

TÁJÉKOZTATÓ
NEVELÉSI –OKTATÁSI INTÉZMÉNYEK
2008/2009-ES TANÉV ÉRTÉKELÉSÉRŐL
A 2009/2010-ES TANÉV ELŐKÉSZÍTÉSÉRŐL

Készítette: Székelyné Drahos Mária
óvodavezető

A nevelőtestület 2009.06.09.napján megtartott nevelőtestületi ülésén elfogadta.

Tisztelt Képviselő Testület !

A Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda 2008/2009-es tanév munkájáról az alábbi tájékoztató készült el a vezető helyettesek, a munkaközösség vezetők és a gyermek és ifjúságvédelmi felelősök közreműködésével.

I. AZ INTÉZMÉNY FELTÉTELRENDSZERE

1.1 Személyi feltételek, a nevelőtestület jellemzői

Intézményeinkben összesen 16 gyermekcsoport működik, melyek év közbeni kihasználtsági mutatója 100 – 120 %-os volt.

Az óvodai neveléshez biztosított személyi feltétel: 1 fő óvodavezető
5 fő vezető helyettes (egyben óvoda-
pedagógusok is)
27 fő óvodapedagógus
16 fő dajka
5 fő konyhai dolgozó
3 fő karbantartó-fűtő
2 fő ügyviteli alkalmazott

A sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztése a Móra Ferenc Utcai Tagóvodában valósul meg, ahol kettő, gyógypedagógusi szakvizsgával és kettő gyógypedagógiai asszisztensi végzettséggel rendelkező óvodapedagógus áll rendelkezésre.

Az etnikumi gyermekek fejlesztése a csoportban dolgozó óvodapedagógusok (akik egyben fejlesztő pedagógusok is) irányításával valósul meg.

A tanévben egy óvodapedagógus helyettesítésére került sor, mivel gyermekgondozási szabadságát tölti.

Az évben kettő dajka nyugdíjba ment, az álláshelyük pályázat útján került betöltésre.

Közhasznú és közcélú foglalkoztatásra is lehetőség volt, így minden óvodában pedagógiai asszisztens illetve kiegészítő munkakör betöltésére került sor.

Nevelőtestületünk tagjai - az átszervezést követő második tanévben - igyekezett megfelelni az elvárásoknak. A MÁK ellenőrzést megelőzően tételes önellenőrzést végeztek a csoport vezetéséhez szükséges dokumentumok körében (csoportnapló, felvételi és mulasztási napló, gyermekek személyiségfejlődési naplója stb.) s ehhez segítséget nyújtott a munkaközösség vezetőjének alkalomszerű ellenőrzése is.

A törvényi módosítások következtében átdolgozásra került az Alapító okirat, kibővítésre az IMIP (teljesítmény értékelés pontrendszerével), a vezető és a vezető helyettesek minősítése

Az óvodapedagógusok önértékelése elkészült, folyamatban van a teljesítményértékelésük, mely után minősítésükre kerül sor.

Nevelő-oktató munkánk eredményesebbé tétele érdekében elkészült:

- az Intézményi Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Terve
- a Helyi óvodai integrációs program
- a Helyi óvodai nevelési program kiegészítése.

Pályázat készült:

- a Kompetencia alapú óvodai nevelési program bevezetésére
- a HHH gyermekek esélyegyenlőségének biztosítására

- az IMIP teljesítmény motivációs alap igénylésére.
A nevelő testület tagjai mindennapi nevelési, szervezői munkájuk mellett igyekeztek bekapcsolódni a pályázati munkába, sokan azonban még csak szemlélői voltak.
Vállalt feladataikat a csoportban végzett tevékenységek mellett határidőre, az elvárásoknak megfelelően igyekeztek megvalósítani .
A tanévben meghatározott feladatok megvalósulása:
- A dokumentumok naprakész vezetésének ellenőrzését a vezető, a helyettesek, a munkaközösség vezetők és az ügyviteli alkalmazottak is folyamatosan végezték.
- Elkészült a teljesítmény értékelés pontrendszere és folyamatban van a kollégák értékelése, minősítése.
- Tanév elején az első nevelési évhez tartozó gyermekek felvétele és elosztása megtörtént.
Feladat: teljes körű felvétel a területi körzeteknek megfelelően.
- A gyermekek tanév eleji komplex (testi, értelmi) megtörtént a nevelési tanácsadó, az orvos és a védőnő segítségével. A szükséges adatok a gyermek Személyiségfejlődési naplójában rögzítésre kerültek.
- Az óvoda- iskola átmenet támogatása érdekében mindkét intézmény pedagógusai megbeszélést tartottak a feladatok meghatározása valamint a pedagógiai programban való rögzítése érdekében.
- Az óvodai hiányzások csökkentése érdekében és az iskolai beiratkozás alkalmával segítségünkre volt a városban működő esélyegyenlőségi koordinátor.
- Nevelőtestületi és munkatársi értekezleteink a tervezett időpontban megvalósításra kerültek. Az óvoda kollektívája időben és részletesen tájékozódott a feladatokról és a tervezett elképzelésekről.
- Rendkívüli szülői értekezletet tartottunk a beóvodázási támogatással kapcsolatban.
Előadó: Dr Guláné Bacsó Krisztina osztályvezető asszony és Fóris István osztályvezető volt. A szülők írásbeli tájékoztatót és nyilatkozatot kaptak a könnyebb ügyintézés érdekében.

