

TÁJÉKOZTATÓ  
A SAJÓSZENTPÉTERI KÖZPONTI NAPKÖZI OTTHONOS ÓVODA

2020/2021. NEVELÉSI ÉVÉNEK ÉRTÉKELÉSÉRŐL



Készítette:

Miklósne Tóth Erzsébet  
intézményvezető

Sajószentpéter, 2021. június 11.

## TARTALOMJEGYZÉK

Óvodaképünk.....	3.
I. Helyzetelemzés.....	4.
II. Személyi feltételek.....	4.
II.1. Gyermeklétszám és a csoportok alakulása.....	4.
II.2. Az intézmény vezetője és a tagóvodák vezetői.....	5.
II.3. Alkalmazotti létszám alakulása.....	5.
II.4. A nevelőtestület.....	6.
II.5. Minősítések.....	7.
III. Pedagógiai folyamatok.....	9.
III.1. Tervezés.....	9.
III.2. Megvalósítás.....	9.
III.3. Ellenőrzés.....	11.
III.4. Értékelés.....	11.
IV. Személyiség és közösségfejlesztés.....	12.
V. Belső kapcsolatok, együttműködés.....	13.
VI. Gyermekvédelmi munka az óvodában.....	13.
VII. Az intézmény külső kapcsolatai.....	15.
VIII. Tárgyi, infrastrukturális feltételek.....	16.
IX. Alapító okirat szerinti feladatellátás.....	17.
X. Eseménysor, programterv, ünnepek, hagyományok.....	18.
X.1. Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda rendezvényei.....	18.
X.2. Semmelweis Utcai Tagóvoda rendezvényei.....	21.
X.3. Móra Ferenc Utcai Tagóvoda rendezvényei.....	23.
X.4. Kiemelt rendezvények.....	25.
XI. Nevelés nélküli munkanapok.....	43.
XII. Pályázati Tevékenység.....	43.
XIII. Gazdálkodás, fejlesztés.....	48.

*„A világot nem szüleinktől örököltük,  
hanem gyermekeinktől kölcsönözzük.”*

*Wendell Berry*

A Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda Pedagógiai Programjában a törvényi előírásoknak és az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjában meghatározottakat figyelembe véve tűzte ki a nevelési célokat és feladatokat.

### **Óvodaképünk:**

Egy olyan óvoda, ahová jó járni, mert befogadó, megfelelő személyi és tárgyi feltételek biztosítják a gyermekek zavartalan fejlődését.

Óvodánk nyitott, sokféle tevékenységgel és a szülőket is formáló rendezvényekkel szolgáltató mintát.

Egy olyan óvoda, ahol a gyermekek, szülők, pedagógusok egyaránt jól érzik magukat.

**Célunk:** az óvodás gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlődésének elősegítése, az életkori sajátosságokat figyelembe véve. A gyermeki személyiség kibontakoztatása az életkori és egyéni sajátosságok és az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével, differenciált képességfejlesztés, a hátrányok csökkentése. A sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelése, fejlesztése.

### **Gyermekképünk:**

Olyan gyermeket kívánunk nevelni, aki nyugodt, kiegyensúlyozott, pozitív énképpel rendelkezik, érdeklődő, nyitott az őt körülvevő világra, és ahhoz a későbbiek folyamán alkalmazkodik.

Szellemi, erkölcsi és biológiai értelemben is egyedi személyiség és szociális lény egyszerre. Kötődik szűkebb-tágabb környezetéhez, annak hagyományaihoz, együttérző, problémaérzékeny és kreatív, a hagyományok iránt fogékony.

Személyisége kibontakoztatásához óvodai nevelésünk: gyermekközpontú, befogadó, előítéletmentes, biztosított a magas színvonalú, szeretetteljes nevelés, a hátrányok csökkentése.

## I. Helyzetelemzés

A Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda székhelyóvodája és két tagóvodája, a Móra Ferenc Utcai Tagóvoda, és a Semmelweis Utcai Tagóvoda alkot egy intézményt. Mind a három óvoda épülete egy-egy lakótelep központjában helyezkedik el, négy-négy vegyes korosztályú csoporttal. Az épületek szépen felújítottak, minden elvárásnak megfelelőek. Az udvarok zöld övezetben terülnek el, parkosítottak. Az udvari játékok a gyermekek igényét kielégítő mozgásos tevékenységet szolgáltatják. Mind a három óvoda szomszédságában modern játszótér, sportolásra alkalmas terület található, ezzel növelve a mozgás lehetőségét. Az óvodai csoportszobák eszközellátottsága biztosítja a feltételeket a gyermekek tevékenységeihez. Az intézménybe járó gyermekek különböző szociokulturális környezetből érkeznek, nevelőtestületünk elkötelezett hivatástudata, szakértelme segíti az óvodás korú gyermekek integrált egyéni óvodai nevelését.

## II. Személyi feltételek

### II. 1. Gyermeklétszám és a csoportok alakulása

Tagóvoda	csoportok	2020/2021			rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény	HH	HHH	ingyenes étkező	bejáró gyermekek	SNI gyerekek száma
		induló		záró						
		szep-tem-ber	statisztika október	május						
SKNOÓ	4	101	100	98	9	4	1	84	2	-
MÓRA UTCAI TAG- ÓVODA	4	97	87	98	27	8	20	85	2	1
SEMMEI- WEIS UTCAI TAG- ÓVODA	4	101	100	103	30	4	18	99	2	-

A koronavírus járvány miatt kialakult pandémia alatt az óvodai beiratkozás automatikusan történt a 2020/2021. nevelési évre. Emiatt alakult ki a Móra Ferenc Utcai Tagóvodában az a helyzet, hogy a szeptemberi induló létszám és a statisztikai létszám között lényeges eltérés van.

A beírt gyermekek nem jelentek meg az intézményben valószínűleg külföldi tartózkodás miatt, de a nevelési év végére a létszám feltöltődött.

## II.2 Az intézmény vezetője és a tagóvodák vezetői

<b>Az intézmény vezetője, képviselője:</b>	Miklósné Tóth Erzsébet
<b>Az intézmény telefonszáma:</b>	06 48 345 039
<b>Az intézmény email címe:</b>	<a href="mailto:speterovoda4@gmail.hu">speterovoda4@gmail.hu</a>
<b>Intézményvezető helyettes:</b>	Demjén Béláné
<b>Tagintézmény vezető (Móra F. U. Tagóvoda)</b>	Pető Bernadett
<b>Tagintézmény vezető (Simmelweis U. Tagóvoda)</b>	Bercsényiné Lázár Gabriella

## II.3. Alkalmazotti létszám alakulása

	SKNOÓ	MÓRA F. UTCAI TAGÓ.	SEMMELWEIS UTCAI TAGÓ.	2020/2021
<b>ÓVODAPEDAGÓGUS</b>	9	8	8	25
<b>PED. ASSZISZTENS</b>	2	1	1	4
<b>DAJKA</b>	4	4	4	12
<b>ÓVODATITKÁR</b>	1	-	-	1
<b>FŰTŐ- KARBANTARTÓ</b>	1	-	-	1
<b>KONYHAI KISEGÍTŐ</b>	1	1	1	3
<b>Összesen:</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>46</b>

### **A nevelési évben történt személyi változások**

A Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda intézményvezető helyettesi feladatait kinevezéssel Demjén Béláné látja el 2021. szeptember 1. napjától 2025. augusztus 31. napjáig.

A Semmelweis Utcai Tagóvoda tagintézményvezetőjévé Bercsényi Lázár Gabriella került kinevezésre 2020. szeptember 1. napjától 2025. augusztus 31. napjáig.

2020. szeptember 1. napjától egy üres óvodapedagógus és egy üres pedagógiai asszisztens álláshellyel rendelkezünk, amelyeket folyamatos pályáztatás mellett nem sikerült betöltenünk.

Egy fő óvodapedagógus jogviszonya 2020. november 11. napján a nők kedvezményes öregségi nyugdíja igénybevétele miatt szűnt meg. Az álláshelyet a nevelési év során nem sikerült betölteni.

Két fő óvodapedagógus jelenleg csecsemőgondozási díjban részesül, ezt követően a GYED igénybevétele miatt fizetés nélküli szabadságon lesznek. Az álláshelyükre helyettesítő óvodapedagógust nem sikerült felvennünk.

Két fő óvodapedagógus a felmentési idejét tölti, mivel a 2021/2022. nevelési évben a nők kedvezményes öregségi nyugdíjra jogosultságát veszi igénybe.

Egy fő dajka jogviszonya 2021. január 21. napján a nők kedvezményes öregségi nyugdíja igénybevétele miatt, egy fő dajka jogviszonya 2021. február 1. napján közös megegyezéssel szűnt meg. Az egyik megüresedett álláshelyet sikerült csak betöltetnünk.

### **II.4. A nevelőtestület**

Nevelőtestületünk kölcsönösen együttműködő közösséget alkot. Nyitott, befogadó, innovatív testület. Intézményünkben dolgozó óvodapedagógusoknak felsőfokú végzettsége van, jelentős részének szakirányú végzettsége, szakvizsgája, másoddiplomája van. Mindenki képes a jelenkor szakmai követelményeinek elfogadására, követésére, alkalmazására.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvényben, illetve a pedagógus továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendeletben foglaltak alapján határozza meg az intézmény a pedagógus továbbképzési programját.

<b>Óvodapedagógusok szakképesítései, továbbképzések</b>	<b>2021. május 31-ig (fő)</b>
<b>Szakvizsgázott, vagy azzal egyenértékű végzettséget szerzett óvodapedagógusok</b>	
Közoktatási vezető-szakvizsga	5
Gyermek-, ifjúság és családvédelem pedagógiája-szakvizsga	2
Differenciáló, fejlesztőpedagógiai ismeretek-szakvizsga	3
Egyéni bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztő pedagógiája-szakvizsga	1
Pedagógus szakvizsga fejlesztési szakirány	1
<b>Beszámolási időszakban teljesített kötelező továbbképzések</b>	
Pedagógusok lelki harmóniája és egészsége 30 óra	2
Kreatív természettudományi tehetséggondozás 10 óra	1
Helyettesek szakmai továbbképzése 20 óra	1

## **II.5. Minősítések**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet szerinti pedagógus minősítésen 1 fő vett részt.

Tanfelügyeleti ellenőrzések elmaradtak, a következő nevelési évre átszerveződtek.

### **Gyakornoki program:**

Pályakezdő kollégánk az intézmény gyakornoki szabályzata szerint végezte munkáját, mentor segítségével. Gyakornok ideje, a minősítési vizsga sikeres letételének időpontjáig tartott.

Egy fő gyakornok óvodapedagógus 2020. szeptember 15. napján sikeres minősítő vizsgát tett, 2021. január 01. napjától Pedagógus I. fokozatba az átsorolása megtörtént.

**Pedagógusok besorolása 2021. január 1. napjától**

	<b>GYAKORNOK</b>	<b>PEDAGÓGUS I.</b>	<b>PEDAGÓGUS II.</b>	<b>MESTER PEDAGÓGUS</b>
<b>SKNOÓ</b>	-	1	8	-
<b>MÓRA F.U. TAGÓVODA</b>	-	3	4	-
<b>SEMMELWEIS U. TAGÓVODA</b>	-	4	4	-

A pedagógus II. kategóriába besorolt óvodapedagógusok száma 16 fő, pedagógus I. kategóriában 8 fő.





### III. Pedagógiai folyamatok

#### III.1. Tervezés

A 2020/2021. nevelési évben óvodáinkat a saját magunk által megalkotott, ebben a nevelési évben az új törvényi szabályozásoknak megfelelően módosított **Pedagógiai Program**, valamint a nevelési évre tervezett **éves munkaterv** és a **Szervezeti és Működési Szabályzat** alapján irányítottam. A tervek a nevelőtestület bevonásával készültek. Az éves munkaterv összhangban volt a dokumentumainkkal, amelyek a nevelési év kezdetén megújultak. A Pedagógiai Programunkban kijelölt célok megvalósítása érdekében fogalmaztuk meg kiemelt céljainkat. A munkatervet az intézményvezető készítette el, a nevelőtestület, a képviselőtestület elfogadta. Az éves munkaterv az előző nevelési év eredményei és a hatályos jogszabályok, útmutatók figyelembevételével készült. Óvodánk **Házirendje** a törvényi megfeleltetés érvényesítése céljából készült, gyermekeink biztonságos fejlődését szolgálja.

Intézményünkben a törvényi és jogszabályi háttér, valamint az óvoda Pedagógiai Programja alapján folyik a kisgyermek nevelése. Vegyes életkornak megfelelően terveztük és szerveztük a gyermekek életét, játékát, tanulási tevékenységeit.

