

Előterjesztő: File Tamás József
polgármester

Készítette: Miklósné Tóth Erzsébet
Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda
igazgató

Előterjesztés
a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda 2026/2027. nevelési évre vonatkozó
munkatervének fenntartói egyetértésére

Tisztelt Képviselő-testület!

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: Rendelet) 3. § (1) bekezdése értelmében az óvodai munkaterv határozza meg az óvodai nevelési év rendjét. Ennek elkészítéséhez az igazgató kikéri a nevelőtestület, valamint az óvodai szülői szervezet véleményét.

A Rendelet 3. § (2) bekezdése szerint az óvodai nevelési év helyi rendjében kell meghatározni

- a) az óvodai nevelés nélküli munkanapok időpontját, felhasználását,
- b) az óvodai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplésének időpontját,
- c) az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek, szülői értekezletek, fogadóórák időpontját,
- d) az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú óvodai nyílt nap tervezett időpontját,
- e) minden egyéb, a nevelőtestület által szükségesnek ítélt kérdést.

A Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda igazgatója elkészítette a 2026/2027. nevelési évre vonatkozó munkatervet, melyet a nevelőtestület és az óvodai szülői szervezet véleményezett.

A munkaterv az elmúlt nevelési év eredményeire alapoz, tartalmazza a Rendelet 3. § (2) bekezdése szerinti kötelező tartalmi elemeket, az év feladatait és eseményeit, és a pedagógusok számára lehetőséget teremt az egyéni feladatok vállalására, valamint megfelelő információt nyújt a szülők számára a nevelési év rendjéről.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 83. § (2) bekezdés g) pontjában foglaltak alapján a fenntartó egyetértési jogot gyakorol a köznevelési intézmény éves munkaterve tekintetében.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az előterjesztést megtárgyalni és a határozati javaslatot elfogadni szíveskedjen.

Sajószentpéter, 2026. szeptember 18.

File Tamás József
polgármester

**Sajószentpéter Városi Önkormányzat Képviselő-testületének
.../2026. (IX. 24.) határozata
a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda 2026/2027. nevelési évre vonatkozó
munkatervének fenntartói egyetértéséről**

Sajószentpéter Városi Önkormányzat Képviselő-testülete az előterjesztést megtárgyalta és az alábbi határozatot hozta:

A Képviselő-testület a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 83. § (2) bekezdés g) pontjában foglaltak alapján a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda 2026/2027. nevelési évre vonatkozó munkatervével – a határozat melléklete szerint – egyetért.

Felelős: polgármester

Határidő: azonnal



Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda Munkaterve

2026/2027. nevelési év

Sajószentpéter, 2026. szeptember 14.

Miklósne Tóth Erzsébet
igazgató

TARTALOMJEGYZÉK

1. A pedagógiai munka feltételrendszere.....	3. oldal
Kiemelt feladataink.....	3. oldal
Alapító okirat szerinti feladatellátás.....	4. oldal
Helyzetelemzés.....	5. oldal
Humánerőforrás.....	7. oldal
Munkaidő beosztások.....	12. oldal
Szervezeti feltételek.....	13. oldal
Helyettesítési rend.....	14. oldal
Pedagógusok besorolása.....	14. oldal
Minősítő eljárás.....	15. oldal
Továbbképzés.....	15. oldal
Intézményi hagyományok.....	16. oldal
2. Tanügyi feladatok, értekezletek.....	26. oldal
Nevelés nélküli munkanapok terve.....	30. oldal
Tervezett óvodai bezárások időpontja.....	30. oldal
Ellenőrzés, értékelés.....	31. oldal
3. Pedagógiai munka kiemelt feladatai.....	33. oldal
4. Kapcsolattartás.....	35. oldal
5. Személyiség és közösségfejlesztés.....	37. oldal
6. A vezetői pályázatban megfogalmazott feladatok.....	39. oldal
7. Gazdálkodás és fejlesztés.....	42. oldal
Legitimációs záradék.....	44. oldal
Mellékletek.....	45. oldal

1. A pedagógiai munka feltételrendszere

Óvodai nevelésünk alapja az óvoda Pedagógiai Programja. Működésünket, nevelési céljainkat, feladatainkat alapidokumentumaink határozzák meg (Alapító Okirat, SZMSZ, Házi rend, SKNOÓ Pedagógiai Programja).

Kiemelt feladataink:

Elsődleges cél:

Mindenkori elsődleges célunk a gyermekek mindenképp felett álló érdekének tiszteletben tartásával a nyugodt és kiegyensúlyozott légkör biztosítása.

A gyermekek élmény-gazdag, harmonikus fejlődésének az elősegítése, az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével.

A sokoldalú gyermeki személyiség fejlődésének biztosítása képességeik szerint.

A hatályos törvények és rendeletek betartásával az óvoda törvényes működésének biztosítása.

A magyar kulturális értékek közvetítése.

A Pedagógiai Program megvalósítása érdekében magas szintű minőségi munkavégzés. Óvodai nevelésünk feladatai egymásra épülnek, és egymással összefüggő, komplex módon az egész nap folyamán érvényesülő tevékenységek. A párhuzamos tevékenységirányítás teremti meg a lehetőségét a differenciált fejlesztésnek, az egyéni és a kiscsoportos foglalkozásnak, tevékenységeknek. Ennek a lehetőségét az óvodapedagógiai rugalmasság a feladatok megvalósításában, és a biztonságot nyújtó szokás- szabályrendszer adja.

További céljaink:

Az óvoda szabályozó dokumentumainak (SZMSZ, Pedagógiai Program, Házi rend) egységes értelmezése, jogszabályok elvárásaihoz való igazítása, és ennek megfelelően gyakorlati alkalmazása.

A pedagógiai munka színvonalának további erősítése, értékmegőrzés.

A feladatok arányos megosztása.

Az intézményi önértékelés, az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés és a pedagógus minősítés jogszabályoknak és belső elvárásoknak megfelelő alkalmazása.

Önképzés, folyamatos fejlődés a változásoknak megfelelően.

Szervezetfejlesztés és csapatépítés.

Az intézmény működése érdekében a rendelkezésre álló források megfelelő felhasználása, pályázati lehetőségek kihasználása.

Kiemelt prioritású feladat az oviKRÉTA tanulmányi rendszer folyamatos alkalmazása, mely a gyermekekkel, az óvodai csoportokkal kapcsolatos adminisztratív feladatok ellátásához nyújt informatikai támogatást.

A célok megvalósítását támogató feladatok:

Tudásátadás lehetőségének szervezése: nevelői értekezletek, bemutató foglalkozások, házi továbbképzés, tanfolyam, vezetői ellenőrzés.

A pedagógusok minősítő rendszerének működtetése során az intézményvezetés feladata az óvodapedagógusok felkészítése, hospitálás biztosítása, a dokumentumok ellenőrzése.

Az óvodapedagógusok feladata a megfelelő felkészülés a minősítésre, a pedagógiai kompetenciák és az elhivatottság bizonyítása.

Alapító okirat szerinti feladatellátás

	<i>Terület</i>	<i>Adat</i>
1.	A hatályos alapító okirat kelte, száma	2024.02.09. I01/64-4/2024 számú okirat
2.	Fenntartó neve, címe	Sajószentpéter Városi Önkormányzat 3770 Sajószentpéter, Kálvin tér 4.
3.	Az intézmény hatályos alapító okirat szerinti neve	Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda
4.	Az intézmény székhelye, címe	3770 Sajószentpéter, Harica u.3.
5.	Az intézmény feladatellátási helye, neve, címe	Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda Móra Ferenc Utcai Tagóvodája 3770 Sajószentpéter, Móra Ferenc u. 1.
6.	Az intézmény feladatellátási helye, neve, címe	Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda Simmelweis Utcai Tagóvodája 3770 Sajószentpéter, Simmelweis u. 4.
7.	Az intézménybe felvehető maximális gyermeklétszám	330
8.	Felvehető maximális gyermeklétszám SKNOÓ	120
9.	Felvehető maximális gyermeklétszám SKNOÓ Móra Ferenc Utcai Tagóvodája	90
10.	Felvehető maximális gyermeklétszám SKNOÓ Simmelweis Utcai Tagóvodája	120
11.	Az intézmény óvodai csoportjainak száma 2026/2027. nevelési évben	11
12.	Az intézmény napi nyitvatartási ideje a 2026/2027. nevelési évben	06-17-ig
13.	Alapító okirat szerinti ellátandó feladatai	óvodai nevelés
14.	Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése	Alapító okirat szerint 091120 kormányzati funkciószám
15.	Gazdálkodási jogköre	részben önálló gazdálkodó

Helyzetelemzés:

Intézményünk egy székhely óvodából és kettő tagóvodából áll. A nevelési év indításánál továbbra is az integrált nevelést tartottuk szem előtt. Elsődlegesen figyelembe vettük az utca szerinti elosztást, lehetőség szerint pedig a szülők igényeit.

Az óvodai csoportok száma 11. A Központi Napközi Otthonos Óvodában és a Semmelweis Utcai Tagóvodáiban 4-4 csoporttal, a Móra Ferenc Utcai Tagóvodában 3 csoporttal kezdtük el a nevelési évet. A csoportok létszáma 22-27 fő között alakult.

A HHH gyermekek aránya csoportokként eltérő, az állandó költözés, lakhelyváltogatás befolyásolja az arányos elosztást.

Intézményi OM azonosító: 201104	A 2026/2027. nevelési évre beirat- kozott gyermek létszáma	A 2026/ 2027. nev. évre eluta- sított gyer- mek létszáma	A 2026/ 2027. nevelési évre felvételt nyert gyermek létszáma	Nemek aránya		A gyermekek korösszetétele					
				fiúk	lányok	2,5 éves	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	7 éves
SKNOÓ 3770 Sajószentpéter Harica u. 3.	94	-	94	49	45	8	16	32	28	10	0
SKNOÓ Móra Ferenc Utcai Tagóvodája 3770 Sajószentpéter Móra F. u.1.	79	-	79	39	40	4	15	24	23	13	0
SKNOÓ Semmelweis Utcai Tagóvodája 3770 Sajószentpéter Semmelweis u.4.	88	-	88	50	38	7	23	22	29	7	0

Intézményi OM azonosító: 201104	Óvodai csoport neve	<i>a</i> csoport típusa	<i>szep- tember 1.</i> létszám	<i>október 1.</i> várható létszám fő	<i>december</i> 31. várható létszám fő	<i>SNI fő</i>	<i>bejáró</i>
SKNOÓ 3770 Sajószentpéter, Harica u. 3.	Csigabiga csoport	vegyes	23	23	23	-	4
	Bagoly csoport	vegyes	23	23	23	-	1
	Süni csoport	vegyes	24	24	24	-	1
	Teknős csoport	vegyes	24	24	24	-	2
SKNOÓ Móra Ferenc Utcai Tagóvodája 3770 Sajószentpéter, Móra F. u. 1.	Katica csoport	vegyes	26	26	26	-	-
	Nyuszi csoport	vegyes	26	26	26	-	-
	Cica csoport	vegyes	27	27	27	-	-
SKNOÓ Simmelweis Utcai Tagóvodája 3770 Sajószentpéter, Simmelweis u.4.	Katica csoport	vegyes	22	22	22	-	-

	Süni csoport	vegyes	22	22	22	-	-
	Méhecske csoport	vegyes	23	22	22	-	1
	Pillangó csoport	vegyes	23	22	22	-	2
Várható 2026. október 1. állapotnak megfelelő statisztikai létszám összesen:				261		-	

Szöveges indokolás

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 8. § (1) bekezdése szerint „Az óvoda a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény, amely a gyermeket fokozatosan, de különösen az utolsó évében az iskolai nevelés-oktatásra készíti fel. Az óvoda felveheti azt a gyermeket is, aki a harmadik életévét a felvételétől számított fél éven belül betölti, feltéve, hogy minden, a településen, fővárosi kerületben, vagy ha a felvételi körzet több településen található, az érintett településeken lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező hároméves és annál idősebb gyermek óvodai felvételi kérelme teljesíthető.”

A törvény értelmében a statisztikai létszámba felvehetjük azokat a 3 év alatti gyermekeket is, akik 2026. december 31. napjáig betöltik a 3. életévüket.

Humán erőforrás

	<i>Terület</i>	<i>Adat</i>
1.	Az intézmény vezetője, képviselője	Miklósné Tóth Erzsébet
2.	Az intézmény telefonszáma	06 48 345 039
3.	E-mail elérhetősége	kozpontiovi@sajoszentpeter.hu
4.	Óvodapedagógus álláshelyek száma	23
5.	Nevelő- oktató munkát közvetlenül segítő álláshelyek száma összesen	15
5.1	Dajkai álláshely száma	11
5.2	Pedagógiai asszisztens álláshely száma	3

5.3	Óvodatitkár álláshely száma	1
5.4.	Óvodapszichológus álláshely száma	-
6.	Egyéb technikai munkakört betöltők álláshely száma	4
7.	Igazgatóhelyettes (fő)	1
8.	Tagintézmény- igazgató (fő)	2

	Foglalkoztatottak létszáma		Óvodai csoportban foglalkoztatott óvodapedagógusok létszáma	Óvodai csoportban foglalkoztatott felsőfokú végzettségű óvodapedagógusok létszáma		Foglalkoztatottak létszáma
	óvodapedagógus	ped. munkát segítő		Nő	Férfi	technikai
Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda 3770 Sajószentpéter Harica u.3.	9	6	9	9	-	2
SKNOÓ Móra Ferenc Utcai Tagóvodája 3770 Sajószentpéter Móra F. u. 1.	6	4	6	6	-	1
SKNOÓ Semmelweis Utcai Tagóvodája 3770 Sajószentpéter Semmelweis u.4	8	5	8	8	-	1

	nevelő- oktató munkát közvetlenül segítő (fő)		óvoda titkár (fő)	fűtő-karbantartó (fő)	konyhás (fő)
	dajka	pedagógiai asszisztens			
Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda 3770 Sajószentpéter, Harica u.3.	4	1	1	1	1
SKNOÓ Móra Ferenc Utcai Tagóvodája 3770 Sajószentpéter, Móra F. u. 1.	3	1	-	-	1
SKNOÓ Semmelweis Utcai Tagóvodája 3770 Sajószentpéter Semmelweis u.4.	4	1	-	-	1

Az óvodai csoportokhoz rendelt humánerőforrás adatai

	A csoport fantázia megnevezése	Gyermekek létszáma 09.01.-i adat	Csoport típusa	Pedagógusok neve	Neveléssel, oktatással lekötött órák száma [óra/hét]	Dajka neve, Pedagógiai asszisztens neve (heti 40 óra)
SKNOÓ						
1.	Csigabiga csoport	23	homogén	Dankóné Bene Erika	22	Kontorné Veres Kinga Kovácsné Márkus Beáta
			heterogén/vegyes életkorú	x Szaniszló Anna	32	

2.	Bagoly csoport	23	homogén		Szalma Krisztina	32	Lázárné Haraszt Erika
			heterogén/ vegyes életkorú	x	Barna Péterné Szabados Melinda	32	
3.	Süni csoport	24	homogén / életkor szerint osztott		Magda Józsefné	32	Cseh Marianna
			heterogén/ vegyes életkorú	x	Tóth Petra	32	
4.	Teknős csoport	24	homogén / életkor szerint osztott		Juhászné Farkas Ágnes	32	Prokai Gabriella
			heterogén/ vegyes életkorú	x	Mátyás-Böszörményi Dorina	32	
Móra Ferenc Utcai Tagóvoda			homogén / életkor szerint osztott		Bucsiné Fodor Tímea	32	Baloghné Tomkó Judit
1.	Katica csoport	26	heterogén/ vegyes életkorú	x	Csacskó-Rimán Klaudia	32	
2.	Nyuszi csoport	26	homogén / életkor szerint osztott		Pető Bernadett	24	Tóth Krisztina Schveitzerné Cseh Zsuzsanna
			heterogén/ vegyes életkorú	x	Bencsikné Válint Viktória Eszter	32	

3.	Cica csoport	27	homogén / életkor szerint osztott		Kovácsné Bajáki Enikő Piroska	32	Rácz Gáborné
			heterogén/ vegyes életkorú	x	Fórizs- Balajthy Hajnalka	32	
Semmelweis Utcai Tagóvoda			homogén / életkor szerint osztott		Szöllősiné Kovács Melinda	32	Kassakürti Béláné Papp- Ivett Kasza
1.	Katica csoport	22		heterogén/ vegyes életkorú			
2.	Süni csoport	22	homogén / életkor szerint osztott		Rudák Sándorné	32	Heiszman Adrienn
			heterogén/ vegyes életkorú	x	Mihalik Tünde Zita	32	
3.	Méhecske csoport	23	homogén / életkor szerint osztott		Sulyokné Perván Marianna	32	Bányi Tünde
			heterogén/ vegyes életkorú	x	Leczkóczkiné Pálóczi Ágnes	32	
4.	Pillangó csoport	23	homogén / életkor szerint osztott		Kovács Ágota	32	Szabados István Józsefné
			heterogén/ vegyes életkorú	x	Tőzsérné Valter Erzsébet	32	

Munkaidő beosztások

BEOSZTÁS	Heti mun- ka idő	Nev. okt. óra/ hét	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖR TÖK	PÉN TEK
Miklósné Tóth Erzsébet igazgató	40	8	7.30- 15.50	7.30- 15.50	7.30- 15.50	7.30- 15.50	7.30- 15.50
Dankóné Bene Erika igazgatóhelyettes	40	22	de. 7.00- 13.50 du. 9.10 - 16.00	de. 7.00- 13.50 du. 9.10 - 16.00	de. 7.00- 13.50 du. 9.10 - 16.00	de. 7.00- 13.50 du. 9.10 - 16.00	de. 7.30- 13.30 du. 10.00.- 16.00
Pető Bernadett tagintézmény- igazgató	40	24	de. 7.00- 13.50 du. 9.10 - 16.00	de. 7.00- 13.50 du. 9.10 - 16.00	de. 7.00- 13.50 du. 9.10 - 16.00	de. 7.00- 13.50 du. 9.10 - 16.00	de. 7.30- 13.30 du. 10.00.- 16.00
Bánréviné Ignác Judit tagintézmény- igazgató	40	24	de. 7.00- 13.50 du. 9.10 - 16.00	de. 7.00- 13.50 du. 9.10 - 16.00	de. 7.00- 13.50 du. 9.10 - 16.00	de. 7.00- 13.50 du. 9.10 - 16.00	de. 7.30- 13.30 du. 10.00.- 16.00
Óvodapedagógusok (a heti 32 órán belül a munkaidő egyéni beosztás szerint is alakulhat)	40	32	de. 7.00- 13.50 du. 9.40.- 16.30	de. 7.00- 13.50 du. 9.40.- 16.30	de. 7.00- 13.50 du. 9.40.- 16.30	de. 7.00- 13.50 du. 10.10- 17.00	de. 7.00- 13.00 du. 10.00- 16.00
Pedagógiai asszisztensek	40		7.30- 15.50	7.30- 15.50	7.30- 15.50	7.30- 15.50	7.30- 15.50

