

Előterjesztő: Dr. Faragó Péter
polgármester

Készítette: Dr. Guláné Bacsó Krisztina
jegyző

Előterjesztés
a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda óvodavezetői (magasabb vezető)
megbízására és az ezzel kapcsolatos döntések meghozatalára

Tisztelt Képviselő-testület!

I.

A Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda óvodavezetője 2019. április 17-én kérelmet nyújtott be a Képviselő-testülethez, melyben a közalkalmazotti jogviszonyának felmentéssel történő megszüntetését kérte arra hivatkozással, hogy az öregségi nyugdíj jogosultsághoz szükséges feltételeket megszerezte, melynek alapján a Képviselő-testület a közalkalmazotti jogviszonyának felmentéssel történő megszüntetéséről döntött a 87/2019. (IV. 25.) határozatával.

Az óvodavezető 2019. június 26. napján írásban bejelentette, hogy az óvodavezetői (magasabb vezető) megbízásáról 2019. augusztus 31. napjával lemond.

Erre tekintettel a Képviselő-testületnek döntést kell hoznia az óvodavezetői megbízásról való lemondás tudomásulvételéről.

II.

A Képviselő-testület a 101/2019. (IV. 25.) határozatával a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda óvodavezetői feladatai ellátására – a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 20/B. §-a, valamint a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendeletben (a továbbiakban: Korm. rendelet) foglaltak alapján – pályázatot hirdetett.

Az óvodavezetői (magasabb vezető) megbízásra meghirdetett pályázati felhívásra két pályázat érkezett.

A pályázók: Czipczerné Bartók Erika,
Miklós né Tóth Erzsébet.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvényben (a továbbiakban: Nkt.), a Korm. rendeletben, valamint a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendeletben foglaltaknak megfelelően a pályázatokat a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda közalkalmazotti tanácsa, szakmai munkaközössége, nevelőtestülete és alkalmazotti közössége, továbbá a szülői szervezet, valamint Sajószentpéter Városi Roma Nemzetiségi Önkormányzat véleményezte.

A nevelőtestület a pályázók vezetési programjáról és a szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzeléseiről kialakított szakmai véleményében egyhangúlag Miklós né Tóth Erzsébet pályázatának elfogadását támogatja a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda óvodavezetői feladatai ellátására.

A közalkalmazotti tanács, a szakmai munkaközösség, az alkalmazotti közösség és a szülői szervezet egyhangúlag Miklósné Tóth Erzsébet pályázatának elfogadását támogatja az óvodavezetői feladatok ellátására.

Sajószentpéter Városi Roma Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete a 2019. június 26-án tartott ülésén véleményezte az óvodavezetői megbízásra benyújtott pályázatokat, és a 12/2019. (VI. 26.) határozatával Czipczerne Bartók Erika pályázatának elfogadását támogatja.

A Korm. rendelet 23. § (4) bekezdésében foglaltak szerint a pályázati eljárásban lehetővé kell tenni, hogy a vezetési programról véleményt nyilváníthasson a Nemzeti Pedagógus Kar illetékes területi szerve. Ennek megfelelően a pályázatokat véleményezésre megküldtük a Nemzeti Pedagógus Kar Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Területi Szervének, ahonnan a pályázatokkal kapcsolatos vélemény nem érkezett.

A pályázók személyes meghallgatására 2019. június 18. napján került sor.

A pályázatok és a véleményezésre jogosultak által kialakított vélemények, valamint a véleményező testületek üléseiről készült jegyzőkönyvek az előterjesztéshez mellékletként csatolásra kerültek.

A Korm. rendelet 22. § (1) bekezdésében foglaltak alapján magasabb vezetői megbízást öt évre kell adni.

Az Nkt. 68. § (4) bekezdése értelmében, ha jogszabályi előírás vagy a munkáltató döntése alapján a köznevelési intézmény vezetőjének megbízása határozott időre szól, és a határozott idő alapján a megbízás utolsó napja nem a július 1-jétől augusztus 15-ig terjedő időszakra esne, a megbízás lejártának időpontját akkor is erre az időszakra kell meghatározni, ha az a jogszabályi előírás vagy munkáltatói döntés alapján meghatározott határidő végénél legfeljebb hat hónappal korábban vagy később járna le.

III.

A köznevelési intézményekben alkalmazottak számára járó pótlékokról és azok mértékéről az Nkt. 8. melléklete rendelkezik. Ennek megfelelően

- a) az intézményvezetői pótlék alsó határa az illetményalap 40 %-a, felső határa az illetményalap 80 %-a,
- b) az intézményvezető-helyettesi pótlék alsó határa az illetményalap 20 %-a, felső határa az illetményalap 40 %-a,
- c) a munkaközösség-vezetői pótlék alsó határa az illetményalap 5 %-a, felső határa az illetményalap 10 %-a.

A Képviselő-testület az óvodapedagógusok illetménypótlékának megállapításáról szóló 177/2013. (IX. 26.) határozatával az intézményvezetői pótlékot az illetményalap 40 %-ában, az intézményvezető-helyettesi pótlékot az illetményalap 20 %-ában, a munkaközösség-vezetői pótlékot az illetményalap 5 %-ában állapította meg.

A 182.700.- Ft illetményalap figyelembevételével

- a) az intézményvezető részére megállapítható pótlék 40 %-os mértéke 73.080.- Ft, 80 %-os mértéke 146.160.- Ft,
- b) az intézményvezető-helyettes részére megállapítható pótlék 20 %-os mértéke 36.540.- Ft, 40 %-os mértéke 73.080.- Ft,
- c) a munkaközösség-vezető részére megállapítható pótlék 5 %-os mértéke 9.135.- Ft, 10 %-os mértéke 18.270.- Ft.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy a határozati javaslatokat megtárgyalni és döntést hozni szíveskedjen.

Sajószentpéter, 2019. július 15.

**Sajószentpéter Városi Önkormányzat Képviselő-testületének
.../2019. (VII. 19.) határozata
a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda óvodavezetői (magasabb vezető)
megbízásról lemondás tudomásulvételéről**

Sajószentpéter Városi Önkormányzat Képviselő-testülete az előterjesztést megtárgyalta és az alábbi döntést hozta:

A Képviselő-testület a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda óvodavezetőjének az óvodavezetői (magasabb vezető) megbízásról 2019. augusztus 31. napjával történő lemondását tudomásul veszi.

Felelős: polgármester

Határidő: azonnal

**Sajószentpéter Városi Önkormányzat Képviselő-testületének
.../2019. (VII. 19.) határozata
az óvodapedagógusok illetménypótlékának megállapításáról**

Sajószentpéter Városi Önkormányzat Képviselő-testülete az előterjesztést megtárgyalta és az alábbi döntést hozta:

A.

1. A Képviselő-testület a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvodában az óvodapedagógusok pótlékának mértékét felsőfokú végzettség esetén – a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 8. mellékletében foglaltak figyelembevételével – 2019. szeptember 1. napjától az alábbiak szerint állapítja meg:

Pótlék megnevezése	Pótlék mértéke az illetményalap százalékában
intézményvezetői	
intézményvezető-helyettesi	
munkaközösség-vezetői	

2. A Képviselő-testület az óvodapedagógusok illetménypótlékának megállapításáról szóló 177/2013. (IX. 26.) határozatát visszavonja.

Felelős: polgármester
óvodavezető

Határidő: 2019. szeptember 1.

B.

A Képviselő-testület felülvizsgálta az óvodapedagógusok illetménypótlékának megállapításáról szóló 177/2013. (IX. 26.) határozatát, és úgy döntött, hogy a határozatot nem módosítja.

Felelős: polgármester

Határidő: azonnal

**Sajószentpéter Városi Önkormányzat Képviselő-testületének
.../2019. (VII. 19.) határozata
a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda óvodavezetői (magasabb vezető)
megbízásáról**

Sajószentpéter Városi Önkormányzat Képviselő-testülete az előterjesztést megtárgyalta és az alábbi döntést hozta:

Sajószentpéter Városi Önkormányzat Képviselő-testülete

2019. szeptember 1. napjától 2024. augusztus 15. napjáig

szóló határozott időre megbízza

.....

a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda óvodavezetői (magasabb vezető) feladatainak ellátásával.

Felelős: polgármester

Határidő: 2019. szeptember 1.

**Sajószentpéter Városi Önkormányzat Képviselő-testületének
.../2019. (VII. 19.) határozata
a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda óvodavezetőjének (magasabb vezető)
illetményének megállapításáról**

A Képviselő-testület a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda óvodavezetőjének (magasabb vezető) illetményét 2019. szeptember 1. napjától a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény, a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény, valamint a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény

köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet rendelkezései alapján az alábbiak szerint állapítja meg:

	Czipczerné Bartók Erika	Miklósné Tóth Erzsébet
Fokozathoz és kategóriához tartozó garantált illetmény:	283.185.-Ft	337.995.-Ft
Garantált illetmény összesen:	283.185.-Ft	337.995.-Ft
Intézményvezetői pótlék:-Ft-Ft
Nehéz körülmények között végzett munkáért járó pótlék:	18.270.-Ft	18.270.-Ft
Illetmény összesen:-Ft-Ft

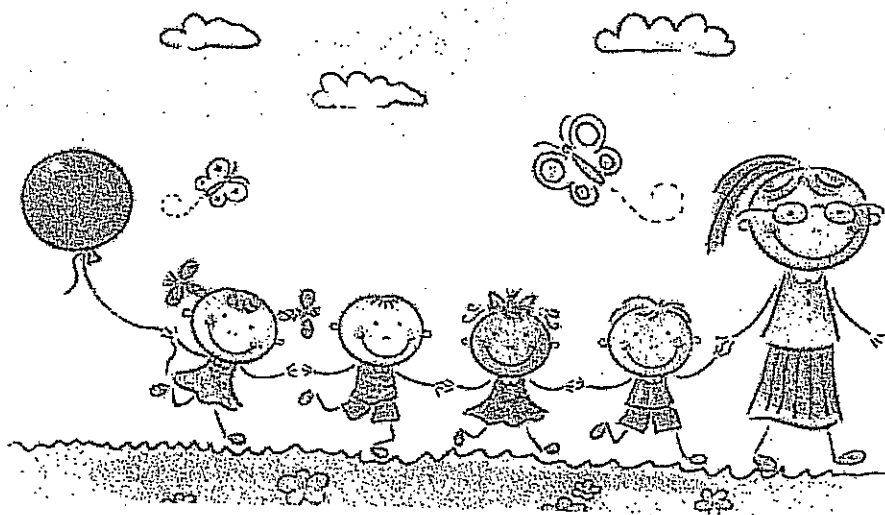
Felelős: polgármester

Határidő: 2019. szeptember 1.

**INTÉZMÉNYVEZETŐI PÁLYÁZAT
SAJÓSZENTPÉTERI KÖZPONTI NAPKÖZI OTTHONOS
ÓVODA**

(3770 SAJÓSZENTPÉTER, HARICA UTCA 3.)

KÉSZÍTETTE: CZIPCZERNÉ BARTÓK ERIKA



Tartalom

I. BEVEZETŐ	1. oldal
II. ÖNÉLETRAJZ	2. oldal
III. HELYZETELEMZÉS	5. oldal
IV. VEZETŐI PROGRAM	9. oldal
1. Pedagógiai folyamatok	9. oldal
2. Személyiség- és közösségfejlesztés	9. oldal
3. Eredmények	10. oldal
4. Az intézmény kapcsolatai, együttműködés, kommunikáció	10. oldal
5. A pedagógiai munka feltételei	11. oldal
6. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az	
Óvodai-Nevelés-Országos-Alapprogramjában megfogalmazott	
elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott	
céloknak való megfelelés	11. oldal
V. ÖSSZEGRZÉS	12. oldal
VI. IRODALMI JEGYZÉK	13. oldal
VII. MELLÉKLETEK	14. oldal
- hatósági erkölcsi bizonyítvány	
- szakmai gyakorlat igazolása	
- nyilatkozat arról, hogy az elbírálásban résztvevők megismerhetik a pályázati anyagot	
- nyilatkozat arról, hogy a pályázati anyagban szereplő személyes adatok a pályázati eljárással összefüggésben szükséges kezeléséhez, továbbításához hozzájárulok	
- nyilatkozat arról, hogy Kjt. 41.§-a, illetve az Nkt 67.§ (2) bekezdése szerinti összeférhetetlenség nem áll fenn	
- nyilatkozat a vagyonyilatkozat-tételi kötelezettség teljesítésének vállalására vonatkozóan	
- bizonyítványok	

I. BEVEZETÉS

10 év óvodapedagógus gyakorlat, 5 év vezetői gyakorlat, Ped II. fokozatba sorolt minősítő eljárás, valamint az intézményi és vezetői tanfelügyelet tapasztalata alapján készítettem intézményvezetői pályázatomat. Szakmai múltam 1997 óta (Evangélikus Kossuth Lajos Gimnázium és Pedagógiai Szakközépiskola óvodai gyakorlattal kezdődött). Az eltelt évek alatt sok változás történt mind szakmai, mind humánerőforrás, mind infrastruktúra viszonylatában. A magyar oktatás folyamatosan innoválódik, így töretlenül fejlődik és megújulásra kész.

Vezetői programomat a legnagyobb tisztelettel dolgoztam ki. A gyakorlati államvizsgámat a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvodában abszolváltam 6 hét összefüggő gyakorlat zárásaként 2005-ben. A szakmai életutam úgy alakult, hogy Sajószentpéteren nem létesítettem munkaviszonyt, de reményeim szerint a pályázatom kedvező elbírálása esetén a gyermekszeretetem, hivatástudatom, szakmai tudásom kedvezően hat majd a jó munkakapcsolat kialakítására az óvodapedagógusokkal és a nevelőmunkát segítőkkel az aktív együttműködés érdekében.

II. ÖNÉLETRAJZ



A nevem: Czipczerne Bartók Erika.

születtem

lakok

alatt. Édesanyám neve:

. Édesapám neve:

Édesanyám második házasságából született a húgom: Fehér Tímea. 2002-ben házasságot kötöttem

Telefonos elérhetőségem:

E-mail címem:

Általános iskolai tanulmányaimat 1989-ben kezdtem el Sajószentpéteren a 3. számú Általános Iskolában, aminek a hivatalos neve később: Pécsi Sándor Általános Iskola lett, ez az intézmény napjainkra sajnos már bezárta kapuit és más funkciót tölt be a város állampolgárainak. 1997-ben felvételt nyertem Miskolcon a Kossuth Lajos Gimnázium és Pedagógiai Szakközépiskolába Pedagógia szakra. 2001-ben sikeres érettségi vizsgát tettem. Tanulmányaimat az Evangélikus Kossuth Lajos Gimnázium és Pedagógiai Szakközépiskolában folytattam Gyermek- és ifjúságvédelmi ügyintéző szakon. A bizonyítványom kitűnő minősítésű. 2002-ben középfokú OKJ -s bizonyítványt kaptam. Hasznos ismeretekre tettem szert: MS Office ismeretek, gépírás, egyszerű ügyiratok készítése, hivatalos levelek írása, jogi alapismeretek, felhasználói szinten kezelem a számítógépet. Felsőfokú intézményben folytattam tovább a tanulmányaimat. A Miskolci Egyetem Comenius Tanítóképző Főiskolai Kar nappali tagozatos óvodapedagógus szakos hallgatója lettem 2002-től. 2005-ben kiváló minősítésű oklevelet kaptam.

Középfokú államilag elismert szóbeli nyelvvizsgával rendelkezek eszperantó nyelvből. Diákéveim alatt latinul és angolul is tanultam. „B” kategóriás jogosítványom van. Gyakorlataimat végeztem: Sajószentpéteren a 4. számú Napközi Otthonos Óvodában, az 5. számú Napközi Otthonos Óvoda 2. számú tagóvodájában, Miskolcon a Napsugár Óvodában, Waldorf Óvodában (alternatív pedagógia), a Tüskevár Óvodában (gyógypedagógia), Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálatnál (gyermekvédelem), Gyámügyi Hivatalnál, Gyermekvárosban gyakoroltam. Sárospatakon a 2. és 3. számú Napközi Otthonos Óvodában szereztem tapasztalatot.

Első munkahelyem a diákéveim után: a 2005/2006-os tanévben Sajókazán a Papszer úti Napközi

Otthonos Óvodában töltöttem óvodapedagógusként, osztatlan csoportban foglalkoztam a gyerekekkel.

A következő munkahelyem 2007-től a Nyárfácska Napközi Otthonos Óvoda Alsószuha, Felsőkelecsény Tagóvoda (3721 Felsőnyárad, Alkotmány u. 10.). Szintén osztatlan csoportban dolgoztam óvodapedagógusként. Elsősorban Felsőnyáradon teljesítettem szolgálatot, de a társulásnak köszönhetően kipróbálhattam magam az alsószuhai és a felsőkelecsényi óvodában is, ami további szakmai gyakorlatot jelentett számomra, ismereteim bővítése szempontjából kiváló lehetőség volt. Az óvodában bevezetésre került a Kompetencia alapú nevelés és az Integrációs Programban is részt vettünk. Munkám során nagyon sok dekorációs produktumot készítettem és a néphagyományok őrzése is fontos szerepet játszott a nevelő munkám során.

Munkám mellett a tanulmányaimat a Debreceni Egyetem Egészségügyi Főiskolai Kárán folytattam Nyíregyházán, levelező tagozaton Szociális munka szakot végeztem. Szociális munka szakon szerzett ismereteim is segítik a minőségi pedagógus munkát. Természetesen elsősorban az óvodáskorú gyermekek fejlesztése, nevelése a hatásköröm, de az óvodai munkát segítő szakemberekkel való kapcsolattartást is nagyon fontosnak tartom (Védőnői hálózat, Gyermekjóléti Szolgálat, Családsegítő Központ). A Szociális munka szakon szerzett ismereteim segítenének a konfliktuskezelésben is, amit a napjainkban felmerülő társadalmi anomáliák okoznak, jelentős szerepet játszanak az etnikai problémák, hátrányos – halmozottan hátrányos helyzet elfogadtatása az óvodai csoportban, másság, különbség elfogadtatása, sajátos nevelésű gyermekek integrálása stb, valamint szívügyem a gyermekvédelem.

Tanulmányaimat Hajdúböszörményben a Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kárán folytattam, Vezető óvodapedagógus szakon, levelező tagozaton. A képzés szakvizsgát adott számomra és lehetőséget, hogy benyújtsam jelenlegi pályázatomat. A 2 év alatt szerzett lexikális ismeret tovább segített abban, hogy még mélyrehatóbb és pontosabb rálátásom legyen az óvodapedagógus munkára, továbbá az óvodapedagógusok koordinálására, nevelési-oktatási intézmény irányítására.

Az Eszterházy Károly Főiskolán folytattam a tanulmányaimat Csecsemő és kisgyermeknevelő Ba szakon, levelező tagozaton. A településen működik bölcsőde, a külső kapcsolatok építése nagyon fontos a számomra, kiváló szakmai napokat tudnánk közösen szervezni a jövőben. 2010-től Miskolcon a Szent Miklós Óvodában dolgoztam 2013. augusztus 31-ig. Az óvoda a keresztény nevelést helyezte középpontba.

2013. szeptember 2-től a Nagybarcai Óvodába nyertem felvételt és jelenleg is ott dolgozok. A Nagybarcai Óvodában a „Lépésről-lépésre!” amerikai program gyakorlati alkalmazásával ismerkedhetem meg. 2014. március 1-jétől a Nagybarcai Óvoda vezetője lettem. 2014. szeptember 1-jétől a Bánhorváti Szivárvány Gyermekóvoda Nagybarcai Tagóvodájának a tagóvoda vezetője vagyok.

Tanulmányaimat 2015/2016-os tanévben az Eszterházy Károly Főiskolán folytattam Szakvizsgázott pedagógus tanügyigazgatási szakértői területen.

2018-ban az Eszterházy Károly Egyetemen Neveléstudomány mesterképzést végeztem. Az élethosszig tartó tanulást hirdetem, szeretem a továbbképzéseket, szakmai napokat. Nagyon fontos a számomra, hogy tudásmegosztónak vallom magam, szívesen tartok szakmai továbbképzéseket, nyílt napokat, munkacsoportokat szervezek, melynek során a lexikális tudásomat és a gyakorlati tapasztalataimat is szívesen megosztom a kollégáimmal a minőségi nevelő-oktató munka érdekében.

III. HELYZETELEMZÉS

„2007. év augusztus 1-jével került sor, az óvodák összevonására, így az intézmény egy székhely óvodából és kettő tagóvodából, azaz egy központi és kettő tagóvodával működő egységből áll.

Az intézmény székhelye: a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda 3770 Sajószentpéter, Harica utca 3. sz. Az óvoda a Pipiske domb lábánál csörgedező Harica patak mellett, a BÉV telepen található. 1976-ban épült könnyűszerkezetes paneles eljárással, melynek bővítése és felújítása 2012. évben az Európai UNIO támogatásával valósult meg. A 100 férőhellyel rendelkező, négy vegyes korosztállyal működő csoportokban folyó óvodai nevelés minőségi megvalósulását segíti, a torna-, a fejlesztő-, és orvosi szoba, valamint a könyvtár helyiségek kialakítása. A csoportszobákban található minden igényt kielégítő taneszközök mellett, az udvar fái, bokrai virágai és a veteményes kert hozzájárulnak a külső világ és a környezetvédelmi tevékenységek megismeréséhez. A nyitott és zárt terasz az időjárástól függetlenül biztosítja a szabad levegőn való tartózkodást és mozgásos gyakorlatok végzését. Udvara parkosított, az EU szabványnak megfelelő fa udvari játékokkal felszerelt, árnyékos és napos játszóteret biztosít a gyermekek számára. Az intézménybe járó gyermekek különböző szociokulturális környezetből érkeznek. Nevelőtestületének elkötelezett hivatástudata, szakértelme segíti az óvodáskorú gyermekek integrált, egyéni óvodai nevelését. A Móra Ferenc Utcai Tagóvoda Sajószentpéter legújabb óvodája. A Móra lakótelep szélén, közel a várost átszelő 26-os főúthoz, mégis csendes környezetben bújik meg, 100 férőhelyes, négy vegyes korosztállyal működő csoportban integráltan folyik az óvodai nevelés, családi légkörben. A csoportszoba eszközellátottsága minden óvodai foglalkozáshoz kielégítően biztosítja a feltételeket a gyermekek tevékenységéhez. A gyermekek egyéni és csoportos fejlesztéséhez rendelkezésre áll a fejlesztő szoba és a megfelelő eszköz. Fa játékokkal felszerelt udvara, fedett terasza kiválóan alkalmas a gyermekek szabadban végzett tevékenységeihez, mozgásához. Jól felszerelt tornaterme, lépcsőzetes udvara, a hegyoldal közelsége kiválóan alkalmas sportesemények, rendezvények szervezésére és megtartására. Az óvodapedagógusok szakmai felkészültsége, ismerete nagymértékben hozzájárul a problémás gyermekek óvodai fejlesztéséhez, felzárkóztatásukhoz. Épületének felújítása szükségessé vált, ezért pályázat készült ennek megvalósítására.

A Semmelweis Utcai Tagóvoda a város közepén, egy lakótelep szomszédságában épült 1981-ben. 2010. évben teljes felújítás történt: vezetékek cseréje, külső fal szigetelés, torna és nevelőtestületi szoba, karbantartói helyiség kialakítása és tető szigetelése. Az óvoda jelenleg 100 férőhelyes, öt vegyes korosztályú csoporttal működik. A Bányász Utcai Tagóvoda bezárása következtében került

sor az ötödik csoport elhelyezésére a tornaszobába, ideiglenesen. A jól felszerelt csoportszobai eszközök mellett fejlesztő-, logopédiai és torna szoba segíti elő a gyermekek mindennapi sokoldalú fejlesztését, integrált formában. Hagyományteremtő programjaik, mely a jeles napokhoz kapcsolódnak, elősegítik a népi gyermekjátékok megismerését a hozzá kapcsolódó eszközök készítését. A zárt udvar csendes környezetében a fedett terasz, a sokféle fa udvari játék teremt lehetőséget a gyermekek minden igényét kielégítő mozgásos tevékenységére, az időjárástól függetlenül. Az épület és a terasz tetejének felújítására került sor, a vihar okozta kár miatt. A tanév eleji óvodai csoportok kialakítása alkalmával ügyelünk arra, hogy az esélyteremtés érdekében a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek integrált nevelése biztosított legyen. A telephelyek feltételei és a körzetenkénti felvétel mindarra garancia, hogy az esélyegyenlőség minden intézményben azonos szinten működjön.