#### III.2 Megvalósítás

Terveink megvalósítása nevelési évekre bontott, amelyekben megjelennek aktuális céljaink, feladataink. A nevelési évre gyerekcsoportokra tervezett, egymásra épülő tevékenységek, pedagógiai folyamatok a személyiség és közösség fejlesztést az elvárt nevelési tanulási eredmények elérését szolgálják. Egymás munkáját folyamatosan segítve arra törekszünk, hogy az eddig elért szakmai színvonalunkat tartani tudjuk, új módszerekkel bővítsük. A vegyes életkornak köszönhetően alaposan felkészültnek kell lennünk, hogy a gyermekeket egyéni fejlettségüknek megfelelő szintre juttassuk el. Erről a tudásról az egyéni fejlődést nyomon követő naplóban évente kétszer feljegyzést készítünk, melyet a szülőkkel ismertetünk. A szülők véleménye fontos számunkra, ezért minden visszajelzést komolyan vesszük. A fejlődést elősegítő tartalmak tervezése:

**Éves ütemterv:** az évszakokra, hagyományokra, ünnepekre és a külső világ tevékeny megismerésére építjük.

**Heti terv:** az éves tematika mentén építettük fel heti szinten tervezve a gyermeki tevékenységeket.

**Napirend:** a folyamatos életszervezést tükrözi, fontos a tevékenységek közötti harmonikus arányok kialakítása, szem előtt tartva a játék kitüntetett szerepét.

### **Tevékenység formák:**

**Játék:** A csoportszobák játécai sokrétűek, az óvodás gyermekek életkorának megfelelőek. A játékban lehetőséget biztosítunk arra, hogy a gyerekek tapasztalatot szerezzenek, megvalósíthassák ötleteiket, közben egy-egy új ötlettel segítjük a játék tovább fejlődését. Az óvodapedagógusok saját fejlesztésű játécai közkedveltek gyermekeink körében. Szívesen játszanak építő játékokkal, fakockával, legóval, memória játékokkal, kirakókkal. Szerepjátékukhoz a konyhai kis bútorok, edények, fésülködő asztal, bábok nélkülözhetetlen kellékek voltak. Az udvari eszközök lehetőséget adtak a mozgásos tevékenységek gyakorlására.

**Munka:** A kicsikre az önkiszolgáló munka volt a jellemző. Fontos volt, hogy megtanulják önmaguk ellátását a mosdóban, öltözködéskor, étkezéseknél. Megtanulták a játékok elrakásának szabályait, környezetük rendjének megőrzésével kapcsolatos munkafolyamatokat.

A nagyok a naposi munkában nemcsak önmagukat, hanem társaikat is kiszolgálták. Segítettek kiskertet gondozni, falevelet gereblyéztek az udvaron. Tanulás hatására kialakul a gyermekekben a munka céljának tudata, a felelősségérzet. A munka hozzájárul az értelmi képességek fejlődéséhez, kialakul a munka iránti tisztelet, az eredmények megbecsülése.

Mivel a kialakult pandémia miatt korlátozásokat vezettünk be, novembertől a szülők nem jöhettek be az óvodák épületeibe, a gyermekek önállóbbá váltak az öltözködésben.

**Tanulás:** Fontos tevékenységi forma az óvodás számára. Az óvodai nevelési folyamat egésze alkalmas arra, hogy spontán vagy irányított módon tanuljon a gyermek. Nevelési terület tárgya és anyaga határozza meg, hogy milyen módon és milyen szervezeti formában tartja az óvodapedagógus a foglalkozásokat. Az óvodai tanulás elsődleges célja, a gyermekek kompetenciáinak fejlesztése, olyan képességek kimunkálása, amelyre az iskola építeni tud.

**Egészséges életmódra nevelés:** A nevelési év folyamán megvalósult az egészséges, biztonságos környezet kialakítása, a megfelelő napirend kialakítása. A gyermekek gondozása, önállóság fejlesztése, étkezési, tisztálkodási szokások kialakítása, mindennapos mozgás, levegőzés biztosítása, alvás-pihenés szokás kialakítása megtörtént. Séták, az egészségtudatos programok szervezése az egészséges életmód iránti igény kialakítását szolgálta.

**Érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés:** Feladatunknak tekintettük a családi légkör kialakítását, a baráti kapcsolatok kialakulásának segítését, támogatását, a felnőtt személyes

példamutatását, visszahúzódo gyerekek segítését, durvaság, agresszivitás elutasítását. Feladatunk volt a kulturált viselkedés szabályainak elsajátíttatása, szociálisan érzékeny gyermekek segítése, érzékenység, nyitottság kialakításának elősegítése, magyarság tudat kialakításának erősítése. A születésnapok, névnapok megtartásával a közösségi kapcsolatokat erősítettük meg.

**Az anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés:** Figyelembe vettük a gyermekek kíváncsiságát, érdeklődését, előzetes tapasztalatait, egyéni képességeiket. Olyan ingergazdag környezetet teremtettünk, amelyben a tapasztalatok élményként rögzülhetnek gyermekeink tudatában. Olyan légkör alakult ki a csoportokban, amelyben a gyerekek szívesen nyilatkoztak, meséltek kérdeztek. Kihaszántuk a különböző tevékenységi formák közötti kapcsolódási lehetőségeket. A nyelvi kompetenciákat erősítették a gyermekdalok, versek. Biztosítottuk a cselekvő felfedező tanulás lehetőségeit változatos tevékenységekkel.

### **III.3. Ellenőrzés**

Az ellenőrzési tervben szerepel, hogy ki, mit, milyen gyakorisággal ellenőriz. A csoportban végzett látogatás az az ellenőrzési forma, amely a legátfogóbb és a legkonkrétabb képet nyújtja a pedagógiai munkáról. A tervezett ellenőrzés során, az ellenőrzés célja volt a tényleges állapot összehasonlítása a pedagógiai programmal, annak cél és feladat rendszerével, továbbá visszajelzés a munkatársak számára munkája színvonaláról.

Óvodánkban belső továbbképzések a járványügyi veszélyhelyzet miatt elmaradtak, de lehetőség volt online továbbképzésekkel biztosítani az óvodapedagógusok szakmai fejlődését. Az ellenőrzés elengedhetetlen része a vezetői munkának, fontos az önértékelés, a tovább lépéshez szükséges reális értékelés, a hibák, esetleges hiányosságok feltárása és az elismerés.

14 óvodapedagógus önértékelését végeztük el, felkészülve a tanfelügyeleti ellenőrzésekre.

### **III.4. Értékelés**

Az értékelés tények és adatok alapján, tervezetten és objektíven történik.

Az önértékelés során tények és adatok alapján azonosítják a nevelési-oktatási tevékenységgel és a szervezet működésével összefüggő erősségeket, fejlesztendő területeket.

Az önértékelési folyamatban felhasználják a munkatársak, szülők elégedettségméréseinek eredményeit. Az intézmény vezetői az ellenőrzések során született eredményeket elemzik és

értékelik. A nevelési évben elvégzett ellenőrzések alapján a feltárt információkat, eredményeket beépítjük a fejlesztésbe. Az intézményben folyó nevelőmunka alapjaként a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó mérési rendszer működik.

Az integrációs program pályázata által nyert **bemeneti-és kimeneti mérést** alkalmazzuk.

A **fejlődési napló** alkalmas a fejlődési folyamat követésére, a lemaradások, eredmények, egyénnek szóló feladatok meghatározására.

A **Pedagógiai Programnak** és az **Egyéni fejlesztési tervnek** megfelelően történik az egyénre szabott értékelés. Az intézmény a nevelési és tanulási eredményességről szóló információk alapján felülvizsgálja terveit, különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztésére.

Intézményünkben a sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztésére gyógypedagógust, logopédust alkalmazunk megbízási szerződéssel.

#### **IV. Személyiség és közösségfejlesztés**

**Az egyes gyermekek személyiségfejlődésének nyomon követése:** a személyiség fejlődését nyomon követő naplót a gyermekek folyamatos megfigyelése, megismerése céljából vezetjük. A gyermekek egyéni fejlesztését nyomon követjük, a szülőket tájékoztatjuk fejlődéséről. Itt rögzítjük az egyéni tényfeltárást és minden gyerekről külön és folyamatosan vezetjük, negyedévente értékeljük és új szempontokat állítunk fel.

**Közösségfejlesztés:** stratégiai és operatív terveinkben szereplő közösségi feladatainkat megvalósítottuk. A gyermek-gyermek, gyermek-felnőttek közötti kapcsolatok pozitívan alakultak. Jó légkörben, hangulatban a közösségi normák és szokások betartását nem érzi kényszernek a gyermek. Óvodánk életében kiemelt jelentőségűek a visszatérő közös események, az ünnepek. Az ünnepek a szülőkkel való szoros együttműködés színterei, amelynek rendkívül nagy a közösség formáló szerepe.

**Közösségfejlesztő hagyományaink:** Őszi színes napok, Márton nap, karácsonyi nyílt napok, farsangi multság, kiszézés, húsvéti nyílt nap, anyák napja, gyermeknap, évzáró-ballagási ünnepség. Ezeken a programjainkon ebben a nevelési évben a szülők nem vehettek részt, de a zárt facebook csoportokon keresztül tájékoztatásokat, képeket, videókat kaptak az óvodai életéről, ünnepeinkről. Az anyák napja online, a facebook csoportokon keresztül került megszervezésre. A ballagási ünnepségeket személyes jelenléttel, csak a ballagó gyermekek és

gyermekenként 4 vendég részvételével, szabadtéren, az egészségügyi szabályok betartásával szerveztük meg.

#### **V. Belső kapcsolatok, együttműködés**

Megalakult három munkaközösség: **Néphagyomány őrző munkaközösség, Gyermekvédelmi munkaközösség, és a Zöld munkaközösség.**

A munkaközösségek tagjai a maguk elé kitűzött feladatokat, célokat a saját óvodáikban megvalósították, de sajnos a veszélyhelyzet miatt a bemutató foglalkozásokat nem tudták megtartani, közös tevékenységeket, programokat nem állt módjukban szervezni.

A **Móra Ferenc Utcai Tagóvodában a Játékos mozgás tehetséggondozó kiscsoport** kezdte el működését, ahol a testnevelési játékokban tehetséges, rendkívül mozgásigényes gyermekek vehettek részt a foglalkozásokon. A mozgás tehetséggondozó csoport vezetője Vargáné Borsos Alexandra.

A **Semmelweis Utcai Tagóvodában az „Így tedd rá” alapú tehetséggondozó kiscsoport** folytatta működését, ahol a néptánc, népzene iránt fogékony gyermekek vehettek részt Németh Katalin vezetésével.

A **Központi Óvodában a Zöld manó tehetséggondozó kiscsoport** kezdte el működését, ahol a természet iránt különösen fogékony gyermekek vehettek részt foglalkozásokon Miklós né Tóth Erzsébet vezetésével.

A **Központi Óvodában** a „Kincses Kultúróvoda 2020” pályázat keretén belül **kézműves tehetséggondozó kiscsoport** működött, külsős szakember, Bencze Boglárka népművelő vezetésével.

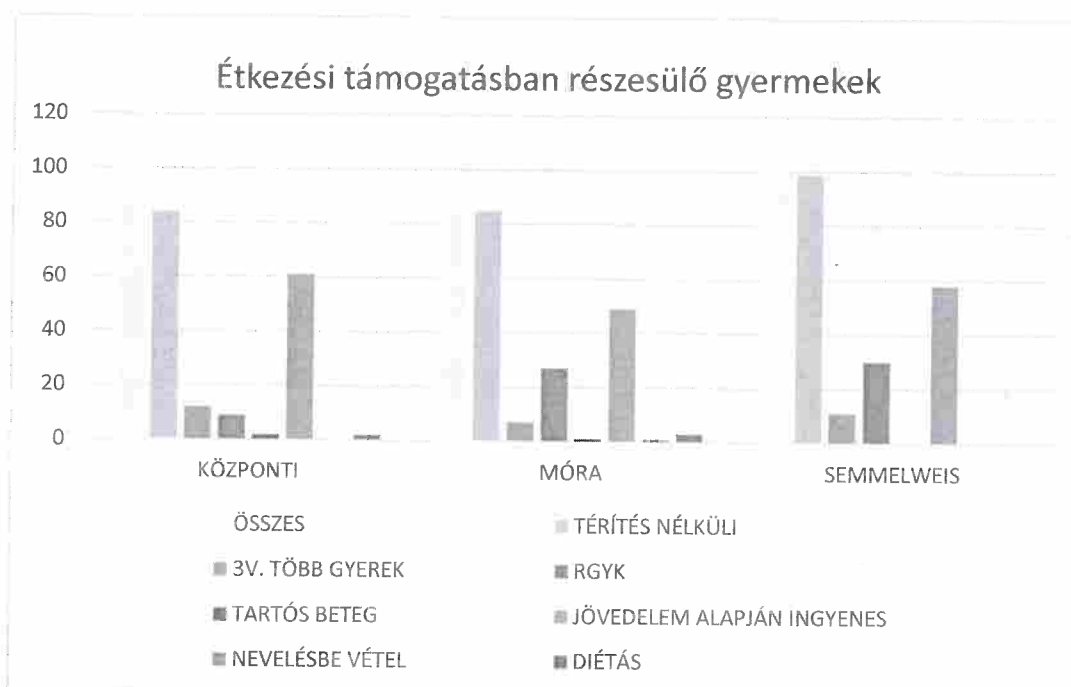
#### **VI. Gyermekvédelmi munka az óvodában**

Intézményünkben a gyermekvédelmi tevékenység folyamatosan működik, nagy hangsúlyt fektetünk a gyermekvédelmi feladatok ellátására, de óvodánkban mindenekelőtt a megelőzés kap kiemelt szerepet. Fő feladatunk a segítség nyújtás, egyéni bánásmód, a szülőkkel való közvetlen bizalmon alapuló viszony kialakítása. Intézményünk nagy hangsúlyt fektet a családok megismerésére, ezért időt fordítunk a szülőkkel való kommunikációra. Az alapvető gyermek és családvédelmi feladatok ellátása minden óvodapedagógus kötelessége. Figyelemmel kísérik és kiszűrik a hátrányos, illetve a veszélyeztetett gyermekeket. A

veszélyeztetettségre, gyermekbántalmazásra utaló jelek észlelésekor azonnali jelentési kötelezettségük van a gyermekvédelmi felelős felé. Óvodáinkban a gyermekvédelmi munkaközösség és a gyermekvédelmi felelősök lelkiismeretesen, hatékonyan végzik munkájukat.