Természetesen az elért eredmények megtartása még koncentráltabb, igényesebb munkát kívánnak meg az óvoda dolgozóitól, melyek tételesen az IMIP-ben található.

1.2. Továbbképzések, átképzések, tanfolyamok

Nevelőtestületünk tagjai nagy érdeklődést mutatnak minden új szakmai és gyakorlati téma iránt. Szinte minden évben van egy-egy szakvizsgázott óvodapedagógus, de a továbbképzés lehetőségeit is kihasználjuk.

2008/2009-es tanévben

1 fő Gyermekek- ifjúság- és családvédelem szakon végzett.

Tanfolyamok

- 3 fő Számítógép kezelői
- 5 fő Szociális képességek és készségek fejlesztése
- 32 fő Mentálhigiéné
- 3 fő Differ mérés az óvodában címmel, gyakorlattal egybekötött képzésen vett részt.

A nevelőtestület minden tagja Bemutató foglalkozáson vett részt Edelényben, a „Kompetencia alapú óvodai nevelés” témakörben.

Kazincbarcikán néhányan a Húsvéti ünnep előkészítésében

1. 3. A tárgyi feltételek, karbantartás, fejlesztés

Ebben a tanévben rendkívüli mértékű fejlesztés történt két óvodánkban:

Megvalósult tervezett fejlesztés a tanévben

Karbantartás	Központi	Bányász	Hunyadi	Móra	Semmelweis
Kerítés javítás, csere		X	X	X	X
Tisztasági festés, vizesblokk, konyha	X	X	X	X	X
Előtető bejárat felé		X	X		
Járda építés		X			
Szennyvíz, zsír, ülepítő tisztítás	X	X	X	X	X
Terasz és lépcső, korlát javítása, készítése				X	
Linóleum csere, illetve javítás		X			
Homokozók feltöltése	X	X	X	X	X
Mosdók, wc-k felújítása	X	X	X	X	X
Vakolat javítás, lábazat festés					X
Nyílászárók, ajtók cseréje		X			X
Csatorna javítás	X				
Melegvíz biztosítása, (konyha, mosókonyha)					
Fa koronájának kivágása, fakivágás	X				
Logopédiai szoba megnagyobbítása		X			

Az elmúlt évben lezárult taneszköz fejlesztés megvalósítása nem vált teljessé, mivel egy óvoda sem rendelkezik kombinált mászókával, valamint egy-két mozgást segítő eszköz is szükséges volna a Semmelweis Óvodába.

Intézményeink éves karbantartási munkálatait a munka- és balesetvédelmi szemle megállapításai alapján tervezzük. A fűtő-karbantartók szakmai tudása és gyakorlati tapasztalata jelentős mértékben segíti a költség takarékos és problémamentes működtetést, mely elismerést érdemel..

