

TÁJÉKOZTATÓ
A SAJÓSZENTPÉTERI KÖZPONTI NAPKÖZI OTTHONOS ÓVODA

2023/2024. NEVELÉSI ÉVÉNEK ÉRTÉKELÉSÉRŐL



Készítette:

Miklósne Tóth Erzsébet
igazgató

Sajószentpéter, 2024. június 12.

TARTALOMJEGYZÉK

Óvodaképünk.....	3.
I. Helyzetelemzés.....	4.
II. Személyi feltételek.....	5.
II.1. Gyermeklétszám és a csoportok alakulása.....	5.
II.2. Az intézmény vezetője és a tagóvodák vezetői.....	5.
II.3. Alkalmazotti létszám alakulása.....	6.
II.4. A nevelőtestület.....	7.
II.5. Minősítések.....	8.
III. Pedagógiai folyamatok.....	9.
III.1. Tervezés.....	9.
III.2. Megvalósítás.....	10.
III.3. Ellenőrzés.....	12.
III.4. Értékelés.....	12.
IV. Személyiség és közösségfejlesztés.....	13.
V. Belső kapcsolatok, együttműködés.....	14.
VI. Gyermekvédelmi munka az óvodában.....	14.
VII. Az intézmény külső kapcsolatai.....	16.
VIII. Tárgyi, infrastrukturális feltételek.....	17.
IX. Alapító okirat szerinti feladatellátás.....	18.
X. Eseménysor, programterv, ünnepek, hagyományok.....	19.
X.1. Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda rendezvényei.....	19.
X.2. Semmelweis Utcai Tagóvoda rendezvényei.....	22.
X.3. Móra Ferenc Utcai Tagóvoda rendezvényei.....	25.
X.4. Kiemelt rendezvények.....	30.
XI. Nevelés nélküli munkanapok.....	59.
XII. Pályázati Tevékenység.....	61.
XIII. Gazdálkodás, fejlesztés.....	66.

„Gyermekekkel foglalkozni minden bizonnyal a leghálásabb munka, ami a földünkön osztályrészünkről jutott, de saját tökéletességünket is ez mozdítja előre.” (Brunsztvik Teréz)

A Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda Pedagógiai Programjában a törvényi előírásoknak és az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjában meghatározottakat figyelembe véve tűzte ki a nevelési célokat és feladatokat.

Óvodaképünk:

Egy olyan óvoda, ahová jó járni, mert befogadó, megfelelő személyi és tárgyi feltételek biztosítják a gyermekek zavartalan fejlődését. Óvodánk nyitott, sokféle tevékenységgel és a szülőket is formáló rendezvényekkel szolgáltat mintát. Egy olyan óvoda, ahol a gyermekek, szülők, pedagógusok egyaránt jól érzik magukat.

Célunk: az óvodás gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlődésének elősegítése, az életkori sajátosságokat figyelembe véve. A gyermeki személyiség kibontakoztatása az életkori és egyéni sajátosságok és az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével, differenciált képességfejlesztés, a hátrányok csökkentése. A sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelése, fejlesztése.

Gyermekképünk:

Olyan gyermeket kívánunk nevelni, aki nyugodt, kiegyensúlyozott, pozitív énképpel rendelkezik, érdeklődő, nyitott az őt körülvevő világra, és ahhoz a későbbiek folyamán alkalmazkodik.

Szellemi, erkölcsi és biológiai értelemben is egyedi személyiség és szociális lény egyszerre. Kötődik szűkebb-tágabb környezetéhez, annak hagyományaihoz, együtt érző, probléma érzékeny és kreatív, a hagyományok iránt fogékony.

Személyisége kibontakoztatásához óvodai nevelésünk: gyermekközpontú, befogadó, előítélet mentes, biztosított a magas színvonalú, szeretetteljes nevelés, a hátrányok csökkentése.

Küldetésnyilatkozatunk

Szeretnénk, ha minden segítséget megadva, gyermekeink egyéniségüknek megfelelően, természetes módon élhessék át a gyermekkor szépségeit vagy nehézségeit. Azt szeretnénk, hogy egészséges, kiegyensúlyozott felnőtt válják belőlük, akik társaikkal, felnőttekkel értékes kapcsolatot tudnak kialakítani.

Az óvodánk feladatának tekinti esélyteremtő szerepének és hátránykompenzációs képességének erősítését. Ennek érdekében fontosnak tartjuk:

- a nevelőtestület átfogó, intézményre szabott, belső intézményi innovációnk megvalósulását, amely az óvoda-iskola átmenet területén belül egy minőségi, szakmai kapcsolat kiépítését célozza,
- a minőségi nevelés nyújtásához szükséges komplex fejlesztést, a lemorzsolódás szempontjából veszélyeztetett csoportok tanulási sikerességének elősegítését, az egyenlő esélyek megteremtését.

Fontos számunkra minden gyermek egyéni képességeinek kibontakoztatása, a másság elfogadtatása gyermekkel, szülőkkel egyaránt, mindezt a családra építve, a családdal karöltve, a családdal együttműködve megvalósítani. Szeretnénk szeretetteljes bánásmóddal, derűs családi légkörben megóvni gyermekeink egészségét, testi épségét, kielégíteni fizikai szükségleteit, fejleszteni értelmi képességeit, és alaposan felkészíteni az iskolai életre. El szeretnénk érni, hogy óvodánk valamennyi dolgozója, az ide járó gyermekek és szülei, mind magukénak érezzék az óvodát, és meg is tegyenek mindent a céljaink megvalósítása érdekében. Céljaink eléréséhez szükségünk van partnereink támogatására, ezért a helyi nevelési intézmények kapcsolatainak erősítésére, tovább építésére, fejlesztésére törekszünk. Azt szeretnénk, hogy egészséges, kiegyensúlyozott felnőtt váljék belőlük, akik társaikkal, felnőttekkel értékes, tartalmas kapcsolatot tudnak kialakítani. Kívánjuk, hogy váljanak környezetükben jól tájékozódó, azt védő, szépítő és szerető gyermekekké és felnőttekké.

I. Helyzetelemzés

A **Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda** székhelyóvodája és két tagóvodája, a **Móra Ferenc Utcai Tagóvoda**, és a **Semmelweis Utcai Tagóvoda** alkot egy intézményt. Mind a három óvoda épülete egy-egy lakótelep központjában helyezkedik el. A Központi és a Semmelweis Utcai Tagóvoda négy- négy vegyes korosztályú csoporttal, a Móra Ferenc Utcai Tagóvoda 3 vegyes korosztályú csoporttal működik. Az épületek szépen felújítottak, minden elvárásnak megfelelnek. Az udvarok zöld övezetben terülnek el, parkosítottak. Az udvari játékok a gyermekek igényét kielégítő mozgásos tevékenységet szolgálnak. Mind a három óvoda szomszédságában modern játszótér, sportolásra alkalmas terület található, ezzel növelve a mozgás lehetőségét. Az óvodai csoportszobák eszközellátottsága biztosítja a feltételeket a gyermekek tevékenységeihez. Az intézménybe járó gyermekek különböző

szociokulturális környezetből érkeznek, nevelőtestületünk elkötelezett hivatástudata, szakértelme segíti az óvodás korú gyermekek integrált egyéni óvodai nevelését.

II. Személyi feltételek

II. 1. Gyermeklétszám és a csoportok alakulása

Tagóvoda	csoportok	2023/2024.			rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény	HH	HHH	ingyenes étkező	bejáró gyermekek	SNI gyerekek száma
		induló		záró						
		szep- tem- ber	statisz- tika október	május						
SKNOÓ	4	115	114	115	3	4	1	99	5	-
MÓRA UTCAI TAG- ÓVODA	3	82	82	83	18	7	15	82	1	2
SEMMEL- WEIS UTCAI TAG- ÓVODA	4	108	110	116	18	4	12	109	9	-

II.2. Az intézmény vezetője és a tagóvodák vezetői

Az intézmény vezetője, képviselője: (igazgató)	Miklósné Tóth Erzsébet
Az intézmény telefonszáma:	06 48 345 039
Az intézmény email címe:	speterovoda4@gmail.hu
Igazgatóhelyettes:	Dankóné Bene Erika
Tagintézmény igazgató (Móra F. U. Tagóvoda)	Pető Bernadett
Tagintézmény igazgató (Simmelweis U. Tagóvoda)	Lázár Gabriella

II.3. Alkalmazotti létszám alakulása

	SKNOÓ	MÓRA F. UTCAI TAGÓ.	SEMMELWEIS UTCAI TAGÓ.	2023/2024.
ÓVODAPEDAGÓGUS	9	6	8	23
PED. ASSZISZTENS	1	1	1	3
DAJKA	4	3	4	11
ÓVODATITKÁR	1	-	-	1
FŰTŐ- KARBANTARTÓ	1	-	-	1
KONYHAI KISEGÍTŐ	1	1	1	3
összesen:	17	11	14	42

A nevelési évben történt személyi változások:

Egy óvodapedagógus nem fogadta el a 2024. január 1-jével hatályba lépő a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvényből eredő jogviszonyváltozást, így közalkalmazotti jogviszonya 2023. november 30. napjával megszűnt. Megüresedett álláshelyére 2024. január 2-től sikerült óvodapedagógust alkalmaznunk.

Két fő óvodapedagógus jelenleg fizetés nélküli szabadságon van GYED igénybevétele miatt. Mindkét helyre sikerült helyettesítő óvodapedagógusokat alkalmazni.

Egy dajka és egy pedagógiai asszisztens fizetés nélküli szabadságon van GYED igénybevétele miatt, helyükre helyettesítők kerültek felvételre.

II.4. A nevelőtestület

Nevelőtestületünk kölcsönösen együttműködő közösséget alkot. Nyitott, befogadó, innovatív testület. Intézményünkben dolgozó óvodapedagógusoknak felsőfokú végzettsége van, jelentős részének szakirányú végzettsége, szakvizsgája, másoddiplomája van. Mindenki képes a jelen kor szakmai követelményeinek elfogadására, követésére, alkalmazására.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvényben, illetve a pedagógus továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendeletben foglaltak alapján határozza meg az intézmény a pedagógus továbbképzési programját.

Óvodapedagógusok szakképesítései, továbbképzések	2024. május 31-ig (fő)
Szakvizsgázott, vagy azzal egyenértékű végzettséget szerzett óvodapedagógusok	
Közoktatási vezető-szakvizsga	8
Gyermek-, ifjúság és családvédelem pedagógiája-szakvizsga	2
Differenciáló, fejlesztőpedagógiai ismeretek-szakvizsga	4
Egyéni bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztő pedagógiája-szakvizsga	1
Pedagógus szakvizsga fejlesztési szakirány	1
Mentor pedagógus szakvizsga	1
Beszámolási időszakban teljesített kötelező továbbképzések	
Alapozó Mozgásfejlesztő Állapotfelmérés-Módszer a gyermeki idegrendszer mozgásos érzékszervi felmérésére (60 órás képzés)	1
Robotika az óvodában - 24 órás e-learning képzés	1
Magyar Mozgáskotta módszertani képzés	20

II.5.Minősítések

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény alapján, pedagógus minősítésen a 2023/2024. nevelési évben egy óvodapedagógusunk vett részt.

Szaniszló Anna óvodapedagógus Pedagógus I. fokozatot célzó minősítő vizsgája sikeres volt.

Gyakornoki program:

Egy pályakezdő óvodapedagógusunk az intézmény gyakornoki szabályzata szerint végezte munkáját mentora segítségével.

Tanfelügyelet:

A Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda és Tagóvodái a 2023/2024. nevelési évben tanfelügyeleti ellenőrzésekre nem lettek kijelölve.

Pedagógusok besorolása 2024. január 1. napjától

(a törzsállomány alapján)

	GYAKORNOK	PEDAGÓGUS I.	PEDAGÓGUS II.	MESTER PEDAGÓGUS
SKNOÓ	1	2	6	-
MÓRA F. U. TAGÓVODA	-	2	3	-
SEMMEIWEIS U. TAGÓVODA	-	4	4	-

A pedagógus II. kategóriába besorolt óvodapedagógusok száma 13 fő, pedagógus I. kategóriában 8 fő, gyakornok kategóriában 1 fő. Egy üres pedagógus álláshely nincs betöltve.



III. Pedagógiai folyamatok

III.1. Tervezés

A 2023/2024. nevelési évben óvodáinkat a saját magunk által megalkotott, a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény alapján módosított **Pedagógiai Program**, és **Szervezeti és Működési Szabályzat**, valamint a nevelési évre tervezett **éves munkaterv** alapján irányítottam. A tervek a nevelőtestület bevonásával készültek. Az éves munkaterv összhangban volt a dokumentumainkkal, amelyek a nevelési év kezdetén megújultak. Programunkban kijelölt célok megvalósítása érdekében fogalmaztuk meg kiemelt céljainkat. A munkatervet az igazgató készítette el, a nevelőtestület, a képviselő-testület elfogadta. Az éves munkaterv az előző nevelési év eredményei és a hatályos jogszabályok, útmutatók figyelembevételével készült. Óvodánk **Házirendje** a törvényi megfeleltetés érvényesítése céljából készült, gyermekeink biztonságos fejlődését szolgálja.

Intézményünkben a törvényi és jogszabályi háttér, valamint az óvoda Pedagógiai Programja alapján folyik a kisgyermek nevelése. Vegyes életkornak megfelelően terveztük és szerveztük a gyermekek életét, játékát, tanulási tevékenységeit. A foglalkozási tervek a 21. század pedagógiai felfogásának megfelelően a gyermeki tapasztalatszervezésre, testi-lelki szükségleteinek kielégítésére irányultak, figyelembe véve a gyermekek életkori sajátosságait, érdeklődését, eltérő fejlettségi szintjét. A foglalkozások során alkalmazott módszereket, eszközöket, szervezési módokat a foglalkozások anyaga határozta meg.

III.2. Megvalósítás

Terveink megvalósítása nevelési évekre bontott, amelyekben megjelennek aktuális céljaink, feladataink. A nevelési évre gyerekcsoportokra tervezett, egymásra épülő tevékenységek, pedagógiai folyamatok a személyiség és közösség fejlesztést az elvárt nevelési tanulási eredmények elérését szolgálják. Egymás munkáját folyamatosan segítve arra törekszünk, hogy az eddig elért szakmai színvonalunkat tartani tudjuk, új módszerekkel bővítsük. A vegyes életkornak köszönhetően alaposan felkészültnek kell lennünk, hogy a gyermekeket egyéni fejlettségüknek megfelelő szintre juttassuk el. Erről a tudásról az egyéni fejlődést nyomon követő naplóban évente kétszer feljegyzést készítünk, melyet a szülőkkel ismertetünk. A szülők véleménye fontos számunkra, ezért minden visszajelzést komolyan vesszük.

A fejlődést elősegítő tartalmak tervezése:

Éves ütemterv: az évszakokra, hagyományokra, ünnepekre és a külső világ tevékeny megismerésére építjük.

Heti terv: az éves tematika mentén építettük fel heti szinten tervezve a gyermeki tevékenységeket.

Napirend: a folyamatos életszervezést tükrözi, fontos a tevékenységek közötti harmonikus arányok kialakítása, szem előtt tartva a játék kitüntetett szerepét.

Tevékenység formák:

Játék: A csoportszobák játékaik sokrétűek, az óvodás gyermekek életkorának megfelelőek. A játékban lehetőséget biztosítunk arra, hogy a gyerekek tapasztalatot szerezzenek, megvalósíthassák ötleteiket, közben egy-egy új ötlettel segítjük a játék tovább fejlődését. Az óvodapedagógusok saját fejlesztésű játékaik közkedveltek gyermekeink körében. Szívesen játszanak építő játékokkal, fackockával, legóval, memória játékokkal, kirakókkal.