Dajkák	40		de. 6.00- 14.20 du. 8.40 - 17.00	de. 6.00- 14.20 du. 8.40 - 17.00	de. 6.00- 14.20 du. 8.40 - 17.00	de. 6.00- 14.20 du. 8.40 - 17.00	de. 6.00- 14.20 du. 8.40 - 17.00
Konyhai alkalmazottak	40		7.30- 15.50	7.30- 15.50	7.30- 15.50	7.30- 15.50	7.30- 15.50
Fűtő- karbantartó	40		6.00- 14.20	6.00- 14.20	6.00- 14.20	6.00- 14.20	6.00- 14.20
Óvodatitkár	40		6.40- 15.00	6.40- 15.00	6.40- 15.00	6.40- 15.00	6.40- 15.00

Szervezeti feltételek

Intézményi feladatmegosztás

sorsz	Intézményi megnevezése	alapidokumentum	Hivatkozott szövegrész			
1.	SZMSZ	13	oldaltól	15	oldalig	
2.	HÁZIREND	-	oldaltól	-	oldalig	
3.	Pedagógiai Program	-	oldaltól	-	oldalig	

	Igazgató	Igazgatóhelyettes	Tagintézmény- igazgató
Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda 3770 Sajószentpéter, Harica u.3.	Miklósné Tóth Erzsébet	Dankóné Bene Erika	
SKNOÓ Móra Ferenc Utcai Tagóvodája 3770 Sajószentpéter, Móra F. u. 1.			Pető Bernadett
SKNOÓ Simmelweis Utcai Tagóvodája 3770 Sajószentpéter Simmelweis u.4.			Bánréviné Ignác Judit

Helyettesítési rend

	HELYETTESÍTETT (név, beosztás)	HELYETTESÍTŐ (név, beosztás)
1.	Miklósné Tóth Erzsébet igazgató	Dankóné Bene Erika igazgatóhelyettes
2.	Dankóné Bene Erika igazgatóhelyettes	Bánréviné Ignácz Judit tagintézmény- igazgató
3.	Bánréviné Ignácz Judit tagintézmény- igazgató	Pető Bernadett tagintézmény- igazgató
4.	Pető Bernadett tagintézmény- igazgató	Magda Józsefné munkaközösség vezető

Pedagógusok besorolása

	Vezetői szakvizsgával rendelkező óvodapedagógusok létszáma	Szakvizsgával rendelkezők létszáma	Gyakornokok létszáma	PED I sorolt pedagógusok létszáma	PED II sorolt pedagógusok létszáma	Mesterpedagógus pedagógusok létszáma
SKNOÓ 3770 Sajószentpéter, Harica u.3.	3	4	-	3	6	-
Móra Ferenc Utcai Tagóvoda 3770 Sajószentpéter, Móra F. u. 1.	2	3	-	4	2	-
Semmelweis Utcai Tagóvoda 3770 Sajószentpéter Semmelweis u.4.	1	3	-	4	4	-

Minősítő eljárás, vizsga

A 2026/2027. nevelési évben minősítő eljárásra egy fő óvodapedagógus jelentkezett.

Minősítés helye	Név	Elérni kívánt fokozat	Minősítés éve
SKNOÓ 3770 Sajószentpéter, Harica u.3.	Szaniszló Anna	Pedagógus II.	2027

Az önértékelési csoport feladata:

A 2027. évi intézményi tanfelügyeletbe bekerült a Móra Ferenc Utcai Tagóvodánk. Ezért az idei nevelési évben szükséges az önértékelési csoport működtetése, mivel feladatuk az ötévente esedékes intézményi tanfelügyeletet megelőző intézményi szintű önértékelés feladatainak megszervezése és elvégzése.

Továbbképzés

Pedagógus továbbképzés

sorszám	Intézményi alapidokumentum megnevezése	Hivatkozott szövegrész			
1.	Pedagógus-továbbképzési intézményi program	3.	oldaltól	4.	oldalig

Pedagógus- továbbképzési terv 2026. szeptember 1- 2027. augusztus 31-ig					
Feladatellátási hely neve	Óvodapedagógus neve	Továbbképzés címe, kredit értéke	Besorolás típusa	Nyilvántartási szám	Helyettesítés szükséges
Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda	Szalma Krisztina	Környezeti nevelés, a külső világ tevékeny megismerése	Tartalmi megújító képzés	J/6286/2025	Nem

SKNOÓ Simmelweis Utcai Tagóvodája	Tózsérné Valter Erzsébet	Környezeti nevelés, a külső világ tevékeny megismerése	Tartalmi megújító képzés	J/6286/2025	Nem
SKNOÓ Simmelweis Utcai Tagóvodája	Szőllősiné Kovács Melinda	Környezeti nevelés, a külső világ tevékeny megismerése	Tartalmi megújító képzés	J/6286/2025	Nem
SKNOÓ Móra Ferenc Utcai Tagóvodája	Csacskó- Rimán Klaudia	Környezeti nevelés, a külső világ tevékeny megismerése	Tartalmi megújító képzés	J/6286/2025	Nem
SKNOÓ Móra Ferenc Utcai Tagóvodája	Fórizs- Balajthy Hajnalka	Környezeti nevelés, a külső világ tevékeny megismerése	Tartalmi megújító képzés	J/6286/2025	Nem
SKNOÓ Móra Ferenc Utcai Tagóvodája	Bucsiné Fodor Tímea	Környezeti nevelés, a külső világ tevékeny megismerése	Tartalmi megújító képzés	J/6286/2025	Nem

Intézményi hagyományok

sorszám	Intézményi megnevezése	alapdokumentum	Hivatkozott szövegrész			
1.	SZMSZ	33	oldaltól	34	oldalig	
2.	Pedagógiai Program	19	oldaltól	21	oldalig	

Eseménysor, programterv, ünnepek, hagyományok

SAJÓSZENTPÉTERI KÖZPONTI NAPIKÖZI OTTHONOS ÓVODA

HÓNAP	ESEMÉNY	IDŐPONT	FELELŐS
Szeptember	Befogadás időszaka: ismerkedés, első napok az óvodában.	2026.09.01-30.	óvodapedagógusok
	Közlekedésbiztonsági nap	2026.09.15.	igazgató
	Takarítási és Hulladékgyűjtési Világnap	2026.09.22.	óvodapedagógusok
	Szüreti családi nap	2026.09.23.	óvodapedagógusok
Október	Állatvédelmi témahét	2026.09.28-10.11.	igazgató
	Idősek napja- részvétel a városi rendezvényen	2026.10.02.	Teknős csoport
	Állatok világnapja alkalmából Pom-pom Állati jó buli	2026.10.07.	óvodapedagógusok
	Faültetés	2026.10.16.	Süni csoport
	Karácsonyi fotózás	2026.10.19-20.	igazgató
November	Márton nap az óvodában (délutáni lámpás felvonulás)	2026.11.10.	Süni csoport
	Egészség hét	2026.11.16-20.	óvodapedagógusok

December	Adventi kézműves délelőtt a szülőkkel közösen	2026.11.30-01.	óvodapedagógusok
	Mikulás ünnepség- Csiribiri együttes műsora	2026.12.02.	igazgató
	Adventi vásár a piacon- részvétel a műsorban	2026.12.12.	Csigabiga csoport
	Karácsony az óvodában	2026.12.18.	Bagoly és Teknős csoport
Január	Magyar kultúra napi rendezvény	2027.01.22.	Teknős csoport
	Könyvtár látogatás	2027.01.26.	óvodapedagógusok
Február	Farsangi hét: Jelmezes felvonulás, farsangi játékok	2027.02.08-12.	óvodapedagógusok
	Csiribiri farsang	2027.02.10.	igazgató
	Télűzés- Kiszézés	2027.02.19.	Csigabiga csoport
Március	Nőnap megemlékezés	2027.03.08.	óvodapedagógusok
	Március 15-i megemlékezés	2027.03.12.	Süni csoport
	Víz világnapja	2027.03.19.	igazgató
	Húsvéti kézműves délelőtt a szülőkkel közösen, locsolkodás	2027.03.22-23.	óvodapedagógusok

	Anyák napi fotózás	2027.03. 24.	igazgató
Április	Ovi hívogató - nyílt nap az új óvodásoknak	2027.04.08	óvodapedagógusok
	Részvétel a Költészet napi rendezvényen a Semmelweis Utcai Tagóvodában	2027.04.14.	óvodapedagógusok
	Ovigála	2027.04.16.	Bagoly és Teknős csoport
	Föld napja, virágültetés, udvarrendezés a szülőkkel közösen	2027.04.22.	óvodapedagógusok
	“Apró léptek a Földért” környezetismereti tanösvénytúra	2027.04.23.	Süni csoport
Május	Anyák napja	2027.05.3-4-5-6	óvodapedagógusok
	Magyar sport napja	2027.05.06.	Teknős csoport
	Ballagási ünnepség	2027.05.21.	igazgató
	Gyermeknap a Manó ligetben	2027.05.24.	óvodapedagógusok
Június	Erdei Óvoda	2027.06.04.	igazgató

Eseménysor, programterv, ünnepek, hagyományok

SEMMELEIS UTCAI TAGÓVODA

Szeptember	Befogadás időszaka: ismerkedés, első napok az óvodában.	2026.09.01-30.	óvodapedagógusok tagintézmény- igazgató
	Takarítási és Hulladékgyűjtési Világnap	2026.09.18.	óvodapedagógusok
	Szüreti családi nap	2026.09.23.	Süni csoport
Október	Állatvédelmi témahét	2026.09.28.-	óvodapedagógusok
	Állati buli: Pom-Pom Família	10.11. 2026.10. 07.	tagintézmény- igazgató
	Faültetés az óvodában	2026.10.14.	óvodapedagógusok tagintézmény- igazgató
	Közlekedésbiztonsági nap	2026.10.15.	óvodapedagógusok tagintézmény- igazgató
	Idősek napja- látogatás az idősek otthonába.	2026.10.16	óvodapedagógusok tagintézmény- igazgató
November	Karácsonyi fotózás	2026.11.04.	tagintézmény- igazgató
	Márton nap, lámpás felvonulás	2026.11.11.	óvodapedagógusok Méhecske csoport
	Egészség hét	2026.11.16.-20.	óvodapedagógusok tagintézmény- igazgató

December	Mikulás ünnepség- Csiribiri együttes műsora	2026.12.02.	tagintézmény- igazgató óvodapedagógusok
	Adventi kézműves délelőtt	2026.12.03.-04.	óvodapedagógusok
	Karácsonyi ünnepség	2026.12.16.	Pillangó csoport
Január	A Magyar Kultúra napján megszervezett rendezvényen való részvétel a Központi óvodában	2027.01.22.	óvodapedagógusok tagintézmény- igazgató
Február	Farsangi napok: - Csiribiri farsang	2027.02.10.	óvodapedagógusok tagintézmény- igazgató
	Jelmezes felvonulás, játékos vetélkedők	2027.02.08.-12.	óvodapedagógusok
	Télűzés, kiszézés	2027.02.17.	Katica csoport
Március	Nőnap megemlékezés	2027.03.08	óvodapedagógusok
	Március 15-i megemlékezés	2027.03.11.	óvodapedagógusok
	Víz világnapja, víz hete	2027.03.15.-19.	óvodapedagógusok, tagintézmény- igazgató
	Húsvéti kézműves délelőtt- locsolkodás az óvodában	2027.03.16-17	
Április	Ovi hívogató	2027.04.06.	óvodapedagógusok
	Költészet napja	2027.04.14.	Méhecske csoport
	Föld napja: virágültetés, kertrendezés	2027.04.22.	tagintézmény- igazgató

	Apró léptekkel a Földért/központi óvoda	2027.04.23.	óvodapedagógusok tagintézmény-igazgató
Május	Anyák napja alkalmából	2027.05.04.-05.	óvodapedagógusok
	Anyá-délelőtt		
	A magyar sport napja	2027.05.06.	Móra óvoda
	Madarak és fák napja	2027.05.11.	óvodapedagógusok tagintézmény-igazgató
	Ballagás	2027.05.20.	óvodapedagógusok tagintézmény-igazgató
	Gyermeknap	2027.05.21.	óvodapedagógusok tagintézmény-igazgató
	Manó-Liget Játsszóház		
	Erdei óvoda Fónagság	2027.06.03.	óvodapedagógusok tagintézmény-igazgató

Eseménysor, programterv, ünnepek, hagyományok

MÓRA FERENC UTCAI TAGÓVODA

HÓNAP	ESEMÉNY	IDŐPONT	FELELŐS
Szeptember	Befogadás időszaka: ismerkedés, első napok az óvodában.	2026.09.01-30.	óvodapedagógusok
	Takarítási világnap projekt nap	2026.09.22.	Cica csoport
	Szüreti családi nap	2026.09.24.	Katica csoport

Október	Állatvédelmi témahét	2026.09.28-10.09.	Cica csoport
	Állatasszisztált foglalkozás	2026.09.30.	tagintézmény igazgató
	Állati buli- Pom-Pom Família zenés műsora	2026.10.07.	Cica csoport
	Faültetés az óvoda udvarán	2026.10.15.	tagintézmény igazgató
	Közlekedésbiztonsági nap	2026.10.20.	tagintézmény igazgató
	Fényképész az óvodában	2026.10.21.	tagintézmény igazgató
November	Márton nap az óvodában	2026.11.11.	Nyuszi csoport
	Egészség hét	2026.11.16-20.	tagintézmény igazgató
December	Mikulás- Csiri-Biri zenés műsora	2026.12.02.	tagintézmény- igazgató
	Adventi kézműves délelőtt a szülőkkel	2026.12.03.	óvodapedagógusok
	Karácsonyi ünnepség	2026.12.17.	Cica csoport

Január	Magyar Kultúra Napja a Csillagfürt Néptánc csoporttal	2027.01.21.	Katica csoport
	Magyar kultúra napi rendezvényen részvétel a SKNOÓ -ban.	2027.01.22.	óvodapedagógusok

Február	Farsangi hét szervezése: Csiri-biri zenés műsora	2027.02.10.	óvodapedagógusok
	- Jelmezes felvonulás, farsangi délelőtti szervezése	2027.02.08-12.	tagintézmény igazgató
Március	Télúzás- Kiszebáb égetése	2027.03.05.	Cica csoport
	Nőnap kiadvány	2027.03.08.	óvodapedagógusok
	Vártúra projekt nap	2027.03.11.	Katica csoport
	Nemzeti ünnep alkalmából a SKLÁI Móra Ferenc Tagiskola ünnepségén való részvétel	2027.03.12.	tagintézmény igazgató
	Víz világnapja	2027.03.21.	Nyuszi csoport
	Húsvéti nyílt nap	2027.03.18.	óvodapedagógusok

Április	Ovi hívogató	2027.04.07.	tagintézmény igazgató
	Költészet napi rendezvényen való részvétel a Semmelweis Utcai Tagóvodában	2027.04.14.	tagintézmény igazgató
	Ovigála	2027.04.16.	Katica csoport
	Föld napja	2027.04.22.	Cica csoport
	Föld napja: „Apró léptekkel a Földért!- tanösvényi sétán való részvétel a SKNOÓ szervezésében	2027.04.23.	Cica csoport
	Anyák napi délelőtt	2027.04.30.	óvodapedagógusok
Május	A magyar sport napja.	2027.05.06.	Nyuszi csoport
	Madarak és fák napja	2027.05. 13.	Nyuszi csoport
	40 éves az óvodánk- Jubileumi ünnepség	2027.05.20.	tagintézmény igazgató,
	Ballagási ünnepség	2027.05.27.	óvodapedagógusok
	Gyermek- nap a Manó Liget játszóházban	2027.05.28.	óvodapedagógusok
Június	Erdei Óvoda	2027.06.03.	tagintézmény- igazgató

Szöveges indokolás

Római katolikus hitoktatás hetente egy alkalommal működik egyéni kérelem alapján, délutáni időpontban.

Angol nyelv játékos tanulása és állatasszisztált foglalkozás hetente egy-egy alkalommal külső szakember vezetésével, szülői igényfelmérés alapján délutáni időpontban.

Ovi foci foglalkozás hetente egy alkalommal szülői igényfelmérés alapján.

Az elektroakusztikus hangosítású rendezvények ellenőrzésének meghatározása: a rendezvényen, amelyen 0-6 év közötti gyermekek, tanulók vesznek részt, a hangnyomásszint nem haladhatja meg az Laeq M30 75 dB értéket.