Következő tanévre tervezett fejlesztés

Karbantartás	Központi	Bányász	Hunyad i	Móra	Semmelweis
Konstruációs felújítás					x
Tisztasági festés (vizesblokk, konyha)	x	x	x	x	x
Tetőbeázás megszüntetése	x				
Parketta javítása (csoportszoba, iroda, öltöző)	x				
Járólapok cseréje (konyha, vizesblokk)	x				
Mosdókagyló, csapok javítása	x			x	
Csoportszobákban megfelelő fényerő biztosítása	x	x		x	
Edények pótlása	x	x	x	x	x
Szakmai anyagok, eszközök pótlása	x	x	x	x	x
Fejlesztő játékok kiegészítése	x	x	x	x	x
Kerti szerszámok biztosítása	x	x	x	x	x
Udvari homokozók felújítása	x	x	x	x	x

1. 4. Gazdasági jellemzők

Az óvoda ügyviteli alkalmazottai (két fő) végzi a nyilvántartások vezetését, étkezési díjak beszedését, a beszerzésekben való közreműködést. Nagy tapasztalattal rendelkeznek, de speciális területek felelőseiként igyekeznek megfelelni a követelményeknek.

Intézményünk részben önálló, így pénzügyeinket a Városgondnokság könyvelői és kíséri figyelemmel A kapcsolat korrekt, partneri mindkét fél törekszik a határidők és a költségvetésben meghatározott keret betartására.

A működési feltételek és a hibák elhárításában a Műszaki Osztály és a Városgondnokság vezetői és szakemberei készséggel állnak rendelkezésünkre.

Az óvoda törvények, jogszabályok, és határozatok általi működtetését belső ellenőri vezető kíséri figyelemmel a pontos, takarékos munka érdekében.

2. A TANÉV LEGFONTOSABB FELADATAINAK ELEMZÉSE

2. 1. Az integráció eredményei, problémái

Eredmények: Központi beiratkozás és utca névjegyzék szerinti körzeti elosztás

- HHH gyermekek egyenlő arányban való csoportbeli felvétele
- Biztosított a takarékosabb működtetés (gáz, villany és víz fogyasztásának hetenkénti feljegyzése, felhasznált tisztítószerrel fűzet vezetése stb.)
- Hiányzás esetén könnyebb a helyettesítés megoldása
- Egészséges versenyszellem kialakulása a jobb nevelési módszerek alkalmazása terén
- Az egységes dokumentum-rendszer a város minden óvodájában biztosítja a minőségi munka előtérbe helyezését
- Változatosabb programokban vesznek részt a gyermekek

Problémák:

- A szülők nem minden esetben fogadják kedvezően a kijelölt óvodát
- Jelentősen megnőtt az adminisztrációs munka, ettől az évtől a beóvodázással kapcsolatos teendők: jelenléti ív vezetése, igazolások beszerzése, kiadása stb.
- Több lett a konfliktus helyzet és a kritikai megjegyzés
- A nevelőtestület nem minden tagja rendelkezik megfelelő empátiával.

2. 2. Szakmai programok, rendezvényeink helyzetértékelése

Az elmúlt tanévben nevelőtestületünk tagjai nagyobb odafigyeléssel tervezték és szervezték meg a gyermekek óvodai életét. Mindehhez segítséget kaptak a vezetőktől és a munkaközösség vezetőitől is.

A helyi szakmai munkaközösség vezetőjének irányításával jelentős szervezési és segítő támogatást nyújtott a tanév feladatainak megvalósításában:

- Kompetencia alapú óvodai bemutató foglalkozásnál
- Az óvodák programjainak szervezésénél
- Teljesítményértékelésben való részvételnél
- Adminisztratív munka naprakész, pontos vezetésének ellenőrzése alkalmával
- Integrációs programhoz javaslatok gyűjtésével.

Elismerést érdemlő a vezető segítő kézsége, szakmai pozitív meglátása a minőségi munka megvalósítása érdekében.

A kistérségi munkaközösség vezetője három alkalommal kínált szakmai programokon való részvételt a gyermekek és kollégák számára:

- Egészséges élet, mozgás az óvodában címmel Szirmabesenyőn
- Mesefesztiválon való szereplést Ónodon
- Környezetvédelmi vetélkedőn való részvételt Emődön.

Ezek lehetőséget teremtettek arra, hogy más települések gyermekeivel ismerkedjenek, megméressenek és az óvónők tapasztalatot szerezzenek .