Szerepjátékukhoz a konyhai kis bútorok, edények, fészülködő asztal, bábok nélkülözhetetlen kellékek voltak. Az udvari eszközök lehetőséget adtak a mozgásos tevékenységek gyakorlására.

Munka: A kicsikre az önkiszolgáló munka a jellemző. Fontos volt, hogy megtanulják önmaguk ellátását a mosdóban, öltözködéskor, étkezéseknél. Megtanulták a játékok elrakásának szabályait, környezetük rendjének megőrzésével kapcsolatos munkafolyamatokat. A nagyok a naposi munkában nemcsak önmagukat, hanem társaikat is kiszolgálták. Segítettek kiskertet gondozni, falevelet gereblyéztek az udvaron. Tanulás hatására kialakul a gyermekekben a munka céljának tudata, a felelősségérzet. A munka hozzájárul az értelmi képességek fejlődéséhez, kialakul a munka iránti tisztelet, az eredmények megbecsülése.

Tanulás: Fontos tevékenységi forma az óvodás számára. Az óvodai nevelési folyamat egésze alkalmas arra, hogy spontán vagy irányított módon tanuljon a gyermek. Nevelési terület tárgya és anyaga határozza meg, hogy milyen módon és milyen szervezeti formában tartja az óvodapedagógus a foglalkozásokat, fontosnak tartjuk, hogy a gyermek minél több érzékszervével tapasztalatokat szerezzen az adott témakörben, az adott dologról. Az óvodai tanulás elsődleges célja a gyermekek kompetenciáinak fejlesztése, olyan képességek kimunkálása, amelyre az iskola építeni tud.

Egészséges életmódra nevelés: A nevelési év folyamán megvalósult az egészséges, biztonságos környezet kialakítása, a megfelelő napirend kialakítása. A gyermekek gondozása, önállóság fejlesztése, étkezési, tisztálkodási szokások kialakítása, mindennapos mozgás, levegőzés biztosítása, alvás-pihenés szokás kialakítása megtörtént. Séták, az egészségtudatos programok szervezése, a rendszeres gyümölcsfogyasztás az egészséges életmód iránti igény kialakítását szolgálta.

Érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés: Feladatunknak tekintettük a családi légkör kialakítását, a baráti kapcsolatok kialakulásának segítségét, támogatását, a felnőtt személyes példamutatását, visszahúzódó gyerekek segítségét, durvaság, agresszivitás elutasítását. Feladatunk volt a kulturált viselkedés szabályainak elsajátíttatása, szociálisan érzékeny gyermekek segítése, érzékenység, nyitottság kialakításának elősegítése, magyarság tudat kialakításának erősítése. A születésnapok, névnapok megtartásával a közösségi kapcsolatokat erősítettük meg.

Az anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés: Figyelembe vettük a gyermekek kíváncsiságát, érdeklődését, előzetes tapasztalatait, egyéni képességeiket. Olyan inger gazdag környezetet

teremtettünk, amelyben a tapasztalatok élményként rögzülhetnek gyermekeink tudatában. Olyan légkör alakult ki a csoportokban, amelyben a gyerekek szívesen nyilatkoztak, meséltek kérdeztek. Kihasználunk a különböző tevékenységi formák közötti kapcsolódási lehetőségeket. A nyelvi kompetenciákat erősítették a gyermekdalok, versek. Biztosítottuk a cselekvő felfedező tanulás lehetőségeit változatos tevékenységekkel.

III.3. Ellenőrzés

Az Ellenőrző lapjaink minden munkakörre vonatkozóan, óvodapedagógus, dajka, pedagógiai asszisztens, konyhai alkalmazott külön készültek. Az év során két alkalommal, novemberben és márciusban tölti ki a vezető a dolgozókra vonatkozóan. Az ellenőrzési tervben szerepel, hogy ki, mit, milyen gyakorisággal ellenőriz.

A csoportban végzett látogatásokra 2024. március hónapban került sor. Ez az ellenőrzési forma, amely a legátfogóbb és a legkonkrétabb képet nyújtja a pedagógiai munkáról. A tervezett ellenőrzés során, az ellenőrzés célja volt a tényleges állapot összehasonlítása a pedagógiai programmal, annak cél és feladat rendszerével, továbbá visszajelzés a munkatársak számára munkája színvonaláról. Az ellenőrzés elengedhetetlen része a vezetői munkának, fontos az önértékelés, a tovább lépéshez szükséges reális értékelés, a hibák, esetleges hiányosságok feltárása és az elismerés.

III.4. Értékelés

Az értékelés tények és adatok alapján, tervezetten és objektíven történik. Az önértékelés során a munkatársak tények és adatok alapján azonosítják a nevelési-oktatási tevékenységgel és a szervezet működésével összefüggő erősségeket, fejleszthető területeket. Az Önértékelést Támogató Munkacsoport elkészítette a 2023-2024. nevelési évre szóló Önértékelési feladattervét, melyet a 2023-2024. nevelési év Önértékelési Terve tartalmazza.

Az önértékelési folyamatban felhasználtuk a munkatársak, szülők elégedettség méréseinek eredményeit. Az intézmény vezetői az ellenőrzések során született eredményeket elemzik és értékelik. A nevelési évben elvégzett ellenőrzések alapján a feltárt információkat, eredményeket beépítjük a fejlesztésbe. Az intézményben folyó nevelőmunka alapjaként a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó mérési rendszer működik.

Az integrációs program pályázata által nyert **bemeneti-és kimeneti mérést** alkalmazzuk.

A **fejlődési napló** alkalmas a fejlődési folyamat követésére, a lemaradások, eredmények, egyénnek szóló feladatok meghatározására.

A **Pedagógiai Programnak** és az **Egyéni fejlesztési tervnek** megfelelően történik az egyénre szabott értékelés. Az intézmény a nevelési és tanulási eredményességről szóló információk alapján felülvizsgálja terveit, különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztésére.

Intézményünkben a sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztésére gyógypedagógust, logopédust alkalmazunk megbízási szerződéssel.

IV. Személyiség és közösségfejlesztés

A gyermekek harmonikus személyiségfejlődésének biztosítása érdekében fontos feladatunknak tekintettük:

- képessé tenni a gyermekeket az együttes tevékenységben az együttműködésre, önérvényesítésre, társak elfogadására, önmaguk és mások tiszteletére, megbecsülésére,
- új attitűdöket, normákat kialakítani a gyermekekben, mint például az egymásra figyelés, empátia, alkalmazkodás, figyelmesség, segítőkészség, őszinteség, igazságosság, önzetlenség, önfegyelem, kitartás, szabálykövetés,
- a természetes mozgáskedv fenntartását, a mozgás megszerettetését, az egészséges életvitel kialakítását,
- a gyermek spontán szerzett tapasztalatainak, ismereteinek rendszerezését, bővítését, problémamegoldó és kreatív gondolkodásmód kialakítását.

Az egyes gyermekek személyiségfejlődésének nyomon követése: a személyiség fejlődését nyomon követő naplót a gyermekek folyamatos megfigyelése, megismerése céljából vezetjük. A gyermekek egyéni fejlesztését nyomon követjük, a szülőket tájékoztatjuk fejlődésükről. Itt rögzítjük az egyéni tényfeltárást és minden gyerekről külön és folyamatosan vezetjük, negyedévente értékeljük, és új szempontokat állítunk fel.

Közösségfejlesztés: stratégiai és operatív terveinkben szereplő közösségi feladatainkat megvalósítottuk. A gyermek-gyermek, gyermek-felnőtt közötti kapcsolatok pozitívan alakultak. Jó légkörben, hangulatban a közösségi normák és szokások betartását nem érzi kényszernek a gyermek. Óvodánk életében kiemelt jelentőségűek a visszatérő közös események, az ünnepek. Az ünnepek a szülőkkal való szoros együttműködés színterei, amelynek rendkívül nagy a közösség formáló szerepe.

Közösségfejlesztő hagyományaink: Őszi színes napok, Márton nap, karácsonyi nyíltnapok, farsangi multság, kiszézés, húsvéti nyíltnap, ezek többségén a szülők is részt vehetnek, de a

zárt facebook csoportokon keresztül betekintheztek a csoportok mindennapi életébe is. Az anyák napját és a ballagást is a szülőkkel együtt ünnepezhették. Részt vehettek a szülők a Föld napja alkalmából szervezett virágültetésben is mind a három óvodában.

V. Belső kapcsolatok, együttműködés

Intézményünkben három munkaközösség működik: **Néphagyományőrző munkaközösség, Gyermekvédelmi munkaközösség, és a Zöld munkaközösség.**

A munkaközösségek tagjai a maguk elé kitűzött feladatokat, célokat megvalósították, megtartották az értekezleteiket.

A **Móra Ferenc Utcai Tagóvodában a Játékos mozgás tehetséggondozó kiscsoport** működött, ahol a testnevelési játékokban tehetséges, rendkívül mozgásigényes gyermekek vehettek részt a foglalkozásokon.

A **Semmelweis Utcai Tagóvodában Néptánc tehetséggondozó kiscsoport** folytatta működését, ahol a néptánc, népzene iránt fogékony gyermekek vehettek részt.

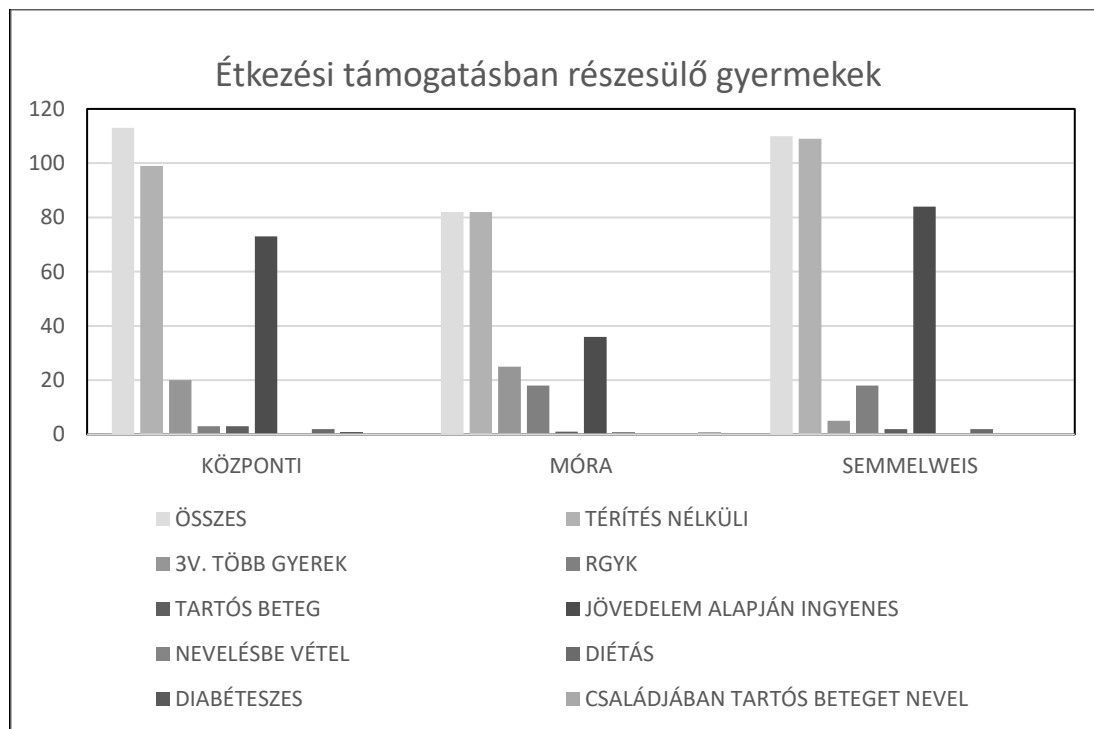
A **Központi Óvodában a Zöld manó tehetséggondozó kiscsoport** működött, ahol a természet iránt különösen fogékony gyermekek vehettek részt foglalkozásokon.

VI. Gyermekvédelmi munka az óvodában

Intézményünkben a gyermekvédelmi tevékenység folyamatosan működik, nagy hangsúlyt fektetünk a gyermekvédelmi feladatok ellátására, de óvodánkban mindenekelőtt a megelőzés kap kiemelt szerepet. Fő feladatunk a segítségnyújtás, egyéni bánásmód, a szülőkkel való közvetlen bizalmon alapuló viszony kialakítása. Intézményünk nagy hangsúlyt fektet a családok megismerésére, ezért időt fordítunk a szülőkkel való kommunikációra. Az alapvető gyermek és családvédelmi feladatok ellátása minden óvodapedagógus kötelessége. Figyelemmel kísérik és kiszűrik a hátrányos, illetve a veszélyeztetett gyermekeket. A veszélyeztetettségre, gyermekbántalmazásra utaló jelek észlelésekor azonnali jelentési kötelezettségük van a gyermekvédelmi felelős felé. Óvodáinkban a gyermekvédelmi munkaközösség és a gyermekvédelmi felelősök lelkiismeretesen, hatékonyan végzik munkájukat.

Étkezési támogatásban részesülő gyermekek száma a 2023/2024. nevelési évben

2023/2024. nevelési év, statisztika	SKNOÓ	Móra Ferenc Utcai Tagóvoda	Semmelweis Utcai Tagóvoda
összes étkező	113	82	110
térítés nélküli étkező	99	82	109
3 vagy több gyermekes családok	20	25	5
RGYK támogatás	3	18	18
tartós beteg	3	1	2
családjában tartós beteget nevel	-	1	-
szülői nyilatkozattal, jövedelem alapján ingyenes étkező	73	36	84
nevelésbe vétel	-	1	-
diétás étkező	2	-	2
nem intézményi étkező (diabeteszes gyermek)	1	-	-



VII. Az intézmény külső kapcsolatai

Az óvoda kapcsolatrendszerét, a kapcsolattartás formáját és módját a **Szervezeti és Működési Szabályzat** és a **Pedagógiai Program** tartalmazza.

Az óvoda a város összes intézményével közvetlen kapcsolatban áll.

A fenntartó **Sajószentpéter Városi Önkormányzattal** az együttműködés előremutató, mind szakmai, mind pénzügyi vonatkozásban támogatja az intézményünket, lehetőséget biztosít innovatív terveink megvalósításához. Óvodásaink rendszeresen részt vesznek a város rendezvényein, műsoraikkal megörvendeztetik a vendégeket és a város lakosságát.

A **Sajószentpéteri Művelődési és Sportközpont, Városi Könyvtár** intézménnyel a kapcsolatunk eredményes. A két intézmény közös pályázatokon vesz részt, támogatva egymás terveit, együttműködési megállapodásokat köt a programok érdekében.

A helyi **általános iskola** alsó tagozatával az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése érdekében jó kapcsolatot építünk és ápolunk. Kölcsonösen látogattuk egymás programjait, megszervezésre került az óvodában a leendő első osztályos gyermekek szülei számára egy olyan szülői értekezlet, amelyen részt vett az iskola igazgatója. A tanítók részt vettek bemutató foglalkozásainkon, képet kaphattak a leendő első osztályos gyermekek fejlettségéről.

A **Családsegítő Szolgálattal** az óvoda gyermekvédelmi munkaközösségén keresztül tartjuk a kapcsolatot. Fontos feladatunk a jelzőrendszer működtetése, és ha valahol gyermek veszélyeztetettségére utaló helyzetet tapasztalunk, arról tájékoztatjuk a Gyermekjóléti Szolgálatot. Rendszeresen konzultáltunk telefonon, emailben, részt vettünk az értekezleteken.

A **B.A.Z. Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Kazincbarcikai Tagintézménye Sajószentpéteri Telephelyével** a folyamatos kapcsolat biztosított, rendszeres a fejlesztő pedagógus, a testnevelő és a logopédus látogatása intézményünkben. Nagyon rugalmas és sikeres volt ebben a nevelési évben is az iskolaérettségi vizsgálatok lebonyolítása a szakszolgálat segítségével.