### Étkezési támogatásban részesülő gyermekek száma a 2020/2021. nevelési évben

2020/2021. nevelési év, statisztika	SKNOÓ	Móra Ferenc Utcai Tagóvoda	Semmelweis Utcai Tagóvoda
összes étkező	100	87	100
térítés nélküli étkező	84	85	99
3 vagy több gyermekes családok	12	7	11
RGYK támogatás	9	27	30
tartós beteg	2	1	-
szülői nyilatkozattal, jövedelem alapján ingyenes étkező	61	49	58
nevelésbe vétel	-	1	-
diétás étkező	2	3	-



## VII. Az intézmény külső kapcsolatai

Az óvoda kapcsolatrendszerét, a kapcsolattartás formáját és módját a Szervezeti és Működési Szabályzat és a Pedagógiai Program tartalmazza.

Kulcsfontosságú partnereinkkel a veszélyhelyzetben is próbáltunk a kapcsolatot tartani.

Az óvoda a város összes intézményével közvetlen kapcsolatban áll.

A fenntartó **Önkormányzattal** az együttműködés előremutató, mind szakmai, mind pénzügyi vonatkozásban támogatja az intézményünket, lehetőséget biztosít innovatív terveink megvalósításához.

A **Sajószentpéteri Művelődési és Sportközpont, Városi Könyvtárral** a kapcsolatunk eredményes. A két intézmény közös pályázatokon vesz részt, támogatva egymás terveit, együttműködési megállapodásokat köt a programok érdekében. Ebben a nevelési évben sajnos nem voltak megszervezhetőek a programok a koronavírus járvány miatt.

A helyi **általános iskola** alsó tagozatával az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése érdekében jó kapcsolatot építünk és ápolunk. Telefonon, interneten, emailben tartottuk a kapcsolatot, sajnos a közös értekezleteink, bemutató foglalkozásaink elmaradtak.

A **Családsegítő Szolgálattal** az óvoda gyermekvédelmi munkaközösségén keresztül tartjuk a kapcsolatot. Fontos feladatunk a jelzőrendszer működtetése, és ha valahol gyermek veszélyeztetettségére utaló helyzetet tapasztalunk, arról tájékoztatjuk a Gyermekjóléti Szolgálatot.

Rendszeresen konzultáltunk, telefonon, emailben, írásban tartottuk a kapcsolatot.

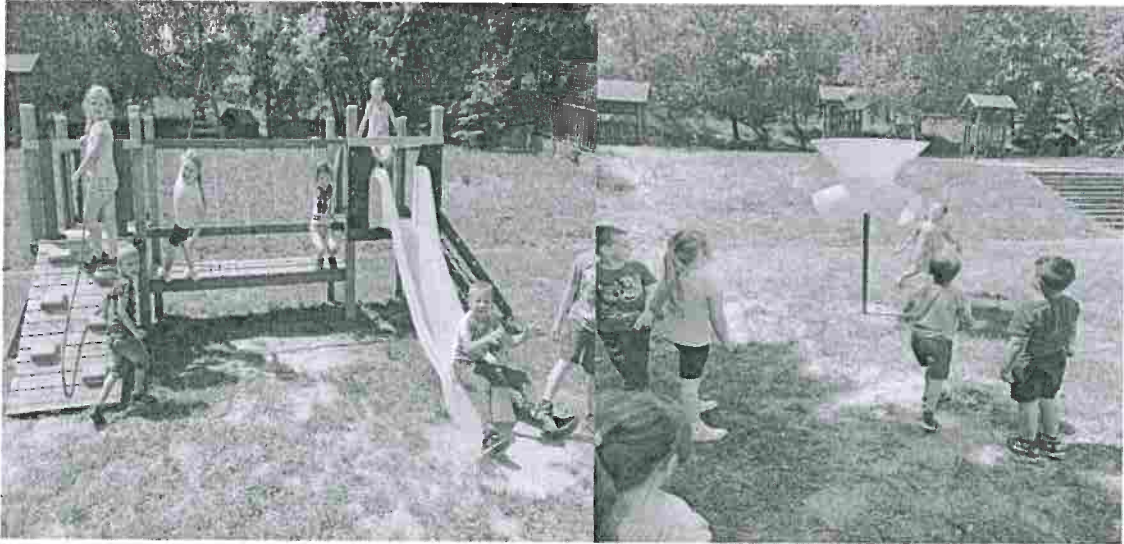
A **Pedagógiai Szakszolgálattal** a folyamatos kapcsolat biztosított, rendszeres a fejlesztő pedagógus, a testnevelő és a logopédus látogatása intézményünkben. Nagyon rugalmas és sikeres volt ebben a nevelési évben is a törvényi változások miatti iskolaérettségi vizsgálatok lebonyolítása a szakszolgálat segítségével.

A **Védőnői Szolgálat** rendszeresen végezte tisztasági vizsgálatát, és szükség esetén kérésünkre megjelentek. A gyermekfogászati szűrés és a gyermekorvosi vizsgálat is megtörtént.

### VIII. Tárgyi, infrastrukturális feltételek

Ebben a nevelési évben a következő eszközöket, berendezéseket bővítettük:

- szenzoros kézfertőtlenítő készülékek,
- napernyő, napernyőtalp,
- csoportszobai játékok,
- udvari játékok a Móra Ferenc Utcai Tagóvoda udvarára: Lili erőd, Pollyball.



Igyekeztünk intézményeink külső környezetét gondozni, virágokat, fákat ültetni. Óvodáinkban kiskerteket alakítottunk ki, amelyeket a gyerekek gondoznak. A Központi Óvodában madárkertet alakítottunk ki madáritatóval, szökőkúttal, tanösvénnyel.





### IX. Alapító okirat szerinti feladatellátás

1.	<b>A hatályos alapító okirat kelte, száma</b>	41/2015. (III. 19) határozat
2.	<b>Fenntartó neve, címe</b>	Sajószentpéter Városi Önkormányzat 3770, Sajószentpéter, Kálvin tér 4.
3.	<b>Az intézmény hatályos alapító okirat szerinti neve</b>	Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda
4.	<b>Az intézmény székhelye, címe</b>	3770 Sajószentpéter, Harica u.3.
5.	<b>Az intézmény feladat ellátási helye, neve, címe</b>	SKNOÓ Móra Ferenc Utcai Tagóvoda 3770 Sajószentpéter, Móra Ferenc u. 1.
6.	<b>Az intézmény feladat ellátási helye, neve, címe</b>	SKNOÓ Semmelweis Utcai Tagóvoda 3770 Sajószentpéter, Semmelweis u. 4.
7.	<b>Az intézménybe felvehető maximális gyermeklétszám</b>	360
8.	<b>Felvehető maximális gyermeklétszám SKNOÓ</b>	120
9.	<b>Felvehető maximális gyermeklétszám Móra Ferenc Utcai Tagóvoda</b>	120
10.	<b>Felvehető maximális gyermeklétszám Semmelweis Utcai Tagóvoda</b>	120
11.	<b>Az intézmény óvodai csoportjainak száma 2020/2021. nevelési évben</b>	12
12.	<b>Az intézmény napi nyitvatartási ideje a 2020/2021. nevelési évben</b>	06-17-ig
13.	<b>Alapító okirat szerinti ellátandó feladatai</b>	óvodai nevelés
14.	<b>Nemzetiségi nevelés</b>	nemzetiségi óvodai nevelés
15.	<b>Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése</b>	Alapító okirat szerint 091120 kormányzati funkciószám
16.	<b>Gazdálkodási jogköre</b>	részben önálló gazdálkodó

**X. Eseménysor, programterv, ünnepek, hagyományok**

**X.1.SAJÓSZENTÉTERI KÖZPONTI NAPKÖZI OTTHONOS ÓVODA**

Eseménysor, programterv, ünnepek, hagyományok

HÓNAP	ESEMÉNY	IDŐPONT	FELELŐS
Szeptember	„Kincses Kultúróvoda 2020” <i>pályázat keretén belül:</i>	2020.09.23.	Bencze Boglárka kézműves
	1. foglalkozás – nemezelés	2020.09.30.	
	2. foglalkozás – gyöngyfűzés		
	Évnyitó szülői értekezlet (levél formájában)	2020.09.28.	intézményvezető óvodapedagógusok
	Őszi fényképezés	2020.09.28.	óvodapedagógusok
	Védőnői látogatás	2020.09.30.	óvodapedagógusok
Október	Állatok világnapja – csak csoportokban	2020.10.01.	óvodapedagógusok
	„Kincses Kultúróvoda 2020” <i>pályázat keretén belül:</i>		
	3. foglalkozás – filc bábok	2020.10.14.	Bencze Boglárka kézműves
	Őszi színes napok szüreti hangulat felelevenítése, szőlő préselés	2020.10.16.	Süni csoport óvodapedagógusok
	Az önkormányzat SZÉP nap programjához kapcsolódva az udvaron fa ültetése	2020.10.19.	intézményvezető óvodapedagógusok
„Kincses Kultúróvoda 2020”			

	<i>pályázat keretén belül:</i> 4. foglalkozás – termésbábok	2020.10.28.	Bencze Boglárka kézműves
<b>November</b>	„Kincses Kultúróvoda 2020” <i>pályázat keretén belül:</i> 5. foglalkozás – játékkészítés 6. foglalkozás – nemezelés	2020.11.11. 2020.11.25.	óvodapedagógusok Bencze Boglárka kézműves
<b>December</b>	Mikulás várás az óvodában csoportonként az udvaron „Kincses Kultúróvoda 2020” <i>pályázat keretén belül:</i> 7. foglalkozás – mézeskalács  Karácsonyi készülődés a csoportokban  Karácsonyi műsor az óvodában – Sajó tv felvétellel	2020.12.04.  2020.12.09. 2020.12.10-11. 2020.12.18.	intézményvezető helyettes  óvodapedagógusok  Bencze Boglárka kézműves  óvoda minden dolgozója  Teknős csoport
<b>Január</b>	A tanköteles korú gyermekek szüleinek tájékoztatása- online  Magyar Kultúra Napja az óvodába – Sajó tv felvétellel	2021.01.12.  2021.01.21.	intézményvezető helyettes  Csigabiga csoport

<b>Február</b>	Szülői értekezlet		
	fogadónapok keretében		óvodapedagógusok
	Süni csoport	2021.02.01-05.	
	Csigabiga csoport	2021.02.08-12.	
	Bagoly csoport	2021.02.15-19.	
	Teknős csoport	2021.02.22-26.	
	Védőnők látogatása	2021.02.10.	óvodapedagógusok
Farsang az óvodában	2021.02.15-17.	óvodapedagógusok	
<b>Március</b>	Kiszebáb készítése és égetése	2021.03.01-05.	Teknős csoport
	<b>Március 08. napjától április 16. napjáig RENDKÍVÜLI SZÜNET!</b>		
<b>Április</b>	Föld napja az óvodában	2021.04.22.	intézményvezető
	MADÁR kert kialakítása		az óvoda minden dolgozója
	Anyák napi megemlékezés	2021.03.31.	óvodapedagógusok
	online felvétel – zárt facebook csoportokban megtekintés		
<b>Május</b>	Madarak és fák napja	2021.05.10.	óvodapedagógusok
	csoportokban		
	Védőnők látogatása	2021.05.21.	óvodapedagógusok
	Orvos látogatása	2021.05.27.	gyermekorvos
	Gyógytestneveléshez szűrővizsgálat		védőnő
Ballagó ünnepség		óvodapedagógusok	

	Süni csoport	2021.05.26.	
	Teknős csoport	2021.05.27.	
	Csigabiga csoport	2021.05.28.	óvodapedagógusok
	Bagoly csoport	2021.05.31.	Az óvoda minden dolgozója
<b>Június</b>	<b>Gyermeknap</b> az óvoda udvarán több játékos állomás kialakításával, ügyességi, sport tevékenységek, csillám tetoválás	2021.06.04.	Az óvoda minden dolgozója

## X. 2. SEMMELWEIS UTCAI TAGÓVODA

### Eseménysor, programterv, ünnepek, hagyományok

HÓNAP	ESEMÉNY	IDŐPONT	FELELŐS
<b>Szeptember</b>	Magyar Népmese napja alkalmából rajzkiállítás szervezése	2020.09.12.	
	„Szülői értekezlet” – a szülők tájékoztatása levélben	2020.09.20.	tagintézményvezető óvodapedagógusok
	Interaktív mesés nap a Magyar Népmese napja alkalmából	2020.09.30.	
<b>Október</b>	Őszi fotózás	2020.10.01.	tagintézményvezető
	SZÉP NAP az óvodában-faültetés	2020.10.19.	óvodapedagógusok
<b>November</b>	Márton nap az óvodában, felvonulás nélkül /zártkörű/	2020.11.11.	tagintézményvezető óvodapedagógusok