Személyi feltételek

A törvény és a fenntartó által meghatározott létszámmal működünk:

- 1 fő intézményvezető
- 1 fő intézményvezető helyettes egyben óvodapedagógus
- 2 fő tagóvoda vezető egyben óvodapedagógus
- 23 óvodapedagógus - 13 fő dajka
- 4 fő pedagógiai asszisztens
- 1 fő óvodatitkár
- 3 fő konyhai alkalmazott
- 1 fő fűtő-karbantartó

Az óvodapedagógusok főiskolai végzettséggel, ebből 16 fő szakvizsgával is, a dajkák szakképzettséggel rendelkeznek. A sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztését külső, speciális végzettségű pedagógusok végzik.”¹

1. Forrásirodalom: <http://www.sajoszentpeter.hu/data/dokumentumok/kozpontiovoda>

Az óvoda kapcsolatai

1. Család és az óvoda

A család az elsődleges nevelési színtér. Nagyon fontos, hogy a jó óvodapedagógus felméri a gyerekek, illetve a családok szükségleteit, igényeit, mikro, makrokörnyezetét és erre helyezi a pedagógiai munkája alapjait. Kiemelt jelentőséggel bír a példamutató kommunikáció, ami kölcsönös tiszteletre alapszik.

2. Bölcsőde és az óvoda

Nyílt napok és szakmai napok szervezésével kiváló kapcsolatot tudnánk kialakítani a csecsemő-és kisgyermeknevelőkkel. Fontos a problémamentes beszoktatás és a bölcsőde jelentőségének a kiemelése, hiszen a bölcsőde az első intézményes nevelési forma a gyermek életében.

3. Iskola és az óvoda

Az oktatási reformok ismerete nagy jelentőségű, hiszen az iskolára való felkészítés alapja. A közös programok szervezése, a nyílt napokon való részvétel, tanító nénik látogatása ünnepeken, családi napokon megkönnyítheti az óvoda-iskola átmenetet.

4. A fenntartóval való kapcsolat

Hivatalos jellegű. A felmerülő problémák, jogszabályi változások, dokumentumok módosítása, átszervezés alkalmával hivatalos döntéseket hoz az óvoda működése érdekében. Az Önkormányzat fenntartja, működteti, ellenőrzi, értékeli, finanszírozza az intézményt.

6. Közművelődési intézmények (Művelődési-, és Sportközpont és Városi Könyvtár)

Sportrendezvények, versenyek, színház és bábelőadások, kiállítások, játszóház, Ovis gála szervezésekor nagyon jelentős. A Könyvtár, a könyvek szeretete, az olvasás iránti érdeklődés már óvodáskorban is nagyon fontos.

7. Gyermekorvos és védőnői Szolgálat

A gyermekek egészségi állapota természetesen a legfontosabb ezért rendszeres orvosi és védőnői vizsgálatok elvégzésére adhat lehetőséget az óvoda.

8. Gyermekjóléti Szolgálat - Családsegítő Központ

A gyermekvédelem, a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek segítése az óvodapedagógusok munkaköri kötelezettsége, hiszen veszélyeztetettséget észlelő és jelzőrendszeri tagok vagyunk. A gyermekvédelemnél kiemelendő a preventív, megelőző tevékenységek aktív gyakorlása (higiénias problémák megbeszélése, hiányzásokra való figyelem felhívása, agresszív megnyilvánulások közösségben stb.).

9. Városi Pedagógiai Szakszolgálat

A városi Pedagógiai szakszolgálat munkatársaival fontos a jó kapcsolat. A szakemberek - logopédus, pszichológus, gyógypedagógus, gyógytestnevelők, fejlesztő pedagógusok - segítik nevelőmunkánkat. A komplex felmérések eredményei segítik a fejlesztő tevékenységünket.

IV. VEZETŐI PROGRAM

1. Pedagógiai folyamatok

A stratégiai tervezés teljes összehangolására törekszek, törvényi szabályozók alapján a helyi sajátosságok figyelembe vételével a nevelőtestület, munkaközösségek és a szülők bevonásával. Az operatív és szakmai tervezés éves és heti szintű ellenőrzése, konzultációja kiemelt feladat, különös tekintettel az újonnan belépő dolgozók szakmai fejlesztésére. Mindezt folyamatos méréssel és ellenőrzéssel alapozhatjuk meg.

Kiemelt célom a módszertani kultúra folyamatos további fejlesztése, a differenciált, cselekvésre alapozott tapasztalatszerzés, élménypedagógia a játék kiemelt szerepének rögzítésével.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A komplex személyiségfejlesztés az egyik legfontosabb feladata továbbra is az óvodai nevelésnek. Az önállóság, önbizalom alakítása alapelve az óvodai nevelésnek, melyet támogató, segítő attitűd biztosít. A módszertani változatosság kialakítása mellett az egészséges életmód és a környezettudatosságra is nagy gondot kell fordítani.

Nagy hangsúlyt kap a különleges bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztése, differenciálása, a teljes inkluzivitás megvalósítása. A befogadás, elfogadás, egyénre szabott elvárások minden gyermeknél más-más módszerrel történhet. Fontos kiemelni, hogy a tehetséggondozásra is oda kell figyelni nem csak a BTM, SNI vagy hátrányos helyzetű gyermekekre.

A megfelelő szokás és szabályrendszerek biztosítják a gyermekek számára a nyugalmat, kiegyensúlyozottságot, érzelmi biztonságot. Ez a légkör a legmegfelelőbb a személyiségfejlesztéshez.

3. Eredmények

Az eredmények azért jelentősek, mert szembesülhetünk a sikerkritériumokkal, ami a Pedagógiai Programban megfogalmazottaknak is pozitív jelentőségű. Illetve szembesülhetünk azokkal az eredményekkel is, ami arra ad okot, hogy min kell változtatnunk a pedagógiai munkánk során.

Töreksem majd az intézmény külső elismerésére is. A fenntartó, az Oktatási Hivatal, a külső ellenőrzések (minősítő vizsga, minősítő eljárás, tanfelügyelet) eredményei, visszajelzései nagyon fontosak az intézmény működése szempontjából, illetve jóleső érzése a szóbeli dicséret minden óvodai dolgozónak.

4. Az intézmény kapcsolatai, együttműködés, kommunikáció

A munkaközösség szakmai fejlesztő szerepét erősíteni szeretném, minden évben tematikusan megtervezve a témákat, tartalmakat, célokat. Minden évben kitzünk egy fő nevelési feladatot és e köré szerveznék összhangban a munkaközösségek tevékenységét.

Programok szervezésében mindig egy-egy felelőst választanánk mellyel a közösség erősítését, együttműködését szeretném elérni.

A közösségépítés fontos feladatom lesz hiszen ez a szakmai munkánk alapja.

A heti megbeszélések tudásmegosztással, tapasztalatok megosztásával zajlana. Fontos mindenkinek a véleménye, hiszen a kolléganők ötletesek, kreatívak, mindenki törekszik majd arra, hogy kiemelkedő munkát végezzen.

Az elektronikus levelezés is fontos a tagóvoda vezetőkkel, a gyors kommunikáció érdekében.

Nagyon fontosnak tartom a személyes részvételemet az óvodákban. A családi napok, nyílt napok, rendezvények mind mind nagy szakmai előkészületet igényelnek, fontosnak tartom, hogy lássam, hogy hogyan valósul meg egy-egy program.

Továbbra is nagy jelentőségűnek tartom, hogy a város társadalmi, kulturális életének részesei legyünk, részt vegyen az intézmény minden olyan eseményen, mely a gyermekek fejlődését, a település kulturális életét, közösségi kialakítását segíti.

5. A pedagógiai munka feltételei

Az óvoda infrastrukturális fejlődése, az elért eredmények fenntartása a következő időszakban is nagy jelentőségű (állagmegóvás, új lehetőségek keresése).

Keresem a további pályázatok lehetőségét, illetve a költségvetés optimális felhasználását.

A továbbképzési tervben rögzítem a szükséges humánerőforrás fejlesztését, melyet minden évben szeretnék kiegészíteni olyan nevelőtestületi egynapos képzéssel, mely az éves szakmai célokat támogatja, új módszertani megoldásokat kínál, segíti a differenciálást és az inkluzív nevelés hatékonyságát.

A magas dolgozói fluktuáció miatt (várható nyugdíjazások, pályaelhagyók) a belső közösség építése a tudásmegosztás szerepe igen nagy. Nagyon fontosnak tartom a napi szintű kapcsolatépítést és az informális rendszereket is (kirándulás, sport, hagyományok ápolása).

A nevelőtestület innovációk irányába mutató nyitottságát támogatom, természetesen a szakmai szűrőkön, lehetőségeken keresztül

Az életpálya modell keretében szeretném, ha minden pedagógus minősítése magas színvonalon megvalósuljon, melyhez minden lehetséges segítséget biztosítok.

A belső önértékelés rendszerét pedagógusi, intézményi szinten is folytatjuk a törvényi előírásoknak megfelelően.

6. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjában megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

A Pedagógiai Program, munkatervek, beszámolók, szabályzatok a törvényi előírásoknak megfelelően készülnek, nagy figyelmet fordítok az esetleges változásoknak, illetve a gyakorlati megvalósíthatóság lehetőségeire.

Feladatomnak tekintem az esetleges társadalmi, szociális változásokra, szakmai kihívásokra.

V. ÖSSZEGZÉS

Bízom benne, hogy az intézmény partnereivel (fenntartó, szülők, szakmai intézmények) és a közvetlen célcsoporttal (óvodapedagógusok, dajkák, technikai dolgozók) együttműködve azonosak lesznek a céljaink, elképzeléseink, melyben kiemelkedő helyen a gyermekek és családjuk mindenek felett álló érdekeinek tiszteletben tartása, harmonikus fejlődése áll.

A stratégiai tervezés teljes összehangolására törekszek, törvényi szabályozók alapján a helyi sajátosságok figyelembe vételével a nevelőtestület, munkaközösségek és a szülők bevonásával.

Az ellenőrző, értékelő tevékenységem csakis építő jellegű kritikát fogalmaz majd meg. Céloom, hogy minden kolléganőm sikeres legyen, pozitív megerősítéssel gazdag és kiegyensúlyozott. Odafigyelek a kiégés veszélyének elkerülésére, a kolléganők testi lelki egészségvédelmére.

Bízom pályázatom kedvező elbírálásában. Köszönettel veszem, hogy a pályázatomat áttanulmányozzák és elbírálják.

VI. IRODALMI JEGYZÉK

<http://www.sajoszentpeter.hu/data/dokumentumok/kozpontiovoda>

Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja

VI. MELLÉKLETEK

Nyilatkozat

Alulírott, Czipczerné Bartók Erika (Szül. hely, idő: Anyja neve:), az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény 5. § (1) bekezdés a) pontja alapján nyilatkozom, hogy a Sajószentpéter Városi Önkormányzat Képviselő-testületéhez benyújtott pályázati anyagommal kapcsolatban hozzájárulásomat adom személyes adataim kezeléséhez a pályázati eljárásban résztvevők számára. Valamint hozzájárulok, hogy a pályázatra csatoltan beküldött anyagomat és okmányokat Sajószentpéter Városi Önkormányzat Képviselő-testület tagjai megismerhetik és áttanulmányozhatják.

Emellett hozzájárulok a benyújtott teljes pályázati anyagom sokszorosításához, továbbításához.

Kelt: Sajószentpéter, 2019. május 10.

Czipczerné Bartók Erika

Czipczerné Bartók Erika

Nyilatkozat

Alulírott, Czípczerné Bartók Erika (Szül. hely, idő: Anyja
neve:), nyilatkozom arról, hogy Kjt. 41.§-a, illetve az Nkt 67.§ (2) bekezdése
szerinti összeférhetlenség nem áll fenn.

Kelt: Sajószentpéter, 2019. május 10.

Czípczerné Bartók Erika
.....

Czípczerné Bartók Erika

Nyilatkozat

Alulírott, Czipczerne Bartók Erika (Szül. hely, idő: Anyja neve:), tudomással bírok arról, hogy az általam megpályázott vezetői megbízás elnyerése esetén vagyonynyilatkozat-tételi kötelezettségem keletkezik. Kijelentem, hogy ennek a kötelezettségnek a vezetői megbízás hatályba lépését követően 30 napon belül eleget teszek.

Kelt: Sajószentpéter, 2019. május 10.

Czipczerne Bartók Erika

Czipczerne Bartók Erika

Sorszám: PÍÉ 016837

OM azonosító: 012119 Törzslap száma: D-4 / 1. sz.

SZAKKÖZÉPISKOLAI ÉRETTSÉGI BIZONYÍTVÁNY

BUDA TON FERENC

Született: év hó napján

 városban (községben)

Anyja neve:

BAKSAI FERENC RADIÓKÖZVETŐ

SZAKKÖZÉPISKOLA MUNKÁSOK
az érettségi vizsgabizottság előtt szakközépsikolai érettségi
vizsgát tett a következő eredménnyel:

Magyar nyelv és irodalom

Történelem

Matematika

OLGÓ NYELV

Ez a szakközépsikolai érettségi bizonyítvány az 1985. évi
vény 80. § (4) bekezdése szerint középsikolai végzettség
műlt, továbbá felsőoktatási intézményekbe való jelentik
jogosít.

Kelt MISKOLC 1984. év. június. hó



Kovács Kálmán
igazgató

[Signature]
a Vizsgabizottság
elnöke

Sorszám: P/1 004293 5/2005. szám

FŐISKOLAI OKLEVÉL

Ezt az oklevelet **Csikheczerné Bartók**

Érika

számmal állítottuk ki,

ald: _____ évben _____ hó _____ napján

_____ városban (községben)

született, és 2002/2003. tanévtől 2004/2005. tanévig

a Miskolci Egyetem Comenius

Tanítóképző Főiskolai Kar

óvodapedagógus szakon

főiskolai tanulmányi követelményeinek eleget tett.

A Záróvizsga-Bizottságnak 2005. év június 4. napján

határozata alapján nevezték

óvodapedagógussá

nyilvánítjuk

Oklevélenek minősítése: _____

Kelt Sárospatak 2005. június 4. napján


a Záróvizsga-Bizottság elnöke

főiskolai kar, igazgató

Oklevél sorszáma: 102/2010
Intézményi azonosító: FI17198

OKLEVÉL

Ezt az oklevelet

CZIPCZERNÉ BARTÓK ERIKA

számára állítottuk ki, aki

..... év hó napján ország
településén néven született, és a(z) **Miskolci Egyetem**
Comenius Tanítóképző Főiskolai Kar, Sárospatak nevű felsőoktatási
intézményben szerzett **2005. év június hó 7. napján kelt 5/2005. számon**
kiállított oklevéllel igazolt **alapfokozat és óvodapedagógus szakképzettsége**
alapján a

Debreceni Egyetem

nevű felsőoktatási intézmény vezető **óvodapedagógus szakirányú**
továbbképzési szak tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.
A záróvizsga-bizottság **2010. év május hó 17. napján kelt határozata** alapján
nevezett

Szakkvizsgázott pedagógus és vezető
óvodapedagógus

szakképzettséget szerzett, oklevelének minősítése

Debrecen, 2010. június 19.

Székely Sándor
.....

Záróvizsga-bizottság elnöke



[Handwritten signature]
.....

Rektor

Sorszám: XXI-227/2013.

Intézményi azonosító: FI17198

OKLEVÉL

Ezt az oklevelet

Czipczerné Bartók Erika

számára állítottuk ki, aki év hó napján.
településén néven született, és a

Debreceni Egyetem

nevű felsőoktatási intézmény Szociális munka alapképzési szak tanulmányi
kötelezettségeinek eleget tett.


A szak képzési ideje 7 félév.

A záróvizsga-bizottság 2010. év június hó 7. napján kelt határozata alapján
nevezett alapképzésű és

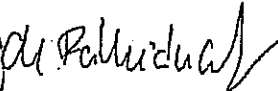
szociális munkás

szakképzettséget szerzett, oklevelének minősítése

Debrecen, 2013. július 5.


záróvizsga-bizottság elnöke




dékán

Sorszám: 417-TK/2016.

Intézményi azonosító: FI34540

OKLEVÉL

Ezen oklevél tanúsítja, hogy

CZIPCZERNÉ BARTÓK ERIKA

(született: _____) a(z)
Miskolci Egyetem által 2005. június 7. dátummal 5/2005. számon kiállított
oklevéllel igazolt főiskolai végzettségi szintjére és óvodapedagógus
szakképzettségére épülően az

Eszterházy Károly Főiskola

pedagógus szakvizsga tanügyigazgatási szakértői területen szakirányú
továbbképzési szakán tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett és

szakvizsgázott pedagógus (tanügyigazgatási szakértői területen)

szakképzettséget szerzett. A képzés ideje 4 félév.

Eger, 2016. június 18.

Dr. Jancsi Zoltán
a Záróvizsga-bizottság elnöke



[Handwritten Signature]
rektor

Sorszám: 577-PKE/2018.
MKKR szintje: 6

Intézményi azonosító: FI10955
EKKR szintje: 6

OKLEVÉL

Ezen oklevél tanúsítja, hogy

CZIPCZERNE BARTÓK ERIKA

(született: _____)

) az _____

Eszterházy Károly Egyetem

csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzési szak tanulmányi kötelezettségeinek
eleget tett, alapfokozatot és

csecsemő- és kisgyermeknevelő

szakképzettséget szerzett, a szak képzési ideje 6 félév. Oklevelének minősítése:

Eger, 2018. november 20.

Dalwida Kálné
a Záróvizsga-bizottság elnöke



[Handwritten Signature]
rektor

Az oklevél tulajdonosa tanulmányait a kiállító intézmény jogelőd felsőoktatási intézményében, az Eszterházy Károly Főiskola nevű felsőoktatási intézményben folytatta. A jogutódlásra 2016. július 1-jén került sor.

Eger, 2018. november 20.



[Handwritten Signature]
rektor

Sorszám: 576-PKE/2018:
MKKR szintje: 7.

Intézményi azonosító: FI10955
EKKR szintje: 7.

OKLEVÉL

Ezen oklevél tanúsítja, hogy

CZIPCZERNÉ BARTÓK ERIKA

(született:

) az

Eszterházy Károly Egyetem

neveléstudományi mesterképzési szak tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett,
mesterfokozatot és

okleveles neveléstudomány szakos bölcsész

szakképzettséget szerzett. A szak képzési ideje 4 félév.
Oklevelének minősítése:

Eger, 2018. november 17.

Dr. King M.

a Záróvizsga-bizottság elnöke



[Handwritten signature]

rektor

Az oklevél tulajdonosa tanulmányait a kiállító intézmény jogelőd felsőoktatási intézményében, az Eszterházy Károly Főiskola nevű felsőoktatási intézményben folytatta. A jogutódlásra 2016. július 1-jén került sor.

Eger, 2018. november 17.



[Handwritten signature]

rektor

VIZSGAEREDMÉNYEK

Anyakönyvi szám:
A 463258



Bizonyítványszám:
359905

KÖZÉPFOKÚ

általános

"A" TÍPUS

	Elérhető pontszám	Elért pontszám
1. Kommunikatív érték	15	
2. Szótagos	15	
3. Nyelvhelyesség	15	
4. Kiejtés	5	
5. Beszédképzés (szóbeli)	5	
6. Beszédképzés (gépi hang)	15	

ÖSSZESEN:

70

"B" TÍPUS

	Elérhető pontszám	Elért pontszám
1. Feleletválasztós nyelvtani teszt	15	
2. Magyar szöveg fordítása idegen nyelvre	25	
3. Irányított fogalmazás	15	
4. Fordítás idegen nyelvről magyarra	25	
5. Szövegértés ellenőrző feladat	20	

ÖSSZESEN:

100

BIZONYÍTVÁNY ÁLLAMILAG ELISMERT NYELVVIZSGARÓL

Anyakönyvi szám:
A 463258



Bizonyítványszám:
359905

Tanúsítjuk, hogy

Czipcerné Bartók Erika
(név)

(születési hely)

(születési idő)

Idégennyelvi Továbbképző Központ
(vizsgaközpont)

ORIGO(kétnyelvű
(vizsgarendszer)

Miskolci Egyetem Idegennyelvi Oktatási Központ
(vizsgahely)

Miskolc
(város)

2003.09.20.
(időpont)

általános

eszperantó
(nyelv)

szóbeli (A)
(típus)

eredményes, államilag elismert nyelvvizsgát tett.



Vizsgázó státuszt
elnyerte

a vizsgaközpont
igazgatója

NH010-13339

Anyakönyvi azim
Registration Number

1992010

Bizonyítványszám
Serial Number



Tanúsítjuk, hogy
We hereby certify that

Czipczerné Bartók Erika

Név
Name

Születési hely
Place of Birth

Születési idő
Date of Birth



**EREDMÉNYES ÁLLAMILAG ELISMERT
NYELVVIZSGÁT TETT
HAS SUCCESSFULLY PASSED THE STATE ACCREDITED
LANGUAGE EXAMINATION**

NH010-13339

1992010



ELTE Origo Nyelvi Centrum Kft.

ORIGO nyelvvizsga
kétnyelvű

Vizsgaközpont
Examination Centre

Vizsgarendszer
Examination System

LING-BAU Kft.

Vizsgahely
Examination Site

Miskolc

Város
Town

2018. szeptember 8.

Vizsgaidőpont
Date of exam

általános
general

angol
English

Nyelv
Language

középfok (B2)
vantage (B2)

Fok
Level

írásbeli
written

Típus
Type



Vizsgázató testület elnöke
President of the Examination Board

Vizsgaközpont vezetője
Director of the Examination-Centre

2018. október 10.

NC010-01711

Anyakönyvi szám
Registration Number

1952074

Bizonyítványszám
Serial Number



Tanúsítjuk, hogy
We hereby certify that

Czipczerné Bartók Erika

Név
Name

Születési hely
Place of Birth

Születési idő
Date of Birth



EREDMÉNYES ÁLLAMILAG ELISMERT
NYELVVIZSGÁT TETT
HAS SUCCESSFULLY PASSED THE STATE ACCREDITED
LANGUAGE EXAMINATION

NC010-01711

1952074



ELTE Origo Nyelvi Centrum Kft.
Vizsgaközpont
Examination Centre

ORIGO nyelvizsga
kétnyelvű
Vizsgarendszer
Examination System

Eszterházy Károly Egyetem Egri Campus

Vizsgahely
Examination Site

Eger

Város
Town

2018. április 6.

Vizsgaidőpont
Date of exam

általános
general


angol
English
Nyelv
Language

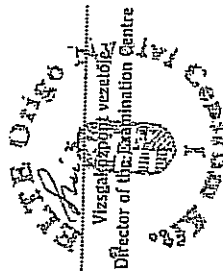
középfok (B2)
vantage (B2)

Fok
Level

szóbeli
oral
Típus
Type




Vizsgáztató testület elnöke
President of the Examination Board



2018. május 9.

TANÚSÍTVÁNY

mely tanúsítja, hogy

Czipczerné Bartók Erika

születési családi és utónév:
születési hely, idő: Kazincbarcika,
oktatási azonosító:

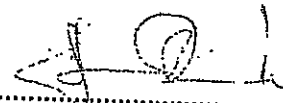
Pedagógus II.

pedagógus besorolási fokozatra irányuló, 2017. évi általános eljárás minősítési eljárásában részt vett.

A minősítési eljárásban az elvárt követelményeknek

Jelen tanúsítványt a *pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelemben* adott felhatalmazás alapján állítottam ki.

Kelt: Budapest, 2017. 05. 15.



Dr. Gloviczki Zoltán
elnök

Sajószentpéter Városi Önkormányzat

I01/293-1/2019

Képviselő-testülete

Dr. Faragó Péter polgármester

3770 Sajószentpéter, Kálvin tér. 4.



ÓVODAVEZETŐI PÁLYÁZAT

a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda

Óvodavezető (magasabb vezető) beosztás ellátására

2019-2024

Sajószentpéter, 2019. május 28.

Pályázó neve: Miklósné Tóth Erzsébet

Képviselő-testülete

Dr. Faragó Péter polgármester

3770 Sajószentpéter, Kálvin tér. 4.

Tisztelt Képviselő-testület!

Alulírott, Miklósné Tóth Erzsébet, ezúton megpályázom a Közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 20/A. § alapján hirdetett, a pályázati adatbázisban I01/293-1/2019. azonosító számon szereplő

Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda óvodavezetői (magasabb vezető) állását.