2.Tanügyi feladatok, értekezletek:

IDŐPONT	ESEMÉNY	FELELŐS
2026/2027. SZEPT.		
2026.09.02.	Munkatársi és nevelőtestületi értekezlet.	igazgató
2026.09.02.	Balesetvédelmi, tűzvédelmi oktatás.	igazgató
	Munkaterv elkészítése, véleményeztetése az SZSZ -el.	
2026.09.07.	Vezetői értekezlet, igazgatóhelyettes, tagintézmény-igazgatók részvételével.	igazgatóhelyettes tagintézmény-
folyamatos	Gyermekek képesség szerinti felmérése.	igazgatók
folyamatos	Logopédiai, fejlesztőpedagógiai, gyógytestnevelési foglalkozások szervezése.	
2026.09.24.	A fenntartó egyetért a munkatervvel.	igazgató
2026.09.28-30.	Nevelési év megnyitó szülői értekezletek szervezése.	igazgató
	Házirend ismertetése.	
	Újonnan érkező gyermekeknek oktatási azonosító kérése.	óvodatitkár
OKT.		
2026.10.15.	OSA statisztika elkészítése	igazgató óvodatitkár

2026.10.15.	Vezetői értekezlet, igazgatóhelyettes, tagintézmény-igazgatók részvételével.	igazgató
folyamatos	Egyéni fejlesztési tervek elkészítése (csoportnapló, fejlesztési napló az oviKRÉTÁBAN).	igazgatóhelyettes tagintézmény-igazgatók
2026.10.15.	Adatszolgáltatás a fenntartó és a KIR felé.	óvodatitkár
NOV.		
2026.11. hónap	Gyermekorvosi, védőnői vizsgálat a szakértői vizsgálathoz.	igazgató igazgatóhelyettes tagintézmény-igazgatók
2026.11.02.	Vezetői értekezlet, igazgatóhelyettes, tagintézmény-igazgatók részvételével.	igazgatók
2027. JAN.		
2027.01.12-14.	Szülői értekezletek.	igazgató igazgatóhelyettes tagintézmény-igazgatók
2027.01.15.	Éves szabadságolási ütemterv, továbbképzési terv elkészítése.	igazgató igazgatóhelyettes tagintézmény-igazgatók
2027.01.18.	Vezetői értekezlet, igazgatóhelyettes, tagintézmény-igazgatók részvételével.	tagintézmény-igazgatók
FEBR.		
2027.02.03.	Vezetői értekezlet, igazgatóhelyettes, tagintézmény-igazgatók részvételével.	igazgató igazgatóhelyettes tagintézmény-igazgatók
2027.02.06.	Létszámváltozások jelentése.	igazgatók óvodatitkár
MÁRC.		
2027.03.03.	Vezetői értekezlet, igazgatóhelyettes, tagintézmény-igazgatók részvételével.	igazgató igazgatóhelyettes

ÁPR.		
2027.04.06-08.	Óvodanyitogató- nyílt nap új óvodásoknak	tagintézmény-igazgatók
2027.04. hónap	Első évfolyamra történő beiratkozás előkészítése.	igazgatóhelyettes tagintézmény-igazgatók
2027.04.21-23.	Óvodai beiratkozás.	igazgató
MÁJUS		
2027.05.05.	Nyári szabadságok egyeztetése.	igazgató igazgatóhelyettes
2027.05.10.	Vezetői értekezlet, igazgatóhelyettes, tagintézmény-igazgatók részvételével.	tagintézmény-igazgatók

A Sajátos Nevelési Igényű gyermekek ellátásával kapcsolatos teendők

HATÁRIDŐ	FELADAT	TARTALOM	FELELŐS
2026.09.	SNI szűrése	A fejlesztésre szoruló gyermekek kiszűrése és a Pedagógiai Szakszolgálathoz irányítása	tagintézmény-igazgatók
2026/2027.	Megbízási szerződések megkötése szükség szerint	2026.09.15. állapot szerint nincs SNI szakvéleménnyel rendelkező gyermek intézményünkben. Folyamatban vannak vizsgálatok.	igazgató
2026/2027.	SNI fejlesztés	Együttműködés a gyógypedagógussal és a logopédussal	óvodapedagógusok

Tehetséggondozó program

HATÁR IDŐ	FELADAT	TARTALOM	FELELŐS
2026/2027. folyamatos	- Tehetséggondozás, rajzpályázatok figyelemmel kísérése, tehetségek felismerése, gondozása.	- Fejlesztő foglalkozások heti egy alkalommal, -meghirdetett rajzpályázatokon való részvétel.	fejlesztőpedagógus óvodapedagógusok
2026/2027. folyamatos	-Tehetség támogatása különböző korosztályban.	- Csoporton belül a kiemelkedő tehetségű gyermekkel való foglalkozás.	óvodapedagógusok
2026/2027. folyamatos	-Kiscsoportos tehetséggondozó csoportok.	SKNOÓ: „Varázscseppek”tehetség segítő program. - Móra Ferenc Utcai Tagóvoda: „Barkácsoló” tehetséggondozó program. - Semmelweis Utcai Tagóvoda: „Alkotlak” kreatív tehetséggondozó csoport	Szaniszló Anna Tóth Petra Bencsikné Válint Viktória Rudák Sándorné Szöllősiné Kovács Melinda

Nevelés nélküli munkanapok terve

	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Felelős
	év	hó	nap			
SKNOÓ és tagintézményei	2026.	10.	09.	Kirándulás	Csapatépítő tréning	Miklósné Tóth Erzsébet
SKNOÓ és tagintézményei	2026.	12.	12.	Nevelőtestületi értekezlet-munkaközösségi foglalkozások	Szakmai nap	Bánréviné Ignác Judit
SKNOÓ és tagintézményei	2027.	01.	29.	Belső tudásmegosztás	Szakmai nap	Pető Bernadett
SKNOÓ és tagintézményei	2027.	03.	30.	Nevelőtestületi értekezlet	Szakmai nap	Miklósné Tóth Erzsébet

Tervezett óvodai bezárások időpontja

Nevelési év rendje:

Miniszteri rendelet szerint:

a nevelési év kezdő napja 2026.09.01.

a nevelési évváró napja 2027.08.31.

A nevelési év során előforduló munkanap átcsoportosítások:

2026. december 12. szombat munkanap – 2026. december 24. szerda pihenőnap.

Nyári zárás:

Óvodai ellátás a szülők igényének megfelelően, előzetes felmérés alapján.

Az intézmény épületeinek nyári nyitva/ zárva tartásáról a fenntartó döntése alapján 2027. február 15-ig tájékoztatjuk a szülőket (hirdető táblán), hogy nyári szabadságukat tervezni tudják.

Az óvodának a fenntartó közreműködésével elrendelt, az óvoda karbantartási lehetőségét biztosító nyári zárva tartása kivételével minden munkanapon biztosítani kell az óvodai ellátást, a jogszabályok nem biztosítanak lehetőséget egyéb szünetek beiktatására, az óvoda zárva tartására.

Ellenőrzés, értékelés

Az ellenőrzés, értékelés a Pedagógiai Programunk követelményrendszere és a teljesítményértékelési rendszer alapján működik.

Részt vesznek benne a tagintézmény- igazgatók és a munkaközösség vezetők.

Az óvodák ellenőrzési ütemterve:

Óvoda	Dokumentum és általános ellenőrzés									karbantartás, felújítás		
	2026				2027							
	szept.	okt.	nov.	dec.	jan.	febr.	márc.	ápr.	máj.	jún.	júl.	aug.
SKNOÓ		X			X		X		X		X	
Semmelweis U. Tagóvoda		X			X		X		X		X	
Móra F. U. Tagóvoda		X			X		X		X			X

Ellenőrző látogatások

Ellenőrzés dátuma		Ellenőrzés típusa és tartalma	Kit ellenőriz	Felelős
2026.	10.	Statisztikai adatok. Írásbeli munka, naplók ellenőrzése az ovi KRÉTÁBAN.	óvodapedagógus	igazgató
2027.	01.			igazgatóhelyettes
2027.	03.			tagintézmény-
2027.	04.		óvodapedagógus	igazgatók
2026.	folyamatos	Dokumentumok: csoportnaplók, felvételi- mulasztási naplók, egyéni fejlettségmérő lapok ellenőrzése	óvodapedagógus	igazgató igazgatóhelyettes tagintézmény- igazgatók

		az óvi KRÉTÁBAN. A gyermekek fejlődésének nyomon követése.		
2026/2027.	alkalomszerű	Továbbképzési terv nyomon követése.	minden dolgozó	igazgató igazgatóhelyettes
2026/2027.	havonta	Felvételi- mulasztási napló vezetése az óvi KRÉTÁBAN.	óvodapedagógus	igazgató igazgatóhelyettes tagintézmény- igazgatók
2026/2027.	folyamatos	Egészségügyi könyvek ellenőrzése.	minden dolgozó	igazgatóhelyettes tagintézmény- igazgatók
2026/2027.	alkalomszerűen folyamatos	A pedagógiai munka ellenőrzése.	óvodapedagógus	igazgató igazgatóhelyettes tagintézmény- igazgatók
2026/2027.	alkalomszerűen	Nevelőmunkát közvetlen segítők munkájának ellenőrzése. Intézmény tisztasága, takarítási napló.	dajka	igazgató igazgatóhelyettes tagintézmény- igazgatók
2026/2027.	havonta	Étkezési befizetések, gyermeklétszám dokumentumainak ellenőrzése.	óvodapedagógus óvodatitkár	igazgató igazgatóhelyettes tagintézmény- igazgatók

2027.augusztus	évente	A nevelési év kezdetére a nyári karbantartási, takarítási munkálatok ellenőrzése.	karbantartó	igazgató igazgatóhelyettes tagintézmény-igazgatók
2026/2027.	havonta	Munkavédelmi-munkabiztonsági ellenőrzés.	minden dolgozó	igazgató munkavédelmi m.
2026. szeptember	évente	Tűzvédelmi- és bombariadó gyakorlásának ellenőrzése.	tagintézmény-igazgató	igazgató igazgatóhelyettes tagintézmény-igazgatók
2026/2027.	folyamatos	Munkafegyelem, és az intézményi tulajdon védelmére szolgáló előírások betartásának ellenőrzése.	minden dolgozó	igazgató igazgatóhelyettes tagintézmény-igazgatók

Teljesítményértékelési rendszer (TÉR):

A pedagógusok teljesítményértékelésének megújításáról szóló 1179/2026 (VI.5) Korm. határozat a pedagógusok teljesítmény értékelését eltörölte. A 2025/2026. nevelési évben teljesítményértékelésre nem került sor, a 2026/2027. nevelési évre pedig még nincs újabb jogszabály.

3. Pedagógiai munka kiemelt feladatai

A nevelési év kiemelt feladatai:

Az óvoda és iskola közötti zökkenőmentes átmenet biztosítása, az iskolai életre való felkészülés megerősítése, valamint a gyermekek egyéni fejlődésének támogatása.

Egészséges életvitel és a mindennapos egészségmegőrző testmozgás igényének alakítása.

Egészségvédelem, a gyermekek egészségének óvása, megőrzése, a megvalósításhoz kapcsolódó szokások alakítása.

Környezetvédelmi feladatok végzése, környezettudatos magatartás megismertetése, az óvodai környezet megóvása (fák védelme, madárvédelem).

Szelektív hulladékgyűjtés alkalmazása, újrahasznosítható anyagok felhasználásának tudatos beépítése a mindennapi tevékenységekbe.

Népmesék, mondókák, mondák, népdalok, népi motívumok megjelentetése az óvoda mindennapjaiban és ünnepnapjain.

Gyermekvédelem:

Prevenció a gyermekek hátrányos helyzetének csökkentése érdekében, szükség szerinti segítségnyújtás, valamint együttműködés a különböző intézményekkel, szakemberekkel.

Óvodába nem járó beíratott gyermekek felkeresése, további intézkedések a törvényeknek megfelelően.

A Sajószentpéteri Családsegítő és Gyermejkölési szolgálat szakembereivel, védőnőkkel folyamatos kapcsolattartás.

Óvodai szociális segítő tevékeny működése.

GYERMEKVÉDELMI FELADATOK

HATÁRIDŐ	FELADAT	TARTALOM	FELELŐS
2026.09.	Problémás gyerekek, gyermekvédelmi esetek feltérképezése.	Dokumentumok készítése.	óvodapedagógusok gyermekvédelmi munkaközösség
2026/2027. folyamatos	Személyes kapcsolattartás a szülőkkel. A szociális segítő munkájának támogatása.	Segítségnyújtás hátrányok enyhítésére. Egyéni bánásmód. Családlátogatások.	óvodapedagógusok gyermekvédelmi munkaközösség szociális segítő
2026/2027. alkalomszerű	Családsegítő által vezetett esetmegbeszéléseken való részvétel.	Problémák megbeszélése.	gyermekvédelmi munkaközösség

Esélyegyenlőségi tervből adódó feladatok:

A beóvodázás elősegítése, hiányzások csökkentése.

Az eltérő bánásmódot igénylő gyermekek beilleszkedésének segítése.

Részvétel óvodai programokon.

Karácsonyi ajándék dobozok készítése.

4. Kapcsolattartás:

Cél: Partnerkapcsolatok hatékony működtetése.

Feladat: Folyamatos, építő kapcsolattartás az intézmény közvetlen és közvetett partnereivel.

Óvoda-család	Az óvoda és a szülők között kialakított jó és tartalmas kapcsolat további erősítése. A különböző kapcsolattartási formáink és továbbfejlesztési lehetőségeinek kihasználása: - A nyílt és bizalomra épülő kommunikációra, információcserére, hiteles tájékoztatásadásra törekvés. - Több találkozási lehetőség biztosítása a szülőknek olyan szakemberekkel (orvos, pszichológus, gyógypedagógus, védőnő, dietetikus stb.), akik korszerű és hasznos tanácsokat adnak az otthoni egészséges életmódra nevelés-, az erkölcsi nevelés, a viselkedéskultúra alapozása, illetve a közösségi élethez történő alkalmazkodás segítésének érdekében. - A szülőknek naprakész tájékoztatás gyermekük fejlettségéről, a fejlesztés további lehetőségeiről, az óvoda által megtett intézkedésekről. -A gyermekek alaposabb egyéni megismerése érdekében a fogadóórák kihasználása. - Az óvodák nevelési eredményeit bemutató nyílt napok szervezése februárban. - Szükség esetén a gyermekek meglátogatása a családokban, otthon. - Egyéni beszélgetések, fogadóórák tartása meghívással. - Közös ünnepek, közös kirándulások, sportvetélkedők szervezése a családokkal. - Szülői reziliencia fejlesztése. -A Szülői Szervezet tagjainak megválasztása, összehívása, munkájuk támogatása, segítése, koordinálása az igazgató feladata.
Óvoda – bölcsőde	Az óvodába beiratkozó gyermekek egy része kerül a bölcsődéből hozzánk. A bölcsődés gyermekeket meghívjuk óvodalátogatásra, ahol ismerkednek a környezettel. - Kapcsolattartásunk másik formája, hogy látogatjuk egymás nyitott programjait (szülői értekezlet, óvodások látogatása a bölcsődében).
Óvoda-iskola	A gyermekek könnyebb beilleszkedése érdekében tartjuk a kapcsolatot a helyi általános iskolákkal. Kölcsönösen megismerjük egymás elvárásait, lehetőségeit, programjait. Meghívás alapján látogatjuk egymás programjait, a gyermekekkel és nevelőkkel egyaránt. A kapcsolattartás formái:

	- Szakmai mini konferencia. - Egymás pedagógiai programjának megismerése, erről beszélgetés kezdeményezése, egymás mérőlapjainak követelményeinek megismerése, tapasztalatok megbeszélése, a gyermekek utánkövetése. - Kölcsönös látogatások: a tanítók részt vesznek az óvodai nyílt napokon, az óvodapedagógusok meglátogatják az első osztályosokat. - Közös rendezvények, ünnepek szervezése. - Aktív és hatékony kapcsolattartás alakítása az iskolákkal. - Több olyan program (előadás, konzultáció, gyakorlati bemutató) szervezése, ahol az iskolai nevelők betekintést kapnak az óvodai élet mindennapjaiba, ezzel is segítve, hogy a jövő iskolája valóban az óvodai nevelésre épüljön, és ne legyen a két intézmény között szakadék. - Iskolalátogatás (játékos foglalkozás a tanítók vezetésével, iskolakóstolgot). - Az óvodapedagógusok látogatása az első osztályokba. - A régi óvodások meghívása közös játékokra az óvodába. - A leendő tanítók tájékoztatója az iskolába készülő gyermekek szüleinek az iskolába lépés előtt.
Fenntartó	A fenntartóval mindennapos jó kapcsolatra törekszünk. Támogató, segítő jellegű, korrekt munkakapcsolatot igyekszünk kialakítani. Rendszeres egyeztetésre, kölcsönös tájékoztatásra készen szakmai, pénzügyi és szervezési kérdésekben is tájékoztatást adunk.
Pedagógiai Szakszolgálat	Kapcsolattartásunk személyes, naprakész, a szoros együttműködés jellemzi. A beilleszkedési zavarokkal, magatartási problémákkal küzdő gyermekek esetében a pszichológus munkájára támaszkodhatunk. A gyermekek részképesség fejlesztéséhez nyújt segítséget (beszéd, értelmi fejlesztő foglalkozásokat szervez, gyógytestnevelési foglalkozásokat), valamint nevelési év eleji felmérés, egyéni fejlesztési terv alapján foglalkozásokat szervez.
B.-A.-Z. Vármegyei Tanulási Képességet Vizsgáló Bizottság	A tanulási folyamatokban akadályozott gyermek vizsgálata alapján javaslatot tesz a fejlesztés és a megfelelő intézmény kiválasztására. Kapcsolattartás formái: vizsgálati kérelem elkészítése, elküldése, vizsgálat elvégzése, szakértői vélemény megküldése, szakmai tanácsadás.
Közművelődési intézmények	Óvodáink a város közművelődési intézményeivel folyamatosan kapcsolatot tartanak, színesítve ezzel programjainkat, biztosítva a gyermekek számára a sokoldalú ismeretnyújtást, élményeket. A felkínált programokból igyekszünk úgy válogatni, hogy azok az óvoda pedagógiai elveivel, értékközvetítésével, tartalmával összeegyeztethetők legyenek, segítse elő a nevelési feladatok eredményesebb megvalósítását. A kapcsolattartás formái: - Látogatások (bábszínház, könyvtár). - Rendezvényeken való részvétel (kiállítások, bemutatók). - Előadások közös szervezése és szakmai megbeszélés.

Gyermekvédelmi intézmények	A családok szociális háttérének, problémáinak ismeretében kérjük a Gyermekjóléti szolgálat, valamint a Családsegítő szolgálat segítségét. Különösen azokra a gyerekekre figyelünk tudatosabban, akiknek családi helyzete, életkörülményei hátrányosan érintik, vagy veszélyeztetik fejlődésüket. Az óvodai gyermek és ifjúságvédelmi felelős jelzi az esetleges problémákat. Kölcsönös információ a gyermekek helyzetéről. Írásos beszámoló készítése. Gyermekprogramok szervezése. Hospitálások szervezése.
Egészségügyi szolgáltatók	Az egészségügyi szakszolgálattal a kapcsolattartás folyamatos. Védőnők közösen összeállított munkaterv alapján látogatják a gyermekeket és végzik feladataikat. A gyermekorvos évente egy alkalommal végez szűrést, a védőnő negyedévenként, illetve igény szerint, tisztasági vizsgálatot végez.

5. Személyiség és közösségfejlesztés

Tehetséggondozás

sorszám	Intézményi megnevezése	alapidokumentum	Hivatkozott szövegrész			
1.	Pedagógiai Program		11.	oldaltól	11.	oldalig

Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése

sorszám	Intézményi megnevezése	alapidokumentum	Hivatkozott szövegrész			
1.	Pedagógiai Program		7.	oldaltól	8.	oldalig
2	SZMSZ		-.	oldaltól	-.	oldalig

A tanulási és magatartászavarral küzdő gyermekek nevelése

sorszám	Intézményi megnevezése	alapidokumentum	Hivatkozott szövegrész			
1.	Pedagógiai Program		9.	oldaltól	9.	oldalig
2	SZMSZ		-.	oldaltól	-.	oldalig

A gyermekek szociális hátrányainak enyhítése

sorszám	Intézményi megnevezése	alapidokumentum	Hivatkozott szövegrész			
1.	Pedagógiai Program		6.	oldaltól	6.	oldalig
2	SZMSZ		-.	oldaltól	-.	oldalig

A gyermekek fejlődésének nyomon követése

sorszám	Intézményi megnevezése	alapidokumentum	Hivatkozott szövegrész			
1.	Pedagógiai Program	45.	oldaltól	46.	oldalig	
2	SZMSZ	28.	oldaltól	28.	oldalig	

Szöveges indoklás

A nevelési év elején az óvodapedagógusok felméri a gyermekek képességeit, a nevelési év végén pedig egy újabb méréssel megállapítják a fejlődés mértékét (be-és kimeneti mérés). Az iskolaköteles gyermekek számára januárban megismétljük a gyermeki fejlettség szint mérését. Az óvodapedagógusok folyamatosan vezetnek az egyéni fejlődést mutató dokumentumot az oviKRÉTÁBAN. A szülőket évente kétszer tájékoztatják a gyermekük fejlettségi szintjéről.