Szakmai programjaink

Szakmai programok	Központi	Bányász	Hunyadi	Móra	Semmelweis
„Játszóház alapítvány”	x	x	x	x	x
Szüreti multság	x				x
Mihály napi vásár					x
Lévay Ált. Isk. Népdaléneklés	x				
Ifjú zenebarátok napja-Bányász Óvoda	x	x	x	x	x
Télapó	x	x	x	x	x
Miklós heti vásár				x	
Karácsonyi készülődés	x	x	x	x	x
Magyar kultúra napja-Központi Óvoda	x	x	x	x	x
Farsang	x	x	x	x	x
Rajzpályázat „Egységes Pedagógiai Szolgáltató és Családgondozó -Felsőzsolca		x			x
Mesefesztivál-Ónod	x				
Húsvéti készülődés	x	x			x

Magyar költészet napja- Semmelweis Óvoda	x	x	x	x	x
Tánc varázs-Móra Ált.Isk.	x	x			x
Rajz-pályázat-Berettyóújfalu Víz világnapja	x				
Természetvédelmi Világnap- Emőd	x				
Vadasparki kirándulás	x	x	x	x	x
Anyák napja	x	x	x	x	x
Játsonap Hunyadi óvodában	x	x	x	x	x
Ovis olimpia Móra óvodában	x	x	x	x	x
Kihívás napja	x	x	x	x	x
MSK óvodás bérlet	x	x	x	x	x
Gyermeknap	x	x	x	x	x

3. KAPCSOLATTARTÁS

3.1. Az óvoda és a család

A szülővel való kapcsolat kialakításánál a partneri együttműködés volt a meghatározó a gyermekek harmonikus fejlődése érdekében.

A szülői közösség nagyban segítette programjaink sikeres megvalósulását a rendezvények, ünnepeink, a nyílt napok, munkadélutánok és a családlátogatások tekintetében.

Dokumentumaink módosításához konkrét javaslatokat fogalmaztak meg az intézmény programjainak bővítése tekintetében, mely beépült az éves tervünkbe.

3.2. Óvoda – iskola

A munkatervben meghatározott feladatok megvalósulása mellett jelentős lépést tettünk az eredményesebb együttműködés érdekében. A két munkaközösség tagjai együttes értekezleten keresték a lehetőségét a problémamentes iskolakezdéshez. Nagyban elősegíti majd mindkét intézménytípusban a kompetencia alapú nevelés bevezetése.

3.3. Petőfi Sándor Művelődési Ház és Sport Központ

A korábbi évekhez hasonlóan látogatták a gyermekek a bábszínházi előadásokat, a könyvtár olvasó termének programját. Először került sor az ovis olimpia megszervezésére a környező települések bevonásával, melyről a sikeres szereplés élményeivel és ajándékokkal térhettek haza a gyermekek.

3. 4. Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat

Az óvoda gyermek és ifjúságvédelmi felelőse által tartjuk a kapcsolatot, akik jelzéssel élnek az esetleges problémák (óvodai hiányzás, gyermek viselkedésének megváltozása) esetében.

Közösen intézkednek a gyermek érdekeit figyelembe véve. Havonta értékelik munkájukat, kölcsönösen beszámolnak a tett intézkedésekről és a feladatokról.

Ennek eredményeként kevesebb felszólítást kellett küldeni a tanköteles korú gyermekek szüleinek, így csökkent a hiányzások száma.

3. 5. Nevelési Tanácsadó

A tanév elején a gyermekek beszéd és értelmi részképességek felmérésére került sor, majd ezt követően kezdődött meg a gyermekek fejlesztése. Logopédiai, gyógy testnevelési és pedagógiai fejlesztő foglalkozás keretén belül. A résztvevő gyermekek számát a Melléklet tartalmazza. A helyi szakszolgálat beindítása reméljük minél több fejlesztési problémában és szakmai tanácsadással segíti majd munkánkat.

3. 6. B.A.Z.Megyei Tanulási Képességet Vizsgáló Bizottság

A tanulási folyamatokban akadályozott gyermekek vizsgálata ebben az évben kissé elhúzódott, mivel nem egy szülő nem vitte időben gyermekét a vizsgálatra. Így előfordult, hogy a már beíratott gyermek visszahelyezésre került az óvodába.

3. 7. Védőnő, orvos

Az évi két szűrés alkalmával még az iskolába lépés előtt kiderülhet a gyermekek esetleges egészségügyi problémája, mely megfelelő szakorvosi kezeléssel megszüntethető, orvosolható. Örömmel vettük az óvodások körében a fogászati szűrés lehetőségét, mivel sajnálatos módon már több gyermeknél megállapítható fogazat romlása.

Védőnőink több alkalommal kellet, hogy ellátogassanak hozzánk, mivel gyakran fordult elő fejtetvesség. A kezelés után az Ő igazolásukkal jöhettek vissza a gyermekek az óvodába.

