalmazásával.	Intézményi mérés az országos mérésnek megfelelő feltételek között	Mérési koordinátor, Szaktanárok, Osztályfőnökök, Tagint.vez.	Megírt tesztlapok, Mérési jegyzőkönyvek
8.	2009. 10. 05-15.	A megírt tesztlapok javítása, eredményeinek elemzése	Javítás, elemzés	Mérési koordinátor, Szaktanárok, Osztályfőnökök, Tagint.vez.	Mérési eredmények
9.	2009. 10. 15-22.	Az elemzés alapján a fejlesztendő területek meghatározása	Elemzés, következtetés	Mérési koordinátor, Szaktanárok, Osztályfőnökök, Tagint.vez.	Elemzési eredmények, Fejlesztendő területek listája
10.	2009. 10. 25.	A szülők tájékoztatása a bemeneti mérés eredményéről.	Egyéni tájékoztatás	Tagint.vez. osztályfőnökök	Egyéni értesítés
11.	2009. október-november	A tantestület érintett tagjainak módszertani továbbképzése. A kompetenciafejlesztésre irányuló technikák megismerése.	Beiskolázás, továbbképzés, nevelési értekezlet	Tagint.vez. Szakértő	Képzési dokumentumok, tanúsítványok

12.	2009. október vége	Az iskolai házi verseny számára a meghatározott fejlesztendő kompetencián alapuló feladatok megírása	Feladatlap készítés, sokszorosítás	Mérési koordinátor, Szaktanárok, Osztályfőnökök, Tagint.vez.	Mérőeszköz, feladatlap
13.	2009. november eleje	Tesztek kiértékelését követően a fejlesztendő területek meghatározásának pontosítása vagy másik kevésbé fejlett kompetencia terület választása a következő fejlesztő-ellenőrző szakaszra	Elemzés, következtetés	Mérési koordinátor, Szaktanárok, Osztályfőnökök, Tagint.vez.	Elfogadási dokumentáció
14.	2009. 11. 01-2010. 04. 30.	A kompetencia alapú oktatás módszereinek beépítése a tanulás-tanítás folyamatába	Gyakorlati megvalósítás	Tantestület Tagint.vez.	Tanmenetek kiegészítése
15.	2009. 11. 01-2010. 04. 30.	A tanítási órák 20%-ába beépített szövegértés, illetve a matematika eszköztudás fejlesztésére irányuló feladatok végzése	Tervezés, óravázlatok készítése	Tantestület Tagint.vez.	Tanóravázlatok
16.	2009. 11. 10.	A szülők tájékoztatása az mérés eredményéről.	Egyéni tájékoztatás	Tagint.vez. Osztályfőnökök	Egyéni értesítés
17.	2009. december vége	Az iskolai házi verseny számára a meghatározott a fejlesztendő kompetencián alapuló feladatok megírása	Feladatlap készítés, sokszorosítás	Mérési koordinátor, Osztályfőnökök, Tagint.vez.	Mérőeszköz, feladatlap
18.	2010. január eleje	Tesztek kiértékelését követően a fejlesztendő területek meghatározásának pontosítása vagy másik kevésbé fejlett kompetencia terület választása a következő fejlesztő-ellenőrző szakaszra	Elemzés, következtetés	Mérési koordinátor, Szaktanárok, Osztályfőnökök, Tagint.vez.	Elfogadási dokumentáció

19.	2010. 01. 10.	A szülők tájékoztatása a mérés eredményéről.	Egyéni tájékoztatás	Tagint.vez., Osztályfőnökök	Egyéni értesítés
20.	2010. február vége	Az iskolai házi verseny számára a meghatározott a fejlesztendő kompetencián alapuló feladatok megírása	Feladatlap készítés, sokszorosítás	Mérési koordinátor, Tagint.vez., Osztályfőnökök	Mérőeszköz, feladatlap
21.	2010. március eleje	Tesztek kiértékelését követően a fejlesztendő területek meghatározásának pontosítása vagy másik kevésbé fejlett kompetencia terület választása a következő fejlesztő-ellenőrző szakaszra	Elemzés, következtetés	Mérési koordinátor, Szaktanárok, Osztályfőnökök, Tagint.vez.	Elfogadási dokumentáció
22.	2010. 03. 10.	A szülők tájékoztatása a mérés eredményéről.	Egyéni tájékoztatás	Tagint.vez. Osztályfőnökök	Egyéni értesítés
23.	2010.április vége	Az iskolai házi verseny számára a meghatározott a fejlesztendő kompetencián alapuló feladatok megírása	Feladatlap készítés, sokszorosítás	Mérési koordinátor, Szaktanárok, Osztályfőnökök, Tagint.vez.	Mérőeszköz, feladatlap
24.	2010. május eleje	Tesztek kiértékelése	Elemzés, következtetés	Mérési koordinátor, Szaktanárok, Osztályfőnökök, Tagint.vez.	Elfogadási dokumentáció
25.	2010. május eleje	A fejlesztő-ellenőrző szakaszok összességének értékelése	Elemzés, következtetés	Minőségirányítási team tagok, Tagint.vez.	Elfogadási dokumentáció

<b>26.</b>	2010. 05. 10.	A szülők tájékoztatása a mérés eredményéről	Egyéni tájékoztatás	Tagint. vez. Osztályfőnökök,	Egyéni értesítés
<b>27.</b>	2010. 05. első hét	Kimeneti próbamérések végzése a matematika és humán munkaközösség által összeállított feladatlapok alkalmazásával	Intézményi mérés az országos mérésnek megfelelő feltételek között	Mérési koordinátor, Osztályfőnökök, Szaktanárok, Tagint. vez.	Megírt tesztlapok, Mérési jegyzőkönyvek
<b>28.</b>	2010. 05. 2-3. hét	A megírt tesztlapok javítása, eredményeinek elemzése	Javítás, elemzés	Mérési koordinátor, Szaktanárok, Osztályfőnökök, Tagint. vez.	Mérési eredmények
<b>29.</b>	2010. 05. 23.	A szülők tájékoztatása a kimeneti mérés eredményéről.		Tagint. vez. Osztályfőnökök	
<b>30.</b>	2010. 05. 27.	A 2009. évi országos mérés megírása	Országos mérés	Mérési koordinátor, Szaktanárok, Osztályfőnökök, Tagint. vez.	Mérési dokumentumok

Sajószentpéter, 2009. június 05..

Perényi Barnabás  
igazgató