Egészséges életmód alakítása

sorszám	Intézményi megnevezése	alapidokumentum	Hivatkozott szövegrész			
1.	Pedagógiai Program	11.	oldaltól	11.	oldalig	
2.	Pedagógiai Program	35.	oldaltól	45.	oldalig	
3.	SZMSZ	34.	oldaltól	35.	oldalig	

Környezettudatos életmódra nevelés

sorszám	Intézményi megnevezése	alapidokumentum	Hivatkozott szövegrész			
1.	Pedagógiai Program	31.	oldaltól	33.	oldalig	
2	Pedagógiai Program	35.	oldaltól	45.	oldalig	

Közösségfejlesztés

sorszám	Intézményi megnevezése	alapidokumentum	Hivatkozott szövegrész			
1.	Pedagógiai Program	13.	oldaltól	14.	oldalig	
2	SZMSZ	34.	oldaltól	34.	oldalig	

Az intézmény közösségépítő tevékenysége, programok

IDŐPONT	TEVÉKENYSÉG
2026.09.02.	Nevelési év nyitó értekezlet
2026.11.30-2026.12.03. időszakban	Adventi nyílt nap a szülőkkel együtt
2027.03.16-2027.03.23. időszakban	Húsvéti nyílt nap a szülőkkel együtt
2027.06.18.	Nevelési év záró értekezlet, munkatársi összejövetel
2026/2027.	Évszakhoz kapcsolódó kirándulások

6.A vezetői pályázatban megfogalmazott feladatok

1. Az intézmény környezeti tényezőire vonatkozó tervek, tárgyi erőforrás fejlesztési terve

Hosszútávú tervek	Középtávú tervek	Rövidtávú tervek
Eszközök, felszerelések megóvása, korszerűsítése. Pályázatok figyelése, elkészítése. Biztonságos, családias élettér kialakítása. Interaktív táblák beszerzése gyermekek informatikai készségének fejlesztése érdekében.	Zöld Óvoda kritériumainak megfelelően: - szelektív gyűjtősziget kialakítása. Bútorok cseréje (a Központi óvodába felnőtt öltözőszekrények vásárlása, a Semmelweis Utcai és a Móra Ferenc Utcai tagóvodába játéktároló polcos szekrények vásárlása).	Az óvodák épületeinek, udvarainak megóvása, szükség szerinti javíttatása. Udvari játszóeszközök bővítése, udvarrendezés mindhárom óvodában. A csoportszobai függönyök cseréje. Nyári időszakra párapuk kialakítása mindhárom óvodában. Tálaló konyhák, folyosók, csoportszobák festése.

2. Az intézményben megvalósuló nevelő- fejlesztő munkára vonatkozó tervek

Hosszútávú tervek	Középtávú tervek	Rövidtávú tervek
Tevékenységgel és személyes példaadásommal támogatom a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda Pedagógiai Programjában meghatározott cél- és feladatrendszer megvalósulását, a gyermekek sokoldalú, harmonikus, differenciált személyiségfejlesztését. Örökös Zöld óvoda cím elnyerése mindhárom óvoda számára.	A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény alapján feladatombnak tekintem a kollégák szakmai támogatását, előmenetelének segítségét. Belső tudásmegosztás szervezése.	Rendszeres részvétel az Állatvédelmi témahéten. Állatasszisztált foglalkozások szervezése. Állatbarát óvoda pályázat benyújtása és elnyerése évente mindhárom óvoda számára. Szaktanácsadói látogatások szervezése. A Zöld Óvoda pályázat harmadszori benyújtása és elnyerése a Központi Óvoda számára.

3. A nevelőtestület szakmai munkájával kapcsolatos tervek

Hosszútávú tervek	Középtávú tervek	Rövidtávú tervek
Pozitív élettér kialakítása, demokratikus, kölcsönös tiszteleten alapuló közösség támogatása. Az óvoda Pedagógiai Programjában megfogalmazott célok, feladatok magas szintű megvalósítása. Óvodapedagógusok szakmai fejlődésének, önképzésének támogatása.	Nevelő, fejlesztő munka magas színvonalon végzésére motiválás. Egyenletes tehermegosztásra, egyenlő szerep- és felelősségvállalásra törekvés. Az egymástól való tanulás igényének erősítése. Az intézményi önértékelés elkészítése, az intézményi tanfelügyelet előkészítése. Pedagógusok felkészítése a minősítésekre.	Tudatos, naprakész tervezésre, dokumentációk vezetésére ösztönzés. A három szakmai munkaközösség munkájának támogatása. Együttműködés a családokkal, szülői tájékoztatás esetén hitelesség, megalapozottság, átgondoltság biztosítása. Továbbra is működtetett információátadási formák: vezetői megbeszélések,

Szakmai ellenőrzések fogadása, minősítések, tanfelügyeleti rendszer. Információáramlás javítása internet hozzáférés további bővítésével.	A közösségen belüli információáramlás erősítése, a kapcsolattartási formák tartalmi fejlesztése.	nevelőtestületi megbeszélések, munkaközösségi foglalkozások.
---	--	--

4. A nevelő, oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak munkájára vonatkozó fejlesztési tervek

Hosszútávú tervek	Középtávú tervek	Rövidtávú tervek
A munkatársi kapcsolatok erősítése. A nevelés céljának és feladatrendszerének közös megvalósítása az óvodapedagógusokkal. Annak tudatosítása az alkalmazotti közösség körében, hogy az intézmény közös jövőképének kialakítása rajtunk múlik.	A gyermekek testi és lelki igényeinek kielégítése, jogainak tiszteletben tartása, az óvodapedagógus munkáját segítő magatartás támogatása. Igény szerinti képzés, önképzés támogatása. Csapatépítő tréningek, programok, kirándulások szervezése.	Pedagógiai asszisztens, dajka és az óvodatitkár munkakörben tevékenykedő munkatársak építő, pozitív jellegű munkavégzésének támogatása. Egymás munkájának kölcsönös megbecsülése az eredményes munka elengedhetetlen feltétele. A higiénia feltételeinek betartására ösztönzés. Munkavédelmi képviselő tanfolyam biztosítása.

5. A munkaviszonyban foglalkoztatott köznevelési dolgozók munkájára vonatkozó fejlesztési tervek (konyhai alkalmazottak, fűtő-karbantartó)

Hosszútávú tervek	Középtávú tervek	Rövidtávú tervek
Az alkalmazotti kör kommunikációs csatornáinak fejlesztése. Támogató munkahelyi légkör kialakítása.	A konyhai eszközök cseréje, modernizálása. Karbantartáshoz szükséges gépek vásárlása. Csapatépítő tréningek, programok, kirándulások szervezése.	Az higiéniai feltételeinek betartására ösztönzés. Dokumentumok naprakész vezetésének elvárása. HCCP képzés biztosítása.

6. Innovatív terveim az intézmény eredményes működésének támogatásában

Hosszútávú tervek	Középtávú tervek	Rövidtávú tervek
Pályázatok figyelése, aktív részvétel a sikeres megvalósításban. Intézmény partneri körének kiszélesítése. A Pittypalatty-völgy óvodáival szakmai kapcsolat kialakítása, óvodaigazgatói tudásmegosztás szorgalmazása.	Hátránykompenzáló szakmai műhelyek létrehozása. A jó gyakorlatok kidolgozása. Partneri kapcsolatok erősítése (általános iskola, művelődési ház, könyvtár, bölcsőde, védőnők és gyermekorvos) ezen belül is az óvoda- iskola kapcsolat ösztönzése. Az óvodapedagógusok IKT kompetenciájának segítése.	Az óvoda még nyíltabbá tétele a szülők számára, családi napok, kirándulások szervezése. Gyermekek érzékenyítő programjának szervezése. Erdei óvoda program. Intézményi honlap bővítése, közérdekű információk frissítése. Óvodai facebook oldal létrehozása.

7. Gazdálkodás, fejlesztés

Karbantartás:

Az óvodák épületeinek, a működés feltételeinek biztonságos üzemeltetését minden évben a Városgondnokság és a Polgármesteri Hivatal műszaki szakemberei állapítják meg, az előzetesen elkészült intézményi javaslatok alapján.

Óvodákra lebontva készül el az ütemterv a rövidtávú tervek figyelembevételével.

Semmelweis Utcai Tagóvoda	Móra Ferenc Utcai Tagóvoda	Központi Óvoda
Udvari játékok vásárlása, beépíttetése.	Udvari játékok vásárlása, beépíttetése.	Udvari játékok vásárlása, beépíttetése.
Csoportszobák, folyosó festése.	Folyosó, gyermekmosók, gyermeköltözők, tornaszoba festése	Az épület lábazatának festése, lépcső javítás.

A helyben elvégzendő feladatok megvalósítása a fűtő-karbantartó feladata, az anyagok és eszközök biztosítása az intézmény költségvetéséből történik.

Intézményeinkben a megfelelő mennyiségű tisztító és fertőtlenítő szer a mindennapos fertőtlenítő takarításhoz és a személyi higiéniahoz biztosított.

Eszközfejlesztés:

Az óvoda működéséhez és a gyermekek mindennapi tevékenységéhez biztosított az anyag és eszköz állomány.

Az eszközállományt fejleszteni szeretnénk a pályázatok figyelemmel kísérésével és pályázati forrásokkal is. A tárgyi feltételek javulása szakmailag segíti munkánk eredményességét.

Elvárom munkatársaimtól a tárgyi eszközök szakszerű használatát, megóvását. Az anyagi erőforrások felhasználásában törekszem a takarékosagra.

Záró rendelkezések:

Bízom abban, hogy egy szakmailag és emberileg egyaránt előremutató és fejlesztő évünk lesz, melyben számítok a fenntartó, a munkatársaim, a szülők együttműködésére egyaránt.

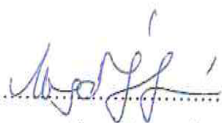
Sajószentpéter, 2026. szeptember 14.

Miklósné Tóth Erzsébet
igazgató

Legitimációs záradék

A Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda nevelőtestülete 100 % arányban
a 2026/2027. nevelési év munkatervét elfogadta.

Kelt: Sajószentpéter, 2026.09.14.


.....
nevelőtestület nevében




.....
igazgató

A Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda Szülői Szervezete a Sajószentpéteri Központi
Napközi Otthonos Óvoda 2026/2027. nevelési év munkatervét véleményezte.

Kelt: Sajószentpéter, 2026.09.14.


.....
a szülői szervezet vezetője

MELLÉKLETEK

A munkaterv jogszabályi háttere:

A 2026/2027. nevelési év céljainak meghatározásánál a következő dokumentumokat vesszük figyelembe:

2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről

20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról

15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről

328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról.

2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról

401/2023.(VIII.30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról

419/2024. (XII.23.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzés rendszeréről.

1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról.

363/2012. (XII.17.) kormányrendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról.

48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről.

Az óvoda hatályos Alapító Okirata.

Az intézmény alapidokumentumai, szabályzatai: Alapító Okirat, SZMSZ, Házi rend, Pedagógiai Program, Továbbképzési Program

A vezetői pályázatban megfogalmazott, és az adott évre lebontott célok.

SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGI TEVÉKENYSÉGEK





Gyermekvédelmi éves munkaterv
2026/2027. nevelési év
Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda

Készítette: Bucsiné Fodor Tímea
munkaközösség vezető

A munkaközösség vezetője: Bucsiné Fodor Tímea óvodapedagógus

Tagjai: Juhászné Farkas Ágnes, Leczkóczkiné Pálóczi Ágnes, Bánréviné Ignác Judit, Szöllősiné Kovács Melinda, Pető Bernadett, Mátyás-Böszörményi Dorina

A gyermekvédelem már a gyermekek és szüleik óvodába való beilleszkedésének segítségével, illetve az ezzel párhuzamosan elvégzett környezettanulmány végzésével elkezdődött. Csoportjaink összetétele változatos, a legkülönbözőbb környezetből érkező gyermekek alkotnak egy-egy kis közösséget.

Szinte mindegyik kis közösségben van integrációt igénylő személyiség, hiszen a hátrányos helyzetű, illetve a halmozottan hátrányos helyzetű gyermek és a tartósan beteg, vagy a sajátos nevelési igényű gyermek is kiemelt figyelmet igényel.

Néhányan tartós betegséggel élők, akik már ebben a fiatal életkorban meg kell, hogy barátkozzanak a személyüket érintő különös bánásmóddal. Ilyen például a cukorbeteg gyermek, vagy az ételérzékenységgel küszködő gyermekek. Az ő közösségbe illesztésük nagy figyelmet igénylő feladat mindannyiunk számára.

A gyermekvédelmi tevékenység legfontosabb célja:

1. Megelőzze, elhárítsa, illetve enyhítse azoknak a káros folyamatoknak a hatását, melyek az óvodáskorú gyermek személyiségfejlődését megzavarják, valamint gátolják. Ezért intézményünkben biztosítjuk a testi-lelki szükségletek kielégítését, az egészséges életmódot, egészség védelmét és fejlesztését, egészséggondozást, egészséges táplálkozást, az érzelmi, értelmi nevelést, továbbá biztosítjuk az integrált nevelést a sajátos nevelési igényű gyermekek részére, esélyegyenlőséget a szociálisan hátrányos helyzetű gyermekeknek. Az egészségvédelem, mint általános nevelési elv, átfogja az óvodai nevelés minden mozzanatát. Az óvodai élet minden pillanatában kötelező érvényű az élet, a testi épség és az egészség megvédése az óvodapedagógusok, a pedagógiai asszisztensek és az óvoda dolgozói számára.

A gyermeki jogok védelme minden olyan természetes és jogi személy kötelessége, aki a gyermek nevelésével, oktatásával, ellátásával, törvényes képviselőjének biztosításával, ügyeinek intézésével foglalkozik.

Tehát mindenkié, azaz óvodapedagógus, pedagógiai asszisztens, minden óvodai dolgozó a gyermekek érdekeit védi, képviseli, különös tekintettel a hátrányos helyzetű, a halmozottan hátrányos helyzetű, a sajátos nevelést igénylő és a beilleszkedési, tanulási magatartási problémákkal küzdő gyerekekre.

2. Kiemelt fontosságú az óvodai és családi nevelés összhangjának erősítése (közös rendezvények, nyílt napok, fogadóórák).

Az óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztensek, dajkák kiemelt figyelmet fordítanak, megfelelő pedagógiai módszerekkel oldják meg és kezelik a különleges bánásmódot igénylő gyermekek mindennapjaival kapcsolatos teendőket, problémákat.

3. Óvoda-iskola közötti átmenet folyamatának irányítása, az átmenetet segítő munkacsoport további működtetése fontos feladatunk.

Kiemelt feladatok a nevelési év során a gyermekvédelmi munkában:

- Az oviKRÉTA használata és hasznosságának feltárása a pedagógusok és a szülők körében.
- A törvényi változások figyelemmel kísérése, ezek hatása a gyermekvédelmi munkára.
- Házirendben megfogalmazott belső szabályzat betartása, betartatása.
- A gyermekek, szülők, pedagógusok jogainak érvényesítése, kötelességeinek megismertetése.
- Gyermekvédelmi felelős kapcsolattartása a szülőkkel, kollégákkal, szakintézményekkel, a családi otthonnal.
- Integráció kiemelése óvodánkban minden csoportban.
- Egyéni fejlesztési tervek elkészítése, differenciálás kiemelése.
- Tehetséggondozás, felzárkóztatás folyamatának figyelése minden csoportban.
- Szabadidős és kulturális programok szervezése a gyerekek számára a szülők bevonásával.

A Gyermekvédelmi munkacsoport:

A hatékonyság, a problémák feltárása és megelőzése, enyhítése, vagy megszüntetése érdekében egy gyermekvédelmi munkacsoport fog össze minden egyes gyermekvédelmi tevékenységet. Alapvető célja, hogy segítse a pedagógusok ezzel kapcsolatos munkáját.

Ellátandó feladataihoz tartozik:

- Pályázati lehetőségek, fórumok figyelését, kapcsolatkeresést a helyi civilszervezetekkel, minden olyan lehetőség feltárása, amivel segíthetjük a hozzánk járó különböző okból hátrányos helyzetű gyerekeket.
- Annak elősegítése, hogy a gyermekek, tevékenységek során ismerjék meg a természeti környezetet.
- A megismerés során a kulturált, biztonságos életviteli szokások, a helyes viselkedési formák, az érzelmi és erkölcsi viszonyok kialakítása.
- A családok bevonása a környezet alakításába, védelmébe.
- Olyan tanulási környezet kialakítása, ami fejleszti a gyermek önbizalmát, az öntudatos és környezetért felelős magatartást, a világgal szembeni pozitív beállítódást.
- Gyermekek igények figyelembevételével a differenciált, személyes bánásmód biztosítása, különös tekintettel a sajátos nevelési igényű és beilleszkedési- magatartási- tanulási nehézséggel küzdő gyermekekre.
- Lehetőség megteremtése a párhuzamosan végezhető tevékenységekre.
- Nyugodt légkör létrehozása a látható- hallható-tapintható világ érzékelésére.
- Megismerést, tapasztalatszerzést segítő kirándulások szervezése.
- Közös programok szervezése a Zöld Óvoda munkacsoporttal.
- Hatékony együttműködés a jelzőrendszer optimális működésének fenntartására.

Balesetvédelem:

- A balesetek megelőzése kiemelt feladat, hiszen minden gyermeket szebben, okosabban, egészségesebben kell nap, mint nap a családba visszabocsátani.
- Az egészség megőrzéséhez elmaradhatatlan a megfelelő öltözködés, a higiénia kívül a megfelelő mennyiségű és minőségű táplálkozás, alvás és mozgás.
- Nevelési év elején felmérjük az óvodába járó gyermekek körében a hátrányos és veszélyeztetett gyermekeket, valamint az étkezési támogatásban részesülőket, a speciális étrendet igénylők körét.
- Folyamatos a kapcsolattartás a védőnővel, a gyermekorvossal, a Gyermekjóléti Szolgálat vezetőjével, valamint a felzárkóztatást végző logopédussal, fejlesztő pedagógus szakemberekkel biztosító Szakszolgálattal.
- Tájékozódunk a hátrányos helyzetű gyermekek óvodába érkezéséről, jelenlegi körülményeiről, gondozottságáról, felmérjük szükségük van-e segítségre az óvodába

járáshoz (évszaknak megfelelő ruházat). Figyelemmel kísérjük az otthoni életkörülmények esetleges változásait. Felajánljuk a segítségünket nyomtatványkitöltés, egyéb ügyintézés során. Egészséges életmódra igyekszünk felhívni a családok figyelmét, szélesíteni látókörüket a témában. Folyamatos felügyeletet biztosítunk. Nagy hangsúlyt fektetünk a másság elfogadására.