A pályázat kiírási feltételének megfelelően ezúton nyújtom be:

- szakmai önéletrajzomat,
- szakmai életút dokumentációját,
- szakmai gyakorlat igazolását,
- a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda vezetésére, fejlesztésére vonatkozó vezetői programot,
- az oklevelek másolatát,
- a hatósági erkölcsi bizonyítványt,
- nyilatkozat betekintési hozzájáruláshoz,
- szándéknyilatkozat vagy nyilatkozat tételi kötelezettség teljesítésére,
- nyilatkozat arra vonatkozóan, hogy személyes adataimat a pályázattal kapcsolatosan kezelhessék, továbbíthassák,
- nyilatkozat arra vonatkozóan, hogy velem szemben az 1992. évi XXXIII. tv. 41§ (2.) bekezdése szerint összeférhetetlenség nem áll fenn,
- nyilatkozat arra vonatkozóan, hogy kérem pályázatom zárt ülés keretében történő tárgyalását.

A Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda óvodavezetői pályázatom támogatását kérem.

Tisztelettel:

Sajószentpéter, 2019. május 28.

Miklósné Tóth Erzsébet

Miklósné Tóth Erzsébet

pályázó

Képviselő-testülete

Dr. Faragó Péter polgármester

3770 Sajószentpéter, Kálvin tér. 4.

Motivációs levél

Tisztelt Polgármester Úr, Tisztelt Képviselő-testület!

Jelen levelemmel, valamint szakmai önéletrajzommal, megpályázom a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda óvodavezetői állását. Szakmai pályafutásom során betöltött munkaköreimben szerzett tapasztalatom, tudásom, szakmai felkészültségem, iskolai végzettségem a pályázati kiírásnak megfelelő, biztos alapot jelent a magas színvonalú, eredményes munkavégzéshez.

Az elmúlt 30 év folyamán óvodapedagógusi, ezen belül 6 év intézményvezető helyettesi munkakörökben olyan tapasztalatokat szereztem, melyeket a felsorolt feladatok megoldása során jól hasznosíthatok, és hozzájárulhatok a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda hatékony és sikeres működtetéséhez. Az utóbbi hat évben sikeresen vezettem a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda székhely óvodájának szakmai munkáját, és működtem együtt a bázisintézményben tevékenykedő intézményvezetővel. Általános vezető helyettesként tapasztalatot szereztem a hármas integrációban működő intézmény feladatainak sikeres megoldásáról. Szakmai vezetőként a kollektíva és a szülői szervezet megelégedését érdemeltem ki.

Tapasztalatot szereztem a kommunikáció terén az intézmény partnereivel való kapcsolattartás során. Kommunikációs képességeim alkalmassá tettek arra, hogy az óvoda és partnerei között a kapcsolatot fenntartsam. Rugalmas, empatikus, dinamikus, pedagógia iránt elkötelezett ember vagyok. Fontos számomra a folyamatos fejlődés és önképzés, és ezt továbbítom kollégáim felé is.

Óvodapedagógusi és általános vezető helyettesi munkám során mindig arra törekedtem, hogy elnyerjem a gyerekek, szülők, kollégák, vezetőim, partnerek bizalmát, és tudásom legjavát adva hasznos tagja legyek az intézménynek, és tevékenységemmel hozzájárulhassak az óvoda jó híréhez. Vezetői képességeim, úgy gondolom, alkalmassá tesznek arra, hogy ellássam az óvodavezetői feladatot.

Várom visszajelzést a további lépésekkel kapcsolatban.

Tisztelettel:

Miklósne Tóth Erzsébet
Miklósne Tóth Erzsébet

TARTALOMJEGYZÉK

I. Bevezetés	1.oldal
II. Szakmai életút	2.oldal
III. Helyzetelemzés	4.oldal
IV. Az intézmény bemutatása	5. oldal
IV.1.A Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda és tagóvodáinak bemutatása	5.oldal
IV.2. Pedagógiai helyzetelemzés	8.oldal
IV.3.Szakmai munkaközösség	11.oldal
IV.4. Gyermekvédelmi tevékenység	11.oldal
IV.5. Kapcsolattartás a szülők közösségével	11.oldal
IV. 6. Az intézmény kapcsolatrendszere	12.oldal
V. Vezetői program	13.oldal
V.1. Vezetői kompetenciák alkalmazása	14.oldal
V.2. Fejlesztési terv	15.oldal
V.2.1. Az intézmény környezeti tényezőire vonatkozó tervek, tárgyi erőforrás fejlesztési terve	15.oldal
V.2.2. Az intézményben megvalósuló nevelő- fejlesztő munkára vonatkozó tervek	16.oldal
V.2.3. A nevelőtestület szakmai munkájával kapcsolatos tervek	16.oldal
V.2.4. A nevelőmunkát közvetlenül segítő alkalmazottak munkájára vonatkozó fejlesztési tervek	17.oldal
V.2.5. Innovatív terveim az intézmény eredményes működésének támogatásában	18.oldal
VI. Befejezés	18.oldal

„Légy hasonló az égen szálló madárhoz, aki a törékeny gallyon megpihenve átéli az alatta tátongó mélységet, mégis vígan énekel, mert bízik szárnyai erejében.” (Victor Hugo)

I.Bevezetés

Vezetői hitvallás, jövőkép:

Hiszem, hogy egy óvoda vezetője akkor végzi jól munkáját, ha:

- érvényesül a **gyermek**ek mindenekfelett álló érdeke,
- az óvoda pedagógiai szakmai munkája magas színvonalú,
- a különleges bánásmódot igénylő vagy hátrányokkal küzdő **gyermek**ek befogadását, integrációját segíti a **gyermek**ek jogok figyelembe vételével,
- a munkatársai munkavégzésükhöz igény szerinti vezetői segítséget kapnak, kiemelt munkavégzésük elismerést nyer,
- ösztönözni tudja munkatársait a hatékonyabb munkára, ennek érdekében kizárja a nem motiváló tényezőket, viszont erősíti az érdekeltséget,
- az óvoda jó légkörének kialakításában nagy szerepe van a toleranciának, egymásra figyelésnek, a bizalomnak, őszinteségnek, a csapatmunkának,
- személye, tevékenysége éppen annyira hangsúlyos, amennyire az adott helyzet, feladat kívánja,
- az elvárásai tiszták, a folyamatok jól tervezettek és szervezettek,
- az óvoda belső- és külső partnerei elégedettek,
- az óvoda helyiségei tükrözik a hely szellemiségét, pedagógiai törekvéseit.

Céljaim:

- a **mindenkor** aktuális jogszabályoknak való megfelelés,
- a **minőségi** szakmai munkavégzés,
- a kölcsönös elfogadáson és elismerésen alapuló egymást segítő munkavégzés az önkormányzattal, tagintézmény vezetőikkel, intézményvezető helyettessel, a kollektívával,
- a pedagógus életpálya-modell figyelembevételével a pedagógusok szakmai előmeneteli lehetőségeinek biztosítása, önértékelési rendszer működtetésének elősegítése,
- a nevelés területén a partneri együttműködés biztosítása.

A vezetői munka olyan munkakör, melyhez tartozik egy csapat. A vezető munkájának minőségét a csapat működése határozza meg. A csapat, pedig akkor tud jól működni, ha a vezetője is jól végzi a dolgát. Az eddig megszerzett ismereteim, tapasztalataim során úgy gondolom, képességeim alkalmassá tesznek az intézményvezetői feladatok ellátására, ezért nyújtom be pályázatomat.

„Gyermekekkel foglalkozni minden biztonnal a leghálásabb munka, ami a földünkön osztályrészünkről jutott, de saját tökéletességünket is ez mozdítja előre.” (Brunszvik Teréz)

II. Szakmai életút

Általános iskolai tanulmányaimat Miskolcon és Felsőzsolcán végeztem, ahol nyilvánvalóvá vált, hogy olyan hivatást szeretnék választani, amely során gyermekekkel foglalkozhatok. Az általános iskola elvégzése után felvételt nyertem a miskolci Kossuth Gimnázium és Óvónői Szakközépiskolába. Nagyon sokat köszönhetek a középfokú óvónőképzésnek, amit ott megtanultam kiváló tanáraimtól, egész pályafutásom alapját adta. Gyermekek és ifjúságvédelmi fakultációt végeztem, ahol megismerhettem a gyermekvédelem alapjait. A szakközépiskola elvégzése után 1989 évében azonnal munkába álltam, Alsózsoltán lettem óvónő, ahol 3 évig dolgoztam. Itt kitűnő kollégák mellett csiszolódhattam, érhettem igazi óvónővé. Jó kezűgyességemnek, kreatitásomnak nagy hasznát vették az óvoda díszítésében, ötleteimet, újításaimat örömmel vették. Fiatal korom ellenére rendezvények szervezését is rám bízta.

1992 évében Alacsikára költözésem miatt munkahelyet váltottam, lakóhelyemhez legközelebb Sajóecsegen tudtam akkor elhelyezkedni, ahol 2013-ig, 21 nevelési évet dolgoztam, a település két csoportos óvodájában, amely később egy csoportosra csökkent. 1993-1996 között, munka mellett a Hajdúböszörményi Óvóképző Főiskolán tanultam, és szereztem óvodapedagógusi diplomát. Záró dolgozatomat Zenei néphagyomány ápolásból írtam, amely nagyon közel állt hozzám. Nevelő munkám során nagy hangsúlyt fektettem a néphagyományok megismertetésére. Munkatársaim és vezetőm elfogadták ötleteimet, mindig újra való törekvésemet. Jó kapcsolatom volt a szülőkkel, bizalommal voltak irántam, sok közös programot szerveztem az óvodán kívül is a családok számára. (kirándulások, óvodai bálók, családi napok) Pályázatok írásával úszásoktatást, sporteszközöket nyertem a gyerekek számára. Rendszeresen részt vettem óvodásaimmal a falu rendezvényein. Kuratóriumi elnöke voltam a Sajóecsegi gyermekeiért és fejlődéséért alapítványnak, ezen belül döntéseket hoztam a kuratóriummal közösen kérelmek elbírálásában, gyermekprogramok szervezésében, ifjúsági klub létrehozásában, az alapítvány gazdasági vezetésében.

2003 évében elvégeztem a „Játékos népművészet a szíjkészítéstől a kosárfonásig” 60 órás tanfolyamot és a „Számítástechnika alapjai” 30 órában. 2006 évben a „Differenciált személyes bánásmód az óvodában” 30 órás tanfolyamot végeztem el.

2008-2010 között a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Gazdaság és Társadalomtudományi Karán tanultam, ahol közoktatási vezető diplomát és pedagógus szakvizsgát szereztem. Diploma munkámat a Gyermekek jogai az óvodában címmel írtam.

2013 évében pályázatot adtam be a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda intézményvezető helyettesi állására, amelyet elnyertem, és jelenleg is ellátom ezt a feladatot. Nem volt könnyű feladat vezetői tapasztalat nélkül átlátni a feladatokat, az elvárásokat, és sok új kollégát, szülőt, gyermeket megismerni, elnyerni bizalmukat és elismerésüket. Csoportot vezető óvodapedagógusként a székhelyóvoda szakmai munkájának irányítása mellett a hármas integrációban működő intézmény tanügy igazgatási feladataiban, dokumentumok, munkaterv, év végi tájékoztatók készítésében, pályázati tevékenységekben vettem részt az intézményvezető munkáját segítve. Nevelés nélküli munkanapon csapatépítő tréninget tartottam a munkatársaknak, székhely óvoda dolgozóinak csapatépítő bowlingozást szerveztem Kazincbarcikára. A három óvoda dolgozó számára kirándulást szerveztem Egerbe, ahol megtekintettük a várat és ellátogattunk a Marcipán múzeumba.

Több kirándulást, családi napot szerveztem csoportom szülői közösségeinek és gyermekeiknek és biztatom kollégáimat a programok szervezésére. Bemutató előadást szerveztem az Okos tábla használatáról, a számítógépes technika megismertetéséről az óvodában. Szorgalmazom a Zöld Óvoda cím elnyerését, ennek érdekében évek óta munkálkodunk, hogy megfeleljünk a kritériumoknak. Előadást szerveztem a munkatársaimnak a Környezettudatos magatartás elsajátításának lehetőségeiről az óvodában. Szakmai munkaközösségi bemutatót tartottam kollégáim számára a Környezettudatos magatartás alakításáról az óvodai csoportomban. Jelenleg óvodai koordinátora vagyok az EFOP- FIT kompetencia Fejlesztés Ismeret és Tudásgyarapítás a Sajó völgyében pályázatnak.

Köszönöm intézményvezetőmnek, hogy minden feladatba bevont, ezáltal nagyon sokat tanultam és remélem, tapasztalataimmal vezetője lehetek közösségünknek. Mivel fontos számomra a folyamatos önképzés és fejlődés, a további tanfolyamokon vettem részt, amióta Sajószentpéteren dolgozom:

- 2014.Látható hangok- program használata 3-8 éves gyermekek kommunikációs fejlesztéséhez /30 óra/
- 2015.Intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékeléshez, a tanfelügyeleti ellenőrzéshez és a pedagógusminősítéshez kapcsolódó intézményvezetői feladatok ellátására. /30 óra/
- 2015. Pedagógusok felkészítése a tanfelügyeleti ellenőrzésre és a pedagógusminősítési eljárásban való részvételre. /10 óra/
- 2016. 100% Zöld ovi - A Zöld Óvoda kritériumrendszere a gyakorlatban megvalósítva /30 óra/
- 2019. Etika Jóga egészségmegőrző, erőgyűjtő és fejlesztő módszer a fel nővekvő nemzedék testi, lelki frissességének kialakítására megőrzésére. / 60 óra/

A pedagógus életpálya modell bevezetésével nagyon sok feladat hárul a vezetőkre. Mind a három óvodánkban folyamatosan történnek a minősítések, amelyek alkalmával több esetben is delegáltként részt vettem kollégáim minősítésében. A minősítéseket megelőzően hospitálások alkalmával megerősítettem őket vagy ötletekkel segítetttem minősítésük sikerességét. Folyamatosan figyelem a pályázatokat és a továbbképzéseket, amelyről tájékoztatom kollégáimat és ösztönzőm őket a részvételre.

Úgy gondolom, hogy szakmai és vezető helyettesi tapasztalataim jól tudnám hasznosítani annak érdekében, hogy a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda és Tagóvodái jó hírneve és hatékony működése továbbra is fennmaradjon.

III. Helyzetelemzés**Az intézmény Alapító Okiratának megfelelően (1)**

1.	A hatályos alapító okirat kelte, száma	41/2015(III. 19) határozat
2.	Fenntartó neve, címe	Sajószentpéter Városi Önkormányzat 3770, Sajószentpéter, Kálvin tér 4.
3.	Az intézmény hatályos alapító okirat szerinti neve	Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda
4.	Az intézmény székhelye, címe	3770 Sajószentpéter, Harica u.3.
5.	Az intézmény feladat ellátási helye, neve, címe	SKNOÓ Móra Ferenc Utcai Tagóvoda 3770 Sajószentpéter, Móra Ferenc u. 1.
6.	Az intézmény feladat ellátási helye, neve, címe	SKNOÓ Semmelweis Utcai Tagóvoda 3770 Sajószentpéter, Semmelweis u. 4.
7.	Az intézménybe felvehető maximális gyermeklétszám	360
8.	Felvehető maximális gyermeklétszám SKNOÓ	120
9.	Felvehető maximális gyermeklétszám Móra Ferenc Utcai Tagóvoda	120
10.	Felvehető maximális gyermeklétszám Semmelweis Utcai Tagóvoda	120
11.	Az intézmény óvodai csoportjainak száma 2018/2019. nevelési évben	12
12.	Az intézmény napi nyitvatartási ideje a 2018/2019. nevelési évben	06-17-ig
13.	Alapító okirat szerinti ellátandó feladatai	851020 óvodai nevelés
14.	Nemzetiségi nevelés	nemzetiségi óvodai nevelés
15.	Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése	Alapító okirat szerint 091120 kormányzati funkciószám
16.	Gazdálkodási jogköre	részben önálló gazdálkodó

(1) Tájékoztató a SKNOÓ 2018/19 nevelési évről

IV. Az intézmény bemutatása

IV.1. A Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda és Tagóvodáinak bemutatása

2007. évben került sor Sajószentpéteren az óvodák összevonására. Az intézmény egy székhely és két tagóvodából áll.

A székhely óvoda a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda a BÉV telepen található, 1976-ban épült, 2012-ben bővítésre és felújításra került sor az EU támogatásával. A modern, világos, tágas, szépen berendezett épületben négy csoportszoba, mosdók, torna szoba, fejlesztő szoba, könyvtár, orvosi szoba, melegítő konyha, raktárak, öltözők és irodák találhatóak. Udvara füvesített, az EU szabványoknak megfelelő játékokkal ellátott. Az árnyékos helyek kialakítására napvitorlák vásárlását terveztük, amelyet sikerült megvalósítani. Az óvodában négy vegyes életkorú csoport működik. A székhely óvoda sajátos arculata a vizuális tevékenységek és a környezetvédelem, a környezettudatos magatartás kihangsúlyozása. Szakmailag magasan képzett óvodapedagógusok látják el a gyerekek egyéni fejlődési ütemének megfelelő differenciált fejlesztést, nevelést. A pedagógusok igénylik az állandó önképzést, nyitottak az új ismeretek befogadására. Jelenleg az EFOP-3.3.2.-16-2016 00298 „FIT-kompetencia Fejlesztés, Ismeret és Tudásgyarapítás a Sajó völgyében.” című projektben vesz részt az óvoda.

A Móra Ferenc Utcai Tagóvoda a Móra lakótelep szélén helyezkedik el. 2015 évben épülete és belső környezete megújult. Csoportszobáit új beépített szekrények díszítik. 2018 évben megújult a villamos hálózata, cserélésre kerültek a régi lámpatestek. A minden igénynek megfelelő épületben négy csoportszoba, nagy tornaterem, fejlesztő szoba, melegítő konyha, orvosi szoba, iroda, mosdók, öltözők találhatóak. Fedett terasza a kedvezőtlen időjárás esetén is lehetőséget ad a szabadban tartózkodásra. Udvara lépcsőzetes, füves, fás, megfelelő árnyékos helyet ad a gyermekeknek. Játékeszközei bővítésre szorulnak. Jól felszerelt, nagy tornaterme megfelelő helyet biztosított a BOZSIK programnak. Az óvodában négy vegyes korosztályú csoport működik. A Móra Ferenc Utcai Tagóvoda sajátos arculata a sport, az egészséges életmód kihangsúlyozása. Az óvodapedagógusok magas szintű szakmai felkészültsége elősegíti a gyerekek felzárkóztatását, a hátránykompenzációt, prevenciót kiemelt feladatnak tekintik. Jelenleg az EFOP-3.1.5-16-2016-00001 „A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása”. című projektben vesz részt az óvoda.

A Semmelweis Utcai Tagóvoda a város közepén a Kossuth Iskola mögött helyezkedik el. 2010-ben felújítás történt, amely máig is folyamatos. 2017-ben a vizes blokkok újultak meg, új beépített szekrényeket kaptak a csoportszobák, 2018 évben a villamos hálózat és a lámpatestek, és a radiátorok kerültek kicserélésre. A családi hangulatú, esztétikusan berendezett épületben négy csoportszoba, tornaterem, fejlesztő szoba, iroda, öltözők, tálaló konyha, raktárak találhatóak. A fedett teraszok lehetőséget nyújtanak, hogy minél több időt töltsenek a szabadban a gyermekek. A bérházak mögött elhelyezkedő óvoda egy kis zöld szigetként működik. Udvara füves, fás, amelyek megfelelő árnyékot nyújtanak az udvaron játszó gyermekeknek. Jól képzett nevelő testület végzi a gyermekek mindennapi sokoldalú fejlesztését, integrált formában. A Semmelweis Utcai Tagóvoda sajátos arculata a népi hagyományok őrzése, a jeles napok megismertetése, a népi gyermekjátékok megismertetése a gyermekekkel.

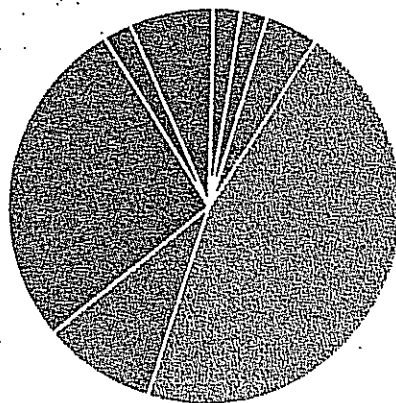
A három intézményből álló egységben nagy szerepe van a differenciált fejlesztés eredményes megvalósításának.

Az intézmény dolgozói a 2011.évi CVC törvény a nemzeti köznevelésről által előírásának megfelelő iskolai végzettséggel rendelkeznek. Az óvodapedagógusok igénye az állandó önképzés, az ismereteik korszerűsítése. Az intézményben a nevelő- fejlesztő munkát empatikus, segítő, támogató, gyermekszerető dajkák és pedagógiai asszisztensek segítik. Az intézmény működését segíti az óvodatitkár, a fűtő- karbantartó, és a konyhai alkalmazottak. Jelenleg egy üres óvodapedagógusi álláshely van, folyamatosan hirdetjük.

Személyi feltételek

Óvoda neve	Intézmény vezető	Intézmény vezető h.	Tagintézmény vezető	Óvodapedagógus	Összesen óvoda ped.	Pedagógiai asszisztens	Dajka	Óvodatitkár	Konyhai alkalmazott	Fűtő-karbantartó
SKNOÓ	1	1		7	9	1	4	1	1	1
Móra Ferenc Utcai Tagóvoda			1	6	7	2	4		1	
Semmelweis Utcai Tagóvoda			1	7	8	1	4		1	

Személyi feltételek

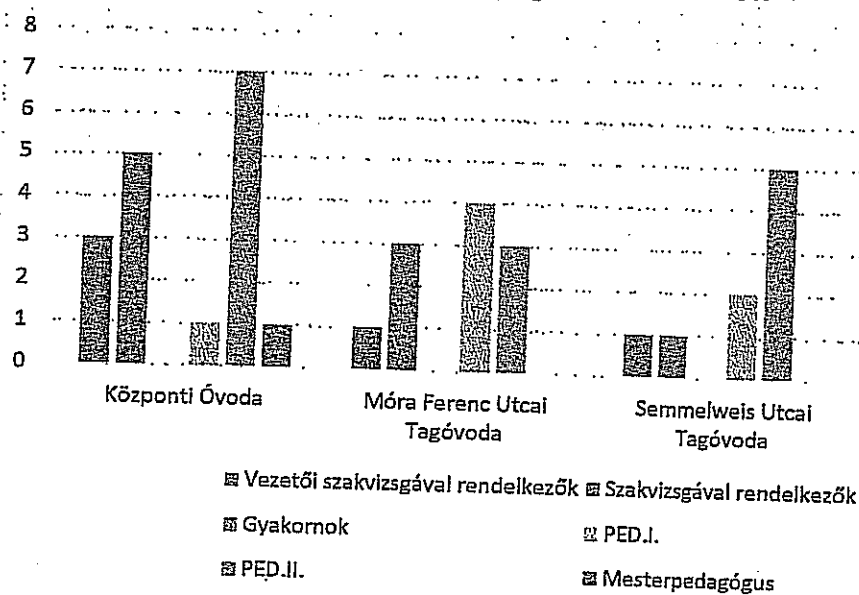


- Intézményvezető
- Óvodapedagógus
- Óvodatitkár
- Intézményvezető helyettes
- Pedagógiai asszisztens
- Konyhai alkalmazott
- Tagintézmény vezető
- Dajka
- Fűtő- karbantartó

Pedagógusok besorolása (2019. január 01. állapot.)