Sikeresen együttműködünk a Sajószentpéteri **Gyógyító- Megelőző Intézménnyel**, ahonnan a védőnők rendszeresen és igény szerint járnak hozzánk tisztasági vizsgálatra, a gyermekorvos állapotfelméréseket végez gyermekeink körében.

A **Miskolci Pedagógiai Oktatási Központtal** is jó szakmai kapcsolatot alakítottunk ki, szakértői rendszeresen látogatják intézményünket szakmai műhelyek alakítása, tudásmegosztás céljából.

VIII. Tárgyi, infrastrukturális feltételek

Ebben a nevelési évben a következő eszközöket, berendezéseket bővítettük:

- 11 db laptop,
- 2 db porszívó,
- 1 db mikrohullámú sütő,
- 24 db gyermekasztal,
- 3 db szárítógép,
- 3 db mozgáskotta készlet,
- 11 csoport részére csoportszobai játékok,
- 1 db 2 tornyú vár csúszdával, udvari játék,
- 1 db fészekhinta, udvari játék,
- 3 db Bee bot csomag (robotméhecskék, pályák),
- 1 db mobil teraszfedő tető (pergola),
- 1 db légkondicionáló berendezés.

Igyekeztünk intézményeink külső környezetét gondozni, virágokat, fákat ültetni. Óvodáinkba kiskerteket alakítottunk ki, amelyeket a gyerekek gondoznak.



IX. Alapító okirat szerinti feladatellátás

1.	A hatályos alapító okirat kelte, száma	2024.02.09. napján kelt I01/64-4/2024 számú okirat
2.	Fenntartó neve, címe	Sajószentpéter Városi Önkormányzat 3770 Sajószentpéter, Kálvin tér 4.
3.	Az intézmény hatályos alapító okirat szerinti neve	Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda
4.	Az intézmény székhelye, címe	3770 Sajószentpéter, Harica u.3.
5.	Az intézmény feladat ellátási helye, neve, címe	SKNOÓ Móra Ferenc Utcai Tagóvoda 3770 Sajószentpéter, Móra Ferenc u. 1.
6.	Az intézmény feladat ellátási helye, neve, címe	SKNOÓ Semmelweis Utcai Tagóvoda 3770 Sajószentpéter, Semmelweis u. 4.
7.	Az intézménybe felvehető maximális gyermeklétszám	330
8.	Felvehető maximális gyermeklétszám SKNOÓ	120
9.	Felvehető maximális gyermeklétszám Móra Ferenc Utcai Tagóvoda	90
10.	Felvehető maximális gyermeklétszám Semmelweis Utcai Tagóvoda	120
11.	Az intézmény óvodai csoportjainak száma 2023/2024. nevelési évben	11
12.	Az intézmény napi nyitvatartási ideje a 2023/2024. nevelési évben	06-17-ig
13.	Alapító okirat szerinti ellátandó feladatai	óvodai nevelés
14.	Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése	Alapító okirat szerint 091120 kormányzati funkciószám
15.	Gazdálkodási jogköre	részben önálló gazdálkodó

X. Eseménysor, programterv, ünnepek, hagyományok

X.1.SAJÓSZENTÉTERI KÖZPONTI NAPKÖZI OTTHONOS ÓVODA

Eseménysor, programterv, ünnepek, hagyományok

HÓNAP	ESEMÉNY	IDŐPONT	FELELŐS
Szeptember	Takarítási és Hulladékgyűjtési Világnap	2023.09.22.	óvodapedagógusok
	Magyar népmese napja alkalmából mesedelelőtt	2023.09.29.	igazgatóhelyettes óvodapedagógusok
Október	Állatvédelmi témahét	2023.10.02-15.	igazgató
	SZÉP-NAP (faültetés)	2023.10.26.	óvodapedagógusok
	Őszi színes napok-SZÜRET	2023.10.17-18.	igazgatóhelyettes
	“Érik a szőlő...” - szüreti mulatság	2023.10. 17.	óvodapedagógusok Teknős csoport
November	Márton nap az óvodában (délutáni lámpás felvonulás)	2023.11.10.	Teknős csoport óvodapedagógusok
	Megemlékezés Lévy Józsefről	2023.11.17	igazgatóhelyettes óvodapedagógusok
	Egészség-hét	2023.11.20-24.	igazgatóhelyettes
	Karácsonyi fotózás	2023.11.24.	
December	Mikulás ünnepség	2023.12.04.	óvodapedagógusok
	Adventi kézműves délelőtt a szülőkkel közösen	2022.12.05-06.	óvodapedagógusok
	Karácsonyi műsor	2023.12.15.	Bagoly csoport

Január	Látogatása a Lévay József könyvtárba – a magyar kultúra napja alkalmából	2024.01.19.	óvodapedagógusok igazgatóhelyettes
	Magyar kultúra napi rendezvény - üvegkiállítás	2024.01.22.	Süni csoport igazgató
Február	Farsangi napok	2024.02.05-09.	óvodapedagógusok
	- Csiribiri együttes műsora	2024.02.07.	igazgatóhelyettes
	- Jelmezes felvonulás, farsangi játékok	2024.02.08.	óvodapedagógusok Süni csoport
	Télűzés- kiszézés	2024.02.13.	óvodapedagógusok
	Táncház	2024.02.20.	
Március	Nőnap megemlékezés	2024.03.08.	óvodapedagógusok
	Március 15-i megemlékezés	2024.03.14.	Bagoly csoport
	Víz világnapja	2024.03.22.	óvodapedagógusok
	Óvodanyitogató - nyílt nap a leendő óvodások és szüleik számára	2024.03.19.	óvodapedagógusok igazgatóhelyettes
	Húsvéti kézműves délelőtt - közös barkácsolás a szülőkkel	2024.03.26-27.	óvodapedagógusok
	Húsvéti locsolkodás az óvodában		
Április	Anyák napi fotózás	2024.04.11.	igazgatóhelyettes
		2024.04.19.	

	<p>A Költészet napi rendezvényen részvétel a Semmelweis Utcai Tagóvodában</p> <p>Föld napja, virágültetés, udvarrendezés a szülőkkel közösen</p> <p>“Apró léptek a Földért” - séta játékos feladatokkal a Fűzfa tanösvényen</p> <p>Újra hasznosítási kiállítás</p>	<p>2024.04.21.</p> <p>2024.04.30</p> <p>2024.04.18-23.</p>	<p>óvodapedagógusok</p> <p>Csigabiga csoport</p> <p>igazgatóhelyettes</p>
Május	<p>Anyák napi délelőtt</p> <p>Madarak és fák napja</p> <p>Madárkiállítás</p> <p>Látogatás a Mentőállomásra</p> <p>“KRESZ játékosan” - közlekedésbiztonsági nap</p> <p>Ballagási ünnepség</p>	<p>2024.05.02-03.</p> <p>2024.05.08.</p> <p>2024.05.10.</p> <p>2024.05.14.</p> <p>2024.05.23-24.</p>	<p>óvodapedagógusok</p> <p>óvodapedagógusok</p> <p>igazgatóhelyettes</p> <p>óvodapedagógusok</p> <p>óvodapedagógusok</p> <p>igazgatóhelyettes</p>
Június	<p>Nemzeti összetartozás napja - Szarka Tamás zenész eseményéhez csatlakozás</p> <p>Gyermeknap - kirándulás a Miskolci Állatkertbe</p> <p>Gyermeknap a Manó Liget Játsházban</p>	<p>2024.06.03.</p> <p>2024.06.05.</p> <p>2024.06.06.</p>	<p>igazgatóhelyettes</p> <p>igazgató</p> <p>óvodapedagógusok</p> <p>igazgatóhelyettes</p>

X. 2. SEMMELWEIS UTCAI TAGÓVODA

Eseménysor, programterv, ünnepek, hagyományok

Szeptember	Takarítási és Hulladékgyűjtési Világnap	2023.09.22.	óvodapedagógusok tagintézményigazgató
	NÉPMESE- projekt hét a magyar népmese napja alkalmából	2023.09.28.	óvodapedagógusok
Október	Állatvédelmi témahét	2023.10.02-05.	óvodapedagógusok tagintézményigazgató
	Szüreti műsor	2023.10.17.	óvodapedagógusok tagintézményigazgató
	SZÉP-nap, faültetés	2023.10.26.	óvodapedagógusok, tagintézményigazgató
November	Karácsonyi fotózás	2023.11.08-09.	tagintézményigazgató óvodapedagógusok
	Márton nap az óvodában (délutáni lámpás felvonulás)	2023.11.09.	Katica csoport tagintézményigazgató
	Egészség-nap (Fogápolási tudnivalók-előadás)	2023.11.14.	óvodapedagógusok
	Megemlékezés Lévay Józsefről. Látogatás a Lévay házba.	2023.11.17.	óvodapedagógusok tagintézményigazgató
	Egészség hét	2023.11.20-24.	óvodapedagógusok tagintézményigazgató

December	Mikulás ünnepség	2023.12.04.	tagintézményigazgató óvodapedagógusok
	Látogatás a Kossuth Lajos Általános Iskola Mikulás ünnepségére	2023.12.04.	óvodapedagógusok
	Adventi kézműves délelőtt a szülőkkel közösen	2023.12.07-08.	óvodapedagógusok
	Karácsonyi műsor	2023.12.13.	Méhecske csoport
Január	Látogatás a Lévy József könyvtárba – a Magyar Kultúra napja alkalmából	2024.01.26.	óvodapedagógusok tagintézményigazgató
	Magyar Kultúra napi rendezvényen való részvétel a Központi óvodában	2024.01.26.	óvodapedagógusok tagintézményigazgató
Február	Farsangi napok:		óvodapedagógusok
	- Csiribiri Együttes zenés műsora	2024.02.07	tagintézményigazgató
	- Jelmezes felvonulás, farsangi játékok	2024.02.08.	Katica csoport
	Télűzés- kiszézés	2024.02.13.	óvodapedagógusok
Március	Nőnap megemlékezés	2024.03.08.	óvodapedagógusok
	Március 15-i megemlékezés	2024.03.13.	Süni csoport
	Víz világnapja	2024.03.22.	óvodapedagógusok
	Ovinyitogató	2024.03.20.	óvodapedagógusok tagintézményigazgató
	Anyák napi fotózás	2024.03.19-20.	óvodapedagógusok tagintézményigazgató

	Húsvéti kézműves délelőtt a szülőkkel közösen	2024.03.27-28.	óvodapedagógusok
Április	Húsvéti locsolkodás az óvodában A Költészet napjának megünneplése Föld napja, virágültetés, udvarrendezés a szülőkkel „Újrahasznosítás” hete	2024.04.08. 2024.04.19. 2024.04.23. 2024.04.22-26.	óvodapedagógusok Pillangó csoport Süni csoport óvodapedagógusok tagintézményigazgató óvodapedagógusok tagintézményigazgató
Május	Anya-nap Mentőállomás- nyílt nap Közlekedés biztonsági délelőtt Ballagási ünnepség Gyermeknapi programok: - Bűvész - Látogatás a Manó Liget Játsszóházba - fagylaltozás - csillámtetoválás	2024.05.02-03. 2024.05.10. 2024.05.13. 2024.05.22-23. 2024.05.30. 2024.05.31.	óvodapedagógusok óvodapedagógusok óvodapedagógusok óvodapedagógusok tagintézményigazgató óvodapedagógusok tagintézményigazgató
Június	Nemzeti összetartozás napja-csatlakozás Szarka Tamás zenész eseményéhez - tánc	2024.06.04.	óvodapedagógusok

X.3. MÓRA FERENC UTCAI TAGÓVODA

Eseménysor, programterv, ünnepek, hagyományok

HÓNAP	ESEMÉNY	IDŐPONT	FELELŐS
Szeptember	Takarítási világnap alkalmából az óvoda udvarának és környezetének szépítése.	2023.09.22.	óvodapedagógusok
	„Óperencia” Magyar népmese napja.	2023.09.29.	tagintézményigazgató óvodapedagógusok
Október	Állatvédelmi témahét	2023.10.02- 10.15.	Cica csoport óvodapedagógusok
	SZÉP nap	2023.10.26.	tagintézményigazgató
	Szüreti mulatság- zenés műsor	2023.10.17.	Cica csoport
	A magyar festészet napi rendezvény, kiállítás szervezése	2023.10.19.	tagintézményigazgató
November	Márton nap az óvodában: lámpás felvonulás	2023.11.10.	tagintézményigazgató
	Fényképész az óvodában	2023.11.16.	Cica csoport

	Megemlékezés Lévay Józsefről látogatás a Lévay háznál	2023.11.17.	óvodapedagógusok
	Egészség hét	2023.11.20-24.	tagintézményigazgató
December	Miklós heti forgatag:		óvodapedagógusok
	- Mikulás ünnepség	2023.12.06.	óvodapedagógusok
	- Adventi kézműves délelőtt a szülőkkel	2023.12.07.	óvodapedagógusok
	- gyermek közösségi nap szervezése		
	EFOP-3.1.5-16-2016-00001 A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása kiemelt projekt fenntartása.		támogató szakértők (Pető Bernadett, Kovácsné Bajáki Enikő Piroska)
	Karácsonyi műsor	2023.12.14.	tagintézményigazgató

Január	Magyar Kultúra Napja alkalmából látogatás a Városi Könyvtárban	2024.01.18.	tagintézményigazgató
	Magyar kultúra napi rendezvényen való részvétel a SKNOÓ -ban.	2024.01.22.	óvodapedagógusok
Február	Farsangi hét szervezése:	2024.02.06-07.	tagintézményigazgató
	- Jelmezes felvonulás, farsangi délelőtti szervezése	2024.02.06.	óvodapedagógusok
	- Csiribiri együttes farsangi műsora	2024.02.07.	
	Télüzés- Kiszebáb égetése	2024.02.13.	Nyuszi csoport óvodapedagógusok
Március	Nőnap kiadvány	2024.03.08.	óvodapedagógusok
	Vártúra	2024.03.13.	Nyuszi csoport
	Nemzeti ünnep alkalmából látogatás a Turul szobornál	2024.03.14.	óvodapedagógusok
	Víz világnapja	2024.03.22.	Cica csoport
	Óvodanyitogató	2024.03.21.	óvodapedagógusok

	Óvodások látogatása a bölcsődében	2024.03.22.	tagintézményigazgató
	Húsvéti nyílt nap	2024.03.26.	óvodapedagógusok
	Szakmai mini konferencia	2024.03.27.	támogató szakértők
	EFOP-3.1.5-16-2016-00001 A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása kiemelt projekt fenntartása.		(Pető Bernadett, Kovácsné Bajáki Enikő Piroska)
Április	Látogatás a Városi Könyvtárban	2024.04.09.	tagintézményigazgató
	Költészet napi rendezvényen való részvétel a Semmelweis Utcai Tagóvodában	2024.04.19.	óvodapedagógusok
	Föld napja	2024.04.25.	Nyuszi csoport
	EFOP-3.1.5-16-2016-00001 A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása kiemelt projekt fenntartása		
	Újrahasznosítás kiállítás az óvodában	2024.04.25.	óvodapedagógusok

Május	Anyák napi délelőtt	2024.05.02.	óvodapedagógusok
	Madarak és fák napja	2024.05.10.	tagintézményigazgató
	Mentősök világnapja	2024.05.10.	
	A magyar sport napja. EFOP-3.1.5-16-2016-00001 A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása kiemelt projekt fenntartása	2024.05.08.	támogató szakértők (Kovácsné Bajáki Enikő Piroska, Pető Bernadett)
	Közlekedés biztonság	2024.05.18.	tagintézményigazgató
	Ballagási ünnepség	2024.05.28-29.	óvodapedagógusok
	Gyermek- nap a Manó Liget játszóházban- Bűvész show	2024.05.30.	óvodapedagógusok
Június	Nemzeti összetartozás napja-csatlakozás Szarka Tamás zenész eseményéhez - tánc	2024.06.04	tagintézményigazgató

X.4. Kiemelt rendezvények a 2023/2024. nevelési évben

HÓNAP	RENDEZVÉNY
S Z E P T E M B E R	<p data-bbox="667 342 1050 416">TAKARÍTÁSI VILÁGNAP Központi Óvoda</p>  <p data-bbox="667 1070 1050 1106">Simmelweis Utcai Tagóvoda</p> 

HÓNAP


O
K
T
Ó
B
E
R

RENDEZVÉNY
ÁLLATVÉDELMI TÉMAHÉT
Móra Ferenc Utcai Tagóvoda



Semmelweis Utcai Tagóvoda



HÓNAP	RENDEZVÉNY
O K T Ó B E R	<p data-bbox="635 264 1075 412">ÁLLATVÉDELMI TÉMAHÉT Móra Ferenc Utcai Tagóvoda és a Simmelweis Utcai Tagóvoda</p> <div data-bbox="432 456 1283 1249"></div> <p data-bbox="459 1294 1043 1451">Lyukó Tappancsai Állatvédő Egyesület</p>

HÓNAP



RENDEZVÉNY
ÁLLATVÉDELMI TÉMAHÉT
Központi Óvoda



O
K
T
Ó
B
E
R



HÓNAP	RENDEZVÉNY
O K T Ó B E R	<p data-bbox="638 324 1077 403">ÁLLATVÉDELMI TÉMAHÉT Központi Óvoda</p>  <p data-bbox="662 1064 1045 1131">SZÜRET Simmelweis Utcai Tagóvoda</p> 

HÓNAP	RENDEZVÉNY
O K T Ó B E R	<p data-bbox="746 286 970 398">RENDEZVÉNY SZÜRET Központi Óvoda</p>  <p data-bbox="667 1059 1050 1133">SZÜRETI MULATSÁG Móra Ferenc Utcai Tagóvoda</p>
	

HÓNAP	RENDEZVÉNY
O K T Ó B E R	<p style="text-align: center;">SZÉP NAP Móra Ferenc Utcai Tagóvoda</p>  <p style="text-align: center;">Simmelweis Utcai Tagóvoda</p> 

HÓNAP	RENDEZVÉNY
O K T Ó B E R	<p data-bbox="746 226 970 338">RENDEZVÉNY SZÉP NAP Központi Óvoda</p>  <p data-bbox="667 1055 1050 1128">MÁRTON NAP Simmelweis Utcai Tagóvoda</p>
N O V E M B E R	

HÓNAP

RENDEZVÉNY
MÁRTON NAP
Központi Óvoda

N
O
V
E
M
B
E
R



MÁRTON NAP
Móra Ferenc Utcai Tagóvoda



HÓNAP

RENDEZVÉNY
EGÉSZSÉG HÉT
Központi Óvoda

N
O
V
E
M
B
E
R



HÓNAP	RENDEZVÉNY EGÉSZSÉG HÉT Simmelweis Utcai Tagóvoda
N O V E M B E R	  

HÓNAP	RENDEZVÉNY EGÉSZSÉG HÉT Móra Ferenc Utcai Tagóvoda
N O V E M B E R	 

HÓNAP

RENDEZVÉNY
MIKULÁS VÁRÁS
Móra Ferenc Utcai Tagóvoda

D
E
C
E
M
B
E
R



Semmelweis Utcai Tagóvoda



HÓNAP

RENDEZVÉNY
MIKULÁS VÁRÁS
Központi Óvoda



D
E
C
E
M
B
E
R

KARÁCSONY
Központi Óvoda



HÓNAP

RENDEZVÉNY

KARÁCSONY

Központi Óvoda



KARÁCSONY

Semmelweis Utcai Tagóvoda

D
E
C
E
M
B
E
R



HÓNAP

RENDEZVÉNY
KARÁCSONY
Simmelweis Utcai Tagóvoda



D
E
C
E
M
B
E
R

KARÁCSONY
Móra Ferenc Utcai Tagóvoda



HÓNAP	RENDEZVÉNY
J A N U Á R	<p data-bbox="622 331 1085 398" style="text-align: center;">A MAGYAR KULTÚRA NAPJA Simmelweis Utcai Tagóvoda</p>  <p data-bbox="438 425 1268 1041">A photograph showing a group of children sitting on beanbag chairs and small plastic chairs around a wooden coffee table in a library. They are engaged in reading books. The room is filled with bookshelves in the background.</p>  <p data-bbox="438 1108 1268 1848">A photograph showing children and adults in an art gallery. They are looking at various framed artworks displayed on the walls. A table with a red cloth is visible in the foreground.</p>

HÓNAP

RENDEZVÉNY
A MAGYAR KULTÚRA NAPJA
Központi Óvoda

J
A
N
U
Á
R



HÓNAP

J
A
N
U
Á
R

RENDEZVÉNY
A MAGYAR KULTÚRA NAPJA
Központi Óvoda



KISZÉZÉS
Móra Ferenc Utcai Tagóvoda

F
E
B
R
U
Á
R



HÓNAP	RENDEZVÉNY
F E B R U Á R	<p data-bbox="662 324 1045 403">FARSANG Simmelweis Utcai Tagóvoda</p>  <p data-bbox="662 1097 1045 1131">Móra Ferenc Utcai Tagóvoda</p>
	

HÓNAP	RENDEZVÉNY
F E B R U Á R	<p data-bbox="746 331 970 398">FARSANG Központi Óvoda</p>  <p data-bbox="667 1099 1050 1167">MÁRCIUS 15 Simmelweis Utcai Tagóvoda</p>
M Á R C I U S	

HÓNAP

RENDEZVÉNY

MÁRCIUS 15

Központi Óvoda

M
Á
R
C
I
U
S



Móra Ferenc Utcai Tagóvoda



HÓNAP	RENDEZVÉNY
Á P R I L I S	<p data-bbox="667 331 1050 398">KÖLTÉSZELET NAPJA Simmelweis Utcai Tagóvoda</p>  

HÓNAP	RENDEZVÉNY
Á P R I L I S	<p data-bbox="738 264 975 338">A FÖLD NAPJA Központi Óvoda</p>  <p data-bbox="667 1043 1046 1077">Móra Ferenc Utcai Tagóvoda</p> 

HÓNAP

RENDEZVÉNY
A FÖLD NAPJA
Simmelweis Utcai Tagóvoda

Á
P
R
I
L
I
S



ANYÁK NAPJA
Simmelweis Utcai Tagóvoda

M
Á
J
U
S



HÓNAP

RENDEZVÉNY
MAGYAR SPORT NAPJA
Móra Ferenc Utcai Tagóvoda

M
Á
J
U
S



KÖZLEKEDÉSBIZTONSÁGI NAP
Központi Óvoda



HÓNAP

RENDEZVÉNY
GYERMEKNAP
Móra Ferenc Utcai Tagóvoda

M
Á
J
U
S



Semmelweis Utcai Tagóvoda





HÓNAP

RENDEZVÉNY
GYERMEKNAP
Központi Óvoda

J
Ú
N
I
U
S



HÓNAP	RENDEZVÉNY
J Ú N I U S	<p data-bbox="590 264 1149 302">NEMZETI ÖSSZETARTOZÁS NAPJA</p> <p data-bbox="335 302 550 336">Központi Óvoda</p>  <p data-bbox="1021 806 1404 840">Simmelweis Utcai Tagóvoda</p>
	 <p data-bbox="335 1288 718 1321">Móra Ferenc Utcai Tagóvoda</p>
	

XI. Nevelés nélküli munkanapok

	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Felelős
	év	hó	nap			
SKNOÓ és tagintézményei	2023.	10.	13.	Közösségfejlesztés	Kirándulás Noszvaj	Miklósné Tóth Erzsébet
SKNOÓ és tagintézményei	2023.	12.	22.	Munkatársi értekezlet	Szakmai nap Év végi értekezlet	Miklósné Tóth Erzsébet
SKNOÓ és tagintézményei	2024.	04.	02.	Intézményi szakmai nap	Szakmai nap Magyar mozgáskotta módszertani bemutató	Dankóné Bene Erika



Csapatépítő kirándulás Noszvajon



Magyar mozgáskotta módszer megismerése



A Miskolci Pedagógiai Oktatási Központ szakértőinek műhelyfoglalkozásai

XII. Pályázati tevékenység

EFOP-3-1-5. 16-2016-00001 „A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása” elnevezésű pályázatban a **SKNOÓ Móra Ferenc Utcai Tagóvodája 2018/19.** nevelési évtől meghatározott szempontok alapján került kiválasztásra. A projekt zárása során a projektvezetéssel történő együttműködés nem ért véget. Az együttműködési megállapodás értelmében, a 3 évre tervezett fenntartási időszakban figyelemmel kísérik és támogatni fogják a bevont FEH projekthez kapcsolódó tevékenységeinket. Ehhez igazodóan a fenntartási időszak 2021. augusztus 1-től 2024. július 31-ig tart. A Projekt a pályázati felhívásában írt elő fenntartási kötelezettségeket a bevont intézmények/feladatellátási helyek számára.

A fenntartási- fejlesztési tevékenységünk a 2023/2024. nevelési évben:

- A Projektbe bevont intézmények részére kötelezettség az intézményfejlesztési tervek fenntartási időszakra való kiterjesztése és évenkénti felülvizsgálata, a pedagógiai program felülvizsgálatával párhuzamosan.
- Együttműködési megállapodás kötése a SKLÁI Móra Ferenc Tagiskolájával.
- 2023.12.07-én Gyermekközösségi nap szervezése, az ehhez kapcsolódó mérőeszközök kidolgozása, a programon résztvevő családok elégedettségének mérése, javaslatainak megismerése, a beérkező mérési adatok és visszajelzések alapján a rendelkezésre álló digitális eszközök felhasználásával az eredmények feldolgozása, a szükséges változtatás egyeztetése nevelőtestületi körben.
- Óvodai rendezvények látogatása a tanítóknak: hospitálás, Föld napja, Szakmai mini konferencia.
- Iskolai rendezvények látogatása a nagycsoportosoknak: Mikulás váró program, Tavaszi csicsergő foglalkozás (Iskolanyitogató program), Nemzeti ünnep.
- Intézményi innovációnk, a Szakmai mini konferencia megtartása a nevelési év végéig.
- Az 1.osztályos tanulók látogatása az óvodában a Föld napja alkalmából szervezett programunkon.
- Beszámolók elkészítése.

A FEH összetételéből adódóan nagyon fontos a szülőkkel, családokkal való aktív, folyamatos kapcsolattartás a célok, eredmények eléréséhez. Ezt korábban is több szinten működtettük. A hagyományos szülői értekezletek és fogadó órák mellett az óvoda eddig is kínált olyan programokat, melybe a családok is bekapcsolódhattak.

A hátrányok csökkentése érdekében a legfontosabb a hatékony együttműködés kialakítása a partnerekkel. A nyílt napokon való részvétel (szülők, családok száma) magas, viszont a szülői értekezletekbe a szociokulturális hátránnyal küzdő családok nehezen kapcsolódnak be, távol maradnak. A szülők bevonásához új kapcsolatteremtő módszerekre volt szükség, ezért a szülői értekezletet a reggeli érkezést követően tartottuk.

További célunk a partnerek bevonása, a szociabilitás fejlesztése a programokon keresztül, ahol megvalósulhat az együttéléshez szükséges normák, szabályok, értékek közvetítése, az egyéni és a társas szükségleteinek kielégítése. (Pető Bernadett)

Zöld óvoda pályázat: Az Energiaügyi Minisztérium és a Belügyminisztérium által meghirdetett „Zöld Óvoda” pályázatra 2023. évben második alkalommal adta be pályázatát a Központi Óvoda. A „Zöld Óvoda” minősítő cím pályázat elősegíti a környezettudatos és fenntarthatósági szempontok, értékek elterjesztését, biztosítja az élményekre és tapasztalatokra épülő környezeti nevelést az intézményekben. Az Energiaügyi Minisztérium környezetvédelemért felelős államtitkára és a Belügyminisztérium köznevelési helyettes államtitkára által meghozott döntés alapján másodszorra 90,5%-os eredménnyel nyerte el óvodánk a Zöld óvoda címet, és további három évig jogosult a cím használatára.



Állatbarát Óvoda pályázat: Az „Állatvédelem gyerekeknek” szerkesztőbizottsága az Állatorvostudományi Egyetem Állatvédelmi, Jogi, Elemző- és Módszertani Központjának szakmai támogatásával pályázatot hirdetett óvodák számára az „Állatbarát Óvoda” és az „Év Állatvédő Óvodája 2024” címekért. A pályázatra olyan óvodák jelentkezését várták, akik a 2023/2024. nevelési évben kiemelkedően sokat tettek az állatvédelemért, és arra törekedtek, hogy beépítsék a felelős állattartást a nevelésbe változatos és kreatív programok segítségével. Óvodáink Zöld munkaközösségének tagjai elhivatottan végezték munkájukat, hogy a pályázat feltételeinek megfeleljünk. Emellett a nevelőtestület tagjai is lelkiismeretesen dolgoztak és használták az érzékenyítés módszerét azért, hogy óvodásaink közelebb kerüljenek az állatokhoz, elsajátítsák az állatvédelemmel és felelős állattartással kapcsolatos legfontosabb ismereteket. A Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda és a SKNOÓ Semmelweis Utcai Tagóvodája a pályázati kiírásoknak megfelelően pályázott az „Állatbarát Óvoda” cím elnyerésére. Intézményünk a benyújtott pályaművek segítségével elnyerte mind a két óvoda számára az „Állatbarát Óvoda” címet, amely használatára 2025. június 3. napjáig jogosultak.



A Zöld Völgy által meghirdetett „Zöldítsd a környezeted!” rajzpályázatán óvodás kategóriában **Hajdu Vivien**, a SKNOÓ Móra Ferenc Utcai Tagóvodájának óvodása **I. helyezést** ért el.



A Zöld Völgy által meghirdetett „Légy tudatosan választékos!” rajzpályázatán óvodás kategóriában **Szabó Erika**, a SKNOÓ Móra Ferenc Utcai Tagóvodájának óvodásának munkája **különdíjban** részesült.



A Zöld Völgy által meghirdetett „Légy tudatosan választékos!” óvodás rajz kategóriában III. helyezést ért el Magyar Szófia Veronika, valamint különdíjban részesült Csontos Bálint, a SKNOÓ Semmelweis Utcai Tagóvodájának óvodásai.



„Készíts hulladékból terméket!” címmel Sajószentpéter Városi Önkormányzat pályázatán óvodás kategóriában Oláh Dániel III. helyezést, Váradi István, Szabó Erika, Sáfár Léna II. helyezést és a Cica csoport gyermekeinek alkotása I. helyezést ért el a Móra Ferenc Utcai Tagóvodából.



XIII. Gazdálkodás, fejlesztés:

Karbantartás:

Az óvodák biztonságos üzemeltetésének feltételeit minden évben a Városgondnoksággal és a műszaki osztály szakembereivel közösen megbeszélve mérjük fel, ez alapján tervezzük meg az intézmény karbantartási feladatait.

Megvalósult feladatok a 2023/2024. nevelési évben:

Központi Óvoda:

- elkorhadt fák kivágása,
- kazán karbantartása, a szükséges alkatrészek cseréje.
- homok cseréje.

Semmelweis Utcai Tagóvoda:

- kazán karbantartása, a szükséges alkatrészek cseréje,
- fagallyazás,
- homok cseréje.