Speciális feladatok:

- Az újonnan érkező gyermekek adatainak dokumentálása.
- A hátrányos és a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek nyilvántartásba vétele.
- Tájékozódás a családok helyzetéről, családlátogatások megszervezése, megvalósítása.
- Adatgyűjtés, adatrögzítés, megbeszélés, elemzés.
- Statisztika készítése.
- Lehetőleg maximális bizalom kiépítése, valós helyzetek feltárása, esetmegbeszélés, beszélgetés.
- Óvodai csoportonként nyilvántartás készítése.
- Vizsgálatok, fejlesztésre szoruló gyermekek kiszűrése.
- Az érintett szülők tájékoztatása, folyamatos információáramlás biztosítása.
- Fejlesztő foglalkozások vezetése.
- Rendszeres egészségügyi vizsgálat biztosítása.
- Családtagok közötti kapcsolatok figyelemmel kísérése.
- Nevelő, fejlesztő, korrigáló munka.
- Problémák észlelése, okok feltárása, problémakezelés.
- Szülőkkel való célzott beszélgetés.
- Adományok gyűjtése, érintettekhez juttatása.
- Adatvédelmi előírások alkalmazása.

Hónap	Esemény	Helyszín	Felelős	Dokumentáció
Ősz				
2026. szeptember	A munkaközösség tagjai megbeszélrik a munkatervet, a feladatok kiosztásra kerülnek. Családlátogatások lebonyolítása. A szülők tájékoztatása az óvodai nevelésről, házirendről, egészségvédelemről, megőrzéséről, a gyermekek óvodai étkeztetéséről. Anamnézis készítése az új gyermekekről. Az óvodai szociális segítő rendszeres látogatása időpontjának megbeszélése. Hátránykompenzációs projekt átbeszélése, beépítése a feladatainkba. Fogadó órák megbeszélése, beosztása.	Móra Ferenc Utcai Tagóvoda	Bucsiné Fodor Tímea	Jelenléti ív Jegyzőkönyv Gyermekvédelmi munkaterv
2026. október folyamatos	Nevelési év kezdéssel kapcsolatos reflektálások, szakmai konzultációs keretek között. Esetleges hiánypótlások, dokumentumok részletek áttekintése, ellenőrzése. A hátrányos helyzetű családok és a halmozottan hátrányos helyzetű családok segítésének a lehetőségének megbeszélése, koordinálása, feladat kiosztása, vállalása.	SKNOÓ	Bucsiné Fodor Tímea	Jelző lapok

2026. november folyamatos	Folyamatos kapcsolattartás a külső szakemberekkel. Védőnő és Család- és Gyermekjóléti Szolgálat meghívása az esetmegbeszélésünkre. A jelzőrendszer akadálytalan működésének átbeszélése. Esetleges problémák, aktuális helyzetek elemzése.	SKNOÓ Simmelweis Utcai Tagóvoda, Móra Ferenc Utcai Tagóvoda	Bucsiné Fodor Tímea, gyermekvédelmi felelősök	
Tél				
2026. december	Az ünnepek ráhangolódásával, a segítségre rászorulókat megajándékozása. Felajánlások fogadása és a rászorulókat felkeresése. Az adományozás megszervezése, lebonyolítása anonim kereteken belül (mint közvetítő csatorna a munkaközösség tagjai, illetve lehet segítő az óvoda pedagógus is). Fontos a névtelenség és a diszkréció, titoktartás betartása és tiszteletben tartása.	SKNOÓ	gyermekvédelmi felelősök	oviKRÉTA (<i>elektronikus csoportnaplóban</i>) dokumentálás
2027. január	Előző intézkedések nyomon követése. A hátrányos és veszélyeztetett helyzetű gyermekek fejlődésének nyomon követése, esélyegyenlőség biztosítása az optimális időben történő iskolakezdés érdekében. Mentális- és szomatikus egészségmegőrzés fontossága kisgyermekkorban. Hogyan segíthet ebben az óvoda, mint intézmény és jelzőrendszer.	Móra Ferenc Utcai Tagóvoda	gyermekvédelmi felelősök	jelző lap

2027. február folyamatos	A jelzőrendszer folyamatos működtetése a gyermekek érdekeit szem előtt tartva.	Móra Ferenc Utcai Tagóvoda	gyermekvédelmi felelősök	jelzőlap
Tavaszi				
2027. március folyamatos	Az óvodapedagógusok által összegyűjtött információk rendszerezése a hátrányos -és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekről. Szülők felvilágosítása a kötelezettségeiről, jogaikról, lehetőségeikről. Szükség esetén megfelelő hatósági intézkedések kezdeményezése. A beiratkozás előtt a leendő óvodások szüleinek értesítése és tájékoztatása az óvodai beiratkozás rendjéről.	SKNOÓ	gyermekvédelmi felelősök Gyermekevédelmi felelősök	Óvodai beiratkozáshoz szükséges tájékoztató Az óvoda köteles gyermekek névsora
2027. április	Kibővített gyermekvédelmi megbeszélés az iskolák tanítónőivel.		Bucsiné Fodor Tímea	
2027. május folyamatos	Volt óvodásaink iskolai utánkövetése, hagyományainknak megfelelően aktív részt vétel az iskolai rendezvényeken. Kapcsolattartás támogatása.			

Nyár				
2027. június	Információcsere a Család- és Gyermekjóléti Szolgálattal. Az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése gyermek és szülő számára. Folyamatos kapcsolattartás, egymás A gyermekvédelmi beszámoló elkészítése. A gyermekek védelmével kapcsolatos reflektálások, a munkaközösségi konzultációk észrevételei alapján. Éves beszámolók, reflexiók.	Semmelweis Utcai Tagóvoda	Bucsiné Fodor Tímea gyermekvédelmi felelősök óvodapedagógusok Bucsiné Fodor Tímea	Gyermekvédelmi beszámoló



Néphagyományőrző munkaközösség munkaterve
2026-2027. nevelési év

Készítette: Tózsérné Valter Erzsébet
munkaközösség vezető

A munkaközösség tagjai: Barna Péterné Szabados Melinda, Szalma Krisztina, Csacsó-Rimán Klaudia, Főrizs- Balajthy Hajnalka, Dankóné Bene Erika, Kovács Ágota

A munkaközösség célja és feladata:

Ahhoz, hogy hagyományaink, népi szokásaink ne vesszenek feledésbe, szükség van a hagyomány őrzésre.

A népszokás tágabb értelemben vett minden olyan szokás, amely szabályozza mindennapi életünket, régen a paraszti élet mindennapjait, munkáját. Régen több generáció együttélésével, a mindennapi személyes tapasztalatokkal a gyermekek észrevétlen magukba szívták a népi örökségünket.

Elődeinknél a több generáció együttélése biztosította a hagyományok ápolását, nem tudatosan, hanem az életük részeként. Mesét hallgattak a gyermekek, énekeltek közösen pl. a kukoricafosztás alatt vagy a fonóban, vagy akár főzés közben is. A felnőttek hamar bevonták a gyermekeket a napi munkákba, tevékenységeikbe is, melynek során korán megismerkedtek a népi eszközökkel. Maguk is később elkészítették azokat és így megtanulták a népi mesterségeket. Ez később is az életük része maradt.

Ha a korai élmények a mindennapjaink részei, hiszem, hogy észrevétlen életünk elhagyhatatlan alkotóelemei lesznek. Ha tudatosan, rendszeresen használjuk őket, a gyermekek örömmel fogják tovább vinni.

Beépítésével az óvodai nevelői munkába érzelmi, esztétikai, erkölcsi fejlesztés, ezen belül a szülőföld iránti szeretet valósulhat meg. Nem külön témaként kell alkalmazni, hanem az óvodai nevelés komplex részeként. Beépíthető ünnepeinkbe, hétköznapijainkba, irodalmi beszélgetésekbe, barkácsolásba, ének foglalkozásokba, mozgásos játékokba és idővel a szerepjáték alapelveivé válik.

A néphagyományhoz kapcsolódóan átélte tevékenységek a közös élmény erejével hatnak a gyermekre, erősítik a közösséghez tartozás érzését. Nem csak érzelmi kötődés, hanem egy komplex személyiségfejlődés elősegítői. Ezen belül a közös alkotás öröme közösségformáló erő.

Óvodánkban a néphagyomány őrzése, megismertetése a gyermekekkel az óvoda Pedagógiai Programjában rögzített módon történik. A nevelési év során minden csoportunk nyomon követi az éppen aktuális neves napokat, az ezekhez kapcsolódó hagyományokat.

A csoportnaplókban rögzítjük, fotókkal dokumentáljuk.

Legfontosabb ünnepeink, hagyományaink megünneplése az óvodai nevelésben színes palettán történik. A régi népi és új kortárs művészetek igényesen válogatott alkotásai mind rendelkezésünkre állnak.

Az éneklés, a népi játékok, a hangszeres darabok, a kézműves tevékenységek a mindennapjaink részei.

A népszokások jelentős része a naptári évhez fűződik, ezekkel az aktuális időben ismertetjük meg a gyermekeinket. Felhívjuk gyermekeink figyelmét a naphoz kötődő népi hagyományokra, népi szokásokra, eszközök használatára, az évszakokhoz, időjáráshoz, természet változásához való kapcsolatára. Felidézzük a jeles naphoz kapcsolódó, gyermekek által is ismert népi énekes játékokat, énekeket, mondókákat, találós kérdéseket. Természetes anyagok felhasználásával készítünk egyszerű díszeket, eszközöket, melyek a jeles naphoz köthetőek. A természetes anyagokkal történő ismerkedés minden csoportunkban kiemelt feladat.

Óvodánk „Állatbarát óvoda”, valamint elnyertük a „Zöld óvoda” címet is. Fontos feladatunk a környezetvédelem, az állatok, növények, természeti környezetünk védelme. Nagy figyelmet fordítunk a fenntarthatóságra, az újrahasznosításra.

Munkánk során törekszünk arra, hogy a helyi sajátosságok figyelembe vételével, a gyermekek életkori és egyéni sajátosságaiknak megfelelően ismertessük meg őket az egyes népszokásokkal, vonjuk be őket a hagyományörzésbe.

Dr. Balatoni Katalin által létrehozott Így tedd rá programot hívtam segítségül pár éve a saját csoportomban. Látom a gyermekek fejlődését, segítségével a néphagyományok ápolása egyszerűvé és befogadhatóbbá vált. A játékokba ágyazva szinte észrevétlen szívják magukba a gyermekek a népi hagyományokat, énekeket, életük része lett, ezért fontosnak tartom, hogy a munkatársaimmal, kollégáimmal is megosszam tapasztalataim.

Igyekszem magam továbbképezni, hogy minél sokoldalúbban tudjak részt venni a mindennapokban.

A Sajómenti Népművészeti Egyesület tagjaként, mint népi ékszerkészítő és vesszőfonó, szívügyem a régi népi mesterségek megőrzése, megszerettetése.

Hónap	Esemény	Helyszín	Felelős	Dokumentáció módja
ŐSZ				
Szeptember	A munkaközösségi csoport megbeszélése, éves munkaterv bemutatása.	SKNOÓ Simmelweis Utcai Tagóvoda	Tőzsérné Valter Erzsébet	Jelenléti ív, emlékeztető , munkaterv elkészült példánya
Szent Mihály hava	Őszi zöldségek és gyümölcsök betakarítása a kiskertekből.	SKNOÓ mindhárom óvodája	óvodapedagógusok dajkák ped. asszisztensek	Csoport naplók
	A folyosók és a csoportszobák díszítése a	SKNOÓ mindhárom óvodája	óvodapedagógusok dajkák	Csoport naplók, fotók

	termésekkel, a gyermekkel közösen.		ped. asszisztensek	
Szept .30.	Magyar Népmese napja. Projekt hét	SKNOÓ mindhárom óvodája	óvodapedagógus ok dajkák ped. asszisztensek	Csoport naplók, fotók
Október 1. Mindszent hava	Október 1. Idősek világnapja	SKNOÓ	A csoport óvoda- pedagógusai	Fényképek, Jelenléti ív
Okt.4.	Állatok világnapja	SKNOÓ mindhárom óvodája	óvodapedagógus ok dajkák ped. asszisztensek	Csoport naplók, fotók
Okt. 15	Teréz napja Szüreti népszokások felidézése táncház	SKNOÓ mindhárom tagóvodája	óvodapedagógus ok dajkák ped. asszisztensek	Csoport naplók, fotók
	Dömötör napja Őszi munkák elvégzése az udvaron, faültetés, a fák folyamatos gondozása a fagyok beálltaig.	SKNOÓ mindhárom óvodája	óvodapedagógus ok dajkák ped. asszisztensek	Csoport naplók, fotók
November 11. Szent András hava	Márton napja Lámpás felvonulás. Ünnepi műsor vendéglátás	SKNOÓ mindhárom óvodája	óvodapedagógus ok dajkák ped. asszisztensek	Csoport naplók
November 19, 25.	Erzsébet, Katalin nap Időjós nap	SKNOÓ mindhárom óvodája	óvodapedagógus ok dajkák ped. asszisztensek	Csoport naplók, fotók
November 30.	András napja Közösen gyűjtött termések feldolgozása,ajándéko k, díszek készítése közösen.	SKNOÓ mindhárom óvodája	óvodapedagógus ok dajkák ped. asszisztensek	Csoport naplók, fotók
	Adventi hangolódás a munkaközösséggel	SKNOÓ Simmelwei s Utcai Tagóvoda	Tózsérné Valter Erzsébet	Jelenléti ív, fotók, feljegyzése k

	Adventi készülődés	SKNOÓ mindhárom óvodája	óvodapedagógus ok dajkák ped. asszisztensek	Csoport naplók, fotók
TÉL				
December 4.	Adventi készülődés Borbála napja: cseresznye ág virágoztatása,	SKNOÓ mindhárom óvodája	óvodapedagógus ok dajkák ped. asszisztensek	Csoport naplók, fotók
December 6	Szent Miklós története Mikuklás várás	SKNOÓ mindhárom óvodája	óvodapedagógus ok dajkák ped. asszisztensek	Csoport naplók, fotók
December 13.	Luca napja Búza ültetése Adventi kézműves foglalkozás a szülőkkel	SKNOÓ mindhárom óvodája	óvodapedagógus ok dajkák ped. asszisztensek	Csoport naplók, fotók
	Karácsonyi ünneplés Betleheme Zés, mézeskalács készítés	SKNOÓ mindhárom óvodája	óvodapedagógus ok dajkák ped. asszisztensek	Csoport naplók, fotók
	Madárkalács készítés, madáretetők töltése, madáretető készítés	SKNOÓ mindhárom óvodája	óvodapedagógus ok dajkák ped. asszisztensek	Csoport naplók, fotók
Január Boldogasszony hava	Újévi szokások felelevenítése	SKNOÓ mindhárom óvodája	óvodapedagógus ok dajkák ped. asszisztensek	Csoport naplók, fotók
	Magyar kultúra napi rendezvény	SKNOÓ	óvodapedagógus ok	Videó, fénykép
Február 2. Gyertyaszentel ő boldogasszony napja	Medve jósló nap	SKNOÓ mindhárom óvodája	óvodapedagógus ok dajkák ped. asszisztensek	Csoport naplók, fotók
Böjtelő hava	Csoportszobák díszítése a farsangi mulatságra	SKNOÓ mindhárom óvodája	óvodapedagógus ok dajkák ped. asszisztensek	Csoport naplók, fotók

TAVASZ				
Március	Kiszézés, villózás, a tél kiűzése, a tavasz behozatala	SKNOÓ mindhárom óvodája	óvodapedagógusok	Fotók, videó
	Sándor József, Benedek napja A tavaszi nap-éj egyenlőség napja.	SKNOÓ mindhárom óvodája	óvodapedagógusok dajkák ped. asszisztensek	Csoport naplók, fotók
Március 15.	Március 15. Nemzeti ünnepünk Óvodai megemlékezés	SKNOÓ mindhárom óvodája	óvodapedagógusok	Csoport naplók, fotók
Március 12.	Gergely napja Tavaszi munkálatok, vetés megkezdése, kiskertek gondozása a gyermekekkel	SKNOÓ mindhárom óvodája	óvodapedagógusok dajkák ped. asszisztensek	Csoport naplók, fotók
Március 22.	A víz világnapja	SKNOÓ mindhárom óvodája	óvodapedagógusok dajkák ped. asszisztensek	Csoport naplók, fotók
Április	Húsvét A hozzá kapcsolódó népszokások felelevenítése, hagyományos technikák megismerése	SKNOÓ mindhárom óvodája	óvodapedagógusok dajkák ped. asszisztensek	Csoport naplók, fotók
Április 22 .	A Föld napja	SKNOÓ mindhárom óvodája	óvodapedagógusok dajkák ped. asszisztensek	Csoport naplók, fotók
Április 30.	Májusfa állítás	SKNOÓ mindhárom óvodája	óvodapedagógusok dajkák ped. asszisztensek	Csoport naplók, fotók
Május Pünkösöd hava	Teremdzsítés az aktuális ünnepeknek megfelelően. Anyák napja Májális napja Májusi koszorú készítése	SKNOÓ mindhárom óvodája	óvodapedagógusok dajkák ped. asszisztensek	Csoport naplók, fotók

	Szervác, Pongrác, Bonifác termésjósoló nap			
	Madarak és fák napja	SKNOÓ mindhárom óvodája	óvodapedagógus ok dajkák ped. asszisztensek	Csoport naplók, fotók
Május 20.	A méhek világnapja	SKNOÓ mindhárom óvodája	óvodapedagógus ok dajkák ped. asszisztensek	Csoport naplók, fotók
	Pünkösöd	SKNOÓ mindhárom óvodája	óvodapedagógus ok dajkák ped. asszisztensek	Csoport naplók, fotók
	Iskolába készülők búcsúztatása, ballagás	SKNOÓ mindhárom óvodája	óvodapedagógus ok	fényképek
Június	Összetartozás napja Óvodánk is csatlakozott a felhíváshoz, közösen készítünk évről-évre zenés, táncos műsort Szarka Tamás művész Úr zenéjére	SKNOÓ mindhárom óvodája	óvodapedagógus ok dajkák ped. asszisztensek	Videó, fényképek
	Munkaközösségi megbeszélés, reflexió, értékelés	SKNOÓ Simmelwei s Utcai Tagóvoda	Tózsérné Valter Erzsébet	Jelenléti ív, feljegyzése k, fényképek
Július	Beszámoló készítése a munkaközösség munkájáról		Tózsérné Valter Erzsébet	A beszámoló egy példánya
Augusztus	A következő nevelési év munkatervének összeállítása.		Tózsérné Valter Erzsébet	A munkaterv egy példánya



Zöld munkaközösség munkaterve 2026/ 2027. nevelési év

Készítette: Magda Józsefné
munkaközösség vezető

A munkaközösség vezetője: Magda Józsefné

A munkaközösség tagjai: Miklósné Tóth Erzsébet, Sulyokné Perván Marianna, Mihalik Tünde Zita, Szaniszló Anna, Kovácsné Bajáki Enikő Piroska, Rudák Sándorné, Bencsikné Válint Viktória, Tóth Petra

A munkaközösség feladata:

Az előző évek tapasztalatai alapján, a helyi társadalmi és szakmai környezettel való együttműködés a gyermekek esélyeinek előmozdításáért, egészséges, komplex személyiségfejlődéséért.