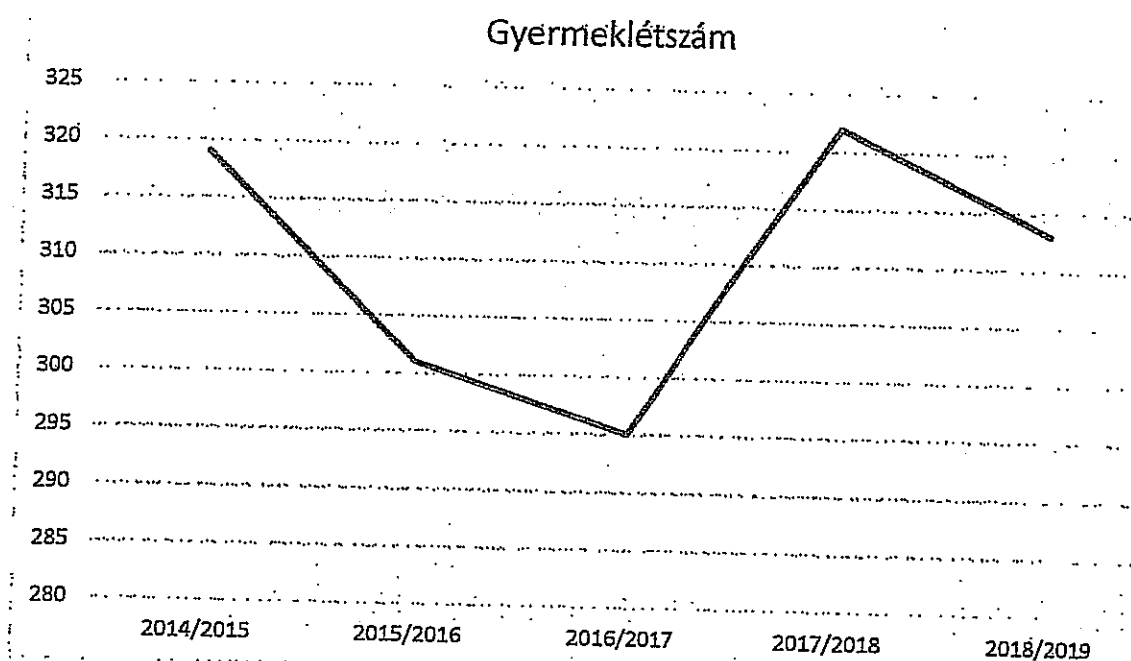
	Vezetői szakvizsgával rendelkező óvodapedagógusok létszáma	Szakvizsgával rendelkezők létszáma	Gyakornokok létszáma	PED I sorolt pedagógusok létszáma	PED II sorolt pedagógusok létszáma	Mesterpedagógusok létszáma
Sajószentpéteri Központi Nappközi Otthonos Óvoda	3	5	-	1	7	1
SKNOÓ Móra Ferenc Utcai Tagóvoda	1	3	-	4	3	-
SKNOÓ Semmelweis Utcai Tagóvoda	1	1	-	2	5	-

Pedagógus besorolások



Gyermeklétszám alakulása az elmúlt öt nevelési évben

Nevelési év	Gyermek létszám okt. 01-jei állapot
2018/2019	313
2017/2018.	322
2016/2017.	295
2015/2016.	301
2014/2015.	319

A gyermeklétszám alakulása:**IV.2. Pedagógiai helyzetelemzés**

Az intézmény Helyi Nevelési Programja az Óvodai Nevelés Alapprogramjában megfogalmazott elvek alapján készült, mely a 3-7 éves gyermekek személyiségének kibontakoztatását és egyéni fejlődési ütemének támogatását szolgálja.

A Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda Helyi Nevelési Programja feladatának tekinti a nemzetiségi kisebbséghez tartozó roma származású gyermekek integrált nevelését és fejlesztését, és a sajátos nevelési igényű – enyhe értelmi fogyatékos, beszéd fogyatékos, vagy pszichés fejlődési zavarral küzdő – gyermekek óvodai nevelését.

Óvodaképünk egy olyan óvoda, ahová jó járni, mert befogadó, megfelelő személyi, tárgyi feltételek biztosítják a gyermekek zavartalan fejlődését. (2)

(2) SKNOÓ Helyi Óvodai Nevelési Programja

Az óvodai nevelés általános feladatai

Az óvodai nevelés általános feladatai közé tartozik az egészséges életmód kialakítása, az érzelmi, az erkölcsi és a közösségi nevelés, az anyanyelvi, értelmi fejlesztés, nevelés megvalósítása.

Az egészséges életmód kialakításában fontos szerepet játszik az intézményi környezet és a személyes példamutatás. A napirend, a táplálkozási szokások, a pihenés, az öltözködés és az egészség védelme hozzájárul az egészséges fejlődéshez. Az ideális fejlődést, a tudatosan tervezett szokás és szabályrendszer és a személyi, tárgyi feltételek maradéktalan megléte biztosítja. Az óvodapedagógus feladata, hogy kialakítsa a gyermekben az egészséges életmód iránti igényt és biztosítsa annak feltételeit. Az eredményességhez szükséges, hogy az óvodában elsajátított ismereteket a családban is alkalmazni tudják.

Az óvodai nevelés mindennapjait és valamennyi területét meghatározza az érzelmi nevelés. Az intézmény fontos feladata, hogy a családdal együtt valósítsa meg az érzelmi nevelést. A pedagógus feladata, hogy biztonságot adó személyi és tárgyi környezetet teremtsen a gyermekek számára, és pozitív mintaként szolgáljon a megfelelő szocializációhoz. Közös élményeket kell szerezni a szociális érzelmek kialakulásáért, a társak elfogadásáért. Kiemelten kell kezelni az önértékelési képesség támogatását, a kudarc-tűrő képesség kialakulását, a másság elfogadását. A hagyományok tisztelete, ünnepeink hozzásegítenek a helyes normák kialakításához. A gyermekek rendszeres óvodába járása alapot nyújt a szocializálódásra.

Az anyanyelvi nevelés fontos szerepet játszik az óvodai nevelésben, a helyes minta, a beszélő környezet kialakítása az óvodapedagógus feladata. Az anyanyelvi élmények biztosítása mondókákon, verseken, meséken, énekeken keresztül elősegíti az anyanyelv megismerését, megbecsülését, szeretetét. Az óvodapedagógusok feladata abban rejlik, hogy megteremti a nyugodt, természetes helyzeteket a beszélgetésekhez, beszélgetünk és önuralmat gyakoroltatunk mások beszélni hagyásával. Az anyanyelvi fejlesztés eredményeként az egyszavas mondatoktól eljutnak a gyermekeket az önmagukat összetett mondatokban kifejezni képes szintre. Mint a többi nevelési feladatot, az anyanyelvi nevelést is a családdal közösen lehet sikeresen véghez vinni.

Tevékenységekre irányuló eljárások

A játék az óvodáskorú gyermek alapvető tevékenysége, az óvodai nevelésen belül elsődleges fontosságú a szabad játék biztosítása. A játék a gyermek személyiségének kibontakoztatásában, idegrendszerének fejlődésében domináns szerepet tölt be. A szabad játék által ismereteket szerez az őt körülvevő természeti, társadalmi, szociokulturális környezetről. A pedagógusok számára a szabad játéktevékenység számtalan információval szolgál a gyermeki személyiségfejlődésről, értelmi- érzelmi fejlettségről, pillanatnyi érzelmi állapotról, fejlődést akadályozó állapotról. A pedagógusok feladata abban rejlik, hogy biztosítsák a gyermekek számára a szabad, zavartalan játéktevékenységhez szükséges helyet, időt, teret és eszközt. A játékból kiindulva az óvodapedagógusok egyéni és kiscsoportos formában fejlesztik a gyermekeket.

Egyéni képességfejlesztés során felmérjük, hogy a gyermek milyen ismerettel, magatartási jellemzőkkel rendelkezik, mely területeken fejlettebb, hol vannak lemaradásai, milyen a képességszintje. Minden gyermek egyéni ütemében haladhat, önállóan tevékenykedhet. A feladat önálló

gondolkodásra készítet, önként vegyenek részt a folyamatban, mert a fejlődés eredményesebb, ha egybeesik a gyermek tevékenységvágyával. Belső indítékra (érdeklődés, kíváncsiság, tudásvágy) épülő motiváció készíti a tevékenységre, pozitív viszony alakul ki a gyermekben a tevékenység iránt.

Az **önálló tanulás támogatása** érdekében az intézmény pedagógiai programjával összhangban történik a nevelési-tanulási módszerek, eljárások kiválasztása vagy kidolgozása és azok bevezetésének megtervezése. Az alul teljesítő, tanulási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési igényű gyermekek megkülönböztetett figyelmet kapnak. Az intézmény pedagógusai az intézmény pedagógiai programjával összhangban alkalmazzák korszerű nevelési-tanulási módszereket, eljárásokat, technikákat.

Az intézményben a **gyermekek teljesítményének értékelése** a törvényi előírások, a pedagógiai programban megfogalmazottak alapján egyedi és fejlesztésközpontú.

Pedagógiai tevékenység a helyi pedagógiai program tükrében	
Erősségeinek területei	Gyengeségeinek területei
Helyi program óvodaképének megfelelő működésére törekvés, gyermekközpontúság	A csoportjaink magas gyermeklétszáma
Pedagógiai program kiemelt nevelési területeinek jól működtetése	Értékelési rendszerhez igazított egyéni fejlesztési tervek
Kompetencia alapú óvodai nevelés működtetése	Gyermekek informatikai készségének fejlesztése
Együttműködő, befogadó közösség	Gyermek képességfejlesztő műhelyek létrehozása
Hagyományaink életben tartása	Jó gyakorlatok kidolgozása
Egészséges életmódra nevelés, környezettudatos magatartás alakítása	
Eredményes fejlődés az óvodáskor végére, iskolaérettség kialakulása	
Gyermekvédelmi munka minőségi végzése	
Kiváló együttműködés a szülőkkel és a szülői szervezettel	
Óvodapedagógusaink rendszeres részvétele szakmai továbbképzéseken	
Belső tudásmegosztás	

IV.3. Szakmai munkaközösség

Intézményünkben szakmai munkaközösség működik, amelynek éves programja szorosan kapcsolódik a Pedagógiai Programunkhoz, és az éves munkatervhez. Az elmúlt években a Zöld Óvoda kritériumrendszerének teljesítéséhez fűződően rendeztünk szakmai bemutatókat, foglalkozásokat a környezettudatos magatartás kialakításának lehetőségeiről, az újra hasznosításról, a szelektív hulladékgyűjtésről, a komposztálásról.

Az ötéves önértékelési programban foglalt feladatok alapján az Önértékelési csoport elkészítette éves tervét, elkezdődött a pedagógusok önértékelése, a tanfelügyeleti ellenőrzések előkészítésének érdekében.

IV.4. Gyermekvédelmi tevékenység

A gyermekvédelmi feladatokat a gyermekvédelmi felelősök látják el óvodáinkban. Minden csoportban találkozunk olyan gyerekekkel, akik szocializációját nehezítik a rossz szociális körülmények, az elhanyagolás, válások, szeretet és gondoskodás hiánya, de a túlzott ráhagyás és a következtelen nevelés is. Célunk a prevenció, a gyermekek hátrányos helyzetének csökkentése, a veszélyeztetettség kialakulásának megelőzése, a segítségnyújtás. Hátránykompenzáció és esélyteremtés céljából együttműködünk a nevelést segítő intézményekkel, óvodai szociális segítő szakemberekkel.

Jelzőrendszert működtetünk a Területi Szociális Központtal közösen, jelzőlapokon, megbeszéléseken, értekezleteken tájékoztatjuk a gyermekvédelmi szakembereket a segítségre szoruló gyermekek ügyében.

IV.5. Kapcsolattartás a szülők közösségével

Szoros a kapcsolatunk a szülők közösségével, nagyon fontos az együtt gondolkodás, az együtt nevelés. A kapcsolattartás érdekében biztosítjuk a jogokat, amelyek a szülőket megilletik és a Köznevelési Törvény elő ír. Nevelési év során több alkalmat is biztosítunk a csoportok szülői képviselőinek, megbeszéljük az együttműködés kérdéseit.

Tájékoztatjuk a szülőket a pedagógiai program megvalósításáról. Szülői értekezletet tartunk legalább két alkalommal nevelési évenként. Közös programokat, rendezvényeket szervezünk. (nyílt napok, kézműves foglalkozások, Mihály nap, Márton nap, Anyák napja, kistejézés, Tavaszzi zsongás, Föld napja, kirándulások, családi napok, sport vetélkedő)

A Szülői Szervezet tagjai részt vesznek a pedagógusok, a vezetők önértékelési eljárásában és az intézményi tanfelügyeleti önértékelésben. Elfogadják, véleményezhetik Pedagógiai Programunkat, Szervezeti és Működési Szabályzatunkat és Házirendet.

IV. 6. Az intézmény kapcsolatrendszere

Nagyon fontos a partnerekkel való együttműködés. Jól működő szakmai kapcsolatokkal rendelkezik intézményünk. A kapcsolattartás módját betervezzük éves munkatervünkbe.

Jó szakmai kapcsolat alakult ki a társintézményekkel, a helyi bölcsődével és a helyi általános iskolával. Közös programokon veszünk részt, és egymás rendezvényeit látogatjuk. Helyt adunk az iskola részére a szülői értekezlet számára évente, amelyet az iskolába készülő gyermekek szüleinek szerveznek, és részt veszünk rajta. Nagycsoportos gyerekekkel az iskolanyitogató rendezvényeket látogatjuk. A pedagógusok részt vesznek óvodáink rendezvényein.

A fenntartó önkormányzattal segítő, támogató a munkakapcsolatunk. Adatszolgáltatásokkal, beszámolókkal lehetőség nyílik arra, hogy megtapasztalják az intézményben folyó fejlesztő tevékenységeket. Az önkormányzat minden évben valamilyen felújítást, állagmegóvást, korszerűsítést, eszközbővítést hajt végre az óvodáinkkal kapcsolatban, segíti működésüket.

Sikeresen együttműködünk az Egészségügyi Központtal, ahonnan a védőnők rendszeresen és igény szerint járnak hozzánk tisztasági vizsgálatra, a gyermekorvosok állapotfelméréseket végeznek gyermekeink körében, a fogorvosi szűrővizsgálatok minden évben megtörténnek.

A Kulturális és Sportközpont, és Könyvtárral is sikerült partneri kapcsolatot kialakítani. Évente több alkalommal veszünk részt programjaikon: óvodás színház, Ovi gála, könyvtári alkalmak, rendezvények. A Sportsarnokban rendezzük Ovikupa elnevezésű sport vetélkedőnket.

B.A.Z. Megyei Pedagógiai Szakszolgálat szakemberei végzik intézményünkben a különböző szolgáltatásokat logopédiai, fejlesztő foglalkozásokat, tehetséggondozást. A logopédus a nagycsoportos korú gyermekek szűrővizsgálatát, és a három éves kori kötelező felmérését követően foglalkozásokat tart intézményeinkben. A fejlesztő pedagógus foglalkozásait is szűrővizsgálatok előzik meg. Intézményünkbe gyógytorna foglalkozásokon is részt vesznek a gyermekek gyógytestnevelő szakember irányításával.

Családsegítő és Gyermejjóléti Szolgálattal közvetlen a kapcsolat, a jelzőrendszer jól működik, a problémák felkutatása, a segítségnyújtás folyamatos.

A helyi televízió rendszeresen részt vesz programjainkon, és a város lakossága ez által is tájékozódhat az intézmény életéről, a helyi sajtóban is rendszerint jelennek meg írások az intézményünkről.

A legfontosabb partner a szülő, a család, hiszen a szoros együttműködés az együttnevelést szolgálja.

„A pedagógus nem lehet elkeseredett, megtorpant ember, mert a pedagógusnak egyetlen karizmája van: a jövőbe vetett hit optimizmusa.” /Karácsony Sándor/

V. Vezetői program

Vezetői feladataimat demokratikus és innovatív légkörben, törvényi előírásoknak megfelelően az egyszemélyi felelősség vállalásának tudatában kívánom végezni.

Vezetői tevékenységem során számítok az intézményvezető helyettes, a tagintézmény vezetők, érdekképviselői szervek képviselői, munkaközösség vezető munkájára a döntések előkészítésében, meghozásában, az információáramlások elősegítésében, az intézményi dokumentumok módosításában.

Feladatomnak tekintem a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda és Tagóvodáinak a törvényes és eredményes szakmai munkájának támogatását, irányítását.

Tagintézményeink számára biztosítani szeretném az azonos pedagógiai program szellemében történő munka mellett a saját arculat megtartásának, továbbfejlesztésének lehetőségét.

Fontosnak tartom a szülők és a gyermekek, az óvodával kapcsolatban álló partnerek és a fenntartó elégedettségének megtartását, tovább építését.

Nagy jelentőséget tulajdonítok az Óvodai Nevelés Országos Alapprogrammal összefüggő Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda Helyi Nevelési Programjában kitűzött célok és feladatok megvalósításának.

Óvodapedagógusként, és vezetőként is vallom, hogy számomra legfontosabb a gyermekek mindenek felett álló érdekének képviselete.

Vallom azt a pedagógiai alapelvet, hogy az óvodában a játék a gyermekek legfontosabb tevékenysége, feladatomnak tartom az óvodát megőrizni a felhőtlen gyermekkor helyszínének.

Kiemelt figyelmet fordítok munkatársaim folyamatos képzésére, önképzésére, mert az élethosszig tartó tanulás a sikeres munka alapja, ezért állást foglalok a szakmai innováció szükségessége mellett.

Nyugdíjazások miatt folyamatosan változik nevelőtestületünk összetétele, új kollegák érkeznek a testületbe. Fontosnak tartom az újonnan érkező óvodapedagógusok beilleszkedésének szakmai és emberi segítségét.

Közel áll hozzám Fayol elmélete, aki szerint a vezető alapvető feladata a jó munka végzéséhez szükséges feltételek megteremtése, a munka megtervezése és megszervezése, az időben meghozott döntések sorozata, a folyamatos segítő ellenőrzés, és a végzett tevékenység elemzése.

V.1. Vezetői kompetenciák alkalmazása

A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

Alapvető célom a támogató tanulási környezetet kialakítása, a nevelési tervben megfogalmazott gyermeki fejlődést elősegítse. Elengedhetetlen, hogy az intézmény forrásait e célra használjuk fel. Létre kell hozni a biztonságos, hatékony tanulási környezetet, a tanulás-tanítás folyamatát megalapozni, fenntartani, fejleszteni, nyomon követni, értékelni.

Elvárom a gyermekek képességeinek kibontakoztatását elősegítő munkát. Az összegyűjtött, értelmezett mérési adatokat, eredményeket felhasználom a stratégiai dokumentumaink elkészítésénél. Kollektívával az eredményekről szóló információkat megosztom.

Jogszabályoknak megfelelően a pedagógiai programot az intézmény sajátosságaihoz igazítom. Irányítom az éves nevelési terv, tematikusterv, és az éves tervezés dokumentumainak kidolgozását.

Kiemelt figyelmet érdemlő gyermekek speciális támogatása (tehetséggondozás, felzárkóztatás) elengedhetetlen feladat.

Nyilvántartom az óvodai nevelésből távolmaradás kockázatának kitett gyermekeket, a távolmaradás megelőzését elősegítem.

A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Feladatom az intézményben a közös értékek elfogadtatása, a jövőkép kialakítása, (amelynél figyelembe kell vennem az intézmény külső és belső környezetét, a változásokat) a megvalósulására irányuló stratégia meghatározása.

Képesnek érzem magam arra, hogy irányítsam azt a munkát, amely során megszületnek értékeink és jövőképünk. Építeni kell a belső és külső értékelés eredményeire. Folyamatosan tájékozódok az új oktatási trendekről, szakpolitikai változásokról. Azonosítanom kell azokat a területeket, amelyek fejleszthetők az intézményben.

Önmagam stratégiai vezetése és operatív irányítása

Vezetői munkámmal kapcsolatban számítok a kollegáim véleményére. Ismerem saját erősségeimet és korlátaimat, hibáimat képes vagyok beismerni és átértékelni.

Keresem az új szakmai információkat, továbbképzéseket, törvényi változásokat. Vezetői hatékonyságomat önreflexió, és a külső értékelések alapján kívánom fejleszteni.

Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Fontos számomra a csapatépítés. A vezetői munka olyan munkakör, melyhez tartozik egy csapat. A vezető munkájának minőségét a csapat működése határozza meg. A munkatársak felelősségi, és jog körét egyértelműen meg kell határozni.

Aktívan részt veszek a belső intézményi ellenőrzési- értékelési rendszer kialakításában, működtetésében. Részt veszek az óvodapedagógusok tevékenységének látogatásában, értékelésükben a

fejlesztő szemléletet érvényesítem, az egyén erősségeire fókuszálva. Ösztönzöm a nevelőtestület tagjait önmaguk fejlesztésére, támogatom terveiket, feladataik elvégzését.

Támogatom a szakmai munkaközösséget, szorgalmazom a belső tudásmegosztást, az innovációt, az új ötleteket. A döntések folyamatába bevonom a munkatársaimat, az ezekhez szükséges információkat átadom. Mások szempontjait figyelembe véve próbálom megoldani a konfliktusokat, meghozni a döntéseket. Személyes kapcsolatot tartok fenn az intézmény teljes munkatársi körével, oda figyelve problémáikra.

Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

Figyelemmel kísérem az intézmény működését befolyásolható jogszabályok változásait. Gondoskodom arról, hogy az intézményhez kapcsolódó adminisztráció hatékonyan és eredményesen legyen elkészítve. Önmagam és mások munkaidejét hatékonyan osztom be.

Vezetői jogkörnek megfelelően, az intézmény céljainak elérése érdekében az intézmény pénzügyeinek hatékony menedzselését, és hatékony munkaerő gazdálkodást kívánok folytatni.

Részt veszek a partnerek képviselőivel történő kapcsolattartásban. Szeretnék hatékonyan együttműködni a fenntartóval, az emberi, pénzügyi és tárgyi erőforrások biztosítása érdekében.

V.2. Fejlesztési terv

V.2.1. Az intézmény környezeti tényezőire vonatkozó tervek, tárgyi erőforrás fejlesztési terve

Hosszútávú tervek	Középtávú tervek	Rövidtávú tervek
Pályázatok figyelése, abban aktív részvétel	Eszközök, felszerelések megóvása, korszerűsítése	Az óvodák épületeinek, udvarainak megóvása, szükség szerinti javíttatása.
Biztonságos, családi életér kialakítása.	Székhelyintézményben fedett terasz kialakítása	Udvari játszóeszközök bővítése, udvarrendezés
A Móra Ferenc Utcai Tagóvoda konyhájának felújítása	Székhelyintézmény konyhájában a szellőztető rendszer kiépítése	Nyári időszakra párapapuk kialakítása
Interaktív táblák beszerzése gyermekek informatikai készségének fejlesztése érdekében	Zöld Óvoda kritériumainak megfelelően: - szelektív gyűjtősziget kialakítása	Csoportszobák festése Zöld Óvoda kritériumainak megfelelően:
Laptopok beszerzése az elektromos napló alkalmazása érdekében	Bútorok cseréje	- ivókutak kialakítása - hideg-meleg vizet keverő csapok - energiatakarékos izzók

V.2.2. Az intézményben megvalósuló nevelő- fejlesztő munkára vonatkozó tervek

Hosszútávú tervek	Középtávú tervek	Rövidtávú tervek
Tevékenységgel és személyes példaadással támogatom a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda Helyi Óvodai Nevelési Programjában meghatározott cél és feladatrendszer megvalósulását, a gyermekek sokoldalú, harmonikus, differenciált személyiségfejlesztését.	A 326/2013.(VIII.30) Kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló rendelet a pedagógus életpálya modell bevezetését tartalmazza, melynek alapján feladatnak tekintem a kollégák szakmai támogatását. Pedagógus továbbképzések szervezése 2011. évi CXCV. Törvény a nemzeti köznevelésről kiemelt célja a tehetséggondozás. Támogatom az óvodákat a tehetségműhelyek kialakításában, mint pl. Zöld Ovi, Zene Ovi, Kreatív Ovi	Kiemelt feladatnak tartom az óvodák Zöld Óvoda kritériumrendszerének való megfeleltetését, a Zöld Óvoda pályázat benyújtását és elnyerését a Sajószentpéteri Óvodák számára. Móra Ferenc Utcai Tagóvodában az EFOP-3.1.5-16-2016-00001. A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények című kiemelt projekt folytatásának támogatása A Központi Óvodában az EFOP-3.3.2-16-2016-00298. FIT kompetencia Fejlesztés, Ismeret és Tudásgyarapítás a Sajó-völgyében projekt folytatásának támogatása

V.2.3. A nevelőtestület szakmai munkájával kapcsolatos tervek

Hosszútávú tervek	Középtávú tervek	Rövidtávú tervek
Pozitív élettér kialakítása, demokratikus, kölcsönös tiszteleten alapuló közösség támogatása Az óvoda Helyi Programjában megfogalmazott célok, feladatok magas szintű megvalósítása	Nevelő, fejlesztő munka magas színvonalon végzésére motiválás Egyenletes tehermegosztásra, egyenlő szerep és felelősségvállalásra törekvés Az egymástól való tanulás igényének erősítése	Tudatos, naprakész tervezésre, dokumentációk vezetésére ösztönzés A jelenleg működő szakmai munkaközösség munkájának támogatása, igényeknek megfelelően több munkaközösség alakítása.