<b>December</b>	Mikulás ünnepség az udvaron  Karácsonyi ünnepség- Sajó tv felvétellel	2020.12.02.  2020.12.17.	tagintézményvezető  óvodapedagógusok  Süni csoport
<b>Január</b>	A tanköteles korú gyermekek szüleinek tájékoztatása-online	2021.01.12.	tagintézményvezető  óvodapedagógusok
<b>Február</b>	Szülői fogadónapok    Farsang az óvodában /zártkörű/	2021.02.08-12.  2021.02.15-19.  2021.02.22-26.  2021.03-05.  2021.02.12.	Katica csoport  Süni csoport  Méhecske csoport  Pillangó csoport  tagintézményvezető  óvodapedagógusok
<b>Március</b>	Kiszézés-Télűzés  <b>Március 08. napjától április 16. napjáig RENDKÍVÜLI SZÜNET!</b>	2021.03.04.	tagintézményvezető  óvodapedagógusok
<b>Április</b>	Anyák napi megemlékezés-online, videó felvétel készítésével	2021.04.30.	tagintézményvezető  óvodapedagógusok
<b>Május</b>	Ballagás    Gyermeknap (online mese előadás, csillámtetoválás, szappanbuborékos tánc parti az udvaron)	2021.05.26.  2021.05.27.  2021.05.28.  2021.05.28.  2021.05.31.	Süni csoport  Méhecske csoport  Katica csoport  Pillangó csoport  tagintézmény vezető  óvodapedagógusok

### X.3. MÓRA FERENC UTCAI TAGÓVODA


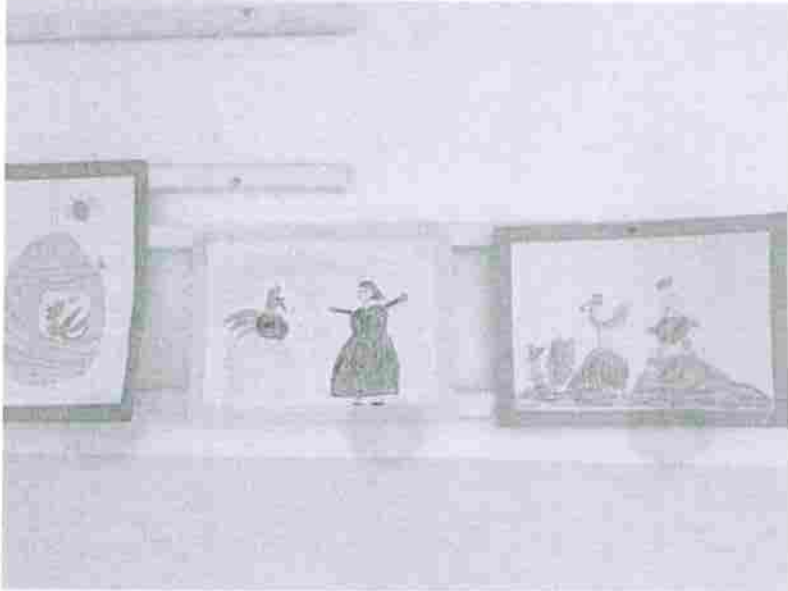
#### Eseménysor, programterv, ünnepek, hagyományok

HÓNAP	ESEMÉNY	IDŐPONT	FELELŐS
<b>Szeptember</b>	Szülői értekezlet -a szülők tájékoztatása levélben	2020.09. 20.	óvodapedagógusok tagintézmény vezető
<b>Október</b>	SZÉP NAP keretén belül faültetés az óvoda udvarán Állatok világ napja a Gyümölcsfesztivál	2020.10.16. 2020.10.01. 2020.10.21. 2020.10.22.	tagintézmény vezető óvodapedagógusok tagintézmény vezető Nyuszi csoport óvodapedagógusai
<b>November</b>	Megemlékezés Lévay Józsefről (Rajzpályázat hirdetése az óvodákban és a Móra Tagiskola 1-2. osztályában) Fényképész az óvodában	2020.11.18. 2020.11.05.	tagintézmény vezető, Maci csoportos óvodapedagógusok tagintézmény vezető
<b>December</b>	Miklós heti forgatag: (gyermekközösségi nap szervezése) Mikulás ünnepség „A program/fejlesztés az EFOP-3.1.5-16-2016-00001 A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények	2020.12.03.	tagintézmény vezető támogató szakértők, pedagógiai asszisztens óvodapedagógusok

	támogatása kiemelt projekt támogatásával valósul meg.” Karácsonyi műsor karantén miatt elmaradt.		
<b>Január</b>	A tanköteles korú gyermekek szüleinek tájékoztatása-online	2021.01.12.	tagintézmény vezető
<b>Február</b>	Farsangi hét szervezése, farsangi multság  Kisze báb égetése	2021.02.11-13.  2021.02.11.  2021.02.25.	tagintézmény vezető  Maci csoport  óvodapedagógusok
<b>Március</b>	<b>Március 08. napjától április 16. napjáig RENDKÍVÜLI SZÜNET!</b>		
<b>Április</b>	Anyák napi megemlékezés-online, videó felvétel készítésével	2021.04.30.	tagintézmény vezető  óvodapedagógusok
<b>Május</b>	Ballagás	2021.05.26. 2021.05.27. 2021.05.28. 2021.06. 01.	Cica csoport Katica csoport Maci csoport Nyuszi csoport
<b>Június</b>	A gyermeknapi rendezvény az udvaron, óvodapedagógusok mesedramatizálása, mozgás, kreatív foglalkozás	2021.06.02.	tagintézmény vezető  óvodapedagógusok



**X.4. Kiemelt rendezvények a 2020/2021. nevelési évben**

HÓNAP	RENDEZVÉNY
S Z E P T E M B E R	<p data-bbox="702 280 1045 392"><b>RENDEZVÉNY</b> <b>NÉPMESE NAPJA</b> <b>SEMMEIWEIS ÓVODA</b></p>  

HÓNAP

O  
K  
T  
Ó  
B  
E  
R

RENDEZVÉNY

SZÉP NAP  
FAÜLTETÉS A MÓRA ÓVODÁBAN



GYÜMÖLCSFESZTIVÁL A MÓRA ÓVODÁBAN



HÓNAP

O  
K  
T  
Ó  
B  
E  
R

RENDEZVÉNY

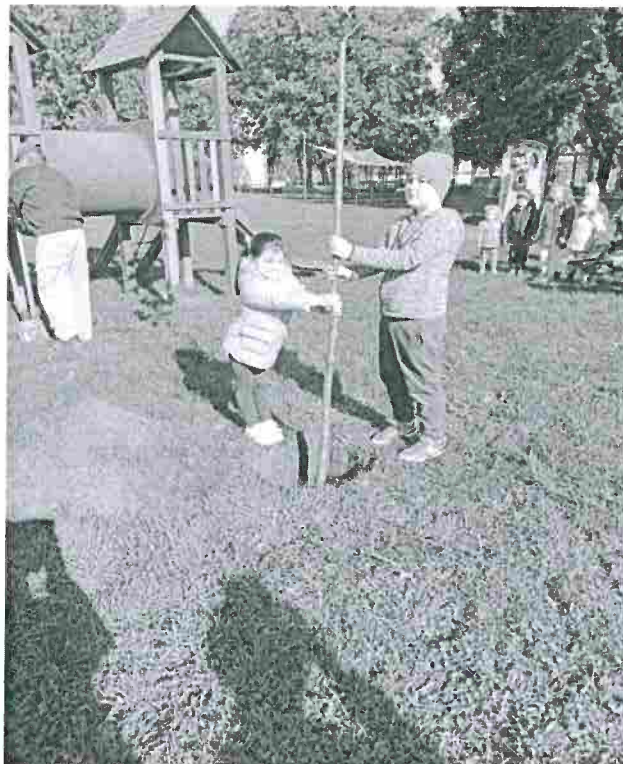
SZÉP NAP

FAÜLTETÉS A SEMMELWEIS ÓVODÁBAN



SZÉP NAP

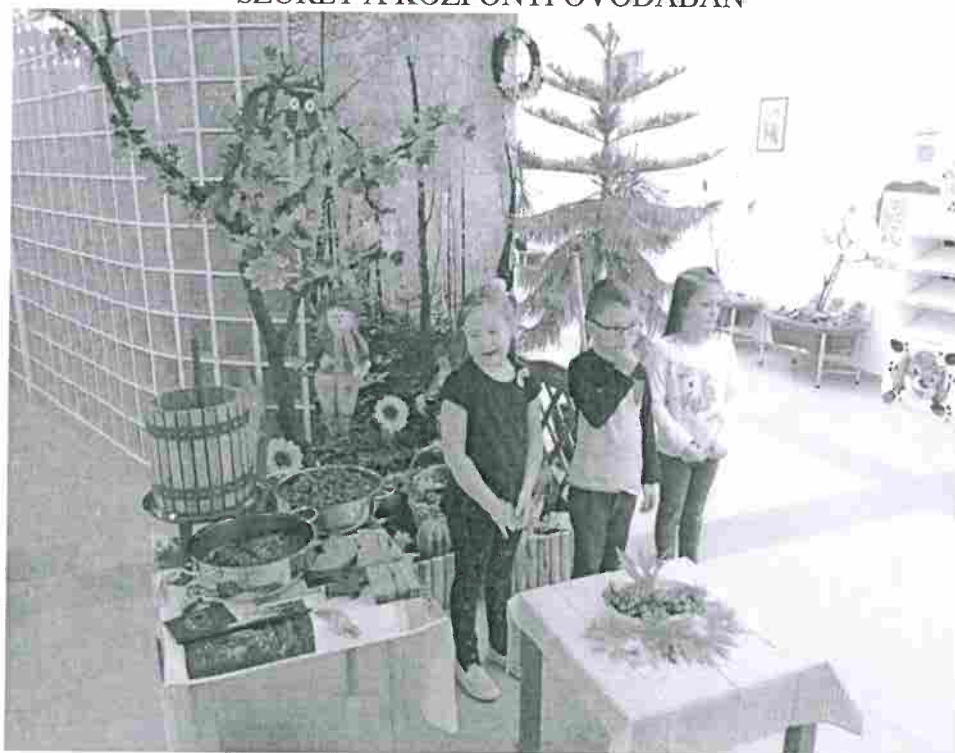
FAÜLTETÉS A KÖZPONTI ÓVODÁBAN



HÓNAP

RENDEZVÉNY  
ŐSZI SZÍNES NAPOK  
SZÜRET A KÖZPONTI ÓVODÁBAN

O  
K  
T  
Ó  
B  
E  
R



HÓNAP

RENDEZVÉNY

MÁRTON NAP A SEMMELWEIS ÓVODÁBAN

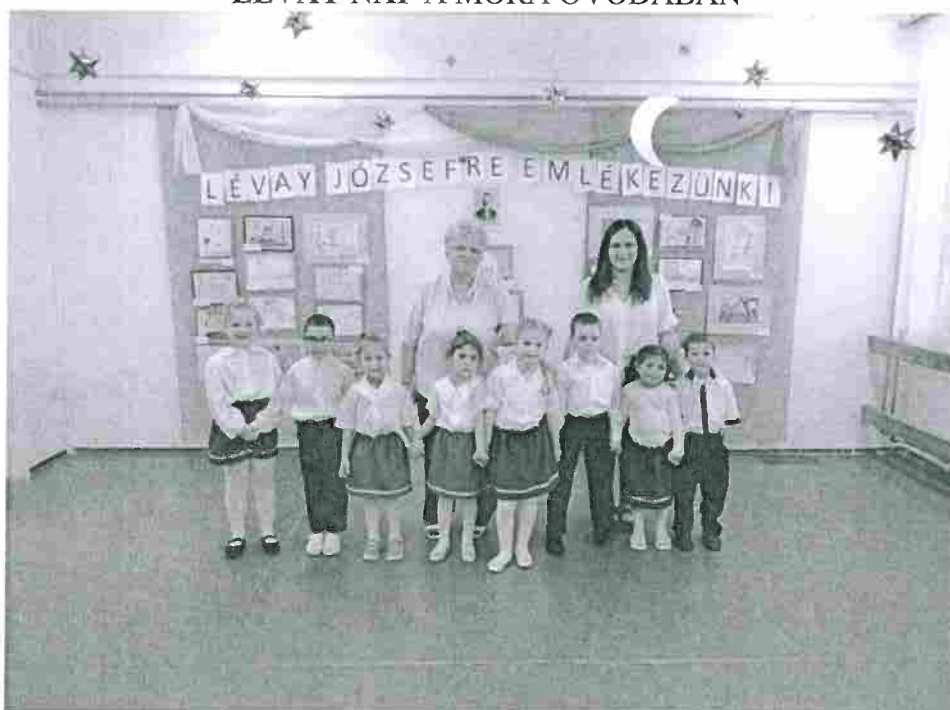
N  
O  
V  
E  
M  
B  
E  
R



HÓNAP

RENDEZVÉNY  
LÉVAY NAP A MÓRA ÓVODÁBAN

N  
O  
V  
E  
M  
B  
E  
R



HÓNAP

RENDEZVÉNY  
MIKULÁS A KÖZPONTI ÓVODÁBAN

D  
E  
C  
E  
M  
B  
E  
R



HÓNAP

RENDEZVÉNY

MIKULÁS A SEMMELWEIS ÓVODÁBAN



D  
E  
C  
E  
M  
B  
E  
R



MIKULÁS A MÓRA ÓVODÁBAN





HÓNAP	RENDEZVÉNY
D E C E M B E R	<p data-bbox="443 264 1295 309"><b>KARÁCSONYI ÜNNEPSÉG A SEMMELWEIS ÓVODÁBAN</b></p>  <p data-bbox="466 1048 1264 1093"><b>KARÁCSONYI ÜNNEPSÉG A KÖZPONTI ÓVODÁBAN</b></p> 