Új, további lehetőségek pl. pályázatok, támogatók, programok felkutatása, az eddig elért eredmények megőrzése.

Csatlakozási lehetőségek keresése a prevencióval, megelőzéssel foglalkozó országos mozgalmakhoz.

A környezettudatos életmód, a környezetért felelős életvitel erősítése a jeles napokhoz kapcsolódó programjainkkal, tevékenységekkel.

A környezettudatos magatartás megalapozása, formálása:

- felelős hulladékgazdálkodás (szelektív gyűjtés, komposztáló működtetése, esővízgyűjtő használatának bevezetése),
- takarékoskodás az energiával (villany, fűtés),
- takarékoskodás az ivóvízzel,
- újrahasznosított alapanyagok a mindennapi tevékenységeinkben,
- kulturált környezet kialakítása és megőrzése,
- egészséges étkezés igényének alakítása,
- tudatos vásárlási szokások megalapozása,
- ismerkedés az önellátó növénytermesztés alapjaival a magas ágyások beültetésével, gondozásával és a megtermett zöldségek betakarításával
- környezetbarát takarítószer, játékok és munkaeszközök előnyben részesítése.

Az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2021. (XII.17.) Korm. rendelet szerint: „Az óvodapedagógus feladata, hogy lehetővé tegye a gyermek számára a környezet tevékeny megismerését. Biztosítson elegendő alkalmat, időt, helyet, eszközöket a spontán és szervezett tapasztalat- és ismeretszerzésre, az ismeretek rendszerezésére, a környezetkultúra és a biztonságos életvitel szokásainak alakítására. Segítse elő a gyermek önálló véleményalkotását, döntési képességeinek fejlődését, a kortárs kapcsolatban és a környezet alakításában, továbbá a fenntartható fejlődés érdekében helyezzen hangsúlyt fenntarthatósági szemléletformálásra, a környezettudatos magatartás alakítására.”

A családok bevonása a tevékenységeinkbe, környezet- és egészségvédő programokba.

Optimista életszemlélet preferálása felnőtteknél, kialakítása a gyermekeknél. Mindig szem előtt tartjuk a családokkal való szoros kapcsolattartást, és hisszük, hogy az óvodában elsajátított jó szokásokat, a környezettudatosság terén is, a gyermekek haza viszik, ezzel is formálhatják a szülők attitűdjét e témakörben /Hetedik kompetenciának való megfelelés/.

Az intézmény egészségfejlesztési programjának támogatása.

Az intézmény két alkalommal nyerte el a *Zöld Óvoda* címet. Ebben a nevelési évben immár harmadik alkalommal is pályázni szeretnénk a címre, hogy ennek szellemében folytathassuk tovább megkezdett munkánkat. 2026-tól a tagintézményeink mindegyike rendelkezik már a *Zöld Óvoda* címmel.

Az óvodánk előkertjében kialakításra került *Madárbarát kert* folyamatos gondozása, itató és madárfürdő rendszeres tisztítása, utántöltése. Az ott megfigyelhető madarokról színes ismertető táblák kerültek kihelyezésre, melyeket szükség szerint javítunk, pótolunk, kiegészítünk. A téli gondoskodáshoz madáretető és az itatás biztosítása.

A nevelőtestület szakmai tudásának bővítése, folyamatos fejlődésének biztosítása, a megszerzett tapasztalatokra építve. Egymástól való tanulás, tapasztalatcsere lehetőségének megteremtése közös program szervezésével. Ebben a ciklusban a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda immár negyedik éve szervezi meg zöld kezdeményezését, az „*Apró léptekkel a Földért*” elnevezésű környezetismereti programunkat, melybe a másik két tagóvodánk is bekapcsolódik.

Innovációra való fogékonyság, befogadás, motiváltság szemléletének kialakítása. Segítő szakirodalmi anyagok keresése, gyűjtemények létrehozása a pedagógus közösségünk szakmai munkájának segítése érdekében.

Célul tűztük ki, hogy az alkalmazotti körben mindenki számára segítsük a zöld törekvéseink megismerését, a környezettudatosság formálódását, tágabb környezetünk értékeinek megismerését, nem utolsósorban pedig a közösségi érzés alakulását.

Intézményeink sikerrel pályáztak és elnyerték az Állatbarát Óvoda címet, ezzel is gazdagítva zöld szellemiségű tevékenységünket.

Óvodánk idén már ötödik alkalommal kapcsolódik be az Állatvédelmi Témahét programjaiba. Pozitív tapasztalataink nyomán mindkét tagóvodánk csatlakozott ehhez a kezdeményezéshez.

Időpont	Tevékenység	Helyszín	Felelős	Dokumentálás módja
Szeptember 17.	A munkaközösségi csoport megbeszélése, éves munkatervének áttekintése	SKNOÓ	Magda Józsefné	Jelenléti ív, emlékeztető, munkaterv elkészült példánya
Szeptember 1.- 2. hete	Csoportszobák, folyosó díszítése, kiskertek rendezése a gyerekekkel közösen. Takarítási Világnap az óvodában, az intézmények udvarának, kertjének rendbetétele a gyerekek bevonásával	Mindhárom óvoda Mindhárom óvoda	Csoportos óvónők, ped. asszisztensek Óvónők, dajkák, ped. asszisztensek, karbantartó	Csoportnaplók Csoportnaplók, fényképek

Szeptember 3.- 4. hete	Csoportok ismerkedése az óvoda környezetével. Séták az óvoda környezetében elhelyezkedő parkokban	Mindhárom óvoda	Csoportos óvónők, ped. asszisztensek, dajkák	Csoportnaplók
Szeptember 24.	Családi nap- szüreti hagyományok felelevenítése játékos tevékenységek segítségével a szülőkkel közösen	Mindhárom óvoda	Csoportos óvónők, ped. asszisztensek, dajkák	Csoportnaplók
Szeptember 28- október 9.	Bekapcsolódás az országos Állatvédelmi Témahét programsorozatába, projektekbe, online továbbképzésekbe	Mindhárom óvoda	Zöld munkaközösség tagjai, csoportos óvónők, ped. asszisztensek, dajkák	Csoportnaplók
Október 7.	„Állati buli”- a Pom-pom Família zenés műsora az Állatvédelmi Témahéhoz kapcsolódóan	Mindhárom óvoda	Igazgató	Csoportnaplók, fotók
Október 9.	Nevelés nélküli munkanap keretén belül látogatás a Szimbiózis Alapítvány Baráthegyi majorságába, Miskolcra	Mindhárom óvoda	Csoportos óvónők, ped. asszisztensek	Fotók
Október 16.	Faültetés	Mindhárom óvoda	Csoportos óvónők, ped. asszisztensek, karbantartó	Csoportnaplók, fotók
Október 3.- 4. hete	Őszi munkák elvégzése az udvaron. Faültetés, a frissen ültetett fák folyamatos locsolása a fagyok beálltaig.	Mindhárom óvoda	Csoportos óvónők, ped. asszisztensek karbantartó	Csoportnaplók
November 1.- 2. hete	Veteményes kertek, virágos kertek, fűszerkert téliesítése	Mindhárom óvoda	Csoportos óvónők, ped. asszisztensek, karbantartó	Csoportnaplók

November 10.	Madárbarát kert téli életének előkészítése Márton nap-hagyományápoló zenés délután a szülők részvételével	SKNOÓ Mindhárom óvoda	Csoportos óvónők, dajkák Csoportos óvónők, ped. asszisztensek	Csoportnaplók Csoportnaplók, fotók
November 3.- 4. hete	Madárvédelem télen, madáretető készítése újrahasznosított anyagok felhasználásával Csoportszobák, folyosó díszítése Mikulásra, karácsonyra Adventi készülődés megkezdése, koszorúkészítés	Mindhárom óvoda	Csoportos óvónők, ped. asszisztensek	Csoportnaplók
November 16- 20.	Egészség hét	Mindhárom óvoda	Igazgató, csoportos óvónők, ped. asszisztensek	Csoportnaplók, fotók
November 30- december 01.	Karácsonyi barkácsoló délelőtti szervezése természetes és újrahasznosított anyagok felhasználásával		Csoportos óvónők, ped. asszisztensek	Csoportnaplók, fotók
December 1.- 2. hete	Madáretetők készítése és kihelyezése az aktuális időjárási tényezők figyelembevétele mellett Adventi készülődés folytatása. Gyertyák folyamatos meggyújtása az Adventi koszorún	Mindhárom óvoda Mindhárom óvoda	Csoportos óvónők, ped. asszisztensek, karbantartó Csoportos óvónők, ped. asszisztensek	Csoportnaplók, fotók Csoportnaplók, fotók

December 02.	Mikulás várás- Csiri-biri együttessel	Mindhárom óvoda	Csoportos óvónők, ped. asszisztensek	Csoportnaplók, fotók
December 18.	Karácsonyi ünnepség megtartása	Mindhárom óvoda	Csoportos óvónők, ped. asszisztensek	Csoportnaplók, fotók
December 3. hete	Madáretetők, itatók folyamatos figyelemmel kísérése, feltöltése	Mindhárom óvoda	Csoportos óvónők, ped. asszisztensek	Csoportnaplók
Január	Téli játékok az udvaron szánkózás, hóemberkészítés, séták az óvoda környezetében	Mindhárom óvoda	Csoportos óvónők, ped. asszisztensek	Csoportnaplók
	Madárvédelem télen, madáretetők folyamatos újratöltése	Mindhárom óvoda	Csoportos óvónők, ped. asszisztensek	
Február 1.- 2. hete	Csoportszobák, folyosó díszítése farsangra	Mindhárom óvoda	Csoportos óvónők, ped. asszisztensek	Csoportnaplók
Február 08-12.	Farsangi hét- az ünnep hagyományainak felelevenítése, zenés ünnepség a Csiri-biri együttes részvételével, jelmezes felvonulás	Mindhárom óvoda	Csoportos óvónők, ped. asszisztensek	Csoportnaplók, fotók
Február 19.	Kiszézés, télűző ünnepség szervezése	Mindhárom óvoda	Csoportos óvónők, ped. asszisztensek	Csoportnaplók, fotók
Február 3.- 4. hete	Tavaszcímzés, rügyeztetés, csíráztatás. Csoportszobák, folyosó díszítése tavaszra	Mindhárom óvoda	Csoportos óvónők, ped. asszisztensek	
Március 1.- 2. hete	Tavaszi munkák az udvaron, kiskertben, talaj előkészítése	Mindhárom óvoda	Csoportos óvónők, karbantartó	Csoportnaplók, fotók

	Az óvoda udvarának rendezése Teremdíszítés a tavaszi évszaknak és az ünnepeknek megfelelően. Ültetések, hajtások folytatása, megfigyelések a csoportszobákban	Mindhárom óvoda Mindhárom óvoda Mindhárom óvoda	Csoportos óvónők, karbantartó Csoportos óvónők Csoportos óvónők	Csoportnaplók, fotók Csoportnaplók, fotók Csoportnaplók, fotók
Március 3.- 4. hete Március 19. Március 22-23.	Az óvoda környékének bejárása (patakpart, domb) során az ébredő természet, virágok (ibolya, aranyvessző) megfigyelése Víz napja- egyik fontos lételemünk a víz, ennek megóvására, a vele való takarékoskodásra nevelés játékos formában Húsvéti népszokások felelevenítése, barkácsolás a szülőkkel, locsolkodás	Mindhárom óvoda Mindhárom óvoda Mindhárom óvoda	Csoportos óvónők, ped. asszisztensek, dajkák Csoportos óvónők, ped. asszisztensek, dajkák Csoportos óvónők, ped. asszisztensek, dajkák	Csoportnaplók, fotók Csoportnaplók, fotók Csoportnaplók, fotók
Április 1.- 2. hete	Veteményezés a kiskertben, folyamatos gondozás megkezdése	Mindhárom óvoda	Csoportos óvónők, dajkák	Csoportnaplók, fotók
Április 22.	Föld Napja- a bolygónk megóvására, az energiahordozókkal való takarékoskodás fontosságára történő figyelemfelhívás Aktuális kerti munkák Virágosítás az óvoda udvarán a szülők bevonásával	Mindhárom óvoda Mindhárom óvoda	Csoportos óvónők, ped. asszisztens, dajkák Csoportos óvónők, ped. asszisztens, dajkák, szülők	Csoportnaplók, fotók Csoportnaplók, fotók

Április 23.	„Apró léptekkel a Földért!” – a természet megismerését és annak védelmére nevelést segítő feladatokkal tarkított akadálypálya végigjárása, játékos ismeretbővítés a két tagóvodánk bevonásával	SKNOÓ	Csoportos óvónők, dajkák, ped. asszisztens, szülők	Csoportnaplók, fotók
Május 1.- 2. hete	Teremdíszítés az aktuális ünnepek jelképeinek felhasználásával	Mindhárom óvoda	Csoportos óvónők	Csoportnaplók, fotók
Május 29.	Anyák napi ünnepség Gyermekeknapi	Mindhárom óvoda	Csoportos óvónők, ped. asszisztens, dajkák,	Csoportnaplók, fotók
Május 07.	Madarak és fák napja	SKNOÓ	Csoportos óvónők	Csoportnaplók, fotók
Május 3.- 4. hete	Aktuális kerti munkák elvégzése	Mindhárom óvoda	Csoportos óvónők, ped. asszisztensek, dajkák,	Csoportnaplók, fotók
Június 1. hete	Környezetvédelmi Világnap 06. 05.	Mindhárom óvoda	Csoportos óvónők	Csoportnaplók
Június eleje	Aktuális kerti munkák elvégzése	Mindhárom óvoda	Csoportos óvónők, dajkák, karbantartó	Csoportnaplók
	Erdei óvoda megszervezése és lebonyolítása	Mindhárom óvoda	Igazgató, csoportos óvónők	Csoportnaplók, fotók,

Június 9.	A munkaközösség cikluszáró megbeszélése, az éves munka értékelése, reflexiók a vezető és a csoport munkájának eredményességéről, további lehetőségeink, feladataink a következő nevelési évben	SKNOÓ	Magda Józsefné	Jelenléti ív, feljegyzések
Július	Beszámoló elkészítése a munkaközösség munkájáról		Magda Józsefné	Beszámoló egy példánya
Augusztus	A 2025/ 2026 nevelési évre vonatkozó munkaterv összeállítása		Magda Józsefné	Munkaterv egy példánya

Tehetségfejlesztő kiscsoportok munkatervei





SKNOÓ Móra Ferenc Utcai Tagóvodája

„Barkácsoló” tehetséggondozó program

2025-2026. nevelési év

Készítette: Bencsikné Válint Viktória
óvodapedagógus

Tehetségterület: szem-kéz koordináció, vizualitás, esztétikai érzék fejlesztése. Alaklátás, formaállandóság, testséma fejlesztése.

Résztvevő gyermekek száma: 4-8 fő

A közvetlen környezetünkől hozzánk folyamatosan érkező spontán vizuális ingerek és hatások miatt a vizuális nevelés, az ábrázolás a mindennapjaink része. Ábrázoló tevékenységünk a világról kialakított vizuomotoros reprezentációk kivetítése.

Az intellektuális látás optimálisan 3-8 éves korban alakítható ki.

Először is ki kell használnunk a vizuális nevelés alternatíváit, aminek a lehetősége rendelkezésünkre áll a szűkebb és tágabb környezetünk által. Célravezető, ha a gyermeket csak a feltétlenül szükséges mennyiségű gondolkodásra, alkotásra ösztönző esztétikus tárgyak, eszközök veszik körül, fontos a változatos technikák megismerése is. Figyelembe kell venni, hogy a gyermekeket az általuk létrehozott alkotásokhoz erősebb érzelmi szálak fűzik, így érzelmei tartósabbá, pontosabbá teszik emlékképeit. Összefoglalva tehát a vizuális nevelés az óvodai nevelés egészét áthatja. Az ábrázoló tevékenység ugyanúgy a gyermek alaptevékenysége, mint a játék.

Hatása az értelmi képességek fejlődésére:

Verbális fejlődés:

- tárgyak megnevezése
- cselekvések megnevezése, téri viszonyok megnevezése, irányok, helyzetek
- osztályozások: formák, méret, hasonlóság alapján.

Vizuális fejlődés:

- szemmozgás, szem fixációs működése, vizuális zártság, rész- egész érzékelése, vizuális ritmus, vizuális memória fejlesztése.
- Alaklátás, formaállandóság fejlesztése
- Alak- forma méret előállítása
- Adott minta kirakása
- Keresztcsatornák fejlesztése
- Képzelet, kreativitás, kifejezőkészség fejlesztése
- Alkotó kifejezés a gyermek fejlettségének megfelelő technika alkalmazásával.

A vizuális nevelés célja:

A gyermekek játékos képzőművészeti tevékenységeken keresztül fejezzék ki a gondolataikat, fejlesszék a kreativitásukat. Az alkotó folyamattal a vizuális kreativitás komplex fejlesztő hatását kihasználva segítem a tehetséggondozás

ŐSZ				
Hónap	Téma	Feladat	Technika	Eszköz
S Z E P T E M B E R	Őszi falevelek színezése pasztellkrétával.	Pasztellkréta megismerése, használatának elsajátítása. Érdeklődés felkeltése az új eszköz iránt. Nyomtatott őszi falevelek kontúrjait folyékony ragasztóval követjük. Teljes száradás után következik az őszi évszak színeinek megjelenítése pasztellkrétával.	Vonalkövetés, ragasztás. A leveleket meleg tónusú pasztellkrétával töltjük ki. A háttérnek pedig hideg színnel adunk kontrasztot.	Nylon terítő, fekete karton, pasztellkréta. Levélsablonok. Folyékony ragasztó.
	Őszi fa ábrázolása kevert technikával: zsírkréta és akvarell-festék.	Kézügyesség és színérzék fejlesztése. Finommotorika, szem-kéz koordináció, kreativitás, szín és formaérzék fejlesztése. Esztétikus kivitelezés megvalósítása.	Papírból készített fatörzs sablonok ragasztása. Lombkorona rajzolása zsírkrétával folytonos korvonalak segítségével. Majd háttér kitöltése akvarell-festékekkel.	Nylon terítő, akvarell papír, kivágott fa sablonok.
O K T Ó B E R	Őszi színben pompázó nyírfák.	Az akvarell papírra függőlegesen ragasztunk újságból kivágott hosszú, keskeny csíkot. Mellette a háttér akvarellfestékkel ábrázoljuk. A színes lombkoronát szivaccsal kent festékkel jelenítjük meg. Finommotorika, szem-kéz koordináció, kreativitás,	Vágás, ragasztás, festés, nyomhagyás technikák gyakorlása.	Nylon terítő, akvarellpapír, szöveges újság, ragasztó, olló, akvarellfesték, különböző méretű ecsetek, szivacs.

O K T Ó B E R		színérzék fejlesztése.		
	Tök ábrázolása vegyes technikával: festés és ragasztás.	Kontrasztos kép létrehozása. A süttők kiemelkedik a háttérből. Alak-háttér látás gyakorlása. Bízgatás a hátteret alkotó írvonalak, egyszerű alakzatok használatára. Origami papírból formák vágása: kör, háromszög, négyzet.	Vonalkövetés, festés, írvonalak, alakzatok szabad ábrázolása. Sablonok vágása, ragasztása.	Nylon terítő, fekete karton, tök sablon, fehér festék, különböző méretű ecsetek, ecsetmosó tálak; origami papírok piros, sárga, narancssárga, zöld színben.
N O V E B E R	Márton napi lámpás készítése.	Hagyományőrzés, üvegfestés, mint új technika megismerése. Kreativitás fejlesztése, eszközhasználat gyakorlása, ügyesítése a lámpás készítésénél. Grafomotoros fejlesztés.	Üvegfestéssel Márton napi lámpás készítése.	Nylon terítő, üvegfestékek, bébiételes üveg; vékony ecset, szivacsok, műanyag mécses, vastag fonál, drót.

N O V E M B E R	Őszi mandala kép gyurmából.	Őszi mandala készítése az őszi leveleinek, termésének felhasználásával főzött gyurma alapra. Főzött gyurmából falevelek szaggatása. Kreativitás, önkifejezés fejlesztése. Szín keverések.	Gyurma formázása, természetes anyagok használata.	Főzött gyurma, fehérbab, tarkabab, lencse, tökmag, napraforgó mag, sárgaborsó, fenyőmag, kukorica.
--	-----------------------------	---	---	--

TÉL

Hónap	Téma	Feladat	Technika	Eszköz
D E C E M B E R	Adventi dísz, hógömb készítése barkácsolással.	Ragasztás, vágás technikájának gyakorlása, ünnepi hangulatkeltés, fantázia fejlesztése, eszközhasználat gyakorlása barkácsolás során, grafomotoros fejlesztés, tiszta munkára törekvés. Újrahasznosítás.	Barkácsolás, vágás, ragasztás, díszítés.	Nylon terítő, befőttesüveg tető, stiftes ragasztó, olló, polisztírol gyöngyök, dekorgumi.
	Karácsonyi képeslap.	Karácsonyi képeslap készítése fekete kartonra temperával segédeszközök segítségével: fültisztító, fogkefe. Ritmus, vizuális minták folytatása. Alak, forma méret előállítása.	Formák felismerése, díszítése, önmegvalósítás, önkifejezés fejlesztése. Anyaggal való ismerkedés tetszés szerint.	Nylon terítő, tempera, fültisztító, fogkefe; különböző méretű ecsetek, szivacs.

J A N U Á R	Hóemberes kép készítése buborékfóliából.	Új technika megismertetése: festés buborékfóliával, szívószállal. Festés technikájának gyakorlása.	Festés, ragasztás. Vágás gyakorlása.	Nylon terítő, fekete karton, buborékfólia, fültisztító, ecsetek, tempera, szívószálak, olló, ragasztó.
	Madarak télen. Környezet tudatosság.	Madarak testfelépítésének megjelenítése. Madarak élőhelyének bemutatása. Origami papírból madárkészítés.	Hajtogatás, vágás, ragasztás mozdulatainak gyakorlása.	Színes origami papír, olló, ragasztó
F E B R U Á R	Jegesmedve festése.	Szem-kéz koordináció, festés, ecsethasználat, fogkefe, szivacs használat technikájának gyakorlása, fantázia fejlesztése.	Festés, nyomhagyás mozdulatainak gyakorlása.	Nylon terítő, tempera, különböző méretű ecsetek, fogkefe, szivacs.
	Farsang. Busóálarc készítése	Népi maszkok, formavilág megismerése, használata, díszítő technikák megismerése. Kreatív megjelenítés. Fenntarthatóság.	Vágás, ragasztás mozdulatainak gyakorlása.	Kartonpapír, színes papír, rafia, olló, ragasztó.
TAVASZ				
Hónap	Téma	Feladat	Technika	Eszköz
M Á R C I U S	Tavaszi virágcsokor pufi festékből	Ecset fogás, olló biztos használata. Szemmozgás fejlesztése.	Festés, vágás, ragasztás, mozdulatainak gyakorlása. Színismeret erősítése.	Nylon terítő, olló, ragasztó, pufi festék.
	Víz Világnapja, március 22. halak készítése hátérrel	Akvarell papír, alufólia, festék segítségével akváriumban úszkáló halakat készítünk. Vízinövényeket és	Pasztellkréta használatának gyakorlása. Ragasztás.	Nylon terítő, ecset, olló, ragasztó, akvarell esték, karton, pasztellkréta alufólia.

M Á R C I U S		a hátteret pasztellkrétával rajzoljuk meg. Vizuális memória fejlesztése. Vizuális emlékképek felidézése egyre nagyobb részletességgel. Önálló alkotás támogatása.		
Á P R I L I S	Szivárvány készítése fonálból.	Színismeret, színkeverés. Fonal sorrendjének követése.	Ragasztás, vágás. Mintakövetés, szem-kéz koordináció fejlesztése.	Nylon terítő, olló, fonalak, kartonpapír, ragasztó.
	Föld napja.	Föld, mint bolygó a világűrben. Űrhajós készítése, papírhajtogatás technika megismerése. Festékfröccsentés technika megismerése, világűr megjelenítése.	Vágás, ragasztás, hajtogatás.	Fotókarton, tempera, papír, ragasztó, olló, fogkefe.
M Á J U S	Tavaszi kép.	Virágos rét festése. Bízgatás a tér kitöltése. Vizuális fejlesztés, szemmozgások fejlesztése kézmozgás követése.	Tollfogás helyes technikájának gyakorlása, fonalak tulajdonságai, vonalvezetés.	Kartonkeret, ragasztós füzetborító. Író toll újrahasznosítása. Színes fonal adagolása a toll belsejéből.
	Pitypang festése	Tempera felvitele alufólia galacsin segítségével.	Festés, helyes ecsetkezelés, felület fedés, illesztés, ragasztás, rajzolás.	Nylon terítő, filctoll, ecsetek, vizes tálka, tempera, akvarell ceruza.



SKNOÓ Semmelweis Utcai Tagóvoda

“Alkot-lak” kreatív tehetséggondozó csoport az óvodában

2026/2027. nevelési év

*„Vegyétek észre, ha egy gyerek különleges,
nem azért különleges, mert különb akar lenni,
hanem azért, mert nem tud más lenni”
Szabó Magda*

Tehetségműhely vezetője: Szöllőiné Kovács Melinda és Rudák Sándorné óvodapedagógusok
Csoport létszáma: 6-8 fő
Foglalkozások időtartama: kéthetente egy alkalommal

Hittel valljuk: A kreativitással, a tehetség sorskérdéseivel már óvodáskorban foglalkozni kell, hiszen ezek a kérdések már az óvodában dőlnek el leginkább.

Óvodapedagógiai munkánk során a kiválóan kreatív, tehetségígéretes gyermekek saját csoportjukban élik óvodás életüket. Elsősorban játszanak, azzal foglalkoznak, amivel akarnak, szeretnek. A gyermekek fejlesztése két síkon történik: óvodai csoportjaikban a napi tevékenységekbe ágyazva, illetve kiscsoportos kreativitást fejlesztő "tehetséggondozó" foglalkozások keretében.

Minden csoportból járnak ide gyerekek, akik átlagon felüli kezűgyességgel, térbeli rálátással és szépérzék iránti fogékonysággal rendelkeznek, élvezettel merülnek el az alkotás folyamatában. Legfontosabb feladatunk a gyermekek alkotó-alakító tevékenység feltételeinek megteremtése, tartalmának minőségének fejlesztése és szervezeti formáinak biztosítása. A műhelymunka alkalmas arra, hogy a gyermekek kreativitása, alkotó tevékenysége fejlődjön. A társas együtt dolgozás, a közös élmények, a társas kapcsolatok erősödjenek, gazdagodjanak.

Tehetséges gyermekek kiszűrésének módjai:

- Esetmegfigyelés,
- Személyiség megfigyelés /tulajdonságlista alapján (óvodás korcsoportra jellemző),
- Tehetségdiagnosztikai mérések / bemeneti és kimeneti szintmérés / kreativitás, motiváció.

Tehetséggondozásunk célja:

- felismerni a tehetséget és megjelenési formáit,
- segíteni a gyermeket a továbbfejlődésben,
- megfelelő szeretetteljes légkör biztosítása,
- a gyermek élmény és fantáziavilágának vizuális, szabad önkifejezésének biztosítása,
- a gyermekek tér, forma, színeképzetének gazdagítása,
- esztétikai, szép iránti nyitottság, igényesség alakítása,
- finom kézmozgás ügyesedése a technikákkal való megismerkedés,
- újraalkotással alkotókészség, kreativitás fejlesztése.

A tárgyi feltételek biztosítása

A gyermeki fantázia rugalmasságának fejlesztésére a legkülönbözőbb anyagok felkínálása és az ezekkel való foglalatzkodás lehetőségének biztosítása fontos feladat. Szülőkkel, gyerekekkel közösen beszerezhető anyagok, fonalak, gyapjú, rafia, drótok gyűjtése. Célunk, hogy a gyermekek körül mindig legyenek olyan anyagok, eszközök, amelyek érdeklik őket, ehhez szabadon hozzáférhessenek, és sokféleképpen felhasználhassák. Ahhoz, hogy a gyermekek kreativitása minél jobban kibontakozhasson, olyan gazdag kelléktárra van szükség, melyből

bátran és bőven válogathatnak tevékenységeik során. A különböző tevékenységi területekhez próbálunk olyan eszközöket is biztosítani, melyekkel a mindennapok során csak ritkán találkozhatnak. Ábrázolás-kézimunka- művészi tevékenységek gyakorlásához változatos, jó minőségű írószerek, rajzeszközök, festékek, pasztellkréta, üvegfestékek, különleges rajz-és kartonpapírok, dekortermékek, művész agyag, fonalak, anyagok hozzáférését biztosítjuk.

Ezeket a tárgyi feltételeket a gyerekek a projektek feldolgozása során változatosan használhatják, segítségükkel ismereteiket, készségeiket sokrétűen bővíthetik, fejleszthetik, a különböző eszközök változatos, átlagtól eltérő használata során kreativitásuk szárnyalhat, tehetséget mutató területükön nagymértékben fejlődhetnek, belső késztetésből fakadó kíváncsiságukat maximálisan kielégíthetik.

Október

TÉMA	TECHNIKA	FEJLESZTÉS IRÁNYA	ANYAG ÉS ESZKÖZIGÉNY
Az „ Alkot-Lak ” műhely tagja lettem! „Állatok Világnapja.	Festés. (a technika elsajátítása, állatálarcok papírtányérból)	- szókincsbővítés, - alkotásvágy, - képzelet,fantázia, - formaérzék, - szem-kéz koordináció, - finommotorika.	-különböző méretű, - papírtányérok, -színes akrilfestékek, -posca tollak, -ecset/ceruza/alkoholos filcek, -színes fonalak, -ragasztó.
Az „ Alkot-Lak ” műhely tagja lettem! „Őszi időjárás hatása az emberekre.”	Őszi fa készítése. (szivacsnyomda) (a technikák gyakorlása)	- szókincsbővítés, - alkotásvágy, - térbeli kompozíció kialakítása - formaprodukció, - szem-kéz koordináció, - finommotorika, - alkalmazkodás, együttműködés.	-nagy méretű alap keretbe foglalva szivacs, -alapozó,színes - akrilfestékek, -posca tollak, -szivacs, -ecset, - ceruza/alkoholos filcek r-agasztó.
Rica-rica, kukorica. „Őszi termés.”	Ragasztás. Csigaforma kukoricából.	- anyanyelvi és értelmi nevelés, - kreativitás, alkotó fantázia, - formaészlelés / elemző-képesség / - színfelismerés, színérzék - finommotorika.	- otthonról behozott kukorica, - ragasztó, - különböző méretű paprlapok.
„ Őszi erdő, ragyogó. ” Levélszőnyeg, pompázó. Festeni sem lehet szebbet, Gyönyörű vagy, óh természet!” (kirándulás a közeli őszi erdőbe)	„Falevél préselése.”	- rácsodálkoztatás az őszi természet csodálatos színeire, kincseire stb./, - szókincsbővítés, - szín-formaérzék, - figyelem, - együttműködés.	- kosarak, -nagyító, -fényképezőgép.

November

TÉMA	TECHNIKA	FEJLESZTÉS IRÁNYA	ANYAG ÉS ESZKÖZIGÉNY
Őszi fa. Őszi fa készítése kávé filterből.	Vágás. Festés pipettával. Ragasztás.	- fantázia, elképzelés, - szem-kéz koordináció, - vizuális megfigyelő és elemzőkészség, - vizuális emlékezet, - vizuális differenciálás, - kísérletezés a színekkel, formákkal.	- sablon (fa), - barna kétoldalas karton, - kávé filterek, - folyékony festék, pipetta, - olló, ragasztó, - hajszárító.
„Ősz szele zümmög.” Gesztenye, makk nyaklánc, termésbábok készítése.	Ragasztás.	- kreativitás, - szem-kéz koordináció, - finommotorika, - koncentráció, - forma-szín azonosítása, - díszítő-esztétikai érzék, - formatervezés.	- lyukasztó, olló, - ragasztó, - fonal,
„Levellámpás.” (lámpás viaszpapírból)	Vegyes technika.	- alkotó képzelet, - kez ügyesség, - manuális készség, - vizuális észlelés, - forma-szín azonosítása, - figyelem, téri orientáció,	- lepréselt levelek, - viaszpapír, - színes dekor gumi, - olló, ragasztó, - lyukasztó, - zsenília drót, - led mécse.
„Márton napi vigaszságok.”	Sodrás technika, libaforma kialakítása, krepp-papír segítségével.	- alkotás vágy, - szem-kéz koordináció, - finommotorika, - vizuális észlelés, - figyelem, türelem, - forma-szín azonosítása, - téri orientáció.	- foto karton, - sablon, - ragasztó, - krepp-papír.

December

TÉMA	TECHNIKA	FEJLESZTÉS IRÁNYA	ANYAG ÉS ESZKÖZIGÉNY
Télapó készítése. (papírtányér alapra)	Vegyes technika.	- kreativitás, finommotorika, - sík és térbeli vizuális megfigyelőkészség, - vizuális memória, - sorrendiség, - pontosság, - díszítő – esztétikai érzék.	- színes fénymásolópapírok, - olló, ragasztó, fehér papírtányérok. - vattapamacs.
Karácsonyi üdvözlőlap.	Vegyes technika.	- kézügyesség, - koncentráció, - pontosság, - figyelem, emlékezet, - díszítő-szépérzék.	- kétoldalas karton, - formalyukasztó, olló, - ragasztó, - kétoldalú ragasztó, - karácsonyi szalag, zsinór és dekorok, - arany vagy ezüst csillámpor.
„Kis Karácsony-Nagy Karácsony.” (üvegfestés karácsonyi sablonokkal)	Üvegfestés.	- finom-motorikus képességek /a kontúrozás, festés gyakorlásával/, - koncentrációs képesség, önfegyelem, - szinterápia-jelleggel, valamint a formák által jelentősen hat a lélekre-szellemre.	- méretre vágott üveg, - üvegfesték / kontúr ill. kitöltő festék/, - nyomtatott sablonok.

Január

TÉMA	TECHNIKA	FEJLESZTÉS IRÁNYA	ANYAG ÉS ESZKÖZIGÉNY
„Új év, újesztendő.” Újévi üdvözlőlap.	Ragasztás.	- koncentrált figyelem, - problémamegoldó készség, - kézügyesség, - monotónia túrés, kitartás.	- nyomtatott malacka és lóhere kártyák, - ragasztó, - fültisztító, - karton.
Hópihekészítés spatulával.	Festés kartonlapra.	- kreativitás, - koncentráció, - finommotorika, - szerialitás, szem-kéz koordináció.	- fotókarton, - tempera, - színes ceruza.

„Vitaminnapok.” Zöldségbábok készítése.	Só, liszt gyurma.	- kreativitás, - ötletesség, - figyelem, - finommotorika,, - esztétikai érzék.	- liszt, - só, - víz, - olaj, - színes festék.
Hóember készítése.	Vegyes technika-fonás.	- kreativitás, ötletesség, - figyelem, - térorientáció, - finommotorika, - szem-kéz koordináció, - esztétikai érzék.	- színes papír,papírtörlő guriga, - színes fonal, mozgó szemek, - olló, színes szalagok, ragasztó.

Február

TÉMA	TECHNIKA	FEJLESZTÉS IRÁNYA	ANYAG ÉS ESZKÖZIGÉNY
Farsangi sapka festése.	Festés -Vegyes technika.	- kreativitás - vizuális megfigyelő és elemzőkészség, - vizuális emlékezet, - vizuális képzelet, - vizuális differenciálás - szem-kéz koordináció - színhasználat/színek hatása/	- ecset. - festék. - krepp papír, dekor elemek. - ragasztó, olló.
Farsangi bohóc fej készítése.	Kézimunka.	- manuális készség, finommotorika -kézügyesség - figyelem, pontosság -formaprodukció	- 2 db papírtányér, - fonal, - éles olló, - dekorgumi, - ragasztó.
Farsangi bohóc készítése.	Hajtogatás. Vágás. Ragasztás.	- alkotásvágy, - kézügyesség, - alakzat, méret azonosítás, - téri orientáció, - vizuális észlelés.	- színes papír, - olló, ragasztó, - dekor elemek.