<p>Óvodapedagógusok szakmai fejlődésének, önképzésének támogatása</p> <p>Szakmai ellenőrzések fogadása, minősítések, tanfelügyeleti rendszer</p> <p>Információáramlás javítása internet hozzáféréssel</p>	<p>Pedagógusok felkészítése a minősítésekre és a tanfelügyeletre</p> <p>A közösségen belüli információáramlás erősítése, a kapcsolattartási formák tartalmi fejlesztése.</p>	<p>Együttműködés a családokkal, szülői tájékoztatás esetén hitelesség, megalapozottság, átgondoltság biztosítása</p> <p>Önértékelések elkészítése, a tanfelügyeletet előkészítése</p> <p>Továbbra is működtetett információ átadási formák: vezetői megbeszélések csoport megbeszélések munkaközösségi foglalkozások.</p>
---	--	---

V.2.4. A nevelőmunkát közvetlenül segítő alkalmazottak munkájára vonatkozó fejlesztési tervek

Hosszútávú tervek	Középtávú tervek	Rövidtávú tervek
<p>A munkatársi kapcsolatok erősítése</p> <p>A nevelés céljának és feladatrendszerének közös megvalósítása az óvodapedagógusokkal.</p>	<p>A gyermekek testi és lelki igényeinek kielégítése, jogainak tiszteletben tartása, az óvodapedagógus munkáját segítő magatartás támogatása</p> <p>Igény szerinti képzés, önképzés támogatása.</p> <p>Csapatépítő tréningek, programok, kirándulások szervezése</p>	<p>Pedagógiai asszisztens és dajka munkakörben tevékenykedő munkatársak építő, pozitív jellegű munkavégzésének támogatása.</p> <p>Egymás munkájának kölcsönös megbecsülése az eredményes munka elengedhetetlen feltétele.</p> <p>Az intézmény higiéniai feltételeinek betartására ösztönzés</p>

V.2.5. Innovatív terveim az intézmény eredményes működésének támogatásában

Hosszútávú tervek	Középtávú tervek	Rövidtávú tervek
Pályázatok figyelése, aktív részvétel a sikeres megvalósításban	Tehetséggondozó és hátránykompenzáló szakmai műhelyek létrehozása.	Az óvoda még nyíltabbá tétele a szülők számára, családi napok, kirándulások szervezése
Az óvodapedagógusok IKT kompetenciájának segítése	A jó gyakorlatok kidolgozása	Gyermekek érzékenyítő programjának szervezése
Partneri kapcsolatok erősítése, (általános iskola, művelődési ház, könyvtár, bölcsőde, védőnők és gyermekorvos) ezen belül is az óvoda- iskola kapcsolat ösztönzése.	Erdei óvoda program bevezetése.	Intézményi honlap bővítése, közérdekű információk frissítése

VI. Befejezés

Az intézmény fenntartójával korrekt, szakmai alapokon nyugvó kapcsolatot kívánok kiépíteni és működtetni.

Döntéseimben elvárásait figyelembe veszem, minden tevékenységemben jogszerűen járok el. Gazdálkodási szándékom az Önkormányzat által biztosított költségvetés tervszerű, pontos és célirányos felhasználása.

Hiszem, hogy az évek során Sajószentpéteren, olyan óvodákat teremtettünk közösen munkatársaimmal, amelyekbe jó bemenni, jó élni, jó dolgozni, és ahol jó gyermeknek lenni. Fontosnak tartottam mindig az együtt gondolkodást, a jó célokért való közös munkát, az egymás munkájának megbecsülését, tiszteletben tartását, a legfontosabbnak pedig azt, hogy a ránk bízott gyermekek olyan óvodában élhessenek, nevelkedjenek, tevékenykedjenek, ahol minden az ő érdeküket, fejlődésüket szolgálja.

Céлом, hogy intézményünk kialakult arculatának fenntartásával végezzük pedagógiai tevékenységünket, kialakult szokásait, hagyományait, pedagógiai értékeit megőrizzem és legjobb tudásom szerint erősítsem intézményünk jó hírét.

A pályázatomban megfogalmazott koncepcióim megvalósításához kérem a Képviselő-testület támogatását.

Tisztelettel:

Miklósne Tóth Erzsébet
Miklósne Tóth Erzsébet

pályázó

FELHASZNÁLT IRODALOM JEGYZÉKE

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 1991. évi LXIV. A gyermekek jogairól szóló törvény
- 363/2012.(XII.17) Kormányrendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 326/2013.(VIII.30.) Kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda Helyi Óvodai Nevelési Programja
- az intézmény Alapító Okirata
- Tájékoztató a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda 2018/2019 nevelési évének értékeléséről
- az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata
- Önértékelési kézikönyv Óvodák számára, Oktatási Hivatal által módosított, az emberi erőforrások minisztere által 2018. augusztus 31-én jóváhagyott tájékoztató anyag. Hatályos 2019. január 1. napjától
- Mezei Gyula: Alkalmazott vezetéselmélet

MELLÉKLETEK

1. Önéletrajz
2. Oklevelek másolatai
3. Hatósági erkölcsi bizonyítvány
4. Nyilatkozat

SZEMÉLYI ADATOK



Miklósné Tóth Erzsébet

Magyarország

Neme Nő | Születési dátum

| Állampolgárság magyar

BETÖLTENI
KÍVÁNT
MUNKAKÖR

Óvodavezető

JELLENLEGI
MUNKAHELY

Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda
3770 Sajószentpéter, Harica u.3.

2013.09.01.- óvodapedagógus/intézményvezető helyettes

SZAKMAI
TAPASZTALAT

- óvodás korú gyermekek nevelése, oktatása
- az óvodás gyermekek sokoldalú személyiség fejlesztése az egyéni képességeik, készségeik ismeretében, iskolára felkészítésük, dokumentációk készítése
- szakmai munka tervezése, irányítása
- ellenőrzés, értékelés
- a vezető munkájának segítése, támogatása
- kapcsolat tartás az intézmény partnereivel
- pályázatok írása

1992-2013 óvodapedagógus

▪ Napközi Otthonos Óvoda Sajóecseg
3793 Sajóecseg, Állomás u.14.

SZAKMAI
TAPASZTALAT

- óvodás korú gyermekek nevelése, oktatása
- az óvodás gyermekek sokoldalú személyiség fejlesztése az egyéni képességeik, készségeik ismeretében, iskolára felkészítésük, dokumentációk készítése
- pályázatok írása

1989-1992 óvodapedagógus

2.sz. Napközi Otthonos Óvoda Alsózsolca
3571 Alsózsolca, Kossuth Lajos u.168.

SZAKMAI
TAPASZTALAT

- óvodás korú gyermekek nevelése, oktatása
- az óvodás gyermekek sokoldalú személyiség fejlesztése az egyéni képességeik, készségeik ismeretében, iskolára felkészítésük

TANULMÁNYOK

2008-2010 Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem
- Közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga

1993-1996 Hajdúböszörményi Óvóképző Főiskola
- Óvodapedagógus

1985-1989 Kossuth Gimnázium és Óvónői Szakközépiskola
- középfokú óvónő és gyermekfelügyelő

- Akkreditált pedagógus továbbképzés
- 2019: Etka Jóga egészségmegőrző, erőgyújtó és fejlesztő módszer a felnővekvő nemzedék testi, lelki frissességének kialakítására megőrzésére. 60 óra
- 2016 :100% Zöld ovi-A Zöld Óvoda kritériumrendszere a gyakorlatban megvalósítva. 30 óra
- 2015: Pedagógusok felkészítése a tanfelügyeleti ellenőrzésre és a pedagógus minősítési eljárásban való részvételre. 10 óra
- 2015: Intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékeléshez, a tanfelügyeleti ellenőrzéshez és a pedagógusminősítéshez kapcsolódó intézményvezetői feladatok ellátására. 30 óra
- 2014: Látható hangok-program használata a 3-8 éves gyermekek kommunikációs fejlesztéséhez. 30 óra
- 2006: Differenciált, személyes bánásmód az óvodai nevelésben. 30 óra
- 2003: Játékos népművészet- a szíj készítéstől a kosárfonásig. 60 óra
- 2003: Általános irodai számítógép ismeretek 30 óra.
-

**SZEMÉLYES
KÉSZSÉGEK**

Anyanyelve

Magyar

Kommunikációs
készségek

Hivatásom során számos kommunikációs tapasztalatot szereztem. Szülői értekezletek során tájékoztatást adok a gyermekek fejlődéséről és az intézmény programjairól. Nevelőtestületi, munkatársi értekezleteken szólok fel.

Szervezési/vezetői
készségek

Rugalmasság, megbízhatóság, felelősségtudat, eredményességre törekvés, döntésképesség jellemző.

Munkával kapcsolatos
készségek

Tudatosan tervezek és szervezek. Képes vagyok saját magam és mások erősségeinek és gyengeségeinek felismerésére. Képes vagyok másokat megérteni, támogatni, elfogadni, bátorítani. A közös cél érdekében alkalmas vagyok a csapatmunkára.

Digitális készségek

Felhasználói ismeretek: Microsoft Word, Excel.

Egyéb készségek

Jó kézügyesség, kreativitás.

Járművezetői engedély

B kategóriás jogosítvány

Miklósné Tóth Ernéket

34/36. szám

OKLEVÉL

Ez az oklevél 1011 Erzsébet

száma alatt állítottuk ki,

évi 10 hónap 10 napján

évesben 10 évesben (közszolgálatban)

született, és az 1953/54 évtől az 1955/56 tanévig

Helyi tanácsnok

Dr. Károlyi József

főiskolai tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.

A Záróvizsga Bizottság 1956. évi 10 hó 10 napján

25 -i határozata alapján nevezett

Dr. Károlyi József

Oklevélnek minősítése

nyilvánított

Kelt: 1956. szeptember 10. helyen 10 hó 10 napján

Dr. Károlyi József (aláírás)

Dr. Károlyi József (nyomtatva)

A Záróvizsga-Biz. elnöke

Dr. Károlyi József (aláírás)

Dr. Károlyi József (nyomtatva)

A Záróvizsga-Biz. elnöke

HATÓSÁGI ERKÖLCSI BIZONYÍTVÁNY

BETEGÁLLÁS SZERVIUM



GAZDOLMÁSI HOGY

MIKLÓS NÉ TO THIERZÉBET

[Redacted]
[Redacted] neve
[Redacted] anyja neve
[Redacted] anyja neve
[Redacted] anyja neve

alatti lakos

A bizonyítvány adatainak pontosítását és módosítását a hatóságok adatainak alapján

Büntető törvény (közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 20. § (2) bekezdés d) pontjában megadott közhatalú személyek megjelölésére vonatkozó jogszabályok alapján a (2) § (2) és (2e) bekezdésében meghatározott közhatalú személyek megjelölésére vonatkozó jogszabályok alapján a nem állásfelfüggetlési vagy felfüggetlési eljárásokról szóló jogszabályok alapján

Budapest, 2019. május 23.



Dr. Spornák Csaba
Köszvényesi



066483267



EF1905220630

JEGYZŐKÖNYV

Készült: Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda
3770 Sajószentpéter, Harica u. 3.

Időpont: 2019. június 20./16 óra

Tárgya: Közalkalmazotti tanács, véleményező értekezlete

Jelen vannak: Bercsényiné Lázár Gabriella jegyzőkönyvvezető
Jelenléti ívet aláírók

Demjén Béláné az előkészítő bizottság elnöke tájékoztatta a résztvevőket az előzményekről:

Kaszáné Vincze Éva intézményvezető asszony a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény alapján a közalkalmazotti jogviszonyának megszüntetését kérte arra hivatkozva, hogy a nők kedvezményes öregségi nyugdíjra jogosultságának feltételeivel rendelkezik. Ennek figyelembevételével Sajószentpéter Városi Önkormányzat Képviselő-testülete a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda óvodavezetői (magasabb vezető) beosztás ellátására a 101/2019. (IV. 25.) határozatával pályázatot írt ki. A pályázatokat - a pályázati kiírásban foglaltak szerint – 2019. május 29. napjáig lehetett benyújtani.

A pályázatok benyújtására meghatározott időpontig Czipczerné Bartók Erika és Miklósné Tóth Erzsébet nyújtott be pályázatot a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda óvodavezetői (magasabb vezető) beosztás ellátására.

A pályázatok a pályázati kiírásban foglaltaknak megfelelően kerültek benyújtásra. A pályázók a pályázati kiírásban meghatározott képzettségi feltételekkel és szakmai gyakorlattal rendelkeznek. A pályázók csatolták azokat a nyilatkozatokat, amelyeket a jogszabályok előírnak a beosztás ellátására (összeférhetetlenségi nyilatkozat, vagyonnyilatkozat-tételi kötelezettség vállalása).

Mivel a pályázatokat a közalkalmazotti tanács tagjai megkapták, az abban foglaltakat részletesen nem ismertetem.

Az előkészítő bizottság elnöke megállapította, hogy minden bizottsági tag jelen van, így szavazó képes a bizottság és elmondta, hogy a bizottság a vezető személyéről fog szavazni.

A jelen lévők elolvasták a pályázatokat és nem kívántak hozzászólni.

Nyílt szavazás mellett döntöttek.

Czipczerné Bartók Erika vezetői megbízását

támogatta 0 fő nem támogatta 3 fő

Miklós né Tóth Erzsébet vezetői megbízását

támogatta 3 fő nem támogatta 0 fő

A szavazás után a bizottság zárt ülésen fogalmazta meg véleményét.

kmf.

Bernadette Kázmér Gabriella

jegyzőkönyvvezető

Hitelesítők:

1... *Delemez György*

2... *Miklós né Tóth Erzsébet*

A Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda Közalkalmazotti tanács tagjai a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda óvodavezetői (magasabb vezetői) beosztás ellátására irányuló pályázati kiírása beérkezett pályázatokat a 2019. június 20. napján megtartott ülésén az alábbiak szerint

véleményezte

A közalkalmazotti tanács minden tagja elolvasta beérkezett pályázatokat és ez alapján alakította ki a véleményét.

Czipczerné Bartók Erika pályázatából az derült ki, hogy fontosnak tartja az élethosszig tartó tanulást és a minél sokoldalúbb képzettséget. A munkatársakkal, szülőkkel és partnerekkel való együttműködésre is nagy hangsúlyt fektet. A hosszú- közép és rövid távú céljainak konkrét megfogalmazását hiányoltuk pályázatából

Miklósné Tóth Erzsébet pályázatának egyik fontos tényezője számunkra, hogy az intézményünk kialakult arculatának fenntartásával, erre építve tervezi meg céljait. A kialakult szokásokat, hagyományokat, pedagógiai értékeket megőrizve keresi a megújulásra a lehetőségeket. Mindezekben pedig számít a kollektíva elhivatottságára és szeretné még jobban megerősíteni a három tagintézmény összetartását.

A Közalkalmazotti tanács egyhangúan Miklósné Tóth Erzsébet vezetői megbízását támogatja. a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda óvodavezetői (magasabb vezetői) feladatok ellátására.

David Lajos.....

közalkalmazotti tanács elnöke

JELLENLÉTI ÍV

Közalkalmazotti tanács vezetői pályázat véleményezése

Készült: 2019. június 20.

Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda

1. David Lajosé.....

2. Kótyi Katalin.....

3. Debné Jánosné.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

JEGYZŐKÖNYV

- Készült:** Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda
3770 Sajószentpéter, Harica u. 3.
- Időpont:** 2019. június 20./16.30 óra
- Tárgya:** Szülői Szervezet értekezlete vezetői pályázatról
- Jelen vannak:** Bercsényiné Lázár Gabriella jegyzőkönyvvezető
Kaszáné Vincze Éva intézményvezető
Jelenléti ívet aláírók

Demjén Béláné az előkészítő bizottság elnöke köszöntötte a szülőket abból az alkalomból, hogy véleményezési jogukat gyakorolhatják a beérkezett intézményvezetői pályázatról.

Demjén Béláné az előkészítő bizottság elnöke tájékoztatta a résztvevőket az előzményekről:

Kaszáné Vincze Éva intézményvezető asszony a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény alapján a közalkalmazotti jogviszonyának megszüntetését kérte arra hivatkozva, hogy a nők kedvezményes öregségi nyugdíjra jogosultságának feltételeivel rendelkezik. Ennek figyelembevételével Sajószentpéter Városi Önkormányzat Képviselő-testülete a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda óvodavezetői (magasabb vezető) beosztás ellátására a 101/2019. (IV. 25.) határozatával pályázatot írt ki. A pályázatokat - a pályázati kiírásban foglaltak szerint – 2019. május 29. napjáig lehetett benyújtani.

A pályázatok benyújtására meghatározott időpontig Czipczerné Bartók Erika és Miklósné Tóth Erzsébet nyújtott be pályázatot a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda óvodavezetői (magasabb vezető) beosztás ellátására.

A pályázatok a pályázati kiírásban foglaltaknak megfelelően kerültek benyújtásra. A pályázók a pályázati kiírásban meghatározott képzettségi feltételekkel és szakmai gyakorlattal rendelkeznek. A pályázók csatolták azokat a nyilatkozatokat, amelyeket a jogszabályok előírnak a beosztás ellátására (összeférhetetlenségi nyilatkozat, vagyonynyilatkozat-tételi kötelezettség vállalása).

Mivel a pályázatokat a szülői szervezet tagjai megkapták, az abban foglaltakat részletesen nem ismertetem.

A Szülői Szervezet 24 fő ebből jelen volt 21 fő így határozatképes volt.

Jegyzőkönyvvezetőnek Bercsényiné Lázár Gabriellát javasolta az elnök kéz felnyújtással egyetértett 21 fő.

Jegyzőkönyv hitelesítőnek Izsó Erzsébet Anikó lett javasolva, kéz felnyújtással elfogadta 21 fő és Bánfalviné Dr.Patik Diánát kézfelnyújtással elfogadta 21 fő.

Két pályázat érkezett, külön fogunk lehetőséget adni a pályázóknak bemutatkozni.

Pető Bernadett az előkészítő bizottság tagja behívta Czipczerne Bartók Erikát.

Az előkészítő bizottság elnöke a pályázatból az összegzést felolvasta, majd megkérdezte a pályázót szeretne-e hozzászólni, kiegészíteni.

Czipczerne Bartók Erika hozzászólása:

A pályázatomat kereknek vélem és csak azzal kívánom kiegészíteni, hogy szívesen válaszolok a szülők kérdéseire. Annyit azonban megosztok a résztvevőkkel, hogy véleményem szerint nagyon fontos a jó a kapcsolat a szülői szervezet és az intézményvezető között. A jelenlegi munkahelyemen is közösen, együttműködve végezzük teendőiket a gyermekek érdekében. Fontosnak tartom a nyílt napokat, melyek során a szülők beleláthatnak az óvodai élet mindennapjaiba. Szeretném ha a szülők kérdeznének és beszélgetés alakulna ki.

Tamkó Sarolta /szülő/: A pályázatában olvasható, hogy fontosnak tartja tehetséggondozást. Ezt hogyan gondolja megvalósítani?

Czipczerne Bartók Erika: A differenciált nevelés fontos része a tehetséggondozás. Az öt éves szűrésnél kiderül, hogy miben tehetséges egy gyermek. A fejlesztő pedagógus segítségével és a mindennapi munkánk során erre alapozva képzelem a tehetséges gyermekek fejlesztését.

Tamkó Sarolta /szülő/: Akkor tulajdonképpen ezt fejlesztő pedagógusok segítségével gondolná megvalósítani?

Czipczerne Bartók Erika: Elsősorban az óvodapedagógusok feladata, erre épül rá a fejlesztő pedagógusok munkája.

Tamkó Sarolta: Köszönöm szépen.

Az elnök megköszönte a hozzászólásokat, a pályázó részvételét, majd Pető Bernadett az előkészítő bizottság tagja kikísérte a pályázót.

Pető Bernadett az előkészítő bizottság tagja behívta Miklósné Tóth Erzsébetet.

Az előkészítő bizottság elnöke a pályázatból az összegzést felolvasta, majd megkérdezte a pályázót szeretne-e hozzászólni, kiegészíteni.

Miklósné Tóth Erzsébet hozzászólása:

Úgy érzem, hogy megtiszteltem azzal a szülőket, hogy ha pár mondatban összefoglalom a pályázatához fűződő legfontosabb gondolataim, érzéseim.

30 éve vagyok óvodapedagógus, ebből 6 éve itt Sajószentpéteren dolgozom intézményvezető helyettesként. Nagyon büszke vagyok arra, hogy tavaly újra megszavazták kollégáim a bizalmat, így jelenleg is az SKNOÓ intézményvezető helyettese vagyok.

Közösségi embernek vallom magam, aki nemcsak a gyermek, hanem a felnőtt közösséget is szereti fejleszteni, építeni. A három óvoda közös egységére törekszik, s ezért komolyan tenni is szeretnék a jövőben is. Fontosnak tartom a „Zöld óvoda” cím elnyerését, melynek megvalósulásáért, már ez ideig is sokat tettünk. Emellett sok-sok új program, színes ötlet van a tarsolyomban, melyet szeretnék megvalósítani pl. erdei óvoda, hiszen a környezettudatos magatartás megfogantatása a célom. Számos innovációs lehetőség van, melynek nem állok útjában hisz nyitott vagyok az újra.

Sok segítséget kaptam a vezetőmtől, aki szinte felkészített erre a mostani helyzetre. Biztosan érzem, hogy képes vagyok erre a feladatra, képes a három óvoda egységes vezetésére. Példát mutatva a kolléganőknek, a gyermekeknek, s nem utolsó sorban a szülőknek. Olyan óvodát szeretnék, ahol mindenki jól érzi magát, gyermekek és felnőttek egyaránt.

Egyed Balázs /szülő/: Említette, hogy lesznek változások. Miben gondolja a változásokat? Mennyiben marad meg a jól bevált szokás, folytonosság?

Miklósné Tóth Erzsébet: A változás most is meg van, hiszen folyamatosan cserélődnek az óvodapedagógusok. Próbáljuk megoldani, hogy ez minél zökkenő mentesebb legyen. Emellett érdekelnek az új trendek, az új módszerek. Gondolok itt pl. tehetséggondozó felzárkóztató foglalkozásokra, ének-zene ovi, esetleg táncsoportok létrehozására. Felgyorsult világunkban szükséges lehet egy olyan módszerre is mint például a gyermekjoga. Ez nagyon jó segítség lehet a gyermekek idegrendszerének megnyugtatóban ezért is végeztem el nem régen egy tanfolyamot egy kolléganőmmel közösen.

Az ötletek tárháza kimeríthetetlen, szeretném elérni azt is, hogy itt a központi óvodában is legyen terasz a csoportszobákhoz, hiszen rossz idő esetén nagyszerű

lehetőség a levegőzésre. De különböző játékos tevékenységek lebonyolítására is alkalmas.

Egyed Balázs /szülő/: Köszönjük szépen. Abban biztos vagyok, hogy a szakmaiságon nem fog múlni, hiszen a saját fiamon érzékelem, s látom a változást. Csak megerősíteni tudom azt, hogy jobb helyen, s jobb pedagógusok körében nem is lehetne a gyermekem.

Az elnök megköszönte a hozzászólásokat, a pályázó részvételét, majd Pető Bernadett az előkészítő bizottság tagja kikísérte a pályázót.

Az elnök megkérte a Szülői Szervezet közösségét, hogy döntsön arról, milyen formában kíván véleményt nyilvánítani a vezető személyéről.

Kéz felnyújtással titkos szavazás 0 fő nyílt szavazást 21 fő.

Felhívta a figyelmet az elnök, hogy vezető személyéről szavaznak és mind két jelöltről külön.

Czipczerné Bartók Erika vezető megbízását

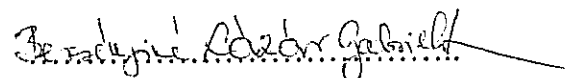
támogatta 0 fő nem támogatta 21 fő

Miklósné Tóth Erzsébet vezetői megbízását

támogatta 21 fő nem támogatta 0 fő


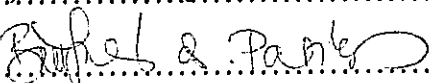
A levezető elnök megköszönte a részvételt és bezárta az értekezletet.

kmf.



jegyzőkönyvvezető

Hitelesítők:

1. .....
2. .....

A Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda Szülői szervezete a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda óvodavezetői (magasabb vezetői) beosztás ellátására irányuló pályázati kiírása beérkezett pályázatokat a 2019. június 20. napján megtartott ülésén az alábbiak szerint

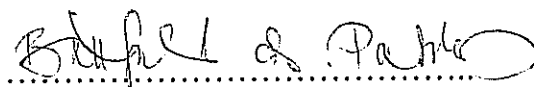
véleményezte:

A Szülői Szervet minden tagja, aki a 2019.június 20-án 16.30-tól tartott értekezleten részt vett, elolvasta mind a két beérkezett pályázatot. Az írásos dokumentáció és a személyes találkozás után a következő véleményt alakította ki.

Czipczerné Bartók Erika pályázatából az derült ki, hogy több féle végzettséget is szerzett annak érdekében, hogy színvonalas munkát tudjon végezni. Pozitívumként emelnénk ki pályázatából, hogy kiemelt figyelmet szeretne fordítani a pedagógusok kiegészésének elkerülésére. Mivel a mindennapi élethez kapcsolódó célokat nem olvastunk a pályázatban, ezért vártuk, hogy majd a személyes találkozáskor hallunk konkrét céljairól. A tehetséggondozással kapcsolatos terveire rá is kérdezett az egyik szülő, de itt sem hallottunk konkrét terveket, elképzeléseket. Örömmel vettük, hogy a szülővel való együttműködést fontosnak tartja.