HÓNAP

RENDEZVÉNY





KARÁCSONY A KÖZPONTI ÓVODÁBAN



D  
E  
C  
E  
M  
B  
E  
R

KARÁCSONY A SEMMELWEIS ÓVODÁBAN



HÓNAP	RENDEZVÉNY
J A N U Á R	<p data-bbox="443 232 1295 268">A MAGYAR KULTÚRA NAPJA A KÖZPONTI ÓVODÁBAN</p>    

HÓNAP

RENDEZVÉNY  
FARSANG

KÖZPONTI ÓVODA






SEMMELWEIS ÓVODA




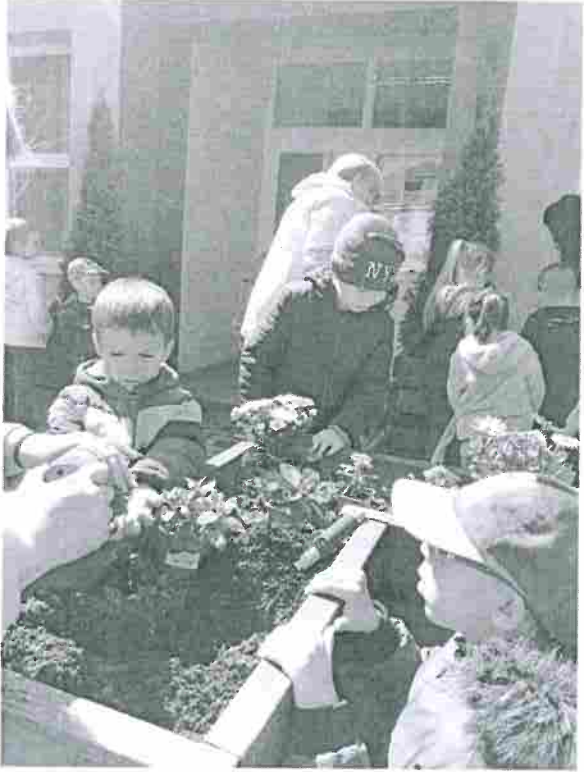
MÓRA ÓVODA



F  
E  
B  
R  
U  
Á  
R

HÓNAP	RENDEZVÉNY
M Á R C I U S	<p>KÖZPONTI ÓVODA</p> 
	<p>SEMMELWEIS ÓVODA</p> 
	<p>MÓRA ÓVODA</p> 

HÓNAP	RENDEZVÉNY
Á P R I L I S	<p>KÖZPONTI ÓVODA</p> <p>ANYÁK NAPJA (online)</p> 
	<p>SEMMEIWEIS ÓVODA</p> 
	<p>MÓRA ÓVODA</p> 

HÓNAP	RENDEZVÉNY FÖLD NAPJA
Á P R I L I S	KÖZPONTI ÓVODA
	
	MÓRA ÓVODA
	

HÓNAP




RENDEZVÉNY  
MADARAK ÉS FÁK NAPJA  
KÖZPONTI ÓVODA






M  
Á  
J  
U  
S





HÓNAP	RENDEZVÉNY BALLAGÁS
M Á J U S	KÖZPONTI ÓVODA
	
	SEMMELWEIS ÓVODA
	
MÓRA ÓVODA	
	

HÓNAP	RENDEZVÉNY GYERMEKNAP
J Ú N I U S	<p data-bbox="352 264 639 300">KÖZPONTI ÓVODA</p>  <p data-bbox="1043 896 1382 931">SEMMELWEIS ÓVODA</p> 
	<p data-bbox="341 1491 564 1527">MÓRA ÓVODA</p> 

## **XI. Nevelés nélküli munkanapok**

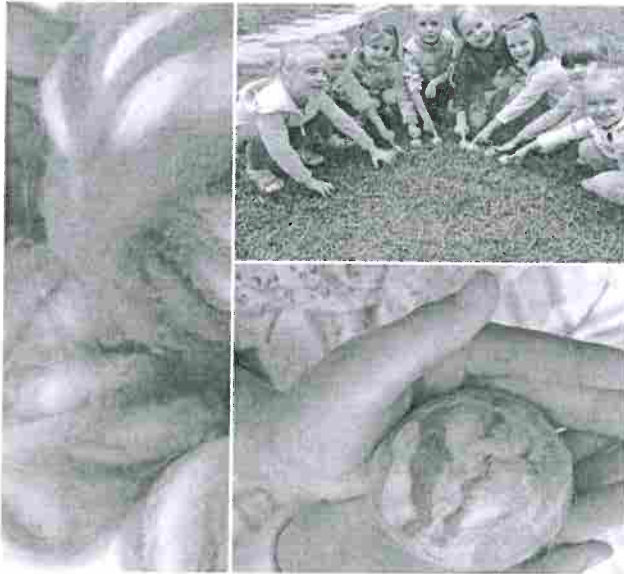
	<b>IDŐPONT</b>	<b>TÉMA</b>	<b>FELELŐS</b>
<b>S.K.N.O.Ó. és Tagintézményei</b>	2020.12.23.	Munkatársi értekezlet a saját intézményben, online bekapcsolódással.	Miklósné Tóth Erzsébet

## **XII. Pályázati tevékenység**

**EFOP-3-1-5. 16-2016-00001 „A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása” elnevezésű pályázatban** a SKNOÓ Móra Ferenc Utcai Tagóvoda 2018/19. nevelési évtől meghatározott szempontok alapján került kiválasztásra. 2020/21. nevelési év feladatait sajnos felülírta a járványhelyzet. Az elmúlt időszakban az Oktatási Hivatal által alkalmazott pedagógiai asszisztens foglalkoztatása meghosszabbításra került. E nevelési év folyamán módosítottuk pedagógiai programunkat. A 2021. április 30-ra datált projektzárás 2021. június 31-ig hosszabbítást nyert. A mentor irányításával az intézményen belül 2021. május 25-én projektzáró értekezést tartottunk, ahol összesítettük az eredményeket és meghatároztuk a lehetséges újabb előrelépést, fejlesztési szándékot a fenntartási időszakra. A projekt zárása során a projektvezetéssel történő együttműködés nem ér véget. Az együttműködési megállapodás értelmében, a 3 évre tervezett fenntartási időszakban figyelemmel kísérik és támogatni fogják a bevont FEH projekthez kapcsolódó tevékenységeinket. Nagyon fontosnak tartjuk, hogy a jó tapasztalatok, a megszerzett tudások ne vesszenek el, hanem tovább fejlődjenek, megosztásra kerüljenek más ágazati szereplőkkel és alapját képezhessék egy esetleges fejlesztésnek.

**Az Emberi Erőforrások Minisztériuma Kultúráért Felelős Államtitkársága és Köznevelésért Felelős Államtitkársága által meghirdetett „Kincses Kultúróvoda 2020” pályázat:** 2020. június 29. napján a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda elnyerte a „Kincses Kultúróvoda 2020” címet, és az ezzel járó 1.300.000,- Ft-ot az általunk megálmodott kulturális projekt finanszírozására. Sajnos programjainkat nem sikerült megvalósítani, a veszélyhelyzet miatt nem mehettünk be óvodásainkkal a múzeumba, nem jöhettek el hozzánk előadóművészek. Egyedül a kiscsoportos kézműves tehetséggondozás valósult meg az első félévben.

A támogatási keret megtartása érdekében módosítási kérelmet nyújtottam be, mely befogadásra került, bízunk a pozitív elbírálásban.



*„Kincses Kultúróvoda 2020” kiscsoportos  
kézműves tehetséggondozás.*

**Az Agrárminisztérium és az Emberi Erőforrások Minisztériuma megbízásából a Magyar Mezőgazdasági Múzeum és Könyvtár által meghirdetett Zöld óvoda pályázat:**

2021. január 21. napján a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda a kisgyermekkorú környezeti nevelés terén végzett tevékenysége elismeréseként első alkalommal nyerte el a Zöld óvoda címet. Több éven keresztül tudatosan végeztük a Zöld óvoda kritériumrendszerének megfelelő tevékenységeket, ezzel elültetve óvodásainkban a természet iránti szeretetet, környezetünk megóvásának igényét. A Zöld óvoda pályázat elnyerése után e témában rádióriportot készített velem az Európa Rádió, amely 2021. február 11. napján került adásba.

**Az Együtt a Pitypalatty Völgyiekért Egyesület Kupakgyűjtő versenyt rendezett a völgy oktatási- nevelési intézményeinek 2020. októberében, amelyre mind a három óvodánk benevezett. A versenyen sajnos csak óvodáink vettek részt, négy nagy zsák kupakot gyűjtöttünk össze, amelyből a befolyt összeget egy beteg gyermek gyógykezelésére fordították. A verseny 15.000.- Forint nyereménnyel járt, amelyet felajánlottunk a kisfiú részére.**



*A kupakok átadása*

Az Agrárminisztérium a 2021. évi Föld Napja alkalmából „Mesék a Zümmögő birodalomból” címmel meseíró pályázatot hirdetett a beporzó rovarokról óvodások, általános iskolások, középiskolások és pedagógusok számára. A meséket illusztrációkkal együtt is be lehetett küldeni. A Központi Óvoda Teknős csoportjának óvodapedagógusai két mesével pályáztak, amelyeket gyermekek illusztrációjával ékesítettek. Eredményhirdetés későbbiekben lesz.



*Illusztráció a Zümi című meséhez*

A Magyar Mezőgazdasági Múzeum 2021. április 19. napján „Zöld óvodás vagyok” címmel rajzpályázatot hirdetett, amelyre 12 óvodásunk rajzát küldtük be. Eredményhirdetés későbbiekben lesz.



A BorsodChem Zrt Egészségvédelem, biztonságtechnika és környezetvédelem rajzpályázatán óvodás kategóriában a Központi Óvoda Bagoly csoportjából Péter Hanna III. helyezést ért el.



Az Innovációs és Technológiai Minisztérium az Európai Mobilitási Hét alkalmából rajzpályázatot hirdetett a 2020-as „Klímaparát közlekedés mindenkiért” címmel. A Móra Ferenc Utcai Tagóvoda Katika csoportjából Varga Nóra pályázatát emléklappal díjazták.



### **XIII. Gazdálkodás, fejlesztés**

#### **Karbantartás:**

Az óvodák biztonságos üzemeltetésének feltételeit minden évben a Városgondnoksággal és a műszaki osztály szakembereivel közösen megbeszélve mérjük fel, ez alapján tervezzük meg az intézmény karbantartási feladatait.

#### **Megvalósult feladatok a 2020/2021. nevelési évben:**

##### **Központi Óvoda:**

- udvari asztalok javítása,
- szennyvíz csatorna kamerás vizsgálata, kibélelése,
- irodák falainak statikai megerősítése.

##### **Semmelweis Utcai Tagóvoda:**

- hintaállvány cseréje,
- tetőjavítás beázás miatt,
- kazánház kifestése.

##### **Móra Ferenc Utcai Tagóvoda:**

- az udvarra 4 db asztal beállítása padokkal,
- új udvari játékok beszerzése.

#### **Nyári karbantartási feladatok**

##### **Központi Óvoda:**

- az irodák és a folyosó glettelése, festése, járólapok szegélyeinek visszahelyezése,
- a homok cseréje a homokozókban,
- udvari játékok karbantartása, festése,
- kazánház kifestése,
- padok felújítása, festése.



**Semmelweis Utcai Tagóvoda:**

- udvari játékok karbantartása,
- homok cseréje,
- a feljáró burkolatának javítása.

**Móra Ferenc Utcai Tagóvoda:**

- udvari játékok karbantartása,
- homok cseréje,
- csoportszobák közötti tolóajtók cseréje,
- kerékpár tároló,
- babakocsi tároló kialakítása.

A kisebb karbantartási feladatokat az óvodai karbantartóval elvégeztettük, vagy segítséget kértünk a Városgondnokságtól.

Intézményeink tisztán tartásához, a működéshez szükséges kapcsolódó eszközök folyamatosan biztosítottak, óvodáink külsőleg és belsőleg egyaránt esztétikusak, higiénikusak.

A veszélyhelyzet idején alkalmazandó védelmi intézkedések második üteméről szóló 484/2020. (XI.10.) Korm. rendelet alapján speciális intézményi védelmi intézkedéseket rendeltem el a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda és Tagintézményei esetében 2020. november 16. napjától. Ettől a naptól kezdve a szülők gyermekeiket a bejárat ajtóig kísérhették, a gyermekek és a dolgozók lázmérést követően jöhettek be az épületbe.