Móra Ferenc Utcai Tagóvoda:

- kazán karbantartása, a szükséges alkatrészek cseréje,
- allergizáló fák kivágása,
- homok cseréje,
- épület falának kültéri mohátlanítása,
- betonhomokozó megszüntetése, térkövezés,
- kerítés festése.

Nyári karbantartási feladatok

Központi Óvoda:

- korlátok festése,
- a homok cseréje a homokozókban,
- homokozó széleinek cseréje,
- egy homokozó megszüntetése,

- padok javítása,
- udvari játékok festése,
- a parkoló bejárati részénél aszfalt javítás,
- nagykapu készítése a hátsó udvarhoz,
- gyermekmosdóban tükrök cseréje,
- mozgásérzékelő lámpa javítása.

Semmelweis Utcai Tagóvoda:

- udvari játékok festése,
- tornaterem, tornateremi szertár festése,
- hátsó teraszon a sérült járólapok cseréje,
- korlátok festése,
- egy fa kivágása,
- iroda ablak felőli falának javítása, festése,
- mozgáskorlátozott mosdóban a plafon beázásának javítása,
- homok cseréje.

Móra Ferenc Utcai Tagóvoda:

- homok cseréje,
- kerítés javítása a hátsó udvaron,
- csempék kijavítása a konyhában,
- teraszkorlát, oszlop festése,
- udvari házikó, udvari asztalok és padok festése,
- padok kialakítása a hátsó betonos részen,
- kerítés lábazat festése vagy burkolása,
- mozgásérzékelő lámpa javítása.

A kisebb karbantartási feladatokat az óvodai karbantartóval elvégeztettük, vagy segítséget kértünk a Városgondnokságtól.

Intézményeink tisztán tartásához, a működéshez szükséges kapcsolódó eszközök folyamatosan biztosítottak, óvodáink külsőleg és belsőleg egyaránt esztétikusak, higiénikusak.

Arra törekedtem, hogy óvodánk továbbra is olyan intézmény maradjon, mely gyermekközpontú, érzelmi biztonságot nyújt, segíti az egyéni képességek kibontakoztatását, a tehetséggondozást, érvényesíti a másság elfogadását, és amelyben gyermek, szülő, óvodapedagógus közösen alkotó módon tud együttműködni. A tájékoztató bepillantást nyújt a magas szintű szakmai tevékenységünkbe, melyet az óvoda kollektívája valósított meg a gyermekek minőségi fejlesztése érdekében. Nevelésünket minden esetben a gyermekek érdekeit szem előtt tartva valósítottuk meg. Egymást segítve, közös munkával végeztük el a 2023/2024. nevelési év feladatait.

Ezúton szeretnék köszönetet mondani az alkalmazotti közösség nevében Polgármester Úrnak és a Képviselő-testületnek, Jegyző Asszonynak, a Polgármesteri Hivatalnak, és a Városgondnokságnak az egész éves segítő közreműködésért, amely lehetővé tette a szabályos, folyamatos óvodai nevelő munkát, működésünket.

Kérem a Képviselő-testület tagjait, fogadják el tájékoztatómat.

Miklósné Tóth Erzsébet

igazgató

T Á J É K O Z T A T Ó

**A gyermekek mérésének rendszeréről, eredményeiről
2023/2024. nevelési év**

Az óvodás gyermekek fejlődésének nyomon követése

- Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda,
 - SKNOÓ Semmelweis Utcai Tagóvodája,
 - SKNOÓ Móra Ferenc Utcai Tagóvodája
- gyermekeinek megfigyelésén, mérésén alapuló rendszerének a bemutatása.

Szemléletünk:

„Amit nem tudsz mérni, azon nem tudsz javítani.”

(Kelvin)

Az óvodásaink nyomon követése megerősíteni kívánja azt, hogy minden gyermek „MÁS”, saját kompetenciákkal rendelkezik.

Ahhoz, hogy tudjuk, hogy mely területen kell a gyermeknek fejlődnie, ahhoz, hogy egy értékelést hitelesen tudjunk megvalósítani, ahhoz, hogy minden kisgyermek fejlődéséhez megkapja a számára legoptimálisabb hatásokat, meg kell ismernünk óvodásainkat.

A gyermek megismerése az óvodába lépés pillanatában kezdődik és az óvodai évek alatt folyamatos. Egyénileg követjük nyomon óvodásaink fejlődését, hogy a számukra szükséges fejlesztési követelményeket biztosítani tudjuk.

A fejlődés nyomon követését a következő dokumentumok segítségével rögzítjük:

- Személyiség fejlődési napló,
- Bemeneti mérés óvodába lépő 3-4-5 éves gyermek számára,
- Egyéni fejlesztési terv,
- Kimeneti mérés 3-4-5 éves gyermekek számára.

A gyermekek fejlettségi állapotának rögzítése elsősorban az óvodapedagógusok feladata. Munkájuk során törekednek arra, hogy a gyermekeket megismerjék és a képességfejlesztés folyamatában meg tudják állapítani, hogy mely területeken fejlettek vagy hol van lemaradásuk. Problémás esetekben, fontosnak tartjuk, az okok, összefüggések feltárását, szükség esetén szakemberek bevonását.

A fejlődési lapok kitöltésének ütemezése:

- Személyiség fejlődési naplóban fél évente, új gyermekek esetében leghamarabb novemberben rögzítünk adatokat.
- Bemeneti mérés új gyermekek esetében november, a már óvodába járó gyermekeknek szeptember-október a rögzítés ideje.
- Kimeneti mérést a csoportba járó minden gyermek számára a tanév végén májusban végezzük.

A mérőlapok tartalmi bemutatása:

A gyermekek személyiség fejlődési naplója tartalmazza az:

- anamnézisre,
- beszédfejlettségre,
- értelmi fejlettségre,
- érzelmi élet, szocializációra,
- mozgásra,
- finommotorikára vonatkozó megfigyeléseket.

A nyomtatvány az óvoda megkezdésétől az óvoda elhagyásáig tartalmaz információkat a gyermekekre vonatkozóan.

A személyiség fejlődési napló alkalmas arra, hogy a szülőket tájékoztassuk a gyermekeik fejlődéséről. A nyomtatvány hátulján aláírásukkal jelzik, hogy a tájékoztatást megkapták.

Egyéni fejlesztési terv készül azokban az esetekben, ha:

- a bemeneti mérések során a gyermek életkorához képest lemaradást tapasztalunk,
- a nevelési tanácsadó vizsgálata, szakvéleménye írja elő,
- a logopédiai szakvélemény véleményezi,
- a tanulási képességeket vizsgáló szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye egyéni fejlesztést ír elő.

Ezen nyomtatvány kitöltése mindig az adott nevelési évre szól.

A fejlesztéseket egyénileg vagy mikro csoportos formában végezzük, és a nevelési év végén meggyőződünk arról, hogy fejlesztő munkánk mennyire volt sikeres.

2013. évi (IPR-13-A/B Emberi Erőforrások Minisztériuma által) sikeres pályázat során intézményünknek lehetősége nyílt egy saját mérési rendszer kidolgoztatására. A feladatsort egy gyógypedagógus szakember állította össze, aki figyelembe vette a gyermekek szociokulturális háttérét, életkori sajátosságait. A mérési feladatsorok egymásra épülnek.

Az óvodába lépést követően Bemeneti mérést végzünk az adott életkornak megfelelően, és a nevelési év végén a Kimeneti mérés segítségével diagnosztizálunk.

A kimeneti és bemeneti mérésekhez a Harmatiné Dr. Olajos Tímea: Iskolai sikerkalauz II. A tanulási zavarok óvodáskori megelőzése című (Pedellus Tankönyvkiadó 2011.) kötetben lévő feladatokat használjuk.

A bemeneti és kimeneti mérőlapok tartalmi bemutatása:

- közvetlen környezetére és a saját személyére vonatkozó ismeretek,
- szociális érettségére,
- társas viselkedésére,
- mozgásfejltségére (mely tartalmaz a nagymozgásra és finommozgásra vonatkozó feladatokat),
- kommunikációra (beszédértés és kifejező készség),
- értelmi funkciókra vonatkozó kompetenciák.

A mérés mindig egyénileg külön helyiségben történik.

Munkánk hatékonyságához és eredményességéhez nagyon fontos ezen eszközök pontos, precíz vezetése, mivel így részletes képet kapunk az intézményeinkbe járó gyerekek képességeiről.

Az egyéni fejlesztések tervezése:

Tervezés:

Óvodába lépéskor kb. egy hónap áll az óvodapedagógus rendelkezésére, hogy ezeket a méréseket elvégezze, az eredményeket kiértékelje. Ennek alapján fejlesztési tervet készítünk minden gyermekről, mely tartalmazza a konkrét problémát, a rész-képesség hiányosságok összefüggéseit, és a fejlesztés módját az adott területen. Így körvonalazódik, hogy melyek azok a területek, amelyekre csoportszinten nagyobb figyelmet kell fordítani. Az ezekre vonatkozó tapasztalatszerzési lehetőségek megjelennek a csoportra vonatkozó nevelési és tanulási tervekben. Azoknak a hiányosságoknak a fejlesztési javaslatait, amelyek néhány, vagy egy-egy gyermeknél mutatkoznak meg, az egyéni fejlesztési tervek tartalmazzák. Így kialakul a csoport „fejlesztési térképe”, mely a mindennapok tervezhetőségét segíti.

Ha a fejlesztést az óvodapedagógus végzi, akkor ő a mérések végeztével fejlesztési tervet készít a gyermekeknek. A következő nevelési évben a kiegészített fejlesztési tervben fogják az óvodapedagógusok rögzíteni a fejlesztés módszertani jellemzőit. A fejlesztő gyakorlatok játékos jellegűek, hiszen ebben az életkorban az a tanulás eredményes, amely a hangsúlyt a

játékosságra, a játék okozta öröm élményére helyezi. A játékok egyszerre több képességét fejlesztik a gyermeknek, tehát fejlesztési szempontból minden játék többfunkciós, komplex. A feladatok végezhetőek kiscsoportban és egyénileg is, ezt a gyermek képességei, illetve a feladatok jellege határozza meg.

A játékok fejlesztik az érzelmi szocializációt, a mozgást, motoros képességeket, az értelmi képességeket és a nyelvi kifejezőkészséget.

Amennyiben a gyermek óvodát vált helyi viszonyokban áthelyezéssel, úgy a Személyiségfejlődési naplója és Egyéni fejlesztési terve átadható.

A logopédiai fejlesztésben részesülő gyermek fejlesztését, fejlődését a logopédus dokumentálja a logopédiai naplóban.

Az SNI gyermek fejlesztését, illetve ennek írásos anyagának vezetését gyógypedagógus végzi.

Tankötelezettség az intézményekben:

A tanköteles kort elérő gyermekek további egy évi óvodában maradása engedélyezését 2020. január 1-jétől az Oktatási Hivatal végzi.

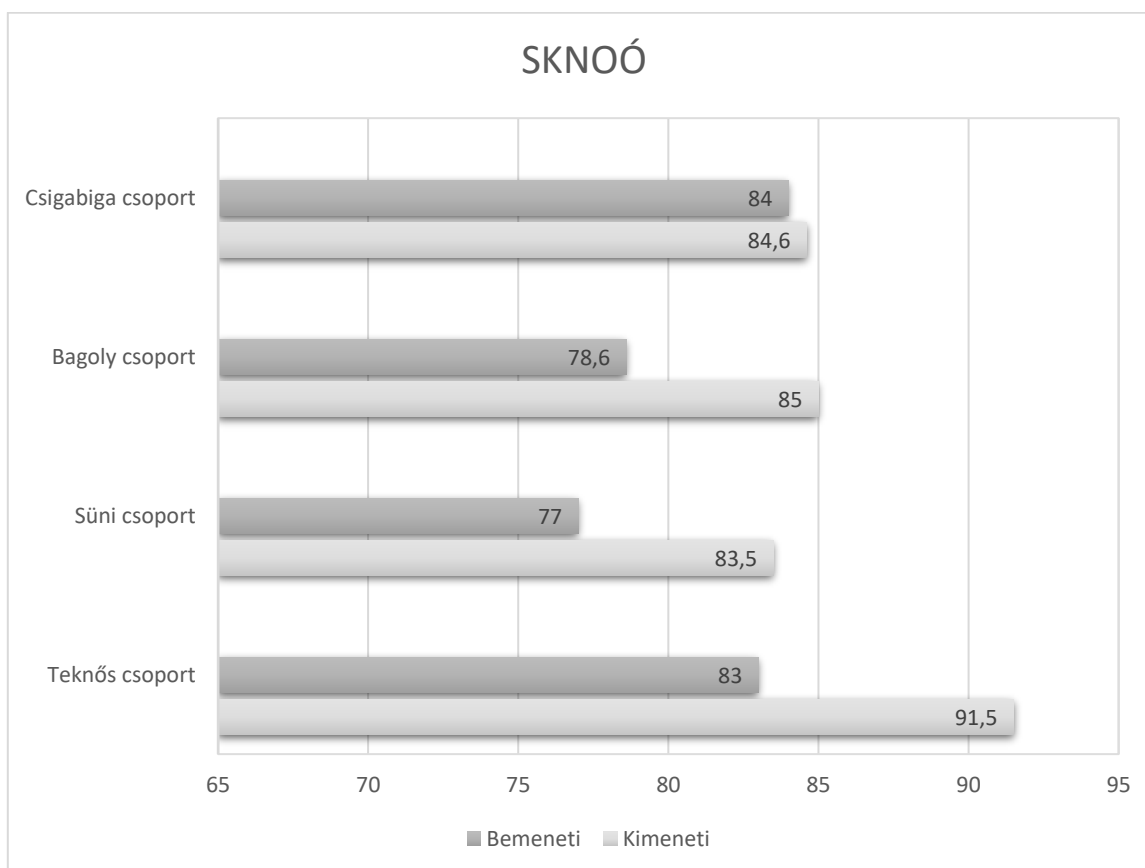
A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény 45. § (2) bekezdése alapján a gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, tankötelessé válik. A tankötelezettség teljesítése a tanév első tanítási napján kezdődik.

A szülő kérelmére a felmentést engedélyező szerv döntése alapján a gyermek további egy nevelési évig óvodai nevelésben vehet részt. A szülő kérelmét az iskolakezdés évében január 15-éig nyújthatja be a felmentést engedélyező szervhez.

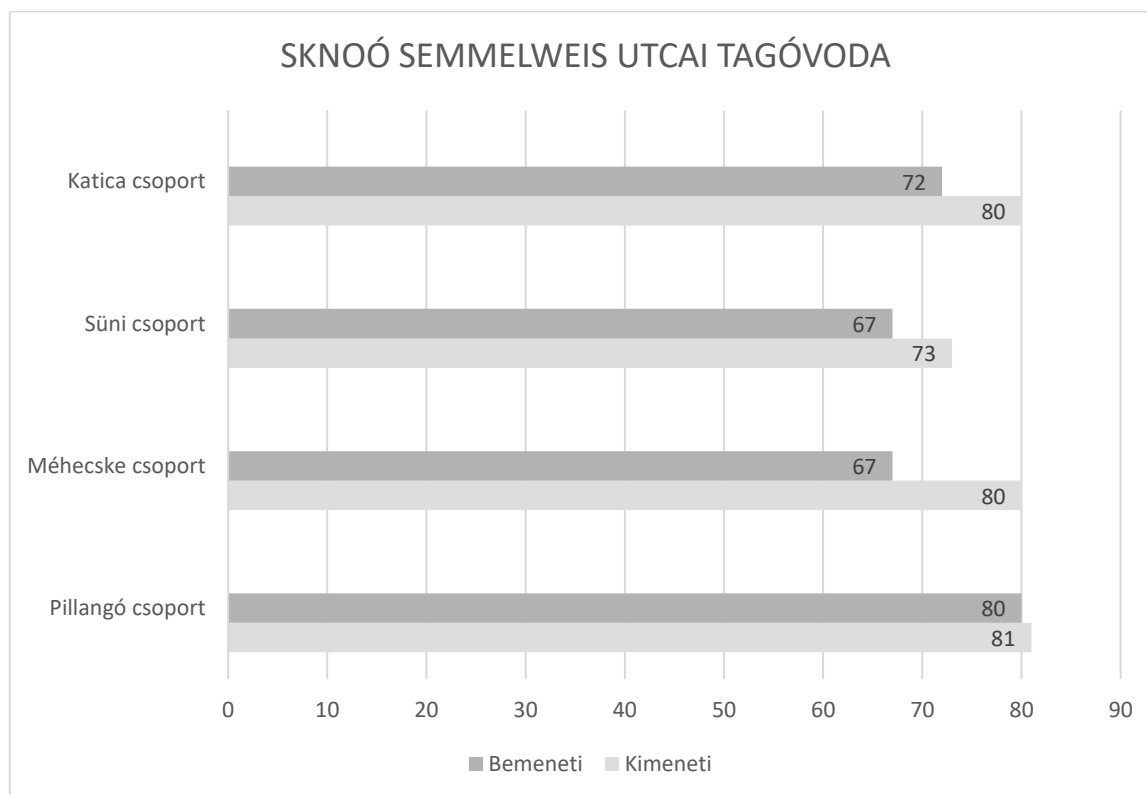
A 2023/2024. évi Bemeneti és Kimeneti mérés eredményei óvodánként:

A bemeneti és a kimeneti méréseket mind a három korcsoportban elvégeztük, az eredményeket összesítettük. Munkánk hatékonyságához és eredményességéhez nagyon fontos ezen eszközök vezetése, mivel így részletes képet kapunk az intézményeinkbe járó gyerekek képességeinek fejlődéséről.

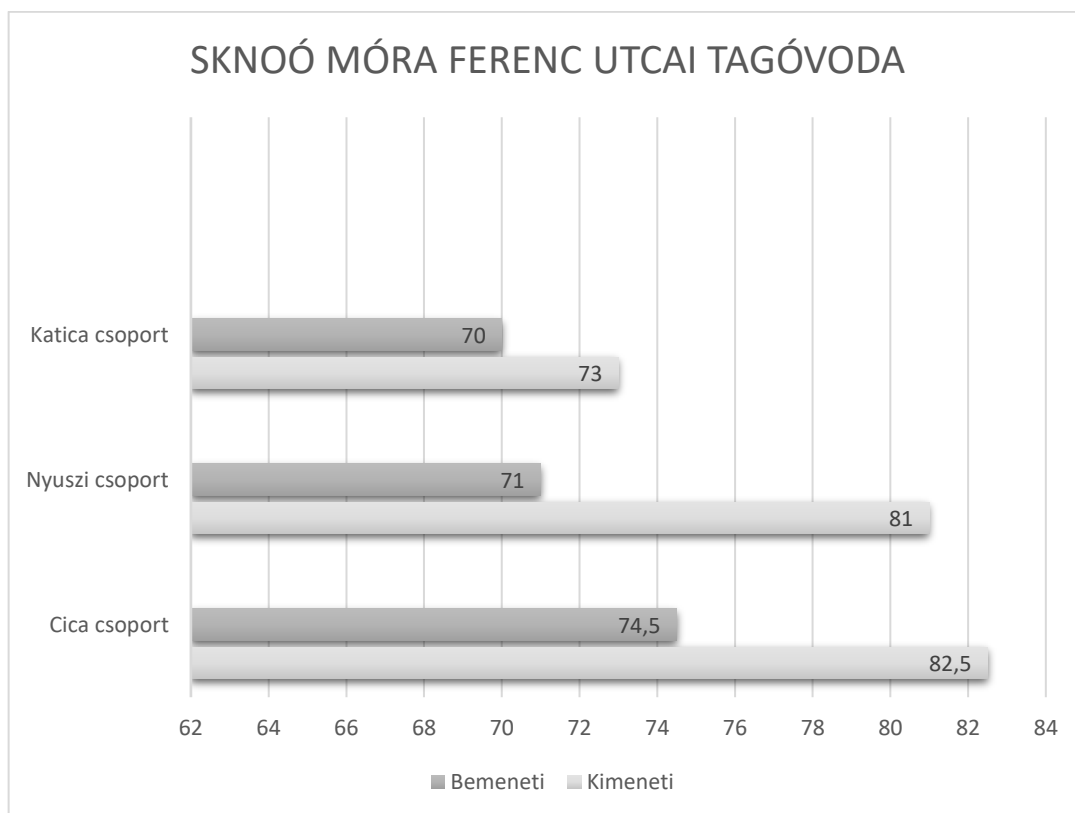
SKNOÓ		
	Bemeneti csoport átlag	Kimeneti csoport átlag
Csigabiga csoport	84%	84,6%
Bagoly csoport	78,6%	85%
Süni csoport	77%	83,5%
Teknős csoport	83%	91,5%
Összesen:	80,6%	86%



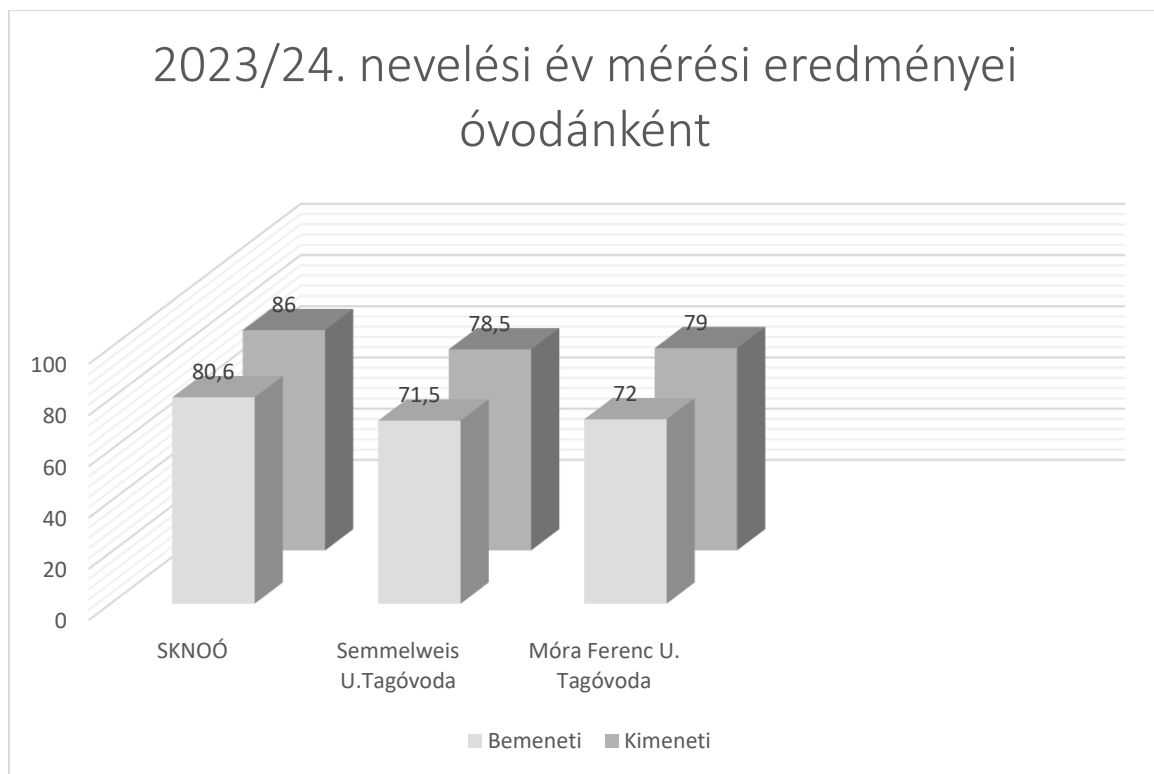
SKNOÓ SEMMELWEIS UTCAI TAGÓVODA		
	Bemeneti csoport átlag	Kimeneti csoport átlag
Katica csoport	72%	80%
Süni csoport	67%	73%
Méhecske csoport	67%	80%
Pillangó csoport	80%	81%
Összesen:	71,5%	78,5%



SKNOÓ MÓRA FERENC UTCAI TAGÓVODA		
	Bemeneti csoport átlag	Kimeneti csoport átlag
Katica csoport	70%	73%
Nyuszi csoport	71%	81%
Cica csoport	74,5%	82,5%
Összesen:	72%	79%



2023/24. NEVELÉSI ÉV MÉRÉSI EREDMÉNYEI ÓVODÁNKÉNT		
	BEMENETI	KIMENETI
SKNOÓ	80,6%	86%
SEMMELEIS U. T.	71,5%	78,5%
MÓRA F.U.T.	72%	79%
ÖSSZESÍTÉS	75%	81%



Elemzések, következtetések:

„Csak azt a gyereket tudom tanítani, akit megismertem.” (Montessori)

Vizsgálódások során megállapíthatjuk, hogy azok a gyermekek, akiknek az óvodai ellátásban való részvétele magas, valamint fejlesztő foglalkozásokon vesznek részt, sikeresebb az iskolakezdésük.

Az alacsonyabb értékeket befolyásolja a szociokulturális eltérés, nyelvi hátrányok, óvodai ellátás minimális igénybevétele, pedagógiai gyakorlat hiánya (SNI, BTM, ADHD gyermekeknél) és a családok szociális helyzete.

A halmozottan hátrányos helyzetű családokban élő gyermekek eredményes iskolakezdéséhez elengedhetetlen feltétele a 3 éves kortól való rendszeres óvodába járás, mivel az óvoda, nemcsak játszótér, hanem a társadalmi és szocializációs hátrányok csökkentésének a fontos helyszíne.

A gyermekek önmagukhoz mért fejlődése számszerűen mutatkozik meg, segítve ezzel az egyénre szabott, célzott fejlesztés meghatározását, irányvonalait. A mutatók segítségével mind a tehetségigérek, mind a részképesség elmaradások meghatározhatóvá válnak.

Az intézményünknel megjelent a dokumentációk vezetésének fontossága:

- mérési rendszer,
- erre épülő fejlesztési tervek,
- értékelések, erről szülői tájékoztatás,
- a programban részvevő pedagógusok önértékelése,
- munkacsoportok kialakítása,
- hospitalások, közös programok.

A fejlődési elmaradások kulcsát a környezet és gyermek sajátos kapcsolatában kell keresnünk, ezért minden lehetőséget meg kell ragadnunk annak érdekében, hogy megismerjük a családok szociokulturális helyzetét.

Fejleszteni arról a szintről kell, ahol a gyermek tart. A legközelebbi fejlődési zóna az a szint, amely a gyermek számára már kihívást jelent, de próbálkozással, kis segítséggel elérhető számára. Az a feladat fejleszt tehát, ami már kicsit nehéz, de még elvégezhető.

„Fejlesztés: a fejlődés segítségét tudatosan megszervezett és segítők eljárások köre, valamint olyan tevékenységek tervezése és kínálása, amelynek szintje egy lépéssel megelőzi a gyermek aktuális fejlettségi szintjét. Miután az aktuális fejlettségi szint egyénekenként változó, ezért a tevékenységek megtervezésekor nem feltétlenül az életkori meghatározottságot vesszük figyelembe.”

Körmöci Katalin

Sajószentpéter, 2024. június 12.

Készítette:

Pető Bernadett

tagintézmény igazgató

GYERMEKVÉDELMI BESZÁMOLÓ



SAJÓSZENTPÉTERI KÖZPONTI NAPKÖZI OTTHONOS ÓVODA GYERMEKVÉDELMI MUNKAKÖZÖSSÉGE

2023/2024. nevelési év

Kiemelt feladatok a nevelési év során a gyermekvédelmi munkában:

- A törvényi változások figyelembevétele és hatásai a gyermekvédelmi munkára.
- A gyermekvédelmi feladatok ellátása, folyamatos kapcsolattartás a jelzőrendszer tagjaival (gyermekorvos, védőnő, család- és gyermekjóléti szakszolgálat) szülőkkel, érintettekkel.
- A házirendben megfogalmazott és a belső szabályzatok betartása, betartatása.
- A gyermekek és szülők jogai és kötelességei a gyermekneveléssel, gyermekvédelemmel kapcsolatban.
- Egyéni fejlesztési tervek készítése és megvalósítása, differenciált módszerekkel.
- Integráció kiemelése az óvodákban. Egymás tisztelete és elfogadása.
- A gyermekek személyiségjogának védelme és tiszteletben tartása.
- Szabadidős és kulturális programok megszervezése (jeles napok- és ünnepek).

Leggyakrabban jelentkező problémák a szülők körében:

- Szociális helyzetből adódó problémák (anyagi támogatások, juttatások megszerzése).
- Lakókörnyezet, lakhely gyakori váltakozása (külföldre, vagy más településre költözés, ill. vissza eredeti településre).
- Munkanélküliség, nehéz anyagi körülmények.
- Szülők válása, gyermekelhelyezés.
- Szülők neveléséből adódó problémák.
- Elhúzódoó hiányzások.
- Higiénés elhanyagoltság, felelőtlen szülői magatartás.

2023. szeptember 1-től – 2023. november 30-ig gyermekvédelmi intézkedések az óvodai nevelés során:

- A nevelési év elején az új gyermekek anamnézise megtörtént. A családlátogatások megvalósultak.
- A szülők tájékoztatása megtörtént az óvodai házirenddel kapcsolatban, az óvodai nevelésről, a szülő kötelezettségeiről, az egészségvédelemről, balesetek megelőzéséről.
- A szülői értekezleteket minden csoport megtartotta szeptemberben (nevelési év első szülői értekezlete).
- A megfelelő nyilatkozatok kitöltése megvalósult (nyilatkozatok, adatkezelési szabályzat).
- Az új gyermekek óvodai beilleszkedése kezdetét vette.
- A bemeneti mérések elvégzése megtörtént a pedagógusok és a pedagógiai szakszolgálat által (fejlesztő-és gyógypedagógus, logopédus) is.

- A jelzőrendszer tajaival folyamatos kapcsolattartás és konferenciák, szakmaközi megbeszélések történtek.
- A gyermekek tapasztalat útján történő komplex fejlesztése egyénre szabott differenciálás módszerével elkezdődött.
- A védőnőkkel, gyermekorvosokkal folyamatos a kapcsolattartás.
- Szülők által kért és igénybe vett fogadóóra biztosítva volt, a gyermek fejlődésével kapcsolatban.
- A gyermekek hátránykompenzációja megvalósult, már az őszi ünnepkörök átélésével (népmese-projekt, szüreti hagyományok, népviselet, Szép napi faültetés, Festészetnapja, Márton nap- lámpás felvonulás).

2023. december 1-től – 2024. február 28-ig történő gyermekvédelmi intézkedések:

- A téli ünnepkör előtt, és folyamatosan is kapcsolatot tartottunk partnereinkkel, adományokat, felajánlásokat (kis értékű használati tárgyakat, játékokat, ruhaneműket) fogadtunk az adományozóktól és továbbítottunk a rászorulóknak („cipős doboz akció”).
- A család és gyermekjóléti szakszolgálat munkatársaival is szerveztünk (használt ruha) adománygyűjtést, a személyiséggjogok tiszteletben tartásával, anonim módon.
- Nyílt nap megrendezésére került sor az adventi időszakban, ünnepekre hangolódás, a szülőkkel együtt kreatív barkácsolás.
- A Mikulás nap és a karácsonyi ünnep átélésére több gyermek számára csak az óvodában van lehetőség.
- A családlátogatások indítéka a hosszabb ideig történő óvodai hiányzás okának felderítése volt.
- A kapcsolattartás az iskolával folyamatos, rendezvényeken történő részvételek (pl. Mikulás műsor) megtörténtek.
- Védőnői egészségügyi szűrővizsgálatok megtörténtek.
- Szakmaközi megbeszélések, egyeztetések megvalósultak.
- Az előző intézkedési tervek nyomon követése folyamatos.
- Óvodapedagógusok gyermekvédelmi értekezlete, feladatok teendők átbeszélése, az intézkedési terv elkészítése megtörtént.

2024. március 1-től – 2024. május 31-ig gyermekvédelemmel kapcsolatos intézkedések:

- Tavaszi ünnepkörök átélése, tapasztalatok, élmények útján: (télűzés, tavaszköszöntés, farsang, Magyar Kultúra napja, Nőnap, március 15. megemlékezés, Víz világnapja, Húsvét-nyílt nap, Anya-délelőtt, Játsszóház).
- Nyílt nap megszervezése, a szülőkkel együtt alkotás örömeinek átélése a gyermekek számára nagyszerű élmény.
- A szülő tájékoztatása az óvodai beiratkozással kapcsolatban családlátogatások, gyermekek felkeresése megtörtént.
- Szülői értekezlet lebonyolítása, szülők tájékoztatása egyénenként gyermekük személyiségfejlődéséről megvalósult.
- Az iskolai beiratkozáshoz szükséges információkról a szülők tájékoztatása megtörtént.
- A komplex pedagógiai vizsgálatok szűrése eredményeként, a nem iskolaérett gyermekek szülei élhettek a segítségnyújtásunkkal. Aki szeretne volna, mert pl. nincs internet hozzáférése, segítettünk kitölteni a kérvényét az oktatási hivatal felé, hogy gyermeke igényelhesen még egy nevelési évet az óvodában.
- Védőnői és gyermekorvosi szűrővizsgálat megvalósult.
- A gyermekek számára mind a három óvodai intézményben a rendőrség szervezésében a közlekedés biztonsági oktatás sikeresen lezajlott.
- A szakmaközi értekezlet a Család- és gyermekjóléti szakszolgálattal és a jelzőrendszer többi tagjával a 2023-as év értékelése a gyermekvédelmi intézkedésekkel kapcsolatban megvalósult.
- Óvodapedagógusok gyermekvédelmi értekezlete, a gyermekvédelemmel kapcsolatos intézkedések átbeszélése és a teendők megbeszélése megtörtént.

2024. június 1-től – 2024. augusztus 31-ig történő gyermekvédelmi intézkedések:

- A nevelési évben folyamatos a hátránykompenzáció, a gyermekek érzékenyítése az egymás tiszteletének fontosságára.
- Statisztikai adatok mérése, kimeneti mérések összehasonlítása a bemeneti mérések eredményével.
- A nevelési év végi reflexiók, beszámolók elkészítése megvalósult.
- A ballagó gyermekek szép ballagási műsorral búcsúztak az óvodától.
- A gyermekvédelmi feladatok folyamatosak a nyáron is.

- Elsősorban a dolgozó szülők, igénylik gyermekeik számára nyáron az óvodai nevelést, ellátást, mely biztosítva van számukra. A nyári óvodai igényfelmérés megtörtént.
- Szakmaközi megbeszélés: nevelési év összegzése, nyári gyermekvédelmi teendők megbeszélése megtörtént.

Konzultációk

A nevelési évben megvalósult esetmegbeszélések, esetkonferenciák, gyermekvédelmi munkaközösségi értekezletek:

DÁTUM	HELYSZÍN	TÉMA
2023.09.05.	SKNOÓ Semmelweis Utcai Tagóvoda	Nevelési évnyitó értekezlet
2023.10.03.	Sajószentpéteri Területi Szociális Központ és Bölcsőde Család-és gyermekjóléti Szolgálat	Nevelési év megkezdése Gyermekvédelmi értekezlet
2023.11.08.	Sajószentpéteri Területi Szociális Központ és Bölcsőde Család-és gyermekjóléti Szolgálat	Szakmaközi megbeszélés
2023.12.13.	Sajószentpéteri Területi Szociális Központ és Bölcsőde Család-és gyermekjóléti Szolgálat	Szakmaközi megbeszélés
2024.01.24.	Sajószentpéteri Területi Szociális Központ és Bölcsőde Család-és gyermekjóléti Szolgálat	Gyermekvédelmi értekezlet Jelzőrendszeri intézkedési terv megbeszélése
2024.01.08.	SKNOÓ Semmelweis Utcai Tagóvoda	Szülők számára segítségnyújtás, igény az iskolai kötelezettség halasztására.

2024.03.11.	SKNOÓ Székhely intézmény	Az óvodaköteles gyermekek felkeresése, még „ovi nyitogató” előtt
2024.04.17.	SKNOÓ Semmelweis Utcai Tagóvoda	Iskolai beiratkozásról tájékoztatás a szülők számára
2024.05.07.	SKNOÓ Székhely intézmény	Az óvodába be nem íratott gyermekek névsorának megbeszélése, majd ismételt felkeresése.
2024.05.29.	SKNOÓ Székhely intézmény	Év végi beszámoló
2024.06.05.	Sajószentpéteri Területi Szociális Központ és Bölcsőde Család-és gyermekjóléti Szolgálat	Reflexió az év végi beszámolóról

2023/2024. nevelési év munkaközösségi értekezletei:

1. értekezlet- 2023. szeptember 5.

A megnyitó értekezleten részt tudott venni a gyermekvédelmi munkaközösség összes tagja. Az éves munkatervet megbeszéltük és annak tartalmi elemeit mindenki jóváhagyta, a személyes feladatok kiosztása megtörtént. Az adott nevelési évre vonatkozó adatokat összegyűjtöttük. Az információcsere megtörtént. A családlátogatások megvalósultak.

Havi rendszerességgel részvétel a Gyermekjóléti Szolgálat és a Családsegítő Szolgálat által szervezett eszmegbeszéléseken. A folyamatos kapcsolattartás az intézményünkben dolgozó, az óvodapedagógusok munkáját segítő szakemberekkel (fejlesztőpedagógusok, logopédus, pszichológus stb.).

Szerveztünk a nevelési év közben több családlátogatást, illetve személyes beszélgetésekkel győztük meg a szülőket az óvodai élet fontosságáról.

2. értekezlet- 2024. március 11.

A konzultáció fő témája a beiratkozás és a beiratkozás utáni teendők voltak. A szülői kötelezettségek elmulasztása, ennek okának felderítése, lehetőség szerint segítségnyújtás.

A beiratkozás dátuma után, ismételten gyermekek felderítése, szülők tájékoztatása a beiratkozás kötelezettségéről. Az adott év augusztus 31-ig a három évét betöltött gyermeket a szülő köteles óvodai intézménybe íratni. Kivételt képeznek azok az esetek, amelyek szakértők

által, és orvosi vizsgálat után az a határozat jön létre, hogy felmentést kap a gyermek az óvodai nevelés alól.

Óvodába járás, tankötelezettség törvényi háttere:

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény:

8. § (1) Az óvoda a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény, amely a gyermeket fokozatosan, de különösen az utolsó évében az iskolai nevelés-oktatásra készíti fel. Az óvoda felveheti azt a gyermeket is, aki a harmadik életévét a felvételétől számított fél éven belül betölti, feltéve, hogy minden, a településen, fővárosi kerületben, vagy ha a felvételi körzet több településen található, az érintett településeken lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező hároméves és annál idősebb gyermek óvodai felvételi kérelme teljesíthető.

(2) A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a harmadik életévét betölti, a nevelési év kezdő napjától legalább napi négy órában óvodai foglalkozáson vesz részt.

A szülő - tárgyév április 15. napjáig benyújtott - kérelme alapján a gyermek jogos érdekét szem előtt tartva, annak az évnek az augusztus 31. napjáig, amelyben a gyermek a negyedik életévét betölti, különös méltánylást érdemlő esetben, újabb kérelem alapján annak az évnek az augusztus 31. napjáig, amelyben a gyermek az ötödik életévét betölti, a Kormány rendeletében kijelölt szerv (a továbbiakban: felmentést engedélyező szerv) felmentheti az óvodai foglalkozáson való részvétel alól, ha a gyermek családi körülményei, sajátos helyzete indokolja. Ha az eljárásban szakértőt kell meghallgatni, csak az óvodavezető vagy a védőnő, továbbá tartós gyógykezelés alatt álló gyermek esetében az Eütv. 89. §-a szerinti általános járóbeteg-szakellátásban, vagy az Eütv. 91. §-a szerinti általános fekvőbeteg-szakellátásban részt vevő szakorvos rendelhető ki. Tartós gyógykezelés alatt álló gyermek esetében a kérelem a tárgyév április 15. napja után is benyújtható. Az eljárás időtartama ötven nap.

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény értelmében, az óvodapedagógus kötelezettsége, hogy közreműködjön a gyermekvédelmi feladatok ellátásában, a gyermekek fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében. Azokat a gyermekeket, akiket a szülő nem íratott be, személyesen megkíséreltük felkeresni, azon laccím alapján, amely a helyi nyilvántartásban szerepel. A beiratkozás elmulasztásának okai: külföldön való tartózkodás, hanyagság, időpontról való megfeledezés.

3. Évzáró értekezlet (2024. május 29.)

Témája a nevelési évre kitűzött célok, feladatok megvalósulásának megbeszélése. Az intézkedési folyamatok hol tartanak (óvodaköteles gyermekek felkeresése) mi történt a családokban, milyen lényegi változás történt az első jelzés óta. Van-e szükség jelenlegi azonnali hatályú intézkedésre. A védelem alá helyezett gyermekek folyamatos nyomon követése és annak fontossága. A legvesélyeztetettebb gyermekek többszöri családlátogatása.

Családlátogatások

<i>Dátum:</i>	<i>Látogatás célja:</i>
2023.09.25.	Óvodából hosszabb ideig tartó hiányzás okának felderítése (1 fő)
2023.11.16.	A gyermek közösségi életből történő kimaradásának oka (1fő)
2024.03.11.	Új gyermekek esetleges veszélyeztetettségének feltérképezése (2 fő)
2024.03.15.	Hiányzás okának felderítése (3fő)
2024.04.16.	Higiénés elhanyagoltság, hiányzás oka
2024.05.08.	A szülő kötelezettségeire figyelem felhívás

Az óvodáinkban leggyakrabban előforduló gyermekvédelmi problémák

	SKNOÓ	SEMMELWEIS UTCAI TAGÓVODA	MÓRA FERENC UTCAI TAGÓVODA
Hátrányos helyzetű gyermekek száma	4	4	7
Halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma	1	12	15
Veszélyeztetett gyermekek száma	0	0	0
Összesítés:	5	16	22

A gyermek-és ifjúságvédelemmel összefüggő pedagógiai feladataink

A családok támogatása, a családi nevelés kiegészítése alapfeladataink körébe tartozik.

Azoknál a családoknál, akik szociálisan hátrányos helyzetűek, elváltak, csonka családok, a sérült gyermekek (érzelmileg, testileg, szellemileg) fokozottabb odafigyelést igényelnek. Az óvodánkban a gyermekvédelem kapcsán felmerült problémákkal több szinten is foglalkozunk: óvodapedagógus, gyermekvédelmi felelős, igazgató. Az óvodapedagógusok a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek sorsának alakulását folyamatosan figyelemmel kísérik. Szükség esetén jellemzést, környezettanulmányt készítenek a gyermekről vagy a családról. Az esetek írásban történő jelzését a megfelelő intézmények felé a gyermekvédelmi felelős teszi. A családok szociális jellegű megsegítésére javaslatot tehetnek az óvodapedagógusok, a gyermekvédelmi felelős és az igazgató.

Sajószentpéter, 2024.06.12.

Vargáné Borsos Alexandra
munkaközösség vezető

Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda



„A múltat is alkotni kell, különben elvész,
elmúlik, ha nem lesz belőle műalkotás.”

/Illyés Gyula/



Munkaközösségünk nyitó értekezletét 2023. 09. 19-én tartottuk. Áttekintettük és elfogadtuk az éves munkatervet, ötleteket és gondolatokat cseréltünk. Kitűztük a célokat és a megvalósítások módját, felelősöket választottunk.



A következő megbeszélés sajnos többszöri megbetegedés miatt elmaradt, viszont a munkaközösségi tagokkal továbbra is tartottuk a kapcsolatot. Egész nevelési évben folyamatos volt a kommunikáció, eszmecsere, ötletelés a munkaközösségi tagok között. Hatékonyan zajlott a köztünk lévő munka, meghallgattuk, megvitattuk, elfogadtuk egymás gondolatait, ötleteit, szívesen segítettük egymást.

Az év végi értekezletünkön 2024. 05. 20-án visszatekintettünk, hogy ebben a nevelési évben melyik óvodában hogyan zajlott a néphagyományőrzés, illetve a különböző programok

hogyan valósultak meg. Fényképeket is mutattunk egymásnak és felvételeket néztünk közösen a tevékenységeinkről. Az értekezletünket egy közös táncházzal zártuk.

Néphagyományőrzés a Semmelweis Utcai Tagóvodában

Megszerveztük a népmese hetét, különböző „mesés” feladatokkal, tevékenységekkel, népi játékokkal, néptáncsal, zenével színesítettük a mindennapokat. Erre az alkalomra az elkészült rajzokból kiállítást készítettünk. Szüreti napunkra minden csoport készült egy-egy verssel, illetve dallal. A tehetséggondozásban résztvevő gyermekek egy kis dalsokrot adtak elő, amelyet néhány népi körjátékkal tarkítottunk. Ezután a szüret főbb tevékenységeit játszottuk el a gyerekekkel, megkóstolhatták a szőlőt és a mustot. Ezt egy zenés táncház követte, ahol mindenki kedve szerint táncolhatott.



Márton napi programunk következett, amit már az elmúlt évek hagyományaihoz híven a műsor után a liba lámpással történő felvonulás követett. Visszaérve libazsíros kenyér, lilahagyma és meleg tea fogadta a felvonulás résztvevőit, gyermekeket, szüleiket, akik örömmel elfogadták és jóízűen elfogyasztották a felkínált finomságokat.

A Mikulás ünnepséget minden csoport a saját csoportszobájában tartotta meg. Felidéztük Szent Miklós történetét, versekkel, dalokkal készültünk. Karácsonyi ünnepségünkre a Pillangó csoportos gyermekek készültek.

A farsangot hagyományosan minden évben megrendezzük, ahol a gyerekek különböző maskarákba bújhatnak és zenés táncos mulatságot rendeztünk nekik a csoportszobában. Előzőleg felidézzük, és lehetőség szerint megvalósítjuk a farsangi népszokásokat, hagyományokat. Ebben az évben még korábban kezdődött a nagyböjti időszak, ezért már február 14-én, télűző-kiszézéssel kergettük el a telet, hogy aztán húsvétig ne hangoskodjunk. Ezen a tájegységen a kiszérés, a kisé báb (jelképesen a tél) elégetése az elterjedt. Az óvodánkban közösen készítettük a nagy kisé bábót, a csoportokban pedig a gyerekekkel közösen az ő egyéni kisebb kisé bábjukat. Ráhangolódásként videókat néztünk a mohácsi busókról, akik rémisztő maszkjaikban ijesztgetik a telet és el is játszottuk ezt. A néptáncos gyerekekkel tánc házzal készültünk erre az alkalomra.



Márciusban nemzeti ünnepünkre néptánc elemekkel tarkított műsort adtunk elő az óvodában. Április elején a Húsvéti népszokásokat elevenítettük fel, melyek közül a hímestojás festést és a locsolkodást valósítottuk meg. Szent György napjához kapcsolódó hiedelmek, népszokások elsősorban a tavasz kezdetével kapcsolatosak. A régi megfigyelések szerint ilyenkor érkezik el az igazi tavasz is, s ilyenkor van ideje a kerti munkálatoknak, ültetéseknek is. Óvodánkban is virágokat ültettünk a Föld napján, hogy még szebbé varázsoljuk az óvodánk udvarát. Szorgos kis kezek és a szüleik segítettek nekünk ebben. Ez alkalomból ismételten mi adtuk a műsort, amelyet a szülők is megtekinthettek.



Júniusban ismét előkerült a népviselet, ugyanis a Nemzeti Összetartozás napjára koreográfiát készítettem a tehetséggondozásban résztvevő gyermekekkel, amin részt vett a többi óvodás gyermek és dolgozó is. Már második alkalommal veszünk részt ebben az országos felhívásban, úgyhogy immár ez is hagyománnyá válik.



Néphagyományőrzés a Központi óvodában

Az óvodánkban az őszi színes napok ebben az évben zenés, táncos mulatsággal és a szőlőszüretelés utáni szőlőpréselés rejtjelmeinek megismerésével valósult meg.

Erre az alkalomra egy vidám hangulatú zenés műsorral szórakoztatta a gyerekeket a meghívott együttes. A dalok a szüretelést, a betakarítást keltették életre. Az örömteli mulatozás, táncolás perceit nagyon élvezték a gyerekek.

A gyerekek megtekinthették a must elkészítését. Megismerkedtünk a darálóval, a szőlőprésel, és finom mustot kóstoltak a gyerekek.



Márton napjára a teknős csoport készült műsorral. A lámpás felvonulásra szeretettel vártuk az érdeklődő családokat. Az óvodában kidíszített kis üvegeket az elemes mécsessel keltettük életre. A délutáni szürkületben egy közös tánccal nyitottuk meg a lámpás felvonulásunkat, majd körbe sétáltuk az óvodát a kis mécsesekkel. Természetesen nem maradt el a libazsíros kenyér és a forró tea elfogyasztása sem. Az elkészült lámpásainkat már az óvodában is nagy örömmel próbáltuk ki a felvonulás előtti napokban.



Az adventi készülődés egyik fontos napja az óvodánkban a szülőkkel együtt töltött karácsonyi készülődés, ajándékkészítés. Minden évben nagy örömmel várjuk a Mikulást. Betlehemes karácsonyi műsorral készültünk, majd a gyerekek örömmel vették birtokukba a karácsonyfa alatti ajándékokat.



A téli időszak lezárását, a tavaszvárást vidám farsangolással töltöttük. A meghívott előadók hangulatos, vidám zenékkal, dalokkal és tánccal készítették elő a farsangi napokat. A vendég előadók zenés műsora utáni napon farsangi jelmezekbe öltöztek a gyerekek, és csoportonként is vidáman farsangoltunk tovább. Természetesen farsangi fánkot is ettek a gyerekek. Később a farsangolás tovább folytatódott a kiszabáb égetésével.



A húsvéti locsolkodás ebben az évben a szülőkkel együtt töltött kézműves délelőttünkön valósult meg, ahol egy kis húsvéti ajándékot készítettek el közösen a gyerekek a szüleikkel.



Sajószentpéteri Móra Ferenc Utcai Tagóvoda néphagyományőrző eseményei

„Óperencia” címmel megünnepezték a Magyar Népmese Napját, a Kismalac és a farkas népmesét dolgozták fel a csoportok meseillusztrációként.



Márton napon a Márton- nap hagyományáról beszélgettek. Libás lámpást készítettek, amivel a szülőkkel a Márton-napon felvonultak az óvoda udvarán. Utána libasíros kenyeret fogyasztottak lilahagymával és teával.



Minden decemberi hét elején meggyújtottak egy gyertyát az Adventi koszorún, verseltek, énekeltek.

A gyerekekkel beszélgettek a Lucázás néphagyományáról. Luca napi búzát ültettek, közben „kotyoltak”, énekeltek, mindenki megfogalmazott egy jókívánságot, amit felírtak. Ha a búzája kisarjadt és szépen növekedett karácsonyig, akkor a kívánsága teljesülni fog.

Farsang idején az óvodában ismerkedtek a farsangi népszokásokkal, álarcokat készítettek, festettek, beöltöztek maskarába és mulatságot tartottak, farsangi fánkot ettek és a Csiribiri együttes szórakoztató műsora zárta a napot.



A Télkergető mulatságon kiszabáb étetéssel, nagy zsvivajjal próbálták elűzni a telet.



Nőnap alkalmából a kisfiúk verset tanultak a kislányoknak és édességekkel, kisebb meglepetésekkel köszöntötték fel a lányokat.



Áprilisban a húsvéti néphagyományokkal, a locsolkodás jelentőségével ismerkedtek meg a gyerekek. A fiúk locsolkodó versekkel köszöntötték a lányokat, amit ők édességgel háláltak meg.

ÖSSZEGZÉS

Munkaközösségünk tagjai egyetértenek velem abban, hogy egy eredményes év áll mögöttünk. Mindenképpen fontosnak tartjuk a néphagyományok megismertetését és őrzését, mivel ezt nem lehet elég korán kezdeni és minél hamarabb szeretettjük meg a gyerekekkel, annál inkább válik a részükké.

Hivatkoznék Morus Tamás szavaira, miszerint nemcsak őrizni kell a hamut, hanem tovább adni a lángot is, szeretettel, szívből, hisz minden szívből jövő üzenet egyszer eljut a célhoz. Ha a néphagyományok átszövik a mindennapjainkat, ha sokat hallják a népzene, amikor látnak bennünket is táncolni, s látják azt, amiből már ők is tudnak egy-egy mozzanatot, akkor az visszaköszön, s minden, amit ebben az időszakban tanulnak a részükké válik.

Sajószentpéter, 2024. 06. 12.

Csacskó - Rimán Klaudia

munkaközösség vezető

Beszámoló a Zöld munkaközösség munkájáról a 2023/2024 nevelési évben



A 2023-2024. nevelési évben munkaközösségünk nyitó értekezletét 2023. szeptember 18-án megtartottuk, az éves munkatervet áttekintettük. A célok és feladatok ismertetése mellett az egyes programok felelőseit is kijelöltük.

A nevelési évben folyamatos feladatunk volt a csoportszobák, folyosó díszítése a gyerekekkel közösen, felhasználva az óvoda közvetlen, illetve tágabb környezetében tett sétáink során gyűjtögetett kincseket.

Takarítási Világnap alkalmával a gyerekek bevonásával „rendbe tettük” az óvoda udvarát, kertjét. Játékos formában irányítottuk rá gyermekeink figyelmét a gondozott környezet fontosságára, szépségére, megóvására.



A madárbarát kertünket az egyes évszakokban lehetséges tennivalókat továbbra is folyamatosan végezzük. Ez a szépen kialakított élőhely rengeteg lehetőséget biztosít a madarak, egyéb élőlények megfigyelésére, a természet értékeinek védelmére nevelés megvalósítására. A kertünk egyik védettebb részén sünházát is kialakítottunk.



2023 őszén a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda ismételten, immár másodszor pályázta meg a Zöld Óvoda címet. Az értékelő bizottság javaslatára az Energiaügyi Minisztérium környezetvédelemért felelős államtitkára és a Belügyminisztérium köznevelési helyettes államtitkára által meghozott döntés alapján 90,5%-os eredménnyel ismét elnyertük és három évig büszkén viselhetjük e megtisztelő címet.

Október első hetében mind a három óvoda részt vett az Állatvédelmi Témahét programjában, ahol a társállatokkal ismerkedhettek meg óvodásaink. Kiemelt figyelem jutott idén a mentő, a segítő és terápiás kutyák munkájának megismerésére. De simogattak a gyerekek pónit, sőt kismalacot is. A programhoz kapcsolódóan a szülők aktív részvételével adománygyűjtést is szerveztünk. Az összegyűlt állateledelből, illetve játékokból és egyéb kapcsolódó eszközökből álló adománycsomagunkat az SKNOÓ a miskolci MÁSA Állatsegítő Alapítvány számára, a Semmelweis Utcai Tagóvoda és a Móra Ferenc Utcai Tagóvoda a Lyukó Tappancsai Állatvédő Egyesület számára ajánlotta fel és juttattuk el menhelyükre.



Az óvodáink udvara ismét gazdagodott egy-egy facsetével, melyet a gyerekek közreműködésével ültettünk el. Az előző évi fáink is szépen megmaradtak és növekedésnek indultak, reméljük ez a kis fa is sokáig szépíti majd az udvarainkat.



November végén Egészséghetet tartottunk mind a három óvodában. Igyekeztünk óvodásainkat megismertetni az egészséges életmód és táplálkozás fontosságával, az egészségmegőrzés és betegségmegelőzés szabályaival. A testmozgás fontossága mellett a sok zöldség és gyümölcs fogyasztására hívtuk fel a gyerekek figyelmét.





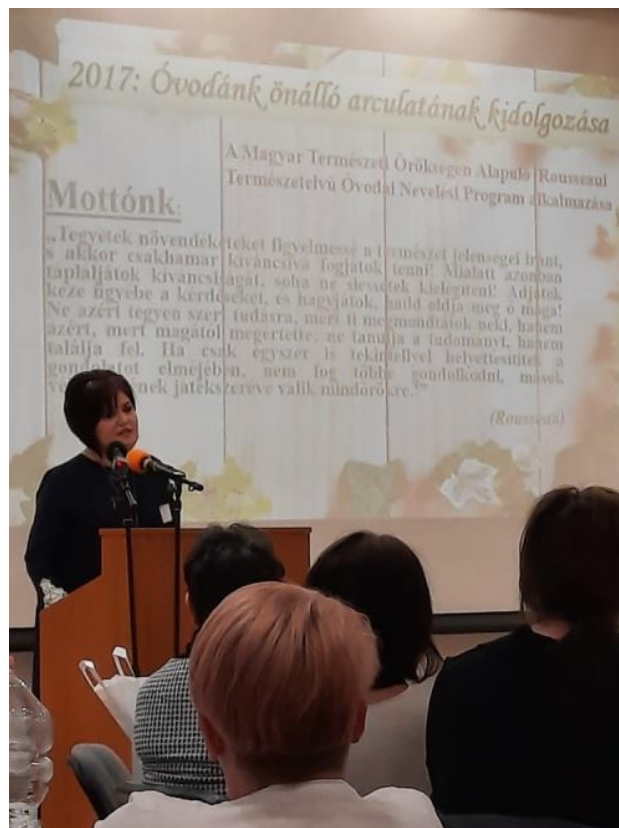
A tél beköszöntével kihelyezésre kerültek a madáretetők, melyek folyamatos feltöltésével a környezetünkben télen is itt maradó madaraink életét, élelemhez jutását szerettük volna megkönnyíteni. Mindemellett pedig óvodásainkat megtanítani a felelős gondoskodás fontosságára.



2024. március 7-8-án Egerben vettünk részt ketten a „Zöld munkaközösségből,” Kinn a zöldben, benn a zölddel” címmel meghirdetett módszertani konferencián. Ezen a két szakmai napon a magyar természeti örökségen alapuló Rousseaui természetelvű nevelés módszertanával ismerkedhettünk meg. Az egri Berva-völgyi Tagóvodában tettünk látogatást az első délelőttön, ahol betekintést nyerhettünk a Rousseaui módszerek gyakorlati megvalósulásába: szabad játék és tapasztalás kinn és benn. Sok érdekes dolgot láttunk,

tapasztaltunk és úgy találtuk, hogy ez a pedagógiai vonulat tartalmaz olyan elemeket, amiket mi is adaptálni tudunk a saját munkánkba.

Délután több elismert előadó érdekes, gondolatébresztő szakmai előadását hallgathattuk meg. A második napon három szekcióban ismerkedhettünk tovább a pedagógiai vonulat gyakorlatával, valamint egy nagyszerű kiállítás keretében az ottani kollégák által készített, kizárólag természetes és újrahasznosított anyagokból készült játékokat csodálhattunk meg és inspirálódhattunk ezekből.



A Víz Világnapjához kapcsolódó témahetünkön sok érdekes, játékos tevékenységen keresztül próbáltuk meg e lételemünket és annak védelmét megismertetni óvodásainkkal. Végeztünk megfigyeléseket, vontunk le következtetéseket a víz védelmével kapcsolatosan.



2024. április 30.-án új zöld programot valósítottunk meg, „Apró léptekkel a Földért!” elnevezéssel. A Harica patak mentén kialakított Fűzfa tanösvény által kínált lehetőségek felhasználásával hoztunk létre egy zöld témájú játéksort. A program sikeréből kiindulva- melyben a szülői szervezet tagjai is sokat segítettek- úgy döntöttünk, hogy jó gyakorlatként jövőre már mind a három óvoda számára biztosított lesz a kezdeményezésben való részvétel.



A Föld napjához kapcsolódóan tervezett virágültetés a gyermekek és szülei részvételével valósult meg. Az óvodánk előkertje és a bejárat ismét csodálatos virágruhát öltött.



Szintén e zöld témájú jeles naphoz kapcsolódóan hirdettük meg az „Újra hasznos” elnevezésű kiállításunkat mind a három óvodában, melyre a családok által, újra hasznosított alapanyagból készült játékeszközöket vártuk. A szép számban érkezett munkákból készített kis tárlat sikert aratott szülők és gyermekek körében egyaránt.



Tavasszal a Központi Óvoda ismét, a Semmelweis úti Tagóvoda első alkalommal pályázatot nyújtott be az Állatbarát Óvoda cím megszerzése érdekében, melyet mindkét intézmény sikeresen el is nyert. A Központi Óvoda már a januárban másodszor elnyert Zöld Óvoda, a Madárbarát Kert címek mellett, ezt a megtisztelő címet jogosult továbbra is használni.

A Madarak- Fák Napjához kapcsolódó programunkon óvodásaink különböző díszmadár fajtákat ismerhettek meg. Megfigyelhettek különböző papagájokat, pintyféléket, gyémántgerléket és törpe fürjeket is. A tulajdonos sok érdekességet mesélt a madarak életéről, tartásukról, viselkedésükről.



Június elején a Központi Óvodában a gyermeknap programok egyike egy kirándulás volt a Miskolci Vadasparkba, ahol sok állatfajta megfigyelésére volt lehetőségünk. Séta közben megbeszéltük, hogy melyik állat mivel táplálkozik vagy éppen hol élhet szabadon. Meglátogattuk óvodánk nem régen örökbe fogadott állatát is, a Hóbaglyot.



Mindhárom tagóvodánkban továbbra is folyamatos az udvar és a kert gondozása.

A veteményeskertek idén is beültetésre kerültek. Az ezekről való gondoskodás a gyermekek bevonásával sok lehetőséget biztosít megfigyelésekre, tapasztalatok gyűjtésére és majd a munka hasznának megtapasztalására a betakarításkor.



A Zöld óvoda kritériumrendszerének megfelelően a csoportszobáinkban kialakított élősarkokat folyamatosan gondozzák a gyermekek. Ezekben az évszakokhoz kapcsolódó termések, növények is helyet kapnak.



A nevelési évünk munkaközösségi záró értekezletét 2023. június 11-én tarthattuk meg. Itt értékeltük az eltelt időszakban megvalósult eseményeket, a vezető és a tagok munkájának eredményességét. Emellett előrevetítettük a következő nevelési év lehetőségeit, feladatait.

Sajószentpéter, 2024. június 12.

Magda Józsefné
munkaközösség vezető

Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda
OM azonosító:201104

Sajószentpéteri Központi
Napközi Otthonos Óvoda
3770 Sajószentpéter, Harica u.3.
OM azonosító:201104

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda nevelőtestülete 100 %-os arányban,
a 2024.06.14. napján kelt nevelőtestületi határozata alapján, a 2023/2024. nevelési év
tájékoztatóját elfogadta.

Kelt: Sajószentpéter, 2024.06.17.



Miklósne Tóth Erzsébet
Miklósne Tóth Erzsébet

igazgató