Miklósné Tóth Erzsébet pályázatát olvasva megerősítést kaptunk arra, hogy az eddigi munkát, gyakorlatot szeretné tovább vinni, a mindennapi változásokat követve, beépítve. A hozzászólásával is azt erősítette meg, hogy fontos számára az intézményekben folyó magas színvonalú pedagógiai munka. Vannak új elképzelései, ötletei, és ami fontos számunkra, hogy a szülővel közösen szeretne a gyerekekért a gyerekekkel tevékenykedni. A szülő által feltett kérdésre konkrét válaszából látszott, hogy nem csak beszél a változásokról, hanem konkrét elképzelései is vannak. A tehetséges gyerekek fejlesztésére elmondott ötleteit reméljük meg tudja majd valósítani kollégái és munkatársaival együtt, közösen.

A Szülői Szervezet egyhangúan 21 szavazattal Miklósné Tóth Erzsébet vezetői megbízását támogatja. a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda óvodavezetői (magasabb vezetői) feladatok ellátására.



szülői szervezet tagja

JELLENLÉTI ÍV

Szülői Szervezet vezető megbízás véleményezése

Készült: 2019. június 20.

Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda

László Anikó

Jánosné János Péter

Kirkes Krisztina

Lezsák Erzsébet Anikó

Pócs János

Turcsiné Lilla Mária

Tamásné Szabó

Kulcsosné Veronika Veronika

Balogh Péter

Győr Péter

Kutas Ágnes

Király Anikó

Székely Kriszta

Tóthné Jánosné

Körmösné Balogh Anikó

Füzesné László Melinda

Pirisi Szabolcs

Székelyné János Melinda

Pogány Zsófia

Székely Péter

János

JEGYZŐKÖNYV

Készült: Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda
3770 Sajószentpéter, Harica u. 3.

Időpont: 2019. június 20./17 óra

Tárgya: Szakmai munkaközösség értekezlete

Jelen vannak: Körtvély Istvánné jegyzőkönyvvezető
Jelenléti ívet aláírók

Demjén Béláné az előkészítő bizottság elnöke köszöntötte a munkaközösség tagjait abból az alkalomból, hogy véleményezési jogukat gyakorolhatják a beérkezett intézményvezetői pályázat programjáról.

Demjén Béláné az előkészítő bizottság elnöke tájékoztatta a résztvevőket az előzményekről:

Kaszáné Vincze Éva intézményvezető asszony a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény alapján a közalkalmazotti jogviszonyának megszüntetését kérte arra hivatkozva, hogy a nők kedvezményes öregségi nyugdíjra jogosultságának feltételeivel rendelkezik. Ennek figyelembevételével Sajószentpéter Városi Önkormányzat Képviselő-testülete a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda óvodavezetői (magasabb vezető) beosztás ellátására a 101/2019. (IV. 25.) határozatával pályázatot írt ki. A pályázatokat - a pályázati kiírásban foglaltak szerint – 2019. május 29. napjáig lehetett benyújtani.

A pályázatok benyújtására meghatározott időpontig Czipczerné Bartók Erika és Miklósné Tóth Erzsébet nyújtott be pályázatot a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda óvodavezetői (magasabb vezető) beosztás ellátására.

A pályázatok a pályázati kiírásban foglaltaknak megfelelően kerültek benyújtásra. A pályázók a pályázati kiírásban meghatározott képzettségi feltételekkel és szakmai gyakorlattal rendelkeznek. A pályázók csatolták azokat a nyilatkozatokat, amelyeket a jogszabályok előírnak a beosztás ellátására (összeférhetlenségi nyilatkozat, vagyonynyilatkozat-tételi kötelezettség vállalása).

Mivel a pályázatokat a szakmai munkaközösség tagjai megkapták, az abban foglaltakat részletesen nem ismertetem.

A szakmai munkaközösség 24 fő ebből jelen volt 21 fő így határozatképes volt az értekezlet.

Jegyzőkönyvvezetőnek Körtvély Istvánnét javasolta az elnök kéz felnyújtással egyetértett 21 fő.

Jegyzőkönyv hitelesítőnek

Hanászné Spitzmüller Zsuzsanna lett javasolva, kéz felnyújtással elfogadta 21 fő

Kovácsné Bajáki Enikő Piroska lett javasolva, kéz felnyújtással elfogadta 21 fő.

Az elnök elmondta, hogy mindenki elolvashatta a pedagógiai programot, amiről most szavazni fognak.

A jelen lévők elolvasták a pályázatokat, de nem kívántak hozzászólni egyik pályázó programjához sem.

A közösség a nyílt szavazás mellett döntött egyöntetűen.

Czipczerné Bartók Erika vezetői programját

elfogadásra javasolta 0 fő nem javasolta 21 fő

Miklósné Tóth Erzsébet vezetői programját

elfogadásra javasolta 21 fő nem javasolta 0 fő

Az elnök lezárta az értekezletet és megköszönte a részvételt.

A szavazás után a szakmai munkaközösség zárt ülésen fogalmazta meg véleményét.

kmf.

.....*Körtvély István!*.....

jegyzőkönyvvezető

Hitelesítők:

1. *Hanászné Spitzmüller Zsuzsanna*

2. *Kovácsné Bajáki Enikő Piroska*

A Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda Szakmai munkaközössége a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda óvodavezetői (magasabb vezetői) beosztás ellátására irányuló pályázati kiírása beérkezett pályázatokat a 2019. június 20. napján megtartott ülésén az alábbiak szerint

véleményezte

Czipczerné Bartók Erika a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda intézményvezetői álláshelyére benyújtott pályázatát megismertük. Egyöntetű véleményünk, hogy a pályázó magas szintű és sokoldalú szakmai képzettséggel rendelkezik.

A pályázatban előremutató, általános elképzelések, célok fogalmazódnak meg. A pályázó kiemelt hangsúlyt fektet céljai megfogalmazásában a dolgozók szakmai kompetenciáinak, előre lépéseinek megvalósítására. Fontosnak tartja a humán erőforrás fejlesztését, az önképzést. Elkötelezett az élethosszig tartó tanulás mellett.

Programjából kitűnik, hogy fontosnak tartja a kollégákkal, a beosztottakkal való jó kapcsolat kiépítését. Törekszik arra, hogy az intézmény dolgozói nyugodt, derűs légkörben végezhessék munkájukat.

Pályázatában a kitűzött céljai érdekében megkívánt konkrét elképzeléseit hiányoljuk, de ez annak tudható be, hogy külsős pályázóként indult.

Ezúton is gratulálunk az eddig elért eredményeihez, sikereihez és kívánjuk, hogy még hosszú évekig tevékenykedjen a gyermeknevelés területén.

Szakmai munkaközösségünk 0 „igen” és 21 „nem” szavazattal, Czipczerné Bartók Erika pályázatát nem támogatja.

Miklósné Tóth Erzsébet a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda intézményvezetői álláshelyére benyújtott pályázata magas színvonalú, a formai és tartalmi követelményeknek megfelelő.

A pályázat egésze jól tükrözi a pályázó szakmai hozzáértését, elhivatottságát, elméleti és gyakorlati felkészültségét. A mindennapok során is megtapasztalhattuk, érezhettük rátermettségét, segítőkészségét. Aktívan vesz részt a nevelői munka színvonalának emelésében, a különböző feladatok megoldásában /programok szervezése, pályázatok írása és figyelemmel kísérése, intézményvezető helyettesi teendői, stb./. Gondosan ügyel a nevelőtestület stabilitásának megtartására, valamint arra, hogy intézményünk társadalmi megítélése pozitív legyen /pl. a „Zöld óvoda” cím elnyeréséért tett feladatai/.

A pályázat felépítése áttekinthető, konkrét, mindenképpen tudatos munkát takar. Tükrözi a pályázó rendszer, és menedzser szemléletét. Programjában átgondoltan mutatja be hosszú, - közép, - rövid távú céljait, feladatait. Célkitűzései elhivatott és határozott pedagógus személyiségét tükrözik. Különösen szimpatikus a pályázatából áradó lelkes és elkötelezett hozzáállás.

Munkaközösségünk megtalálta céljai között azokat a kulcsszavakat, melyek garantálják az intézményeinkben megvalósuló sikeres munkát.

Amennyiben pályázata elfogadásra kerül és Miklósné Tóth Erzsébet a vázolt vezetői koncepciója mentén megvalósíthatja elképzeléseit, biztosítottnak látjuk, hogy intézményeink az eddigi évekhez hasonló módon kiválóan működjenek és továbbra is folyamatosan fejlődjenek.

Szakmai munkaközösségünk a 21 „igen” és 0 „nem” szavazattal, Miklósné Tóth Erzsébet pályázatát támogatja.



Munkaközösség vezető

JELENLÉTI ÍV

Munkaközösségi értekeztet

Készült: 2019. június 20.

Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda

1. Pálkó ~~.....~~
2. David László
3. Csabai Erika
4. Juhász Tamás
5. Horváth Ákos
6. Dezsői Beáta
7. Hancsák József László
8. Pál Horváth
9. Tóth István
10. Székely István Katalin
11. Székely Péter Marianne
12. Csabai István
13. Bernády Róbert Gabriella
14. Juhász István
15. Károlyi Ábel Tibor
16. Kovács Béla Csaba Róza
17. Varga Zoltán Alexandra
18. Kovács György
19. Székely István
20. Székely István
21. Dezsői Beáta

JEGYZŐKÖNYV

- Készült:** Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda
3770 Sajószentpéter, Harica u. 3.
- Időpont:** 2019. június 26./17 óra
- Tárgya:** Nevelőtestületi értekezlete – vezetői programról szavazás
- Jelen vannak:** Önkormányzat részéről:
Dr. Guláné Bacsó Krisztina jegyző asszony
Dr. Balogh Zoltán aljegyző úr
Körtvély Istvánné jegyzőkönyvvezető
Jelenléti ívet aláírók

Kaszáné Vincze Éva intézményvezető: Köszöntöm a mai napra összehívott nevelőtestületi értekezlet tagjait, az értekezletre meghívott Dr. Balogh Zoltán aljegyző urat és Dr. Guláné Bacsó Krisztina jegyző asszonyt, aki majd később csatlakozik az értekezletünkhöz más elfoglaltsága miatt. A nevelőtestületnek a mai értekezleten véleményeznie kell a Sajószentpéter Városi Önkormányzatnak a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda óvodavezetői (magasabb vezető) megbízás ellátására kiírt pályázatra benyújtott pályázatokat.

Felkérem az előkészítő bizottság elnökét Demjén Bélánét a nevelőtestületi értekezlet levezetésére.

Demjén Béláné előkészítő bizottság elnöke: Köszönöm a felkérést.

A Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda óvodavezetői (magasabb vezető) beosztás ellátására benyújtott pályázatok véleményezésével kapcsolatos alkalmazotti értekezlettel és nevelőtestületi értekezlettel kapcsolatos feladatok megszervezésére a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 189. § (3) bekezdésében meghatározottak szerint a nevelőtestület megválasztotta az előkészítő bizottságot. Az előkészítő bizottság

- elnöke: Demjén Béláné
- tagjai: Dávid Lajosné
Pető Bernadett

Az előkészítő bizottság a mai véleményező nevelőtestületi értekezlet előkészítő feladatait elvégezte.

Megállapítottam, hogy a nevelőtestület tagjainak a száma 24 fő. A jelenléti ív szerint a véleményező nevelőtestületi értekezleten megjelent szavazásra jogosultak száma 21 fő, mely szerint a véleményező nevelőtestületi értekezlet határozatképes, mivel a nevelőtestület tagjainak kétharmada jelen van.

A nevelőtestületi értekezlet jegyzőkönyvvezetőjének Körtvély Istvännét javasolom elfogadni. Kérem, hogy kézfelnyújtással szavazzon

- aki egyetért a javaslattal megállapítom 21 fő
- aki nem ért egyet a javaslattal megállapítom 0 fő
- aki tartózkodott megállapítom 0 fő

Jegyzőkönyvvezetőjének Körtvély Istvännét elfogadta 21 fő

Jegyzőkönyv-hitelesítőnek javasolom elfogadni Bercsényiné Lázár Gabriellát és Kovácsné Bajáki Enikő Piroskát.

Szavazás:

1. Jegyzőkönyv-hitelesítő: Bercsényiné Lázár Gabriella

Kézfelnyújtással szavazzon

- aki egyetért a javaslattal megállapítom 21 fő
- aki nem ért egyet a javaslattal megállapítom 0 fő
- aki tartózkodott megállapítom 0 fő

jegyzőkönyv hitelesítőnek Bercsényiné Lázár Gabriellát elfogadta 21 fő

2. Jegyzőkönyv-hitelesítő: Kovácsné Bajáki Enikő Piroska

Kézfelnyújtással szavazzon

- aki egyetért a javaslattal megállapítom 21 fő
- aki nem ért egyet a javaslattal megállapítom 0 fő
- aki tartózkodott megállapítom 0 fő

jegyzőkönyv hitelesítőnek elfogadta Kovácsné Bajáki Enikő Piroskát 21 fő

A nevelőtestületi értekezlet naprendjére az alábbi javaslatot teszem:

1. A pályázattal kapcsolatos előzmények ismertetése
2. A benyújtott pályázatok ismertetése
3. A pályázónak az intézményvezetői beosztás ellátására vonatkozó elképzelései ismertetése, a pályázattal kapcsolatos kérdések, észrevételek felvetése
4. Szakmai vita a vezetési programról és a szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzelésekről
5. A szakmai munkaközösség véleményének megtárgyalása
6. Titkos szavazás a pályázók vezetési programjáról és fejlesztési elképzeléseiről
7. Szavazatszámolás
8. A szavazás eredményének megállapítása

Kérdésem, hogy van-e más javaslat a napirendre vonatkozóan.

Mivel a napirendre vonatkozó más javaslat nincs, kérem, hogy kézfeltartással szavazzon, aki a javasolt napirendet

- | | |
|------------------|-------------------|
| - elfogadja | elfogadta 21 fő |
| - nem fogadja el | nem fogadta 0 fő |
| - tartózkodik | tartózkodott 0 fő |
| - | |

Megállapítom, hogy a nevelőtestület a mai értekezlet napirendjét **21** igen szavazattal elfogadta.

A napirendi pontok tárgyalása:

1. napirendi pont: A pályázattal kapcsolatos előzmények ismertetése

Demjén Béláné előkészítő bizottság elnöke: Kaszáné Vincze Éva intézményvezető asszony a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény alapján a közalkalmazotti jogviszonyának megszüntetését kérte arra hivatkozva, hogy a nők kedvezményes öregségi nyugdíjra jogosultságának feltételeivel rendelkeznek. Ennek figyelembevételével Sajószentpéter Városi Önkormányzat Képviselő-testülete a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda óvodavezetői (magasabb vezető) beosztás ellátására a 101/2019. (IV. 25.) határozatával pályázatot írt ki. A pályázatokat - a pályázati kiírásban foglaltak szerint – 2019. május 29. napjáig lehetett benyújtani.

A pályázatok benyújtására meghatározott időpontig két pályázatot nyújtottak be.

A pályázatokat az előkészítő bizottság elnöke megkapta. A Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvodában a véleményalkotásra jogosultaknak a pályázatokat 30 napon belül kell véleményezniük. A nevelőtestület tagjai részére a pályázatok átadásra kerültek.

Az előkészítő bizottság a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 189. § (3) bekezdésében foglaltak alapján szervezte meg a véleményező nevelőtestületi értekezletet, majd az ezt követően sorra kerülő alkalmazotti közösség értekezletét.

2. napirendi pont: A benyújtott pályázatok ismertetése

Demjén Béláné előkészítő bizottság elnöke: A pályázatok benyújtására meghatározott időpontig Czipczerne Bartók Erika és Miklósné Tóth Erzsébet nyújtott be pályázatot a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda óvodavezetői (magasabb vezető) beosztás ellátására.

A pályázatok a pályázati kiírásban foglaltaknak megfelelően kerültek benyújtásra. A pályázók a pályázati kiírásban meghatározott képzettségi feltételekkel és szakmai gyakorlattal rendelkeznek. A pályázók csatolták azokat a nyilatkozatokat, amelyeket a jogszabályok előírnak a beosztás ellátására (összeférhetlenségi nyilatkozat, vagyony nyilatkozat-tételi kötelezettség vállalása).

Mivel a pályázatokat a nevelőtestületi értekezlet tagjai megkapták, az abban foglaltakat részletesen nem ismertetem.

3. napirendi pont: A pályázónak az intézményvezetői beosztás ellátására vonatkozó elképzelései ismertetése, a pályázattal kapcsolatos kérdések, észrevételek felvetése

Demjén Béláné előkészítő bizottság elnöke: A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 190. § (3) bekezdésében foglaltak szerint a nevelőtestületi értekezletre és az alkalmazotti közösség értekezletére meg kell hívni azt, aki pályázatot nyújtott be. A pályázónak lehetőséget kell biztosítani, hogy a pályázatával kapcsolatos döntés előtt ismertesse elképzeléseit.

A jogszabályi előírásnak megfelelően írásban tájékoztattuk a pályázókat arról, hogy a mai napra összehívott nevelőtestületi értekezlet dönt a pályázattal kapcsolatos véleményezésről, és az értekezletre a pályázókat meghívtuk azzal, hogy lehetőségük lesz a pályázattal kapcsolatos elképzeléseik ismertetésére.

Czipczerne Bartók Erika pályázó előzetesen jelezte, hogy a nevelőtestületi értekezleten külföldi tartózkodása miatt nem tud részt venni, kérésének megfelelően felolvasom üzenetét a testülethez;

- sajnálja, hogy személyesen nem tud itt lenni, de a pályázatában minden benne van, amit szeretett volna a közösséggel ismertetni. Szívesen válaszolt volna a felmerülő kérdésekre, nagy kihívásnak tekintené ezt a feladatot és várja a pályázat eredményét.

Felkérem Miklósné Tóth Erzsébet pályázót, hogy ismertesse a pályázattal kapcsolatos elképzeléseit.

Miklósné Tóth Erzsébet pályázó:

Tisztelt Aljegyző úr, Intézményvezető asszony, Munkatársaim!

Mint pályázatomban leírtam, hiszem, hogy Sajószentpéteren olyan óvodákat teremtettünk, közösen, amelyekbe jó bemenni, jó élni, jó dolgozni, és ahol jó gyermeknek lenni. Fontosnak tartottam mindig az együtt gondolkodást, a jó célokért való közös munkát, az egymás munkájának megbecsülését, tiszteletben tartását, a legfontosabbnak pedig azt, hogy a ránk bízott gyermekek olyan óvodában élhessenek, nevelkedjenek, tevékenykedjenek, ahol minden az ő érdeküket, fejlődésüket szolgálja. Amikor bekerültem ebbe a nevelőtestületbe, bizalmat kaptam vezetőmtől, vezető társaimtól és munkatársaimtól. A bizalmat megkapni könnyű, megtartani nehéz feladat. Úgy gondolom, hogy nekem sikerült megtartani. Sokat tanultam vezetőmtől, hagyott kibontakozni, elfogadta ötleteimet. Amikor vezetőnk tájékoztatót, hogy nyugdíjba kíván menni, ösztönzött arra, hogy pályázzak, és munkatársaim is biztattak a pályázat megírására. Számomra ez nem volt egyértelmű, úgy gondoltam, hátrányt jelent, hogy nem a településen lakom. A pályázatom megírásánál törekedtem arra, hogy az elvárásoknak megfeleljen. Célom, hogy intézményünk kialakult arculatának fenntartásával végezzük pedagógiai tevékenységünket, kialakult szokásait, hagyományait, pedagógiai értékeit megőrizzem és továbbfejlesszem új módszerek alkalmazásával, új célok kitűzésével. Innovatív terveim: Zöld óvoda cím elnyerése

óvodáink számára, tehetségműhelyek és hátránykompenzáló szakmai műhelyek kialakítása, jó gyakorlatok kidolgozása, erdei óvoda, gyermekek számára érzékenyítő programok, pedagógus továbbképzések szervezése, interaktív táblák beszerzése gyermekek informatikai készségének fejlesztése érdekében, udvari játszóeszközök bővítése, udvarrendezés, központi óvodánál fedett terasz kialakítása. A vezetői munka olyan munkakör, melyhez tartozik egy csapat. Szeretném a közösen elkezdett csapatépítést folytatni, kirándulásokat, színházlátogatásokat, csapatépítő tréningeket szervezni. Úgy gondolom, hogy szakmai és vezető helyettesi tapasztalataim jól tudnám hasznosítani annak érdekében, hogy óvodáink jó hírneve és hatékony működése továbbra is fennmaradjon.

Demjén Béláné előkészítő bizottság elnöke: Megköszönöm Miklósné Tóth Erzsébet pályázónak a pályázattal kapcsolatos szóbeli kiegészítését. Kérem a nevelőtestület tagjait, hogy a pályázónak tegyék fel kérdéseiket, mondják el észrevételeiket.

Hozzászólások:

Sulyokné Perván Marianna: nagyon örülök annak, hogy a pályázó az iménti felszólalásában is kiemelte a zöld óvoda elnyerésének fontosságát, mivel ez hozzám is közel áll. Hallottam arról milyen nagy élmény volt a gyerekek számára a madárgyűrűzés vagy éppen a kirándulás az Aggteleki nemzeti parkban. Mindez azért fontos, mert így a gyerekek testközelből ismerhetik meg a természet világát. Egy ilyen program megvalósításához egy jó csapatra van szükség, mint ahogy ő is elmondta, a csapat pedig mi vagyunk, akik készséggel segítjük őt céljai megvalósításában, ha elnyeri az intézményvezetői beosztást.

Szuromi Lászlóné: óvodáinkban eddig is szerepet kapott a környezet megismerése, védésére, óvására nevelés. Örömmel vettem, hogy Miklósné Tóth Erzsébet továbbra is kívánja folytatni, támogatni az ezzel kapcsolatos elképzeléseket. Már a pályázatban is megjelent a zöld óvoda kritériumainak való megfelelés, amit szintén támogatok.

Hanászné Spitzmüller Zsuzsanna: a mostani kiegészítésben is hallottam, de a pályázatában is több alkalommal megjelenik a közösség formálás, csapatépítő program, mind a gyermek –szülő -kollégák és csak a munkatársak vonatkoztatva is. Ezt a területet én is fontosnak tartom az intézmény életében. Jó ötletnek tartom én is a közös kirándulásokat, erdei óvoda gondolatát is. Bár most nem említette, de pályázatában szerepel és azonosulni tudok a zöld óvodában gondolkozva a komposztálással, ivó kutak létesítésével, illetve a párapu kialakításával. Pályázata elbírálásához sok sikert kívánok.

Demjén Béláné előkészítő bizottság elnöke: Köszönöm a hozzászólásokat és mivel nincs több kérdés, észrevétel, áttérünk a következő napirendi pont tárgyalására.

4. napirendi pont: Szakmai vita a vezetési programról és a szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzelésekről

Demjén Béláné előkészítő bizottság elnöke: Mielőtt áttérnénk a következő napirendi pontra, mivel az egyik pályázó nem tud jelen lenni így megkérem Miklósné Tóth Erzsébetet, hogy fáradjon ki. A szakmai vitát a pályázók jelenléte nélkül folytatjuk le, köszönöm.

Megnyitom a vitát a pályázatokkal kapcsolatos vezetési programról és a szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzelésekről.

Megkérem a nevelőtestületi értekezlet tagjait, hogy először **Czipczerné Bartók Erika** pályázatával kapcsolatban mondják el szakmai észrevételeiket, véleményüket.

Vélemények, észrevételek:

Tóth Istvánné: a pályázatból az derül ki, hogy sokrétű tapasztalatokra tett szert, megismerkedett az alternatív pedagógiával, gyógypedagógiával, gyermekvédelemmel, kompetencia alapú integrációs programmal. Lexikális tudását kiemelkedően értékelem. Sajnálom, hogy a pályázata megírása, benyújtása előtt nem látogatott el az intézményünkbe. Programját elolvasva szimpatikusnak ítélem meg, hogy heti megbeszéléseket szeretne, gondolt a belső közösség építésre és odafigyelne a kollégák testi –lelki egészségvédelmére. De hiányolom, hogy nem ismertette a hosszú távú terveit a három intézményre vonatkozólag.