3. 8. Városi Önkormányzat

Működésünk tekintetében meghatározó a fenntartóval, jelen esetben osztályvezető asszonnyal való napi kapcsolatunk. Az intézmény irányításához, szakmai fejlődéséhez, a szervezési feladatok sikeres megvalósításához igényeljük segítségét és köszönjük támogató, elismerő hozzáállását munkánk iránt.

3. 9. Cigány Kisebbségi Önkormányzat

Az elmúlt tanévben kinevezett esélyegyenlőségi koordinátor személye megegyezik a CIKÖ elnökével, így hatékonyabban működtünk közre a gyermekek beóvodázása, a hiányzások és a családi problémák esetenkénti megoldásában. Dicséretes az óvoda munkája iránti érdeklődése, eleget tesz a meghívásoknak és tényszerűen is igyekszik részt vállalni az integrált nevelés megoldásában.

Munkájához kapcsolódott a CFCF Alapítvány is, mely ellenőrzi a HHH gyermekek beilleszkedését, szorgalmazza a harmadik életévtől való óvodába járást.

3. 10. Média

Említést kell tenni a Sajó TV és a Krónika újság adta lehetőségről is, mivel megjelenésükkel minden szülő további információkhoz juthat általuk. A bemutatkozás és a szereplés lehetőségét kollégáink is kihasználják, így szeretnének még többet bemutatni az óvoda belső életéből, az iskoláskor előtti játékos tanulás hatékonyságáról

A 2009/2010-es TANÉV ELŐKÉSZÍTÉSE

Fontosabb feladatok meghatározása a következő időszakra:

- Dokumentumok folyamatos figyelése törvényesség szempontjából, az adminisztráció pontos végrehajtása.

Hi: Folyamatos.

Felelős: Óvodavezető, vezető helyettesek, óvodapedagógusok
ügyviteli alkalmazottak.

- Feladatok, egyeztetések, végrehajtásának ellenőrzése.

Hi: Folyamatos.

Felelős: óvodavezető, vezető helyettesek, óvodapedagógusok, ügyviteli alkalmazottak

- Teljesítmény értékelési rendszer működtetése

Hi: szeptember

Felelős: értékelő team.

- Integrációs program végrehajtása:

-Halmozottan hátrányos gyerekek óvodai felvétele, arányos elosztása.

Hi:július 31.

Felelős: óvodavezető, vezető helyettesek

-A gyermekek óvodába lépésekor komplex átlagos felmérés.

Hi: szeptember-október

Felelős: vezető helyettesek, óvodapedagógusok.

-Óvoda-iskola átmenet támogatására konkrét feladat kijelölése

Hi: szeptember

Felelős: vezető helyettesek, óvodapedagógusok.

-Cigány kisebbségi önkormányzattal való együttműködés a hiányzás csökkentése érdekében.

Hi: Folyamatos.

Felelős: Óvodavezető, vezető helyettesek, CKÖ elnöke.

-Az óvoda működési feltételeinek biztosítása (tárgyi-személyi)

Hi: Folyamatos.

Felelős: Óvodavezető, vezető helyettesek,

Az itt megjelölt feladatok a nyári élet lezárásával egészül ki, mely a nevelőtestület javaslataival módosulhat.

Köszönöm figyelmüket, kérem a tájékoztató elfogadását.

Sajószentpéter, 2009. 06. 08.

Székelyné Drahos Mária
óvodavezető

Statisztika**2009. május havi állapot**

Intézmény neve	Móra	Hunyadi	Bányász	Központi	Semmelweis	Összesen
Gyermeklétszám	112	50	111	90	90	453
3 év alatti	-	-	3	1	-	4
Tanköteleskorú	44	21	31	35	37	168
Tankötelessé vált	39	14	26	34	33	146
Óvodába maradt	6	7	6	4	4	27
Logopédiai fejlesztés	22	21	26	23	20	112
Gyógytestnevelési fejlesztés	6	17	22	14	41	100
Fejlesztő pedagógia	28	21	6	15	12	82
Hátrányos helyzetű HH	87	50	54	31	39	261
Halmazottan HHH	34	41	8	6	10	90
Bejáró gyermek (kistérség)	-	-	5	1	7	13
Bejáró gyermek más településről	-	-	-	1	-	1
SIN gyermek	1	-	-	1	-	2
Veszélyeztetett	-	-	-	-	-	-