Több alkalommal volt karantén óvodáinkban:

- 2020.10.15-10.18. és 10.21-10.25. napjáig az SKNOÓ Bagoly és Süni csoportjában,
- 2020.11.25-12.04. napjáig a Móra Ferenc Utcai Tagóvoda Maci csoportjában,
- 2020.12.16-12.18. napjáig a Móra Ferenc Utcai Tagóvoda Cica csoportjában.

A koronavírus miatti veszélyhelyzet során az intézmények helységeinek, berendezéseinek fertőtlenítésére nagy gondot fordítottunk, a mindennapos játékfertőtlenítés, szellőztetés, személyi higiénia ellenőrzése, az alapos takarítás folyamatos.

A rendkívüli szünet ideje alatt 2021. március 08. napjától 2021. április 16. napjáig a Központi Óvodában tartottunk ügyeletet azon gyermekek számára, akik szülei munkavégzés miatt nem tudták megoldani gyermekük felügyeletét.

A 2020/2021. nevelési évet a kialakult járványügyi veszélyhelyzet ellenére is eredményesnek értékelem, sok színes program várt óvodán belül a gyermekekre, amely köszönhető munkatársaim hivatástudatának. Arra törekedtem, hogy óvodánk továbbra is olyan intézmény maradjon, mely gyermekközpontú, érzelmi biztonságot nyújt, segíti az egyéni képességek kibontakoztatását, a tehetséggondozást, érvényesíti a másság elfogadását, és amelyben gyermek, szülő, óvodapedagógus közösen alkotó módon tud együttműködni.

Ezúton szeretnék köszönetet mondani az alkalmazotti közösség nevében Polgármester Úrnak és a Képviselő -testületnek, Jegyző Asszonynak, a Polgármesteri Hivatalnak, és a Városgondnokságnak az egész éves segítő közreműködésért, amely lehetővé tette a szabályos, folyamatos óvodai nevelő munkát, működésünket.

Kérem a Képviselő -testület tagjait, fogadják el tájékoztatómat.

Miklósne Tóth Erzsébet

intézményvezető

## **TÁJÉKOZTATÓ**

**A gyermekek mérésének rendszeréről, eredményeiről  
2020/2021. nevelési év**

### **Az óvodás gyermekek fejlődésének nyomon követése**

- SKNOÓ Központi Napközi Otthonos Óvoda,
- SKNOÓ Semmelweis Utcai Tagóvoda,
- SKNOÓ Móra Ferenc Utcai Tagóvoda, gyermekeinek megfigyelésén, mérésén alapuló rendszerének a bemutatása.

### **Szemléletünk:**

*„Amit nem tudsz mérni, azon nem tudsz javítani.”*

*(Kelvin)*

Az óvodásaink nyomon követése megerősíteni kívánja azt, hogy minden gyermek „MÁS”, saját kompetenciákkal rendelkezik.

Ahhoz, hogy tudjuk, hogy mely területen kell a gyerekek fejlődnie, ahhoz, hogy egy értékelést hitelesen tudjunk megvalósítani, ahhoz, hogy minden kisgyermek fejlődéséhez megkapja a számára legoptimálisabb hatásokat, MEG KELL ISMERNÜNK AZ ÓVODÁSAINKAT!

A gyermek megismerése az óvodába lépés pillanatában kezdődik és az óvodai évek alatt folyamatos. Egyénileg követjük nyomon óvodásaink fejlődését, hogy a számukra szükséges fejlesztési követelményeket biztosítani tudjuk.

A fejlődés nyomon követését a következő dokumentumok segítségével rögzítjük:

- Személyiség fejlődési napló,
- Bemeneti mérés óvodába lépő 3-4-5 éves gyermekek számára,
- Egyéni fejlesztési terv,
- Kimeneti mérés 3-4-5 éves gyermekek számára.

A gyermekek fejlettségi állapotának rögzítése elsősorban az óvodapedagógusok feladata. Munkájuk során törekednek arra, hogy a gyermekeket megismerjék és a képességfejlesztés folyamatában meg tudják állapítani, hogy mely területeken fejlettek vagy hol van lemaradásuk. Problémás esetekben, fontosnak tartjuk, az okok, összefüggések feltárását, szükség esetén szakemberek bevonását.

### **A fejlődési lapok kitöltésének ütemezése:**

- Személyiség fejlődési naplóban fél évente, új gyermekek esetében leghamarabb novemberben rögzítünk adatokat.
- Bemeneti mérés új gyermekek esetében november, a már óvodába járó gyermekeknek szeptember-október a rögzítés ideje.
- Kimeneti mérést a csoportba járó minden gyermek számára a tanév végén májusban végezzük.

### **A mérőlapok tartalmi bemutatása:**

A gyermekek személyiség fejlődési naplója tartalmazza az

- anamnézisre,
- beszédfejlettségre,
- értelmi fejlettségre,
- érzelmi élet, szocializációra,
- mozgásra,
- finommotorikára vonatkozó megfigyeléseket.

A nyomtatvány az óvoda megkezdésétől az óvoda elhagyásáig tartalmaz információkat a gyerekekre vonatkozóan.

A személyiség fejlődési napló alkalmas arra, hogy a szülőket tájékoztassuk a gyermekeik fejlődéséről. A nyomtatvány hátulján aláírásukkal jelzik, hogy a tájékoztatást megkapták.

Egyéni fejlesztési terv készül azokban az esetekben, ha:

- a bemeneti mérések során a gyermek életkorához képest lemaradást tapasztalunk,
- a nevelési tanácsadó vizsgálata, szakvéleménye írja elő,
- a logopédiai szakvélemény véleményezi,
- a tanulási képességeket vizsgáló szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye egyéni fejlesztést ír elő.

Ezen nyomtatvány kitöltése mindig az adott nevelési évre szól.

A fejlesztéseket egyénileg vagy mikro csoportos formában végezzük, és a nevelési év végén meggyőződünk arról, hogy fejlesztő munkánk mennyire volt sikeres.

A 2013. évi (IPR-13-A/B Emberi Erőforrások Minisztériuma által) sikeres pályázat során intézményünknek lehetősége nyílt egy saját mérési rendszer kidolgoztatására. A feladatsort egy gyógypedagógus szakember állította össze, aki figyelembe vette a gyermekek szociokulturális háttérét, életkori sajátosságait. A mérési feladatsorok egymásra épülnek. Az óvodába lépést követően Bemeneti mérést végzünk az adott életkornak megfelelően, és a nevelési év végén a Kimeneti mérés segítségével diagnosztizálunk.

A kimeneti és bemeneti mérésekhez a Harmatiné Dr. Olajos Tímea: Iskolai sikerkalauz II. A tanulási zavarok óvodáskori megelőzése című (Pedellus Tankönyvkiadó 2011.) kötetben lévő feladatokat használjuk.

#### **A bemeneti és kimeneti mérőlapok tartalmi bemutatása:**

- közvetlen környezetére és a saját személyére vonatkozó ismeretek,
- szociális érettségére,
- társas viselkedésére,
- mozgásfejlettségére (mely tartalmaz a nagymozgásra és finommozgásra vonatkozó feladatokat),
- kommunikációra (beszédértés és kifejező készség),
- értelmi funkciókra vonatkozó kompetenciák.

A mérés mindig egyénileg külön helyiségben történik.

Munkánk hatékonyságához és eredményességéhez nagyon fontos ezen eszközök pontos, precíz vezetése, mivel így részletes képet kapunk az intézményeinkbe járó gyerekek képességeiről.

#### **Az egyéni fejlesztések tervezése:**

##### **Tervezés:**

Óvodába lépéskor kb. egy hónap áll az óvodapedagógus rendelkezésére, hogy ezeket a méréseket elvégezze, az eredményeket kiértékelje. Ennek alapján fejlesztési tervet készítünk minden gyermekről, mely tartalmazza a konkrét problémát, a részképesség hiányosságok összefüggéseit, és a fejlesztés módját az adott területen. Így körvonalazódik, hogy melyek azok a területek, amelyekre csoportszinten nagyobb figyelmet kell fordítani, az ezekre vonatkozó tapasztalatszerzési lehetőségek megjelennek a csoportra vonatkozó nevelési és tanulási tervekben. Azoknak a hiányosságoknak a fejlesztési javaslatait, amelyek néhány, vagy egy-egy

gyermeknél mutatkoznak meg, az egyéni fejlesztési tervek tartalmazzák. Így kialakul a csoport „fejlesztési térképe”, mely a mindennapok tervezhetőségét segíti.

Ha a fejlesztést az óvodapedagógus végzi, akkor ő a mérések végeztével fejlesztési tervet készít a gyerekeknek. A következő nevelési évben a kiegészített fejlesztési tervben fogják az óvodapedagógusok rögzíteni a fejlesztés módszertani jellemzőit. A fejlesztő gyakorlatok játékos jellegűek, hiszen ebben az életkorban az a tanulás eredményes, amely a hangsúlyt a játékosra, a játék okozta öröm élményére helyezi. A játékok egyszerre több képességét fejlesztik a gyermeknek, tehát fejlesztési szempontból minden játék többfunkciós, komplex. A feladatok végezhetőek kiscsoportban és egyénileg is, ezt a gyermek képességei, illetve a feladatok jellege határozza meg.

A játékok fejlesztik az érzelmi szocializációt, a mozgást, motoros képességeket, az értelmi képességeket és a nyelvi kifejezőkészséget.

Amennyiben a gyermek óvodát vált helyi viszonyokban áthelyezéssel, úgy a Személyiségfejlődési naplója és Egyéni fejlesztési terve átadható.

A logopédiai fejlesztésben részesülő gyermek fejlesztését, fejlődését a logopédus dokumentálja a logopédiai naplóban.

Az SNI gyermek fejlesztését, illetve ennek írásos anyagát gyógypedagógus végzi.

### **A 2020/2021. nevelési év Bemeneti és Kimeneti mérés eredményei óvodánként:**

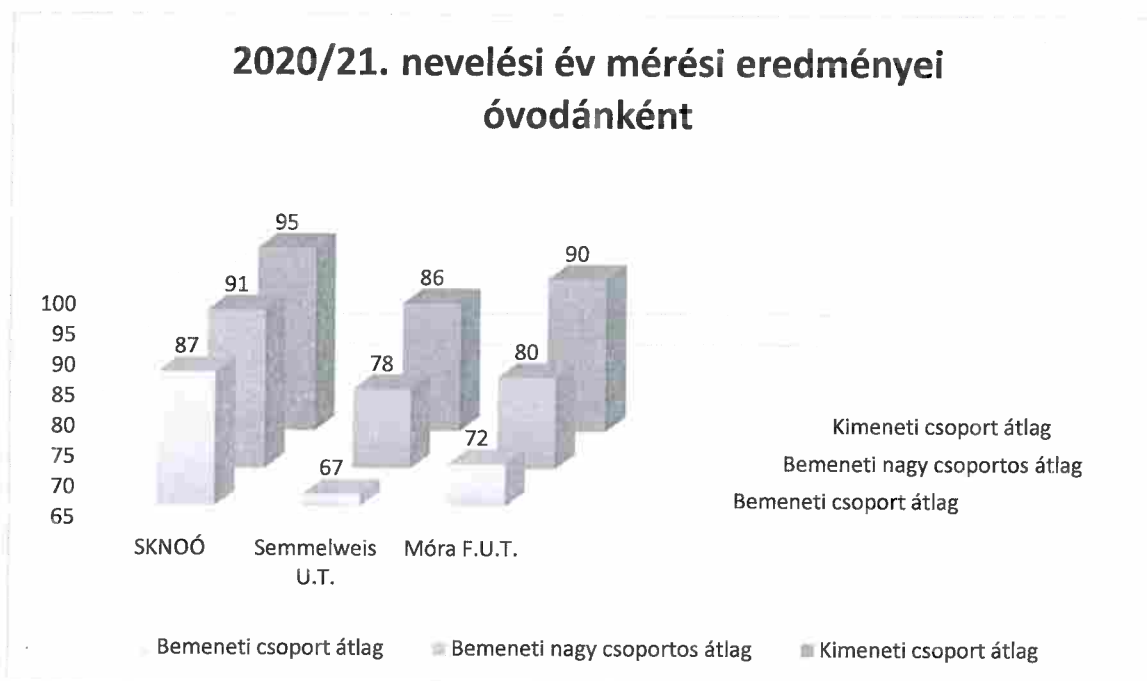
A bemeneti méréseket mind a három korcsoportban elvégeztük, az eredményeket összesítettük. A rendkívüli szünet miatt és a kialakult járványügyi helyzetre való tekintettel a kimeneti mérések a kis- és középső csoportosoknak elmaradt. Elsősorban, a nagycsoportos korú gyermekek mérését helyeztük előtérbe. Munkánk hatékonyságához és eredményességéhez nagyon fontos ezen eszközök vezetése, mivel így részletes képet kapunk az intézményeinkbe járó gyerekek képességeinek fejlődéséről.

<b>SKNOÓ</b>				
	<b>Bemeneti csoport átlag</b>	<b>Bemeneti nagycsoportosok átlaga</b>	<b>Kimeneti csoport átlag</b>	<b>Kimeneti nagycsoportosok átlaga</b>
<b>Csigabiga csoport</b>	87%	88%		91%
<b>Bagoly csoport</b>	87%	95%		97%
<b>Süni csoport</b>	76%	95%		99%
<b>Teknős csoport</b>	85%	88%		93%
<b>Összesen:</b>	84%	91%		95%

<b>SKNOÓ SEMMELWEIS UTCAI TAGÓVODA</b>				
	<b>Bemeneti csoport átlag</b>	<b>Bemeneti nagycsoportosok átlaga</b>	<b>Kimeneti csoport átlag</b>	<b>Kimeneti nagycsoportosok átlaga</b>
<b>Katica csoport</b>	53%	66%		78%
<b>Süni csoport</b>	77%	83%		89%
<b>Méhecske csoport</b>	62%	76%		88%
<b>Pillangó csoport</b>	76%	86%		88%
<b>Összesen:</b>	67%	78%		86%

<b>SKNOÓ MÓRA FERENC UTCAI TAGÓVODA</b>				
	<b>Bemeneti csoport átlag</b>	<b>Bemeneti nagycsoportosok átlaga</b>	<b>Kimeneti csoport átlag</b>	<b>Kimeneti nagycsoportosok átlaga</b>
<b>Katica csoport</b>	72%	76%		93%
<b>Nyuszi csoport</b>	74%	78%		88%
<b>Cica csoport</b>	71%	88%		89%
<b>Maci csoport</b>	71%	78%		90%
<b>Összesen:</b>	72%	80%		90%





#### **Tankötelezettség az intézményekben:**

A tanköteles kort elérő gyermekek további egy évi óvodában maradása engedélyezését 2020. január 1-jétől az Oktatási Hivatal végzi.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény 45. § (2) bekezdése alapján a gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, tankötelessé válik. A tankötelezettség teljesítése a tanév első tanítási napján kezdődik.

A szülő kérelmére a felmentést engedélyező szerv döntése alapján a gyermek további egy nevelési évig óvodai nevelésben vehet részt. A szülő kérelmét az iskolakezdés évében január 15-éig nyújthatja be a felmentést engedélyező szervhez.

#### **Elemzések, következtetések:**

Vizsgálódások során megállapíthatjuk, hogy azok a gyermekek, akiknek az óvodai ellátásban való részvétele magas, valamint fejlesztő foglalkozásokon vesznek részt, sikeresebb az iskolakezdésük. Sajnos, a jelenlegi nevelési évben is a járványhelyzet felülírta az intézményünk életét.

Az alacsonyabb értékeket befolyásolja a szociokulturális eltérés, nyelvi hátrányok, óvodai ellátás minimális igénybevétele, hátrányos megkülönböztetés, pedagógiai gyakorlat hiánya (SNI, BTM, ADHD gyermekeknél) és a családok szociális helyzete.

A halmozottan hátrányos helyzetű családokban élő gyermekek eredményes iskolakezdéséhez elengedhetetlen feltétele a 3 éves kortól való rendszeres óvodába járás, mivel az óvoda, nemcsak játszótér, hanem a társadalmi és szocializációs hátrányok csökkentésének a fontos helyszíne.

Az intézményünknel megjelent a dokumentációk vezetésének fontossága:

- mérési rendszer,
- erre épülő fejlesztési tervek,
- értékelések, erről szülői tájékoztatás,
- a programban részvevő pedagógusok önértékelése,
- munkacsoportok kialakítása,
- hospitálások, közös programok.

A fejlődési elmaradások kulcsát a környezet és gyermek sajátos kapcsolatában kell keresnünk, ezért minden lehetőséget meg kell ragadnunk annak érdekében, hogy megismerjük a családok szociokulturális helyzetét.

Fejleszteni arról a szintről kell, ahol a gyermek tart. A legközelebbi fejlődési zóna az a szint, amely a gyermek számára már kihívást jelent, de próbálkozással, kis segítséggel elérhető számára. Az a feladat fejleszt tehát, ami már kicsit nehéz, de még elvégezhető.

*„Fejlesztés: a fejlődés segítségét tudatosan megszervezett és segítő eljárások köre, valamint olyan tevékenységek tervezése és kínálása, amelynek szintje egy lépéssel megelőzi a gyermek aktuális fejlettségi szintjét. Miután az aktuális fejlettségi szint egyénenként változó, ezért a tevékenységek megtervezésekor nem feltétlenül az életkori meghatározottságot vesszük figyelembe.”*

*Körmöci Katalin*

Sajószentpéter, 2021.június 10.

Készítette:

Pető Bernadett

tagintézményvezető

**Gyermekvédelmi Beszámoló**  
**A Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda**  
**gyermekvédelmi munkaközösségének beszámolója**  
**a 2020/2021. nevelési évre**



A gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997. XXXI. törvény értelmében, az óvodapedagógus kötelezettsége, hogy közreműködjön a gyermekvédelmi feladatok ellátásában, a gyermekek fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében.

A gyermekvédelmi feladataink legfőbb célja a prevenció, az időben nyújtott segítségadás. Előfordul, hogy a megelőzésre már nincs mód, ebben az esetben törekszünk a tünetek okainak megkeresésére, majd a szakemberek bevonásával a veszélyeztetettség megszüntetésére.

### **1. Feladataink voltak a nevelési év folyamán:**

- Az óvodánkba érkező gyermekek felmérése, anamnézis felvétele.
- A hátrányos és halmozottan hátrányos gyermekek számbavétele.
- Szükség esetén családlátogatás kezdeményezése.
- Nyilatkozatok és tájékoztatás a gyermekétkeztetés normatív kedvezményének igénybeviteléhez.
- A felzárkóztatás és tehetséggondozás megvalósítása a mindennapi nevelőmunka során.
- Az újonnan óvodába lépők befogadásának és beilleszkedésének elősegítése. Tájékozódás a befogadás folyamatáról.
- Gyermekek fejlődéséről dokumentáció vezetése, fejlesztési terv készítése. A gyermekekkel kapcsolatos adatok védelme, pontos, megbízható nyilvántartása.
- Rendszeres óvodalátogatás figyelemmel kísérése, szükség esetén hiányzás jelzése.
- Tanköteles korú gyermekek iskolai tanulásra való felkészítésében jelentkező problémák felismerése, szakemberekhez irányítása.
- Támogató, odafigyelő párbeszéddel a szülői együttműködés hatékonyságának növelése.
- Törvényi változások figyelemmel kísérése.
- Esetmegbeszéléseken való részvétel.
- Folyamatos kapcsolattartás a megfelelő támogatást nyújtó intézményekkel és a területi egészségügyi szakemberekkel.

- Folyamatos kapcsolattartás, konzultáció a csoportok óvónőivel, figyelemmel kísért gyermekekről, illetve felvetődött problémákról.
- A tanköteles korú gyermekek beiskolázásának nyomon követése.

## **2. Konzultációk:**

### ***1. 2020/2021. nevelési év nyitó munkaközösségi értekezlete (2020. szeptember 07.)***

A megnyitó értekezleten részt tudott venni a gyermekvédelmi munkaközösség összes tagja. A megnyitó értekezleten az éves munkatervet megbeszéltük és annak tartalmi elemeit mindenki jóváhagyta, személyes feladatok kiosztása megtörtént. Az adott nevelési évre vonatkozó adatokat összegyűjtöttük. Az információ csere megtörtént. A családlátogatások megvalósultak.

Fontos szempont, a havi rendszerességgel, aktív részvétel a Gyermekjóléti Szolgálat és a Családsegítő Szolgálat által szervezett esetmegbeszélésein. A folyamatos kapcsolattartás az intézményünkben dolgozó, az óvodapedagógusok munkáját segítő szakemberekkel (fejlesztőpedagógusok, logopédus, pszichológus stb.).

Szerveztünk a nevelési év közben több családlátogatást, illetve személyes beszélgetésekkel győztük meg a szülőket az óvodai élet fontosságáról.

### ***2. Online értekezlet (2021. április 26.)***

Az online konzultáció fő témája a beiratkozás és, a beiratkozás utáni teendők voltak. A szülői kötelezettségek elmulasztása, ennek okának felderítése, lehetőség szerint segítségnyújtás. Az adott év augusztus 31-ig a három évét betöltött gyermeket a szülő köteles óvodai intézménybe íratni. Kivételt képeznek ez alól azok az esetek, amikor a szakértők által, és/vagy orvosi vizsgálat alapján hozott határozat szerint felmentést kap a gyermek az óvodai nevelés alól.

Óvodába járás, tankötelezettség törvényi háttére:

1. 2011. évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről

8. § (1) Az óvoda a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény.

(2) A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a harmadik életévét betölti, a nevelési év kezdő napjától legalább napi négy órában óvodai foglalkozáson vesz részt. A jegyző - az egyházi és magán fenntartású intézmények esetében a fenntartó - a szülő kérelmére és az óvodavezető, valamint a védőnő egyetértésével, a gyermek jogos érdekét szem előtt tartva, az

ötödik életév betöltéséig felmentést adhat a kötelező óvodai nevelésben való részvétel alól, ha a gyermek családi körülményei, képességeinek kibontakoztatása, sajátos helyzete indokolja.  
45. § (1) Magyarországon - az e törvényben meghatározottak szerint - minden gyermek köteles az intézményes nevelés-oktatásban részt venni, tankötelezettségét teljesíteni.

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény értelmében, az óvodapedagógus kötelezettsége, hogy közreműködjön a gyermekvédelmi feladatok ellátásában, a gyermekek fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében. Azokat a gyermekeket, akiket a szülő nem íratott be, személyesen megkíséreltük felkeresni, azon lakcím alapján, amely a helyi nyilvántartásban szerepel. A beiratkozás elmulasztásának okai: külföldön való tartózkodás, hanyagság, időpontról való megfélekedés.

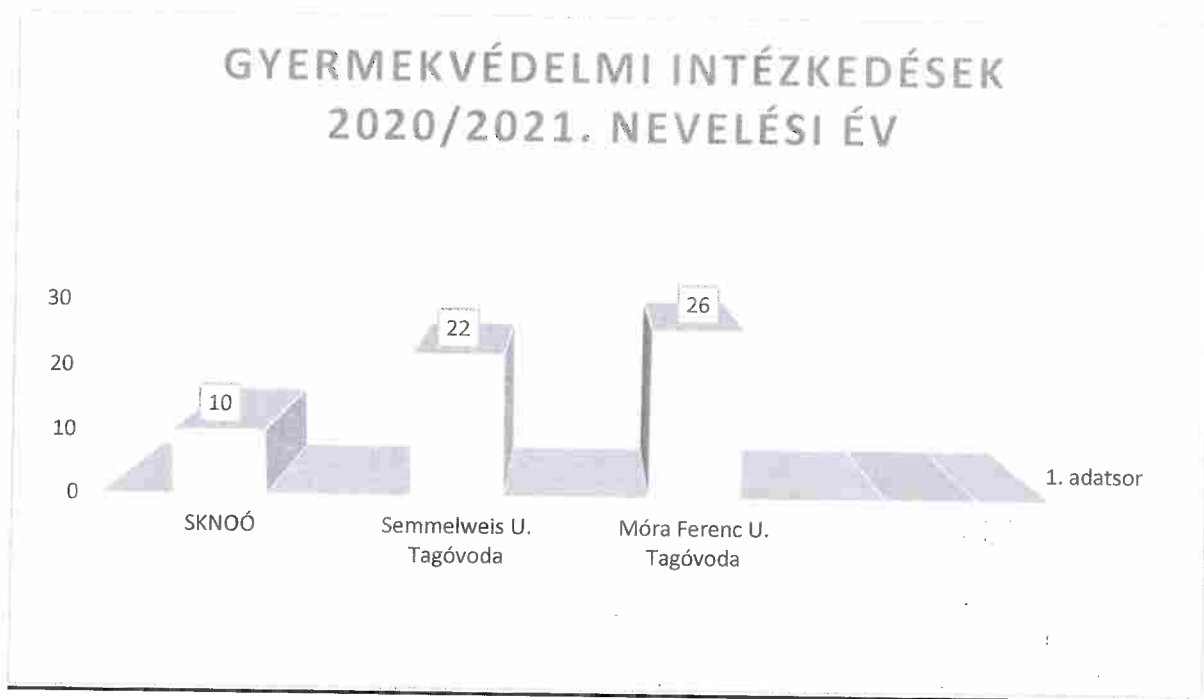
### **3. Évzáró munkaközösségi értekezlet (2021. 06. 07.)**

Témája, a nevelési évre kitűzött célok, feladatok megvalósulásának megbeszélése. Az intézkedési folyamatok hol tartanak, mi történt a családokban, milyen lényegi változás következett be az első jelzés óta. Van-e szükség azonnali hatályú intézkedésre. A védelem alá helyezett gyermekek folyamatos nyomon követése, és annak fontossága. A legvesélyeztetettebb gyermekek többszöri családlátogatása. Az óvodai hiányzások száma a vírushelyzetre való tekintettel megnőtt ebben a nevelési évben.