Március

TÉMA	TECHNIKA	FEJLESZTÉS IRÁNYA	ANYAG ÉS ESZKÖZIGÉNY
Nőnap/tulipán készítés/.	Origami.	- szókincsbővítés, - finommotorika, figyelem, türelem, - formateremtés, - emlékeztető, - díszítő formaérzék.	- origami színes lapok, - hurkapálca, - ragasztó.
Március 15. /nemzeti színű kokárda készítése/.	Festés. Nyomda technika.	- tapintásos észlelés, - emlékeztető, figyelem, - finommotorika, - vizuális ritmus (sorrend), - színlátás.	- fehér lap, - nemzeti színű festék (piros, fehér, zöld), - szivacs nyomda,
„Víz-víz, tiszta víz.” A víz jótékony hatása.	Papírhajó hajtogatása.	- finommotorika, szem- kéz koordináció, - ügyesség, - koncentráció, figyelem, - vizuális differenciálás, - díszítő- formaérzék, - fantázia, kreativitás.	- origami lapok, - díszítés, - színes ceruza.

Április

TÉMA	TECHNIKA	FEJLESZTÉS IRÁNYA	ANYAG ÉS ESZKÖZIGÉNY
„Húsvéti tojásfestés.”	Festés. különböző technika.	- a népi kultúra, hagyományok iránti tisztelő, - a művészeti értékrend, - mozgáskoordináció, ügyesség, - formateremtés, - taktilis érzékelés, - díszítőérzék.	- főtt tojás, - neylon harisnya, kötöző, - fiatal, különleges formájú levelek, - festő /hagyma- céklalé/, - szalonnabőr/zsír/.
„Tojás, tojás, húsvéti tojás.”	Tojásfestés. Díszítés vegyes technika.	- érzelmi nevelés, -ötletgazdagság /kidolgozásának képessége/, - testséma, - szín-formaérzék, - kidolgozottság, - véleményalkotás képessége.	- kifűjt tojás, - tojásfesték, - ecset, - dekupázs, gyöngybe forgatás, - ragasztó.

„A Föld napja.” Asztali tolltartó készítése kartonhengerből. Újrahasznosítás.	Ragasztás.	- érzelmi nevelés, - fantázia, kreativitás, - kézügyesség, finommotorika, - formaérzék, - esztétika, szépérzék.	- kartonhenger, - ragasztó, - színes lapok, - színes ceruza.
Fényképkeret /spatulából/	Vegyes technika.	- alkotásvágy, díszítőérzék - kézügyesség - alakzat, méret azonosítás - téri orientáció - vizuális észlelés	- spatulák, - akrill festék, ecset, ragasztó, - dekor elemek, - csillám lapok, - nyomtatott képek a gyerekekről.

Május

TÉMA	TECHNIKA	FEJLESZTÉS IRÁNYA	ANYAG ÉS ESZKÖZIGÉNY
Anyák napi fényképtartó.	Szalvétatechnika.	- kreativitás, ötletesség, - koncentráció, figyelem - finommotorika, kézügyesség, - esztétikai érzék, - érzelmi nevelés, - formaérzék, szépérzék.	- egy tetszőleges mintájú szalvéta - dekupázs ragasztó - vizesbázisú lakk - ecset, szivacs, olló - vékony drót az elkészített képkeretben
„Ha én cica volnék.”	Színezés.	- fantázia, ötletgazdagság, - figyelem, koncentráció, - finommotorika, - vizuális memória, az együtt alkotás öröme.	- zsírkréta, - macska formák sziluettje, - nagyméretű fotokarton, - ragasztó.
„Színek varázsa.”	Textilfestés /batikolás/.	- vizuális élményszerzés, az alkotás öröme, - fantázia, kreativitás, - kézügyesség, szem-kéz koordináció, - figyelem, koncentráció, - szókincs bővítés - együttműködés, alkalmazkodás.	- fehér póló/pamut/, - textilfestékek vagy kifejezetten batikoló festékek, - gumikesztyű, - tál/nagyobb/ és műanyag terítő, - gumi, spárga, kavicsok, - ecet, só.
„Virágoskert az élet.”	Mintázás. Tojástartóból készített virág.	- fantázia fejlesztés, - díszítőérzék, - szem-kéz koordináció, - taktilitás, - formateremtés.	- tojástartó, - tempera, - ecset, - olló, - díszítő elemek.

Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda

„Varázscseppek” tehetségsegítő programja

2026-2027. nevelési év



*„Minden gyermekben ott rejlik a tehetség csírája.
A mi feladatunk, hogy segítsünk neki kibontakozni.”*

A foglalkozásokat vezeti: Szaniszló Anna
Tóth Petra

A 2026–2027-es nevelési évben óvodánk továbbra is kiemelt figyelmet fordít a vizuális, ábrázoló tevékenységek iránt fokozott érdeklődést mutató, kreatív és tehetségígéretes gyermekek felismerésére, képességeik kibontakoztatására és személyiségük sokoldalú támogatására. A tehetséggondozás során fontosnak tartjuk, hogy a gyermekek erősségeire építve, egyéni sajátosságaikat és fejlődési ütemüket figyelembe véve biztosítsunk számukra gazdagabb tapasztalatszerzési és alkotási lehetőségeket.

Az elmúlt két nevelési évben a tehetséggondozó műhelyben részt vevő gyermekek jelentős része megkezdte iskolai tanulmányait, így a korábbi csoportból egy kislány folytatja óvodai nevelését. Az idei nevelési évben a pedagógiai megfigyelésekre, a gyermekek érdeklődésére, motiváltságára, kreatív ötleteire és vizuális kifejezőkészségére alapozva kerül sor az új tehetségígéretes gyermekek kiválasztására. A műhelymunka ezáltal lehetőséget teremt a már megmutatkozó erősségek továbbfejlesztésére, valamint a még kibontakozóban lévő képességek felismerésére és támogatására.

A műhelyfoglalkozások kislétszámú, várhatóan 8 fős csoportban valósulnak meg, amely megfelelő lehetőséget biztosít az egyéni bánásmódra, a differenciált segítségnyújtásra és a gyermekek önálló alkotói kezdeményezéseinek támogatására. A foglalkozásokat októbertől májusig, minden második héten egy-egy alkalommal tervezzük megvalósítani. A tevékenységek során változatos alapanyagokkal, eszközökkel és képzőművészeti, kézműves technikákkal ismerkedhetnek meg a gyermekek, miközben lehetőségük nyílik saját ötleteik megvalósítására, kísérletezésre és egyéni megoldások keresésére.

A műhely éves tematikája az évszakok változásaihoz, a jeles napokhoz, az ünnepkörökhöz és a néphagyományokhoz kapcsolódik. A témák feldolgozását azonban nem kizárólag reprodukív feladatokra építjük, hanem olyan nyitott, kreatív helyzeteket kívánunk teremteni, amelyekben a gyermekek saját élményeikre, tapasztalataikra és fantáziájukra támaszkodva alakíthatják az alkotás folyamatát. A tevékenységek során hangsúlyt kap a kreatív gondolkodás, a problémamegoldás, az önálló döntéshozatal, a vizuális érzékenység és az alkotói önbizalom erősítése.

Az óvodai tehetségműhely célja:

- A tehetségígéretes gyermekek egyéni érdeklődésének, erősségeinek és sajátos képességeinek felismerése, kibontakoztatásuk támogatása.
- Olyan gazdag, inspiráló környezet biztosítása, amely ösztönzi a gyermekeket az önálló ötletalkotásra, kísérletezésre és új megoldások keresésére.
- A gyermekek vizuális gondolkodásának, kreatív problémamegoldásának és alkotó szemléletének továbbfejlesztése változatos anyagok, eszközök és technikák alkalmazásával.

- Az önálló alkotói döntések támogatása, a gyermekek saját elképzeléseinek és egyéni kifejezőmódjának kibontakoztatása.
- A már meglévő képességek elmélyítése és új képességterületek felfedezésének elősegítése differenciált, egyéni szükségletekhez igazodó tevékenységekkel.
- A kitartás, a feladattudat, az önállóság és a problémamegoldó gondolkodás erősítése az alkotási folyamat során.
- A gyermekek esztétikai érzékének, vizuális kultúrájának és a részletek iránti érzékenységének gazdagítása.
- A különböző technikák és anyagok szabad kombinálására, kísérletezésre és tapasztalatszerzésre való ösztönzés.
- Az alkotás folyamatának előtérbe helyezése, a kíváncsiság, a felfedezés örömeinek és a belső motivációnak a fenntartása.
- A gyermekek pozitív énképének és alkotói önbizalmának erősítése, egyéni teljesítményük és fejlődésük értékelésén keresztül.

Az óvodai tehetségműhely feladatai:

- Inspiráló, elfogadó és támogató alkotói környezet biztosítása, ahol a gyermekek örömmel kapcsolódnak be a tevékenységekbe, bátran kísérleteznek és megfogalmazhatják saját ötleteiket.
- A gyermekek vizuális kifejezőképességének és ábrázolási jártasságának gazdagítása, az egyéni képességekre és érdeklődésre épülő fejlesztési lehetőségek biztosítása.
- A kézügyesség, a szem-kéz koordináció, a vizuális figyelem, a kreatív gondolkodás és az önálló problémamegoldás támogatása változatos alkotótevékenységeken keresztül.
- Különböző anyagok, eszközök és technikák megismertetése, azok önálló kipróbálásának, kombinálásának és kreatív alkalmazásának ösztönzése.
- A gyermekek esztétikai érzékének és vizuális kultúrájának formálása, a színek, formák, minták és kompozíciós lehetőségek iránti érzékenység erősítése.
- Az igényes munkavégzés, a kitartás és a részletekre való odafigyelés alakítása, miközben a gyermekek saját alkotásaikban megismerhetik az önálló alkotás örömeit és sikerét.

ÉVES TERV

Október			
Foglalkozásvezető	Téma/anyag	Technika	Képességfejlesztés
1. Tóth Petra	Sziluett kép készítése őszi szimbólumok (növények, állatok) sablon formáival	Fotókartonra előre kivágott sablonok ráhelyezése, majd különböző nyomattal az őszi színeit megjelenítve kontúrozás. A sablon eltávolítása után a kép díszítése kerettel tetszőleges módon	Az alak–háttér megkülönböztetésének, a vizuális észlelésnek és a formai-színbeli kontrasztok felismerésének fejlesztése. A finommotorika, szem-kéz koordináció és a vizuális figyelem erősítése a sablonok pontos elhelyezésén és a kontúrozáson keresztül. A kreativitás, az önálló képi kifejezés és a kompozíciós érzék fejlesztése. A képi elemek

			sorrendjének, irányának és térbeli elrendezésének tudatosítása, valamint az őszi színekhez és motívumokhoz kapcsolódó érzelmek, hangulatok vizuális megjelenítése.
2. Szaniszló Anna	Tök készítése	Vegyes technika: vágás, ragasztás, hajtogatás	Élmény utáni rajzolás, képzelet fejlesztése Formaérzék fejlesztése, esztétikus ábrázolás gyakorlása

November			
Foglalkozásvezető	Téma/anyag	Technika	Képességfejlesztés
1. Tóth Petra	Márton napi kopogtató készítése vegyes technikával	<u>Papírtányér díszítése, varrása:</u> - vágás, ragasztás technika: Márton napi kép színezése - kísérletek a színátmenetekkel, színkeveréssel. - A varrás technikájának gyakorlása (műanyag tűvel) Masnikötés gyakorlása szalaggal.	A finommotorika, a kézügyesség és a szem-kéz koordináció fejlesztése a vágás, ragasztás, varrás és masnikötés során. A varrás gyakorlásán keresztül az ujjak differenciált mozgásának, a kéz izomzatának és a mozgáskoordinációnak a fejlesztése, valamint a fel-le öltések ritmusának, irányának és szabályosságának gyakorlása. A tű be- és kivezetésével a mozdulatok pontossága, a térbeli tájékozódás és a vizuomotoros koordináció erősítése. A színkeverési és színátmeneti kísérletek során a vizuális észlelés, színérzék és kreativitás fejlesztése. A munkafolyamatok sorrendiségének követése, a figyelem, feladattartás, türelem és kitartás erősítése, valamint az önálló munkavégzés és a sikeres alkotás által az önbizalom támogatása.
2. Szaniszló Anna	Őszi kép készítése	Festés az őszi színeivel	Emlékezet, képzelet fejlesztése Önálló gondolatok megjelenítése, gondolkodás fejlesztése Ábrázoló képesség alakítása

December			
Foglalkozásvezető	Téma/anyag	Technika	Képességfejlesztés
1. Tóth Petra	A mikulás szakállja	Előre kivágott kör, az alsó részén elkészített lyukakba: fonal	Finommotorika, szem- kéz koordináció Szerialitás, műveleti sorrend gyakorlása, körforma tudatosítása

		fűzése, megkötése (szakáll) Díszítése különböző technikával	Irányészlelés, téri tájékozódás- a fűzés gyermek által meghatározott irányának automatizálása Figyelem, koncentráció, logikus gondolkodás Türelem, feladattartás, feladattudat Önbizalom, énkép fejl., önbecsülés Csoportkohézió a télapók kiállításával
2. Szaniszló Anna	Karácsonyfa barkácsolása	Vegyes technika: vágás, ragasztás, díszítés	Képzelet alakítása Arányok, színek, elrendezés esztétikus kivitelezés gyakorlása Szépérzék alakítása

Január			
Foglalkozásvezető	Téma/anyag	Technika	Képességfejlesztés
1. Tóth Petra	Teás csésze készítése 3D-ben, vegyes technikával	Az anyagok kiválasztása az újrahasznosíthatóság jegyében - papírpohár felezése nyírással, ragasztása papírtányérra, egyéb kiegészítők elhelyezése (vatta, hópehelyminta, teafilter), díszítő motívumok kialakítása szabadon, saját elképzelés által.	Az egészségtudatos magatartás erősítése, az ok-okozati összefüggések felismerésének és megértésének elősegítése. Az ollóhasználat gyakorlása a térbeli irányok érzékelésével, a szem-kéz koordináció fejlesztésével, valamint az apró, koordinált mozdulatok pontosabb kivitelezésének elősegítésével. A téri tájékozódás, a névutók helyes használatának, az alkotó fantáziának, az emlékezetnek és a képzeletnek a fejlesztése. A kooperáció és az együttműködési készség erősítése, valamint a kitartás és a céltudatosság alakítása.
2. Szaniszló Anna	Madáretető készítése	Vegyes technika: Ragasztás, festés, vágás	Finommotorikus képesség fejlesztése, arányok gyakorlása. Szépérzék alakítása.

Február			
Foglalkozásvezető	Téma/anyag	Technika	Képességfejlesztés
1. Tóth Petra	Milyen a Bohóc haja?	Bohóc arc készítése, haj formázása vegyes technikával: vágás, ragasztás, sodrás technikával	A finommotorika, a szem-kéz koordináció és a kézügyesség fejlesztése a vágás, ragasztás és sodrás technikájának alkalmazása során. Az ujjak differenciált mozgatásának, a pontos és koordinált kézmozdulatoknak a gyakorlása. A vizuális figyelem, a formaérzék, a téri tájékozódás és a kreativitás

			fejlesztése. Az önálló ötletek megvalósításán keresztül az alkotó fantázia, az önkifejezés és az önálló munkavégzés erősítése.
2. Szaniszló Anna	Hóvirág készítése	Vágás, ragasztás	Olló helyes használatának gyakorlása, arányok gyakorlása. Szépérvék fejlesztése.

Március			
Foglalkozásvezető	Téma/anyag	Technika	Képességfejlesztés
1. Tóth Petra	A huszárok lovai	Karton lovacska elkészítése vegyes technikával: - festése fültisztító felhasználásával (színsor: piros-fehér-zöld) - sörény készítése: fonalfűzéssel	A fültisztítóval történő festés során az apró, pontos mozdulatok és a kézmozgások összehangolásának gyakorlása, a szem-kéz koordináció erősítése. A piros-fehér-zöld színsor követése által a színek felismerésének, megkülönböztetésének és a sorrendiség érzékelésének fejlesztése. A fonalfűzés közben az ujjak differenciált mozgatása, a megfelelő irány és sorrend követése, valamint a térbeli tájékozódás gyakorlása. A feladat végrehajtása során a figyelem, a türelem és a kitartás erősítése, az önálló alkotás és a kreatív önkifejezés támogatása.
2. Szaniszló Anna	Nyuszi készítése	Vegyes technika: tekerés, vágás, ragasztás	Forma vágás gyakorlása, pontos illesztés, szín felismerés fejlesztése, finommotorika fejlesztése. S

Április			
Foglalkozásvezető	Téma/anyag	Technika	Képességfejlesztés
1. Tóth Petra	Húsvéti állatok pipettázása	- Formák ábrázolása, kivágása, vattával történő kitöltése-vágás, ragasztás technikával - Pipetta használatának elsajátításával színezése-kísérletek a színátmenetekkel, színkeveréssel	A formák ábrázolása és kivágása során a vonalvezetés pontosságának, a kézmozgások összehangolásának és a szem-kéz koordinációnak a fejlesztése. A vattával történő kitöltés és ragasztás közben az ujjak finom mozgásának, a precizitásnak és a taktilis érzékelésnek az erősítése. A pipetta használatának gyakorlásával a megfelelő nyomóerő szabályozása, a kéz izmainak koordinált működtetése és a figyelem fejlesztése. A színátmenetek és a

			színkeverés megfigyelésén keresztül a vizuális észlelés, a színérzék, a kreativitás és a kísérletező kedv ösztönzése.
2. Szaniszló Anna	3D virágok készítése	Vegyes technika: vágás, hajtogatás, ragasztás	Finommototikus képességek erősítése, képzelet fejlesztése. Vágás helyes technikájának gyakorlása.

Május			
Foglalkozásvezető	Téma/anyag	Technika	Képességfejlesztés
1. Tóth Petra	„Lepke, te kedves, szállj csak...” tavaszi kép készítése vegyes technikával	Tavaszi pillanatkép illusztrálása vegyes technikával, több fázisban /festés szivaccsal, fogkefével, rajzolás színessel, zsírkrétával, ragasztás kivágott formákból- képkiegészítés/	Új technikák, eszközök megismerése, alkalmazása, felület kitöltése, síkban való tájékozódás, színek, formák differenciálása. Emlékezet, figyelem, képzelet fejlesztése. Hagyományörzés-madarak, fák napja, környezettudatosság, együttes élmény felelevenítése, újragondolása, gyermeki képzelet kibontakoztatása
2. Szaniszló Anna	Gyöngyfűzés, karkötő készítése	fűzés, vágás, kötés	Finommototikus képességek, esztétikai érzék fejlesztése. Szem-kéz koordináció fejlesztése.