Dávid Lajosné: elolvasva a pályázatot az tűnik ki számomra, hogy kisebb tagintézményekben dolgozott. Ezeknek az intézményeknek a feladataival van tisztában. A Sajószentpéteri óvodák több tagintézményből állnak, összefogására, annak működtetésére az én meglátásom szerint kevés információja van, gyakorlattal, tapasztalattal pedig egyáltalán nem rendelkezik

Lakatosné Antal Ildikó: Czipczerné Bartók Erika pályázata a munkája iránti elkötelezettségről, elhivatottságról tanúskodik. Hangsúlyt fektet a szakmai továbbképzéseken való részvétel fontosságára, amit én is fontosnak tartok mivel a pályánk a folyamatos megújulást igényli. A pályázat hiányosságának tartom én is a hogy a gyakorlati elképzeléseket nem fogalmazta meg, köszönöm.

Pető Bernadett: a pályázó helyzetismerete és helyzetértékelése hiányos és pontatlan, ez valószínűleg annak tudható be, hogy külső pályázóként indul. A vezetői programjában a komplex személyiség fejlesztést az egyik legfontosabb feladatának tarja az óvodai nevelésben. Kiemeli a tehetséggondozás fontosságát, amelyre gyakorlati iránymutatást nem olvashattunk.

Czárán Emilné: áttekinthető a törvényi előírásoknak megfelelő az óvodai vezetői program. Kiemelten kezeli az óvodai dolgozók munkahelyi megbecsülését, a közösség építést, ami az én meglátásom szerint is fontos egy intézmény életében. A kulturális életben való aktív bekapcsolódást, napi szintű kapcsolatépítést a kiégést megelőző lelki egészségvédelmet is említi pályázatában, de egyikhez sem kapcsol konkrét elképzelést, ami nélkül hiány érzetem volt a pályázat elolvasás után.

Demjén Béláné előkészítő bizottság elnöke: Mivel nincs több vélemény, észrevétel, kérem a nevelőtestület tagjait, hogy **Miklósné Tóth Erzsébet** pályázatával kapcsolatban fejtsék ki szakmai álláspontjukat, mondják el észrevételeiket.

Vélemények, észrevételek:

Dávid Lajosné: a pályázó 2013-tól, mint intézményvezető helyettes dolgozik intézményünkben. Sok olyan feladatot látott el Kaszáné Vincze Éva intézményvezetővel együtt, ami a három tagintézmény egységbe kovácsolását segítette. Ez által gyakorlatra, tapasztalatokra tett szert. Fontosnak tartom, hogy céljai közt a kialakult arculat, szokások és hagyomány rendszerek megtartásával, a pedagógiai értékek megőrzésével szeretné erősíteni intézményünk jó hírnevét.

Magda Józsefné: Miklósné Tóth Erzsébet egyértelműen megfogalmazza a tanulás és tanítás stratégiai vezetésére vonatkozó operatív irányításáról, a változásokról, az önmaga és mások felé kitűzött célok és feladatok elérésének érdekében való iránymutatást. Vállalást fogalmaz meg az intézmény érdekében történő jogszabályi követelményeknek való megfelelésre, az adminisztratív és egyéb feladatok elvégzésére, a hatékony együttműködésének kiépítésére a meglévők fenntartására. Mind ezek elvégzéséhez, majd számíthat közreműködésekre.

Pető Bernadett: a pályázat átgondolt, tükrözi a szakmai elhivatottságot, elméleti felkészültséget, határozott pedagógiai személyiséget, realizálható célkitűzéseket tartalmaz. Örömmel olvastam én is, hogy továbbra is alapvető célja támogató tanulási környezet kialakítása, melyben figyelmet fordít a felzárkóztatásra és a tehetséggondozásra. Épít eddigi eredményeinkre és átgondoltam írja le hosszú és rövid távú céljait is.

Demjén Béláné előkészítő bizottság elnöke: Tekintettel arra, hogy több hozzászólás nincs, a napirendi pont tárgyalását lezárom.

5. napirendi pont: A szakmai munkaközösség véleményének megtárgyalása

Demjén Béláné előkészítő bizottság elnöke: A Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda szakmai munkaközösségének tagjai a pályázatokat véleményezésre megkapták. A szakmai munkaközösség a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 189. § (8) bekezdésében foglaltak szerint írásban véleményezte a vezetési programot.

Felkérem a szakmai munkaközösség vezetőjét, hogy ismertesse a szakmai munkaközösség véleményezését a vezetési programról.

Bercsényiné Lázár Gabriella szakmai munkaközösség vezetője:

A Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda óvodavezetői (magasabb vezető) beosztás ellátására benyújtott pályázatokat a szakmai munkaközösség a 2019. június 20 napján megtartott ülésén véleményezte. A szakmai munkaközösség a pályázatok vezetési programjait írásban a következők szerint véleményezte.

Czipczerné Bartók Erika a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda intézményvezetői álláshelyére benyújtott pályázatát megismertük. Egyöntetű véleményünk, hogy a pályázó magas szintű és sokoldalú szakmai képzettséggel rendelkezik. A pályázatban előremutató, általános elképzelések, célok fogalmazódnak meg. A pályázó kiemelt hangsúlyt fektet céljai megfogalmazásában a dolgozók szakmai kompetenciáinak, előre lépéseinek megvalósítására. Fontosnak tartja a humán erőforrás fejlesztését, az önképzést. Elkötelezett az élethosszig tartó tanulás mellett.

Programjából kitűnik, hogy fontosnak tartja a kollégákkal, a beosztottakkal való jó kapcsolat kiépítését. Törekszik arra, hogy az intézmény dolgozói nyugodt, derűs légkörben végezhessék munkájukat. Pályázatában a kitűzött céljai érdekében megkívánt konkrét elképzeléseit hiányoljuk, de ez annak tudható be, hogy külsős pályázóként indult. Ezúton is gratulálunk az eddig elért eredményeihez, sikereihez és kívánjuk, hogy még hosszú évekig tevékenykedjen a gyermeknevelés területén.

Szakmai munkaközösségünk 0 „igen” és 21 „nem” szavazattal, Czipczerne Bartók Erika pályázatát nem támogatja.

Miklósné Tóth Erzsébet a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda intézményvezetői álláshelyére benyújtott pályázata magas színvonalú, a formai és tartalmi követelményeknek megfelelő. A pályázat egésze jól tükrözi a pályázó szakmai hozzáértését, elhivatottságát, elméleti és gyakorlati felkészültségét. A mindennapok során is megtapasztalhattuk, érezhettük rátermettségét, segítőkészségét. Aktívan vesz részt a nevelői munka színvonalának emelésében, a különböző feladatok megoldásában /programok szervezése, pályázatok írása és figyelemmel kísérése, intézményvezető helyettesi teendői, stb. /. Gondosan ügyel a nevelőtestület stabilitásának megtartására, valamint arra, hogy intézményünk társadalmi megítélése pozitív legyen /pl. a „Zöld óvoda” cím elnyeréséért tett feladatai/. A pályázat felépítése áttekinthető, konkrét, mindenképpen tudatos munkát takar. Tükrözi a pályázó rendszer, és menedzser szemléletét. Programjában átgondoltan mutatja be hosszú, - közép, - rövid távú céljait, feladatait. Célkitűzései elhivatott és határozott pedagógus személyiségét tükrözik. Különösen szimpatikus a pályázatából áradó lelkes és elkötelezett hozzáállás. Munkaközösségünk megtalálta céljai között azokat a kulcsszavakat, melyek garantálják az intézményeinkben megvalósuló sikeres munkát. Amennyiben pályázata elfogadásra kerül és Miklósné Tóth Erzsébet a vázolt vezetői koncepciója mentén megvalósíthatja elképzeléseit, biztosítottak látjuk, hogy intézményeink az eddigi évekhez hasonló módon kiválóan működjenek és továbbra is folyamatosan fejlődjenek.

Szakmai munkaközösségünk a 21 „igen” és 0 „nem” szavazattal, Miklósné Tóth Erzsébet pályázatát támogatja.

Demjén Béláné előkészítő bizottság elnöke: Köszönöm a szakmai munkaközösség vezetőjének a szakmai munkaközösség véleményezéséről szóló tájékoztatását.

Kérem a nevelőtestületet, hogy tárgyalja meg a szakmai munkaközösség véleményét.

Vargáné Borsos Alexandra: A szakmai munkaközösség véleményét az itt jelenlévő kollégákkal együtt alakítottuk ki, mivel a nevelőtestület minden tagja, a munkaközösségnek is tagja. Köszönjük a vélemény felolvasását, ezzel továbbra is egyetértünk.

Demjén Béláné előkészítő bizottság elnöke: Megköszönöm a nevelőtestület tagjainak a szakmai munkaközösség véleményével kapcsolatos észrevételeit, véleményeit.

Következik a pályázók vezetési programjáról és fejlesztési elképzeléseiről szóló titkos szavazás.

6. napirendi pont: Titkos szavazás a pályázók vezetési programjáról és fejlesztési elképzeléseiről

Demjén Béláné előkészítő bizottság elnöke: A titkos szavazásra az előkészítő bizottság átalakul szavazatszámláló bizottsággá.

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 190. § (4) bekezdésében foglaltak szerint a pályázó nem vehet részt a nevelőtestület döntésének a meghozatalában, amikor személyéről, továbbá az általa benyújtott vezetési programról szavaznak. Ennek megfelelően Miklósné Tóth Erzsébet nem vehet részt a nevelőtestület döntésének a meghozatalában.

Ismertetem a szavazás menetét:

- A szavazás titkos lesz. A szavazóurna az orvosi szobában lesz elhelyezve. Itt lesz a szavazás.
- A jelenléti ív alapján szavazásra jogosult minden nevelőtestületi tag egy szavazólapot fog kapni, melynek átvételét az aláírásával igazolja. A szavazólapot a szavazónak történő átadásakor a szavazatszámláló bizottság lepecsételi.
- A szavazólapon szerepel mind a két pályázó neve. Szavazni a pályázónál feltüntetett „támogatom” vagy „nem támogatom” melletti négyzetbe tollal beírt egymást metsző vonallal lehet.
- Érvénytelen a szavazat, ha egy pályázónál a „támogatom” és a „nem támogatom” négyzetben is van jelölés, továbbá, ha egyik négyzetben sincs jelölés.
- Érvénytelen a szavazat, ha a szavazólap nincs lebélyegezve, és érvénytelen akkor is, ha a jelölés nem tollal, hanem például ceruzával van behúzva.

A szavazást megelőzően a szavazatszámláló bizottság ellenőrizte a szavazóurna sértetlenségét, és ellenőrizte, hogy a szavazóurna üres. Ezt követően a szavazóurnát lezárta. Megkezdődött a titkos szavazás.

Demjén Béláné szavazatszámláló bizottság elnöke: Megkérdezem, hogy minden szavazásra jogosult nevelőtestületi tag leadta-e a szavazatát. Kérem, hogy kézfelnyújtással jelezze, aki még nem adta le a szavazatát. Nem nyújtotta a kezét senki.

Megállapítom, hogy a szavazásra jogosultak leadták a szavazatukat, így a titkos szavazást lezárom.

7. napirendi pont: Szavazatszámolás

A szavazatszámoló bizottság tagjai a nevelőtestület előtt felnyitották a szavazóurnát összesítették a szavazatokat.

8. napirendi pont: A szavazás eredményének megállapítása

Demjén Béláné szavazatszámoló bizottság elnöke: A szavazatszámoló bizottság a szavazatokat összesítette.

Czipczerné Bartók Erika pályázó pályázatának vezetési programját és fejlesztési elképzeléseit:

- támogatta: 0 szavazat
- nem támogatta: 21 szavazat

Miklós né Tóth Erzsébet pályázatának vezetési programját és fejlesztési elképzeléseit:

- támogatta: 21 szavazat
- nem támogatta: 0 szavazat

Dr. Guláné Bacsó Krisztina jegyző asszony 17.53 perckor megérkezett az értekezletre, Demjén Béláné köszöntötte.

A szavazatszámoló bizottság elnöke szavazatok összesítése alapján ismertette a szavazás eredményét.

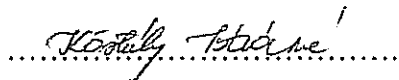
A pályázók vezetési programjáról és fejlesztési elképzeléseiről történt szavazás eredménye alapján megállapítom, hogy a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda nevelőtestülete Miklós né Tóth Erzsébet pályázatát támogatja.

A nevelőtestület véleményét írásba kell foglalni, melynek tartalmaznia kell a szakmai munkaközösség véleményét is.

Megköszönöm a nevelőtestületi értekezleten való részvételt.

A nevelőtestületi értekezletet bezárom. Következik az alkalmazotti közösség értekezlete.

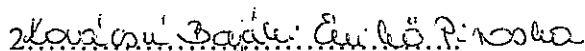
kmf.



jegyzőkönyvvezető

Hitelesítők:

1. 

2. 

A Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda nevelőtestületének tagjai a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda óvodavezetői (magasabb vezetői) beosztás ellátására irányuló pályázati kiírása beérkezett pályázatoknak vezetői programjairól a 2019. június 26. napján megtartott ülésén az alábbi

szakmai véleményt

alakította ki.

Czipczerné Bartók Erika pályázata a hivatása melletti elköteleződésről tanúskodik, hisz fontosnak tarja az élethossziglani tanulást, fejlődést az ismeretek beépítését a mindennapi pedagógiai munkába.

Pályázatában előremutató, általános elképzelések, célok fogalmazódnak meg, de hiányoltuk, hogy ezeket nem fejt ki konkrétan intézményünkre vonatkoztatva. Vezetői programjában hangsúlyos szerepet kap a komplex személyiség fejlesztés, melyhez közvetlenül kapcsolja a tehetséggondozást. Az elméleti céljaival tudunk azonosulni, de az fontosabb lett volna számunkra, hogy hogyan képzei el a gyakorlatban e területek erősítését, fejlesztését.

A nyugodt derűs légkör, a munka kapcsolatok erősítése és a kiegészítések elkerülésének fontosságának megjelenése is pozitívuma a pályázatnak. De itt sem jelent meg rövid-közép vagy hosszú távú cél, amire véleményt tudtunk volna alkotni.

Miklós né Tóth Erzsébet pályázata formailag és tartalmilag is jól felépített, átgondolt és szakmailag egymásra épülő célkitűzéseket tartalmaz.

A terveit elképzeléseit nemcsak általánosságban, hanem konkrétan is megfogalmazza, több területet is átölelve. Ezeket a terveket, célokat az eddigi programhoz igazítva, továbbfejlesztést, ráépítkezést az eddigi alapokra vagy más területek felé nyitást javasol. Elképzelései közt megtaláltuk azokat a célokat, nevelési elveket és feladatokat melyekkel közösségünk azonosulni tud.

Örömmel olvastuk, hogy az eddigi kapcsolatrendszerüket erősíteni és bővíteni szeretné és hogy a változó körülményekhez, elvárásokhoz való rugalmas alkalmazkodást mennyire tudatosan gondolja. Nevelőtestületünk megtalálta azokat a célokat, melyekért együtt tudna dolgozni a pályázóval és biztosítottak látná az intézmény működésének folyamatosságát.

A nevelőtestület egyhangúan Miklós né Tóth Erzsébet vezetői megbízását támogatja. a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda óvodavezetői (magasabb vezetői) feladatok ellátására.

Kovács Bajáné Csilla Rózsa

nevelőtestület nevében

JELENLÉTI ÍV

Nevelőtestületi

Készült: 2019. június 26.

Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda

1. David Lajosné
2. Bal József
3. Debné Jánosné
4. Gardu Erika
5. Balcsai Károlyné Judit
6. Tóth István
7. Juhász Péterné Mária
8. Horváth Juditné Susanna
9. Szabóné Stefán Katalin
10. Kovács Gabriella Erika Pirok
11. Varga Boros Alexandra
12. Szabó Anikó Tibor
13. Horváth Ágnes
14. Horváth Ágnes
15. Juhász Farkas Ágnes
16. Magda József
17. Deyen Beáta
18. Pék
19. Beresegyné Csász Gabriella
20. Szűcsné László
21. Szabó Mária Csaba

Szavazólap átvételének elismerése

2019. június 26.

Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda

1. Sulysokai Panna Marianna
2. Földi István
3. Szabóai Gyula Katalin
4. Mészáros János
5. Székely Ábel Tibor
6. Vargaai Emma Alexandra
7. Kovács Tamara
8. János Ferenc Ágnes
9. Kovács Gyula Erika Panna
10. Horváth Ágnes
11. Balaskó Kriszta János
12. Harkányi József János
13. Dósa József
14. Özvegy Eszter
15. Székely László
16. János János
17. Bernádyi Csaba Gabriella
18. János György
19. Rózs János
20. Kovács László
21. Deyne Balázs

JEGYZŐKÖNYV

- Készült:** Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda
3770 Sajószentpéter, Harica u. 3.
- Időpont:** 2019. június 26./18 óra
- Tárgya:** Alkalmazotti közösség értekezlete – vezetői személyéről szavazás
- Jelen vannak:** Önkormányzat részéről:
- Dr. Guláné Bacsó Krisztina jegyzőasszony
- Dr. Balogh Zoltán aljegyző úr
- Jelenléti ívet aláírók

Kaszáné Vincze Éva intézményvezető: Köszöntöm a mai napra összehívott nevelőtestületi értekezlet tagjait, az értekezletre meghívott Dr. Guláné Bacsó Krisztina jegyző asszonyt és Dr. Balogh Zoltán aljegyző urat. Az alkalmazotti közösségnek a mai értekezleten a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda óvodavezetői megbízására benyújtott pályázatokat kell véleményeznie.

A Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda nevelőtestülete a nevelőtestület és az alkalmazotti közösség értekezletének megszervezésével kapcsolatos feladatok ellátására előkészítő bizottságot választott.

Felkérem az előkészítő bizottság elnökét Demjén Bélánét az alkalmazotti közösség értekezletének levezetésére.

Demjén Béláné előkészítő bizottság elnöke: Köszönöm a felkérést.

Tájékoztatom az alkalmazotti közösséget, hogy a nevelőtestület által választott előkészítő bizottság

- elnöke: Demjén Béláné
- tagjai: Dávid Lajosné
Pető Bernadett

Az előkészítő bizottság a mai véleményező alkalmazotti közösség értekezlet előkészítő feladatait elvégezte.

Megállapítottam, hogy az alkalmazotti közösség létszáma 45 fő. A jelenléti ív szerint az alkalmazotti közösség értekezletén megjelent szavazásra jogosultak száma 41 fő, melynek figyelembevételével az alkalmazotti közösség értekezlete határozatképes, mivel az alkalmazotti közösség tagjainak kétharmada jelen van.

Az alkalmazotti közösség értekezletének jegyzőkönyvvezetőjének Körtvély Istvánnét javasolom elfogadni. Kérem, hogy kézfelnyújtással szavazzon

- aki egyetért a javaslattal megállapítom 41 fő
- aki nem ért egyet a javaslattal megállapítom 0 fő
- aki tartózkodott megállapítom 0 fő

Jegyzőkönyvvezetőjének Körtvély Istvánnét elfogadta 41 fő

Jegyzőkönyv-hitelesítőnek javasolom elfogadni Bercsényiné Lázár Gabriellát és Kovácsné Bajáki Enikő Piroskát.

1. Jegyzőkönyv-hitelesítő: Bercsényiné Lázár Gabriella

Kézfelnyújtással szavazzon

- aki egyetért a javaslattal megállapítom 41 fő
- aki nem ért egyet a javaslattal megállapítom 0 fő
- aki tartózkodott megállapítom 0 fő

jegyzőkönyv hitelesítőnek Bercsényiné Lázár Gabriellát elfogadta 41 fő

2. Jegyzőkönyv-hitelesítő: Kovácsné Bajáki Enikő Piroska

Kézfelnyújtással szavazzon

- aki egyetért a javaslattal megállapítom 41 fő
- aki nem ért egyet a javaslattal megállapítom 0 fő
- aki tartózkodott megállapítom 0 fő

jegyzőkönyv hitelesítőnek elfogadta Kovácsné Bajáki Enikő Piroskát 41 fő

A következőkben arról kell szavazni, hogy az alkalmazotti közösség nyílt szavazással vagy titkos szavazással döntsön a pályázatokról.

Kérem, hogy kézfeltartással jelezze:

- aki a nyílt szavazást támogatja megállapítom 41 fő
- aki a titkos szavazást támogatja megállapítom 0 fő
- aki tartózkodik megállapítom 0 fő

A szavazás eredménye alapján megállapítom, hogy az alkalmazotti közösség úgy döntött, hogy **nyílt** szavazással dönt a pályázatok véleményezéséről.

Az alkalmazotti közösség értekezletének naprendjére az alábbi javaslatot teszem:

1. A pályázattal kapcsolatos előzmények ismertetése
2. A benyújtott pályázatok ismertetése
3. A közalkalmazotti tanács, a szülői szervezet, a szakmai munkaközösség és a nevelőtestület pályázatokkal kapcsolatos véleményének ismertetése
4. A pályázónak az intézményvezetői beosztás ellátására vonatkozó elképzelései ismertetése, a pályázattal kapcsolatos kérdések, észrevételek felvetése
5. Az alkalmazotti értekezlet vitája, a pályázatokkal kapcsolatos vélemények, észrevételek
6. Szavazás
7. A szavazás eredményének megállapítása

Kérdésem, hogy van-e más javaslat a napirendre vonatkozóan.

Mivel a napirendre vonatkozó más javaslat nincs, kérem, hogy kézfeltartással szavazzon, aki a javasolt napirendet

- | | |
|------------------|-------------------|
| - elfogadja | elfogadta 41 fő |
| - nem fogadja el | nem fogadta 0 fő |
| - tartózkodik | tartózkodott 0 fő |

Megállapítom, hogy a nevelőtestület a mai értekezlet napirendjét **41** igen szavazattal elfogadta.

1. napirendi pont: A pályázattal kapcsolatos előzmények ismertetése

Demjén Béláné előkészítő bizottság elnöke: Kaszáné Vincze Éva intézményvezető asszony a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény alapján a közalkalmazotti jogviszonyának megszüntetését kérte arra hivatkozva, hogy a nők kedvezményes öregségi nyugdíjra jogosultságának feltételeivel rendelkezik. Ennek figyelembevételével Sajószentpéter Városi Önkormányzat Képviselő-testülete a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda óvodavezetői (magasabb vezető) beosztás ellátására a 101/2019. (IV. 25.) határozatával pályázatot írt ki. A pályázatokat - a pályázati kiírásban foglaltak szerint – 2019. május 29. napjáig lehetett benyújtani.

A pályázatok benyújtására meghatározott időpontig két pályázatot nyújtottak be.

A pályázatokat az előkészítő bizottság elnöke megkapta. A Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvodában a véleményalkotásra jogosultaknak a pályázatokat 30 napon belül kell véleményezniük. A véleményezésre jogosultak részére a pályázatok átadásra kerültek.

Az előkészítő bizottság a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 189. § (3) bekezdésében foglaltak alapján szervezte meg az alkalmazotti közösség értekezletét.

2. napirendi pont: A benyújtott pályázatok ismertetése

Demjén Béláné előkészítő bizottság elnöke: A pályázatok benyújtására meghatározott időpontig Czipczerne Bartók Erika és Miklósné Tóth Erzsébet nyújtott be pályázatot a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda óvodavezetői (magasabb vezető) beosztás ellátására.

A pályázatok a pályázati kiírásban foglaltaknak megfelelően kerültek benyújtásra. A pályázók a pályázati kiírásban meghatározott képzettségi feltételekkel és szakmai gyakorlattal rendelkeznek. A pályázók csatolták azokat a nyilatkozatokat, amelyeket a jogszabályok előírnak a beosztás ellátására (összeférhetetlenségi nyilatkozat, vagyonnyilatkozat-tételi kötelezettség vállalása).

Mivel a pályázatokat az alkalmazotti értekezlet tagjai megkapták, az abban foglaltakat részletesen nem ismertetem.

3. napirendi pont: A közalkalmazotti tanács, a szülői szervezet, a szakmai munkaközösség és a nevelőtestület pályázatokkal kapcsolatos véleményének ismertetése

Demjén Béláné előkészítő bizottság elnöke: Felkérem a közalkalmazotti tanács elnökét, hogy ismertesse a közalkalmazotti tanács pályázatokkal kapcsolatos véleményét.

Dávid Lajosné közalkalmazotti tanács elnöke:

A közalkalmazotti tanács minden tagja elolvasta beérkezett pályázatokat és ez alapján alakította ki a véleményét.