### **3. Az óvodáinkban leggyakrabban előforduló gyermekvédelmi problémák:**

	<b>SKNOÓ</b>	<b>Semmelweis U. Tagóvoda</b>	<b>Móra Ferenc U. Tagóvoda</b>
hátrányos helyzetű gyermekek száma	4 fő	4 fő	8 fő
halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma	1 fő	18 fő	20 fő
vesélyeztetett gyermekek száma	1 fő	0 fő	0 fő
<b>összesítés:</b>	<b>6 fő</b>	<b>22 fő</b>	<b>28 fő</b>

<b>Gyermekvédelmi intézkedések a 2020/2021. nevelési évben</b>			
	<b>SKNOÓ</b>	<b>Semmelweis U. Tagóvoda</b>	<b>Móra Ferenc U. Tagóvoda</b>
pszichológiai tanácsadás igénybevétele	0	1	1
magatartás problémákkal kapcsolatos vizsgálat	2	2	2
tanulási képességek vizsgálata	1	5	2
orvosi vizsgálat	0	1	0
Család-és Gyermekjóléti Szolgálat megkeresése	1	1	1
jelzés küldése a Család-és Gyermekjóléti Szolgálatnak	1	0	6
információ kérése a Család-és Gyermekjóléti Szolgálattól szóban	1	1	2
esetmegbeszélésen való részvétel	1	1	0
családlátogatás	2	10	12
családból való kiemelés	1	0	0
<b>összesítés:</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>26</b>



#### **4. A gyermek- és ifjúságvédelemmel összefüggő pedagógiai feladataink**

A családok támogatása, a családi nevelés kiegészítése alapfeladataink körébe tartozik. Azoknál a családoknál, akik szociálisan hátrányos helyzetűek, elváltak, csonka családok, a sérült gyermekek (érzelmileg, testileg, szellemileg) fokozottabb odafigyelést igényelnek. Az óvodánkban a gyermekvédelem kapcsán felmerült problémákkal több szinten is foglalkozunk: óvodapedagógus, gyermekvédelmi felelős, intézményvezető. Az óvodapedagógusok a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű és veszélyeztetett gyermekek sorsának alakulását folyamatosan figyelemmel kísérik. Szükség esetén jellemzést, környezettanulmányt készítenek a gyermekről vagy a családról. Az esetek írásban történő jelzését a megfelelő intézmények felé a gyermekvédelmi felelős teszi. A családok szociális jellegű megsegítésére javaslatot tehetnek az óvodapedagógusok, a gyermekvédelmi felelős és az intézményvezető.

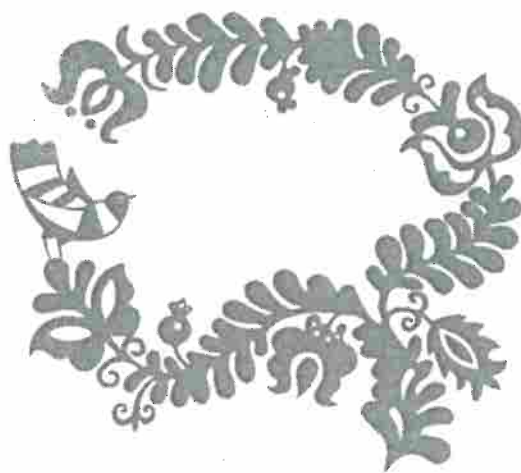
A gyermekek védelme, segítése a korona vírus miatti rendkívüli szünet alatt is folyamatos volt, jelenleg is működik.

Sajószentpéter, 2021.06.10.

Vargáné Borsos Alexandra  
munkaközösség vezető



**Néphagyomány őrző munkaközösség éves beszámolója**  
**2020/2021. nevelési év**



### **Kitűzött célok:**

A néphagyomány ápolása épüljön be az óvodai nevelés teljes folyamatába, szője át az óvodában folyó gyermeki tevékenységet. A nevelőtestület szakmai tudásának bővítése, folyamatos fejlődésének biztosítása, egymástól való tanulás, tapasztalatcsere lehetőségének megteremtése bemutató programok szervezésével.

### **Tervezett feladatok megvalósulása:**

Ebben a nevelési évben a veszélyhelyzet miatt a tervezett tevékenységek részben, vagy a tervezettől eltérően valósultak meg. Sok programunkat sajnos meg sem tudtuk valósítani.

### **Szeptember, október, november:**

Az első munkaközösségi megbeszélésünket 2020. 09. 07. napján megtartottuk, az elkészült munkatervet átnéztük, megbeszéltük az éves programokat, a felelősöket és a dokumentálás módját is.

Amelyik tevékenységet lehetett az a csoportokban az óvónénik megtartották a gyerekekkel, de a nagyobb hagyományőrző műsorok, a kialakult veszélyhelyzet miatt csak kiscsoportban, illetve online formában valósulhattak meg.

Ilyen program volt a Semmelweis Utcai Tagóvoda Márton napi lámpás felvonulása.



### **December, január, február:**

A népi hagyományok a csoportokban továbbra is felelevenedtek.

A Mikulás várás a járványügyi veszélyhelyzet miatt nem a régi hagyományos módon zajlott.

A Mikulás ebben az évben az udvaron látogatta meg a gyerekeket nagy örömeikre.

A karácsonyi hagyományápoló műsorra szépen felkészültek a gyerekek, de sajnos az óvodás társaiknak előben nem tudták előadni az egészségügyi szabályok miatt. A műsorról Tv felvétel készült és a Sajó Tv közvetítésén keresztül lehetett megtekinteni.



Január végén, a soron következő megbeszélésünket online formában tudtuk csak megtartani, messenger videóhívás segítségével. Az első félév „sikereit” egyeztettük, azokat a megvalósult programokat, melyeket a járványügyi helyzet ellenére is sikerült megvalósítanunk. Ezt követően az előttünk álló időszak eseményeit beszéltük meg.

### **Február, március, április, május:**

A tél végi Farsangi mulatságot, mindenki a saját csoportjában tartotta meg, sajnos a közös jelmezes felvonulás is elmaradt a vírushelyzet miatt. A télűző Kiszézés az udvaron sikeresen megrendezésre került.

Március 8-tól április 16-ig az óvodáink ügyeleti rendszerben működtek a rendkívüli szünet elrendelése miatt, ezért sok tavaszi programunk elmaradt.

Áprilisban a betervezett kerti munkákat elvégeztük a gyerekekkel, akik nagy örömmel láttak hozzá az ültetéshez.



2021. június 8. napján megtartottuk a munkaközösség évzáró megbeszélését, értékelését. Mindannyian egyetértettünk abban, hogy bár olykor a megszokottól eltérő formában és keretek között, de mégis sikeresen megvalósítottuk a kitűzött feladatok nagy részét.

2021. június 10.

Németh Katalin

munkaközösség vezető

## Beszámoló a Zöld munkaközösség munkájáról a 2020/2021. nevelési évben



1. A munkaközösségünk nyitó értekezletét 2020. szeptember 3.-án megtartottuk, az éves munkatervet áttekintettük. A célok és feladatok ismertetése mellett az egyes programok felelőseit is kijelöltük.

2. 2020. szeptember 4.-én beadásra került az intézmény Zöld Óvoda cím elnyerésére készített pályázati programja, amelynek sikeres elnyeréséről 2021. január 27. napi dátummal kaptuk meg az oklevelet.



3. A nevelési évben megvalósult zöld programok

(amelyek a járványügyi veszélyhelyzet miatt legalább csoportokon belül megvalósultak)

- Állatok Világnapja,
- faültetés, azok gondozása,
- a tél beköszöntével a madáretetők kihelyezése, folyamatos utántöltése,
- kiszézés, tavaszvárás,
- Föld napja,
- Madarak- fák napja,

-az intézmény udvarának rendezése, madárbarát kert kialakítása, fák és virágok ültetése.

4. A féléves értekezletünket az előírásoknak megfelelő módon online formában tartottuk meg 2021. február 11. napján.

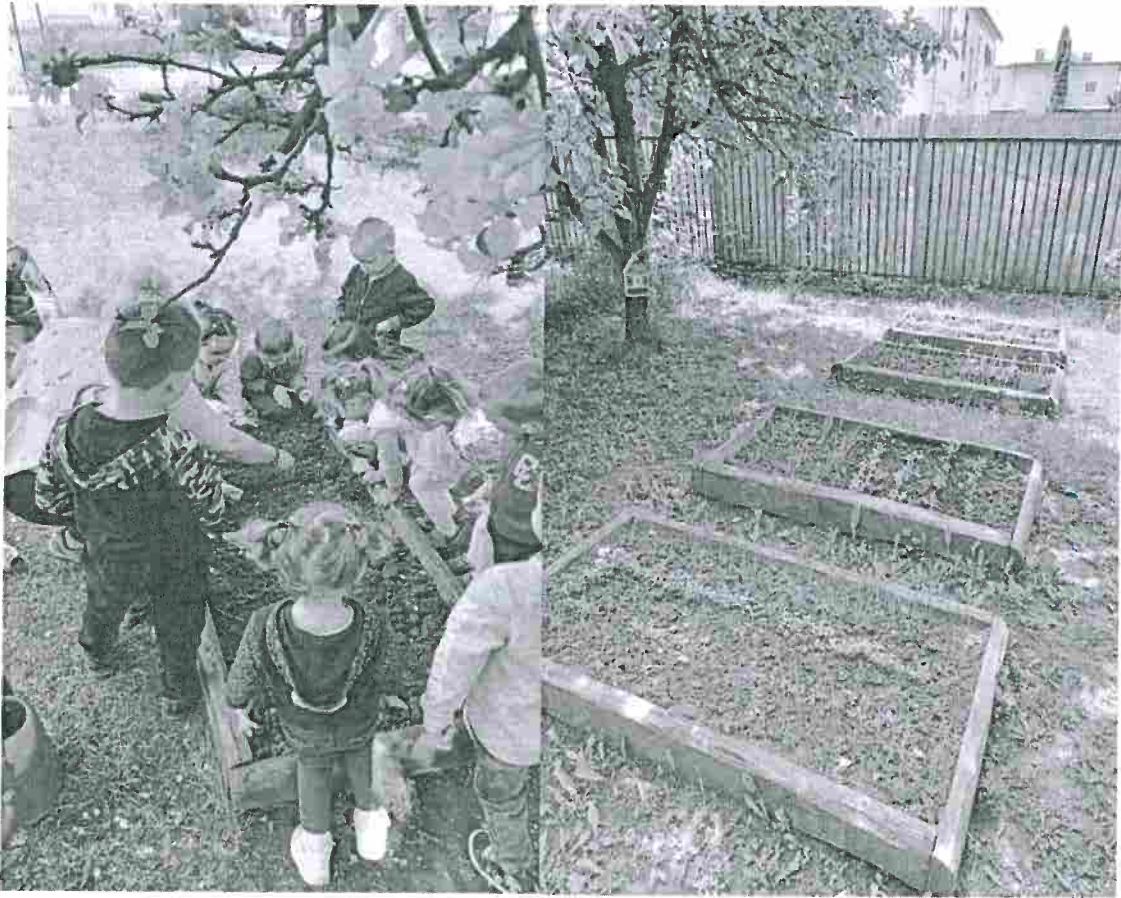
A munkaközösség tagjaival az elrendelt rendkívüli szünet idején is folyamatosan tartottuk a kapcsolatot, online formában osztottuk meg egymással a különböző ötleteket, szakirodalomban fellelt anyagokat.

Emellett a Facebook és a messenger adta lehetőségeket is kihasználtuk.

5. Mindhárom tagóvodánkban sikeresen megvalósult az udvar és a kert rendezése.

A Központi Óvoda előkertjét Madárbarát kertté alakítottuk 2021. május 4-5. között. Különböző növények, köztük facsemeték, évelő és egynyári virágok kerültek beültetésre. Lépőkövek felhasználásával kerti ösvényt alakítottunk ki a biztonságos és a kert megóvását is szolgáló közlekedés érdekében. Két sziklakert is került a területre, amelyek közül az egyikben madáritató- madárfürdő, a másikban mini szökőkút kapott helyet. A kert gondozásáról, a vizes edények tisztaságáról folyamatosan gondoskodunk. További célként kitűztük a Madárbarát kert cím megpályázását is, amely hivatalosan is jelezné törekvéseinket.





6. A nevelési évünk munkaközösségi záró értekezletét már jelenléti formában tarthattuk meg a járványügyi szabályok változását követően, 2021. június 3. napján.

Itt értékeltük az eltelt időszakban megvalósult eseményeket, a vezető és a tagok munkájának eredményességét. Emellett nagy vonalakban előre vetítettük a következő nevelési év lehetőségeit, a pandémiás helyzet miatt meg nem valósult programok pótlásának megoldását.

Sajószentpéter, 2021. június 11.

Magda Józsefné  
munkaközösség vezető



Sajószentpéteri Központi  
Napközi Otthonos Óvoda  
3770 Sajószentpéter, Harica u.3.  
OM azonosító: 201104

### LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda  
nevelőtestülete 100 %-os arányban, a 2021.06.14. napján kelt nevelőtestületi  
határozata alapján, a 2020/2021. nevelési év tájékoztatóját elfogadta.

Kelt: Sajószentpéter, 2021.06.14.



*Miklósne Tóth Erzsébet*  
Miklósne Tóth Erzsébet  
intézményvezető