Czipczerné Bartók Erika pályázatából az derült ki, hogy fontosnak tartja az élethosszig tartó tanulást és a minél sokoldalúbb képzettséget. A munkatársakkal, szülőkkel és partnerekkel való együttműködésre is nagy hangsúlyt fektet. A hosszú- közép és rövid távú céljainak konkrét megfogalmazását hiányoltuk pályázatából

Miklósne Tóth Erzsébet pályázatának egyik fontos tényezője számunkra, hogy az intézményünk kialakult arculatának fenntartásával, erre építve tervezi meg céljait. A kialakult szokásokat, hagyományokat, pedagógiai értékeket megőrizve keresi a megújulásra a lehetőségeket. Mindezekben pedig számít a kollektíva elhivatottságára és szeretné még jobban megerősíteni a három tagintézmény összetartását.

A közalkalmazotti tanács egyhangúan Miklósne Tóth Erzsébet vezetői megbízását támogatja. a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda óvodavezetői (magasabb vezetői) feladatok ellátására.

Demjén Béláné előkészítő bizottság elnöke: a szülői szervezet vezetője nincs jelen értekezletünkön így felolvasom a szülői szervezet véleményét, hogy ismertesse a szülői szervezet pályázatokkal kapcsolatos véleményét.

A Szülői Szervet minden tagja, aki a 2019.június 20-án 16.30-tól tartott értekezleten részt vett, elolvasta mind a két beérkezett pályázatot. Az írásos dokumentáció és a személyes találkozás után a következő véleményt alakította ki.

Czipczerné Bartók Erika pályázatából az derült ki, hogy többféle végzettséget is szerzett annak érdekében, hogy színvonalas munkát tudjon végezni. Pozitívumként emelnénk ki pályázatából, hogy kiemelt figyelmet szeretne fordítani a pedagógusok kiegészésének elkerülésére. Mivel a mindennapi élethez kapcsolódó célokat nem olvastunk a pályázatban, ezért vártuk, hogy majd a személyes találkozáskor hallunk konkrét céljairól. A tehetséggondozással kapcsolatos terveire rá is kérdezett az egyik szülő, de itt sem hallottunk konkrét terveket, elképzeléseket. Örömmel vettük, hogy a szülőkkel való együttműködést fontosnak tartja.

Miklósne Tóth Erzsébet pályázatát olvasva megerősítést kaptunk arra, hogy az eddigi munkát, gyakorlatot szeretné tovább vinni, a mindennapi változásokat követve, beépítve. A hozzászólásával is azt erősítette meg, hogy fontos számára az intézményekben folyó magas színvonalú pedagógiai munka. Vannak új elképzelései, ötletei, és ami fontos számunkra, hogy a szülőkkel közösen szeretne a gyerekekért a gyerekekkel tevékenykedni. A szülő által feltett kérdésre konkrét válaszából látszott, hogy nem csak beszél a változásokról, hanem konkrét elképzelései is vannak. A tehetséges gyerekek fejlesztésére elmondott ötleteit reméljük meg tudja majd valósítani kollégái és munkatársaival együtt, közösen.

A Szülői Szervezet egyhangúan 21 szavazattal Miklósné Tóth Erzsébet vezetői támogatja. a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda óvodavezetői (magasabb vezetői) feladatok ellátására.

Demjén Béláné előkészítő bizottság elnöke: Felkérem a szakmai munkaközösség vezetőjét, hogy ismertesse a szakmai munkaközösség véleményét a pályázatok vezetési programjairól.

Bercsényiné Lázár Gabriella szakmai munkaközösség vezetője:

Czipczerné Bartók Erika a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda intézményvezetői álláshelyére benyújtott pályázatát megismertük. Egyöntetű véleményünk, hogy a pályázó magas szintű és sokoldalú szakmai képzettséggel rendelkezik. A pályázatban előremutató, általános elképzelések, célok fogalmazódnak meg. A pályázó kiemelt hangsúlyt fektet céljai megfogalmazásában a dolgozók szakmai kompetenciáinak, előre lépéseinek megvalósítására. Fontosnak tartja a humán erőforrás fejlesztését, az önképzést. Elkötelezett az élethosszig tartó tanulás mellett. Programjából kitűnik, hogy fontosnak tartja a kollégákkal, a beosztottakkal való jó kapcsolat kiépítését. Törekszik arra, hogy az intézmény dolgozói nyugodt, derűs légkörben végezhesék munkájukat. Pályázatában a kitűzött céljai érdekében megkívánt konkrét elképzeléseit hiányoljuk, de ez annak tudható be, hogy külsős pályázóként indult. Ezúton is gratulálunk az eddig elért eredményeihez, sikereihez és kívánjuk, hogy még hosszú évekig tevékenykedjen a gyermeknevelés területén.

Szakmai munkaközösségünk 0 „igen” és 21 „nem” szavazattal, Czipczerné Bartók Erika pályázatát nem támogatja.

Miklósné Tóth Erzsébet a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda intézményvezetői álláshelyére benyújtott pályázata magas színvonalú, a formai és tartalmi követelményeknek megfelelő. A pályázat egésze jól tükrözi a pályázó szakmai hozzáértését, elhivatottságát, elméleti és gyakorlati felkészültségét. A mindennapok során is megtapasztalhattuk, érezhettük rátermettségét, segítőkészségét. Aktívan vesz részt a nevelői munka színvonalának emelésében, a különböző feladatok megoldásában /programok szervezése, pályázatok írása és figyelemmel kísérése, intézményvezető helyettesi teendői, stb./. Gondosan ügyel a nevelőtestület stabilitásának megtartására, valamint arra, hogy intézményünk társadalmi megítélése pozitív legyen /pl. a „Zöld óvoda” cím elnyeréséért tett feladatai/. A pályázat felépítése áttekinthető, konkrét, mindenképpen tudatos munkát takar. Tükrözi a pályázó rendszer, és menedzser szemléletét. Programjában átgondoltan mutatja be hosszú, - közép, - rövid távú céljait, feladatait. Célkitűzései elhivatott és határozott pedagógus személyiségét tükrözik. Különösen szimpatikus a pályázatából áradó lelkes és elkötelezett hozzáállás. Munkaközösségünk megtalálta céljai között azokat a kulcsszavakat, melyek garantálják az intézményeinkben megvalósuló sikeres munkát. Amennyiben pályázata elfogadásra kerül és Miklósné Tóth Erzsébet a vázolt vezetői koncepciója mentén megvalósíthatja elképzeléseit, biztosítottunk látjuk, hogy intézményeink az eddigi évekhez hasonló módon kiválóan működjenek és továbbra is folyamatosan fejlődjenek.

Szakmai munkaközösségünk a 21 „igen” és 0 „nem” szavazattal, Miklósné Tóth Erzsébet pályázatát támogatja.

Demjén Béláné előkészítő bizottság elnöke: Ismertetem a nevelőtestület pályázatokkal kapcsolatos véleményét.

A Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda nevelőtestülete egyhangúan Miklósné Tóth Erzsébet vezető programját támogatta.

3. napirendi pont: A pályázónak az intézményvezetői beosztás ellátására vonatkozó elképzelései ismertetése, a pályázattal kapcsolatos kérdések, észrevételek felvetése

Demjén Béláné előkészítő bizottság elnöke: A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 190. § (3) bekezdésében foglaltak szerint a nevelőtestületi értekezletre és az alkalmazotti közösség értekezletére meg kell hívni azt, aki pályázatot nyújtott be. A pályázónak lehetőséget kell biztosítani, hogy a pályázatával kapcsolatos döntés előtt ismertesse elképzeléseit.

A jogszabályi előírásnak megfelelően írásban tájékoztattuk a pályázókat arról, hogy a mai napra összehívott alkalmazotti közösség értekezlete dönt a pályázattal kapcsolatos véleményezésről, és az értekezletre a pályázókat meghívtuk azzal, hogy lehetőségük lesz a pályázattal kapcsolatos elképzeléseik ismertetésére.

Czipczerné Bartók Erika pályázó előzetesen jelezte, hogy az alkalmazotti értekezleten külföldi tartózkodása miatt nem tud részt venni, kérésének megfelelően felolvasom üzenetét a közösséghez;

sajnálja, hogy személyesen nem tud itt lenni, de a pályázatában minden benne van, amit szeretett volna a közösséggel ismertetni. Szívesen válaszolt volna a felmerülő kérdésekre, nagy kihívásnak tekintené ezt a feladatot és várja a pályázat eredményét.

Felkérem Miklósné Tóth Erzsébet pályázót, hogy ismertesse a pályázattal kapcsolatos elképzeléseit.

Miklósné Tóth Erzsébet pályázó:

Tisztelt Munkatársaim! Óvodaképünk egy olyan óvoda, ahová jó járni, mert befogadó, megfelelő személyi, tárgyi feltételek biztosítják a gyermekek zavartalan fejlődését. De óvodaképünk egy olyan óvoda is, ahova jó dolgozni járni és büszkék lehetünk arra, hogy Sajószentpéter óvodáiban dolgozhatunk. Az óvoda jó légkörének kialakításában nagy szerepe volt eddig is a toleranciának, egymásra figyelésnek, a bizalomnak, őszinteségnek, a csapatmunkának. Fontos számomra a közösen elkezdett csapatépítés további folytatása. Szeretném folytatni a kirándulások szervezését, és minél több olyan alkalmat teremteni, ahol a három óvoda dolgozói, gyermekei együtt vannak. Elengedhetetlen számomra a kölcsönös elfogadásra és elismerésen alapuló egymást segítő munkavégzés az önkormányzattal, tagintézmény vezetőikkel, intézményvezető helyettessel, a munkatársakkal, a szülőkkel. Nyugdíjazások miatt folyamatosan változik nevelőtestületünk összetétele, új kollegák érkeznek közénk. Fontosnak tartom az újonnan érkező óvodapedagógusok beilleszkedésének szakmai és emberi segítségét. Vezetői munkámmal kapcsolatban feltétlenül számítok a munkatársaim véleményére. Ismerem saját erősségeimet és korlátaimat, úgy gondolom, hibáimat képes vagyok beismerni és átértékelni. Célom, egy pozitív jövőkép kialakítása, magas szintű szakmai munkavégzés mellett a gyermekek mindenekfelett álló érdekének érvényesítése.

Demjén Béláné előkészítő bizottság elnöke: Megköszönöm Miklósné Tóth Erzsébet pályázónak a pályázattal kapcsolatos szóbeli kiegészítését. Kérem az alkalmazotti közösség tagjait, hogy a pályázónak tegyék fel kérdéseiket, mondják el észrevételeiket.

Hozzászólások:

Sarkadiné Stefán Katalin: Miklósné Tóth Erzsébetet megbízható, dinamikus, rugalmas és empatikus embernek ismertem meg, aki minden feladatát körültekintően oldja meg. Folyamatosan fejleszti magát, fontosnak tartja az önképzést. Jó kommunikációs készségének köszönhetően nagyon jó munkakapcsolatot alakított saját, valamint a tagóvodák dolgozóival is. Bármikor bárki fordulhat hozzá segítségért. Vezetői alkatnak tartom határozottsága, feladattudata és sok éves gyakorlata miatt. mellette szól, hogy jelenlegi vezetőnk Kaszáné Vincze Éva minden munkájába bevonta, így sokat tanulhatott tőle, amit, ha pályázata sikeres lesz, kamatoztathat majd.

Rácz Gáborné: elmondhatom, hogy mindig együttműködően reagált az intézményvezetővel és tagintézmény vezetővel együtt kérdéseinkre, kéréseinkre. Érzékeny az emberi problémákra, módszerei javaslatai bátorításai segítséget nyújtanak céljaink eléréséhez.

Demjén Béláné előkészítő bizottság elnöke: Köszönöm a hozzászólásokat és mivel nincs több kérdés, észrevétel, áttérünk a következő naprendi pont tárgyalására.

5. napirendi pont: Az alkalmazotti értekezlet vitája, a pályázatokkal kapcsolatos vélemények, észrevételek

Demjén Béláné előkészítő bizottság elnöke: Mielőtt áttérnénk a következő napirendi pontra, mivel az egyik pályázó nem tud jelen lenni így megkérem Miklósné Tóth Erzsébetet, hogy fáradjon ki. A szakmai vitát a pályázók jelenléte nélkül folytatjuk le, köszönöm.

Megnyitom a pályázatokkal kapcsolatos vitát.

18.25-kor Hajdu Sándorné rosszul lett és Bányi Tünde és Lukács László kikísérték az orvosi szobába, az értekezlet nem lett felfüggesztve.

Megkérem az alkalmazotti közösség tagjait, hogy először **Czipczerné Bartók Erika** pályázatával kapcsolatban mondják el észrevételeiket, véleményüket.

Vélemények, észrevételek:

Falkusné Prokai Gabriella: önéletrajzából megismerhettük hol tanult, dolgozott, hogy jelenlegi munkahelyén tagóvoda vezető. Az is kitért számomra, hogy sok időt fordít a tanulásra, folyamatosan képi magát. Személyes kapcsolatra nem volt lehetőségünk így ilyen benyomásokkal nem rendelkezem.

Szendrei Imréné: a pályázatban olvastam, hogy a közösségépítés fontos feladat lenne számára, hiszen ezzel én is egyetérték ez a szakmai munka egyik legfontosabb alapja. Hiányoltam a konkrét terveket, elképzeléseket.

Pető Bernadett: a pályázó Czipczerné Bartók Erika a stratégiai tervezés teljes összehangolására törekedne a helyi sajátosságok figyelembevételével, a nevelőtestület, munkaközösségek és a szülők bevonásával, de erre gyakorlati iránymutatást nem olvashattunk. A nevelőmunkát közvetlenül segítő alkalmazottak munkájára vonatkozó fejlesztési tervei nem jelennek meg a pályázatában.

Kaszáné Vincze Éva: Czipczerné Bartók Erika pályázatában megismerhetjük szakmai életútját, szakmai képzéseinek helyszíneit, végzettségeinek meghatározását. Fontosnak tartja a folyamatos önképzést. Kifejti kötődését Sajószentpéterhez, de eddig más érdeklődési, megismerési vágyát nem tartotta szükségesnek, hogy pályázatokra jelentkezzen (óvodapedagógusi, tagintézmény vezetői). A kötődés onnan is lehet, hogy gyakorlatát óvodánkban és személyesen mellettem töltötte. Csendes, visszahúzódo személyiség jellemezte akkor. Óvoda kapcsolataiban kitér a partnerekkel való jó viszony megtartására, együttműködésre, elképzeléseinek megvalósítására. vezetői programban figyelembe veszi a törvényességet, általános feladatokat határoz meg. A pályázó kevés információval rendelkezik intézményeinkről, az itt élő emberek életkörülményeiről, családok helyzetéről. Pályázata által kevés információt tudtunk meg elképzeléseiről, arról milyen vezető lenne. Kívánom találja meg a helyét és jó intézményvezető váljon majd belőle.

18.30-kor Bányi Tünde és Lukács László visszajött az értekezletre. Hajdu Sándornét haza vitte a férje.

Demjén Béláné előkészítő bizottság elnöke: Mivel nincs több vélemény, észrevétel, kérem az alkalmazotti közösség tagjait, hogy **Miklósné Tóth Erzsébet** pályázatával kapcsolatban fejtsék ki álláspontjukat, mondják el észrevételeiket.

Vélemények, észrevételek:

Pető Bernadett: Helyzetismerete, helyzetértékelése alapos, mely segítségével képes reális koncepciót meghatározni és megvalósítani. Rugalmasan alkalmazkodik a változó körülményekhez, követelményekhez, elvárásokhoz. Kapcsolatrendszerét folyamatosan építi és fejleszti, amely munkája hatékonyságát nagymértékben elősegíti.

Falkusné Prokai Gabriella: örömmel olvastam pályázatában, hogy célja a kollégák még szorosabb összekovácsolásának segítése. Munkatársaknak szívesen segít, nagyon jó közösségi embernek ismertem meg. A kollégákkal, szülőkkel egyaránt jó kapcsolatot ápol, mindig megtalálja a közös hangot, együtt érző ember.

Heiszman Adrienn: Miklósné Tóth Erzsébet pályázatát olvasva megállapítottam, hogy részletes, átgondolt és kidolgozott munka. A vezetői munka mellett fő feladatának a gyermekek testi és szellemi fejlődését helyezi előnybe. A mai világban én is nagyon fontosnak tartom a gyermekek kulturális igényének felkeltését, fejlesztését. Én is támogatom, hogy részesei legyenek a városunk eseményeinek, rendezvényeinek. Hosszú távú tervei között nagyon szimpatikus számomra, hogy tovább erősítené a kapcsolatot városunkba található más intézményekkel; iskolákkal való szorosabb együttműködés. Pályázatából és hozzászólásából is úgy érzem, számít ránk a nevelést segítő munkatársak aktív közreműködésére is, és elismeri a mi munkánk jelentőségét is, köszönöm.

Kaszáné Vincze Éva: a pályázó felkészültsége, szakmai tudása nemcsak a pályázatból tűnik ki, hanem a gyakorlatban is tapasztalhattuk, tapasztaljuk. A mindennapi életben is gyakran érzékeljük rátermettségét, segítőkészségét. Hat éve dolgozik intézményünknel érdeklődő, figyelemmel kíséri az itt élők gondjait, problémáit is. Aktívan részt vesz a nevelő munka színvonalának emelésében, különböző feladatok megoldásában, módszertani megvalósításában, pályázatokban, önértékelési feladatokban. Gondosan ügyel a nevelőtestület összefogására, egységére, valamint arra, hogy óvodánk társadalmi megítélése, elismertsége, népszerűsége pozitív legyen. A vezetői program áttekinthető, konkrét, részletes bepillantást nyújt az óvodánk életébe, melyet a mindennapi gyakorlatból merített. Pályázatában épít az eddigi pedagógiai munkákra és eredményeinkre, figyelemmel veszi az elvárásokat. kapcsolatrendszerét folyamatosan építi, fejleszti, amely vezető helyettesi munkája hatékonyságát is elősegíti. hosszú –közep –rövid távú tervezése konkrét, az elkövetkezendő feladatok megvalósításához igazodik. Célkitűzései elhivatott, határozott pedagógus személyiségét tükrözi. Vezetői programja gondosan illeszkedik a Helyi Óvodai Nevelési Programhoz.

Demjén Béláné előkészítő bizottság elnöke: Tekintettel arra, hogy több hozzászólás nincs, a napirendi pont tárgyalását lezárom.

6. napirendi pont: Szavazás

Demjén Béláné előkészítő bizottság elnöke: Az alkalmazotti közösség döntésének megfelelően a pályázatok véleményezésére nyílt szavazás keretében kerül sor.

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 190. § (4) bekezdésében foglaltak szerint a pályázó nem vehet részt az alkalmazotti közösség döntésének a meghozatalában, amikor személyéről, továbbá az általa benyújtott vezetési programról szavaznak. Ennek megfelelően Miklósné Tóth Erzsébet nem vehet részt az alkalmazotti közösség döntésének a meghozatalában.

Megállapítom, hogy az alkalmazotti közösség létszáma a szavazás idejére 40 fő lett Hajdu Sándorné rosszul lett és a családja haza vitte.

Először arra kérek szavazást, hogy az alkalmazotti közösség támogatja-e Czipczerne Bartók Erika pályázó vezetői megbízását.

Aki támogatja Czipczerne Bartók Erika vezetői megbízását, kézfeltartással szavazzon.

Megállapítom 0 fő támogatja a vezetői megbízást.

Most kézfeltartással szavazzon, aki nem támogatja Czipczerne Bartók Erika vezetői megbízását.

Megállapítom 40 fő nem támogatta a vezetői megbízást.

Kézfeltartással jelezze, aki tartózkodott.

Megállapítom 0 fő tartózkodott.

Most arra kérek szavazást, hogy az alkalmazotti közösség támogatja-e Miklósné Tóth Erzsébet vezetői megbízását.

Aki támogatja Miklósné Tóth Erzsébet vezetői megbízását, kézfeltartással szavazzon.

Megállapítom 40 fő támogatja a vezetői megbízást.

Most kézfeltartással szavazzon, aki nem támogatja Miklósné Tóth Erzsébet vezetői megbízását.

Megállapítom 0 fő nem támogatja a vezetői megbízást.

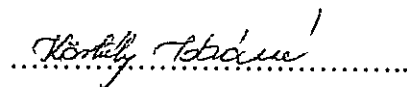
Kézfeltartással jelezze, aki tartózkodott.

Megállapítom 0 fő tartózkodott.

A szavazás eredménye alapján megállapítom, hogy a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda alkalmazotti közössége Miklósné Tóth Erzsébet vezetői megbízását támogatja.

Megköszönöm az alkalmazotti közösség értekezleten való részvételt.
Az alkalmazotti közösség értekezletét bezárom.

kmf.



jegyzőkönyvvezető

Hitelesítők:

1. Bernáthyiné Rácz Gábor

2. Kocsisné Bojári Évelő Pirosva

A Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda alkalmazotti közössége a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda óvodavezetői (magasabb vezetői) beosztás ellátására irányuló pályázati kiírása beérkezett pályázatokat a 2019. június 20. napján megtartott ülésén az alábbiak szerint

véleményezte

Czipczerné Bartók Erika pályázatát olvasva egy a hivatása iránt elkötelezett ennek érdekében több szakképzettséget is szerzett pedagógus képe alakult ki bennünk. Kitér Sajószentpéterhez való kötődésére, de az intézményünkről kevés információval rendelkezik és a leírt helyzetelemzése már nem helytálló. A törvényességet, a kapcsolatrendszer fejlesztését (külső partnerek, szülők, munkatársak) fontosnak tartja, de konkrét elképzeléseit, céljait nem ismerhettük meg a pályázatából.

Miklósné Tóth Erzsébet pályázata áttekinthető, konkrét részletes ismereteket nyújt óvodánk életéből, melyet a mindennapok gyakorlatából merített. Épít az eddigi pedagógiai munkára, elért eredményekre és figyelembe veszi az elvárásokat, a változásokhoz való alkalmazkodás szükségességét. A pedagógiai munka mellett a nevelést gondozást segítő munkatársakkal való kapcsolatrendszer erősítését is ugyanolyan fontosnak tartja. A munkatársak és a tagintézmények még hatékonyabb együttműködése érdekében állít fel stratégiai célokat. Elképzelései, céljai kapcsolódnak eddigi óvodai életünkhöz, azt erősítik, tovább fejlesztik, de keresi a más lehetőségeket is a megújulásra. A megfogalmazott célokkal, elképzelésekkel alkalmazotti közösségünk megtalálta az azonosulási pontokat.

Az alkalmazotti közösség egyhangúan Miklósné Tóth Erzsébet vezetői megbízását támogatja. a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda óvodavezetői (magasabb vezetői) feladatok ellátására.

.....
Havasi Ágnes

alkalmazotti közösség nevében

JELLENLÉTI ÍV

Alkalmazotti

Készült: 2019. június 26.

Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda

1. Pávid Szőcsé
2. Zoltán István
3. Péter
4. Kovács Viktória
5. Szász Zoltán
6. Beszedényi Csaba Gabriella
7. Szabó István Katalin
8. Horváth György Csaba Zoltán
9. Szilárd Péter Marianna
10. Tóth István
11. Ballal Károly József
12. Gábor Erika
13. Dósa György
14. Pál József
15. Garai Áron
16. László Ábel István
17. Farkas Péter Gabriella
18. Varga Boros Alexandra
19. Kovács György Anikó Pirok
20. Horváth Erika
21. László János
22. Kovács István István
23. Horváth József

24. Jabil Farkas Agnes

25. Kogaku Ryohei

26. Hozoku Saito

27. Kotoné Yuki Tenga

28. Takumi Harumi Aika

29. Erenes Ylandia

30. Waspy Amulya

31. Jessel Raina

32. Simona Dahlia

33. Schweikuei Cui Jansana

34. Gregor Joseph

35. Grogore Tonko Judit

36. Baiyi Tunde

37. Patali Zetani

38. Rupa Kasa Syll

39. Kuzman Adria

40. Kuki Koko

41. Deyan Beldad

.....

.....

.....

.....

.....

SAJÓSZENTPÉTER VÁROSI
ROMA NEMZETISÉGI
ÖNKORMÁNYZAT
3770 Sajószentpéter, Kálvin tér 4.

Telefon: (48) 521-037/112 mellék
Fax: (48) 521-037

Ikt. sz.: I01/92-18/2019.

Ügyintéző: Szentiványi Enikő

Tárgy: tájékoztatás

Dr. Faragó Péter
polgármester

Sajószentpéter Városi Önkormányzat

Sajószentpéter
Kálvin tér 4.
3770

Tisztelt Polgármester Úr!

Sajószentpéter Városi Roma Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete a 12/2019. (VI.26.) határozatával döntött a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda vezetői pályázatok véleményezéséről.

A képviselő-testület a Sajószentpéteri Központi Napközi Otthonos Óvoda óvodavezetői (magasabb vezető) beosztás 2019. szeptember 1. napjától történő ellátására Czipczerné Bartók Erika által benyújtott pályázat elfogadását támogatja.

Sajószentpéter, 2019. június 27.

Tisztelettel:

